

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов
Руководитель МО учителей начальных классов

Гришина Н.А.
(Ф.И.О., подпись)

Протокол № 1

«24» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт

Суржикова Т.А.
(Ф.И.О., подпись)

«25» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7

Е.Г. Кондрашкина
Приказ № 12-117-13-42/17
от «28» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование Все цвета, кроме черного

Класс 4 «А»

Уровень общего образования начальное общее образование

Ф.И.О. учителя Гришина Наталья Александровна

Учебный год реализации программы 2017-2018 учебный год

Количество часов по плану: всего за год 34; в неделю 1

Планирование составлено на основе: УМК «Все цвета, кроме черного» М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова. М. Вета-Граф, 2013

Учебник _____

Рабочую программу составила Гришина Наталья Александровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов
Руководитель МО учителей начальных классов

Трещинкина В.А.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНО

Эксперт

Березникова З.В.
(Ф.И.О., подпись)

«25» августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7

Е.Г. Кондрашкина

Приказ № 12-014-13-470/14

от «24» августа 2014 г.

Протокол № 1

«24» августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование Все цвета, кроме черного

Класс 4 «Б»

Уровень общего образования начальное общее образование

Ф.И.О. учителя Локоткова Ольга Викторовна

Учебный год реализации программы 2017-2018 учебный год

Количество часов по плану: всего за год 34; в неделю 1

Планирование составлено на основе: УМК «Все цвета, кроме черного» М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова. М. Вета-Граф, 2013

Учебник _____

Рабочую программу составила Локоткова Ольга Викторовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов
Руководитель МО учителей начальных классов

Джамалова Н.А.
(Ф.И.О., подпись)

Протокол № 1

«24» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт

Евдокимова Л.В.
(Ф.И.О., подпись)

«25» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7

Е.Г. Кондрашкина

Приказ № 62-014-13-470/17

от «18» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование Все цвета, кроме черного

Класс 4 «В»

Уровень общего образования начальное общее образование

Ф.И.О. учителя Бахтиярова Ирина Александровна

Учебный год реализации программы 2017-2018 учебный год

Количество часов по плану: всего за год 34; в неделю 1

Планирование составлено на основе: УМК «Все цвета, кроме черного» М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова. М. Вета-Граф, 2013

Учебник _____

Рабочую программу составила Бахтиярова Ирина Александровна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного» является составительской и разработана на основе линии УМК «Все цвета, кроме черного», состоящего из методического пособия для учителей, книги для родителей и рабочей тетради «Учимся общаться» для учащихся 4 класса.

Актуальность программы заключается в том, что она имеет социальную значимость, т.к. направлена на формирование у детей культуры здоровья, понимания ценности здорового образа жизни, что в свою очередь является профилактикой наркотизма среди младших школьников.

Цель программы - формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих основных задач:

- формировать у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему;
- расширить знания детей о правилах здорового образа жизни, воспитывать готовность соблюдать эти правила;
- формировать умение оценивать себя (свое состояние, поступки, поведение) и других людей;
- формировать представления об особенностях своего характера, навыков управления своим поведением;
- развивать коммуникативные навыки (умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, избегать конфликтов);
- формировать умение противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- пробуждать у детей интерес к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний.

Данная программа предназначена для обучающихся 4-х классов и рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Основной формой работы по программе является занятие.

Программа состоит из 4 взаимосвязанных разделов:

1. Вводное занятие по предмету.
2. Наш класс.
3. Мой характер.
4. Закрепление личностных и коммуникативных умений.

В первом разделе учащиеся получают представление об основополагающих понятиях предмета, определяют с помощью анкет и специальных замеров состояние своего здоровья.

Второй раздел предмета посвящен формированию коммуникативных навыков. В ходе выполнения учебных заданий, проигрывания ситуаций из жизни дети больше узнают о своих одноклассниках, научатся способам бесконфликтного общения.

Третий раздел предмета предполагает изучение учащимися сильных и слабых сторон своего характера, знакомство с методами воспитания характера и способами отстаивания своего мнения.

В четвертом разделе учащиеся в ходе выполнения практических и творческих заданий смогут закрепить свои умения и продемонстрировать приобретенные навыки бесконфликтного общения и здоровьесберегающего поведения.

В процессе занятий активно используются различные виды игр, т.к. они представляют одну из важнейших форм деятельности в младшем школьном возрасте. Организация игр-тренингов в процессе обучения оптимальна для целенаправленного воздействия на детей данного возраста. Через игру у ребенка можно сформировать и культуру здоровья, и здоровьесберегающее поведение. Для этого здоровьесберегающие схемы включаются в содержание игры и становятся ее правилами, а ребенок выполняет их, потому что это интересно. Так, в процессе игры дети постепенно осваивают поведенческие схемы, которые становятся полезными навыками.

