

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
педагогов дополнительного образования

Швецова Н. М. Швецова
(Ф.И.О., подпись)

Протокол № 1

« 18 » 08 20 18 г.

Утверждено приказом

директора МБОУ СОШ № 7

от « 31 » 08 20 18 г.

№ 12-м7-13-559/18

**Дополнительная общеобразовательная программа
социально-педагогической направленности**

Гражданский клуб "Пульс Сургута"

Возраст обучающихся: 12-16 лет

Количество часов в год: 114 часов

Педагог, реализующий программу:

Жук Татьяна Николаевна

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ МБОУ СОШ № 7**

Название программы	Гражданский клуб "Пульс Сургута"
Направленность программы	Социально-педагогическая
Ф.И.О. педагога, реализующего программу	Жук Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования
Год разработки	2018 год
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Директором МБОУ СОШ № 7 Приказ № _____ дата _____
Информация о наличии рецензии	
Цель	формирование активной гражданской позиции обучающихся через включение их в социально - значимую деятельность, содействие развитию школьного самоуправления.
Задачи	<p>Образовательные</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя; - обучение методикам проведения досуговых форм; - знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел; - обучение основам работы с различными видами информации. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первичных организаторских умений и навыков; - развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде. - развитие уверенности в себе; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости; - формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья
Ожидаемые результаты освоения программы	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • историю развития волонтерского движения; • основные добровольческие организации России; • понятие, виды, алгоритм проведения

	<p>социальной акции;</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила составления информационного буклета; • методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД; • возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста; • правила выхода из конфликтной ситуации; • влияние психоактивных веществ на организм человека; • способы отказа от употребления психоактивных веществ <p><u>Уметь и быть готовыми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть навыками планирования и самоанализа; • уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office; • организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах; • уметь разрабатывать игровые программы на различные темы. • устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему; • владеть навыками поведения в конфликтной ситуации
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю/год	3/114
Возраст обучающихся	12-16 лет
Формы занятий	акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, дискуссии, защита проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, КТД по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм», презентации, проекты, размышления, рейды, семинары, тренинги, фестивали, экскурсии, ярмарки и т.д.
Методическое обеспечение	Методические рекомендации Центра социально-психологической помощи детям,

	<p>подросткам и молодежи г. Кирова, сборник «Как стать волонтером» Кировской областной общественной организации «Перспектива» (составители Н.Ю. Новикова, М.Н. Бородатая, В.И. Лыскова). При разработке тем «Помощь детям-сиротам», «Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности» использован опыт Кировской областной общественной организации по развитию социальной активности молодежи «ЮКОНА» (руководитель Женодарова Т.Н.). Программа деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p><u>Материально-технические</u> Канцелярские товары: ватман, маркеры, фломастеры, дискеты, бумага для принтера, цветная бумага. Призовой фонд: грамоты, мелкие призы. Доска, мел Слайд проектор Ноутбук Актальный зал Костюмерная</p> <p><u>Дидактические</u> - социальные видеоролики по пропаганде ЗОЖ, терпимости к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями здоровья - фильмы «Бабуся», «Форпост», «Дневник Насти» - презентации «Добровольческие организации России», «Толерантность» - учебное видео-пособие о ВИЧ</p>

Пояснительная записка

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

Ведущей деятельностью подростка является общение со сверстниками, в котором он осваивает нормы общественного поведения. Общественно-значимая деятельность является одной из самых продуктивных форм социализации подростков. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению согласно выбранному идеалу.

Дополнительная общеобразовательная программа "Гражданский клуб "Пульс Сургута" (далее - Программа) разработана на основе направлений "Личностное развитие", "Гражданская активность" и "Информационно-медийное направление" Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», а также сборника «Как стать волонтером» Кировской областной общественной организации «Перспектива» (составители Н.Ю. Новикова, М.Н. Бородатая, В.И. Лыскова) и опыта Кировской областной общественной организации по развитию социальной активности молодежи «ЮКОНА» (руководитель Женодарова Т.Н.).

