

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании методического объединения, протокол  
№6 «14» июня 2018 г.



**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
«30» августа 2018 г.

 И.Р. Сидорова

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказ от «31» августа 2018 г. №12-Ш/7-13-558/18



**Рабочая программа**  
по учебному предмету  
«Технология» (Индустриальные технологии)  
основное общее образование (5-8)

Учебник:

1. Тищенко, А. Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 192 с.
2. Тищенко, А. Т. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 192 с.
3. Тищенко, А. Т. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 176 с.
4. Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, А.А. Электков, Б.А. Гончаров и др.]. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 160 с.

г. Сургут  
2018 – 2019 учебный год

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5-8 КЛАССЫ**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда.
3. Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации.
4. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.
5. Осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду.
6. Становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива.
8. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.
9. самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
11. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### **Регулятивные УУД**

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет:
  - анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
  - идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
  - выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
  - ставить цель деятельности на основе определённой проблемы и существующих возможностей;
  - формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
  - обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
  - обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
  - определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
  - выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
  - выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
  - составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
  - определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
  - описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определённого класса;
  - планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
  - систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
  - отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
  - оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации или при отсутствии планируемого результата;
  - работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;
  - устанавливая связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;
  - сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения. Обучающийся сможет:
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
  - анализировать и обосновывать применение соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;
  - свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;
  - оценивать продукт своей деятельности по заданным и самостоятельно определённым критериям в соответствии с целью деятельности;
  - обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
  - фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной

деятельности. Обучающийся сможет:

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки; соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;
- демонстрировать приёмы регуляции психофизиологических/эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряжённости), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

### **Познавательные УУД**

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчинённые ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчинённых ему слов;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определённым признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- излагать полученную информацию, интерпретируя её в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные/наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и (или) явление;
- определять логические связи между предметами и (или) явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и (или) явления;
- строить модель/схему на основе условий задачи и (или) способа её решения;
- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
- преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и (или) заданных критериев оценки продукта/результата.

8. Смысловое чтение. Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный — учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);
- критически оценивать содержание и форму текста.

9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Обучающийся сможет:

- определять своё отношение к природной среде;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций; прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;
- выражать своё отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.

10. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.

## Коммуникативные УУД

11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение. Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определённую роль в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории;
- определять свои действия и действия партнёра, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации; выделять общую точку зрения в дискуссии; договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Обучающийся сможет:

- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развёрнутый план собственной деятельности;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникации непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.

13. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ. Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с

- помощью средств ИКТ;
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;
  - выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи;
  - использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;
  - использовать информацию с учётом этических и правовых норм;
  - создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **5-8 классы**

#### **«Индустриальные технологии»**

##### **«Технологии обработки конструкционных материалов»**

*Выпускник научится:*

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

##### **«Электротехника»**

*Выпускник научится:*

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и

автоматики.

### **«Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»**

*Выпускник научится:*

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему, обосновать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;
- планировать этапы выполнения работ: составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, на основе поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

### **«Современное производство и профессиональное образование»**

*Выпускник научится:*

- построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- планировать профессиональную карьеру; рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования; оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **5-8 классы**

#### **«Технологии обработки конструкционных материалов»**

##### *1. Виды конструкционных материалов. Рабочее место и инструменты для обработки конструкционных материалов*

Строение древесины, породы древесины. Виды пиломатериалов и древесных материалов. Металлы. Виды, получение и применение листового металла и проволоки. Искусственные материалы. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины и металлов. Правила безопасной работы у верстака. Основные инструменты для ручной обработки древесины, металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой древесины и металла.

##### *2. Свойства конструкционных материалов*

Технология заготовки древесины. Машины, применяемые на лесозаготовках. Профессии, связанные с заготовкой древесины и восстановлением лесных массивов. Физические и механические свойства древесины. Металлы и искусственные материалы. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортной прокат, его виды, область применения.



### *3. Технологии получения сплавов с заданными свойствами*

Классификация сталей. Конструкционные и инструментальные стали. Термическая обработка сталей. Закалка, отпуск, отжиг. Выбор стали для изделия в соответствии с его функциональным назначением.

### *4. Графическое изображение деталей и изделий из конструкционных материалов*

Понятия «эскиз», «чертёж», «технический рисунок». Материалы, инструменты, приспособления для построения чертежа. Способы графического изображения изделий из древесины, металлов и искусственных материалов. Масштаб. Виды. Линии изображений. Обозначения на чертежах. Графическое изображение деталей цилиндрической и конической формы из древесины. Чертежи деталей из сортового проката. Основная надпись чертежа. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Применение компьютеров для разработки графической документации. Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертежи деталей, сборочные чертежи. Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров. Точность измерений. Понятия «номинальный размер», «наибольший и наименьший допустимые размеры». Предельные отклонения и допуски на размеры детали. Посадки с натягом и зазором.

### *5. Технологическая документация для изготовления изделий*

Этапы создания изделий из древесины. Понятие о технологической карте. Ознакомление с технологическими процессами создания изделий из листового металла, проволоки, искусственных материалов. Понятие о технологической документации. Стадии проектирования технологического процесса. ЕСТД. Маршрутная и операционная карты. Последовательность разработки технологической карты изготовления деталей из древесины и металла. Понятия «установ», «переход», «рабочий ход». Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами.

