

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 7

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов  
Руководитель МО учителей начальных классов

Григорьева Н.А.  
(Ф.И.О., подпись)

Протокол № 1

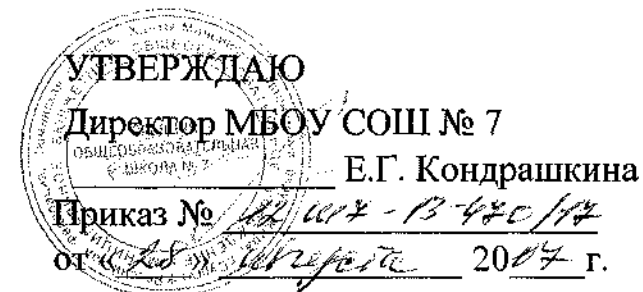
«24» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт

Еррессова В.А.  
(Ф.И.О., подпись)

«25» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование Истоки

Класс 1 В

Уровень общего образования начальное общее образование

Ф.И.О. учителя Титенко Галина Георгиевна

Количество часов по плану: всего за год 33 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: программы "Истоки" под редакцией И. А. Кузьмина.- М.: Истоки, 2010.

Учебник «Истоки». Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки», 2011. -112с., авт. А.В. Камкин

Рабочую программу составила Титенко Галина Георгиевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 7

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей начальных классов  
Руководитель МО учителей начальных классов

Гришина Н.А.  
(Ф.И.О., подпись)

Протокол № 1

«24» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Эксперт

Сиромасова Е.А.  
(Ф.И.О., подпись)

«25» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 7

Е.Г. Кондрашкина

Приказ № 12/107-13-445/17  
от «25» августа 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование Истоки

Класс 1А, 1Б

Уровень общего образования начальное общее образование

Ф.И.О. учителя Овчаренко Оксана Ивановна

Количество часов по плану: всего за год 33 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: программы "Истоки" под редакцией И. А. Кузьмина.– М.: Истоки, 2010.

Учебник «Истоки». Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учебных заведений. – М.: Издательский дом «Истоки.2011. -112с., авт. А.В. Камкин

Рабочую программу составила Овчаренко Оксана Ивановна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Истоки» является составительской и разработана на основе специализированной литературы:

- «Программа для начальной школы», 1 класс, составитель А.В. Камкин;
- Истоки. Программа под редакцией И. А. Кузьмина. – М.: Истоки, 2010.

А также авторской программы И. А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического Университета А. В. Камкина, доктора исторических наук.

**Актуальность:** в наше время, когда во многом утрачены или разрушены идеалы и нравственные ориентиры, когда деструктивные процессы захватывают общество, к сожалению, приходится наблюдать, что проблемы воспитания и культуры перестали быть приоритетными. Перестали, но не утратили при этом своей значимости для общества в целом, и особенно для педагогической деятельности.

Прекрасно то, что вокруг нас. Но есть и безобразное. Научить детей отличить одно от другого, сохранять первое и бороться со вторым – одна из задач всей воспитательной работы. Одним из решений этой задачи является создание системы духовно-нравственных ценностей у детей в начальной школе.

*Целью* данной программы является развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих основных задач:

1. Подвести учащихся к пониманию сути *Истоков*;
2. Развивать целостное восприятие мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного);
3. Развивать образное и логическое мышление;
4. Формировать навыки продуктивного диалога и сотрудничества;
5. Ввести ребенка в мир родного языка, развитие языкового чувства, целостное восприятие русского языка как языка великого народа и великой литературы. Главными целями курса «Истоки» в 1-ом классе являются:

- освоение социокультурных категорий *Мир, Слово, Образ, Книга*;
- развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни;
- развитие целостного восприятия мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного), способности слышать *Слово*, видеть *Образ* и создавать *Книгу*.

Данная программа предназначена для обучающихся 1-х классов и рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 32 часа в год. Основной формой работы по программе является занятие.

*Формы работы* можно разделить на теоретические (беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал) и практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки). Занятия проходят по группам, парами, в «круге».

В процессе освоения программы предусмотрена система контроля за знаниями и умениями с помощью рабочей тетради. В этой тетради, учащиеся

выполняют рисунки, различные задания. Тетрадь позволяет детям, родителям, педагогу увидеть результаты своего труда.

*Формы подведения итогов:* анализ рисунков по темам курса, проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления.

В 1-м классе дети подвоятся к пониманию таких важнейших категорий отечественной культуры как: *Мир, Слово, Образ, Книга*.

Программа состоит из 4 взаимосвязанных разделов:

1. Мир.
2. Слово.
3. Образ.
4. Книга.

*«Азбука Истоков»* соединяет в одном издании три книги:

1. Первая книга учит ребенка чтению через категории Истоков (алфавитная часть).

