

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей русского языка и
литературы

Руководитель МО учителей русского языка и
литературы

Черепанова И.В.
(Ф.И.О., подпись)

Протокол № 1

«24» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт

Евреева Э.А.
(Ф.И.О., подпись)

«25» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7

Е.Г. Кондрашкина

Приказ № 12-ШТ-13-470/17

от «28» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование Успешное чтение

Класс 7 А кл.

Уровень общего образования основное общее образование

Ф.И.О. учителя Юскова Людмила Викторовна

Количество часов по плану: всего за год 18; в неделю 1

Планирование составлено на основе примерной образовательной программы Т. Г. Галактионовой «Основы смыслового чтения и работа с текстом» (Санкт-Петербург, 2015, филологический факультет СПбГУ)

Рабочую программу составила Юскова Людмила Викторовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей русского языка
и литературы

Руководитель МО учителей русского языка
и литературы Черемных И.В.
(Ф.И.О., подпись)

Протокол № 1
«24» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт

Сергеева Э.А.
(Ф.И.О., подпись)

«25» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7

Е.Г. Кондрашкина

Приказ № 12-47-13-47/12
от «28» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование Успешное чтение

Класс 7 Б кл.

Уровень общего образования основное общее образование

Ф.И.О. учителя Прожерина Галина Николаевна

Количество часов по плану: всего за год 18; в неделю 1

Планирование составлено на основе примерной образовательной программы Т. Г. Галактионовой «Основы смыслового чтения и работа с текстом» (Санкт-Петербург, 2015, филологический факультет СПбГУ)

Рабочую программу составила Прожерина Г.Н.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей русского языка
и литературы
Руководитель МО учителей русского языка
и литературы Черваница И. В.
(Ф.И.О., подпись)

Протокол № 1
«14» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Эксперт
Евдокимова Т. В.
(Ф.И.О., подпись)

«25» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 7
Е.Г. Кондрашкина
Приказ № 12-107-13-47/17
от «28» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование Успешное чтение
Класс 7 В кл.
Уровень общего образования основное общее образование
Ф.И.О. учителя Полякова Анжелика Константиновна
Количество часов по плану: всего за год 18; в неделю 1
Планирование составлено на основе примерной образовательной программы Т. Г. Галактионовой «Основы смыслового чтения и работа с текстом» (Санкт-Петербург, 2015, филологический факультет СПбГУ)
Рабочую программу составила Полякова Анжелика Константиновна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей русского языка
и литературы

Руководитель МО учителей русского языка
и литературы Чирякова И. В.
(Ф.И.О., подпись)

Протокол № 1

« 14 » августа 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт

Еврейцева Д. А.
(Ф.И.О., подпись)

« 15 » августа 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7

Е.Г. Кондрашкина

Приказ № 12-114-13-44/12

от « 28 » августа 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование Успешное чтение

Класс 7 Г кл.

Уровень общего образования основное общее образование

Ф.И.О. учителя Лутфуллина Юлия Фаизовна

Количество часов по плану: всего за год 18; в неделю 1

Планирование составлено на основе примерной образовательной программы Т. Г. Галактионовой «Основы смыслового чтения и работа с текстом» (Санкт-Петербург, 2015, филологический факультет СПбГУ)

Рабочую программу составила Лутфуллина Юлия Фаизовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Успешное чтение» разработана на основе примерной образовательной программы Т. Г. Галактионовой «Основы смыслового чтения и работа с текстом» (Санкт-Петербург, 2015, филологический факультет СПбГУ) и в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4.10.2010 №986)
4. Письмо Минобрнауки РФ 19.04.2011г №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
5. Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении государственного образовательного стандарта общего образования»;

Программа реализуется в общеинтеллектуальном направлении. В Программе учтены требования программ развития УУД, воспитания и социализации, а также коррекционной работы.

В основе реализации Программы согласно Стандарту ФГОС ООО лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- Проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- Активную познавательную деятельность учащихся;
- Построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;

Актуальность программы обусловлена необходимостью поиска эффективных педагогических решений проблемы приобщения детей, подростков и молодежи к чтению за счет формирования нового имиджа чтения: -как образовательной программы «длиною в жизнь»;

-как основы успешности процесса обучения в школе;

-как средства самореализации и активного взаимодействия с окружающим миром;

-как способа получения удовольствия в духовной сфере;

Согласно ФГОС ООО программа **нацелена** на формирование следующих личностных характеристик выпускника школы:

- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ориентирующийся в мире профессий;
- Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

При организации реализации Программы в рамках ФГОС учтены два обязательных условия: 1. Вариативность; 2. Потребности учащихся.