### *6. Технологические операции обработки конструкционных материалов*

#### *Разметка заготовок из древесины, металла, пластмасс*

Назначение разметки. Правила разметки заготовок из древесины, металла, пластмасс на основе графической документации. Инструменты для разметки. Приёмы разметки заготовок. Приёмы ручной правки заготовок из проволоки и тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.

#### *Технология резания заготовок из древесины, металла, пластмасс*

Инструменты для пиления заготовок из древесины и древесных материалов. Правила пиления заготовок. Приёмы резания заготовок из проволоки, тонколистового металла, пластмасс. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.

#### *Технология строгания заготовок из древесины*

Инструменты для строгания заготовок из древесины. Правила закрепления заготовок. Приёмы строгания. Проверка качества строгания. Правила безопасной работы со строгальными инструментами.

#### *Технология гибки заготовок из тонколистового металла и проволоки*

Приёмы гибки заготовок из проволоки и тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.

#### *Технология получения отверстий в заготовках из конструкционных материалов*

Сверление отверстий в заготовках из древесины. Инструменты и приспособления для сверления. Приёмы пробивания и сверления отверстий в заготовках из тонколистового металла. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.

#### *Технология изготовления цилиндрических и конических деталей из древесины ручным инструментом*

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий. Правила безопасности при работе ручными столярными инструментами.

*Технология резания металла и пластмасс слесарной ножовкой*

Технологическая операция резания металлов и пластмасс ручными инструментами. Приёмы и особенности резания слесарной ножовкой заготовок из металла и пластмасс. Приспособления. Ознакомление с механической ножовкой. Правила безопасной работы.

*Технология опиливания заготовок из металла и пластмассы*

Опиливание. Виды напильников. Приёмы опиливания заготовок из металла, пластмасс. Приспособления. Правила безопасной работы.

*Технология нарезания резьбы*

Виды и назначение резьбовых соединений. Крепёжные резьбовые детали. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Инструменты для нарезания резьбы. Приёмы нарезания резьбы.

*7. Контрольно-измерительные инструменты*

Виды контрольно-измерительных инструментов. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Профессии, связанные с контролем готовых изделий.

*8. Технологические операции сборки деталей из конструкционных материалов*

*Технология соединения деталей из древесины*

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Приёмы разметки, пиления, подгонки брусков. Применяемые инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.

*Технология соединения деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов, клея*

Виды сборки деталей из древесины. Инструменты для соединения деталей из древесины. Виды гвоздей, шурупов, саморезов. Приёмы соединения деталей с помощью гвоздей, шурупов, саморезов. Клеевые составы, правила подготовки склеиваемых поверхностей. Технология соединения деталей из древесины клеем.

*Технология сборки изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов*

Соединение металлических и пластмассовых деталей в изделии с помощью заклёпок. Соединение деталей из тонколистового металла фальцевым швом. Использование инструментов и приспособлений для сборочных работ. Правила безопасной работы.

*Технология шипового соединения деталей из древесины*

Виды шиповых столярных соединений. Понятия: шип, проушина, гнездо. Порядок расчёта элементов шипового соединения. Технология шипового соединения деталей.

*Технология соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель*

Принципы соединения деталей с помощью шкантов и с помощью шурупов, ввинчиваемых в нагели. Правила безопасности при выполнении работ.

*9. Технологии машинной обработки конструкционных материалов*

*Технология сверления заготовок на настольном сверлильном станке*

Устройство и назначение сверлильного станка. Подготовка станка к работе. Инструменты. Приёмы сверления отверстий. Правила безопасной работы.

*Устройство токарного станка для обработки древесины*

Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Виды точения заготовок. Правила безопасности при работе на токарном станке.

*Технология обработки древесины на токарном станке*

Технология токарной обработки древесины. Подготовка заготовки и её установка на станке, установка подручника, приёмы точения заготовок, шлифования деталей, подрезания торцов. Контроль качества деталей. Правила безопасной работы.

*Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины*

Приёмы точения деталей из древесины, имеющих фасонные поверхности. Правила безопасной работы. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейных поверхностей. Точение шаров и дисков. Отделка изделий. Контроль и оценка качества изделий.

*Устройство токарно-винторезного станка*

Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6 (ТВ-7). Виды механических передач, применяемых в токарном станке. Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда. Схема процесса точения. Виды и назначение токарных резцов.

*Технологии обработки заготовок на токарно-винторезном станке ТВ-6*

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Трёхкулачковый патрон и поводковая планшайба, параметры режимов резания. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом станков. Приёмы работы на токарно-винторезном станке: точение, подрезка торца, обработка уступов, прорезание канавок, отрезка заготовок.

*Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка*

Фрезерование. Режущие инструменты для фрезерования. Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка школьного типа НГФ-110Ш, управление станком. Основные фрезерные операции и особенности их выполнения.

*10. Технологии отделки изделий из конструкционных материалов*

*Технология зачистки поверхностей деталей из конструкционных материалов*

Инструменты для зачистки поверхностей деталей из древесины. Рабочее место, правила работы. Приёмы зачистки заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмасс. Инструменты и приспособления. Правила безопасной работы.

*Технология отделки изделий из конструкционных материалов*

Тонирование и лакирование как методы окончательной отделки изделий из древесины. Приёмы тонирования и лакирования изделий. Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металла. Контроль и оценка качества изделий. Подготовка поверхностей деталей из древесины перед окраской. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение. Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Контроль и оценка качества изделий. Правила безопасной работы с красками и эмалями. Профессии, связанные с отделкой поверхностей деталей.

