

Система условий реализации основной образовательной программы

3.3.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Общее количество педагогических работников – 77 человек; административных работников – 5.

Школа имеет стабильный педагогический коллектив, укомплектованный согласно штатному расписанию.

№ п/п	Характеристики педагогического коллектива	Учебный год			
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1. Укомплектованность педагогами					
По штатному расписанию		75	77	86	80
Число совместителей		2	9	15	17
2. Образование					
Высшее педагогическое образование		71	66	76	75
Среднее профессиональное образование		4	6	4	5
3. Обновление кадров					
Вновь прибывшие		5	10	8	15
4. Квалификационная категория педагогических работников					
Высшая квалификационная категория		16	22	14	23
Первая квалификационная категория		31	34	30	25
Соответствие занимаемой должности		7	9	21	21
Без категории		15	25	11	12
Ученая степень		2	4	8	3

В педагогическом коллективе МБОУ СОШ № 7 произошли значительные положительные изменения:

- повысился уровень профессиональной компетентности;
- расширился круг профессиональных интересов;
- возросла активность, увеличилось число педагогов, участвующих в организации дел МБОУ СОШ № 7.

Большинство учителей хорошо владеют способами анализа и самоанализа своей профессиональной деятельности.

В качестве положительного момента, способствующего росту профессиональной компетентности, педагоги отмечают следующие показатели:

- формирование временных творческих коллективов для решения проблем;
- поддержку администрацией новых идей;
- предоставление возможности реализации педагогами новых проектов.

Основную возрастную группу составляют педагогические работники от 30 до 55 лет.

В течение учебного года в различных формах повышения квалификации приняло участие 66% педагогических работников школы. Администрация школы создаёт условия для посещения учителями и руководителями методических, обучающих и информационных семинаров, проводимых муниципальными методическими объединениями и образовательными учреждениями, реализующими инновационные программы и проекты.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2017-2018 учебном году	Количество педагогов, получивших Диплом о профессиональной переподготовке	Количество педагогов, принявших участие в вебинарах и семинарах, конференциях
53 человека	0 человек	70 человек

В школе работает 8 молодых специалистов. В начале учебного года за ними были закреплены наставники, которые курируют и помогают в профессиональной деятельности молодым специалистам. В 2017-2018 учебном году департаментом образования проводилось множество мероприятий для молодых специалистов, включающие в себя открытые мероприятия, семинары, школы.

Уровень профессиональной грамотности педагогов МБОУ СОШ № 7 значительно вырос благодаря активному участию учителей в работе постоянно действующего семинара (внутрикорпоративное обучение).

С целью распространения педагогического опыта, педагоги МБОУ СОШ № 7 не только проводят открытые уроки, но и принимают активное участие в работе инновационных площадок, публикуют материалы в Интернете, участвуют в конкурсах различного уровня.

Опыт деятельности педагогических работников МБОУ СОШ № 7 в течение года был представлен на муниципальном, окружном, всероссийском и международном уровнях. Основные формы трансляции опыта: публикации, выступления, открытые уроки, конкурсы.

Конкурсы педагогического мастерства играют существенную роль в стимулировании педагогического творчества учителей, позволяют включиться в активную инновационную деятельность, наиболее полно осуществить лично ориентированный подход к своему профессиональному и карьерному росту.

Профессиональное совершенствование, непрерывное обучение учителя – основной элемент системы управления образовательным учреждением в целом и качеством инновационного образования, в частности, а потому важнейшая задача методической работы.

Курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ № 7 осуществляется в соответствии с Планом повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ № 7.

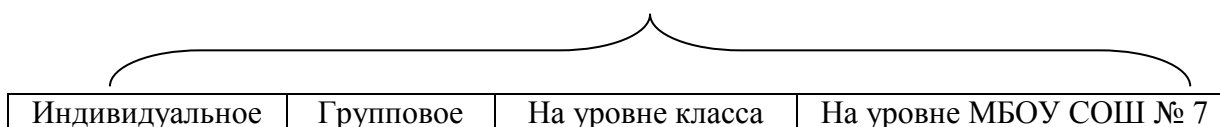
3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Требованиями к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- сопровождение творческо-преобразующей деятельности учащихся.

Модель психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне среднего общего образования

Уровни психолого-педагогического сопровождения



Основные формы сопровождения



3.3.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Деятельность школы финансируется из городского и окружного бюджетов.

В таблице представлена информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств:

Фактическое освоение сметы расходов бюджета	2015 финансовый год, %	2016 финансовый год, %	2017 финансовый год, %
	98,9	99,6	96,9
Объем привлеченных доходов от приносящей деятельности (за исключением родительской платы за содержание детей в дошкольных группах)	2015 финансовый год, %	2016 финансовый год, %	2017 финансовый год, %
	751,30	763,00	484,00
Оказание дополнительных платных образовательных услуг (в зависимости от объема оказанных услуг)	2015 финансовый год, %	2016 финансовый год, %	2017 финансовый год, %
	724,60	747,10	457,41
Наличие/отсутствие просроченной дебиторской и кредиторской задолженности	2015 финансовый год, %	2016 финансовый год, %	2017 финансовый год, %
	отсутствует	отсутствует	отсутствует
Фактическое освоение внебюджетных доходов (собственных доходов с 01.01.2012)	2015 финансовый год, %	2016 финансовый год, %	2017 финансовый год, %
	51,1	43,8	90,02

3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Школа имеет благоустроенную, территорию с металлическим ограждением, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением. На пришкольной территории находится спортивная площадка. Территория ежегодно украшается цветниками, газоном.