Цель программы внеурочной деятельности:

Создать условия, актуализирующие потребность в свободном, осмысленном, развивающем чтении.

Задачи:

1. *Способствовать* мотивации школьников к чтению через формирование интереса к книге, работе с текстом;
2. *Инициировать* расширение поля читательских ориентаций школьников за счет обогащения интеллектуального, духовного и социального потенциала чтения;
3. *Содействовать* формированию читательских компетенций, включая такие умения как поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации;
4. *Поддерживать* читательскую активность школьников через включение в различные формы социального и учебно-исследовательского проектирования с использованием потенциала текстов разной природы;
5. *Осуществлять* педагогическое сопровождение читателя-школьника с помощью своевременной диагностики и коррекции возникающих проблем;
6. *Создать* предпосылки для формирования полноценного читательского сообщества школьников; учителей, родителей и социальных партнеров, готовых к принятию чтения как лично-значимой ценности.

В соответствии с требованием ФГОС решение данных задач предполагает:

- Обеспечение преемственности на разных этапах читательского развития;
- Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, социальной практики, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- Взаимодействие с социальными партнерами;

- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Данная программа предназначена для обучающихся 7-х классов и рассчитана на 1 час в 2 недели, что составляет 18 часов в год.

Программа спроектирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет. Эти особенности проявляются:

- В направленности на самостоятельный познавательный поиск;
- В способности проектирования собственной учебной деятельности;
- В формировании у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы;
- В овладении коммуникативными средствами и способами организации сотрудничества;
- В развитии учебного сотрудничества; реализуемого в отношениях обучающихся с педагогами, сверстниками.

Межпредметные связи.

Программа тесно связана с русским языком, литературой, музыкой, изобразительным искусством, мировой художественной культурой.

При работе над рекламными проектами учащиеся получают навыки творческой, проектной деятельности, приобретают знания в различных областях науки и культуры.

Программа ориентирована на учащихся 7 классов. Рекламный проект представляет собой творческую разработку, посвященную одной книге. Заданный формат рекламы включает в себя различные виды деятельности (художественное творчество, психологический анализ, информационный поиск, критическое размышление и др.) Возможность самостоятельного выбора книги и оригинальность заданий делают этот вид работы привлекательным для подросткового возраста.

В процессе обучения предполагается использование следующих методов и технологий обучения:

- Стратегии смыслового чтения и работы с текстом;
- Кейс-метод;
- Проектный метод;
- Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления»
- Технология организации групповых и проблемных дискуссий;

1. Учебный план на 2017-2018 учебный год

№	Разделы курса	Количество часов		
		всего	теория	Практика
1.	Раздел1.Круг чтения. Вводное занятие. Представление Портфеля читателя.	3	1	2
2.	Раздел2. Секреты рекламного мастерства: Секрет1.Рекламная формула Секрет2.Дизайн изображения Секрет 3. Целевая аудитория. Секрет 4. Слоган Секрет 5.Музыка в рекламе.	6	2	4
3.	Раздел 3.Рекламные проекты. Секреты рекламного мастерства. Секрет 6. “Testimonial” Секрет 7. Имидж. Секрет 8. Видеоасиндетон. Секрет 9. Контактная информация.	6	1	5
4.	Раздел4. Творческий экзамен. Конкурс рекламных проектов.	3	1	2
	Итого	18	5	13

2. Содержание программы (18 часов)

1. Круг чтения (3 часа)

Теория (1): Вводное занятие. Представление Портфеля читателя.

Практика (2): Представление Портфеля читателя.

2. Секреты рекламного мастерства (6 часов)

Теория (2): Рекламная формула. Дизайн изображения.

Практика (4): Целевая аудитория. Слоган. Музыка в рекламе.

3. Рекламные проекты (6 часов)

Теория (1): Секреты рекламного мастерства

Практика (5): "Testimonial". Имидж. Видеоасиндетон. Контактная информация.

4. Творческий экзамен (3 часов)

Теория (1): Конкурс рекламных проектов.

Практика (2): Конкурс рекламных проектов.