*11. Технологии художественно-прикладной обработки материалов*

*Выпиливание лобзиком*

Материалы, инструменты, приспособления для выпиливания лобзиком. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приёмы выполнения работ.

*Выжигание по дереву*

Основные сведения о декоративной отделке изделий из древесины с помощью выжигания (пирографии). Инструменты, приёмы работы.

*Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов*

Мозаика, её виды (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов из шпона, материалы и инструменты, приёмы работы.

### *Мозаика с металлическим контуром*

Мозаика с накладным и врезанным металлическим контуром. Филигрань, скань. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения работ.

### *Технология резьбы по дереву*

История художественной обработки древесины. Виды резьбы по дереву. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины. Художественная резьба по дереву.

### *Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке*

Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке. Приёмы точения заготовок из древесины, имеющих внутренние полости. Правила безопасной работы. Шлифовка и отделка изделий. Технология тиснения по фольге. Басма Художественное ручное тиснение по фольге. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения работ. История применения изделий, выполненных в технике басмы. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Материалы и инструменты. Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) Технология изготовления декоративных изделий из проволоки. Материалы и инструменты. Приёмы выполнения работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

### *Просечной металл*

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Материалы и инструменты. Приёмы выполнения работ.

### *Чеканка*

Чеканка как способ художественной обработки металла. Инструменты и материалы. Приёмы выполнения чеканки. Правила безопасной работы.

## **«Электротехника»**

### *1. Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология*

Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройства для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.

### *2. Электрическая сеть. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии*

Электрическая сеть. Типы электрических сетей. Приёмники электрической энергии. Устройства для накопления энергии. Понятие об электротехнике. Электрическая цепь. Электрические проводники и диэлектрики. Электрическая схема (принципиальная, монтажная).

### *3. Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы*

Бытовые электроосветительные и электронагревательные приборы. Электрические лампы (накаливания, галогенная, люминесцентная, светодиодная). Бытовые приборы, преобразующие электрическую энергию в тепловую.

## **«Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»**

### *1. Этапы выполнения творческого проекта*

Творческий проект и этапы его выполнения. Процедура защиты (презентации) проекта. Источники информации при выборе темы проекта.

### *2. Реклама*

Принципы организации рекламы. Виды рекламы. Способы воздействия рекламы на потребителя и его потребности.

### *3. Разработка и реализация творческого проекта*

Разработка и реализация этапов выполнения творческого проекта. Разработка технического задания. Выполнение требований к готовому изделию. Расчёт затрат на изготовление проекта. Разработка электронной презентации. Защита творческого проекта.

### *4. Разработка и реализация специализированного проекта*

Содержание специализированного творческого проекта. Виды специализированных проектов (технологический, прикладной, инженерный, исследовательский, социальный и др.). Фандрайзинг.

## **«Современное производство и профессиональное образование»**

### *1. Современный рынок труда*

Выбор профессии в зависимости от интересов, склонностей и способностей человека. Востребованность профессии. Понятие о рынке труда. Понятия «работодатель», «зарплата». Основные компоненты, субъекты, главные составные части и функции рынка труда.

### *2. Классификация профессий*

Понятие «профессия». Классификация профессий в зависимости от предмета труда (по Е. А. Климову), целей труда, орудий труда, условий труда. Профессиональные стандарты. Цикл жизни профессии.

### *3. Профессиональные интересы, склонности и способности*

Понятия «профессиональные интересы», «склонности», «способности». Методики выявления склонности к группе профессий, коммуникативных и организаторских склонностей. Образовательная траектория человека.

**Тематическое планирование с указанием количества часов  
5 класс (2 часа в неделю, 70 часов в год)**

№	Дата урока		Темы раздела, урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Примечание
	По плану	По факту				
1. Технологии обработки конструкционных материалов						
1.1. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов						
Технология создания изделий из тонколистового металла, (20 часов)						
1	01.09.– 5 В		Вводный инструктаж по ОТ и ТБ.	1	с. 101, ответить на вопрос №2	
2	03.09.– 5 А 07.09.– 5 Б Г		Содержание работ в слесарной мастерской. ТБ при обработке металла.	1		
3	08.09.– 5 В 10.09.– 5 А		Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Рабочее место для ручной обработки металлов.	1	с. 106, ответить на вопрос №3	
4	14.09.– 5 Б Г		Тонколистовой металл и проволока.	1		
5	15.09.– 5 В 17.09.– 5 А		Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов.	1	с. 110, ответить на вопрос №2, 5	
6	21.09.– 5 Б Г		Чертеж плоскостной детали из ТЛМ.	1		
7	22.09.– 5 В		Технология изготовления плоскостной детали из ТЛМ.	1	с. 123, ответить на вопрос №1,2	
8	24.09.– 5 А 28.09.– 5 Б Г		Разметка заготовок из ТЛМ (изготовление ёлочки).	1		
9	29.09.– 5 В		Резание заготовок из ТЛМ,	1	с. 127, ответить на вопрос №1,2	
10	01.10.– 5 А 05.10.– 5 Б Г		Инструменты и приспособления для резания заготовок из ТЛМ.	1		
11	06.10.– 5 В		Изготовление объемных изделий из ТЛМ.	1	Практическая работа №19, пункт №3	
12	08.10.– 5 А 12.10.– 5 Б Г		Чертеж развертки коробочки для мелких деталей.	1		
13	13.10.– 5 В		Технология изготовления коробочки из ТЛМ.	1	с. 115, ответить на вопрос №3	
14	15.10.– 5 А 19.10.– 5 Б Г		Разметка и резание развертки коробочки из ТЛМ.	1		
15	20.10.– 5 В 22.10.– 5 А		Инструменты и приспособления для гибки заготовок из ТЛМ.	1	с. 136, ответить на вопрос №1	
16	26.10.– 5 Б Г		Изготовление коробочки из ТЛМ.	1		
17	27.10.– 5 В		Зачистка заготовок из ТЛМ.	1	Соединение фальцевым швом, с. 149	
18	29.10.– 5 А 02.11.– 5 Б Г		Соединение деталей из ТЛМ фальцевым швом.	1		

