


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

Принята на заседании методического
объединения педагогов дополнительного
образования

от « 28 » 08 _____ 20 18 г.

Протокол № 1

Дмитриев М.М. 

Утверждено приказом
директора МБОУ СОШ № 7
от « 31 » 08 _____ 20 18 г.
№ 12-ш7-13-559/18

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Естественно-научной направленности**

«Научное общество учащихся»

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор составитель:
Даянова Татьяна Дмитриевна, педагог
дополнительного образования

г Сургут, 2018

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ МБОУ СОШ № 7**

Название программы	Научное общество учащихся
Направленность программы	Естественно-научная
Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Даянова Татьяна Дмитриевна
Год разработки	2018год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Директором МБОУ СОШ № 7 Приказ № _____ дата _____
Информация о наличии рецензии	-
Цель	Приобщение обучающихся к исследовательской деятельности.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить обучающихся с принципами и правилами организации исследовательской деятельности. 2. Обучить школьников алгоритмам исследовательской работы. 3. Способствовать формированию навыков поиска и работы с различными информационными источниками. 4. Развивать познавательную самостоятельность и активность учащихся. 5. Развивать навыков рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами научного познания. 6. Способствовать формированию навыков презентации результатов собственной деятельности. 7. Формировать у учащихся потребность к целенаправленному самообразованию. 8. Развивать самостоятельность и ответственность за результаты собственной деятельности.
Ожидаемые результаты освоения программы	Личностные и метапредметные универсальные учебные действия
Срок реализации программы	1 год

Количество часов в неделю/год	3/114
Возраст обучающихся	14-15 лет
Формы занятий	Групповая работа, дискуссии, консультации, исследования, презентации.
Методическое обеспечение	Методы обучения: исследовательский метод, педагогики сотрудничества, проблемного обучения, индивидуализации обучения.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	1. Ноутбук 2. Интерактивная доска 3. Проектор 4. Призовой фонд: грамоты, мелкие призы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная программа «Научное общество учащихся» является компилятивной и составлена на основе ряда учебников, сборников и методических пособий:

1. Обухов, А.Е. Развитие исследовательской деятельности учащихся [Текст]: Методический сборник / А.Е. Обухов. – М.: Народное образование, 2001. – С.272.
2. Дереклеева, Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Дереклеева Н.И. – М.: Вербум-М, 2001. – С.48.

Федеральный государственный образовательный стандарт провозглашает в качестве одной из важнейших задач современной системы образования «формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию».

Стандарт требует от обучающихся умения планировать свои действия, находить необходимую информацию для решения задачи, моделировать будущий процесс. Поэтому дополнительная общеобразовательная программа «Научное общество учащихся», развивающая логическое мышление, формирующая соответствующий стиль мышления, создающая внутреннюю мотивацию к учебной деятельности в целом является важной и актуальной.

Программа направлена на организацию исследовательской деятельности обучающихся.

Цель программы:

Приобщение обучающихся к исследовательской деятельности.

Задачи программы:

1. Ознакомить обучающихся с принципами и правилами организации исследовательской деятельности.
2. Обучить школьников алгоритмам исследовательской работы.
3. Способствовать формированию навыков поиска и работы с различными информационными источниками.
4. Развивать познавательную самостоятельность и активность учащихся.
5. Развивать навыки рефлексии собственной деятельности в процессе овладения методами научного познания.
6. Способствовать формированию навыков презентации результатов собственной деятельности.
7. Формировать у учащихся потребность к целенаправленному самообразованию.
8. Развивать самостоятельность и ответственность за результаты собственной деятельности.

Программа «Научное общество учащихся» является программой естественно-научной направленности и предназначена для обучающихся 8-11 классов. Она рассчитана на 3 часа в неделю, что составляет 114 часов в год.

Учащиеся включаются в исследовательскую деятельность. Три раза в год обучающиеся принимают участие (в роли слушателя, докладчика) в

научно-практических конференциях различного уровня: школьный: «Науки юношей питают...»; межшкольный: «Юность науки»; городской: «Шаг в будущее». Также учащиеся участвуют в дистанционных научно-практических конференциях.

Таким образом, в ходе исследовательской работы развиваются навыки самостоятельной, исследовательской работы, умения анализировать, обобщать, делать выводы. Результатами освоения программы обучающимися становятся: личностные и метапредметные универсальные учебные действия.

Работа над исследовательскими работами дает возможность учащимся формировать в себе важные для современного человека компетентности:

- повышение уровня сплоченности учащихся в процессе групповой работы над исследовательскими работами;
- повышение степени самостоятельности в исследовательской деятельности;
- работать в группе;
- проявлять ответственность и упорство в выполнении задания;
- адекватно себя оценивать.

В конце курса участники представляют аналитический отчет по проведенному исследованию и защищают, самостоятельно разработанный в ходе обучения исследовательскую работу.

