

### **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МБОУ СОШ № 7 на 2018-2019 учебный год разработан на основании ФГОС начального общего образования. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N373»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011г. N03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав образовательной организации МБОУ СОШ № 7;
- Положение об организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 7.

#### **Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию.

Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Каждый ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся, такие, как: экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Эти формы существенно отличаются от организационных форм в урочной системе обучения. В 2018-2019 учебном году наряду с очными формами организации

занятий внеурочной деятельности используются и дистанционные формы организации внеурочной деятельности в сотрудничестве с Томским Открытым Молодежным Университетом.

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей (законных представителей), рекомендации психолога, опыт внеурочной деятельности педагогов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 7 широко используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, расположенные на территории города, округа и всей России. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности каникулярного лагеря с дневным пребыванием детей.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных программ.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательном учреждении,
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся,
- улучшить условия для развития ребенка,
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 7.

Внеурочная деятельность организована:

1) по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

2) по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

3) в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады (в том числе дистанционные), конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

### **Кадровые ресурсы**

В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники школы:

- заместитель директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе;
- классные руководители;
- педагоги-предметники;
- работники, привлекаемые к организации внеурочной деятельности обучающихся;

- родители (законные представители) обучающихся.
- Механизм организации внеурочной деятельности  
Администрация образовательной организации организует:
- процесс разработки и утверждения плана внеурочной деятельности;
  - процесс разработки, рецензирования, утверждения программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
  - контроль выполнения программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
  - контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

Классные руководители, педагоги-предметники:

- в своей работе руководствуются должностной инструкцией классного руководителя, педагога-предметника;
- ведут разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся о значении и важности внеурочной деятельности для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов;
- осуществляют учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности с использованием индивидуальной карты занятости обучающегося и общей карты занятости обучающихся класса.

Работники, привлекаемые к организации внеурочной деятельности обучающихся:

- осуществляют свою деятельность в соответствии с Правилами внутреннего распорядка, локальными актами образовательной организации, должностными инструкциями;
- работники учреждений-партнеров осуществляют свою деятельность в соответствии с соглашением о сотрудничестве, договором, должностными инструкциями работников.

Родители (законные представители) обучающихся:

- несут ответственность за посещение обучающимися занятий внеурочной деятельности;
- совместно с классными руководителями заполняют индивидуальные карты занятости обучающихся.

Прогноз возможных негативных факторов и способы их коррекции, компенсации

Среди основных факторов, способных повлиять на результаты реализации внеурочной деятельности можно выделить следующие:

Фактор риска	Возможные пути разрешения
Отсутствие достаточного финансирования	Привлечение спонсоров, социальных партнеров, поиск внутренних резервов
Низкая мотивация педагогов в виду отсутствия материальной поддержки	Мониторинговое изучение мотивов деятельности педагогов и активное использование нематериальных стимулов
Отсутствие или недостаток необходимых специалистов	Привлечение педагогов дополнительного образования, сетевое взаимодействие, социальное партнерство
Дефицит учебно-методических пособий	Использование ресурсов Интернет-пространства, методической копилки, сетевого взаимодействия
Недостаточная методическая подготовка педагогов	Курсовая подготовка, проведение методических занятий, семинаров
Недостаточное информирование родительской общественности о реализуемых программах внеурочной деятельности	Обеспечение открытости и доведения информации родителям через родительские собрания, Интернет ресурсы, Viber и т.д.

Перечень программ внеурочной деятельности на 208-2019 учебный год

Класс	Направление	Название программы
1 классы	Общеинтеллектуальное	Мир моих интересов
1А	Духовно-нравственное	Курс «Истоки»
1А	Общеинтеллектуальное	Успешное чтение
1А	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
1А	Социальное	Полезные привычки
1А	Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании
1А	Спортивно-оздоровительное	Шахматы
1Б	Духовно-нравственное	Курс «Истоки»
1Б	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
1Б	Общеинтеллектуальное	Успешное чтение
1Б	Социальное	Полезные привычки
1Б	Спортивно-оздоровительное	Шахматы
1Б, 4В	Духовно-нравственное	Курс «Истоки»
1В	Духовно-нравственное	Курс «Истоки»
1В	Общеинтеллектуальное	Успешное чтение
1В	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
1В	Социальное	Полезные привычки
1В	Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании
1В	Спортивно-оздоровительное	Шахматы
1Г	Духовно-нравственное	Курс «Истоки»
1Г	Общеинтеллектуальное	Успешное чтение
1Г	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
1Г	Социальное	Полезные привычки
1Г	Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании
1Г	Спортивно-оздоровительное	Шахматы
2 классы	Общеинтеллектуальное	Мир моих интересов
2А	Духовно-нравственное	Курс «Истоки»
2А	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
2А	Общеинтеллектуальное	Успешное чтение
2А	Социальное	Полезные привычки
2А	Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании
2А	Спортивно-оздоровительное	Шахматы
2Б	Духовно-нравственное	Курс «Истоки»
2Б	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
2Б	Общеинтеллектуальное	Успешное чтение
2Б	Социальное	Полезные привычки
2Б	Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании
2Б	Спортивно-оздоровительное	Шахматы
2В	Духовно-нравственное	Курс «Истоки»
2В	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
2В	Общеинтеллектуальное	Успешное чтение
2В	Социальное	Полезные привычки
2В	Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании
2В	Спортивно-оздоровительное	Шахматы
2Г	Духовно-нравственное	Курс «Истоки»
2Г	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
2Г	Общеинтеллектуальное	Успешное чтение
2Г	Социальное	Полезные привычки
2Г	Спортивно-оздоровительное	Разговор о правильном питании

2Г	Спортивно-оздоровительное	Шахматы
3А	Духовно-нравственное	Курс «Истоки»
3А	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
3А	Общеинтеллектуальное	Успешное чтение
3А	Социальное	Полезные привычки
3А	Спортивно-оздоровительное	Две недели в лагере здоровья
3А	Спортивно-оздоровительное	Шахматы
3Б	Духовно-нравственное	Курс «Истоки»
3Б	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
3Б	Общеинтеллектуальное	Успешное чтение
3Б	Социальное	Полезные привычки
3Б	Спортивно-оздоровительное	Две недели в лагере здоровья
3Б	Спортивно-оздоровительное	Шахматы
3В	Духовно-нравственное	Курс «Истоки»
3В	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика
3В	Общеинтеллектуальное	Успешное чтение
3В	Социальное	Полезные привычки
3В	Спортивно-оздоровительное	Две недели в лагере здоровья
3В	Спортивно-оздоровительное	Шахматы
4А	Духовно-нравственное	Курс «Истоки»
4А	Общеинтеллектуальное	Успешное чтение
4А	Социальное	Все цвета, кроме черного...
4А	Социальное	Все цвета, кроме черного...
4А	Спортивно-оздоровительное	Две недели в лагере здоровья
4А	Спортивно-оздоровительное	Шахматы
4Б	Духовно-нравственное	Курс «Истоки»
4Б	Общеинтеллектуальное	Успешное чтение
4Б	Социальное	Все цвета, кроме черного...
4Б	Спортивно-оздоровительное	Две недели в лагере здоровья
4Б	Спортивно-оздоровительное	Шахматы
4В	Общеинтеллектуальное	Успешное чтение
4В	Социальное	Все цвета, кроме черного...
4В	Спортивно-оздоровительное	Две недели в лагере здоровья
4В	Спортивно-оздоровительное	Шахматы