19	03.11.– 5 В		Соединение деталей из ТЛМ с помощью заклепок.	1	Соединение заклепками, с.146	
20	12.11.– 5 А 16.11.– 5 Б Г		Приемы выполнения клепочных операций.	1		
1.2. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов, (4 часа)						
21	17.11.– 5 В		Устройство настольного сверлильного станка.	1	с. 146, ответить на вопрос №1,2	
22	19.11.– 5 А 23.11.– 5 Б Г		Механизмы технологических машин.	1		
23	24.11.– 5 В		Приемы сверления отверстий на сверлильном станке.	1	Правила безопасной работы, с. 145	
24	26.11.– 5 А 30.11.– 5 Б Г		Разметка и сверление отверстий.	1		
Технология создания изделий из проволоки, (4 часа)						
25	01.12.– 5 В		Чтение чертежей деталей из проволоки.	1	Практическая работа №19, пункт №2	
26	03.12.– 5 А 07.12.– 5 Б Г		Разметка заготовок из проволоки.	1		
27	08.12.– 5 В		Резание и гибка заготовок из проволоки.	1	Работа с проволокой с.112	
28	10.12.– 5 А 14.12.– 5 Б Г		Отделка изделий из ТЛМ и проволоки.	1		
3.1. Исследовательская и созидательная деятельность, (4 часа)						
29	15.12.– 5 В		Творческий проект и этапы его выполнения.	1	с. 7, ответить на вопрос №4	
30	17.12.– 5 А 21.12.– 5 Б Г		Источники информации при выборе темы проекта.	1		
31	22.12.– 5 В 24.12.– 5 А		Выбор проектного изделия на основе личных потребностей.	1	с. 9, ответить на вопрос №3,4	
32	11.01.– 5 Б Г		Формирование требований к выбранному изделию.	1		
1.3. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов, (20 часов)						
33	12.01.– 5 В 14.01.– 5 А		Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Содержание работ в столярной мастерской.	1	ТБ при ручной обработке древесины	
34	18.01.– 5 Б Г		ТБ при обработке древесины.	1		
35	19.01.– 5 В		Определение пород древесины по образцам.	1	с. 15, ответить на вопрос №1,4	
36	21.01.– 5 А 25.01.– 5 Б Г		Виды пиломатериалов и древесных материалов.	1		
37	26.01.– 5 В		Графическое изображение изделий из древесины.	1	с. 20, ответить на вопрос №1,4	
38	28.01.– 5 А 01.02.– 5 Б Г		Чтение чертежей деталей из древесины.	1		
39	02.02.– 5 В		Основы технического черчения.	1	Практическая работа №2,	
40	04.02.– 5 А		Графическое изображение деталей из древесины с	1		

	08.02.– 5 Б Г		использованием ПК.		пункт №3	
41	09.02.– 5 В		Столярный верстак, его устройство.	1	с. 24, ответить на вопрос №1,4	
42	11.02.– 5 А 15.02.– 5 Б Г		Инструменты и приспособления для ручной обработки древесины.	1		
43	16.02.– 5 В 18.02.– 5 А		Последовательность изготовления деталей из древесины.	1	с. 32, ответить на вопрос №1,2	
44	22.02.– 5 Б Г		Разметка заготовок, пиление древесины.	1		
45	25.02.– 5 А		Разметка заготовок, строгание древесины.	1	с. 42, ответить на вопрос №1,2	
46	01.03.– 5 Б Г 02.03.– 5 В		Инструменты и приспособления для строгания древесины.	1		
47	04.03.– 5 А		Разметка заготовок, сверление отверстий.	1	с. 49, ответить на вопрос №1,5	
48	09.03.– 5 В 15.03.– 5 Б Г		Сверление заготовок ручной дрелью и на сверлильном станке.	1		
49	11.03.– 5 А		Способы соединения деталей из древесины.	1	с. 60, ответить на вопрос №1,2	
50	16.03.– 5 В 22.03.– 5 Б Г		Соединение деталей гвоздями, шурупами и на клею.	1		
51	18.03.– 5 А		Зачистка поверхностей деталей из древесины.	1	с. 66, ответить на вопрос №1,5	
52	23.03.– 5 В 05.04.– 5 Б Г		Отделка деталей и изделий из древесины.	1		
<b>1.4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов, (6 часов)</b>						
53	01.04.– 5 А		Выпиливание лобзиком.	1	с. 75, ответить на вопрос №1,3	
54	06.04.– 5 В 12.04.– 5 Б Г		Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания.	1		
55	08.04.– 5 А 13.04.– 5 В		Приемы выпиливания древесины и фанеры с помощью лобзика.	1	Правила безопасной работы, с. 74	
56	19.04.– 5 Б Г		ТБ при работе с лобзиком.	1		
57	15.04.– 5 А		Технология выжигания по дереву.	1	с. 79, ответить на вопрос №2,6	
58	20.04.– 5 В 26.04.– 5 Б Г		Материалы, инструменты и приспособления для выжигания.	1		
<b>2.1. Технологии домашнего хозяйства, (6 часов)</b>						
59	22.04.– 5 А		Выполнение мелкого ремонта мебели.	1	с. 168, ответить на вопрос №1,2	
60	27.04.– 5 В 03.05.– 5 Б Г		Замена мебельной фурнитуры.	1		
61	29.04.– 5 А		Технология ухода за кухней.	1	с. 179, ответить на вопрос №1	
62	04.05.– 5 В 10.05.– 5 Б Г		Средства для ухода за стенами, раковинами, кухонной мебелью.	1		



