

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов
Руководитель МО учителей начальных классов

Гришина Н.А.
(Ф.И.О., подпись)

Протокол № 1
«24» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт

Суромов Е.В.
(Ф.И.О., подпись)

«25» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №

Б.В. Д. Ф.И.О.
Приказ № 12 от 11.08.17
от «18» августа 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование «Успешное чтение»

Класс 4 «А»

Уровень общего образования начальное общее образование

Ф.И.О. учителя Гришина Наталья Александровна

Учебный год реализации программы 2017-2018 учебный год

Количество часов по плану: всего за год 34 часа ; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: авторской программы Л.А. Ефросининой – Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011.- 192 с. и рекомендована к реализации

Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 г.

Рабочую программу составила Гришина Наталья Александровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов
Руководитель МО учителей начальных классов

Трещина Н.А.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНО

Эксперт

Евдокимова З.В.
(Ф.И.О., подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №

Борисова Ф.И.О

Приказ № 12-Ш.13-470/17

от «28» января 2017 г.

«25» января 2017 г.

Протокол № 1

«24» января 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование «Успешное чтение»

Класс 4 «Б»

Уровень общего образования начальное общее образование

Ф.И.О. учителя Локоткова Ольга Викторовна

Учебный год реализации программы 2017-2018 учебный год

Количество часов по плану: всего за год 34 часа ; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: авторской программы Л.А. Ефросининой – Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011.- 192 с. и рекомендована к реализации Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 г.

Рабочую программу составила Локоткова Ольга Викторовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов
Руководитель МО учителей начальных классов

Тришнина Н.А.
(Ф.И.О., подпись)

СОГЛАСОВАНО

Эксперт

Ефросинина Л.А.
(Ф.И.О., подпись)

«15» августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №

Борисов Ф.И.О

Приказ № 12/04 13-446/17
от «18» августа 2014 г.

Протокол № 1

«14» августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование «Успешное чтение»

Класс 4 «В»

Уровень общего образования начальное общее образование

Ф.И.О. учителя Бахтиярова Ирина Александровна

Учебный год реализации программы 2017-2018 учебный год

Количество часов по плану: всего за год 34 часа ; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: авторской программы Л.А. Ефросининой – Сборник программ внеурочной

деятельности: 1-4 классы под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011.- 192 с. и рекомендована к реализации

Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 г.

Рабочую программу составила Бахтиярова Ирина Александровна

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Успешное чтение» является составительской и разработана на основе авторской программы Л.А. Ефросининой (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011. – 192с.) и рекомендованной к реализации Министерством образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014-2015 учебный год», и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы состоит в том, чтобы создать условия для использования приобретенных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику больше общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из других изданий (справочных, энциклопедических).

Содержание программы даёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развивается интерес к творчеству писателей, формируется познавательный интерес и любовь к книге, расширять кругозор детей, обогащать нравственно-эстетический опыт.

Внеурочные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка это и труд, и творчество, и удовольствие, и новые открытия, и самовоспитание.

В данную программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг и обогатят его читательский опыт.

Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными), а также читательскими умениями.

Формой учёта знаний являются проекты учащихся, читательская конференция, литературный ринг, инсценирование для родителей в конце учебного года. Содержание занятий создает условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

К несомненным достоинствам программы необходимо отнести то, что при отборе содержания учебного материала явный упор был сделан на лучшие образцы отечественной и зарубежной художественной литературы.

Целью данной программы является:

- углубленно знакомить учащихся с детской литературой и книгой, обеспечивать литературное развитие младших школьников;
- расширять литературно-образовательное пространство учащихся начальных классов;
- формировать личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные учебные умения.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих основных задач:

1. Образовательные

- уметь воспринимать и понимать прочитанный текст,
- уметь отвечать на вопросы по содержанию,
- уметь пересказать,
- уметь читателя становиться исследователем.

2. Развивающие

- развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков.

3. Воспитательные

формировать у детей интерес к книге.