В данной программе используются следующие методы обучения: исследовательского метода обучения, педагогики сотрудничества, проблемного обучения, индивидуализации обучения.

Для достижения цели данной программы ведущим методом является исследовательский метод. Именно данный метод (ему отводится значительная роль) способствует формированию исследовательских умений.

Основные формы проведения занятий: групповая работа, индивидуальная работа, исследования, консультации, презентации, конференции.

В процессе обучения выделено несколько форм контроля на понимание материала и умения применять знания на практике: вводный (перед началом работы, закрепление знаний предыдущих тем); текущий (рефлексия); периодический или рубежный (выступления на конференциях); итоговый (защита исследовательских работ, аналитический отчет исследования).

В результате работы по программе у обучающихся формируются научная компетенция, навыки самостоятельной познавательной деятельности, работы в группе, работы с большими объемами информации.

Пояснительная записка о реализации учебно-тематического плана на 2018/2019 учебный год

Учебно-тематический план (далее - УТП) составлен в соответствии с программой «Научное общество учащихся», разработанной педагогом дополнительного образования Даяновой Т.Д. в 2016 году.

и рекомендованной к реализации методическим объединением педагогов дополнительного образования МБОУ СОШ № 7

Направленность дополнительной общеобразовательной программы -
Естественно-научная.

Вид образовательной деятельности – исследовательская деятельность.

Цель (для данного года обучения):

Приобщение учащихся к исследовательской деятельности.

Задачи (для данного года обучения):

Обучающие: Обучить учащихся научным способам подбора методов исследования адекватных поставленным задачам.

Развивающие: Создать условия для развития исследовательских навыков в 8-11 классах школы.

Воспитательные: Включить школьников в исследовательскую деятельность.

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2018/2019 учебном году:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	первый
Возраст обучающихся	14-15 лет
Количество обучающихся в группе в текущем учебном году	15ч.
Количество часов в неделю	3
Общее количество часов в год	114

Ожидаемые результаты на текущий учебный год:

Освоив программу курса обучающийся должен знать значение основных понятий: анкета, респондент, проблема, предмет исследования, гипотеза, программа исследования, явление, проблема, продукт, результат; правила работы в группе, алгоритм работы над исследовательской работой.

Обучающийся должен уметь: составить анкету, проводить исследования, обрабатывать анкеты, работать на компьютере как пользователь, анализировать проведенные исследования, организовать работу в группе 3-4 человека, определять проблемное явление, формулировать проблему, находить причины возникновения проблемы, находить средства решения проблемы, планировать работу по исследовательской работе, создавать компьютерные презентации, анализировать результаты работы.

Отражение в УТП особенностей текущего учебного года:

- школьная научно-практическая конференция «Науки юношей питают...»;
- городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее».

**Учебно-тематический план
на 2018-2019 учебный год**

№ п\п	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Теорети- ческая часть	Практиче- ская часть	Всего часов	
I.	Введение в программу			1 ч.	
1.1	Установка. Краткая история развития социального проектирования.	1 ч.			Вводный, текущий
II.	Основы социологических исследований			6 ч.	
2.1	Основные понятия социологического исследования. Алгоритм составления анкеты. Практикум.	1ч.			Текущий
2.2	Составление программы исследования: тема, проблема, цель, предмет, объект, гипотеза		1ч.		Текущий
2.3	Проведение исследования		1ч.		Текущий
2.4	Обработка результатов		1ч.		Текущий
2.5	Анализ проведенного исследования. Формулировка выявленных проблем.		1ч.		Рубежный
2.6	Оформление материалов проведенного исследования		1ч.		Итоговый
III	Основы социального проектирования			12ч.	
3.1	Введение в социальное проектирование. Освоение понятий явление, проблема.	1ч.			Вводный, текущий
3.2	Алгоритм разработки социального проекта по методу «Зеркало прогрессивных преобразований». Макет проекта.	1ч.			Текущий
3.3	Практикум: создание социального проекта по методу «Зеркало прогрессивных преобразований»		3ч.		Текущий
3.4	Алгоритм разработки проекта по методам «Проектный робот» и	1ч.			Текущий

	«Пятнадцать шагов».				
3.5	Практикум: создание социального проекта по методу «Проектный робот».		3ч.		Текущий
3.6	Практикум: создание социального проекта по методу «Пятнадцать шагов».		3ч.		Рубежный
IV.	Семинары по созданию социальных проектов			12ч.	
4.1	Семинар-практикум «Введение в социальное проектирование» Занятие 1.		3ч.		Вводный, текущий
4.2	Семинар-практикум «Введение в социальное проектирование» Занятие 2.		3ч.		Рубежный
4.3	Семинар-практикум «Мы строим будущее» Занятие 1.		3ч.		Вводный, текущий
4.4	Семинар-практикум «Мы строим будущее» Занятие 2.		3ч.		Рубежный
V.	Работа над проектом			75 ч.	
5.1	Выбор темы проекта в группах		3 ч.		Вводный, текущий
5.2	Формирование творческих групп		3ч.		Текущий
5.3	Предварительный анализ ситуации, формулировка проблемы		3 ч.		Текущий
5.4	Поиск единомышленников и создание группы		3 ч.		Текущий
5.5	Проведение мини-исследования по уточнению проблемы		3 ч.		Текущий
5.6	Формулировка целей, задач		3ч.		Рубежный
5.7	Разработка плана действий по реализации проекта		3 ч.		Текущий
5.8	Проведение планового мероприятия. Рефлексия		3 ч.		Текущий
5.9	Поиск партнеров и помощников по реализации проекта		3 ч.		Текущий
5.10	Проведение планового мероприятия. Рефлексия		3 ч.		Текущий
5.11	Проведение планового		3 ч.		Текущий

