

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов
Руководитель МО учителей начальных классов

Григорьева Н.А.
(Ф.И.О., подпись)

Протокол № 1

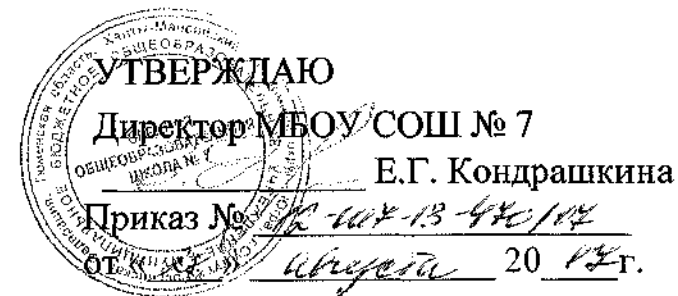
«24» августа 20 17г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт

Сергеева З.А.
(Ф.И.О., подпись)

«25» августа 20 17г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование «Занимательная математика»

Класс 2 А

Уровень общего образования - начальное общее образование

Ф.И.О. учителя Серкова Зиля Маратовна

Учебный год реализации программы 2017-2018 учебный год

Количество часов по плану: всего за год 34 часа ; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: программы внеурочной деятельности «Занимательная математика!» авт.-сост. Н.М.

Голубева, Н.Н. Трутнева, Л.В. Фирян. Программа допущена Приказом Министерства образования и науки РФ №16 от 16.01.2012

г.Учебник – На уроки с радостью! : занимательные занятия для 2-го класса / С.А. Кузнецова. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г.

Рабочую программу составила Серкова Зиля Маратовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

РАСМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов
Руководитель МО учителей начальных классов

Тришнина Н.А.
(Ф.И.О., подпись)

Протокол № 1

«24» августа 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт

Евдокимова З.А.
(Ф.И.О., подпись)

«15» августа 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7

Е.Г. Кондрашкина

Приказ № 102 от 16.08.17 г.

от «18» августа 20 17 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование «Занимательная математика»

Класс 2 Б

Уровень общего образования - начальное общее образование

Ф.И.О. учителя Локоткова Юлия Викторовна

Учебный год реализации программы 2017-2018 учебный год

Количество часов по плану: всего за год 34 часа ; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: программы внеурочной деятельности «Занимательная математика!» авт.-сост. Н.М. Голубева,

Н.Н. Трутнева, Л.В. Фирян. Программа допущена Приказом Министерства образования и науки РФ №16 от 16.01.2012 г.

Учебник – На уроки с радостью! : занимательные занятия для 2-го класса / С.А. Кузнецова. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г.

Рабочую программу составила Локоткова Юлия Викторовна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Занимательная математика» является составительской и разработана на основе специализированной литературы:

Занимательная математика 1- 2 классы. Рабочая программа занятий внеурочной деятельностью / авт.-сост. Н. М. Голубева, Н. Н. Трутнева, Л. В. Фирян. – Волгоград: Учитель, 2015. – 65 с.

Актуальность программы состоит в том, чтобы научить ребёнка учиться. Привить любовь к предмету математики, научить самостоятельно добывать знания, логически и нестандартно мыслить. А нестандартные формы занятий мотивируют детей не только к достижению результата, но и к деятельности. А такая мотивация является в младшем школьном возрасте ведущей.

Для решения нестандартной задачи требуется использовать знания, выходящие за пределы школьной программы («включать воображение»), опираться в рассуждении на логику. Развитию этих умений способствуют занятия внеурочной деятельностью по курсу «Занимательная математика!».

Целью данной программы является

- формирование у учащихся умений добывать знания, систематизировать их и применять их на практике;
- создание для каждого ребёнка возможности достижения высокого уровня математической подготовки и усвоения знаний.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих основных задач:

1. Приобретение опыта самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению.
2. Формирование в процессе изучения математики специфических качеств мышления, необходимых человеку для полноценного функционирования в современном обществе (в частности логического мышления).
3. Овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для полноценной жизни и для продолжения образования в средней школе.

Данная программа предназначена для обучающихся 2-х классов и рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Основной формой работы по программе является занятия с применением игровых технологий:

- Дидактические игры
- КВН
- Математические праздники
- Занятия – соревнования
- Олимпиады

Программа состоит из 7 взаимосвязанных разделов:

1. Числа и арифметические действия с ними.
2. Работа с текстовыми задачами.
3. Геометрические фигуры и величины.
4. Величины и взаимосвязи между ними.
5. Алгебраические представления.
6. Математический язык и элементы логики.
7. Работа с информацией и анализ данных.

