

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных руководителей
Руководитель МО классных руководителей

Сорокина Е.В.

(Ф.И.О., подпись)

Протокол № 1

« 28 » августа 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт

Евдокимова Е.В.

(Ф.И.О., подпись)

« 25 » августа 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7

Е.Г. Кондрашкина

Приказ № 12-1017-13-470/17
от « 28 » августа 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование Истоки

Класс 7 А класс

Уровень общего образования основное общее образование

Ф.И.О. учителя Юскова Людмила Викторовна

Учебный год реализации программы 2017-2018 учебный год

Количество часов по плану: всего за год 35 часов, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: _____

Учебник: программа «Истоки» для среднего и старшего звеньев общеобразовательной школы (5 -11 классы)» авт. А.В.

Камкин, И. А. Кузьмин «Истоковедение» т.10» М.: ИД «Истоки», 2008.

Рабочую программу составила Юскова Людмила Викторовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных руководителей
Руководитель МО классных руководителей

Бонина Л.С.

(Ф.И.О., подпись)

Протокол №

« 24 » августа 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт

Борисова З.А.

(Ф.И.О., подпись)

« 25 » августа 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7

Е.Г. Кондрашкина

Приказ № 12-117-13-476/17

от « 28 » августа 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование Истоки

Класс 7 Б класс

Уровень общего образования основное общее образование

Ф.И.О. учителя Прожерина Галина Николаевна

Учебный год реализации программы 2017-2018 учебный год

Количество часов по плану: всего за год 35 часов, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе:

Учебник: программа «Истоки» для среднего и старшего звеньев общеобразовательной школы (5 -11 классы)» авт. А.В.

Камкин, И. А. Кузьмин «Истоковедение» т.10» М.: ИД «Истоки», 2008.

Рабочую программу составила Прожерина Галина Николаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных руководителей
Руководитель МО классных руководителей

Сережко Л.А. Кошкин
(Ф.И.О., подпись)

Протокол № 1

« 25 » августа 20 14 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт

Сергеева З.А. ЗР
(Ф.И.О., подпись)

« 25 » августа 20 14 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7

Е.Г. Кондрашкина

Приказ № 12 от 13-08-14
от « 18 » августа 20 14 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование Истоки

Класс 7 В класс

Уровень общего образования основное общее образование

Ф.И.О. учителя Полякова Анжелика Константиновна

Учебный год реализации программы 2017-2018 учебный год

Количество часов по плану: всего за год 35 часов, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: _____

Учебник: программа «Истоки» для среднего и старшего звеньев общеобразовательной школы (5 -11 классы)» авт. А.В.

Камкин, И. А. Кузьмин «Истоковедение» т.10» М.: ИД «Истоки», 2008.

Рабочую программу составила Полякова Анжелика Константиновна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных руководителей
Руководитель МО классных руководителей

Корова Л. В.
(Ф.И.О., подпись)

Протокол № 1

«24» августа 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт

Еррассова З. А.
(Ф.И.О., подпись)

«25» августа 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 7

Е.Г. Кондрашкина

Приказ № 12 017-13-470/17
от «28» августа 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование Истоки

Класс 7 Г класс

Уровень общего образования основное общее образование

Ф.И.О. учителя Лутфуллина Юлия Фаизовна

Учебный год реализации программы 2017-2018 учебный год

Количество часов по плану: всего за год 35 часов, в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: _____

Учебник: программа «Истоки» для среднего и старшего звеньев общеобразовательной школы (5 -11 классы)» авт. А.В.

Камкин, И. А. Кузьмин «Истоковедение» т.10» М.: ИД «Истоки», 2008.

Рабочую программу составила Лутфуллина Юлия Фаизовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Истоки» является составительской и разработана на основе программы «Истоки для среднего и старшего звеньев общеобразовательной школы (5 -11 классы)» авт. А.В. Камкин, И. А. Кузьмин «Истоковедение» т.10» М.: ИД «Истоки», 2008.

Актуальность: «Истоки» - интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно – нравственном опыте. В центре его – феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики.

Главной целью курса «Истоки» является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

В плане личностного развития учащихся курс «Истоки» призван определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.

В плане социализации учащихся курс «Истоки» призван определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

Курс «Истоки» призван привести обучающихся к пониманию духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

Данная программа предназначена для обучающихся 7-х классов и рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 35 часов в год.

Основной формой работы по программе является занятие.