	мероприятия. Рефлексия				
5.12	Обсуждение промежуточных результатов и корректировка плана		3 ч.		Рубежный
5.13	Проведение планового мероприятия. Рефлексия		3 ч.		Текущий
5.14	Проведение планового мероприятия. Рефлексия		3 ч.		Текущий
5.15	Проведение акции. Рефлексия		3 ч.		Текущий
5.16	Проведение массового мероприятия. Рефлексия		3 ч.		Текущий
5.17	Проведение клубного мероприятия. Рефлексия		3 ч.		Текущий
5.18	Проведение акции. Рефлексия		3 ч.		Текущий
5.19	Проведение массового мероприятия. Рефлексия		3 ч.		Текущий
5.20	Проведение итогового анкетирования		3 ч.		Текущий
5.21	Обработка анкет		3 ч.		Текущий
5.22	Составление анализа и обсуждение полученных результатов. Рефлексия		3 ч.		Рубежный
5.23	Оформление портфолио проекта.		3 ч.		Рубежный
5.24	Подготовка творческой и технической презентации.		3 ч.		Рубежный
5.25	Защита проекта		3ч.		Итоговый
VI.	Участие в конкурсах и фестивалях			8 ч.	
6.1	Городской фестиваль «Растем вместе»		2ч.		Итоговый
6.2	Межшкольный фестиваль «Новая цивилизация»		2ч.		Итоговый
6.3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Я – гражданин России»		2ч.		Итоговый
6.4	Школьный смотр-конкурс социальных проектов «Мы строим будущее»		2ч.		Итоговый

Содержание программы.

(114 часов)

1. Введение в программу – 1 час.

Теория (1 ч.) Актуальность и краткая история развития социального проектирования. Социальное проектирование как механизм построения гражданского общества.

Формы организации: тренинг, фестиваль, выставка.

Виды деятельности: работа с книгой, слушание объяснений учителя, просмотр учебных фильмов, самостоятельная работа с учебником.

2. Основы социологических исследований – 6 часов.

Теория (1 ч.) Понятие проблемы, предмета исследования, гипотезы, цели исследования. Макет анкеты. Правила составления анкеты.

Практика (5 ч.) Составление анкеты. Проведение опроса. Обработка данных опроса.

Формы организации: тренинг, фестиваль, выставка.

Виды деятельности: работа с книгой, слушание объяснений учителя, просмотр учебных фильмов, самостоятельная работа с учебником.

3. Основы социального проектирования – 12 часов.

Теория (3 ч.) Введение в социальное проектирование. Понятия проект, явление, проблема, причины, цели, задачи проекта. Алгоритм разработки социального проекта по методу «Зеркало прогрессивных преобразований». Макет проекта. Алгоритм разработки проекта по методам «Проектный робот» и «Пятнадцать шагов».

Практика (9 ч.) Практикум: создание социального проекта по методу «Зеркало прогрессивных преобразований». Практикум: создание социального проекта по методу «Проектный робот». Практикум: создание социального проекта по методу «Пятнадцать шагов».

4. Семинары-практикумы по созданию социальных проектов – 12 часов.

Формы организации: тренинг, фестиваль, выставка.

Виды деятельности: работа с книгой, слушание объяснений учителя, просмотр учебных фильмов, самостоятельная работа с учебником.

Практика (12 ч.) Определение потребностей на социальном и индивидуальном уровнях: явление, причина его возникновения, последствия. Определение целей, их согласование. Понятие проблемы и затруднения. Определение проблемы. Разработка концептуального проекта: средства и способы решения проблемы.

5. Работа над проектом – 75 часов.

Практика (75 ч.) Создание и реализация трех социальных проектов. Разработка плана достижения поставленных целей. Организация и проведение деятельности по проекту. Подведение итогов работы по проекту. Анализ результатов. Оформление портфолио, творческой и технической презентации. Репетиции защиты. Внутренняя защита проектов.

Формы организации: тренинг, фестиваль, выставка.

Виды деятельности: работа с книгой, слушание объяснений учителя,

просмотр учебных фильмов, самостоятельная работа с учебником.

6.Участие в конкурсах и фестивалях – 8 часов.

