

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7

РАССМОТРЕНО:

на заседании методического объединения,
протокол №6 «14» июня 2018 г.


С.Ю. Соболева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
«30» августа 2018 г.


И.Р. Сидорова

УТВЕРЖДЕНО:

приказ от «31» августа 2018 г. №12-Ш7-13-559/18



Рабочая программа
по учебному предмету
«Информатика и ИКТ»
среднее общее образование (10-11)

Учебники:

Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. 10-11класс. Базовый уровень: учебник. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

г. Сургут
2018 – 2019 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие вклад каждой изучаемой программы в развитие личности учащихся, их способностей.

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности учащихся, их способностей.

Одной из важнейших задач средней школы является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, профильная подготовка на завершающем этапе обучения в средней школе.

В средней школе учащиеся должны самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебной деятельности.

Среднее общее образование завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

ОБЩИЕ УЧЕБНЫЕ УМЕНИЯ, НАВЫКИ И СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов.

Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной

знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста.

Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности **и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;**
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

В результате изучения информатики и ИКТ на профильном уровне ученик должен

знать/понимать:

- логическую символику;
- основные конструкции языка программирования в соответствии с задачами курса;
- свойства алгоритма алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма;
- виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей;
- общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей;
- назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов;
- виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации;
- базовые принципы организации и функционирования глобальных компьютерных сетей;
- нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности;
- способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

уметь:

- выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах;
- строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.);
- вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний;

- проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера;
- интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;
- устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов, объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации;
- оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;
- проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах;
- выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией;
- представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек;
- подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов;
- личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций;
- соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права;
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

Календарно – тематическое планирование
10А класс, 140 часов, углублённый уровень

Формы контроля: ПР – практическая работа; КР – контрольная работа.

№	Дата		Наименование раздела и темы урока	Количество часов	Домашнее задание	Примечание
	По плану	По факту				
			Раздел 1. Информация и информационные процессы	6		
1.	05.09		Техника безопасности. Организация рабочего места. ПР №1. «Оформление документа»	1	Повторить правила по ТБ на уроке и в кабинете информатики	
2.	05.09		Информатика и информация. Информационные процессы.	1	§ 1. Информатика и информация. § 2. Что можно делать с информацией? - читать	
3.	06.09		Измерение информации.	1	§ 3. Измерение информации. - читать, с.50-54 №8-12	
4.	06.09		Структура информации (простые структуры). ПР №2. «Структуризация информации (таблица, списки)»	1	§ 4. Структура информации. - читать	
5.	12.09		Иерархия. Деревья. ПР №3 «Структуризация информации (деревья)»	1	§ 4. Структура информации. - читать, вып. задание 15 (ЕГЭ)	
6.	12.09		Графы. ПР №4 «Графы»	1	§ 4. Структура информации. - читать, вып. задание 3 (ЕГЭ)	
			Раздел 2. Кодирование информации	14		
7.	13.09		Язык и алфавит. Кодирование.	1	§ 5. Язык и алфавит. § 6. Кодирование. - читать	
8.	13.09		Декодирование. ПР №5 «Декодирование».	1	§ 6. Кодирование. - читать	
9.	19.09		Дискретность.	1	§ 7. Дискретность. - читать	
10.	19.09		Алфавитный подход к оценке количества информации.	1	§ 8. Алфавитный подход к оценке количества информации. - читать	
11.	20.09		Системы счисления. Позиционные системы счисления.	1	§ 9. Системы счисления. § 10. Позиционные системы счисления. - читать	
12.	20.09		Двоичная система счисления.	1	§ 11. Двоичная система счисления. - читать	Задание 1 (ЕГЭ)
13.	26.09		Восьмеричная система счисления.	1	§ 12. Восьмеричная система счисления.- читать	Задание 1 (ЕГЭ)

14.	26.09		Шестнадцатеричная система счисления.	1	§ 13. Шестнадцатеричная система счисления. - читать	Задание 1 (ЕГЭ)
15.	27.09		Другие системы счисления. ПР №6. «Необычные системы счисления»	1	§ 14. Другие системы счисления. - читать	Задание 17 (ЕГЭ)
16.	27.09		Контрольная работа по теме «Системы счисления».	1	Повторить § 9-14	Задание 17 (ЕГЭ)
17.	03.10		Кодирование символов.	1	§ 15. Кодирование символов	Задание 10 (ЕГЭ)
18.	03.10		Кодирование графической информации.	1	§ 16. Кодирование графических изображений	
19.	04.10		Кодирование звуковой информации. Кодирование видеоинформации.	1	§ 17. Кодирование звуковой и видеоинформации	
20.	04.10		Контрольная работа №1 по теме «Кодирование информации».	1	Повторить § 1-17	
			Раздел 3. Логические основы компьютеров	10		
21.	10.10		Логика и компьютер. Логические операции. ПР №7. «Тренажёр «Логика»».	1	§ 18. Логика и компьютер § 19. Логические операции. - читать	Задание 2 (ЕГЭ)
22.	10.10		Логические операции.	1	§ 19. Логические операции. - читать	
23.	11.10		Практикум: задачи на использование логических операций и таблицы истинности.	1	§ 19. Логические операции. - читать	
24.	11.10		Диаграммы Эйлера-Венна. ПР №8 «Исследование запросов для поисковых систем»	1	§ 20. Диаграммы. - читать	
25.	17.10		Упрощение логических выражений.	1	§ 21. Упрощение логических выражений. - читать	Задание 18 (ЕГЭ)
26.	17.10		Синтез логических выражений.	1	§ 22. Синтез логических выражений. - читать	
27.	18.10		Предикаты и кванторы.	1	§ 23. Предикаты и кванторы. – читать, ответить на вопросы	
28.	18.10		Логические элементы компьютера.	1	§ 24. Логические элементы компьютера. – читать, ответить на вопросы	
29.	24.10		Логические задачи.	1	§ 25. Логические задачи. - читать	
30.	24.10		Контрольная работа №2 по теме «Логические основы	1		