2. Вторая книга развивает духовно-нравственные ценности ребенка в контексте программы «Истоки» для первого года обучения (содержательная часть).

3. Третья книга помогает ребенку создавать свою *Первую книгу*.

В теме «*Мир*» приближение к *Образу* начинается с внешнего восприятия семьи, школы круга друзей, родного края, поля, леса, радуги к внутреннему восприятию святынь России (Щит и герб, Защитник, Святой Георгий Победоносец, Илья Муромец) и добродетелей человека (добро, честь, любовь, милосердие, благодарность).

Развитие ценностного смысла *Слова* раскрывает пять талантов *Золотого сердечка: Доброе слово, Честное слово, Слово о родителях, Труд и подвиг, Святое слово*.

*Золотое сердечко* живет добрым, честным, святым словом.

Каждый человек должен ценить сказанное Слова, или оно станет «*медью звонящей*».

По окончании учебного года учащиеся должны демонстрировать уровень подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе «Требования», что соответствует обязательному минимуму содержания образования.

*В результате освоения программы, обучающиеся овладевают:*

- знаниями об основных *социокультурных ценностях*, присущих российской цивилизации, происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живёт и развивается ребёнок, а также приобретает первый опыт целостного социокультурного её восприятия;
- умениями и навыками отбирать из своего опыта ту информацию, которая может пригодиться для решения проблемы; определять цель выполнения задания под руководством учителя;
- умением составлять план действий и самостоятельно выполнять предложенные задания.

Занятия с учащимися по предложенной программе способствуют достижению личностных и метапредметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО:

*Личностные результаты освоения:*

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3. формирование уважительного отношения к иному мнению
4. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире людей.

*Метапредметные результаты освоения должны отражать:*

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Школьники обучаются способам творческого применения полученных знаний, умений и навыков для поддержания высокого уровня умственной работоспособности и самостоятельных занятий.

*Учебный план на 2017-2018 гг.*

<i>№</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	Мир	8	5	3
2	Слово	8	5	3
3	Образ	8	6	2
4	Книга	9	7	2
Итого:		33	23	10

## Содержание программы (33 часа)

### Мир (8 часов)

**СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА.** Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

**МИР И ЛАД.** Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

**ИСТОКИ И ШКОЛА.** Истоки глазами детей. Рождественский дар.

**ИСТОКИ И РАДУГА.** Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий, небо, землю и человека.

**СКАЗКИ ПУШКИНА.** В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

**РОДНОЙ КРАЙ.** Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

**ЩИТ И ГЕРБ.** Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

**ИЛЬЯ МУРОМЕЦ.** Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

### Слово (8 часов)

**СЛОВО.** Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь.

Слово проверяется делом.

**ВЕСНА И СЛОВО.** Что пробуждает сад добродетелей в душе человека?

Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

**ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО.** Пять талантов Золотого сердечка. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях: Труд и подвиг. Святое слово.

**СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ.** Добро. Доброе слово. Доброе дело.

**ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ.** Честное слово. Родительское благословение. Подвиг.

**СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ.** Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

**АЛЕША ПОПОВИЧ.** Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

**ЧАША ЖИЗНИ.** Жизнь. Любовь. Добрые дела.

### Образ (8 часов)

**РОДНИК.** Род, Родник, Родное слово, Родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

**ОБРАЗ РОДИНЫ.** Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

**ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА.** Святой Александр Невский – солнце Земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

**ОБРАЗ ПРАЗДНИКА.** День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

*Книга (9 часов)*

**КНИГА.** Книга – живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет творец.

**КНИГА КНИГ.** Собрание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг – Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

**ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ.** Чтение – сердечный дар. Живое слово книги найдет отклик в душе читателя.

**ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. ПРАЗДНИК В МИРЕ КНИГ.** Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

*Календарно – тематическое планирование «Истоки» в 2017-2018 учебном году  
в 1 Б классе*

№ занятия	Разделы программы и темы занятий	Кол-во часов	Дата прове ения по плану	Дата проведе ния по факту
<b>Раздел 1. Мир. 8</b>				
1	Введение в предмет. Солнышко, мама и папа	1		
2	Мир и лад.	1		
3	Истоки и школа	1		
4	Истоки и радуга	1		
5	Сказки А.С. Пушкина.	1		
6	Родной край	1		
7	Щит и герб.	1		
8	Илья Муромец.	1		
<b>Раздел 2. Слово 8</b>				
9	Слово.	1		
10	Весна и слово.	1		
11	Золотое сердечко	1		
12	Серебряное копытце	1		
13	Добрыня Никитич.	1		
14	Слово о родителях.	1		
15	Слово святое. Алеша Попович.	1		
16	Чаша жизни.	1		
<b>Раздел 3. "Образ " 8</b>				
17-18	Родник	2		
19	Образ Родины	1		
20-21	Образ защитника Отечества	2		
22	Образ праздника	1		
23	"Георгиевская скала"	1		
24	Экскурсия в музей.	1		
<b>Раздел 4. «Книга» 9</b>				
25-26	Книга	2		
27	Книга книг.	1		
28-29	Живое слово книги.	2		
30-31	Первая книга	2		
32	Мир книги.	1		
33	Праздник в мире книг	1		
<b>Итого:</b>		<b>33</b>		



