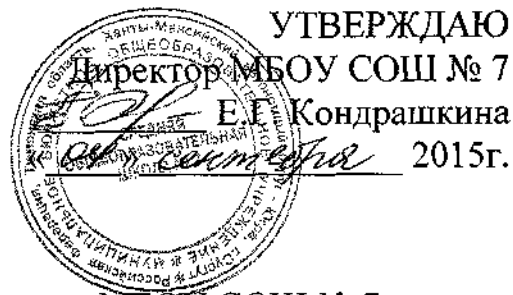


СОГЛАСОВАНО  
На заседании Управляющего  
совета  
Протокол № 1 от 21.08.2015г.



Положение  
о системе ученического самоуправления МБОУ СОШ № 7  
«Школьная детская организация «Город Счастья»

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами, Уставом МБОУ СОШ № 7.

1.2. Система ученического самоуправления «Школьная детская организация «Город Счастья» (далее ШДО «Город Счастья») создается и действует в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы школьного коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления.

1.3. Под ученическим самоуправлением понимается широкое участие обучающихся в решении задач по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации досуга и других видов деятельности в школе.

1.4. Органы ученического самоуправления работают в тесном контакте с администрацией школы в соответствии с Уставом школы и настоящим Положением.

2. Задачи ШДО «Город Счастья»

2.1. Создание условий для самовыражения обучающихся через участие в конкретных делах.

2.2. Построение и поддержание сотруднических отношений между учителями и обучающимися.

2.3. Расширение форм досуга подростков и молодежи.

2.4. Формирование активной гражданской позиции обучающихся.

2.5. Развитие у обучающихся социальных навыков поведения и установок на самостоятельное решение социальных проблем.

2.6. Создание эффективной системы работы с информацией.

3. Структура и функции ШДО «Город Счастья»

3.1. ШДО «Город Счастья» имеет два уровня: классный и школьный.

3.1. Классный уровень представлен классным ученическим самоуправлением 5-11 классов:

3.1.1. Структура первого уровня ученического самоуправления разработана по видам деятельности (познавательная, спортивная, оздоровительная, художественно-эстетическая, трудовая, информационная, правовая) и имеет следующий вид:

Классное собрание								
Актив класса								
Староста	Эколог класса	Ответственный за культурмассовый сектор	Организатор социально-полезной деятельности	Физорг	Редколлегия	Представитель собрания участников образовательного процесса	Главный врач класса	Заведующий хозяйством класса

3.1.2. Высшим органом самоуправления класса является классное собрание.

3.1.3. Актив класса выполняет следующие функции:

- организация и проведение классных собраний, коллективных творческих дел, социальных проектов, других мероприятий;
- анализ деятельности своих членов;
- подготовка предложений членов классного коллектива в вышестоящие органы ученического самоуправления и администрацию школы.

3.2. Школьный уровень ШДО «Город Счастья» представлен органами ученического самоуправления школы (департаменты):

3.2.1. Структура второго уровня ШДО «Город Счастья» также разработана по видам деятельности (познавательная, спортивная, оздоровительная, художественно-эстетическая, трудовая, информационная, правовая) и имеет следующий вид:

Совет департаментов
Мэрия

Департамент образования	Департамент экологии и природопользования	Департамент культуры	Департамент по социальным вопросам	Департамент здравоохранения	Департамент финансов	Департамент по физической культуре	Информационно-аналитический отдел
-------------------------	---	----------------------	------------------------------------	-----------------------------	----------------------	------------------------------------	-----------------------------------

3.2.2. Высшим органом ученического самоуправления школы является общее собрание представителей Департаментов (Мэрия). Мэрия принимает решения, касающиеся организации внеурочной деятельности в школе. Решение общего собрания является правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего количества обучающихся параллели и если за него проголосовало не менее двух третей присутствовавших на собрании. Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий, обязательны для всех членов школьного коллектива.

3.2.3. Работу Мэрии курирует заместитель директора по воспитательной работе.

Свою деятельность Мэрия координирует с администрацией школы, педагогами-организаторами.

3.2.4. Мэрия создается из числа наиболее активных и ответственных участников классного самоуправления.

3.2.5. Мэрия является исполнительным органом, обеспечивающим объединение усилий детских коллективов классов.

Функции Мэрии:

- участвует в координации взаимодействия обучающихся с администрацией школы;
- вносит в администрацию и вышестоящие органы самоуправления предложения по улучшению качества деятельности школы;
- принимает участие в разработке и организации выполнения документов, регламентирующих деятельность классных коллективов;
- вносит предложения об изменении Правил о поощрении и взысканиях, применяемых в школе в рамках своих полномочий;
- разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование деятельности классным органам самоуправления, согласовывая планы с администрацией школы;
- определяет цели, функции и содержание деятельности органов школьного самоуправления;

3.2.6. Члены Мэрии имеют право:

- принимать участие в работе других органов самоуправления школы (общего собрания участников образовательного процесса и управляющего

совета, педагогических советов, заседаний родительских комитетов, заседаний Совета профилактики беспризорности и правонарушений и т.д.);

- по согласованию с другими членами Совета дела выносить на обсуждение органов самоуправления школы (общее собрание участников образовательного процесса и его управляющий совет, собрание обучающихся, педагогический совет, родительские комитеты) вопросы организации внеурочной деятельности школьного коллектива.