Практика (8 ч.) Участие в ключевых школьных и городских фестивалях и конкурсах по социальному проектированию.

Формы организации: тренинг, фестиваль, выставка.

Виды деятельности: работа с книгой, слушание объяснений учителя, просмотр учебных фильмов, самостоятельная работа с учебником.

Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	06.09	14.00-14.40	Презентация	1	Что такое исследование	Кабинет №46	Текущий контроль
2	Сентябрь	06.09	14.50-15.30	Презентация	1	Что такое исследование	Кабинет №46	Текущий контроль
3	Сентябрь	06.09	15.40-16.20.	Групповая работа, консультация, исследование понятий	1	Что такое исследование	Кабинет №46	Текущий контроль
4	Сентябрь	13.09	14.00-14.40	Групповая работа	1	Знакомство со школьной библиотекой. Работа с каталогами.	Кабинет №46	Текущий контроль
5	Сентябрь	13.09	14.50-15.30	Групповая работа	1	Знакомство со школьной библиотекой. Работа с каталогами.	Кабинет №46	Текущий контроль
6	Сентябрь	13.09	15.40-16.20.	Групповая работа	1	Знакомство со школьной библиотекой. Работа с каталогами.	Кабинет №46	Текущий контроль
7	Сентябрь	20.09	14.00-14.40	Групповая работа, консультации	1	Работа с Интернетом. Поиск информации.	Кабинет №46	Текущий контроль
8	Сентябрь	20.09	14.50-15.30	Групповая работа, консультации, исследование понятий.	1	Работа с Интернетом. Поиск информации.	Кабинет №46	Анализ выбранных проблем.

9	Сентябрь	20.09	15.40.-16.20.	Групповая работа, консультации	1	Работа с Интернетом. Поиск информации.	Кабинет №46	Текущий контроль
10	Сентябрь	27.09	14.00-14.40	Групповая работа, консультации	1	Общее знакомство с этапами исследовательской работы.	Кабинет №46	Текущий контроль
11	Сентябрь	27.09	14.50.-15.30	Групповая работа, консультации	1	Общее знакомство с этапами исследовательской работы.	Кабинет №46	Текущий контроль
12	Сентябрь	27.09	15.40.-16.20.	Групповая работа, консультации	1	Общее знакомство с этапами исследовательской работы.	Кабинет №46	Текущий контроль
13	Октябрь	04.10	14.00-14.40	Групповая работа, консультации	1	Обсуждение готовых проектов.	Кабинет №46	Текущий контроль
14	Октябрь	04.10	14.50.-15.30	Групповая работа, консультации	1	Обсуждение готовых проектов.	Кабинет №46	Текущий контроль
14	Октябрь	04.10	15.40.-16.20.	Групповая работа, консультации	1	Обсуждение готовых проектов.	Кабинет №46	Текущий контроль
16	Октябрь	11.10	14.00-14.40	Групповая работа, консультации	1	Составления анкет, опросников, интервью	Кабинет №46	Анализ выбранных проблем.
17	Октябрь	11.10	14.50.-15.30	Групповая работа, консультации	1	Составления анкет, опросников, интервью	Кабинет №46	Анализ выбранных проблем.
18	Октябрь	11.10	15.40.-16.20.	Групповая работа, консультации	1	Составления анкет, опросников, интервью	Кабинет №46	Анализ выбранных проблем.
19	Октябрь	18.10	14.00-14.40	Групповая	1	Методы научного познания.	Кабинет	Текущий

				работа, консультации			№46	контроль
20	Октябрь	18.10	14.50.-15.30	Групповая работа, консультации	1	Методы научного познания.	Кабинет №46	Текущий контроль
21	Октябрь	18.10	15.40.-16.20.	Групповая работа, консультации	1	Методы научного познания.	Кабинет №46	Текущий контроль
22	Октябрь	25.10	14.00-14.40	Семинар- практикум	1	Этапы организации исследовательской деятельности, методика исследования, структура исследовательской работы.	Кабинет №46	Текущий контроль
23	Октябрь	25.10	14.50.-15.30	Семинар- практикум	1	Этапы организации исследовательской деятельности, методика исследования, структура исследовательской работы.	Кабинет №46	Текущий контроль
24	Октябрь	25.10	15.40.-16.20.	Семинар- практикум	1	Этапы организации исследовательской деятельности, методика исследования, структура исследовательской работы.	Кабинет №46	Анализ выбранных проблем.
25	Октябрь	01.11	14.00-14.40	Семинар- практикум	1	Экспериментальные исследования. Классификация, типы и задачи эксперимента. Организация эксперимента.	Кабинет №46	Текущий контроль
26	Октябрь	01.11	14.50.-15.30	Групповая работа, консультации	1	Экспериментальные исследования. Классификация, типы и задачи эксперимента.	Кабинет №46	Текущий контроль