			компьютеров».			
			Раздел 4. Компьютерная арифметика	6		
31.	25.10		Хранение в памяти целых чисел.	1	§ 26. Особенности представления чисел в компьютере § 27. Хранение в памяти целых чисел	
32.	25.10		Хранение в памяти целых чисел. ПР №9 «Целые числа в памяти»	1	§ 27. Хранение в памяти целых чисел	
33.	31.10		Арифметические и логические (битовые) операции. Маски. ПР №10 «Арифметические операции»	1	§ 28. Операции с целыми числами	
34.	31.10		Арифметические и логические (битовые) операции. Маски. ПР №11 «Логические операции и сдвиги»	1	§ 28. Операции с целыми числами	
35.	01.11		Хранение в памяти вещественных чисел.	1	§ 29. Хранение в памяти вещественных чисел	
36.	01.11		Выполнение арифметических операций с нормализованными числами.	1	§ 30. Операции с вещественными числами	
			Раздел 5. Устройство компьютера	9		
37.	14.11		История развития вычислительной техники.	1	§ 31. История развития вычислительной техники	
38.	14.11		История и перспективы развития вычислительной техники.	1	§ 31. История развития вычислительной техники	
39.	15.11		Принципы устройства компьютеров.	1	§ 32. Принципы устройства компьютеров	
40.	15.11		Магистрально-модульная организация компьютера.	1	§ 33. Магистрально-модульная организация компьютера.	
41.	21.11		Процессор.	1	§ 34. Процессор	
42.	21.11		Моделирование работы процессора. ПР №12 «Моделирование работы процессора»	1	§ 34. Процессор	
43.	22.11		Память.	1	§ 35. Память	
44.	22.11		Устройства ввода.	1	§ 36. Устройства ввода	
45.	28.11		Устройства вывода. ПР №13 «Процессор и устройства вывода»	1	§ 37. Устройства вывода	
			Раздел 6. Программное обеспечение	13		
46.	28.11		Что такое программное обеспечение? Прикладные программы.	1	§ 38. Что такое программное обеспечение?	

					§ 39. Прикладные программы	
47.	29.11		Практикум: использование возможностей текстовых процессоров (резюме). ПР №14 «Использование возможностей текстовых процессоров»	1	§ 39. Прикладные программы	
48.	29.11		Практикум: использование возможностей текстовых процессоров (проверка орфографии, тезаурус, ссылки, сноски). ПР №15 «Использование возможностей текстовых процессоров»	1	§ 39. Прикладные программы	
49.	05.12		Практикум: коллективная работа над текстом; правила оформления рефератов; правила цитирования источников. ПР №16 «Оформление рефератов»	1	§ 39. Прикладные программы	
50.	05.12		Практикум: набор и оформление математических текстов. ПР №17 «Оформление математических текстов»	1	§ 39. Прикладные программы	
51.	06.12		Практикум: знакомство с настольно-издательскими системами. ПР №18 «Знакомство с системой (Scribus)»	1	§ 39. Прикладные программы	
52.	06.12		Практикум: знакомство с аудиоредакторами. ПР №19 «Знакомство с аудиоредактором (Audacity)»	1	§ 39. Прикладные программы	
53.	12.12		Практикум: знакомство с видеоредакторами. ПР №20 «Знакомство с видеоредактором»	1	§ 39. Прикладные программы	
54.	12.12		Системное программное обеспечение.	1	§ 40. Системное программное обеспечение	
55.	13.12		Практикум: сканирование и распознавание текста. ПР №21 «Сканирование и распознавание текста»	1	§ 40. Системное программное обеспечение	
56.	13.12		Системы программирования.	1	§ 41. Системы программирования	
57.	19.12		Инсталляция программ. ПР №22 «Инсталляция программ»	1	§ 42. Инсталляция программ	
58.	19.12		Правовая охрана программ и данных.	1	§ 43. Правовая охрана программ и данных	
			Раздел 7. Компьютерные сети	9		
59.	20.12		Компьютерные сети. Основные понятия	1	§ 44. Основные понятия § 45. Структура (топология) сети	Задание 12 (ЕГЭ)
60.	20.12		Локальные сети.	1	§ 46. Локальные сети	Задание 12 (ЕГЭ)
61.	26.12		Сеть Интернет.	1	§ 47. Сеть Интернет	Задание 12 (ЕГЭ)

62.	26.12		Адреса в Интернете.	1	§ 48. Адреса в Интернете	Задание 12 (ЕГЭ)
63.	27.12		Практикум: тестирование сети. ПР №23 «Тестирование сети»	1	§ 48. Адреса в Интернете	
64.	27.12		Всемирная паутина. Поиск информации в Интернете. ПР №24 «Сравнение поисковых систем»	1	§ 49. Всемирная паутина	
65.	10.01 2 п/г		Электронная почта. Другие службы Интернета.	1	§ 50. Электронная почта § 51. Другие службы Интернета	
66.	10.01		Электронная коммерция.	1	§ 52. Электронная коммерция	
67.	16.01		Интернет и право. Нетикет.	1	§ 53. Право и этика в Интернете	
			Раздел 8. Алгоритмизация и программирование	44		
68.	16.01		Простейшие программы.	1	§ 54. Алгоритм и его свойства § 55. Простейшие программы	
69.	17.01		Вычисления. Стандартные функции. ПР №25 «Простые вычисления»	1	§ 56. Вычисления	
70.	17.01		Условный оператор. ПР №26 «Ветвления»	1	§ 57. Ветвления	
71.	23.01		Сложные условия. ПР №27 «Сложные условия»	1	§ 57. Ветвления	
72.	23.01		Множественный выбор. ПР №28 «Множественный выбор»	1	§ 57. Ветвления	
73.	24.01		Практикум: использование ветвлений. ПР №29. Задачи на ветвления.	1	§ 57. Ветвления	
74.	24.01		Контрольная работа «Ветвления».	1		
75.	30.01		Цикл с условием. ПР №30. Циклы с условием.	1	§ 58. Циклические алгоритмы	Задание 11 (ЕГЭ)
76.	30.01		Цикл с условием. ПР №31. Циклы с условием.	1	§ 58. Циклические алгоритмы	Задание 11 (ЕГЭ)
77.	31.01		Цикл с переменной. ПР №32. Циклы с переменной.	1	§ 58. Циклические алгоритмы	Задание 11 (ЕГЭ)
78.	31.01		Вложенные циклы. ПР №33. Вложенные циклы.	1	§ 58. Циклические алгоритмы	Задание 11 (ЕГЭ)
79.	06.02		Контрольная работа №3 «Циклы».	1		
80.	06.02		Процедуры. ПР №34. Процедуры.	1	§ 59. Процедуры	Задание 11 (ЕГЭ)
81.	07.02		Изменяемые параметры в процедурах. ПР №35. Процедуры с изменяемыми параметрами.	1	§ 59. Процедуры	Задание 11 (ЕГЭ)
82.	07.02		Функции. ПР №36. Функции.	1	§ 60. Функции	Задание 11

