

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

РАССМОТРЕНО

на заседании МО естествознания
Руководитель МО естествознания

Мамсур В.В. Сиф
(Ф.И.О., подпись)

Протокол № 1
« 24 » августа 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт

Евразова З.В.
(Ф.И.О., подпись)

« 25 » августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7

Е.Г. Кондрашкина
Приказ № 12 от 13-08-14
от « 18 » августа 20 14 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование Занимательная география

Класс 7 кл.

Уровень общего образования основное общее образование

Ф.И.О. учителя Жук Татьяна Николаевна

Количество часов по плану: всего за год 35 ; в неделю 1

Планирование составлено на основе: Программа «Занимательная география» Хафзетдинова Г. Р. 2013г.

Рабочую программу составила Жук Татьяна Николаевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Занимательная география» является компетитивной, имеет информационно-познавательное направление и разработана на основе дополнительной специализированной литературы:

1. О.В. Крылова. Уроки географии. 1990..
2. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999.
(энциклопедический словарь)
3. Н.П.Смирнова, А.А.Шибанова По материкам и странам. 1981.
4. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.- М.: Просвещение, 2001.
5. Максаковский В.П. Развитие и география международного туризма. / География в школе.
6. От пирамид до небоскребов. – Москва, Современник, 1997.
7. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2003.
8. Страны и народы. – Москва, 2005.
9. Великие города мира. Энциклопедия.2012.
10. Книга « Великие тайны прошлого». 1999.

Журналы:

- География в школе.
- NATIONAL GEOGRAPHIC/

Актуальность программы состоит в возможности обучающихся расширить личный географический кругозор, подготовиться к восприятию школьного страноведческого курса раздела.

Программа элективного курса “Занимательная география ” рассчитана на 35 часов, обладает новизной для учащихся.

Она заключается в том, что данный курс не изучается в школьной программе. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что –то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащихся интересуют уже знакомые образы – Египетские пирамиды, вулканы Исландии, пустыни Австралии, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Индии, Стоунхендж в Великобритании, мечети в Турции и другие.

Расширяется сеть учебных заведений, в которых открываются факультеты по подготовке специалистов туризма и сервиса, экскурсоводов. Ведущим предметом является география.

Содержание программы включает новые знания и новые образы.

Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей,

биологией, искусством, психологией, архитектурой.

Особенностью данного курса является то, что некоторые направления данного курса изучаются с использованием новейшей телекоммуникационной технологии. Живя в информационном обществе, дети должны иметь представление о различных информационных процессах, владеть основными элементами информационной культуры. Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Так же учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир.

Занятия данного курса влияют на осознанный выбор социально – экономического профиля обучения, на выбор в дальнейшем профессии, связанной с ветвью географии – туризмом и сервисом, его направлениями.

В программе 2 раздела, которые включают темы курса.

1 раздел «Введение» – который знакомит учащихся с удивительными и странными, а также загадочными местами на Земле.

2 раздел «Это интересно знать»- дает возможность виртуально путешествовать, знакомиться и узнавать все необычное и загадочное планеты Земля.

Общие цели:

- в процессе изучения темы развиваются способности к самоопределению;
- через практические занятия формируется ответственность за самостоятельный выбор будущей профессии;
- современной технологией, различными методами и формами необходимо вызвать интерес к предмету, желание изучать данную тему в дальнейшем.

Целью данной программы является - расширить географический кругозор, подготовить учащихся к восприятию школьного страноведческого курса раздела. Достижение этой цели обеспечивается решением следующих **основных задач:**

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Данная программа предназначена для обучающихся 7-х классов и рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год.

Основной формой работы по программе является занятие.

Программа состоит из интересных и увлекательных тем, позволяющих расширить географический кругозор школьника. В процессе занятий у обучающихся развивается ряд важных интеллектуальных качеств:

- инициатива и коммуникабельность,
- творчество и оригинальность мышления,
- сотрудничество и дипломатичность.

По окончании учебного года учащиеся должны демонстрировать уровень подготовленности не ниже результатов приведенных в разделе «Требования», что соответствует обязательному минимуму содержания образования.