#### 3.2.7. Содержание работы департаментов:

- разрабатывает план собственной деятельности и помогает осуществлять планирование других органов ученического самоуправления;
- обеспечивает мобилизацию коллективных усилий обучающихся и классов и взаимодействие классных коллективов;
- при необходимости создает и организует работу временных инициативных групп обучающихся;
- вносит в Мэрию предложения по улучшению качества деятельности школы;
- организует и проводит общешкольные мероприятия, дела, акции по своему направлению деятельности;
- информирует ученический и педагогический коллективы школы о ходе и результатах работы.

### 4. Организация работы ШДО «Город Счастья»

4.1. Активы классов выбираются классными коллективами 5-11 классов путем голосования в начале каждого учебного года.

4.2. Активы классов являются членами соответствующих департаментов Мэрии. Таким образом, в состав каждого департамента входят обучающиеся в количестве 1 человека от класса. Руководство соответствующим сектором осуществляет председатель – Мэр.

4.4. Заседание начальников департамента проводятся 1 раз в месяц. Заседания являются открытыми.

### 5. Основные принципы деятельности

5.1. Принцип самостоятельности: все вопросы, связанные с деятельностью органов ученического самоуправления, решаются только их членами.

5.2. Принцип ответственности: члены Актива класса несут ответственность перед классным коллективом, члены Мэрии несут ответственность перед общим собранием обучающихся.

5.3. Принцип гласности: все решения органов самоуправления доводятся до сведения обучающихся через СМИ школы.

5.4. Принцип коллективности: любое решение органов самоуправления принимается после коллективного обсуждения с учетом самых разнообразных мнений.

5.5. Отсутствие единогласия, препятствующее принятию какого-либо решения на уровне Мэрии или общего собрания обучающихся, либо

принятие решения, нарушающего права и обязанности участников образовательного процесса, дает право директору школы накладывать на это решение вето.

## 6. Корпоративный кодекс, стандарты поведения

6.1. Я считаю неприличным усложнять работу. Я рассчитываю на то, что и мои товарищи поступают таким же образом.

6.2. Я знаю, что любое поручение или взятое на себя обязательство делается «день в день». Если это невозможно, то я должен сообщить товарищам по команде о том, что я помню о своем поручении и стараюсь сделать его как можно скорее. Я уверен в том, что и мои товарищи поступают таким же образом.

6.3. Когда я работаю в команде, то понимаю, что, например, 8-30 это 8-30, а не 8-45 и не 9-00. Я понимаю, что общая договоренность организует не только мое время, но и время моих товарищей. В случае различных накладок я всегда звоню и предупреждаю своих товарищей заранее. Я рассчитываю на то, что и мои товарищи поступают таким же образом.

6.4. Я не пропускаю собрания, которые созданы для обмена информацией и согласования планов. Я рассчитываю на то, что и мои товарищи поступают таким же образом.

6.5. Я предпочитаю деловой стиль в одежде. Я всегда аккуратен, подтянут. У меня всегда чистая обувь.

6.6. Самое лучшее, что я могу сделать для товарищей в сложных ситуациях – это помочь, не попрекая. Самое лучшее, что я могу сделать, попав в сложную ситуацию – это попросить товарищей о помощи, не упрекая за отказ и не мстя за согласие.

6.7. Прежде чем предъявить кому-либо претензию, я сначала самому себе задаю три контрольных вопроса: а) какова **ДЕЙСТВИТЕЛЬНАЯ** суть претензии-проблемы? б) что **Я САМ НЕ** сделал для решения проблемы? в) **ЧТО КОНКРЕТНО** и **КОМУ** предлагается сделать для решения проблемы?

6.8. Все перечисленное выше я передаю новым ребятам, которые пришли в наш коллектив.

## 7. Традиции и символика ШДО "Город Счастья"

7.1. В ШДО "Город Счастья" принято традиционно проводить следующие мероприятия: День дублера, Выборы в мэрию ШДО «Город Счастья», День рождения ШДО «Город Счастья», турслеты, Вахта Памяти, Праздник Детства, Последний звонок, Выпускной вечер.

7.2. В ШДО "Город Счастья" разработаны и утверждены:

- Герб, флаг, переходящие флаги, переходящие вымпелы, галстуки (синие, желтые, зеленые). Учащиеся 1-4 классов носят галстуки зеленого цвета, 5-7 классов — жёлтого, а 8-11 классы носят синие галстуки.

- Девиз: Прочь тревоги и ненастья!

Наша школа – Город счастья!

- Гимн:

Авторы:

слова: Скидан Р.В.

музыка: Богатовой Т.Н.

Несмотря на все ненастья,  
На мороз и холода,  
Дети строят город счастья –  
Город мира и труда.

Город Счастья строим тут,  
Чтоб гордился им Сургут.  
Чтоб и через сотню лет  
Счастьеградское солнце  
Всем дарило добрый свет.

Это диво в нашей школе  
Дети строят на века,  
Чтоб к общественной работе  
Привлекать ученика.

Чтобы в нашей школе было  
И уютно и красиво.  
Это будет город – сад,  
Здесь учиться каждый рад.  
Эта символика используется при оформлении официальной документации,  
на сайте, подготовке сувениров, рекламы и т.д.

## 8. Заключительные положения

8.1. В настоящее положение могут быть внесены поправки.