### *Планируемые результаты.*

#### *Планируемые результаты освоения учебной программы по предмету «Истоки» к концу первого года обучения.*

##### *Обучающиеся научатся:*

- ориентироваться в ближней и дальней социокультурной среде;
- рассказывать о своей семье, народе, родных просторах, о традиционных технологиях труда земного, книге, храме и др., как о вечных ценностях;
- включать их в систему своего жизненного опыта;
- использовать приобретенные знания при выполнении активных занятий;
- проявлять творчество при выполнении заданий в рабочей тетради и в ресурсном кругу;
- общаться в парах, группах, испытывать радость от совместного успеха, научиться управлять своей деятельностью.

##### *Обучающиеся получают возможность научиться:*

- уважительно относиться к вечным ценностям;
- выполнять активные занятия самостоятельно, в парах, группах, управлять видом своей деятельности.

##### *Личностные УУД.*

1. Действия, реализующие потребность школьника социально-значимой и социально оцениваемой деятельности, направленной на достижение творческой самореализации.
2. Действия, характеризующие уважительное отношение к вечным ценностям человека.
3. Действия, способствующие закреплению восприятия, осмысления и прочувствования материала.

##### *Регулятивные УУД.*

1. Отбор эффективных способов решения задач при выполнении тренингов.
2. Самоконтроль результата работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.
3. Анализ и самоанализ деятельности при рефлексии.

##### *Познавательные УУД.*

1. Осуществление поиска необходимой информации в учебнике, в словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.
2. Сохранение информации на бумажных электронных носителях.
3. Анализ информации из учебника, рабочей тетради и других источниках и использование ее в организации работы на уроке.
4. Составление рассказов по теме.
5. Применение полученных знаний о родном очаге, о родных просторах, труде земном, о труде души при выполнении активных форм обучения.
6. Участие в проведении ресурсного круга
5. Выражение своих впечатлений от услышанной и прочитанной информации в виде жанровых рисунков, цветовых гамм, изображение конкретных предметов или явлений природы.
6. Составление рассказов, сообщений по заданной теме.
7. Комментированное чтение статей.
8. Поиск необходимой информации в Интернете.

##### *Коммуникативные УУД.*

1. Учет позиции собеседника (соседа по парте).

2. Умение договариваться, приходить к общему решению совместной деятельности при выполнении тренингов.

3. Умение анализировать работу пары, четверки, группы.

## *Учебно - методическое сопровождение.*

Для эффективного освоения данной программы необходимы:

### 1. Учебно-методические пособия и литература для детей.

1. Азбука Истоков. Золотое сердечко. Учебное пособие для 1 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2009). Давыдова Е.Ю., Кузьмин И.А.

2. Азбука Истоков. Тетрадь по чтению для 1 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010). Давыдова Е.Ю.

3. Азбука Истоков. Прописи для 1 класса общеобразовательных учебных заведений. Части I и II (Издательский дом «Истоки», 2010). Давыдова Е.Ю.

### 2. Учебно-методические пособия и литература для учителя.

1. О.А. Бандяк «Воспитание на социокультурном опыте».

2. Методический комментарий (Истоковедение. Том 5. Издание 4-е, дополненное, 2009, с. 35-56).

3. Программа учебного курса «Истоки» (1-4 классы) (Истоковедение. Том 1. Издание 3-е, дополненное, 2010, с. 57-76; Истоковедение. Том 5. Издание 4-е, дополненное, 2009, с. 13-32). И.А. Кузьмин, А.В. Камкин.

### 3. Дополнительная литература для учащихся.

- В. Белов «Лад»

- Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998

### 4. Дополнительная литература для учителя.

1. Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998

2. Истоковедение, тома 2, 5. Издательский дом «Истоки», 2007 год

3. Православный храм и икона, «Эксмо», Москва, 2005

*Список использованной литературы.*

1. Библер В. С. От наукоучения - к логике культуры: Два филос. введения в двадцать первый век. - М.: Политиздат, 1991. - 413 с.
2. Воспитание на социокультурном опыте. - М.: Технологическая Школа Бизнеса, 1997. - 96 с.
3. Зеньковский В. В. проблемы воспитания в свете христианской антропологии/ Отв. ред. и сост. П. В. Алексеев. - М.: Школа-Пресс, 1996. - 272 с.
4. Рожков М.И. «Организация воспитательной работы в школе». Учебное пособие для вузов. Гуманитарный издательский центр. 2001.