63	06.05.– 5 А		Требования к интерьеру жилища.	1	с. 173, ответить на вопрос №1	
64	11.05.– 5 В 17.05.– 5 Б Г		Разработка планов размещения бытовой техники.	1		
<b>3.2. Технологии исследовательской и опытнической деятельности, (6 часов)</b>						
65	13.05.– 5 А		Реализация этапов выполнения проекта.	1	с. 9, ответить на вопрос №1	
66	18.05.– 5 В 24.05.– 5 Б Г		Обоснование конструкции проектного изделия.	1		
67	20.05.– 5 А 25.05.– 5 В		Выбор материалов и инструментов для изготовления изделия	1	с. 9, ответить на вопрос №2	
68	31.05.– 5 Б Г		Оценка стоимости проектного изделия.	1		
69	27.05.– 5 А		Пояснительная записка к проекту.	1	с. 9, ответить на вопрос №5,6	
70	__.05.– 5 В __.05.– 5 Б Г		Защита (презентация) проектного изделия.	1		

**Тематическое планирование с указанием количества часов  
6 класс (2 часа в неделю, 70 часов в год)**

№	Дата урока		Темы раздела, урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Примечание
	По плану	По факту				
<b>1. Технологии обработки конструкционных материалов</b>						
<b>1.1. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов, (26 часов)</b>						
1	03.09.– 6 В Г		Вводный инструктаж по ОТ и ТБ.	1	с. 99, ответить на вопрос №1,3	
2	05.09.– 6 А Б		Содержание работ в слесарной мастерской. ТБ при обработке металла и пластмассы.	1		
3	10.09.– 6 В Г 12.09.– 6 А Б		Первичный инструктаж по ТБ. Свойства чёрных и цветных металлов.	1	с. 106, ответить на вопрос №1,3	
4			Сортовой прокат.	1		
5	17.09.– 6 В Г		Устройство и назначение штангенциркуля.	1	с. 114, ответить на вопрос №1,2	
6	19.09.– 6 А Б		Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1		
7	24.09.– 6 В Г 26.09.– 6 А Б		Технология изготовления изделий из сортового проката.	1	с. 122, ответить на вопрос №4	
8			Чертежи деталей из сортового проката.	1		
9	01.10.– 6 В Г 03.10.– 6 А Б		Разработка технологической карты изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.	1	с. 122, ответить на вопрос №3	

10			Изготовление стопора	1		
11	08.10.– 6 В Г		Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой	1	с. 125, ответить на вопрос №2	
12	10.10.– 6 А Б		Устройство слесарной ножовки	1		
13	15.10.– 6 В Г		Резание заготовок из сортового проката	1	Правила безопасной работы, с. 124	
14	17.10.– 6 А Б		ТБ при резании заготовок слесарной ножовкой	1		
15	22.10.– 6 В Г		Рубка металла	1	с. 129, ответить на вопрос №2	
16	24.10.– 6 А Б		Инструменты и приспособления для рубки металла	1		
17	29.10.– 6 В Г		Рубка заготовок из листового проката	1	с. 129, ответить на вопрос №1	
18	31.10.– 6 А Б		ТБ при рубке металлов ручными инструментами	1		
19	12.11.– 6 В Г		Опиливание заготовок из металла и пластмассы	1	с. 133, ответить на вопрос №1,5	
20	14.11.– 6 А Б		Ознакомление с видами напильников	1		
21	19.11.– 6 В Г		Приемы опилования заготовок из металла и пластмассы	1	с. 133, ответить на вопрос №3	
22	21.11.– 6 А Б		ТБ при опиловании заготовок ручными инструментами	1		
23	26.11.– 6 В Г		Сборка изделий из листового и сортового проката	1	ТБ при работе с ручным инструментом	
24	28.11.– 6 А Б		Соединение деталей с помощью заклепок	1		
25	03.12.– 6 В Г		Отделка изделий из металла и пластмассы	1	с. 135, ответить на вопрос №1,2	
26	05.12.– 6 А Б		Способы контроля изготовленного изделия	1		
1.2. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов, (2 часа)						
27	10.12.– 6 В Г		Элементы машиноведения	1	с. 99, ответить на вопрос №1,4	
28	12.12.– 6 А Б		Составные части машин	1		
3.1. Исследовательская и созидательная деятельность, (4 часа)						
29	17.12.– 6 В Г		Творческий проект	1	с. 8, ответить на вопрос №1	
30	19.12.– 6 А Б		Требования к проектированию изделий	1		
31	24.12.– 6 В Г		Понятие технического (проектного) задания	1	с. 8, ответить на вопрос №3,4	
32	26.12.– 6 А Б		Выбор вида проектного изделия	1		
1.3. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов, (14 часов)						
33	14.01.– 6 В Г		Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Содержание работ в столярной мастерской.	1	ТБ при ручной обработке древесины	
34	16.01.– 6 А Б			ТБ при обработке древесины.		1
35	21.01.– 6 В Г		Заготовка древесины, пороки древесины.	1	с. 12, ответить на вопрос №1,3	
36	23.01.– 6 А Б		Свойства древесины.	1		
37	28.01.– 6 В Г		Чертежи деталей из древесины.	1	с. 22, ответить на вопрос №3,4	
38	30.01.– 6 А Б		Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия.	1		

