

Рассмотрено на Управляющем
совете,
протокол № 6
от « 16 » мая 2016 г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 7
Е.Г.Кондрашкина
« 16 » мая 2016г.

Положение об организации каникулярного образовательного отдыха детей в МБОУ СОШ № 7

1. Общие положения

1.1. Положение «Об организации каникулярного образовательного отдыха детей в МБОУ СОШ № 7» разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013г. № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.03.2014г. № 229 «Об утверждении «Концепции дополнительного образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» и иными нормативными актами Российской Федерации и ХМАО-Югры, регулирующих общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

1.2. Образовательный отдых в каникулярное время является частью системы открытого образования, концептуальный подход которой закреплен приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.03.2014г. №229 и представляет собой совокупность форм организации досуга и отдыха детей, предполагающих организацию событий, мероприятий, процессов, обеспечивающих получение детьми дополнительных знаний, оформление и развитие основных компетентностей детей, включение детей в современные практики и виды деятельности.

1.3. Услуги в рамках организации каникулярного образовательного отдыха детей соответствуют требованиям, установленным Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

2. Цели и задачи организации каникулярного образовательного отдыха детей

2.1. Цели организации каникулярного образовательного отдыха детей:

— повышение уровня организации каникулярного отдыха как социальной услуги, расширение спектра благ, предоставляемых населению в рамках данной социальной услуги;

— массовизация форм современного дополнительного образования, организация охвата ими дополнительных групп детей, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или социально опасном положении;

— совершенствование форм современного открытого дополнительного образования в направлении соединения его с массовыми деятельностными формами, актуальными и привлекательными для различных групп детей и родительской общественности.

2.2. Для достижения обозначенных целей, ставятся и решаются следующие задачи:

- организация содержательного досуга детей и подростков;

- создание условий для укрепления здоровья детей, развитие их гигиенической и физической культуры;

- реализация оздоровительных, профилактических, спортивных, образовательных, культурно-досуговых программ и иных услуг, обеспечивающих восстановление сил, профессиональную ориентацию, творческую самореализацию, воспитание и развитие детей.

3. Формы организации каникулярного образовательного отдыха детей

3.1. Каникулярный образовательный отдых организуется в следующих основных организационно-методических формах:

— Деятельностная игра-квест поискового или творческого характера, сопутствующая проведению основной программы каникулярного лагеря отдыха;

— Деловая игра;

— Тематическая или психологическая сюжетно-ролевая игра;

— Каникулярная творческая сессия;

— Каникулярный деятельностный практикум;

— Тематический тренажёр образовательного характера;

— Образовательно-развлекательные экскурсии;

— Образовательно-развлекательные путешествия;

— Каникулярный компетентностный тренинг;

— Массовые детско-молодёжные мероприятия образовательного и воспитательного характера.

4. Содержательно-тематические направления каникулярного образовательного отдыха детей

4.1. Основные содержательно-тематическими направлениями каникулярного образовательного отдыха детей являются:

- Введение в современные представления о человеке и мире;
- Занимательная наука;
- Культура безопасного поведения;
- Современная техника и технологии, предоставляемые ими возможности и перспективы их развития;
- География малой и большой Родины как география перспектив школьника;
- Народы и культуры малой и большой Родины;
- История округа в истории Сибири и России;
- Страны и народы мира: геоэкономика, геополитика, геокультура;
- Ожившая история: реконструкция и моделирование исторических событий и героев;
- Современная экономика и управление: конструирование экономических связей и цепочек;
- Современный бизнес: принципы и методы организации своего дела;
- Успешный специалист: как построить индивидуальную карьеру и сформировать высокую профессиональную квалификацию;
- Современное управление: как ему научиться и как начать управлять;
- Основы экономического, управленческого, технологического, культурного проектирования;
- Художественное творчество: анализ, пробы, практика (в том числе, освоения различных жанров и форм);
- Мой населённый пункт: анализ, проектирование, обустройство инфраструктуры.