						(ЕГЭ)
83.	13.02		Логические функции. ПР №37. Логические функции.	1	§ 60. Функции	Задание 11 (ЕГЭ)
84.	13.02		Рекурсия. ПР №38. Рекурсия.	1	§ 61. Рекурсия	
85.	14.02		Стек. ПР №39. Стек.	1	§ 61. Рекурсия	
86.	14.02		Контрольная работа №4 «Процедуры и функции».	1		
87.	20.02		Массивы. Перебор элементов массива. ПР №40. Перебор элементов массива.	1	§ 62. Массивы	
88.	20.02		Линейный поиск в массиве. ПР №41. Линейный поиск.	1	§ 63. Алгоритмы обработки массивов	
89.	21.02		Поиск максимального элемента в массиве. ПР №42. Поиск максимального элемента массива.	1	§ 63. Алгоритмы обработки массивов	
90.	21.02		Алгоритмы обработки массивов (реверс, сдвиг). ПР №43. Алгоритмы обработки массивов.	1	§ 63. Алгоритмы обработки массивов	
91.	27.02		Отбор элементов массива по условию. ПР №44. Отбор элементов массива по условию.	1	§ 63. Алгоритмы обработки массивов	
92.	27.02		Сортировка массивов. Метод пузырька. ПР №45. Метод пузырька.	1	§ 64. Сортировка	Задание 19 (ЕГЭ)
93.	28.02		Сортировка массивов. Метод выбора. ПР №46. Метод выбора.	1	§ 64. Сортировка	Задание 25 (ЕГЭ)
94.	28.02		Сортировка массивов. Быстрая сортировка. ПР №47. Быстрая сортировка.	1	§ 64. Сортировка	Задание 25 (ЕГЭ)
95.	06.03		Двоичный поиск в массиве. ПР №48. Двоичный поиск.	1	§ 65. Двоичный поиск	Задание 25 (ЕГЭ)
96.	06.03		Контрольная работа №5 «Массивы».	1		
97.	07.03		Символьные строки. ПР №49 «Посимвольная обработка строк»	1	§ 66. Символьные строки	
98.	07.03		Функции для работы с символьными строками. ПР №50. Функции для работы со строками.	1	§ 66. Символьные строки	
99.	13.03		Преобразования «строка-число». ПР №51. Преобразования «строка-число».	1	§ 66. Символьные строки	
100.	13.03		Строки в процедурах и функциях. ПР №52. Строки в процедурах и функциях.	1	§ 66. Символьные строки	
101.	14.03		Рекурсивный перебор. ПР №53. Рекурсивный перебор.	1	§ 66. Символьные строки	
102.	14.03		Сравнение и сортировка строк. ПР №54. Сравнение и сортировка строк.	1	§ 66. Символьные строки	

103.	20.03		Практикум: обработка символьных строк. ПР №54. Обработка символьных строк: сложные задачи.	1	§ 66. Символьные строки	
104.	20.03		Контрольная работа №6 «Символьные строки».	1		
105.	21.03		Матрицы. ПР №56. Матрицы.	1	§ 67. Матрицы	
106.	21.03		Матрицы. ПР №57. Обработка блоков матрицы.	1	§ 67. Матрицы	
107.	03.04		Файловый ввод и вывод. ПР №58. Файловый ввод и вывод.	1	§ 68. Работа с файлами	
108.	03.04		Обработка массивов, записанных в файле. ПР №59. Обработка массивов из файла.	1	§ 68. Работа с файлами	
109.	04.04		Обработка строк, записанных в файле. ПР №60. Обработка строк из файла	1	§ 68. Работа с файлами	
110.	04.04		Обработка смешанных данных, записанных в файле. ПР №61. Обработка смешанных данных из файла.	1	§ 68. Работа с файлами	
111.	10.04		Контрольная работа №7 «Файлы».	1		
			Раздел 9. Методы вычислений	12		
112.	10.04		Точность вычислений.	1	§ 69. Точность вычислений	
113.	11.04		Решение уравнений. Метод перебора. ПР №62. Решение уравнений методом перебора.	1	§ 70. Решение уравнений	
114.	11.04		Решение уравнений. Метод деления отрезка пополам. ПР №63. Решение уравнений методом деления отрезка пополам.	1	§ 70. Решение уравнений	
115.	14.04		Решение уравнений в табличных процессорах. ПР №64. Решение уравнений в табличных процессорах.	1	§ 70. Решение уравнений	
116.	17.04		Дискретизация. Вычисление длины кривой. ПР №65. Вычисление длины кривой.	1	§ 71. Дискретизация	
117.	18.04		Дискретизация. Вычисление площадей фигур. ПР №66. Вычисление площади фигуры.	1	§ 71. Дискретизация	
118.	18.04		Оптимизация. Метод дихотомии. ПР №67. Оптимизация. Метод дихотомии.	1	§ 72. Оптимизация	
119.	24.04		Оптимизация с помощью табличных процессоров. ПР №68. Оптимизация с помощью табличных процессоров.	1	§ 72. Оптимизация	
120.	24.04		Статистические расчеты. ПР №69. Статистические расчеты.	1	§ 73. Статистические расчеты	
121.	25.04		Условные вычисления. ПР №70. Условные вычисления.	1	§ 73. Статистические расчеты	
122.	25.04		Обработка результатов эксперимента. Метод наименьших квадратов. ПР №71. Метод наименьших	1	§ 74. Обработка результатов эксперимента	