Данная программа предназначена для обучающихся 4-х классов и рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Основными формами работы по программе организации деятельности учащихся являются: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

Викторина

- Библиотечный урок
- КВН
- Путешествие по страницам книг
- Проект
- Литературная игра
- Инсценирование
- Конкурс –кроссворд
- Игра-драматизация
- Читательская конференция
- Занятие-диспут
- Викторина
- Интегрированное занятие
- Занятие-праздник
- Литературный ринг
- Беседа-дискуссия с элементами инсценировки
- Занятие-интервью
- Устный журнал
- Литературная гостиная

1. Учебный план на 2017-2018гг.

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теоретическая часть	Практическая часть	Всего часов
1.	Юмористические произведения	2ч	1ч	3ч
2.	Стихи о природе	1ч	1ч	2ч
3.	Рассказы современных писателей	3ч	2ч	5ч
4.	Ступеньки мудрости	4ч	5ч	9ч
5.	Зарубежные писатели детям	4ч	4ч	8ч
6.	Моя книжная полка	3ч	4ч	7ч
	ИТОГО	17	17	34

Содержание программы – 34 часа

Программа состоит из 6 разделов.

1 раздел «Юмористические произведения» - 3 часа

Обучающиеся знакомятся с произведениями; М.Зощенко «Глупая история», И. Сухин «Вот такой затейник», детской периодической печатью: журнал «Мурзилка», «Юный натуралист», «Весёлый затейник». Дети учатся обобщать прочитанное, находить логические связи в произведении. Используют различные способы поиска (в справочных источниках и сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

2 раздел «Стихи о природе» - 2 часа

Знакомятся с произведениями; В. Жуковского «Жаворонок», А. Фет «Весенний дождь», Ф. Тютчев «Весенние воды», С. Дрожжин «Весеннее царство». Участвуют в обсуждении различных текстов.

Данный раздел способствует формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

3 раздел «Рассказы современных писателей» - 5 часов

В данном разделе происходит знакомство с рассказами; В. Драгунского «Сестра моя Ксения», «Что я люблю»; Е. Велтистов «Мальчик из чемодана», В. Медведев «Баранкин будь человеком», В. Осеева «Простое дело».

Обучающиеся овладевают элементарными приемами анализа художественного текста, навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров. Формируются понятия о добре и зле, нравственности. Развиваются навыки сотрудничества со сверстниками в разных социальных ситуациях.

4 раздел «Ступенька мудрости» - 9 часов

В данном разделе учащиеся знакомятся с произведениями;

Толстой «Как волки учат своих детей»

К. Паустовский «Барсучий нос»

Е. Чарушин «Почему Тюпу прозвали Тюпой», «Кот Елифан»

В. Галявкин «Тетрадки под дождем», «Крути снежные вертя»

Д.В. Григорович «Гуттаперчевый мальчик»

П.П. Бажов «Уральские сказы»

С. В. Михалков «Штиль», «Как старик корову продавал»

В данном разделе обучающиеся учатся делать детальный анализ произведения. Планируют, контролируют и оценивают учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Используют получаемую подготовку в учебной деятельности при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни.

5. Раздел «Зарубежные писатели детям» - 8 часов

В пятом разделе обучающиеся знакомятся с произведениями Ж. Верна «Дети капитана Гранта», «Пятнадцатилетний капитан», «Таинственный остров». Э.Т. А. Гофман «Щелкунчик или мышинный король», Д. Гринвуд «Маленький оборвыш», Ф. Купер «Зверобой», А. Линдгрэн «Приключения Калле Блумквиста», М. Твен «Принц и нищий».

Дети учатся анализировать и коротко, понятно, интересно рассказывать о прочитанной книге. Составлять вопросы для оппонентов по прочитанному произведению.

6. Раздел «Моя книжная полка» -7часов

В шестом разделе обучающиеся знакомятся с произведениями; Н. Шер «Рассказы о русских писателях», К. Паустовский «Далекие годы», Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы», А. Рыбаков «Кортик», «Бронзовая птица», Г. Мало «Без семьи», В.А. Осеева «Динка».