В основе Программы реализуется социальная практика, которая включает в себя такую деятельность как: самоуправление, волонтерскую деятельность, интеллектуальное творчество, профессионально-ролевую деятельность. Идея программы заключается в том, чтобы вовлечь обучающихся в деятельность общественно направленную, социально признаваемую и одобряемую, позволяющую подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирующую у подростка общественно направленную мотивацию. Полученный опыт дает обучающимся попробовать спектр социально-направленных профессий и поможет самоопределиться при выборе будущей профессии.

Цель программы:

формирование активной гражданской позиции обучающихся через включение их в социально - значимую деятельность, содействие развитию школьного самоуправления..

Задачи:

Образовательные

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации.

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
- развитие уверенности в себе;

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

Основная образовательная задача для обучающихся - организация и осуществление деятельности добровольного общественного объединения.

Программа состоит из трех параллельных модулей, в каждом из которых учащийся постепенно осваивает волонтерские, социально-профессиональные и самоуправленческие практики через организацию деятельности добровольческих общественных объединений:

1 модуль - "Отряд юных инспекторов движения "Дорожный патруль", 114 часов;

2 модуль - "Волонтерский отряд "Лучики добра"", 114 часов;

3 модуль - "Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?", 114 часов.

Все три модуля презентуются на Конференции ученического самоуправления "Кто, если не я?" в начале сентября и в результате организационно-деятельностной игры обучающиеся самоопределяются в выборе добровольческого общественного объединения.

Каждое общественное объединение (отряд, клуб) имеет свои органы самоуправления, которые входят в Совет Гражданского клуба «Пульс Сургута». Высшим органом самоуправления Гражданского клуба является общее собрание обучающихся объединений. Общее собрание принимает решения, касающиеся организации дел, акций, участия в проектах и конкурсах.

3 модуль - "Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?".

Деятельность в модуле начинается с тренингов на знакомство, формирование интереса к социально-значимой деятельности, изучения потребности в школьном коллективе проведения интеллектуальных игр, получив результаты, анализируют их. Участники клуба выступают в роли участников городских игр "Что? Где? Когда?" и организаторов школьных игр. Они разрабатывают положение и программу школьных игр, собирают заявки и организуют проведение и подведение итогов игр. Взаимодействуют в администрации школы по вопросам материального обеспечения школьных интеллектуальных игр.

Дополнительная общеобразовательная программа "Гражданский клуб "Пульс Сургута" является программой социально-педагогической направленности и предназначена для обучающихся 6-9 классов.

В процессе освоения программы обучающиеся достигают следующие результаты:

Знать:

- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

Уметь и быть готовыми:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы.
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации

В конце программы участники представляют аналитический отчет по проведенным мероприятиям, защищают самостоятельно разработанный в ходе обучения социальный проект, создают видеоролик о творческой и социальной деятельности.

Основные формы проведения занятий: акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, дискуссии, защита проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, КТД по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм», презентации, проекты, размышления, рейды, семинары, тренинги, фестивали, экскурсии, ярмарки и т.д.

В процессе обучения выделено несколько форм контроля на понимание материала и умения применять знания на практике:

- вводный (перед началом работы, закрепление знаний предыдущих тем);
- текущий (рефлексия);
- периодический или рубежный (участие в мероприятиях);
- итоговый (защита проектов, акции, аналитический отчет).

Данная программа несет в себе не только общеобразовательный потенциал, но и социальную функцию.

Занятия с учащимися по предложенной программе способствуют:

- раскрытию у обучающихся их творческого потенциала;
- формированию эмоционально-ценностных отношений в личностной сфере,
- их адаптации в социуме, способности принимать верные стратегические и тактические решения;
- развитию самосознания с помощью творческой, социальной и исследовательской активности.

Описание содержания и структуры модулей программы

Модуль 3. "Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?"

Образовательная задача модуля:

Организовать деятельность интеллектуального клуба, востребованного у школьного сообщества обучающихся, педагогов и родителей.

Учебная задача модуля:

Сформировать у обучающихся понятие об интеллектуальном творчестве, умения и готовности развивать других и развиваться самим. Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной медицинской помощи.

Тематические рабочие группы:

Тематические рабочие группы: организаторы, художники, журналисты, сценаристы, техники и др.

Формат: ролевая игра.