39	04.02.– 6 В Г		Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей	1	с. 29, ответить на вопрос №3,4	
40	06.02.– 6 А Б		Маршрутная и операционная карты	1		
41	11.02.– 6 В Г		Технология соединения брусков из древесины	1	с. 36, ответить на вопрос №1,2	
42	13.02.– 6 А Б		Соединение внакладку на клею, с помощью шкантов	1		
43	18.02.– 6 В Г		Изготовление соединения вполдерева	1	Правила безопасной работы, с. 35	
44	20.02.– 6 А Б		Правила безопасного труда	1		
45	25.02.– 6 В Г		Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	1	с. 43, ответить на вопрос №1,3	
46	27.02.– 6 А Б		Измерение штангенциркулем с точностью до 0,1 мм	1		
1.4. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6 часов)						
47	04.03.– 6 В Г		Устройство токарного станка по обработке древесины	1	с. 51, ответить на вопрос №1	
48	06.03.– 6 А Б		Основные части СТД-120М	1		
49	11.03.– 6 В Г		Технология обработки древесины на токарном станке	1	с. 51, ответить на вопрос №2,4	
50	13.03.– 6 А Б		Организация работ на СТД-120М	1		
51	18.03.– 6 В Г		Оснастка и инструменты для работы на СТД-120М	1	с. 61, ответить на вопрос №1,4	
52	20.03.– 6 А Б		Точение цилиндрических и конических поверхностей	1		
1.4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов, (6 часов)						
53	01.04.– 6 В Г		Отделка изделия	1	с. 65, ответить на вопрос №1,4	
54	03.04.– 6 А Б		Технология окрашивания изделий из древесины	1		
55	08.04.– 6 В Г		Художественная обработка древесины	1	Правила безопасной работы, с. 69	
56	10.04.– 6 А Б		Правила безопасного труда	1		
57	15.04.– 6 В Г		Резьба по дереву	1	с. 79, ответить на вопрос №2,3	
58	17.04.– 6 А Б		Виды резьбы по дереву	1		
2.1. Технология ремонта деталей интерьера, (2 часа)						
59	22.04.– 6 В Г		Закрепление настенных предметов	1	с. 138, ответить на вопрос №2,3	
60	24.04.– 6 А Б		Соблюдение правил безопасного труда	1		
2.2. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения, (4 часа)						
61	29.04.– 6 В Г		Система водоснабжения в квартире	1	с. 152, ответить на вопрос №1,6	
62	08.05.– 6 А Б		Простейший ремонт сантехнического оборудования	1		
63	06.05.– 6 В Г		Устройство водопроводного крана	1	с. 152, ответить на вопрос №2,4	
64	15.05.– 6 А Б		Неисправности в работе водопроводного крана и способы их устранения	1		
3.2. Технологии исследовательской и опытнической деятельности, (6 часов)						

65	13.05.– 6 В Г		Творческий проект. Изготовление изделий	1	Банк объектов	
66	22.05.– 6 А Б		Методы конструирования изделий	1	труда, с. 177	
67	20.05.– 6 В Г		Цена изделия как товара	1	Оценка	
68	29.05.– 6 А Б		Оценка стоимости материалов для проектного изделия	1	стоимости, с. 174	
69	27.05.– 6 В Г		Выполнение требований к проектному изделию	1	Защита	
70	__ .05.– 6 А Б		Презентация проектных изделий	1	проекта, с. 176	

**Тематическое планирование с указанием количества часов  
7 класс (2 часа в неделю, 70 часов в год)**

№	Дата урока		Темы раздела, урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Примечание
	По плану	По факту				
<b>1. Технологии обработки конструкционных материалов</b>						
<b>1.1. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов, (14 часов)</b>						
1	04.09.– 7 А		Вводный инструктаж по ОТ и ТБ.	1	ТБ при ручной обработке металла	
2	06.09.– 7 Б В Г		Содержание работ в слесарной мастерской. ТБ при обработке металла.	1		
3	11.09.– 7 А		Первичный инструктаж по ТБ. Металлы и их сплавы.	1	с. 74, ответить на вопрос №3,4	
4	13.09.– 7 Б В Г		Классификация сталей.	1		
5	18.09.– 7 А		Термическая обработка сталей.	1	с. 74, ответить на вопрос №7,8	
6	20.09.– 7 Б В Г		Основные виды термообработки	1		
7	25.09.– 7 А		Виды резьбовых соединений.	1	с. 77, ответить на вопрос №6,7	
8	27.09.– 7 Б В Г		Графическое изображение резьбовых соединений.	1		
9	02.10.– 7 А		Нарезание резьбы на стержнях.	1	Инструменты для наружной резьбы	
10	04.10.– 7 Б В Г		Технология изготовления резьбы на стержнях.	1		
11	09.10.– 7 А		Нарезание резьбы в отверстиях.	1	Инструменты для внутренней резьбы	
12	11.10.– 7 Б В Г		Технология изготовления резьбы в отверстиях.	1		
13	16.10.– 7 А		Изготовление резьбовых соединений.	1	ТБ при нарезании резьбы вручную	
14	18.10.– 7 Б В Г		Изготовление многодетального изделия из металла.	1		
<b>1. 2. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (18 часов)</b>						
15	23.10.– 7 А		Конструкторская документация.	1	с. 77, ответить	