Дети учатся рассуждать с опорой на прочитанное произведение. Составлять характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям. Определять скрытый смысл произведения.

Календарно-тематическое планирование для 4 класса
По программе внеурочной деятельности «Успешное чтение» на 2017-2018 г.г.

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Индивидуальная работа с детской книгой	Групповая работа с детской книгой	Количество часов	Дата	Дата коррекции
1. раздел «Юмористические произведения» - 3 часа						
1	М.Зощенко «Глупая история»	Мини рассказ «История из моего детства». Подготовка к защите проектов	Анализ прочитанного произведения (на выбор)	1	04.09	
2	И.Сухин «Вот такой затейник»	Пересказ по плану.	Работа с толковыми словарями Ожегова, Даля	1 практика	11.09	
3	Детская периодическая печать: журнал «Мурзилка», «Юный натуралист», «Весёлый затейник»	Отбор и чтение материалов из периодики.	Организация в уголке чтения раздела периодической печати. Составление устного журнала.	1	18.09	
2. Раздел «Стихи природе» - 2 часа						
4	В.Жуковский «Жаворонок», А.Фет «Весенний дождь»	Сочинить синквейн о друге	Сочинение синквейна о лете	1 практика	25.09	
5	Ф.Тютчев «Весенние воды», С.Дрожжин «Весеннее царство».	Подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ.	Литературная игра «Почемучка»	1	02.10	
3.Раздел «Рассказы современных писателей» - 5 часов						
6	Рассказ В.Драгунского «Сестра моя Ксения»	Сочинить свой рассказ «Что я люблю»	Сравнение себя с героями произведений В.Драгунского	1	09.10	
7	Рассказ «Что я люблю»	Пересказ сказки от имени героя.	Составление вопросов	1 практика	16.10	
8	Е.Велтисов «Мальчик из чемодана»	Оформление выставки книг	Составление устных иллюстраций к произведению	1 практика	23.10	
9	В. Медведев «Баранкин будь человеком»	Характеристика поступка, героев.	Работа с иллюстрациями к произведению.	1	30.10	
10	В. Осева	Находить ответы	Викторина «Суд над	1	13.11	

	«Простое дело»	на вопросы в произведении.	ленью»			
4. «Ступеньки мудрости» - 9 часов						
11	Л. Толстой «Как волки учат своих детей»	Самостоятельное чтение	Подготовка к литературной игре	1	20.11	
12	К.Паустовский «Барсучий нос»	Пересказ по плану.	Читательская конференция	1 практика	27.11	
13	Е.Чарушин «Почему Тюпу прозвали Тюпой»	Иллюстрирование понравившегося эпизода.	Выставка книг	1	04.12	
14	Е.Чарушин «Кот Елифан»	Пересказ по плану.	Работа с толковыми словарями Ожегова, Даля	1 практика	11.12	
15	В.Галайкин «Тетрадки под дождем»	Составление вопросов по произведению.	Дискуссия «Характеристика героев»	1 практика	18.12	
16	В. Голявкин. «Крути снежные вертя»	Выделение ключевых эпизодов произведений.	Подготовка к литературному рингу.	1	25.12	
17	Д.В. Григорович «Гуттаперчевый мальчик»	Придумать своё оригинальное продолжение произведения.	Составление выставки книг Дж. Харриса	1	15.01	
18	П.П. Бажов «Уральские сказы»	Отбор и чтение книг по теме «Вчера и сегодня».	Характеристика героев	1 практика	22.01	
19	С. В. Михалков «Штиль». «Как старик корову продавал».	Заполнение дневника чтения новыми материалами о писателях.	Подготовка к викторине	1 практика	29.01	
5. Раздел «Зарубежные писатели детям» - 8 часов						
20	Ж. Верн «Дети капитана Гранта»	Пересказ сказки от имени героя.	Составление «сказочного словаря».	1 практика	05.02	
21	Ж.Верн «Пятнадцатилетний капитан»	Подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ	Подготовка вопросов олимпиады	1	12.02	
22	Ж.Верн «Таинственный остров»	Нарисовать иллюстрацию	Оформление выставки книг Ж.Верна	1 практика	19.02	
23	Э.Т. А. Гофман «Щелкунчик или мышинный	Подумать, на какой вопрос вам хотелось бы	Литературная игра «Почемучка»	1 практика	26.02	