Программа модуля

Учебно-тематический план на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Всего	Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Введение в программу	3	2	1
2.	История развития интеллектуальной игры «ЧТО, ГДЕ, КОГДА»	6	3	3
3.	Основы интеллектуального клуба	18	13	8
4.	Энциклопедия «Аванта +»	82	48	34
5.	Участие в играх городского тура	5	5	5
Всего		114	71	52

Содержание модуля, 114 часов

1. Введение в программу – 3ч.

Теория (2 ч.) Инструктаж по техника безопасности (1ч.)

Цели, задачи команды «Что, Где, Когда». Содержание программы. (1ч.)

Практика (1ч.) Организационные вопросы (структура команды, положение, обязанности). Занятие: игры на знакомство.

2. История развития интеллектуальной игры «ЧТО, ГДЕ, КОГДА»-6ч.

Теория (3 ч.) Знакомство с историей появления и развития интеллектуальной игры «ЧТО, ГДЕ, КОГДА».

Практика (3ч.) Решение логических задач.

3. Основы интеллектуального клуба -18ч.

Теория (13ч.) Изучение правил игры. Знакомство, рассмотрение и изучение правил игры «Что, Где, Когда». Изучение энциклопедий в И-нете.

Знакомство с библиотечным фондом школы: энциклопедии, справочники, словари.

Знакомство с Интернет-проектом «Эрудиты планеты».

Знакомство с правилами интеллектуальных игр.

Знакомство с городским клубом интеллектуальных игр.

Лекция «Технологии интеллектуальных игр».

Изучение энциклопедий в Интернете.

Знакомство с телевизионными интеллектуальными играми сезона 2015-2017гг. и просмотр их.

Практика (8ч.) Решение логических задач.

Пробная игра «Своя игра» - 3 ч.

4. Энциклопедия «Аванта +»-48ч.

Теория (48 ч.)

Доклад по тому энциклопедии «Аванта +» «Искусство» - 2ч.

Доклад по тому энциклопедии «Аванта+» «Техника» - 2ч.

Доклад по тому энциклопедии «Аванта +» «Психология» - 2ч.

Доклад по тому энциклопедии «Аванта +» «Информатика» - 2ч.

Доклад по тому энциклопедии «Аванта +» «Культуры мира» - 2ч.

Доклад по тому энциклопедии «Аванта +» «Астрономия» - 2ч.

Доклад по тому энциклопедии «Аванта +» «Биология» - 2ч.

Доклад по тому энциклопедии «Аванта +» «География» - 2ч.

Заочная экскурсия «Праздники древних славян» - 2ч.

Доклад по тому энциклопедии «Аванта +» «Астрономия» - 2ч.

Лекция «История спорта, олимпийское движение» - 2ч.

Лекция «История Литературы. Русская азбука» - 2ч.

Доклад «Что означают наши имена» - 1ч.

Лекция «География Югорского края. История ХМАО-ЮГРЫ» - 2ч.

Лекция «История географических открытий» - 2ч.

Лекция «Великие изобретатели» -2ч.

Заочная экскурсия «Музеи мира» - 2ч.

Виртуальная экскурсия «Эрмитаж» - 2ч.

Виртуальная экскурсия «Третьяковская галерея» - 2ч.
Виртуальная экскурсия «Лувр» - 2ч.
Лекция «Ведущие музеи мира» - 1ч.
Виртуальная экскурсия «Древний Египет» - 2ч.
Виртуальная экскурсия «Древняя Греция» - 2ч.
Виртуальная экскурсия «Древний Рим» - 2ч.
Лекция «Афоризмы» - 1ч.
Лекция «История слов и фразеологизмов русского языка» - 1ч.
Практика (34ч.)
Игра «Самый умный» между 8 классами. - 3ч.
Игра «За семью печатями»-3ч.
Игра «Что? Где? Когда?» между уч-ся и преподавателями -3ч.
«Мозговой штурм» -4ч.
Игра «ЧГК»-2ч.
Игра «Своя игра»- 2ч.
Подготовка к игре –17ч.

5. Участие в играх городского тура – 5ч.

Подготовка и участие в играх городского тура в VI сезоне интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» среди обучающихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города в 2018-2019 учебном году. Решение логических задач. Участие команды в игре «Что? Где? Когда?» по графику.
Заключительное занятие - подведение итогов.

Планируемые результаты

Образовательные результаты:

1. Освоение способов составления информационного буклета;
2. Освоение коммуникативных компетенций в процессе имитационной, организационной, творческой и других видов деятельности;
3. Освоение практик, связанных с общественной деятельностью.