В игре развивается мотивационная основа потребностей ребенка. Возникают новые мотивы и связанные с ними цели. В игре ребенок контролирует свои мимолетные желания, подчиняясь внешнему контролю со стороны других участников игры, следящих за тем, чтобы все было «по правилам». Благодаря этому формируется произвольность поведения, переход к мотивам-намерениям (ребенок планирует свою деятельность на отдельный период). Это, в свою очередь, необходимо для воспитания навыков здоровьесберегающего поведения.

Учащиеся младшего школьного возраста осваивают несколько видов игр. Сюжетно-ролевые игры строятся на конкретных эпизодах, с которыми дети знакомы. Этот вид игр необходим при формировании навыков безопасного поведения и коммуникативных навыков.

На занятиях используются игры по правилам «Цветовая карта настроения класса», ««Да» и «нет» - не говорите!».

Образно-ролевые игры способствуют развитию умения оценивать и контролировать свое состояние. Благодаря таким играм учащиеся учатся давать оценку собственным ощущениям, распознавать их. В рабочей тетради представлена образно-ролевая игра «Воздушные шарик».

В процессе обучения выделено несколько форм контроля на понимание материала и умение применять знания на практике: вводный (перед началом работы закрепление знаний предыдущих тем); текущий (анкетирование, рефлексия, выполнение практических упражнений, рисование плакатов, выполнение тестов); итоговый (конкурс знатоков).

В результате освоения программы учащиеся овладевают:

- знаниями, позволяющими им понять необходимость заботы о своем здоровье, соблюдения правил здорового образа жизни;
- умениями и навыками, связанными с предупреждением возможного приобщения к одурманивающим веществам, способами отказа от предложений, которые считают опасными;
- умением управлять своим поведением в различных ситуациях, избегая конфликтов с окружающими.

Занятия с учащимися по предложенной программе способствуют формированию личностных и коммуникативных навыков, повышающих адаптивные способности, способствующих пониманию ценности здорового образа жизни. Результаты работы можно отследить в конце учебного года по методикам Д. Морено «Социометрия», О.И. Моткова «Наша группа» и анкете «Твое здоровье».

1. Учебный план на 2017-2018 гг.

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие по предмету.	1	1	0
2.	Наш класс.	16	7	9
3.	Мой характер.	12	6	6
4.	Закрепление личностных и коммуникативных умений.	5	0	5
Всего		34	14	20

2. Содержание программы (34 часов)

1. Вводный урок по основам предмета (1 час)

- Знакомство.

2. Наш класс (16 часов)

- Что ты знаешь о себе.
- Что вы знаете друг о друге.
- Твой класс.
- Игра «Цветовая карта настроения класса».
- Кто твой друг.
- Знакомство с литературными героями, обсуждение и анализ их поступков.
- Как научиться жить дружно.
- Как помириться после ссоры.

3. Мой характер (12 часов)

- Какой ты человек.
- Какой у тебя характер.
- Как воспитывать свой характер.
- Ролевая игра «Воспитание характера».
- Как проявить силу своего характера.
- Как сказать «нет» и отстаивать свое мнение.
- Разыгрывание ситуаций, когда нужно сказать «нет».

4. Закрепление личностных и коммуникативных умений (5 часов)

- Фантастическое путешествие.
- Планета, на которой ты хотел бы жить.
- Конкурс знатоков.

Календарно – тематическое планирование.

№ занятия	Разделы программы и темы занятий	Кол-во часов	Дата	Дата коррекции
	Вводное занятие по основам предмета.	1		
1	Знакомство.	1	07.09	
	Наш класс.	16		
2	Что ты знаешь о себе.	1	14.09	
3-4	Что вы знаете друг о друге.	2	21.09 28.09	
5	Твои новые друзья.	1	05.10	
6-7	Твой класс.	2	12.10 19.10	
8-9	Игра «Цветовая карта настроения класса».	2	26.10 02.11	
10-11	Кто твой друг.	2	16.11 23.11	
12-13	Знакомство с литературными героями, обсуждение и анализ их поступков.	2	30.11 07.12	
14-15	Как научиться жить дружно.	2	14.12 21.12	
16-17	Как помириться после ссоры.	2	28.12 18.01	
	Мой характер.	12		
18	Какой ты человек.	1	25.01	
19-20	Какой у тебя характер	2	01.02 08.02	
21-22	Как воспитывать свой характер.	2	15.02 22.02	
23	Ролевая игра «Воспитание характера».	1	01.03	
24-25	Как проявить силу своего характера.	2	09.03 15.03	
26-27	Как сказать «нет» и отстаивать свое мнение.	2	22.03 05.04	
28-29	Разыгрывание ситуаций, когда нужно сказать «нет».	2	12.04 19.04	
	Закрепление личностных и коммуникативных умений.	5		
30-31	Фантастическое путешествие.	2	26.04 03.05	
32-33	Планета, на которой ты хотел бы жить (рисование плакатов).	2	10.05 17.05	
34	Конкурс знатоков.	1	24.05	