В первом разделе учащиеся получают представление об основополагающих понятиях предмета, проводить несложные наблюдения по плану, делать самостоятельные выводы.

Второй раздел курса посвящен развитию умения решать нестандартные задачи, опираясь на логику в рассуждении; аргументировать свои действия, логически выстраивать рассуждения.

Третий раздел курса посвящен изучению плоских и объёмных геометрических фигур и их построению с помощью простого карандаша.

Четвёртый раздел посвящён изучению площади и объёма фигур, практическими их измерениями в простейших случаях, используя различные мерки, сравнивать фигуры по площади, объёму, чертить фигуры заданной площади.

В пятом разделе курса ученики познакомятся с переместительным и сочетательным свойством сложения в буквенном виде, научатся использовать эти свойства для рационализации вычислений. Учащиеся познакомятся с правилами вычитания числа из суммы и суммы из числа, научатся записывать их в буквенном виде; составлять числовые и буквенные выражения, находить значение числовых выражений. Дети научатся устанавливать взаимосвязь между умножением и делением, компонентами и результатами этих действий. Рассмотрят приёмы действий с двузначными и трёхзначными числами.

В шестом разделе курса ученики познакомятся с буквенными записями математических правил и свойств.

Седьмой раздел посвящён работе с информацией, представленной в разных формах (схемах, иллюстрациях, графиках, таблицах) и умению работать с ней; сравнивать, классифицировать по заданным критериям.

В процессе занятий по курсу «Занимательная математика» у обучающихся развивается ряд важных интеллектуальных качеств: способность полноценно и обоснованно аргументировать свои выводы и действия, оперируя известными теоретическими положениями, логически правильно выстраивать рассуждения, доказательно и последовательно излагать свои мысли – одна из важнейших задач обучению математике.

По окончании учебного года учащиеся должны демонстрировать уровень подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе «Требования», что соответствует обязательному минимуму содержания образования.

В процессе обучения выделено несколько форм контроля на понимание материала и умение применять знания на практике: вводный (перед началом работы закрепление знаний предыдущих тем); текущий (опрос, рефлексия, выполнение контрольных теоретических и практических упражнений, написание рефератов и докладов на заданные или свободные темы); итоговый (выступление на научно-практической конференции).

В результате освоения программы, обучающиеся овладевают:

- расширенными знаниями по математике и геометрии;
- умениями и навыками отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы; определять цель выполнения задания под руководством учителя;
- умением составлять план действий и самостоятельно выполнять предложенные задания.

1. Учебный план на 2017-2018 гг.

№ п/п	Разделы программы	2 класс	Теория	Практика
1.	Числа и арифметические действия с ними.	2	0	2
2.	Работа с текстовыми задачами.	7	0	7
3.	Геометрические фигуры и величины.	5	0	5
4.	Величины и взаимосвязи между ними.	7	0	7
5.	Алгебраические представления.	7	0	7
6.	Математический язык и элементы логики.	2	0	2
7.	Работа с информацией и анализ данных.	4	0	4
Всего		34 часа		

2. Содержание программы (34 часа)

1. Числа и арифметические действия с ними – 2ч.

- Волшебный переход
- Мы легко считаем с переходом через разряд!

2. Работа с текстовыми задачами – 7 ч.

- Поиграем в блиц турнир! (Запись решения задач выражением).
- Где прячется делитель? Где найти кратное? Решение задач на кратное сравнение.
- Мы играем в магазин. (Решение составных задач на сравнение, сложение и вычитание стоимости предметов, выраженной в сотнях, десятках и единицах рублей).

3. Геометрические фигуры и величины – 5ч

- Старые знакомые: точка, прямая, отрезок.
- Придумаем новую карту метро! (Сети линий. Пути.)
- Как подружались геометрические фигуры.
- Знакомьтесь, новая величина!
- Давайте рисовать узоры! (Окружность, её центр, радиус, диаметр, вычерчивание узоров из окружностей с центрами в заданных точках).

4. Величины и взаимосвязи между ними – 7 ч.