Предметные результаты:

1. Освоение обучающимися понятий, видов, алгоритмов проведения социальной акции.
2. Освоение обучающимися истории избранного добровольческого движения, добровольческих организаций России.
3. Освоение основных правил бесконфликтного общения.
4. Формирование у обучающихся способности организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах.
5. Формирование у обучающихся способностей уметь разрабатывать игровые программы на различные темы.

Компетентностные результаты:

1. Способность организовать конкурсную программу, познавательную игру, КТД в избранном виде деятельности;
2. Способность и готовность устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему, выходить из конфликтной ситуации;
3. Способность отказаться от неодобряемого в обществе поведения (употребление ПАВ, нарушение закона, безответственности и т.д.);
4. Способность и готовность вести здоровый образ жизни, быть законопослушным гражданином.

**Календарно - тематическое планирование
на 2018-2019 учебный год для группы**

Модуль 3. "Интеллектуальный клуб "Что? Где? Когда?"

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	05.09.2018	14.00-14.40	Инструктаж	1	Вводное занятие. Техника безопасности.	кабинет	Вводный.
2	Сентябрь	05.09.2018	14.50-15.30	Презентация	1	Цели, задачи команды Содержание программы.	кабинет	План деятельности
3	Сентябрь	05.09.2018	15.40-16.20	Групповая работа	1	Организационные вопросы. Игра на знакомство.	кабинет	Рефлексия
4	Сентябрь	12.09.2018	14.00-14.40	Презентация, видео фрагменты.	1	Знакомство с историей появления и развития интеллектуальной игры «ЧТО, ГДЕ, КОГДА» .	библиотека	Практикум
5	Сентябрь	12.09.2018	14.50-15.30	Презентация, видео фрагменты.	1	Знакомство с историей появления и развития интеллектуальной игры «ЧТО, ГДЕ, КОГДА» .	библиотека	Практикум
6	Сентябрь	12.09.2018	15.40-16.20	Презентация, видео фрагменты.	1	Знакомство с историей появления и развития интеллектуальной игры «ЧТО, ГДЕ, КОГДА» .	библиотека	Практикум
7	Сентябрь	19.09.2018	14.00-14.40	Практикум	1	Решение логических задач.	кабинет	Рефлексия
8	Сентябрь	19.09.2018	14.50-15.30	Практикум	1	Решение логических задач.	кабинет	Рефлексия
9	Сентябрь	19.09.	15.40-16.20	Практикум	1	Решение логических задач.	кабинет	Рефлексия

		2018						
10	Сентябрь	26.09.2018	14.00-14.40	Практикум, исследование	1	Знакомство, рассмотрение и изучение правил игры «Что, Где, Когда».	кабинет	Текущий контроль.
11	Сентябрь	26.09.2018	14.50-15.30	Практикум, консультации	1	Знакомство, рассмотрение и изучение правил игры «Что, Где, Когда».	кабинет	Текущий контроль.
12	Сентябрь	26.09.2018	15.40-16.20	Практикум	1	Решение логических задач.	кабинет	Рефлексия
13	Октябрь	03.10.2018	14.00-14.40	Практикум, рекомендации	1	Знакомство с библиотечным фондом школы: энциклопедии, справочники, словари.	библиотека	Рефлексия
14	Октябрь	03.10.2018	14.50-15.30	Просмотр обучающего видеоролика	1	Знакомство с Интернет-проектом «Эрудиты планеты».	библиотека	Рефлексия
14	Октябрь	03.10.2018	15.40-16.20	Просмотр обучающего видеоролика	1	Знакомство с правилами интеллектуальной городской игры.	кабинет	Рефлексия
16	Октябрь	10.10.2018	14.00-14.40	Просмотр обучающего видеоролика	1	Знакомство с городским клубом интеллектуальных игр.	кабинет	Рефлексия
17	Октябрь	10.10.2018	14.50-15.30	Лекция	1	Лекция «Технологии интеллектуальных игр».	кабинет	Текущий контроль.
18	Октябрь	10.10.2018	15.40-16.20	Просмотр обучающего видеоролика	1	Знакомство с телевизионными интеллектуальными играми сезона 2015-2016 гг.	кабинет	Рефлексия
19	Октябрь	17.10.2018	14.00-14.40	Практикум	1	Знакомство с телевизионными интеллектуальными играми	кабинет	Рефлексия