						Организация эксперимента.		
27	Октябрь	01.11	15.40.-16.20.	Групповая работа, консультации	1	Экспериментальные исследования. Классификация, типы и задачи эксперимента. Организация эксперимента.	Кабинет №46	Текущий контроль
28	Ноябрь	08.11	14.00-14.40	Групповая работа, консультации	1	Экспериментальные исследования. Классификация, типы и задачи эксперимента. Организация эксперимента.	Кабинет №46	Текущий контроль
29	Ноябрь	08.11	14.50.-15.30	Групповая работа, консультации	1	Экспериментальные исследования. Классификация, типы и задачи эксперимента. Организация эксперимента.	Кабинет №46	Текущий контроль
30	Ноябрь	08.11	15.40.-16.20.	Групповая работа, консультации	1	Экспериментальные исследования. Классификация, типы и задачи эксперимента. Организация эксперимента.	Кабинет №46	Текущий контроль
31	Ноябрь	15.11	14.00-14.40	Групповая работа, консультации	1	Рациональная организация учебного труда	Кабинет №46	Текущий контроль
32	Ноябрь	15.11	14.50.-15.30	Групповая работа, консультации	1	Рациональная организация учебного труда	Кабинет №46	Текущий контроль
33	Ноябрь	15.11	15.40.-16.20.	Групповая работа, консультации, дискуссии	1	Рациональная организация учебного труда	Кабинет №46	Текущий контроль
34	Ноябрь	22.11	14.00-14.40	Групповая	1	Виды информационных	Кабинет	Текущий

				работа, консультации		ресурсов и способы работы с ними.	№46	контроль
35	Ноябрь	22.11	14.50.-15.30	Групповая работа, консультации, дискуссии	1	Виды информационных ресурсов и способы работы с ними.	Кабинет №46	Анализ
36	Ноябрь	22.11	15.40.-16.20.	Групповая работа, консультации, дискуссии	1	Виды информационных ресурсов и способы работы с ними.	Кабинет №46	Текущий контроль
37	Ноябрь	29.11	14.00-14.40	Анкетирование	1	Поиск, накопление и обработка научной информации.	Кабинет №46	Процедурная часть. Текущий контроль.
38	Ноябрь	29.11	14.50.-15.30	Групповая работа, консультации, дискуссии	1	Поиск, накопление и обработка научной информации.	Кабинет №46	Аналитический материал
39	Ноябрь	29.11	15.40.-16.20.	Групповая работа, консультации	1	Поиск, накопление и обработка научной информации.	Кабинет №46	Процедурная часть. Текущий контроль.
40	Декабрь	06.12	14.00-14.40	Групповая работа	1	Научные документы и издания. Государственная система научной информации.	Кабинет №46	Текущий контроль
41	Декабрь	06.12	14.50.-15.30	Индивидуальная работа, консультации	1	Научные документы и издания. Государственная система научной информации.	Кабинет №46	Текущий контроль
42	Декабрь	06.12	15.40.-16.20.	Групповая работа	1	Научные документы и издания. Государственная система научной	Кабинет №46	Текущий контроль

						информации.		
43	Декабрь	13.12	14.00-14.40	Групповая работа	1	Организация работы с научной литературой. Правила составления библиографии.	Кабинет №46	Текущий контроль
44	Декабрь	13.12	14.50.-15.30	Групповая работа, консультации	1	Организация работы с научной литературой. Правила составления библиографии.	Кабинет №46	Текущий контроль
45	Декабрь	13.12	15.40.-16.20.	Групповая работа	1	Организация работы с научной литературой. Правила составления библиографии.	Кабинет №46	Текущий контроль
46	Декабрь	20.12	14.00-14.40	Групповая работа	1	Организация работы с научной литературой. Правила составления библиографии.	Кабинет №46	Текущий контроль
47	Декабрь	20.12	14.50.-15.30	Групповая работа	1	Организация работы с научной литературой. Правила составления библиографии.	Кабинет №46	Текущий контроль
48	Декабрь	20.12	15.40.-16.20.	Групповая работа	1	Организация работы с научной литературой. Правила составления библиографии.	Кабинет №46	Текущий контроль
49	Декабрь	27.12	14.00-14.40	Групповая работа	1	Правила работы с книгой. Методы эффективного чтения.	Кабинет №46	Текущий контроль
50	Декабрь	27.12	14.50.-15.30	Групповая работа	1	Правила работы с книгой. Методы эффективного чтения.	Кабинет №46	Текущий контроль
51	Декабрь	27.12	15.40.-16.20.	Групповая	1	Правила работы с книгой.	Кабинет	Текущий