			квадратов.			
123.	02.05		Восстановление зависимостей в табличных процессорах. ПР №72. Линии тренда.	1	§ 74. Обработка результатов эксперимента	
			Раздел 10. Информационная безопасность	6		
124.	02.05		Вредоносные программы.	1	§ 75. Основные понятия § 76. Вредоносные программы	
125.	08.05		Защита от вредоносных программ. ПР №73. Использование антивирусных программ.	1	§ 77. Защита от вредоносных программ	
126.	08.05		Что такое шифрование? Хэширование и пароли. ПР №74. Простые алгоритмы шифрования данных.	1	§ 78. Шифрование § 79. Хэширование и пароли	
127.	09.05		Современные алгоритмы шифрования. ПР №75. Современные алгоритмы шифрования и хэширования.	1	§ 80. Современные алгоритмы шифрования	
128.	09.05		Стеганография. ПР №76. Использование стеганографии.	1	§ 81. Стеганография	
129.	15.05		Безопасность в Интернете.	1	§ 82. Безопасность в Интернете	
			Повторение	11		
130.	15.05		Повторение. Кодирование информации	1		
131.	16.05		Повторение. Логические операции и упрощение логических выражений	1		Задание 1 (ЕГЭ)
132.	16.05		Повторение. Программное обеспечение	1		
133.	22.05		Повторение. Разработка алгоритмов и программ	1		
134.	22.05		Повторение. Практикум: Использование ветвлений.	1		
135.	23.05		Повторение. Вложенные циклы.	1		
136.	23.05		Повторение. Процедуры.	1		
137.	29.05		Повторение. Синтез логических выражений.	1		
138.	29.05		Повторение. Рекурсия.	1		
139.	30.05		<i>Итоговое тестирование</i>	1		
140.	30.05		Заключительный урок по курсу информатики 10 класс	1		

Календарно – тематическое планирование

10Б класс, 35 часов, базовый уровень

Формы контроля: ПР – практическая работа; КР – контрольная работа.

№ ур ка	Дата		Наименование раздела и темы урока	Количе ство часов	Домашнее задание	Примечание
	По плану	По факту				
			Глава 1. Информация	7		
1.	05.09		Вводный инструктаж по ТБ. Введение. Структура информатики.	1	С.5-7 учебник, схема на стр. 6	
2.	12.09		Первичный инструктаж по ТБ. Понятие информации.	1	§1, вопросы на с.12	
3.	19.09		Представление информации, языки, кодирование.	1	§2, вопросы на с.17	
4.	26.09		Практическая работа №1 "Кодирование информации"	1	Задачи из раздела 1	
5.	03.10		Измерение информации. Объемный подход.	1	§3 – читать, ответить на вопросы	
6.	10.10		Измерение информации. Содержательный подход.	1	§4 – читать, ответить на вопросы	
7.	17.10		Практическая работа №2 "Измерение информации"	1	Выполнить задания в тетради	
			Глава 2. Информационные процессы в системах	11		
8.	24.10		Что такое система. Информационные процессы.	1	§5,6 – читать, ответить на вопросы	
9.	31.10		Практическая работа №3 "Информационные процессы"	1	Задания в тетради	
10.	14.11		Хранение информации.	1	§7– читать, ответить на вопросы	
11.	21.11		Передача информации.	1	§8– читать, ответить на вопросы	
12.	21.11		Практическая работа №4 "Процессы с информацией"	1	§7-8 повторить, П. –зад.2.1.	
13.	28.11		Обработка информации и алгоритмы.	1	§9	
14.	05.12		Автоматическая обработка информации.	1	§10 - читать, ответить на вопросы к §.	
15.	12.12		Практическая работа №5 «Обработка информации»	1	§10: №2.6 – 1-5; выполнить задания в тетради.	
16.	19.12		Поиск данных.	1	§11 – читать, ответить на вопросы	
17.	26.12		<i>Повторный инструктаж по ТБ.</i> Защита информации.	1	§12- читать, ответить на вопросы к §.	
18.	16.01 2 п/г		Практическая работа №6 «Шифрование данных».	1	§12, повтор, №8-12 с.65-66	

			Глава 3. Информационные модели	6	
19.	23.01		Компьютерное информационное моделирование. Структуры данных: деревья, сети, графы, таблицы.	1	§13,14-- читать, ответить на вопросы
20.	30.01		Практическая работа №7 "Структуры данных: таблицы"	1	§§13-14, повтор.
21.	06.02		Пример структуры данных – модели предметной области.	1	§15 – читать, ответить письменно на в.1,2 с.83.
22.	13.02		Практическая работа №8 «Структуры данных: графы».	1	§§13-15-повторить
23.	20.02		Алгоритм как модель деятельности.	1	§16 – читать, ответить на вопросы
24.	27.02		Практическая работа №9 «Управление алгоритмическим исполнителем».	1	§16, П.-зад.2.6
			Глава 4. рограммно-технические системы реализации информационных процессов	11	
25.	06.03		Компьютер – универсальная техническая система обработки информации.	1	§17 – читать, ответить на вопросы
26.	13.03		Практическая работа №10 «Настройка BIOS».	1	§§17-18, повтор. П-зад.2.8. (№2)
27.	20.03		Программное обеспечение компьютера.	1	§18 – читать, ответить на вопросы
28.	03.04		Практическая работа №11 «Выбор конфигурации компьютера»	1	§§17-18, повторить; П-зад.2.7. доделать
29.	10.04		Дискретные модели данных в компьютере. Представление чисел.	1	§19 – читать, ответить на вопросы
30.	17.04		Дискретные модели данных в компьютере.	1	§20 – читать, ответить на вопросы
31.	24.04		Практическая работа №12 «Представление чисел».	1	§19-20, повторить, ЗП-зад.3.1.4. П-зад.2.10.
32.	08.05		Практическая работа №13 «Представление текстов. Сжатие текстов».	1	§19-20, повторить, П-зад.2.10.
33.	15.05		Практическая работа №14 «Представление изображения и звука».	1	§19-20, повторить, П.-зад.2.11
34.	22.05		Многопроцессорные системы в сети.	1	§21,22,23– читать, ответить на вопросы
35.	29.05		Итоговая контрольная работа.	1	Повторить основные определения из курса информатики 10 класса