						сезона 2016-2017 гг.		
20	Октябрь	17.10.2018	14.50-15.30	Беседа-практикум	1	Знакомство с телевизионными интеллектуальными играми сезона 2017-2018 гг.	кабинет	Текущий контроль.
21	Октябрь	17.10.2018	15.40-16.20	Беседа-практикум	1	Подготовка к игре	библиотека	Текущий контроль.
22	Октябрь	24.10.2018	14.00-14.40	Игра	1	Первая пробная игра 2018-2019 уч. Г. Между участниками клуба «ЧГК»	актовый зал	Практикум
23	Октябрь	24.10.2018	14.50-15.30	Игра	1	Первая пробная игра 2018-2019 уч. Г. Между участниками клуба «ЧГК»	актовый зал	Практикум
24	Октябрь	24.10.2018	15.40-16.20	Игра	1	Первая пробная игра 2018-2019 уч. Г. Между участниками клуба «ЧГК»	актовый зал	Практикум
25	Октябрь	31.10.2018	14.00-14.40	Доклад, беседа, презентация	1	Решение логических задач.	кабинет	Рефлексия
26	Октябрь	31.10.2018	14.50-15.30	Беседа-практикум	1	Решение логических задач.	кабинет	Рефлексия
27	Октябрь	31.10.2018	15.40-16.20	Игра	1	Решение логических задач.	кабинет	Рефлексия
28	Ноябрь	07.11.2018	14.00-14.40	Работа в I-НЕТЕ	1	Изучение энциклопедий в Интернете.	интернет - кафе	Самостоятельная работа
29	Ноябрь	07.11.2018	14.50-15.30	Работа в I-НЕТЕ	1	Изучение энциклопедий в Интернете.	интернет - кафе	Самостоятельная работа
30	Ноябрь	07.11.2018	15.40-16.20	Работа в I-НЕТЕ	1	Изучение энциклопедий в Интернете.	интернет - кафе	Самостоятельная работа
31	Ноябрь	14.11.2018	14.00-14.40	Доклад, беседа, презентация	1	Доклад по тому энциклопедии «Аванта +»	библиотека	Текущий контроль.

						«Искусство»		
32	Ноябрь	14.11.2018	14.50-15.30	Доклад, беседа, презентация	1	Доклад по тому энциклопедии «Аванта +» «Искусство»	библиотека	Текущий контроль.
33	Ноябрь	14.11.2018	15.40-16.20	Доклад, беседа, презентация	1	Доклад по тому энциклопедии «Аванта+» «Техника»	библиотека	Рефлексия
34	Ноябрь	21.11.2018	14.00-14.40	Доклад, беседа, презентация	1	Доклад по тому энциклопедии «Аванта+» «Техника»	библиотека	Текущий контроль.
35	Ноябрь	21.11.2018	14.50-15.30	Видео сюжеты	1	Доклад по тому энциклопедии «Аванта +» «Психология»	библиотека	Текущий контроль.
36	Ноябрь	21.11.2018	15.40-16.20	Лекция, беседа, презентация	1	Доклад по тому энциклопедии «Аванта +» «Психология»	библиотека	Текущий контроль.
37	Ноябрь	28.11.2018	14.00-14.40	Лекция, беседа, презентация	1	Доклад по тому энциклопедии «Аванта +» «Информатика»	библиотека	Текущий контроль.
38	Ноябрь	28.11.2018	14.50-15.30	Лекция, беседа, презентация	1	Доклад по тому энциклопедии «Аванта +» «Информатика»	библиотека	Текущий контроль.
39	Ноябрь	28.11.2018	15.40-16.20	Лекция, беседа,	1	Доклад по тому энциклопедии «Аванта +» «Культуры мира»	библиотека	Текущий контроль.
40	Декабрь	05.12.2018	14.00-14.40	Беседа-практикум	1	Доклад по тому энциклопедии «Аванта +» «Культуры мира»»	библиотека	Текущий контроль.
41	Декабрь	05.12.2018	14.50-15.30	Рекомендации	1	Подготовка к проведению школьной игры между уча-ся 8 классов.	актовый зал	Рефлексия