	король»	получить ответ				
24	Д.Гринвуд «Маленький оборвыш»	Подготовка иллюстрации к игре «Угадай произведение, зачитай отрывок»	Литературная игра «Угадай произведение, зачитай отрывок»	1	05.03	
25	Ф.Купер «Зверобой»	Иллюстрирование понравившегося эпизода.	Путешествие по страницам книг.	1	12.03	
26	А. Линдгрен «Приключения Калле Блумквиста	Пересказ сказки от имени героя.	Составление «сказочного словаря».	1 практика	19.03	
27	М. Твен «Принц и нищий»	Подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ	Подготовка вопросов олимпиады	1	02.04	
28	Н.Шер «Рассказы о русских писателях»	Заполнение дневника чтения новыми материалами о писателях, поэтах, художниках, печатниках- полиграфистах.	Коллективная презентация «Творцы книг». Оформление выставки книг приключенческого жанра.	1 практика	09.04	
29	К. Паустовский «Далекие годы»	Оформление читательского дневника.	Подготовка к проекту.	1 практика	16.04	
30	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве	Анализ поведения героев	Подготовка к викторине	1 практика	23.04	
31	А. Рыбаков «Кортик»	Иллюстрация с комментариями, составление вопросов по тексту	Составление кроссворда с использованием составленных вопросов	1 практика	30.04	
32	Рыбаков «Бронзовая иглица»	Составление вопросов по произведению.	Дискуссия «Моё отношение к героям произведения»	1	07.05	
33	Г. Мало «Без семьи»	Находить ответы на вопросы в произведении.	Выставка книг	1	14.05	
34	В.А. Осеева «Динка»	Найти и принести книги с произведениями о долге и храбрости.	Выставка книг о долге и храбрости. Литературная игра по произведениям о долге и храбрости	1	21.05	

Календарно-тематическое планирование занятий для 4Б класса
по программе внеурочной деятельности «Успешное чтение» на 2017 – 2018 г.

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Индивидуальная работа с детской книгой	Групповая работа с детской книгой	Количество часов	Дата	Дата коррекции
1. раздел «Юмористические произведения» - 3 часа						
1	М.Зошенко «Глупая история»	Мини рассказ «История из моего детства». Подготовка к защите проектов	Анализ прочитанного произведения (на выбор)	1	07.09	
2	И.Сухин «Вот такой затейник»	Пересказ по плану.	Работа с толковыми словарями Ожегова, Даля	1 практика	14.09	
3	Детская периодическая печать: журнал «Мурзилка», «Юный натуралист», «Весёлый затейник»	Отбор и чтение материалов из периодики.	Организация в уголке чтения раздела периодической печати. Составление устного журнала.	1	21.09	
2. Раздел «Стихи природе» - 2 часа						
4	В.Жуковский «Жаворонок», А.Фет «Весенний дождь»	Сочинить синквейн о друге	Сочинение синквейна о лете	1 практика	28.09	
5	Ф.Тютчев «Весенние воды», С.Дрожжин «Весеннее царство».	Подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ.	Литературная игра «Почемучка»	1	05.10	
3.Раздел «Рассказы современных писателей» - 5 часов						
6	Рассказ В.Драгунского «Сестра моя Ксения»	Сочинить свой рассказ «Что я люблю»	Сравнение себя с героями произведений В. Драгунского	1	12.10	
7	Рассказ «Что я люблю»	Пересказ сказки от имени героя.	Составление вопросов	1 практика	19.10	
8	Е.Велтисов «Мальчик из чемодана»	Оформление выставки книг	Составление устных иллюстраций к произведению	1 практика	26.10	
9	В. Медведев «Баранкин будь человеком»	Характеристика поступка, героев.	Работа с иллюстрациями к произведению.	1	02.11	
10	В. Осева «Простое дело»	Находить ответы на вопросы в	Викторина «Суд над ленью»	1	16.11	