11А класс, 140 часов, углублённый уровень

Формы контроля: ПР – практическая работа; КР – контрольная работа.

№	Дата		Наименование раздела и темы урока	Количество часов	Домашнее задание	Примечание
	По плану	По факту				
			Раздел 1. Информация и информационные процессы	11		
1.	03.09		Вводный инструктаж по технике безопасности. ПР № 1. Набор и оформление документа.	1	§ 1. Количество информации	
2.	04.09		Первичный инструктаж по технике безопасности. Формула Хартли.	1	§ 1. Количество информации	
3.	04.09		Информация и вероятность. Формула Шеннона.	1	§ 1. Количество информации	
4.	06.09		Передача информации.	1	§ 2. Передача информации	
5.	10.09		Помехоустойчивые коды.	1	§ 2. Передача информации	
6.	11.09		Сжатие данных без потерь. ПР № 2. Алгоритм RLE.	1	§ 3. Сжатие данных	
7.	11.09		Алгоритм Хаффмана. ПР № 3. Сравнение алгоритмов сжатия.	1	§ 3. Сжатие данных	
8.	13.09		Практическая работа: использование архиватора. ПР № 4. Использование архиваторов.	1	§ 3. Сжатие данных	
9.	17.09		Сжатие информации с потерями. ПР № 5. Сжатие с потерями.	1	§ 3. Сжатие данных	
10.	18.09		Информация и управление. Системный подход.	1	§ 4. Информация и управление	
11.	18.09		Информационное общество.	1	§ 5. Информационное общество	Представление докладов.
			Раздел 2. Моделирование	12		
12.	20.09		Модели и моделирование. ПР № 6. Моделирование работы процессора.	1	§ 6. Модели и моделирование	
13.	24.09		Системный подход в моделировании.	1	§ 7. Системный подход в моделировании	
14.	25.09		Использование графов.	1	§ 7. Системный подход в моделировании. – читать,	Задание 15 (ЕГЭ)

					ответить на вопросы	
15.	25.09		Этапы моделирования.	1	§ 8. Этапы моделирования. – читать, ответить на вопросы	
16.	27.09		Моделирование движения. Дискретизация.	1	§ 9. Моделирование движения. – читать, ответить на вопросы	
17.	01.10		Практическая работа: моделирование движения. ПР № 7. Моделирование движения.	1	§ 9. Моделирование движения. – читать, ответить на вопросы	
18.	02.10		Модели ограниченного и неограниченного роста. ПР № 8. Моделирование популяции.	1	§ 10. Математические модели в биологии. – читать, ответить на вопросы	
19.	02.10		Моделирование эпидемии. ПР № 9. Моделирование эпидемии.	1	§ 10. Математические модели в биологии. – читать, ответить на вопросы	
20.	04.10		Модель «хищник-жертва». ПР № 10. Модель «хищник-жертва».	1	§ 10. Математические модели в биологии. – читать, ответить на вопросы	
21.	08.10		Обратная связь. Саморегуляция. ПР № 11. Саморегуляция.	1	§ 10. Математические модели в биологии. – читать, ответить на вопросы	
22.	09.10		Системы массового обслуживания.	1	§ 11. Системы массового обслуживания- читать	
23.	09.10		Системы массового обслуживания. ПР № 12. Моделирование работы банка.	1	§ 11. Системы массового обслуживания - читать	
			Раздел 3. Базы данных.	20		
24.	11.10		Информационные системы.	1	§ 12. Информационные системы- читать	
25.	15.10		Таблицы. Основные понятия.	1	§ 13. Таблицы. - читать	
26.	16.10		Модели данных.	1	§ 14. Многотабличные базы данных § 15. Реляционная модель данных. - читать, ответить на вопросы	
27.	16.10		Реляционные базы данных.	1	§ 15. Реляционная модель данных. - читать, ответить на вопросы	

28.	18.10		Практическая работа: операции с таблицей. ПР № 13. Работа с готовой таблицей.	1	§ 16. Работа с таблицей	
29.	22.10		Практическая работа: создание таблицы. ПР № 14. Создание однотабличной базы данных.	1	§ 17. Создание однотабличной базы данных. - читать, ответить на вопросы	
30.	23.10		Запросы. ПР № 15. Создание запросов.	1	§ 18. Запросы. - читать, ответить на вопросы	Задание 17 (ЕГЭ)
31.	23.10		Формы. ПР № 16. Создание формы.	1	§ 19. Формы. - читать, ответить на вопросы	
32.	25.10		Отчеты. ПР №17. Оформление отчета.	1	§ 20. Отчеты. - читать, ответить на вопросы	
33.	29.10		Язык структурных запросов (SQL). ПР №18. Язык SQL.	1	§ 18. Запросы. - читать, ответить на вопросы	
34.	30.10		Многотабличные базы данных. ПР №19. Построение таблиц в реляционной БД.	1	§ 21. Работа с многотабличной базой данных. - читать, ответить на вопросы	
35.	30.10		Формы с подчиненной формой. ПР №20. Создание формы с подчиненной.	1	§ 21. Работа с многотабличной базой данных. - читать, ответить на вопросы	
36.	01.11		Запросы к многотабличным базам данных. ПР №21. Создание запроса к многотабличной БД.	1	§ 21. Работа с многотабличной базой данных. - читать, ответить на вопросы	
37.	05.11		Отчеты с группировкой. ПР №22. Создание отчета с группировкой.	1	§ 21. Работа с многотабличной базой данных	
38.	06.11		Нереляционные базы данных. ПР №23. Нереляционные БД.	1	§ 22. Нереляционные базы данных	
39.	06.11		Экспертные системы. ПР №24. Простая экспертная система.	1	§ 23. Экспертные системы	
			Раздел 4. Создание веб-сайтов	20		
40.	08.11		Веб-сайты и веб-страницы.	1	§ 24. Веб-сайты и веб-страницы	
41.	12.11		Текстовые страницы.	1	§ 25. Текстовые веб-страницы	
42.	13.11		Практическая работа: оформление текстовой веб-страницы. ПР №25. Текстовые веб-страницы.	1	§ 25. Текстовые веб-страницы	