В 7 классе («Истоки дела и подвига») обучающиеся осознают истоки мастерства и предназначение дела (земледелие, ремесло, ратное дело, священство), а также смысл подвига в его традиционном прочтении.

Цель курса: сформировать понятия и осмысление истоков мастерства и предназначение дела (земледелие, ремесло, ратное дело, священство), а также смысл подвига в его традиционном прочтении.

Задачи:

-объединить содержание обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе единой цели и единых социокультурных ценностей;

- обеспечить естественное гармоничное духовно – нравственное развитие личности, объединяя в одну сложную структуру школу, семью и учащегося;

- развивать социокультурную основу во всех звеньях образования и, таким образом, обеспечить преемственность дошкольного образования, начальной, средней, профессиональной и высшей школы;

- использовать принципиально новый инструментарий образования и систему подготовки на основе активных форм обучения;

- развивать образование как открытую организационную систему, способную стать важным фактором как внутрирегионального, так и межрегионального единения.

В 7 классе курс раскрывает тему «Истоки дела и подвига».

Курс «Истоки» состоит из 7 взаимосвязанных разделов:

1. «Введение»
2. «Крестьяне»
3. «Мастера - ремесленники»
4. «Купцы и предприниматели»
5. «Воинство»
6. «Священство»
7. «Заключение»

В первом разделе «Введение» раскрывается высокий смысл основных видов человеческой деятельности. Труд: земледелие - чтобы прокормить свою семью и Отечество; ремесло - чтобы обустроить жизнь; торговля и предпринимательство - чтобы доставить товары и произвести новые. Служение: воинское служение - чтобы защитить Отечество; священнослужение - чтобы освятить мир и защитить душу; управление и суд - чтобы обеспечивать порядок и справедливость. Творчество - чтобы просвещать людей и пробуждать в них добрые устремления. Сословие - люди, живущие в согласии со словом, предназначением своего дела.

Во втором разделе «Крестьяне» раскрывается суть крестьянского дела - опоры и кормильца Отечества. Традиционные признаки российского крестьянина: собственное домохозяйство, наличие земельного надела, совместное с другими членами мира общины пользование общими угодьями, наличие семьи и достаточной рабочей силы, преимущественно натуральный характер хозяйства. Крестьянское дело - основное и дополнительное.

Единство человека и природы - главная особенность труда и жизни крестьянина. Человек и природа - творение Божие, между которыми нет

противостояния, разрыва и отчуждения. Как в крестьянском деле живут Заповеди Божии. Духовный смысл крестьянского дела.

Что переменчиво, а что устойчиво в крестьянском деле. Традиции земледелия в современном сельскохозяйственном производстве.

Третий раздел «Мастера-ремесленники» раскрывает основные понятия старинных сообществ ремесленников. Концы, артели, слободы, цехи. Мастер, подмастерье и ученик. Ремесленные кооперативы. Важнейшие признаки ремесленника: собственная мастерская, небольшое число людей, работа на заказ или на продажу, признанное личное мастерство ремесленника.

Смысл ремесла - преобразование природных материалов. Глубокое знание материалов, секретов ремесла, творческое воображение мастера. Результат мастерство - каждая вещь единственная и неповторимая. Жизненные уроки ремесла.

В четвертом разделе «Купцы и предприниматели» раскрывается смысл деятельности купцов и иных деловых людей. Гостиная и суконная сотни. Офени. Гильдии. Предприниматели. Роль купечества и предпринимательства в создании индустриального общества.

Предпринимательство производственное, коммерческое и финансовое. Деловые люди и управляющие (менеджеры). Риск, современное оборудование, надежные источники энергии, квалифицированные рабочие, устойчивый потребитель - основы успеха. Предприниматель соединяет природные ресурсы с производственными, финансовыми и трудовыми.

Предприятия, торговые фирмы и банки - наше национальное достояние. Династии российских предпринимателей.

В пятом разделе «Воинство» обучающиеся знакомятся с новыми смыслами понятий «защищать свою землю» - право и долг каждого народа. Дружина. Народное ополчение. Казаки. Регулярное войско и мощный морской флот. Солдаты, офицеры и генералы, матросы, офицеры и адмиралы. Пехота (гренадеры, егеря, мушкетеры и др.), кавалерия (гусары, кирасиры, драгуны, уланы и др.), артиллерия, летчики, танкисты, пулеметчики, саперы, радисты, связисты, подводники, ракетчики.