16	25.10.– 7 Б В Г		Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.	1	на вопрос №1	
17	30.10.– 7 А		Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1	с. 81, ответить на вопрос №4	
18	01.11.– 7 Б В Г		Основные операции токарной обработки.	1		
19	13.11.– 7 А		Инструменты и приспособления для работы на токарном станке.	1	с. 83, ответить на вопрос №1	
20	15.11.– 7 Б В Г			Виды токарных резцов.		1
21	20.11.– 7 А		Управление токарно-винторезным станком.	1	с. 87, ответить на вопрос №1	
22	22.11.– 7 Б В Г		Наладка станка. Настройка станка.	1		
23	27.11.– 7 А		Приемы работы на токарно-винторезном станке.	1	Правила безопасной работы, с. 89	
24	29.11.– 7 Б В Г		Правила безопасной работы на токарном станке.	1		
25	04.12.– 7 А		Технологическая документация для изготовления деталей на станках.	1	с. 94, ответить на вопрос №1	
26	06.12.– 7 Б В Г			Операционная карта.		1
27	11.12.– 7 А		Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	1	с. 98, ответить на вопрос №1	
28	13.12.– 7 Б В Г			Основные операции при фрезеровании деталей.		1
29	18.12.– 7 А		Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке.	1	с. 98, ответить на вопрос №2	
30	20.12.– 7 Б В Г			Организация рабочего места для фрезерования.		1
31	25.12.– 7 А		Изготовление изделий из металлов.	1	ТБ при работе на станках	
32	10.01.– 7 Б В Г		Изготовление изделий из искусственных материалов.	1		
<b>1.3. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов, (20 часов)</b>						
33	15.01.– 7 А		Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Содержание работ в столярной мастерской.	1	ТБ при работе в столярной мастерской	
34	17.01.– 7 Б В Г			ТБ при обработке древесины.		1
35	22.01.– 7 А		Конструкторская документация.	1	с. 13, ответить на вопрос №1	
36	24.01.– 7 Б В Г		Выполнение чертежа детали из древесины с использованием ПК	1		
37	29.01.– 7 А		Технологическая документация.	1	с. 22, ответить на вопрос №1	
38	31.01.– 7 Б В Г		Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.	1		
39	05.02.– 7 А		Столярные шиповые соединения.	1	с. 34, ответить на вопрос №1	
40	07.02.– 7 Б В Г		Разметка и запиливание шипов.	1		
41	12.02.– 7 А		Технология шипового соединения деталей.	1	с. 40, ответить	

42	14.02.– 7 Б В Г		Разметка и запиливание проушин.	1	на вопрос №1	
43	19.02.– 7 А		Изготовление изделий с шиповым соединением.	1	с. 40, ответить	
44	21.02.– 7 Б В Г		Сборка углового соединения брусков.	1	на вопрос №4	
45	26.02.– 7 А		Технология соединения деталей шкантами.	1	с. 44, ответить	
46	28.02.– 7 Б В Г		Рациональные приёмы соединения деталей шкантами.	1	на вопрос №1	
47	05.03.– 7 А		Технология соединения деталей шурупами в нагель.	1	с. 44, ответить	
48	07.03.– 7 Б В Г		Приёмы соединения деталей шурупами в нагель.	1	на вопрос №3	
49	12.03.– 7 А		Отклонения и допуски на размеры детали.	1	с. 31, ответить	
50	14.03.– 7 Б В Г		Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.	1	на вопрос №1	
51	19.03.– 7 А		Заточка дереворежущих инструментов.	1	с. 28, ответить	
52	21.03.– 7 Б В Г		Заточка и настройка стругов, стамесок и долот.	1	на вопрос №4	
<b>1.4. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6 часов)</b>						
53	02.04.– 7 А		Конструкторская и технологическая документации для работы на токарном станке.	1	Составить операционную карту детали вращения	
54	04.04.– 7 Б В Г	Операционная карта.		1		
55	09.04.– 7 А		Технология обработки наружных поверхностей деталей.	1	с. 49, ответить на вопрос №4	
56	11.04.– 7 Б В Г	Точение вогнутой и выпуклой поверхности.		1		
57	16.04.– 7 А		Технология точения деталей, имеющих внутренние полости.	1	Правила безопасной работы, с. 53	
58	18.04.– 7 Б В Г	Точение фасонной детали по технологической карте.		1		
<b>1.5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (2 часа)</b>						
59	23.04.– 7 А		Художественная обработка древесины.	1	с. 111, ответить на вопрос №1	
60	25.04.– 7 Б В Г		История мозаики. Виды мозаики.	1		
<b>2. Технологии ремонтно-отделочных работ (2 часа)</b>						
61	30.04.– 7 А		Виды ремонтно-отделочных работ.	1	с. 147, ответить на вопрос №4	
62	02.05.– 7 Б В Г		Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ.	1		
<b>3. Технологии исследовательской и опытной деятельности (8 часов)</b>						
63	07.05.– 7 А		Творческие проекты. Этапы творческого проектирования	1	с. 8, ответить на вопрос №1	
64	16.05.– 7 Б В Г			Выбор тем проектов.		1
65	14.05.– 7 А		Конструкторская подготовка.	1	с. 8, ответить на вопрос №3	
66	23.05.– 7 Б В Г		Технологическая подготовка.	1		