- Как подружались геометрические фигуры.
- Знакомьтесь, новая величина! (Площадь фигур).
- Познакомимся с новыми мерками измерения площади фигуры!
- Познакомимся с новыми мерками измерения объёма фигуры!
- Решение задач геометрического характера.

5. Алгебраические представления – 7ч.

- Сочетаем, вычитаем. (Вычитание числа из суммы и суммы из числа).
- Какие интересные равенства! (Новые мерки. Умножение на 0 и на 1).
- Знакомьтесь сотня! Я иду к ней в гости. Как считать сотнями!
- Знакомьтесь – тысяча! (Образование числа 1000, состав числа 1000).
- Равенства с неизвестным компонентом (уравнения).
- Праздник числа! (Математическая игра).

6. Математический язык и элементы логики – 2ч.

- Увеличу и уменьшу в несколько раз. (Увеличение и уменьшение в несколько раз. Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.)
- Вне табличные города страны математики. (Вне табличное деление вида: $72 : 6$, $54 : 27$).

7. Работа с информацией и анализ данных - 4 ч.

- Операции вокруг нас. (Что такое операция, объект операции, результат операции? Что такое обратная операция?)
- Поиграем в блиц турнир. (Запись решения задач выражением).
- КВН.
- Праздник числа «Подводя итоги».

Календарно – тематическое планирование.

2А

№ занятия	Разделы программы и темы занятий	Кол-во часов	Дата	Дата коррекции
1. Числа и действия с ними – 2ч.				
1.	Волшебный переход	1	06.09	
2.	Мы легко считаем с переходом через разряд!	1	13.09.	
2. Работа с текстовыми задачами – 7 ч.				
3-4.	Поиграем в блиц турнир!	2	20.09 27.09	
5-6.	Где прячется делитель? Где найти кратное?	2	04.10 11.10	
7-9.	Мы играем в магазин.	3	18.10 25.10 01.11	
3. Геометрические фигуры и величины – 5ч.				
10.	Старые знакомые: точка, прямая, отрезок.	1	15.11	
11.	Придумаем новую карту метро!	1	22.11	
12.	Как подружались геометрические фигуры.	1	29.11	
13.	Знакомьтесь, новая величина!	1	06.12	
14.	Давайте рисовать узоры!	1	13.12	
4. Величины и взаимосвязи между ними – 7 ч.				
15.	Как подружались геометрические фигуры.	1	20.12	
16.	Знакомьтесь, новая величина! (Площадь фигур)	1	27.12	
17-18.	Познакомимся с новыми мерками измерения площади фигуры!	2	17.01 24.01	
19-20.	Познакомимся с новыми мерками измерения объёма фигуры!	2	31.01 07.02	
21.	Решение задач геометрического характера.	1	14.02	
5. Алгебраические представления – 7ч.				
22.	Сочетаем, вычитаем.	1	21.02	
23.	Какие интересные равенства!	1	28.02	
24.	Знакомьтесь сотня! Я иду к ней в гости. Как считать сотнями!	1	07.03	
25.	Знакомьтесь – тысяча! Новые алгоритмы.	1	14.03	
26-27.	Равенства с неизвестным компонентом (уравнения)	2	21.03 04.04	
28.	Праздник числа! (Математическая игра)	1	11.04	
6. Математический язык и элементы логики - 2				
29.	Увеличу и уменьшу в несколько раз.	1	18.04	
30.	Внетабличные города страны математики.	1	25.04	

7. Работа с информацией и анализ данных - 4 ч.				
31.	Операции вокруг нас.	1	02.05	23.05
32.	Поиграем в блиц турнир. (Запись решения задач выражением).	1	09.05	24.05
33.	КВН – 1ч.	1	16.05	
34.	Праздник числа «Подводя итоги».	1	23.05	
Итого		34		

Календарно – тематическое планирование.