Атрибуты воинства. Флаг как знак воинской чести. Типы флагов и их смысл. Воинский мундир. Погоны. Воинские чины и звания. Ордена и медали. Когда склоняют знамена и срывают погоны.

Смысл и предназначение воинского служения: помогать, защищать, устрашать, атаковать, окружать, изгонять, охранять, разбивать. Воинское служение не в высоте чина и звания, а в служении Отечеству. Война освободительная, отечественная, народная, оборонительная ведется с гневом праведным, но не злобою. Воинское служение не должно посеять зло в сердце. Его правило - хвала подвигу, позор разбою.

Шестой раздел «Служение» знакомит обучающихся со смыслом служения Отечеству и творчества - особыми предназначениями человека. Их Слово и Дело. Каждое праведное дело имеет свое предназначение. Каждое дело имеет свой образ, внутреннюю и внешнюю красоту,

нравственные уроки и духовный смысл. Все дела человеческие дополняют друг друга.

В седьмом разделе подводятся итоги освоения курса за год.

По окончании учебного года учащиеся должны демонстрировать уровень подготовленности не ниже результатов приведенных в разделе «Требования», что соответствует обязательному минимуму содержания образования.

В процессе обучения выделено несколько форм контроля на понимание материала и умение применять знания на практике: вводный (перед началом работы закрепление знаний предыдущих тем); текущий (опрос, рефлексия, выполнение контрольных теоретических и практических упражнений, написание рефератов и докладов на заданные или свободные темы); итоговый (выступление на научно-практической конференции).

В результате освоения программы планируются следующие результаты:

1) Личностные результаты:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

2) Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

3) Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

Предметные результаты освоения программы основного общего образования по предмету «Истоки» должны обеспечить успешное обучение на следующей ступени общего образования.

Учебный план на 2017-2018 гг.

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	«Введение»	2	2	
2.	«Крестьяне»	6		6
3.	«Мастера - ремесленники»	6		6
4.	«Купцы и предприниматели»	7		7
5.	«Воинство»	6		6
6.	«Служение»	6		6
7.	«Заключение»	2	2	
Всего		35	4	31

Содержание учебного курса (35 часов)

- 1) Введение (2ч): Высокий смысл человеческой деятельности. Предназначение своего дела.
- 2) Крестьяне (6ч): Крестьянское сословие во все времена. Крестьянское дело. Великое слово крестьянского дела. Духовный смысл крестьянского дела. Традиции земледелия сегодня. Единство человека и природы.
- 3) Мастера – ремесленники (6ч): Ремесленники. Ремесло и производственный труд. Смысл ремесла. Жизненные уроки ремесла. Слово и дело ремесленника. Мастера-храмостроители.
- 4) Купцы и предприниматели (7ч): Купцы и предприниматели. Дело купца и предпринимателя. Наживать добро или творить добро? Деловые люди: в чем их Слово? Духовный смысл предпринимательства. Высокий смысл Труда. Высокий смысл Труда.
- 5) Воинство (7ч): На защите своей земли. Атрибуты воинства. Воинские заповеди. Смысл и предназначение воинского служения. Смысл и предназначение воинского служения. Воинское служение. Тысячелетнее служение Отечеству.
- 6) Служение (5ч): Священнослужители и церковно - служители. Монашество. Духовное воинство. Священство как сословие. Высокий смысл Служения.
- 7) Заключение (2ч): Итоговое занятие по курсу. Итоговое занятие по курсу.

Календарно-тематическое планирование

7А

№ урока	Тема урока	дата	
		план	факт
1	Высокий смысл человеческой деятельности	01.09	
2.	Предназначение своего дела	08.09	
3	Крестьянское сословие. Крестьянское дело.	20.09	
4.	Какое Слово скрыто в крестьянском деле?	27.09	
5.	Духовные основы крестьянского дела.	04.10	
6 - 7	Что переменчиво, а что устойчиво в деле земледельца?	11.10	
		18.10	
8.	Старинные сообщества ремесленников.	25.10	
9	Ремесленники и рабочие.	08.11	
10.	Дело мастера боится.	15.11	
11.	Жизненные уроки ремесла.	22.11	
12.	Храмы – творение мастеров.	29.11	
13.	Купцы, гости и иные деловые люди	06.12	
14.	Дело купца и предпринимателя	13.12	
15.	Наживать добро или творить добро	20.12	
16.	Деловые люди в чём их Слово?	27.12	
17.	Слово деловых людей.	20.12	
18 - 19	Высокий смысл труда.	27.12	
20.	От дружины до вооружённых сил.	12.01	
21.	Атрибуты воинства.	19.01	
22.	Воинские заповеди.	26.01	
23.	В чём смысл воинского служения	2.02	
24.	Хвала подвигу, позор разбою.	9.02	
25.	Священство: дар и служение	16.03	
26.	Священнослужители и церковнослужители.	23.02	
27.	Монашество.	2.03	
28.	Священство как сословие.	9.03	
29.	Духовное воинство.	16.03	
30.	Церковь – «и врата ада не одолеют её»	6.04	
31-32	Высокий смысл служения	13.20.04	
33-35	Служение Отечеству – особое предназначение человека	27.04	
		04.05	
		11.05	