Календарно – тематическое планирование для 4Б класса

№ занятия	Разделы программы и темы занятий	Кол-во часов	Дата	Дата коррекции
	Вводное занятие по основам предмета.	1		
1	Знакомство.	1	04.09	
	Наш класс.	16		
2	Что ты знаешь о себе.	1	11.09	
3-4	Что вы знаете друг о друге.	2	18.09 25.09	
5	Твои новые друзья.	1	02.10	
6-7	Твой класс.	2	09.10 16.10	
8-9	Игра «Цветовая карта настроения класса».	2	23.10 30.10	
10-11	Кто твой друг.	2	13.11 20.11	
12-13	Знакомство с литературными героями, обсуждение и анализ их поступков.	2	27.11 04.12	
14-15	Как научиться жить дружно.	2	11.12 18.12	
16-17	Как помириться после ссоры.	2	25.12 15.01	
	Мой характер.	12		
18	Какой ты человек.	1	22.01	
19-20	Какой у тебя характер	2	29.01 05.02	
21-22	Как воспитывать свой характер.	2	12.02 19.02	
23	Ролевая игра «Воспитание характера».	1	26.02	
24-25	Как проявить силу своего характера.	2	05.03 12.03	
26-27	Как сказать «нет» и отстаивать свое мнение.	2	19.03 02.04	
28-29	Разыгрывание ситуаций, когда нужно сказать «нет».	2	09.04 16.04	
	Закрепление личностных и коммуникативных умений.	5		
30-31	Фантастическое путешествие.	2	23.04 30.04	
32-33	Планета, на которой ты хотел бы жить (рисование плакатов).	2	07.05 14.05	
34	Конкурс знатоков.	1	21.05	

Календарно – тематическое планирование.

4В

№ занятия	Разделы программы и темы занятий	Кол-во часов	Дата	Дата коррекции
	Вводное занятие по основам предмета.	1		
1	Знакомство.	1	04.09	
	Наш класс.	16		
2	Что ты знаешь о себе.	1	11.09	
3-4	Что вы знаете друг о друге.	2	18.09 25.09	
5	Твои новые друзья.	1	02.10	
6-7	Твой класс.	2	09.10 16.10	
8-9	Игра «Цветовая карта настроения класса».	2	23.10 30.10	
10-11	Кто твой друг.	2	13.11 20.11	
12-13	Знакомство с литературными героями, обсуждение и анализ их поступков.	2	27.11 04.12	
14-15	Как научиться жить дружно.	2	11.12 18.12	
16-17	Как помириться после ссоры.	2	25.12 15.01	
	Мой характер.	12		
18	Какой ты человек.	1	22.01	
19-20	Какой у тебя характер	2	29.01 05.02	
21-22	Как воспитывать свой характер.	2	12.02 19.02	
23	Ролевая игра «Воспитание характера».	1	26.02	
24-25	Как проявить силу своего характера.	2	05.03 12.03	
26-27	Как сказать «нет» и отстаивать свое мнение.	2	19.03 02.04	
28-29	Разыгрывание ситуаций, когда нужно сказать «нет».	2	09.04 16.04	
	Закрепление личностных и коммуникативных умений.	5		
30-31	Фантастическое путешествие.	2	23.04 30.04	
32-33	Планета, на которой ты хотел бы жить (рисование плакатов).	2	07.05 14.05	
34	Конкуре знатоков.	1	21.05	

3. Планируемые результаты.

- владеть навыками бесконфликтного общения;
- уметь управлять своим поведением в различных ситуациях, отказываться от предложений, которые считаются опасными;
- соблюдать правила здорового образа жизни.

Учебно- методическое сопровождение.

Для эффективного освоения данной программы необходимы:

1. Учебно-методические пособия и литература для детей.
2. Все цвета, кроме черного: организация педагогической профилактики наркогизма среди младших школьников: пособие для педагогов/ М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова. – М.: Вентана-Граф, 2013.
3. Учуь общаться: 4 класс: рабочая тетрадь/ М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова. – М.: Вентана-Граф, 2013.
4. Все цвете, кроме черного: книга для родителей/ М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова. – М.: Вентана-Граф, 2013.

1. Список использованной литературы.

- Все цвета, кроме черного: организация педагогической профилактики нарколизма среди младших школьников: пособие для педагогов/ М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова. – М.: Вентана-Граф, 2013.
- Д.А. Глазунов «Психология. Развивающие занятия». М., 2009 г.