				работа		Методы эффективного чтения.	№46	контроль
52	Декабрь	10.01	14.00-14.40	Групповая работа	1	Применение информационных технологий в исследовании.	Кабинет №46	Анализ
53	Декабрь	10.01	14.50.-15.30	Групповая работа	1	Применение информационных технологий в исследовании.	Кабинет №46	Анализ
54	Январь	10.01	15.40.-16.20.	Групповая работа, консультации, дискуссии	1	Применение информационных технологий в исследовании.	Кабинет №46	Текущий контроль
55	Январь	17.01	14.00-14.40	Групповая работа, сбор материала	1	Этапы организации исследовательской деятельности, методика исследования, структура исследовательской работы.	Кабинет №46	Текущий контроль
56	Январь	17.01	14.50.-15.30	Групповая работа, сбор материала	1	Этапы организации исследовательской деятельности, методика исследования, структура исследовательской работы.	Кабинет №46	Текущий контроль
57	Январь	17.01	15.40.-16.20.	Групповая работа, сбор материала	1	Этапы организации исследовательской деятельности, методика исследования, структура исследовательской работы.	Кабинет №46	Текущий контроль
58	Январь	24.01	14.00-14.40	Групповая работа, сбор материала	1	Этапы организации исследовательской деятельности, методика исследования, структура исследовательской работы.	Кабинет №46	Текущий контроль

59	Январь	24.01	14.50.-15.30	Групповая работа, сбор материала	1	Этапы организации исследовательской деятельности, методика исследования, структура исследовательской работы.	Кабинет №46	Текущий контроль
60	Январь	24.01	15.40.-16.20.	Групповая работа, сбор материала	1	Этапы организации исследовательской деятельности, методика исследования, структура исследовательской работы.	Кабинет №46	Текущий контроль
61	Январь	31.01	14.00-14.40	Групповая работа, консультации, дискуссии	1	Введение: правила написания.	Кабинет №46	Текущий контроль
62	Январь	31.01	14.50.-15.30	Групповая работа, консультации,	1	Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы	Кабинет №46	Текущий контроль
63	Январь	31.01	15.40.-16.20.	Групповая работа, консультации, дискуссии	1	Формулировка проблемы исследования	Кабинет №46	Анализ
64	Февраль	07.02	14.00-14.40	Групповая работа, консультации, дискуссии	1	Введение: правила написания.	Кабинет №46	Текущий контроль
65	Февраль	07.02	14.50.-15.30	Групповая работа, консультации, дискуссии	1	Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы	Кабинет №46	Текущий контроль
66	Февраль	07.02	15.40.-16.20.	Групповая работа,	1	Формулировка проблемы исследования	Кабинет №46	Текущий контроль

				консультации, дискуссии				
67	Февраль	14.02	14.00-14.40	Групповая работа, консультации	1	Постановка целей и задач исследования. Описание методов исследования. Заключение.	Кабинет №46	Текущий контроль
68	Февраль	14.02	14.50.-15.30	Групповая работа, консультации	1	Постановка целей и задач исследования. Описание методов исследования. Заключение.	Кабинет №46	Текущий контроль
69	Февраль	14.02	15.40.-16.20.	Групповая работа, консультации	1	Постановка целей и задач исследования. Описание методов исследования. Заключение.	Кабинет №46	Текущий контроль
70	Февраль	21.02	14.00-14.40	Групповая работа, консультации	1	Правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов. Умение делать выписки	Кабинет №46	Текущий контроль
71	Февраль	21.02	14.50.-15.30	Групповая работа, консультации	1	Правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов. Умение делать выписки	Кабинет №46	Текущий контроль
72	Февраль	21.02	15.40.-16.20.	Групповая работа	1	Правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов. Умение делать выписки	Кабинет №46	Текущий контроль
73	Февраль	28.02	14.00-14.40	Групповая работа	1	Правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов. Умение делать выписки.	Кабинет №46	Текущий контроль
74	Февраль	28.02	14.50.-15.30	Групповая работа	1	Правила составления аннотации, рецензии, плана,	Кабинет №46	Промежуточно й контроль.

						конспекта, тезисов. Умение делать выписки.		
75	Февраль	28.02	15.40.-16.20.	Групповая работа	1	Правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов. Умение делать выписки.	Кабинет №46	Текущий контроль
76	Март	07.03	14.00-14.40	Групповая работа	1	Работа над основной частью реферата. Структура глав.	Кабинет №46	Текущий контроль
77	Март	07.03	14.50.-15.30	Групповая работа	1	Работа над основной частью реферата. Структура глав.	Кабинет №46	Текущий контроль
78	Март	07.03	15.40.-16.20.	Групповая работа	1	Работа над основной частью реферата. Структура глав.	Кабинет №46	Текущий контроль
79	Март	14.03	14.00-14.40	Групповая работа	1	Язык и стиль научной работы.	Кабинет №46	Текущий контроль
80	Март	14.03	14.50.-15.30	Групповая работа	1	Ссылки в тексте. Сокращения.	Кабинет №46	Текущий контроль
81	Март	14.03	15.40.-16.20.	Групповая работа	1	Представление иллюстративного материала.	Кабинет №46	Текущий контроль
82	Март	21.03	14.00-14.40	Групповая работа	1	Анализ результатов практического исследования, оформление результатов работы.	Кабинет №46	Анализ
83	Март	21.03	14.50.-15.30	Групповая работа	1	Анализ результатов практического исследования, оформление результатов работы.	Кабинет №46	Анализ
84	Март	21.03	15.40.-16.20.	Групповая работа, консультации	1	Анализ результатов практического исследования, оформление результатов работы.	Кабинет №46	Рефлексия.
85	Март	28.03	14.00-14.40	Групповая	1	Подготовка к выступлению	Кабинет	Текущий