Календарно – тематическое планирование 7Б

№ занятия	Разделы программы и темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения	Дата коррекции
1	Высокий смысл человеческой деятельности.	1	07.09	
2	Предназначение своего дела.	1	14.09	
3	Крестьянское сословие во все времена.	1	21.09	
4	Крестьянское дело.	1	28.09	
5	Великое слово крестьянского дела.	1	05.10	
6	Духовный смысл крестьянского дела.	1	12.10	
7	Традиции земледелия сегодня.	1	19.10	
8	Единство человека и природы.	1	26.10	
9	Ремесленники.	1	02.11	
10	Ремесло и производственный труд.	1	16.11	
11	Смысл ремесла.	1	23.11	
12	Жизненные уроки ремесла.	1	30.11	
13	Слово и дело ремесленника.	1	07.12	
14	Мастера-храмостроители.	1	14.12	
15	Купцы и предприниматели.	1	21.12	
16	Дело купца и предпринимателя.	1	28.12	
17	Наживать добро или творить добро?	1	18.01	
18	Деловые люди: в чем их Слово?	1	25.01	
19	Духовный смысл предпринимательства.	1	01.02	
20	Высокий смысл Труда.	1	08.02	
21	Высокий смысл Труда.	1	15.02	
22	На защите своей земли.	1	22.02	
23	Атрибуты воинства.	1	01.03	
24	Воинские заповеди.	1	08.03	20.03
25	Смысл и предназначение воинского служения.	1	15.03	
26	Смысл и предназначение воинского служения.	1	22.03	
27	Воинское служение.	1	05.04	
28	Тысячелетнее служение Отечеству.	1	12.04	
29	Священнослужители и церковно - служители.	1	19.04	
30	Монашество.	1	26.04	
31	Духовное воинство.	1	03.05	
32	Священство как сословие.	1	10.05	
33	Высокий смысл Служения.	1	17.05	
34	Итоговое занятие по курсу.	1	24.05	
35	Итоговое занятие по курсу.	1	31.05	

Календарно – тематическое планирование.

7В

№ занятия	Разделы программы и темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения	Дата коррекции
1	Высокий смысл человеческой деятельности.	1	07.09	
2	Предназначение своего дела.	1	14.09	
3	Крестьянское сословие во все времена.	1	21.09	
4	Крестьянское дело.	1	28.09	
5	Великое слово крестьянского дела.	1	05.10	
6	Духовный смысл крестьянского дела.	1	12.10	
7	Традиции земледелия сегодня.	1	19.10	
8	Единство человека и природы.	1	26.10	
9	Ремесленники.	1	02.11	
10	Ремесло и производственный труд.	1	16.11	
11	Смысл ремесла.	1	23.11	
12	Жизненные уроки ремесла.	1	30.11	
13	Слово и дело ремесленника.	1	07.12	
14	Мастера-храмостроители.	1	14.12	
15	Купцы и предприниматели.	1	21.12	
16	Дело купца и предпринимателя.	1	28.12	
17	Наживать добро или творить добро?	1	18.01	
18	Деловые люди: в чем их Слово?	1	25.01	
19	Духовный смысл предпринимательства.	1	01.02	
20	Высокий смысл Труда.	1	08.02	
21	Высокий смысл Труда.	1	15.02	
22	На защите своей земли.	1	22.02	
23	Атрибуты воинства.	1	01.03	
24	Воинские заповеди.	1	08.03	20.03
25	Смысл и предназначение воинского служения.	1	15.03	
26	Смысл и предназначение воинского служения.	1	22.03	
27	Воинское служение.	1	05.04	
28	Тысячелетнее служение Отечеству.	1	12.04	
29	Священнослужители и церковно - служители.	1	19.04	
30	Монашество.	1	26.04	
31	Духовное воинство.	1	03.05	
32	Священство как сословие.	1	10.05	
33	Высокий смысл Служения.	1	17.05	
34	Итоговое занятие по курсу.	1	24.05	
35	Итоговое занятие по курсу.	1	31.05	