В процессе обучения выделено несколько форм контроля на понимание материала и умение применять знания на практике: вводный (перед началом работы закрепление знаний предыдущих тем); текущий (опрос, рефлексия, выполнение контрольных теоретических и практических упражнений, написание рефератов и докладов на заданные или свободные темы); итоговый (выступление на научно-практической конференции).

В результате освоения программы обучающиеся овладевают:

- знаниями по материкам, океанам и странам;
- умениями и навыками работы с картами, интернет источниками и энциклопедиями;
- умением составлять и самостоятельно выполнять практические работы и описание любого географического объекта, как устно, так и письменно, создавать проекты;

Занятия с учащимися по предложенной программе способствуют достижению личностных и метапредметных результатов. (Представить результаты работы на конец учебного года и методики для измерения данных результатов)

- воспитанию ценностных ориентаций личности,
- формирование у учащихся потребностей и мотивов к обучению,
- формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

Школьники обучаются способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня умственной работоспособности и самостоятельных занятий.

Учебно-тематический план на 2017-2018 учебный год

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		Всего	Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Введение	2	2	
2.	Это интересно знать	33	28	5
		35	30	5

Содержание программы (35 ч)

1. Введение – 2 часа

Теория (2 часа): Странные и загадочные места на Земле. Призрачные земли.

2. Это интересно знать – 32 часа

Теория (28 часов): Айны - жители о.Хоккайдо. Египет - страна фараонов. Финляндия - страна тысячи озёр. Пустыни Австралии. Лемурия - о.Мадагаскар. Гималаи. Великие путешественники 19 века. Ужас сельвы. Вулканы Южной Америки. Океания-седьмая часть света. Исландия-страна вулканов и гейзеров. Традиции и обычаи арабских народов. Пигмеи - лесные люди. Тадж-Махал-жемчужина Индии. Одиссея команды Кусто. Священные места на Земле. Нью-Йорк-город небоскрёбов. Турция глазами туристов. Красная книга мира. Исчезнувшие цивилизации. Мифические животные. Жилища народов мира. Долгожители мира. Самое - самое на Земле. Китай - поднебесная империя. Кубачи - мастера из металла. Музеи мира. Остров свободы – Куба. Необычные люди нашей планеты. По следам Робинзона Крузо.

Практика (5 часов): КВН «Хочу много знать!». Великие путешественники 19 века - игра. По следам Робинзона Крузо – виртуальное путешествие. Викторина «По странам и материкам». Итоговая зачетная работа, обмен мнениями.

**Календарно – тематическое планирование
по программе «Занимательная география» 7 класс**

№ занятия	Разделы программы и темы занятий	Кол-во часов	Дата	Дата коррекции
	Введение	2		
1	Странные и загадочные места на Земле	1	1.09	
2	Призрачные земли.	1	8.09	
	Это интересно знать	32		
3	Айны - жители о.Хоккайдо	1	15.09	
4	КВН « Хочу много знать!»	1	22. 09	
5	Египет-страна фараонов.	1	29.09	
6	Финляндия-страна тысячи озёр.	1	6.10	
7	Пустыни Австралии.	1	13.10	
8	Лемурия - о.Мадагаскар	1	20.10	
9	Гималаи.	1	27.10	
10	Великие путешественники 19 века.	1	10.11	
11	Ужас сельвы	1	17.11	
12	Вулканы Южной Америки	1	24.11	
13	Океания-седьмая часть света	1	1.12	
14	Исландия-страна вулканов и гейзеров	1	8.12	
15	Традиции и обычаи арабских народов	1	15.12	
16	Пигмеи - лесные люди.	1	22. 12	
17	Тадж-Махал-жемчужина Индии.	1	29.12	
18	Одиссея команды Кусто	1	12.01	
19	Священные места на Земле.	1	19.01	
20	Нью-Йорк-город небоскрёбов.	1	26.01	
21	Турция глазами туристов.	1	2.02	
22	Красная книга мира.	1	9.02	
23	Исчезнувшие цивилизации.	1	16.02	
24	Мифические животные.	1	22.02	