				работа		по теме исследования.	№46	контроль
86	Март	28.03	14.50.-15.30	Групповая работа	1	Структура доклада.	Кабинет №46	Текущий контроль
87	Март	28.03	15.40.-16.20.	Групповая работа	1	Вступление и заключение.	Кабинет №46	Текущий контроль
88	Март	04.04	14.00-14.40	Практикум, консультации, рекомендации	1	Главная часть доклада. Методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории.	Кабинет №46	Текущий контроль
89	Март	04.04	14.50.-15.30	Практикум, консультации, рекомендации	1	Главная часть доклада. Методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории.	Кабинет №46	Текущий контроль
90	Апрель	04.04	15.40.-16.20.	Групповая работа, консультации, дискуссии	1	Главная часть доклада. Методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории.	Кабинет №46	Анализ проблемы
91	Апрель	11.04	14.00-14.40	Групповая работа, консультации	1	Чувство неуверенности и страха перед выступлением. Советы психолога.	Кабинет №46	Текущий контроль
92	Апрель	11.04	14.50.-15.30	Групповая работа, консультации, дискуссии	1	Чувство неуверенности и страха перед выступлением. Советы психолога.	Кабинет №46	Текущий контроль
93	Апрель	11.04	15.40.-16.20.	Групповая работа, консультации, дискуссии	1	Чувство неуверенности и страха перед выступлением. Советы психолога.	Кабинет №46	Текущий контроль

94	Апрель	18.04	14.00-14.40	Групповая работа	1	Рекомендации выступающему. Особенности речи. Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы.	Кабинет №46	Анализ проблемы
95	Апрель	18.04	14.50.-15.30	Групповая работа, консультации, дискуссии	1	Рекомендации выступающему. Особенности речи. Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы.	Кабинет №46	Текущий контроль
96	Апрель	18.04	15.40.-16.20.	Групповая работа, консультации	1	Рекомендации выступающему. Особенности речи. Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы.	Кабинет №46	Текущий контроль
97	Апрель	25.04	14.00-14.40	Групповая работа, индивидуальная работа, консультации	1	Искусство отвечать на вопросы при защите исследовательской работы.	Кабинет №46	Текущий контроль
98	Апрель	25.04	14.50.-15.30	Групповая работа, индивидуальная работа, консультации	1	Искусство отвечать на вопросы при защите исследовательской работы.	Кабинет №46	Текущий контроль
99	Апрель	25.04	15.40.-16.20.	Групповая работа, индивидуальная работа, консультации	1	Искусство отвечать на вопросы при защите исследовательской работы.	Кабинет №46	Текущий контроль
100	Апрель	02.05	14.00-14.40	Групповая работа,	1	Оформление работы на компьютере.	Кабинет №46	Текущий контроль

				индивидуальная работа, консультации				
101	Апрель	02.05	14.50.-15.30	Групповая работа, индивидуальная работа, консультации	1	Оформление работы на компьютере.	Кабинет №46	Поромежуточный контроль.
102	Май	02.05	15.40.-16.20.	Групповая работа, индивидуальная работа, консультации	1	Оформление работы на компьютере.	Кабинет №46	Текущий контроль
103	Май	08.05	14.00-14.40	Групповая работа	1	Предварительное прослушивание выводов и итогов по исследованию	Кабинет №46	Текущий контроль
104	Май	08.05	14.50.-15.30	Групповая работа	1	Предварительное прослушивание выводов и итогов по исследованию	Кабинет №46	Текущий контроль
105	Май	08.05	15.40.-16.20.	Групповая работа	1	Предварительное прослушивание выводов и итогов по исследованию	Кабинет №46	Текущий контроль
106	Май	16.05	14.00-14.40	Презентация, защита проекта	1	Презентация результатов	Кабинет №46	Презентация
107	Май	16.05	14.50.-15.30	Презентация, защита проекта	1	Презентация результатов	Кабинет №46	Презентация
108	Май	16.05	15.40.-16.20.	Презентация, защита проекта	1	Презентация результатов	Кабинет №46	Презентация
109	Май	23.05	14.00-14.40	Презентация, защита проекта	1	Презентация результатов	Кабинет №46	Презентация
110	Май	23.05	14.50.-15.30	Презентация,	1	Презентация результатов	Кабинет	Презентация

				защита проекта			№46	
111	Май	23.05	15.40.-16.20.	Презентация, защита проекта	1	Презентация результатов	Кабинет №46	Презентация
112	Май	30.05	14.00-14.40	Презентация, защита проекта	1	Сдача исследовательской работы. Рефлексия	Кабинет №46	Презентация
113	Май	30.05	14.50.-15.30	Презентация, защита проекта	1	Сдача исследовательской работы. Рефлексия	Кабинет №46	Презентация
114	Май	30.05	15.40.-16.20.	Презентация, защита проекта	1	Сдача исследовательской работы. Рефлексия	Кабинет №46	Итоговый контроль.
	Всего:				114			

Планируемые результаты (модель выпускника).