		произведений.				
4. «Ступеньки мудрости» - 9 часов						
11	Л. Толстой «Как волки учат своих детей»	Самостоятельное чтение	Подготовка к литературной игре	1	23.11	
12	К.Паустовский «Барсучий нос»	Пересказ по плану.	Читательская конференция	1 практика	30.11	
13	Е.Чарушин «Почему Тюпу прозвали Тюпой»	Иллюстрирование понравившегося эпизода.	Выставка книг	1	07.12	
14	Е.Чарушин «Кот Епифан»	Пересказ по плану.	Работа с толковыми словарями Ожегова, Даля	1 практика	14.12	
15	В.Галайкин «Тетрадки под дождем»	Составление вопросов по произведению.	Дискуссия «Характеристика героев»	1 практика	21.12	
16	В. Голявкин. «Крути снежные вертя»	Выделение ключевых эпизодов произведений.	Подготовка к литературному рингу.	1	28.12	
17	Д.В. Григорович «Гуттаперчевый мальчик»	Придумать своё оригинальное продолжение произведения.	Составление выставки книг Дж. Харриса	1	18.01	
18	П.П. Бажов «Уральские сказы»	Отбор и чтение книг по теме «Вчера и сегодня».	Характеристика героев	1 практика	25.01	
19	С. В. Михалков «Штиль». «Как старик корову продавал».	Заполнение дневника чтения новыми материалами о писателях.	Подготовка к викторине	1 практика	01.02	
5. Раздел «Зарубежные писатели детям» - 8 часов						
20	Ж. Верн «Дети капитана Гранта»	Пересказ сказки от имени героя.	Составление «сказочного словаря».	1 практика	08.02	
21	Ж.Верн «Пятнадцатилетний капитан»	Подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ	Подготовка вопросов олимпиады	1	15.02	
22	Ж.Верн «Таинственный остров»	Нарисовать иллюстрацию	Оформление выставки книг Ж.Верна	1 практика	22.02	
23	Э.Т. А. Гофман «Щелкунчик или мышиный король»	Подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ	Литературная игра «Почемучка»	1 практика	01.03	

24	Д.Гринвуд «Маленький оборотыш»	Подготовка иллюстрации к игре «Угадай произведение, зачитай отрывок»	Литературная игра «Угадай произведение, зачитай отрывок»	1	09.03	
25	Ф.Купер «Зверобой»	Иллюстрирование понравившегося эпизода.	Путешествие по страницам книг.	1	15.03	
26	А. Линдгрэн «Приключения Калле Блюмквиста»	Пересказ сказки от имени героя.	Составление «сказочного словаря».	1 практика	22.03	
27	М. Твен «Принц и нищий»	Подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ	Подготовка вопросов олимпиады	1	05.04	
6 раздел «Моя книжная полка» - 7 часов						
28	Н.Шер «Рассказы о русских писателях»	Заполнение дневника чтения новыми материалами о писателях, поэтах, художниках, печатниках- полиграфистах.	Коллективная презентация «Творцы книг». Оформление выставки книг приключенческого жанра.	1 практика	12.04	
29	К. Паустовский «Далекie годы»	Оформление читательского дневника.	Подготовка к проекту.	1 практика	19.04	
30	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве	Анализ поведения героев	Подготовка к викторине	1 практика	26.04	
31	А. Рыбаков «Кортик»	Иллюстрация с комментариями, составление вопросов по тексту	Составление кроссворда с использованием составленных вопросов	1 практика	03.05	
32	Рыбаков «Бронзовая птица»	Составление вопросов по произведению.	Дискуссия «Моё отношение к героям произведения»	1	10.05	
33	Г. Мало «Без семьи»	Находить ответы на вопросы в произведении.	Выставка книг	1	17.05	
34	В.А. Осева «Динка»	Найти и принести книги с произведениями о долге и храбрости.	Выставка книг о долге и храбрости. Литературная игра по произведениям о долге и храбрости	1	24.05	

Календарно-тематическое планирование занятий для 4 В класса
по программе внеурочной деятельности «Успешное чтение» на 2017 – 2018 г.