43.	13.11		Списки. ПР №26. Списки.	1	§ 25. Текстовые веб-страницы	
44.	15.11		Гиперссылки.	1	§ 25. Текстовые веб-страницы	
45.	19.11		Практическая работа: страница с гиперссылками. ПР №27. Гиперссылки.	1	§ 25. Текстовые веб-страницы	
46.	20.11		Содержание и оформление. Стили.	1	§ 26. Оформление документа	
47.	20.11		Практическая работа: использование CSS. ПР №28. Использование CSS.	1	§ 26. Оформление документа	
48.	22.11		Рисунки на веб-страницах. ПР №29. Вставка рисунков в документ.	1	§ 27. Рисунки	
49.	26.11		Мультимедиа. ПР №30. Вставка звука и видео в документ.	1	§ 28. Мультимедиа	
50.	27.11		Таблицы.	1	§ 29. Таблицы	
51.	27.11		Практическая работа: использование таблиц. ПР №31. Табличная верстка.	1	§ 29. Таблицы	
52.	29.11		Блоки. Блочная верстка.	1	§ 30. Блоки	
53.	03.12		Практическая работа: блочная верстка. ПР №32. Блочная верстка.	1	§ 30. Блоки	
54.	04.12		XML и XHTML. ПР №33. База данных в формате XML.	1	§ 31. XML и XHTML	
55.	04.12		Динамический HTML.	1	§ 32. Динамический HTML	
56.	06.12		Практическая работа: использование Javascript. ПР №34. Использование Javascript.	1	§ 32. Динамический HTML	
57.	10.12		Размещение веб-сайтов. ПР №35. Сравнение вариантов хостинга.	1	§ 33. Размещение веб-сайтов	
			Раздел 5. Элементы теории алгоритмов	6		
58.	11.12		Уточнение понятие алгоритма. ПР №36. Машина Тьюринга.	1	§ 34. Уточнение понятия алгоритма	
59.	11.12		Универсальные исполнители. ПР №37. Машина Поста.	1	§ 34. Уточнение понятия алгоритма	
60.	13.12		Универсальные исполнители. ПР №38. Нормальные алгорифмы Маркова.	1	§ 34. Уточнение понятия алгоритма	

61.	17.12		Алгоритмически неразрешимые задачи. ПР №39. Вычислимые функции.	1	§ 35. Алгоритмически неразрешимые задачи	
62.	18.12		Сложность вычислений.	1	§ 36. Сложность вычислений	
63.	18.12		Доказательство правильности программ. ПР №40. Инвариант цикла.	1	§ 37. Доказательство правильности программ	
64.	20.12		Алгоритмизация и программирование – 15 часов	1		
65.	24.12		Решето Эратосфена. ПР №41. Решето Эратосфена.	1	§ 38. Целочисленные алгоритмы	
66.	25.12		Длинные числа.	1	§ 38. Целочисленные алгоритмы	
67.	25.12		Структуры (записи). ПР №43. Ввод и вывод структур.	1	§ 39. Структуры (записи)	
68.	27.12		Структуры (записи). ПР №44. Чтение структур из файла.	1	§ 39. Структуры (записи)	
69.	10.01 2п/г		Структуры (записи). ПР №45. Сортировка структур с помощью указателей.	1	§ 39. Структуры (записи)	
70.	14.01		Динамические массивы. ПР №46. Динамические массивы.	1	§ 40. Динамические массивы	
71.	15.01		Динамические массивы. ПР №47. Расширяющиеся динамические массивы.	1	§ 40. Динамические массивы	
72.	15.01		Списки.	1	§ 41. Списки	
73.	17.01		Списки. ПР №48. Алфавитно-частотный словарь.	1	§ 41. Списки	
74.	21.01		Использование модулей. ПР №49. Модули.	1	§ 41. Списки	
75.	22.01		Стек. ПР №50. Вычисление арифметических выражений.	1	§ 42. Стек, очередь, дек	
76.	22.01		Стек. ПР №51. Проверка скобочных выражений.	1	§ 42. Стек, очередь, дек	
77.	24.01		Очередь. Дек. ПР №52. Заливка области.	1	§ 42. Стек, очередь, дек	
78.	28.01		Деревья. Основные понятия.	1	§ 43. Деревья	
79.	29.01		Вычисление арифметических выражений. ПР №53. Вычисление арифметических выражений.	1	§ 43. Деревья	
80.	29.01		Хранение двоичного дерева в массиве. ПР №54. Хранение двоичного дерева в массиве.	1	§ 43. Деревья	