25	Жилища народов мира	1	2.03	
26	Долгожители мира.	1	9.03	
27	Самое - самое на Земле	1	16.03	
28	Китай- поднебесная империя	1	22.03	
29	Кубачи - мастера из металла.	1	6.04	
30	Музеи мира	1	13.04	
31	Остров свободы - Куба	1	20.04	
32	Необычные люди нашей планеты	1	27.04	
33	По следам Робинзона Крузо.	1	4.05	
34	Викторина « По странам и материкам»	1	11.05	
35	Итоговая зачетная работа, обмен мнениями	1	18.05	
	Всего	35ч		

3. Планируемые результаты.

Личностными результатами обучающихся;

- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- умение использовать знания в повседневной жизни;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступит;
- умение проявлять инициативу и самостоятельность на занятиях;
- познавательный интерес к основам культуры питания.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

Регулятивные:

- умение проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умение адекватно оценивать правильность выполнения действия (под руководством учителя) и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные:

- умение узнавать изученные объекты и явления живой природы;
- умение использовать различные справочные материалы (словарь, определитель растений и животных на основе иллюстраций, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- умение обнаруживать простейшие взаимосвязи в живой и неживой природе; умение использовать их для объяснения необходимости здорового питания.

Коммуникативные:

- умение планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками свою деятельность;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение строить простейшие монологические высказывания;
- умение задавать вопросы;
- умение контролировать действия партнёров при работе в группах и парах, оказывать необходимую взаимопомощь.

Учащиеся должны знать (объяснять):

- страны и столицы;
- знаменитые и наиболее интересные достопримечательности.

Учащиеся должны уметь (называть, показывать):

- уметь работать на компьютере;
- работать с различными источниками информации;
- ориентироваться по карте;
- свободно рассказывать о достопримечательностях мира.

Ожидаемые результаты

Учащиеся, прошедшие данный курс, получают необходимые знания, умения и навыки для понимания и познания мира, для построения индивидуального самоопределения и успешного выбора профиля обучения. Постоянная работа с источниками информации, работа и общение в разновозрастных группах позволит сформировать ответственность и самостоятельность. Повысится интерес к предмету и желание познавать мир.

Изученные термины: Туризм и виды услуг, менталитет, рекреационные ресурсы, достопримечательности, комитет ЮНЕСКО, культурные и природные Объекты Всемирного Наследия.

Требования к знаниям и умениям:

Учащиеся будут иметь представление:

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.

Учащиеся должны знать:

- формирование политической карты мира;
- формы экономических отношений;
- виды достопримечательностей;
- примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей
- работать на компьютере.

Учащиеся будут иметь опыт:

- сотрудничества, взаимопомощи;
- самостоятельного выбора будущей профессии;
- общения в процессе учебной деятельности.

4. Учебно - методическое сопровождение.

Для эффективного освоения данной программы необходимы

Учебно-методические пособия и литература для детей.

1. По материкам и странам. Н.П.Смирнова, А.А.Шибанова. 1981.
2. От пирамид до небоскребов. – Москва, Современник, 1997
3. Родин И.О., Пименова Т.М. Все страны мира. – М.: Вече, 2003.
4. Страны и народы. – Москва, 2005.
5. Великие города мира. Энциклопедия. 2012.
6. Книга « Великие тайны прошлого». 1999.
7. Книга «Планета чудес и загадок»

Учебно-методические пособия и литература для учителя

1. О.В Крылова. Уроки географии. 1990..
2. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999.
(энциклопедический словарь)
3. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.- М.: Просвещение, 2001.
4. Максаковский В.П. Развитие и география международного туризма. / География в школе.

Журналы:

- География в школе.
- NATIONAL GEOGRAPHIC/

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

1. Технические средства обучения:

1. Компьютер;
2. Проектор;
3. Принтер;
4. Сканер.

II. Мультимедийный диск для 7,8,9,10 класса.