№ п/п	Разделы программы и темы занятий	Индивидуальная работа с детской книгой	Групповая работа с детской книгой	Количество часов	Дата	Дата коррекции
1. раздел «Юмористические произведения» - 3 часа						
1	М.Зощенко «Глупая история»	Мини рассказ «История из моего детства». Подготовка к защите проектов	Анализ прочитанного произведения (на выбор)	1	07.09	
2	И.Сухин «Вот такой затейник»	Пересказ по плану.	Работа с толковыми словарями Ожегова, Даля	1 практика	14.09	
3	Детская периодическая печать: журнал «Мурзилка», «Юный натуралист», «Весёлый затейник»	Отбор и чтение материалов из периодики.	Организация в уголке чтения раздела периодической печати. Составление устного журнала.	1	21.09	
2. Раздел «Стихи природе» - 2 часа						
4	В.Жуковский «Жаворонок», А.Фет «Весенний дождь»	Сочинить синквейн о друге	Сочинение синквейна о лете	1 практика	28.09	
5	Ф.Тютчев «Весенние воды», С.Дрожжин «Весеннее царство».	Подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ.	Литературная игра «Почемучка»	1	05.10	
3.Раздел «Рассказы современных писателей» - 5 часов						
6	Рассказ В.Драгунского «Сестра моя Ксения»	Сочинить свой рассказ «Что я люблю»	Сравнение себя с героями произведений В.Драгунского	1	12.10	
7	Рассказ «Что я люблю»	Пересказ сказки от имени героя.	Составление вопросов	1 практика	19.10	
8	Е.Велтисов «Мальчик из чемодана»	Оформление выставки книг	Составление устных иллюстраций к произведению	1 практика	26.10	
9	В. Медведев «Баранкин будь человеком»	Характеристика поступка. героев.	Работа с иллюстрациями к произведению.	1	02.11	
10	В. Осеева	Находить ответы на	Викторина «Суд	1	16.11	

	«Простое дело»	вопросы произведений.	в над ленью»			
4. «Ступеньки мудрости» - 9 часов						
11	Л. Толстой «Как волки учат своих детей»	Самостоятельное чтение	Подготовка литературной игре	к 1		23.11
12	К.Паустовский «Барсучий нос»	Пересказ по плану.	Читательская конференция	1 практика		30.11
13	Е.Чарушин «Почему Тюпу прозвали Тюпой»	Иллюстрирование понравившегося эпизода.	Выставка книг	1		07.12
14	Е.Чарушин «Кот Епифан»	Пересказ по плану.	Работа толковыми словарями Ожегова, Даля	с 1 практика		14.12
15	В.Галявкин «Тетрадки под дождем»	Составление вопросов по произведению.	Дискуссия «Характеристика героев»	1 практика		21.12
16	В. Голявкин. «Крути снежные вертя»	Выделение ключевых эпизодов произведений.	Подготовка к литературному рингу.	к 1		28.12
17	Д.В. Григорович «Гуттаперчевы й мальчию»	Придумать своё оригинальное продолжение произведения.	Составление выставки книг Дж. Харриса	1		18.01
18	П.П. Бажов «Уральские сказы»	Отбор и чтение книг по теме «Вчера и сегодня».	Характеристика героев	1 практика		25.01
19	С. В. Михалков «Шгиль». «Как старик корову продавал».	Заполнение дневника чтения новыми материалами о писателях.	Подготовка к викторине	к 1 практика		01.02
5. Раздел «Зарубежные писатели детям» - 8 часов						
20	Ж. Верн «Дети капитана Гранта»	Пересказ сказки от имени героя.	Составление «сказочного словаря».	1 практика		08.02
21	Ж.Верн «Пятнадцатилет ний капитан»	Подумать, на какой вопрос вам хотелось бы получить ответ	Подготовка вопросов олимпиады	1		15.02
22	Ж.Верн «Таинственный остров»	Нарисовать иллюстрацию	Оформление выставки книг Ж.Верна	1 практика		22.02
23	Э.Т. А. Гофман	Подумать, на какой	Литературная игра	1		01.03