67	21.05.– 7 А		Техническое задание.	1	ТБ при работе с инструментами
68	30.05.– 7 Б В Г		Изготовление изделий с применением ручной и машинной обработки материалов.	1	
69	28.05.– 7 А		Оформление пояснительной записки.	1	Презентация проекта
70	__ .05.– 7 Б В Г		Электронная презентация проекта.	1	

**Тематическое планирование с указанием количества часов  
8 класс (1 час в неделю, 35 часов в год)**

№	Дата урока		Темы раздела, урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Примечание
	По плану 8 А Б В Г	По факту 8 А Б В Г				
<b>1. Технологии обработки конструкционных материалов, (11 часов)</b>						
1	01.09.2018		Вводный инструктаж. Содержание работ в слесарной мастерской.	1	ТБ при работе в слесарной мастерской	
2	08.09.2018		Особенности конструирования изделий из ТЛМ. (Первичный инструктаж).	1	с. 168, ответить на вопрос №1,3	
3	15.09.2018		Определение требований к создаваемому изделию из ТЛМ.	1	с. 171, ответить на вопрос №1,3	
4	22.09.2018		Учет технологии изготовления изделия и свойств материала.	1	конспект урока	
5	29.09.2018		Графическое изображение объемных изделий из ТЛМ.	1	чертёж с применением ПК	
6	06.10.2018		Последовательность изготовления многодетального изделия из ТЛМ.	1	Составить технологическую карту изделия	
7	13.10.2018		Макетирование (моделирование) многодетального изделия из ТЛМ.	1	Изготовить макет из картона	
8	20.10.2018		Изготовление изделий с применением ручной обработки материалов.	1	ТБ при работе с ручным слесарным инструментом	
9	27.10.2018		Изготовление изделий с применением машинной обработки материалов.	1	ТБ при работе при работе на сверлильном	

					станке	
10	03.11.2018		Сборка многодетального изделия из ТЛМ.	1	Предложить вариант соединения деталей из ТЛМ	
11	17.11.2018		Отделка поверхности многодетального изделия из ТЛМ.	1	Предложить вариант декоративной отделки изделия	
2. Технологии исследовательской и опытнической деятельности, (5 часов)						
12	24.11.2018		Составляющие проектирования. Выбор темы проекта.	1	с. 168, ответить на вопрос №1	
13	01.12.2018		Проектирование изделия. Выбор материалов.	1	Подобрать материал для изделия, с.170	
14	08.12.2018		Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия.	1	с. 171, ответить на вопрос №5	
15	15.12.2018		Планирование и корректировка изготовления изделия.	1	с. 171, ответить на вопрос №4	
16	22.12.2018		Выполнение проекта. Защита проекта.	1	Подготовить презентацию	
3. Электротехника, (12 часов)						
17	12.01.2019		Повторный инструктаж по ТБ. Электрический ток. Электробезопасность.	1	с. 48, ответить на вопрос №1,2	
18	19.01.2019		Принципиальные и монтажные электрические цепи.	1	с. 50, ответить на вопрос №2	
19	26.01.2019		Параметры потребителей электрической энергии.	1	Параметры, с. 51	
20	02.02.2019		Правила безопасности на уроках электротехнологии.	1	Правила безопасной работы, с. 56	
21	09.02.2019		Организация рабочего места для электротехнических работ.	1	с. 61, ответить на вопрос №1	
22	16.02.2019		Электрические провода. Виды проводов.	1	Виды проводов, с. 62	
23	02.03.2019		Виды соединения проводов. Сращивание проводов.	1	Таблица 8, с. 64	
24	09.03.2019		Монтаж электрической цепи. Оконцевание проводов.	1	Таблица 10, с. 73	



25	16.03.2019		Приёмы зарядки электроарматуры.	1	с. 75, ответить на вопрос №2	
26	23.03.2019		Электроосветительные приборы. Виды ламп.	1	с. 83, ответить на вопрос №2	
27	06.04.2019		Бытовые электронагревательные приборы.	1	Правила безопасной работы, с. 89	
28	13.04.2019		Цифровые приборы.	1	с. 95, ответить на вопрос №3	
4. Технологии домашнего хозяйства, (4 час)						
29	20.04.2019		Семейный бюджет.	1	Семейный бюджет, рис. 2	
30	27.04.2019		Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета.	1	Таблица 5, с. 20	
31	04.05.2019		Система горячего и холодного водоснабжения в доме.	1	Водопровод, с. 39	
32	11.05.2019		Система канализации в доме.	1	Канализация, с. 41	
5. Современное производство и профессиональное самоопределение, (3 час)						
33	18.05.2019		Сферы производства и разделение труда.	1	с. 108, ответить на вопрос №1	
34	25.05.2019		Понятие о профессии, специальности и квалификации работника.	1	с. 108, ответить на вопрос №4	
35	___.05.2019		Профессиональное образование и профессиональная карьера	1	с. 123, ответить на вопрос №4	