

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

РАССМОТРЕНО

на заседании МО классных руководителей
Руководитель МО классных руководителей

Зорова Л.В.
(Ф.И.О., подпись)

Протокол № 1
«27» 08 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт

Борримова Э.А.
(Ф.И.О., подпись)

«27» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7

Е.Г. Кондрашкина
Приказ № 12-107-13-470/17
от «28» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование «Я принимаю вызов!»

Класс 5Г класс

Уровень общего образования основное общее образование

Ф.И.О. учителя Мельничук Ирина Александровна

Количество часов по плану: всего за год 35; в неделю 1

Планирование составлено на основе: Муштавинской И.В., Цыганкова О.В., Эрлих О.В.. Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ. «Я принимаю вызов!» 5-9 классы. -М.: ООО «Русское слово-учебник». 2016.-120с.- (ФГОС. Внеурочная деятельность).

Рабочую программу составила Мельничук И.А.

Календарно – тематическое планирование

№ занятия	Разделы программы и темы занятий	Кол-во часов	Дата	Дата коррекци ни
1	Навыки вступления в контакт в условиях группового взаимодействия как фактор предупреждения вовлечения в употребление ПАВ. Первичная диагностика.	1	4.09	
2.	Беседа. «Навыки отреагирования негативных эмоциональных состояний в условиях группового взаимодействия. Профилактика агрессивных проявлений.»	1	11.09	
3.	Беседа «Мир человеческих отношений – мир эмоций.»	1	18.09	
4	Беседа. «Профилактика конфликтов как фактора провоцирующего начало употребления ПАВ.продуктивное поведение в конфликте.»	1	25.09	
5	Беседа. «Конфликты и технологии разрешения конфликтов»	1	2.10	
6	Беседа «Эффективное общение и конфликты»	1	9.10	
7	Игра «Навыки позитивного общения в эмоционально напряжённых ситуациях	1	16.10	
8	Формирование критического мышления, потребности в саморазвитии, самореализации, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ.	1	23.10	
9	Беседа «Психология жизненного успеха»	1	30.10	
10	Практикум Развитие критического мышления в отношении информации, связанной с ПАВ.	1	13.11	
11	Практикум «Технологии принятия ответственного решения»	1	20.11	
12	Викторина «Мир моего Я»	1	27.11	
13	Стрессоустойчивость и стратегии совладающего поведения как фактор профилактики употребления ПАВ.	1	4.12	
14	Беседа «Что такое стресс.»	1	11.12	
15	Беседа «Как совладать со стрессом. Стратегии	1	18.12	

	совладающего поведения».			
16	Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ в гетерогенной группе .	1	25.12	
17	Беседа «Безопасное поведение и социальные риски, связанные с ПАВ».	1	15.01	
18	Диспут «Употребление ПАВ - риск для здоровья и жизни: моя личная позиция».	1	22.01	
19	Интерактивная беседа « Моё сегодняшнее Я»	1	29.01	
20	Мои интересы. Моё хобби.	1	5.02	
21	Мои достижения.	1	12.02	
22	Я моя семья.	1	19.02	
23	Практикум-тренинг «Навыки уверенного поведения в ситуации социального риска. Спасибо, нет!»	1	26.02	
24	Практикум (тренинг) с элементами Арт - педагогики. «Я принимаю вызов: ПАВ как риск для здоровья и успеха».	1	5.03	
25	Представления о воздействии рекламы в сфере предложения ПАВ на принятие решений»	1	12.03	
26	Практикум «Как противостоять давлению рекламы в сфере предложения «ПАВ	1	19.03	
27	Выставка и представление (презентация)рекламных продуктов , разработанных обучающимися по пропаганде здорового образа жизни и формированию негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ. »Моё здоровье и безопасность».	1	2.04	
28	Формирование представлений о социальной ответственности ,правовой культуре ,административной и уголовной ответственности в сфере употребления и распространения ПАВ и незаконного оборота наркотиков».	1	9.04	
29	Интерактивная беседа «Правовая культура и правила делового межличностного общения как условие безопасного поведения в обществе»	1	16.04	
30	Интернет –пространство и профилактика употребления ПАВ:риски и возможности.	1	23.04	
31	Информационная беседа «Информационно-	1	30.04	

	коммуникативная сеть Интернет как поле рисков и сфера возможностей в профилактике употребления ПАВ подростками и молодежью».			
32	Беседа «Здоровье человека как ценность и как сфера личной ответственности».	1	7.05	
33	Практикум (тренинг)с элементами подготовки к добровольчеству в сфере пропаганды здорового образа жизни : «Здоровый образ жизни-для меня!»	1	14.05	
34	Социальное проектирование.Разработка и реализация проектов по пропаганде здорового образа жизни и негативному отношению к немедицинскому употреблениюПАВ	1	21.05	
35	Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиска ресурсов для достижения цели. Проектирование планов жизненной самореализации после окончания занятий по программе.Ресурсы и пути достижения целей»Заключительная диагностика.	1	28.05	

Учебно- методическое сопровождение.

Учебно-методические пособия и литература для учителя.

- 1.Ани Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. - СПб : Питер, 2007.-276с.: ил.- (серия «Эффективный тренинг»)
- 2.Атюнина В.Г. Образ успешного человека в семантическом пространстве личности.- Хабаровск, 2007.-324с.
- 3.Воспитание стрессоустойчивости: профилактика наркомании.- Новосибирск: Эфлакс, 2003.-60с.
- 4.Диденко А.В. Формирование мотивации здорового и безопасного образа жизни обучающихся.- Электронный информационный ресурс: Социальная сеть работников образования.
5. Информационный портал Всемирной организации здравоохранения.
- 6.Милова М.Ю. «Мы за здоровый образ жизни»: методическая разработка внеклассного мероприятия
Проблемы безопасности детей и пути их решения// Приложение к журналу «Безопасность и жизнедеятельность».-2013.-№ 4.-25с.

Учебно-методические пособия и литература для детей.

- 1.Рабочая тетрадь «Я принимаю вызов». 2017
- 2.Краткий психологический словарь / Л.А. Карпенко. А.В. Петровский. М.Я. Ярошевский. -Ростов на Д: Феникс.1998
- 3.Сирота Н.А. Ялтонский В.М. Профилактика наркомании и алкоголизма» учебное пособие. - _М.: 2009.-210с.