Календарно – тематическое планирование 7Г

№ занятия	Разделы программы и темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения	Дата коррекции
1	Высокий смысл человеческой деятельности.	1	07.09	
2	Предназначение своего дела.	1	14.09	
3	Крестьянское сословие во все времена.	1	21.09	
4	Крестьянское дело.	1	28.09	
5	Великое слово крестьянского дела.	1	05.10	
6	Духовный смысл крестьянского дела.	1	12.10	
7	Традиции земледелия сегодня.	1	19.10	
8	Единство человека и природы.	1	26.10	
9	Ремесленники.	1	02.11	
10	Ремесло и производственный труд.	1	16.11	
11	Смысл ремесла.	1	23.11	
12	Жизненные уроки ремесла.	1	30.11	
13	Слово и дело ремесленника.	1	07.12	
14	Мастера-храмостроители.	1	14.12	
15	Купцы и предприниматели.	1	21.12	
16	Дело купца и предпринимателя.	1	28.12	
17	Наживать добро или творить добро?	1	18.01	
18	Деловые люди: в чем их Слово?	1	25.01	
19	Духовный смысл предпринимательства.	1	01.02	
20	Высокий смысл Труда.	1	08.02	
21	Высокий смысл Труда.	1	15.02	
22	На защите своей земли.	1	22.02	
23	Атрибуты воинства.	1	01.03	
24	Воинские заповеди.	1	08.03	20.03
25	Смысл и предназначение воинского служения.	1	15.03	
26	Смысл и предназначение воинского служения.	1	22.03	
27	Воинское служение.	1	05.04	
28	Тысячелетнее служение Отечеству.	1	12.04	
29	Священнослужители и церковно - служители.	1	19.04	
30	Монашество.	1	26.04	
31	Духовное воинство.	1	03.05	
32	Священство как сословие.	1	10.05	
33	Высокий смысл Служения.	1	17.05	
34	Итоговое занятие по курсу.	1	24.05	
35	Итоговое занятие по курсу.	1	31.05	

Учебно- методическое сопровождение.

Использование медиаресурсов:

1. DVD «Земное и небесное» в 3-х частях;
2. Русская художественная культура, «Новый диск»;
3. История православной культуры, «Новый диск»;
4. Вера святых, «Новый диск».

Список использованной литературы

1. Камкин А. В., Кузьмин И. А. «Программа учебного курса «Истоки» (5-11 классы), (Истоковедение. Том 10, с.87-134, 2010).
2. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 7 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).
3. Голубцова Т. И., Красикова Н. Б. Истоки. Рабочая тетрадь для 7 класса. Части I и II./ Под общей редакцией Кузьмина И. А. (Издательский дом «Истоки», 2011).
4. «Истоки»-7. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» (Истоковедение. Том 9, 2008, с.85-165).

Содержание программы (35 часов).

- 1) Введение (2ч): Высокий смысл человеческой деятельности. Предназначение своего дела.
- 2) Крестьяне (6ч): Крестьянское сословие во все времена. Крестьянское дело. Великое слово крестьянского дела. Духовный смысл крестьянского дела. Традиции земледелия сегодня. Единство человека и природы.
- 3) Мастера – ремесленники (6ч): Ремесленники. Ремесло и производственный труд. Смысл ремесла. Жизненные уроки ремесла. Слово и дело ремесленника. Мастера-храмостроители.
- 4) Купцы и предприниматели (7ч): Купцы и предприниматели. Дело купца и предпринимателя. Наживать добро или творить добро? Деловые люди: в чем их Слово? Духовный смысл предпринимательства. Высокий смысл Труда. Высокий смысл Труда.
- 5) Воинство (7ч): На защите своей земли. Атрибуты воинства. Воинские заповеди. Смысл и предназначение воинского служения. Смысл и предназначение воинского служения. Воинское служение. Тысячелетнее служение Отечеству.
- 6) Служение (5ч): Священнослужители и церковно - служители. Монашество. Духовное воинство. Священство как сословие. Высокий смысл Служения.
- 7) Заключение (2ч): Итоговое занятие по курсу. Итоговое занятие по курсу.