Календарно-тематический план

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата коррекции
1	"Успешное чтение". Знакомство с проектом. Постановка целей, задач.	1	7.09	
2	Круг чтения. Читаем и обсуждаем. Читаем вслух рассказ А. Алексина "Безумная Евдокия".	1	14.09	
3	9 шагов рекламы. Учимся правилам создания рекламы.	1	21.09	
4	9 шагов рекламы. Обсуждаем, анализируем.	1	28.09	
5	Круг чтения. Обсуждение книги Д. Рейна "Матильда".	1	5.10	
6	Тонкости работы в PowerPoint.	1	12.10	
7	Тонкости работы в PowerPoint.	1	19.10	
8	Круг чтения. Обсуждение книги Андрея Жвалевского, Евгении Пастернак «Время всегда хорошее»	1	26.10	
9	Рисуем персонажей книги для анимации.	1	2.11	
10	Знакомство с работой в программе Prezi	1	16.11	
11	Буктрейлер. Законы создания буктрейлера.	1	23.11	
12	Пишем сценарий для буктрейлера. Обсуждаем и анализируем сценарии.	1	30.11	
13	Знакомство с работой в программе Киносценарий	1	7.12	
14	Индивидуальные консультации. работа над буктрейлером.	1	14.12	
15	Круг чтения. Рувим Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви».	1	21.12	
16	Индивидуальные консультации. работа над буктрейлером.	1	28.12	
17	Индивидуальные консультации. работа	1	18.01	

	над буктрейлером.			
18	Создание коллективной презентации в программе Prezi: "Отчет о работе в проекте".	1	25.01	

Календарно-тематический план

7Б

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	"Успешное чтение". Знакомство с проектом. Постановка целей, задач.	1	4.09	
2	Круг чтения. Читаем и обсуждаем. Читаем вслух рассказ А. Алексина "Безумная Евдокия".	1	11.09	
3	9 шагов рекламы. Учимся правилам создания рекламы.	1	18.09	
4	9 шагов рекламы. Обсуждаем, анализируем.	1	25.09	
5	Круг чтения. Обсуждение книги Д. Рейна "Матильда".	1	02.10	
6	Тонкости работы в PowerPoint.	1	09.10	
7	Тонкости работы в PowerPoint.	1	16.10	
8	Круг чтения. Обсуждение книги Андрея Жвалевского, Евгении Пастернак «Время всегда хорошее»	1	23.10	
9	Рисуем персонажей книги для анимации.	1	30.10	
10	Знакомство с работой в программе Prezi	1	13.11	
11	Буктрейлер. Законы создания буктрейлера.	1	20.11	
12	Пишем сценарий для буктрейлера. Обсуждаем и анализируем сценарии.	1	27.11	
13	Знакомство с работой в программе Киносценарий	1	04.12	
14	Индивидуальные консультации. работа над буктрейлером.	1	11.12	
15	Круг чтения. Рувим Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви».	1	18.12	
16	Индивидуальные консультации. работа	1	25.12	

	над буктрейлером.			
17	Индивидуальные консультации. работа над буктрейлером.	1	13.01	
18	Создание коллективной презентации в программе Prezi: "Отчет о работе в проекте".	1	20.01	

Календарно-тематический план 7В

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения		Дата коррекции
			план	факт	
1	"Успешное чтение". Знакомство с проектом. Постановка целей, задач.	1	2.09		
2	Круг чтения. Читаем и обсуждаем. Читаем вслух рассказ А. Алексина "Безумная Евдокия".	1	9.09		
3	9 шагов рекламы. Учимся правилам создания рекламы.	1	16.09		
4	9 шагов рекламы. Обсуждаем, анализируем.	1	23.09		
5	Круг чтения. Обсуждение книги Д. Рейна "Матильда".	1	30.09		
6	Тонкости работы в PowerPoint.	1	7.10		
7	Тонкости работы в PowerPoint.	1	14.10		
8	Круг чтения. Обсуждение книги Андрея Жвалевского, Евгении Пастернак «Время всегда хорошее»	1	21.10		
9	Рисуем персонажей книги для анимации.	1	28.10		
10	Знакомство с работой в программе Prezi	1	11.11		
11	Буктрейлер. Законы создания буктрейлера.	1	18.11		
12	Пишем сценарий для буктрейлера. Обсуждаем и анализируем сценарии.	1	25.11		
13	Знакомство с работой в программе Киносценарий	1	2.12		
14	Индивидуальные консультации. работа над буктрейлером.	1	9.12		
15	Круг чтения. Рувим Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви».	1	16.12		
16	Индивидуальные консультации. работа над буктрейлером.	1	23.12		
17	Индивидуальные консультации. работа над буктрейлером.	1	13.01		
18	Создание коллективной презентации в программе Prezi: "Отчет о работе в проекте".	1	20.01		