	«Щелкунчик или мышинный король»	вопрос вам бы хотелось получить ответ	«Почемучка»	практика		
24	Д.Гринвуд «Маленький оборвыш»	Подготовка иллюстрации к игре «Угадай произведение. зачитай отрывок»	Литературная игра «Угадай произведение. зачитай отрывок»	1	08.03	
25	Ф.Купер «Зверобой»	Иллюстрирование понравившегося эпизода.	Путешествие по страницам книг.	1	15.03	
26	А. Линдгрен «Приключения Калле Бломквиста»	Пересказ сказки от имени героя.	Составление «сказочного словаря».	1 практика	22.03	
27	М. Твен «Принц и нищий»	Подумать, на какой вопрос вам бы хотелось получить ответ	Подготовка вопросов олимпиады	1	05.04	
6 раздел «Моя книжная полка» - 7 часов						
28	И.Шер «Рассказы о русских писателях»	Заполнение дневника чтения новыми материалами о писателях, поэтах, художниках, печатниках-полиграфистах.	Коллективная презентация «Творцы книг». Оформление выставки книг приключенческого жанра.	1 практика	12.04	
29	К. Паустовский «Далекie годы»	Оформление читательского дневника.	Подготовка к проекту.	1 практика	19.04	
30	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»- повесть о детстве	Анализ поведения героев	Подготовка к викторине	1 практика	26.04	
31	А. Рыбаков «Кортик»	Иллюстрирование с комментариями, составление вопросов по тексту	Составление кроссворда с использованием составленных вопросов	1 практика	03.05	
32	Рыбаков «Бронзовая птица»	Составление вопросов по произведению.	Дискуссия «Моё отношение к героям произведения»	1	10.05	

33	Г. Мало «Без семьи»	Находить ответы на вопросы в произведении.	Выставка книг	1	17.05	
34	В.А. Осеева «Динка»	Найти и принести книги с произведениями о долге и храбрости.	Выставка книг о долге и храбрости. Литературная игра по произведениям о долге и храбрости	1	24.05	

Планируемые результаты формирования УУД к концу 4-го года обучения

Личностные результаты:

- Осознание важности чтения и литературы как средства познания окружающего мира и самого себя.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Профилировать свою нравственно-этическую ориентацию (накопив в ходе анализа произведений и общения по их поводу опыт моральных оценок и нравственного выбора).

Метапредметные результаты:

- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.
- Соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные результаты:

- Владение логическими действиями анализа и синтеза, сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям.
- Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата.

Учебно - методическое сопровождение:

Для эффективного освоения данной программы необходимы:

- Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2011.- 192 с
- Чтение. Работа с текстом: 4 класс ФГОС/ О.Н. Крылова.- М.: Издательство «Экзамен», 2017.
- Русские детские писатели XX века. Библиографический словарь. М.: Флинта - наука, 2001.
- Российская школьная хрестоматия. 1-4 классы. Издательство «Интербук», 2010.
- Светловская Н.Н., Джежелей О.В. Внеклассное чтение в 4 классе. М. Просвещение, 2010.
- Светловская Н. Н. «Методика внеклассного чтения», М. 2010.
- Интернет-ресурсы с литературными презентациями metodisty.ru Все работы) Презентации и видеоролики, [viki.rdf.ru](http://viki.rdf.ru/item/373) item/373, [lit-studia.ru](http://lit-studia.ru/method/46.html) method/46.html

Используемая литература:

1. Газета «Педсовет». - 2005 №3; 2005. №6
2. Гостимская Е.С. Внеклассное чтение М., 2005.
3. Русская литературная классика. Самара: Корпорация «Федоров», 2010.
4. Что такое? Кто такой? М.: Педагогика, 1990. Т.1-3
5. Журналы «Начальная школа», 2014-2016гг.