81.	31.01		Графы. Основные понятия.	1	§ 44. Графы	
82.	04.02		Жадные алгоритмы (задача Прима-Крускала). ПР №55. Алгоритм Прима-Крускала.	1	§ 44. Графы	
83.	05.02		Поиск кратчайших путей в графе. ПР №56. Алгоритм Дейкстры.	1	§ 44. Графы	
84.	05.02		Поиск кратчайших путей в графе. ПР №57. Алгоритм Флойда-Уоршелла.	1	§ 44. Графы	
85.	07.02		Динамическое программирование. ПР №58. Числа Фибоначчи.	1	§ 45. Динамическое программирование	
86.	11.02		Динамическое программирование. ПР №59. Задача о куче.	1	§ 45. Динамическое программирование	
87.	12.02		Динамическое программирование. ПР №60. Количество программ	1	§ 45. Динамическое программирование	
88.	12.02		Динамическое программирование. ПР №61. Размер монет.	1	§ 45. Динамическое программирование	
			Раздел 6. Объектно-ориентированное программирование	15		
89.	14.02		Что такое ООП?	1	§ 46. Что такое ООП? § 47. Объекты и классы	
90.	18.02		Создание объектов в программе. Проект № 1. Движение на дороге.	1	§ 48. Создание объектов в программе	
91.	19.02		Создание объектов в программе. Проект № 1. Движение на дороге.	1	§ 48. Создание объектов в программе	
92.	19.02		Скрытие внутреннего устройства. ПР №62. Скрытие внутреннего устройства объектов.	1	§ 49. Скрытие внутреннего устройства	
93.	21.02		Иерархия классов. Проект № 2. Иерархия классов (логические элементы).	1	§ 50. Иерархия классов	
94.	25.02		Иерархия классов. Проект № 2. Иерархия классов (логические элементы).	1	§ 50. Иерархия классов	
95.	26.02		Практическая работа: классы логических элементов. Проект № 2. Иерархия классов (логические элементы).	1	§ 50. Иерархия классов	
96.	26.02		Программы с графическим интерфейсом.	1	§ 51. Программы с графическим интерфейсом § 52. Основы программирования в RAD-средах	

97.	28.02		Работа в среде быстрой разработки программ.	1	§ 52. Основы программирования в RAD-средах	
98.	04.03		Практическая работа: объекты и их свойства. ПР №63. Создание формы в RAD-среде.	1	§ 52. Основы программирования в RAD-средах	
99.	05.03		Практическая работа: использование готовых компонентов. ПР №64. Использование компонентов.	1	§ 53. Использование компонентов	
100.	05.03		Практическая работа: использование готовых компонентов. ПР №65. Компоненты для ввода и вывода данных.	1	§ 53. Использование компонентов	
101.	07.03		Практическая работа: совершенствование компонентов. ПР №66. Разработка компонентов.	1	§ 54. Разработка компонентов	
102.	11.03		Модель и представление. Проект № 3. Модель и представление.	1	§ 55. Модель и представление	
103.	12.03		Практическая работа: модель и представление. Проект № 3. Модель и представление.	1	§ 55. Модель и представление	
			Раздел 7. Компьютерная графика и анимация	12		
104.	12.03		Основы растровой графики.	1	§ 56. Основы растровой графики	
105.	14.03		Ввод цифровых изображений. Кадрирование. ПР №67. Ввод и кадрирование изображений.	1	§ 57. Ввод изображений	
106.	18.03		Коррекция фотографий. ПР №68. Коррекция фотографий.	1	§ 58. Коррекция фотографий	
107.	19.03		Работа с областями. ПР №69. Работа с областями.	1	§ 59. Работа с областями	
108.	19.03		Работа с областями. ПР №70. Работа с областями.	1	§ 59. Работа с областями	
109.	21.03		Фильтры.	1	§ 60. Фильтры	
110.	01.04		Многослойные изображения. ПР №71. Многослойные изображения.	1	§ 61. Многослойные изображения	
111.	02.04		Многослойные изображения. ПР №72. Многослойные изображения.	1	§ 61. Многослойные изображения	
112.	02.04		Каналы. ПР №73. Каналы	1	§ 62. Каналы	
113.	04.04		Иллюстраций для веб-сайтов. ПР №74. Иллюстрации для веб-сайтов.	1	§ 63. Иллюстрации для веб-сайтов	
114.	08.04		GIF-анимация. ПР №75. GIF-анимация	1	§ 64. Анимация	

115.	09.04		Контурь. ПР №76. Контурь	1	§ 65. Контурь	
			Раздел 8. 3D-моделирование и анимация	16		
116.	09.04		Введение в 3D-графику. Проекция. ПР №77. Управление сценами.	1	§ 66. Введение	
117.	11.04		Работа с объектами. ПР №78. Работа с объектами.	1	§ 67. Работа с объектами	
118.	15.04		Сеточные модели.	1	§ 68. Сеточные модели	
119.	16.04		Сеточные модели. ПР №79. Сеточные модели.	1	§ 68. Сеточные модели	
120.	16.04		Модификаторь. ПР №80. Модификаторь.	1	§ 69. Модификаторь	
121.	18.04		Контурь. ПР №81. Пластина.	1	§ 70. Контурь	
122.	22.04		Контурь. ПР №82. Тела вращения.	1	§ 70. Контурь	
123.	23.04		Материалы и текстуры. ПР №83. Материалы.	1	§ 71. Материалы	
124.	25.04		Текстуры. ПР №84. Текстуры.	1	§ 71. Материалы	
125.	29.04		UV-развертка. ПР №85. UV-развертка.	1	§ 71. Материалы	
126.	30.04		Рендеринг. ПР №86. Рендеринг.	1	§ 72. Рендеринг	
127.	30.04		Анимация. ПР №87. Анимация.	1	§ 73. Анимация	
128.	02.05		Анимация. Ключевые формы. ПР №88. Анимация. Ключевые формы.	1	§ 73. Анимация	
129.	06.05		Анимация. Арматура. ПР №89. Анимация. Арматура.	1	§ 73. Анимация	
130.	07.05		Язык VRML. Практическая работа: язык VRML. ПР №90. Язык VRML	1	§ 74. Язык VRML	
			Повторение.	10		
131.	07.05		Повторение. Задания ЕГЭ: 1-5	1		
132.	13.05		Повторение. Задания ЕГЭ: 6-8	1		
133.	14.05		Повторение. Задания ЕГЭ: 9-11	1		