Календарно-тематический план

7Г

№	Темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	"Успешное чтение". Знакомство с проектом. Постановка целей, задач.	1	02.09	
2	Круг чтения. Читаем и обсуждаем. Читаем вслух рассказ А. Алексина "Безумная Евдокия".	1	16.09	
3	9 шагов рекламы. Учимся правилам создания рекламы.	1	30.09	
4	9 шагов рекламы. Обсуждаем, анализируем.	1	14.10	
5	Круг чтения. Обсуждение книги Д. Рейна "Матильда".	1	28.10	
6	Тонкости работы в PowerPoint.	1	11.11	
7	Тонкости работы в PowerPoint.	1	25.11	
8	Круг чтения. Обсуждение книги Андрея Жвалевского, Евгении Пастернак «Время всегда хорошее»	1	09.12	
9	Рисуем персонажей книги для анимации.	1	23.12	
10	Знакомство с работой в программе Prezi	1	13.01	
11	Буктрейлер. Законы создания буктрейлера.	1	27.01	
12	Пишем сценарий для буктрейлера. Обсуждаем и анализируем сценарии.	1	10.02	
13	Знакомство с работой в программе Киносценарий	1	24.02	
14	Индивидуальные консультации. работа над буктрейлером.	1	10.03	
15	Круг чтения. Рувим Фраерман «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви».	1	07.04	
16	Индивидуальные консультации. работа над буктрейлером.	1	21.04	
17	Индивидуальные консультации. работа над буктрейлером.	1	05.05	
18	Создание коллективной презентации в программе Prezi: "Отчет о работе в проекте".	1	19.05	

Планируемые результаты освоения образовательной программы курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- 1) представлены в соответствии с группой личностных результатов (ФГОС ООО п.8), раскрывают и детализируют основные направления личностных результатов (ФГОС ООО п.9). Их достижение происходит через формирование:
 - Основ гражданской идентичности личности; патриотизм, уважение к Отечеству, осознание субъективной значимости использования русского языка;
 - Основ социальных компетенций.
- 2) определяются целевыми ориентирами междисциплинарной программы «Основы смыслового чтения и работа с текстом»: формирование и развитие основ читательской компетенции; овладение учащимися чтением как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения; в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности.
- 3) в качестве приоритетов программы «Учимся успешному чтению. Школа рекламы книги» (7 класс) выступает осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере, языку, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания.

Планируемые метапредметные результаты освоения программы «Учимся успешному чтению. Школа рекламы книги» представлены:

Развитие Познавательных УУД в частности предполагает, что учащийся сможет:

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;
- переводить сложную по составу информацию из графического или формализованного представления в текстовое или наоборот;

Учащиеся усовершенствуют технику чтения и приобретут устойчивый навык осмысленного чтения, получают возможность приобрести навык рефлексивного чтения. Учащиеся овладеют различными видами и типами чтения: ознакомительным, изучающим, просмотровым, поисковым, выборочным, выразительным чтением, коммуникативным чтением вслух и про себя; учебным и самостоятельным чтением.

Ученики получают возможность научиться строить умозаключения и принимать решения на основе самостоятельно полученной информации также освоить

опыт критического отношения к получаемой информации на основе ее сопоставления с информацией из других источников имеющимся жизненным опытом.

В качестве приоритетов программы «Учимся успешному чтению: Школа рекламы книги» следует выделить практическое освоение умений, составляющих основу Коммуникативной компетенции:

- ставить и решать многообразные коммуникативные задачи;
- действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;
- удовлетворенно владеть нормами и техникой общения;
- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватную стратегию коммуникации;
- использовать речевые средства для регуляции умственной деятельности;

Как же увидеть результат приобщения? Критерием приобщения, т.е. принятия чтения как личностно-значимой ценности является приобщенность школьника к чтению - личностное качество, которое характеризуется увлеченностью чтением и позитивным отношением к себе как читателю, читательскому сообществу, чтению в целом.

Критерии приобщенности:

Увлеченность чтением: школьник с желанием включается в различные проекты, связанные с чтением, с интересом выполняет учебные задания, связанные с чтением; продолжает читать вне рамок выполнения обязательных заданий.

Позитивное отношение: школьник, имея возможность выбора, предпочитает задания, проекты, связанные с чтением, позитивно воспринимает читающее сообщество, связывает свою успешность с качеством чтения;

Интегративный критерий приобщенности: устойчивая позитивная динамика осознанного выбора школьника более ценных текстов для удовлетворения читательских потребностей.

Когда появляется потребность? Результатом успешного объединения внешнего и внутреннего процессов приобщения является сформированная потребность в регулярном чтении, собственно, именно в этой потребности и будет находить свое отражение интегративный критерий приобщенности к чтению, формироваться контекст читательской деятельности.

Список используемой литературы:

- 1.Школа рекламы книги. Рабочая тетрадь проекта «Успешное чтение»/ под редакцией Т.Г. Галактионовой. СПб.,» ЛЕМА»,2015. – 42с.
- 2.Галактионова Т.Г, Гринева М.И., Казакова Е.И., и др. Успешное чтение. Теория и практика: пособие для учителя. Т.Г. Галактионова и др. СПб., «ЛЕМА», 2009 – 140с.