

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ,
средняя общеобразовательная школа № 7

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов
Руководитель МО учителей начальных классов

Трещина Н.А.
(Ф.И.О., подпись)

Протокол № 1

« 24 » августа 20 14 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт

Евдокимова З.А.
(Ф.И.О., подпись)

« 25 » августа 20 14 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7

Е.Г. Кондрашкина

Приказ № 12-Ш/13-440/14

от « 28 » августа 20 14 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование Успешное чтение

Класс 2 А

Уровень общего образования начальное общее образование

Ф.И.О. учителя Серкова Зиля Маратовна

Учебный год реализации программы 2017-2018 учебный год

Количество часов по плану: всего за год 34; в неделю 1

Планирование составлено на основе: учебно – методического комплекта «Успешное чтение», разработанного российскими учеными Санкт-Петербургского государственного университета и Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена,

Учебник: О.В. Кубасова. Как помочь младшему школьнику стать читателем: Методическое пособие.: ООО «Издательство Астрель», 2003.

Рабочую программу составила Серкова Зиля Маратовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов
Руководитель МО учителей начальных классов

Тришнина Н.А.
(Ф.И.О., подпись)

Протокол № 1

«24» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт

Евдокимова Э.А.
(Ф.И.О., подпись)

«26» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7

Е.Г. Кондрашкина
Приказ № 12 от 13-08-17
от «28» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование Успешное чтение

Класс 2 В

Уровень общего образования начальное общее образование

Ф.И.О. учителя Кузнецова Ирина Валентиновна

Учебный год реализации программы 2017-2018 учебный год

Количество часов по плану: всего за год 34; в неделю 1

Планирование составлено на основе: учебно – методического комплекта «Успешное чтение», разработанного российскими учеными Санкт-Петербургского государственного университета и Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена,

Учебник: О.В. Кубасова. Как помочь младшему школьнику стать читателем: Методическое пособие.: ООО «Издательство Астрель», 2003.

Рабочую программу составила Кузнецова Ирина Валентиновна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Успешное чтение» составлена на основе учебно – методического комплекта «Успешное чтение», разработанного российскими учеными Санкт-Петербургского государственного университета и Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена, и реализуется учителями начальной школы в сотрудничестве с родителями.

Актуальность программы определена тем, что в современной России книга и чтение, к огромному сожалению, перестали быть непременными атрибутами образа жизни людей. Как никогда сегодня велика опасность движения нации от духовности и образованности к дикости и невежеству. Россия превратилась в государство, где 40% населения, по данным соцопросов, не стесняются признаться в том, что вообще не берут в руки книгу.

ФГОС устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, в их числе: понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, осознание значимости чтения для личного развития, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, формирование потребности в систематическом чтении.

Программа внеурочной деятельности «Успешное чтение» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, содействует подъему духовно - нравственной культуры, решает задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, так как чтение - это и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главной целью программы является:

-создание условий для развития читательской культуры школьников, расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;

Для достижения данных целей выделены следующие задачи:

- формировать литературный вкус (художественный уровень предлагаемых произведений);
- развивать навыки рефлексивного чтения (выполнение заданий по тексту произведений);
- создавать привлекательный имидж читающего сверстника в глазах товарищей.
- воспитывать творческую индивидуальность ребёнка, готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию,

непрерывному образованию и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше».

Программа рассчитана на учащихся 2 классов, занятия проводятся один раз в неделю по 1 часу, что составляет 34 часа в год.

Формы работы: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли, творческие презентации и т. д

Программа состоит из 10 разделов:

1. Книга, здравствуй!
2. Книголюб — любитель чтения.
3. Книжки о твоих ровесниках
4. Крупицы народной мудрости. Книжки-сборники.
5. Писатели-сказочники.
6. Книжки о детях.
7. Старые добрые сказки.
8. Книжки о тех, кто подарил нам жизнь.
9. Защитникам Отечества посвящается.
10. По страницам любимых книжек.

Из первого раздела учащиеся узнают о роли книги в жизни человека

Во втором разделе дети познакомятся с алфавитным каталогом, с назначением библиотечного каталога, с работой с каталожной карточкой.

Из третьего раздела узнают авторов, которые пишут о детях, для детей.

В четвертом познакомятся с книжками-сборниками малых жанров фольклора.

В пятом разделе познакомятся с писателями-сказочниками, научатся находить книжки в открытом библиотечном фонде.

В шестом разделе знакомство с книжками-сборниками о детях и для детей, книжки о животных, книжками-сборниками стихотворений для детей

Из седьмого раздела дети узнают кто такие переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран, сказки народов мира с «бродячими» сюжетами.

В восьмом разделе познакомятся с книжками о семье, маме, детях, с рукописной книжкой.

В девятом разделе познакомятся с книжками о защитниках Отечества, с былинами и сказками о защитниках Отечества.

Десятый раздел подведение итога - книжки разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

В результате освоения программы, обучающиеся овладевают:

- умениями самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- участвовать в беседе о прочитанной книжке, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

Учебный план на 2017-2018г

№ раздела	Тема раздела	Количество часов	Теория	Практика
1	Книга, здравствуй	3	0	3
2	Книгочей — любитель чтения	2	0	2
3	Книги о твоих ровесниках	4	0	4
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники	4	0	4
5	Писатели-сказочники	4	0	4
6	Книги о детях	4	0	4
7	Старые добрые сказки	4	0	4
8	Старые добрые сказки	4	0	4
9	Защитникам Отечества посвящается	3	0	3
10	По страницам любимых книг	3	0	3
	Всего	34		34

Содержание программы

2 класс (33 ч)

Раздел 1. Книга, здравствуй (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Раздел 2. Книгоочей — любитель чтения (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

Раздел 3. Книги о твоих ровесниках (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Раздел 4. Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Раздел 5. Писатели-сказочники (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде.

Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Раздел 6. Книги о детях (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребницкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Раздел 7. Старые добрые сказки (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других

стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Раздел 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину.

Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы,

сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Раздел 9. Защитникам Отечества посвящается (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

Раздел 10. По страницам любимых книг (3 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Календарно – тематическое планирование
внеурочной деятельности «Успешное чтение» 2 А класс
на 2017-2018 учебный год 34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Тема	Дата	Коррекция
1.	Книги, прочитанные летом.	07.09	
2.	Оформление титульного листа «Портфеля читателя»	14.09	
3.	Права и обязанности читателя.	21.09	
4.	Анкета читателя. Презентация себя как читателя.	28.09	
5.	Джанни Родари. Слово о писателе.	05.10	
6.	Реклама книги «Приключения Чиполлино». Просмотр фрагмента мультфильма.	12.10	
7.	Творческая мастерская. Задание «Карта текста». Выполнение и защита работ.	19.10	
8.	Редьярд Киплинг. Слово о писателе.	26.10	
9.	Реклама книги «Рики- тики- тави». Просмотр фрагмента мультфильма.	02.11	
10.	Реклама книги «Конек- горбунок» Петр Ершов. Просмотр фрагмента мультфильма.	16.11	
11.	Творческая мастерская. Задание «Толковый словарь». Выполнение и защита работ.	23.11	
12.	Викторина по прочитанному произведению.	30.11	
13.	Аркадий Гайдар. Слово о писателе.	07.12	
14.	Реклама книги «Чук и Гек» А. Гайдара.	14.12	
15.	Творческая мастерская. Задание «Волшебное дерево». Выполнение и защита работ.	21.12	
16.	Астрид Лингренд. Слово о писателе.	28.12	
17.	Реклама книги «Две повести о малыше Карлсоне, который живет на крыше».	18.01	
18.	Просмотр фрагмента мультфильма. Защита творческих работ.	25.01	
19.	Реклама книги «Волшебник изумрудного города» А. Волкова.	01.02	
20.	Творческая мастерская. Задание «Рюкзак героя». Выполнение и защита работ.	08.02	
21.	Реклама книги «Путешествие Нильса с	15.02	

Календарно-тематическое планирование по курсу «Успешное чтение» в
2017-2018 учебном году во 2 В классе

2 класс		Дата проведе ния по плану	Дата проведения по факту
Текст.			
Понятие «текст». Тема текста. Главная мысль текста.	1ч	05.09	
Понятие «текст». Тема текста. Главная мысль текста.	1ч	12.09	
Определение типа текста: повествование, описание, рассуждение. Их сравнение.	1ч	19.09	
Определение стиля текста: научный, художественный, публицистический. Их сравнение.	1ч	26.09	
Поиск информации, заданной в явном виде			
Общее понимание содержания прочитанного текста	1ч	03.10	
Общее понимание содержания прочитанного текста	1ч	10.10	
Общее понимание содержания прочитанного текста	1ч	17.10	
Умение находить информацию, заданную в явном виде	1ч	24.10	
Умение находить информацию, заданную в явном виде	1ч	31.10	
Умение находить информацию, заданную в явном виде	1ч	14.11	
Определение времени и места действия	1ч	21.11	
Значение слова или фразы	1ч	28.11	
Значение слова или фразы	1ч	05.12	
Значение слова или фразы	1ч	12.12	
Формулирование прямых выводов, заключений на основе фактов, имеющих в тексте			
Извлечение из текста информации, данной в неявном виде	1ч	19.12	
Формулирование на основе прочитанного несложных выводов	1ч	26.12	
Формулирование на основе прочитанного несложных выводов	1ч	16.01	
Установление взаимосвязи между событиями.	1ч	23.01	
Установление взаимосвязи между событиями.	1ч	30.01	
Интерпретация и обобщение информации			
Понимание использованных в тексте языковых средств, в том числе средств художественной выразительности	1ч	06.02	
Понимание использованных в тексте языковых средств, в том числе средств художественной выразительности	1ч	13.02	
Осознание последовательности смысловых	1ч	20.02	

Планируемый результат деятельности:

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Предметные умения:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);

-систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Учебно- методическое сопровождение.

- 1.Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Виноградовой. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 168с.
- 2.Светловская Н.Н. Методика внеклассного чтения. – М.: Педагогика, 1980
- 3.Светловская Н.Н. Самостоятельное чтение. – М.: Педагогика, 1980
- 4.Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006

Список использованной литературы

- 1.Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 1999.
- 2.Русские писатели. Биогр. слов. В 2-х ч. / Ред. - сост. П.А. Николаев. - М.: Просвещение, 1990.
- 3.Русские писатели XX в. Биогр. слов. / Сост. и глав.ред. П.А. Николаев. — М.: Научное изд. «Большая Российская энциклопедия»
- 4.Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2006
- 5.Синицына Е. Умные слова. Из серии «Через игру – к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей. – «Лист», Москва, 1997
- 6.Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под.ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
- 7.Праздник - ожидаемое чудо! Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). – Составитель: Жиренко О.Е., Москва: «ВАКО», 2006