134.	14.05		Повторение. Задания ЕГЭ: 12-13	1		
135.	16.05		Повторение. Задания ЕГЭ: 14-16	1		
136.	20.05		Повторение. Задания ЕГЭ: 17-19	1		
137.	21.05		Повторение. Задания ЕГЭ: 20-22	1		
138.	21.05		Повторение. Задания ЕГЭ: 23-24	1		
139.	23.05		Повторение. Задания ЕГЭ: 25-26	1		
140.	27.05		Повторение. Задания ЕГЭ:27	1		

Календарно – тематическое планирование
11Б класс, 35 часов, базовый уровень

№ уро ка	Дата		Наименование раздела и темы урока	Количе ство часов	Домашнее задание	Примечание
	По плану	По факту				
			Глава 5. Технология использования и разработки информационных систем	25		
1.	04.09		Вводный инструктаж по ТБ. Информационные системы	1	§ 24, вопросы и задания к §	
2.	11.09		Первичный инструктаж по ТБ. Гипертекст	1	§ 25, вопросы и задания к §	
3.	18.09		<i>Практическая работа № 3.1 «Гипертекстовые структуры»</i>	1	Доделать работу № 3.1	
4.	25.09		Интернет как глобальная информационная система	1	§ 26, вопросы и задания к §	
5.	02.10		<i>Практическая работа № 3.2 «Интернет: работа с электронной почтой и телеконференциями»</i>	1	Работа № 3.2 (задания 2,3)	
6.	09.10		World Wide Web –всемирная паутина	1	§ 27- читать, ответить на вопросы и задания к §	
7.	16.10		<i>Практическая работа № 3.3 «Интернет: работа с браузером. Просмотр Web-страниц» (задание 1)</i>	1	Работа № 3.3 (выполнить задание 2)	
8.	23.10		<i>Практическая работа № 3.4 «Интернет: сохранение загруженных Web-страниц»</i>	1	§ 26-27 - повторить, подготовиться к тесту	
9.	30.10		Средства поиска данных в Интернете.	1	§ 28, вопросы к §; доделать	

			<i>Практическая работа № 3.5 «Интернет: работа с поисковыми системами»</i>		работу № 3.5 Подготовка к к/р	
10.	06.11		Контрольная работа № 1 «Интернет: ы Web-сайт»	1	§ 29, вопросы к §;	
11.	13.11		<i>Практическая работа № 3.6 (1) «Интернет: создание Web-сайта с помощью Microsoft Word»</i>	1	Сайт школы: Подготовка	
12.	20.11		<i>Практическая работа № 3.6 (2) «Создание собственного сайта»</i>	1	Подготовка к тесту	
13.	27.11		Геоинформационные системы	1	§ 30, вопросы	
14.	04.12		<i>Практическая работа № 3.8 (1) «Поиск информации в геоинформационных системах»</i>	1	Найти информацию в геоинформационной системе	
15.	11.12		База данных – основа информационной системы. <i>Практическая работа № 3.9 «Создание базы данных».</i>	1	<i>Сайт школы:</i> §31, вопросы и задания к § Подготовка к контрольному тестированию	
16.	18.12		<i>Контрольное тестирование № 2</i> за I полугодие	1	Повторить § 31	
17.	25.12		Проектирование многотабличной базы данных	1	§ 32, вопросы и задания к §	
18.	15.01		<i>Повторный инструктаж по ТБ.</i> Создание БД	1	§ 33, вопросы и задания к §	
19.	22.01		<i>Практическая работа № 3.10 «Создание БД «Приемная комиссия»</i>	1	Повторить § 33	
20.	29.01		Запросы как приложения информационной системы <i>Практическая работа № 3.11 «Реализация простых запросов с помощью Конструктора»</i>	1	§ 34, вопросы и задания; работа № 3.11	
21.	05.02		<i>Практическая работа № 3.12 «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой»</i>	1	Повторить § 34	
22.	12.02		Логические условия выбора <i>Практическая работа № 3.13 «Реализация сложных запросов к БД «Приемная комиссия»</i>	1	§ 35, вопросы и задания; работа № 3.13	
23.	19.02		<i>Практическая работа № 3.14 «Реализация запросов на удаление. Использование вычисляемых полей»</i>	1	Доработать работу № 3.14, подготовиться к тесту	
24.	26.02		<i>Практическая работа № 3.15* «Создание отчетов»</i>	1	работа № 3.15, выполнить	
25.	05.03		Контрольная работа № 3 «Базы данных»	1	Повторить § 31-35	
			Глава 6. Технлогия информационного моделирования	7		

26.	12.03		Практическая работа № 3.16 «Получение регрессионных моделей в Microsoft Excel»	1	Работа № 3.16	
27.	19.03		Модели статистического прогнозирования Практическая работа № 3.17 «Прогнозирование в MS Excel»	1	§ 37, работа № 3.17	
28.	02.04		Корреляционное моделирование	1	§ 38, вопросы и задания к §;	
29.	09.04		Практическая работа № 3.18 «Расчет корреляционных зависимостей в Microsoft Excel»	1	работа № 3.18 (задания для с/р)	
30.	16.04		Оптимальное планирование	1	§ 39, вопросы и задания к §;	
31.	23.04		Практическая работа № 3.19 «Решение задач оптимального планирования в Microsoft Excel»	1	Работа № 3.19 (задания для самостоятельного выполнения)? Подготовка к к/р	
32.	30.04		Контрольная работа № 4 «Информационное моделирование»	1	Подготовить доклады по § 40-43, подготовиться к итоговому тесту	
	07.05		Глава 7. Основы социальной информатики	2	Глава 7. Основы социальной информатики (2 часа)	
33.	14.05		Социальная информатика.	1	Подготовить презентацию по теме урока	
34.	21.05		Защита презентаций по теме «Социальная информатика»	1	Повторить понятия курса	
35.	28.05		Итоговая контрольная работа № 5	1	Повторить понятия	