2Б класс

№ занятия	Разделы программы и темы занятий	Кол-во часов	Дата	Дата коррекции
1. Числа и действия с ними – 2ч.				
1.	Волшебный переход	1	04.09	
2.	Мы легко считаем с переходом через разряд!	1	11.09	
2. Работа с текстовыми задачами – 7 ч.				
3-4.	Поиграем в блиц турнир!	2	18.09 25.09	
5-6.	Где прячется делитель? Где найти кратное?	2	02.10 09.10	
7-9.	Мы играем в магазин.	3	16.10 23.10 30.10	
3. Геометрические фигуры и величины – 5ч.				
10.	Старые знакомые: точка, прямая, отрезок.	1	13.11	
11.	Придумаем новую карту метро!	1	20.11	
12.	Как подружались геометрические фигуры.	1	27.11	
13.	Знакомьтесь, новая величина!	1	04.12	
14.	Давайте рисовать узоры!	1	11.12	
4. Величины и взаимосвязи между ними – 7 ч.				
15.	Как подружались геометрические фигуры.	1	18.12	
16.	Знакомьтесь, новая величина! (Площадь фигур)	1	25.12	
17-18.	Познакомимся с новыми мерками измерения площади фигуры!	2	15.01 22.01	
19-20.	Познакомимся с новыми мерками измерения объёма фигуры!	2	29.01 05.02	
21.	Решение задач геометрического характера.	1	12.02	
5. Алгебраические представления – 7ч.				
22.	Сочетаем, вычитаем.	1	19.02	
23.	Какие интересные равенства!	1	26.02	
24.	Знакомьтесь сотня! Я иду к ней в гости. Как считать сотнями!	1	05.03	
25.	Знакомьтесь – тысяча! Новые алгоритмы.	1	12.03	
26-27.	Равенства с неизвестным компонентом (уравнения)	2	19.03 02.04	
28.	Праздник числа! (Математическая игра)	1	09.04	
6. Математический язык и элементы логики – 2				
29.	Увеличу и уменьшу в несколько раз.	1	16.04	

30.	Внетабличные города страны математики.	1	23.04	
7. Работа с информацией и анализ данных - 4 ч.				
31.	Операции вокруг нас.	1	30.04	
32.	Поиграем в блиц турнир. (Запись решения задач выражением).	1	07.05	
33.	КВН – 1ч.	1	14.05	
34.	Праздник числа «Подводя итоги».	1	21.05	
Итого		34		

3. Планируемые результаты.

Занятия с учащимися по предложенной программе способствуют достижению личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса являются:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни, формулировать вопросы и устанавливать, какие из предложенных задач могут быть им успешно решены;

- проявление познавательного интереса к математике.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

Познавательные УУД:

- формулировать ответы на вопросы;
- сравнивать предметы, объекты, находить общее и различия;
- группировать предметы на основе существенных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи (в рамках доступного);
- извлекать информацию, представленную в разных формах (в виде схем, иллюстраций, графиков, таблиц);

- отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы;

- самостоятельно создавать способы решения проблемы, применять изученные способы действий для решения задач в типовых и поисковых ситуациях;

- строить алгоритм поиска необходимой информации;

- определять логику решения практической задачи.

Регулятивные УУД:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- определять цель деятельности выполнения задания на занятии;

- принимать и сохранять учебную задачу;

- составлять план и последовательность действий;

- сопоставлять свою работу с образцом;

- оценивать свою работу по критериям, выработанным в классе.

Коммуникативные УУД:

- уметь выстраивать коммуникативно-речевые действия, направленные на учёт позиции собеседника (вслух говорит один, а другие внимательно слушают);

- участвовать в диалоге на занятии (отвечать на вопросы учителя; слушать, слышать, понимать речь других; строить понятные для партнёра высказывания, оформлять свою мысль в устной форме);

- делать выводы в результате совместной работы всего класса;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве, работать в группе, выполнять роль лидера или исполнителя.

Школьники обучаются способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня умственной работоспособности и самостоятельных занятий.

Учебно- методическое сопровождение.

Для эффективного освоения данной программы необходимы:

1. Учебно-методические пособия и литература для детей.

- На уроки с радостью! : занимательные занятия для 2-го класса / С.А. Кузнецова. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г.
- Узорова О.В. 30000 примеров по математике. 2 класс / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. – М.: АСТ, 2010.

2. Учебно-методические пособия и литература для учителя.

- Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011.
- Математика. 2 класс: самостоятельные, контрольные, проверочные работы: зачётная тетрадь / авт.-сост. М.М. Воронина, О.В. Субботина, А.А. Гугучкина. – Волгоград: Учитель, 2011.

1. Список использованной литературы.

- Асмолов, А. Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система знаний / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская. – М.: Просвещение, 2011.
- Математика. Развитие логического мышления. 1-4 классы: комплекс упражнений и задач / сост. Т.А. Мельникова и др.. – Волгоград: Учитель, 2012.

2. Интернет – ресурсы

- Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
- Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа: <http://nachalka.info/about/193>.