Результатом работы с программой обучающихся становится освоение новых понятий, новых представлений о сферах жизни, о производственных, личных, социально-политических отношениях между людьми, новое понимание смысла изменений, которых требует жизнь, достижение гармонии личных и общественных отношений.

Работа над социальным проектом формирует в ребенке важные для современного человека компетентности:

делиться мнением и полученной информацией;

презентировать и понимать информацию;

владеть компьютерными технологиями;

демонстрировать культуру и соответствующий внешний вид;

поддерживать сотrudнические отношения;

работать в группе;

следовать демократическому стилю общения и взаимодействия;

проявлять ответственность и усердие в выполнении задания;

обладать и демонстрировать активную гражданскую позицию;

проявлять инициативность;

адекватно себя оценивать.

Освоив программу обучающийся должен знать значение основных понятий: анкета, респондент, проблема, предмет исследования, гипотеза, программа исследования, явление, проблема, продукт, результат, социальный проект; правила работы в группе, алгоритм работы над проектом, основные разделы портфолио социального проекта.

Обучающийся должен уметь: составить анкету, проводить полевые исследования, обрабатывать анкеты, работать на компьютере как пользователь, анализировать проведенные исследования, организовать работу в группе 3-6 человек, определять проблемное явление, формулировать проблему, находить причины возникновения проблемы, находить средства решения проблемы, планировать работу по социальному проекту, создавать компьютерные презентации, анализировать результаты работы, создавать портфолио о проекте.

Формы контроля на понимание материала и умения применять знания на практике: вводный (перед началом работы, закрепление знаний предыдущих тем); текущий (рефлексия); периодический или рубежный (выступления на пленарных заседаниях); итоговый (защита проектов, аналитический отчет исследования).

Освоение программы имеет зачетную систему оценивания. Зачет получают обучающиеся, которые выполняют 50 и более процентов программных требований. Обучающиеся, освоившие программу, получают сертификат.

Методическое обеспечение учебного процесса.

В данной программе используются следующие методы обучения: деятельностный, объяснительно-иллюстративный, эвристический, исследовательский.

Преобладающими методами являются:

- деятельностный подход, который дает обучающимся проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность способам работы,
- исследовательский метод, который способствует проявлению проблемно-творческого уровня активности обучающихся,
- проектный метод, который позволяет формировать и демонстрировать активную жизненную позицию обучающихся.

Основные формы проведения занятий: групповая работа, дискуссии, консультации, исследования, презентации, практико-ориентированные семинары, фестивали, конкурсы, мастер-классы.

Организация учебного процесса.

Обучающиеся в процессе освоения программы курса используют следующие учебные пособия:

- 1.«Рабочая книга по социологии», Осипов Т.В., М, «Просвещение», 2000
- 2.«Искусство правильно мыслить», Ивин А.А., М, «Просвещение», 1986
- 3.«Педагогическая диагностика в работе классного руководителя», сост. Панченко Н.А.,- Волгоград, Учитель, 2006г.

Для эффективного проведения занятий необходимы:

1. Канцелярские товары:
 - ватман
 - маркеры
 - фломастеры
 - дискеты
 - бумага для принтера
 - цветная бумага
2. Призовой фонд: грамоты, мелкие призы
3. Доска, мел
4. Слайдпроектор
5. Ноутбук.

Список использованной литературы.

1. Гражданский клуб как средство воспитания патриотизма подрастающего поколения; И.И. Баннов; методическое пособие, Нефтеюганск, 2005.
2. Искусство правильно мыслить; А.А.Ивин; М.: Просвещение, 1986.
3. Как организовать проектную деятельность учащихся; И.С.Сергеев; М.: Аркти, 2006.
4. Культурно-исторический проект «Мы и время» как способ формирования нравственных ценностей; И.И. Баннов; методическое пособие, Нефтеюганск, 2005.
5. Рабочая книга по социологии; Т.В.Осипов; М.: Просвещение, 2000.
6. Социальное проектирование как механизм построения гражданского общества; И.И. Баннов; методическое пособие, Нефтеюганск, 2005.
7. Социальное проектирование в воспитательной работе школы; А.С.Прутченков, Л.Ю.Иванова; Практикум; М.: Новая цивилизация, 1999.
8. Социальные творческие проекты в школе; Н.В.Белобородов; М.: Аркти, 2006.