42	Декабрь	05.12.2018	15.40-16.20	Рекомендации	1	Подготовка к проведению школьной игры между уча-ся 8 классов «Самый умный».	актовый зал	Рефлексия
43	Декабрь	12.12.2018	14.00-14.40	Игра	1	Проведение 1 игры между уч-ся 8 классов «Самый умный».	актовый зал	Текущий контроль.
44	Декабрь	12.12.2018	14.50-15.30	Игра	1	Проведение 1 игры между уч-ся 8 классов «Самый умный».	актовый зал	Текущий контроль.
45	Декабрь	12.12.2018	15.40-16.20	Игра	1	Проведение 1 игры между уч-ся 8 классов «Самый умный».	актовый зал	
46	Декабрь	19.12.2018	14.00-14.40	Беседа	1	Доклад по тому энциклопедии «Аванта +» «Биология»	библиотека	Текущий контроль.
47	Декабрь	19.12.2018	14.50-15.30	Презентация	1	Доклад по тому энциклопедии «Аванта +» «Биология»	библиотека	Текущий контроль.
48	Декабрь	19.12.2018	15.40-16.20	Лекция, беседа	1	Доклад по тому энциклопедии «Аванта +» «География»	библиотека	Текущий контроль.
49	Декабрь	26.12.2018	14.00-14.40	Презентация	1	Доклад по тому энциклопедии «Аванта +» «География»	библиотека	Текущий контроль.
50	Декабрь	26.12.2018	14.50-15.30	Лекция, беседа	1	Заочная экскурсия «Праздники древних славян».	библиотека	Рефлексия.
51	Декабрь	26.12.2018	15.40-16.20	Презентация	1	Заочная экскурсия «Праздники древних славян».	библиотека	Рефлексия.

52	Январь	16.01.2019	14.00-14.40	Лекция	1	Доклад по тому энциклопедии «Аванта +» «Астрономия»	библиотека	Текущий контроль.
53	Январь	16.01.2019	14.50-15.30	Презентация	1	Доклад по тому энциклопедии «Аванта +» «Астрономия»	библиотека	Текущий контроль.
54	Январь	16.01.2019	15.40-16.20	Лекция	1	Лекция «История спорта, олимпийское движение»	библиотека	Текущий контроль.
55	Январь	23.01.2019	14.00-14.40	Презентация	1	Лекция «История спорта, олимпийское движение»	библиотека	Текущий контроль.
56	Январь	23.01.2019	14.50-15.30	Лекция	1	Лекция «История Литературы. Русская азбука».	библиотека	Текущий контроль.
57	Январь	23.01.2019	15.40-16.20	Презентация	1	Лекция «История Литературы. Русская азбука».	библиотека	Текущий контроль.
58	Январь	30.01.2019	14.00-14.40	Лекция	1	Доклад «Что означают наши имена».	кабинет	Рефлексия
59	Январь	30.01.2019	14.50-15.30	Лекция	1	Лекция «География Югорского края. История ХМАО-ЮГРЫ».	музей	Текущий контроль.
60	Январь	30.01.2019	15.40-16.20	Презентация	1	Лекция «География Югорского края. История ХМАО-ЮГРЫ».	музей	Текущий контроль.
61	Февраль	06.02.2019	14.00-14.40	Беседа-практикум	1	Подготовка заданий к школьной игре.	актовый зал	Практикум
62	Февраль	06.02.2019	14.50-15.30	Практикум	1	Подготовка заданий к школьной игре.	актовый зал	Практикум
63	Февраль	06.02.2019	15.40-16.20	Практикум	1	Подготовка заданий к школьной игре.	актовый зал	Практикум
64	Февраль	13.02.	14.00-14.40	Игра	1	Игра «За семью печатями».	актовый зал	Промежуточн