Материально-техническое обеспечение школы на базовом и профильном уровнях соответствует требованиям санитарных норм, обеспечивает сохранение здоровья обучающихся, реализацию инновационных технологий обучения и воспитания. Школа ведет систематическую работу по совершенствованию материально-технической базы. В МБОУ СОШ № 7 имеется 37 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, 2 спортивных зала, тренажерный зал, корт, зал хореографии, учебные мастерские, кабинет домоводства и обслуживающего труда, кабинет ОБЖ, тир, библиотека с читальным залом, 2 логопедических кабинета, кабинеты социально-психологической службы, кабинет для кружковой работы, актовый зал, методический кабинет, музей, медицинский блок (кабинет осмотра, процедурный кабинет, стоматологический кабинет), столовая.

Учебные кабинеты оснащены необходимой мебелью, в кабинетах физики и химии есть оборудование для проведения лабораторных и практических работ, мобильные классы. Все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой. В 95% кабинетах установлены мультимедийные доски с проекторами.

Оборудованы специализированные кабинеты: кабинет логопеда, психолога, кабинет корригирующей гимнастики (частично).

Для работы с детьми в школе установлены программы СИРС, БОС. Педагогам и учащимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет.

Школа обеспечена транспортным средством - автомобилем LADA KALINA.

В школе имеются два спортивных зала: малый зал площадью 95,7 кв.м. и большой зал площадью 270,3 кв.м., обеспечивающие выполнение полной программы по физическому воспитанию. Учащиеся посещают спортивные секции, руководители которых не только учителя школы, но и других образовательных учреждений города Сургута, таких, как МБОУ ДОД СДЮШОР №1, «Югория». Занятия спортом в секциях – бесплатные.

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Реализации основной образовательной программы невозможна без создания и развития современной информационно-образовательной среды. Информационно-образовательная среда (ИОС) формируется на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности. Информационно-образовательная среда позволяет ставить и решать новые задачи: - в учебной, внеурочной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся; - в реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; - при измерении, контроле и оценке результатов образования; - в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления. Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения включает в себя разветвленную внутреннюю локальную сеть, постоянно обновляемый школьный сайт, полный доступ к внешней глобальной сети и обеспечивает постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации по реализации основной образовательной программы образовательного учреждения. В образовательном процессе и управлении МБОУ СОШ № 7 активно используются современные информационные технологии. Школьная локальная

сеть объединяет 90 компьютеров, все они подключены к глобальной сети Интернет. Для защиты компьютеров от выхода на запрещенные сайты установлена программа контентной фильтрации. Работают 2 компьютерных класса, в которых имеется 24 рабочих мест для учеников, 2 мобильных класса, есть цифровая лаборатория робототехники.

Обеспеченность художественной литературой в школе составляет 16 книги на одного обучающегося и 174 книг на одного педагога, методической литературой - 4 книги на одного педагога.

Обеспеченность учебниками на одного обучающегося составляет 16 книг, что подтверждает 100% обеспечение. Доля ежегодного обновления учебного фонда составляет от 20% до 25%.

Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, обеспечивают обучение в современной информационно-образовательной среде, направлены на творческое развитие личности учащихся, способствуют развитию их коммуникативной культуры, самостоятельности мышления и всегда окрашены творческой индивидуальностью педагогов, реализующих программу. Основным принципом при выборе образовательных технологий является соответствие технологий возрастным особенностям учащихся и профилю реализуемых программ. Основной формой организации обучения является классно-урочная система. При реализации образовательной программы в учебной и внеучебной деятельности используются следующие виды педагогических технологий:

- технологии, проблемного обучения;
- технологии уровневой дифференциации, учитывающие индивидуальное продвижение учащихся в освоении предмета;
- защита рефератов;
- практикумы и лабораторные работы;
- информационные технологии;
- самостоятельная работа.

3.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Результатом выполнения требований основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного, коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития учащихся.

Созданные в МБОУ СОШ № 7, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, условия:

- соответствуют требованиям ФК ГОС СОО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы образовательной организации и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательной организации, ее организационную структуру, запросы участников образовательного процесса;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

Система условий реализации основной образовательной программы образовательной организации базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФК ГОС СОО, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации,

сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;

- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФК ГОС СОО;
- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий.

Таким образом, имеющаяся материально-техническая база, информационное оснащение для осуществления образовательного процесса по реализации программ среднего общего образования с классами универсального и профильного обучения соответствует требованиям, предъявленным к общеобразовательным учреждениям.