		2019						ый контроль.
65	Февраль	13.02. 2019	14.50-15.30	Игра	1	Игра «За семью печатями».	актовый зал	Промежуточн ый контроль.
66	Февраль	13.02. 2019	15.40-16.20	Игра	1	Игра «За семью печатями».	актовый зал	Промежуточн ый контроль.
67	Февраль	20.02. 2019	14.00-14.40	Беседа	1	Промежуточные итоги.	кабинет	Рефлексия.
68	Февраль	20.02. 2019	14.50-15.30	Беседа	1	Компоненты успешной игры.	кабинет	Текущий контроль.
69	Февраль	20.02. 2019	15.40-16.20	Беседа	1	Техника мозгового штурма.	кабинет	Промежуточн ый контроль.
	Февраль	27.02. 2019	14.00-14.40	Лекция	1	Лекция «История географических открытий».	кабинет	Промежуточн ый контроль.
70	Февраль	27.02. 2019	14.50-15.30	Лекция	1	Лекция «История географических открытий».	кабинет	Текущий контроль.
71	Февраль	27.02. 2019	15.40-16.20	Практикум	1	Подготовка игры.	кабинет	Рефлексия
72	Март	06.03. 2019	14.00-14.40	Беседа	1	Подбор заданий к игре, использование энциклопедий и интернета.	кабинет	Текущий контроль.
73	Март	06.03. 2019	14.50-15.30	Беседа	1	Подбор заданий к игре, использование энциклопедий и интернета.	кабинет	Текущий контроль.
74	Март	06.03. 2019	15.40-16.20	Практикум	1	Подготовка игры.	кабинет	Промежуточн ый контроль.
75	Март	13.03. 2019	14.00-14.40	Игра	1	Игра между командами детей и учителей «За семью печатями».	актовый зал	Рефлексия.
76	Март	13.03. 2019	14.50-15.30	Игра	1	Игра между командами детей и учителей «За семью печатями».	актовый зал	Рефлексия.

77	Март	13.03.2019	15.40-16.20	Игра	1	Игра между командами детей и учителей «За семью печатями» .	актовый зал	Рефлексия.
78	Март	20.03.2019	14.00-14.40	Беседа, презентация	1	Лекция «Великие изобретатели»		Промежуточный контроль.
79	Март	20.03.2019	14.50-15.30	Беседа, презентация	1	Лекция «Великие изобретатели»		Промежуточный контроль.
80	Март	20.03.2019	15.40-16.20	Практикум	1	Мозговой штурм «Кто, что, когда?»		Промежуточный контроль.
81	Март	27.03.2019	14.00-14.40	Заочная экскурсия	1	Заочная экскурсия «Музеи мира»	музей	Рефлексия.
82	Март	27.03.2019	14.50-15.30	Заочная экскурсия	1	Заочная экскурсия «Музеи мира»	музей	Рефлексия.
83	Март	27.03.2019	15.40-16.20	Практикум	1	Мозговой штурм	музей	Рефлексия.
84	Апрель	03.04.2019	14.00-14.40	Беседа, презентация	1	Виртуальная экскурсия «Эрмитаж»	интернет кафе	Рефлексия
85	Апрель	03.04.2019	14.50-15.30	Виртуальная экскурсия	1	Виртуальная экскурсия «Эрмитаж»	интернет кафе	Рефлексия
86	Апрель	03.04.2019	15.40-16.20	Беседа, видео сюжет	1	Мозговой штурм	интернет кафе	Рефлексия
87	Апрель	10.04.2019	14.00-14.40	Видео сюжеты	1	Виртуальная экскурсия «Третьяковская галерея»	музей	Промежуточный контроль.
88	Апрель	10.04.2019	14.50-15.30	Презентация	1	Виртуальная экскурсия «Третьяковская галерея»	музей	Промежуточный контроль.
89	Апрель	10.04.2019	15.40-16.20	Виртуальная экскурсия	1	Лекция «Ведущие музеи мира»	музей	Рефлексия.
90	Апрель	17.04.2019	14.00-14.40	Беседа, презентация	1	Мозговой штурм	кабинет	Рефлексия.
91	Апрель	17.04.2019	14.50-15.30	Беседа, видео сюжет	1	Подготовка к игре	кабинет	Промежуточный контроль.

92	Апрель	17.04.2019	15.40-16.20	Практикум	1	Подготовка к игре	актовый зал	Практикум
93	Апрель	24.04.2019	14.00-14.40	Игра	1	Игра «Что? Где? Когда?»	актовый зал	Рефлексия.
94	Апрель	24.04.2019	14.50-15.30	Игра	1	Игра «Что? Где? Когда?»	актовый зал	Рефлексия.
95	Апрель	24.04.2019	15.40-16.20	Беседа	1	Подведение итогов игры	кабинет	Промежуточный контроль.
96	Май	02.05.2019	14.00-14.40	Групповая работа	1	Виртуальная экскурсия «Лувр»	кабинет	Промежуточный контроль.
97	Май	02.05.2019	14.50-15.30	Групповая работа	1	Виртуальная экскурсия «Лувр»	кабинет	Промежуточный контроль.
98	Май	02.05.2019	15.40-16.20	Беседа, практикум	1	Виртуальная экскурсия «Древний Египет»	кабинет	Рефлексия.
99	Май	08.05.2019	14.00-14.40	Презентация	1	Виртуальная экскурсия «Древний Египет»	кабинет	Промежуточный контроль.
100	Май	08.05.2019	14.50-15.30	Беседа	1	Виртуальная экскурсия «Древняя Греция»	кабинет	Рефлексия.
101	Май	08.05.2019	15.40-16.20	Презентация	1	Виртуальная экскурсия «Древняя Греция»	кабинет	Промежуточный контроль.
102	Май	15.05.2019	14.00-14.40	Беседа.	1	Виртуальная экскурсия «Древний Рим»	кабинет	Рефлексия.
103	Май	15.05.2019	14.50-15.30	Презентация	1	Виртуальная экскурсия «Древний Рим»	кабинет	Промежуточный контроль.
104	Май	15.05.2019	15.40-16.20	Групповая работа	1	Подготовка игры «О, счастливчик».	кабинет	Рефлексия.
105	Май	16.05.2019	14.00-14.40	Групповая работа	1	Подготовка игры «О, счастливчик».	кабинет	Рефлексия.
106	Май	22.05.2019	14.00-14.40	Лекция	1	Лекция «Афоризмы».	кабинет	Рефлексия.
107	Май	22.05.	14.50-15.30	Лекция	1	Лекция «История слов и	кабинет	Рефлексия.

		2019				фразеологизмов русского языка».		
108	Май	22.05.2019	15.40-16.20	Практикум	1	Мозговой штурм.	кабинет	Промежуточный контроль.
109	Май	29.05.2019	14.00-14.40	Беседа.	1	Подведение итогов.	кабинет	Рефлексия
110	Май	29.05.2019	14.50-15.30	Групповая работа, тренинг	1	Решение логических задач.	кабинет	Рефлексия
111	Май	29.05.2019	15.40-16.20	Групповая работа, тренинг	1	Решение логических задач.	кабинет	Рефлексия
112	Май	31.05.2019	14.00-14.40	Групповая работа, тренинг	1	Решение логических задач.	кабинет	Рефлексия
113	Май	31.05.2019	14.50-15.30	Групповая работа, тренинг	1	Решение логических задач.	кабинет	Рефлексия
114	Май	31.05.2019	15.40-16.20	Групповая работа, тренинг	1	Заключительное занятие-подведение итогов.	кабинет	Рефлексия
	Всего:				114			

Список использованной литературы.

1. Закон Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).
3. Гражданский клуб как средство воспитания патриотизма подрастающего поколения; И.И. Баннов; методическое пособие, Нефтеюганск, 2005.
4. Волонтерство в России; Ильина И.; // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>
5. Обучение жизненно важным навыкам. Н.П.Майорова; СПб, 2011
6. Помогая другим, помогаю себе. А.Г. Макеева; М., 2003.
7. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. Макеева А.Г.; М., 2001
8. Как организовать проектную деятельность учащихся; И.С.Сергеев; М.: Аркти, 2006.
9. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич; Минск, 2004.
10. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой, А.А.Гериш. М., 2002.
11. Социальное проектирование как механизм построения гражданского общества; И.И. Баннов; методическое пособие, Нефтеюганск, 2005.
12. Социальное проектирование в воспитательной работе школы; А.С.Прутченков, Л.Ю.Иванова; Практикум; М.: Новая цивилизация, 1999.
13. Социальные творческие проекты в школе; Н.В.Белобородов; М.: Аркти, 2006.
14. Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М.Шипицыной, Е.И.Казаковой. СПб., 2011.
15. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М - 19988.
16. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
17. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
18. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006
19. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю. Лекции для родителей. – Волгоград: Учитель,

2006.

20. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.