

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
от «30» августа 2018 года,
протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Управляющего совета
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 7 от «26» августа 2018
года, протокол № 4



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 7

2015-2019 годы

Сургут

Пояснительная записка

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 (далее МБОУ СОШ № 7) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г., № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г., №1241, 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.), постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (С изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.), анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в начальной школе.

Основная образовательная программа разработана коллективом педагогов, родителей. Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МБОУ СОШ №7. Для реализации Программы определяется нормативный срок освоения 4 года (6,5 – 10,5 (11) лет), который полностью соответствует младшему школьному возрасту.

ООП НОО МБОУ СОШ № 7 содержит следующие разделы: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС и учитывающие особенности ОУ, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Данная программа адресована всем участникам образовательных отношений: обучающимся и родителям для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах образовательной деятельности образовательного учреждения (ОУ) по достижению каждым обучающимся образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности ОУ, родителей и обучающихся и возможности их взаимодействия; учителям

для осознания своей педагогической миссии и роли в воспитании учащихся, необходимых изменений в организации учебного процесса; в качестве ориентира в практической образовательной деятельности; администрации ОУ для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам, содержанию и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательной деятельности (педагогов, учеников, родителей, администрации); учредителю и органам управления образованием для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения; для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности ОУ.

Особенность ФГОС НОО - его нацеленность на решение не только задач обучения и развития, но и задач воспитания. Особенно важно, чтобы школа сыграла свою ведущую роль в качестве объединяющей основы для формирования многонационального российского общества. В новом базисном образовательном плане предусмотрены часы не только для учебной, но и для внеурочной работы, направленной на воспитание граждан нашей страны. Для полноценной организации воспитательного процесса вся жизнь школы построена на одних и тех же принципах, так как воспитывает не только учебная деятельность на уроках, но и система взаимоотношений педагога с учениками, характер оценивания результатов труда школьников, взаимоотношения с одноклассниками, внеклассная жизнь.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 7 является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС НОО и на основе учебных программ по предметам на основе используемых учебно-методических комплектов;
- создание условий для реализации личностно-ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образованности - элементарной грамотностью;
- формирование у обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности;
- формирование у обучающихся опыта самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которых осуществляется личностное и социальное самоопределение и развитие младших школьников.

Задачи реализации образовательной программы МБОУ СОШ №7:

- достижение личностных результатов учащихся: готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- достижение метапредметных результатов обучающихся: освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- достижение предметных результатов: освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Образовательная программа отражает стратегию развития образования МБОУ СОШ №7 и строится на следующих принципах:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками начальной школы требований стандарта начального общего образования;
- реализация права каждого ребенка на качественное образование с учетом его способностей, уровня развития, прилежания;
- преемственность со ступенями дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ СОШ №7 в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, а именно: гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства; общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников; обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития; формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира; формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Общая характеристика основной образовательной программы

Неотъемлемыми составляющими в реализации образовательной программы МБОУ СОШ №7 являются идеи концептуальной и организационной интеграции деятельности коллектива школы: учителей начальной школы, учителей-предметников, специалистов социально-психолого-логопедической службы и медицинского работника. Достижение этой цели предполагает решение ряда задач:

- осуществление профилактики психического переутомления и травмирования детей в начале школьного обучения и в связи с переходом в основную школу;
- проведение коррекционно-логопедической работы по профилактике нарушений чтения и письма у младших школьников, по развитию зрительно-пространственных функций, памяти, внимания, аналитико-синтетической деятельности;
- исследование динамики развития отдельных психических качеств личности (ответственности, самостоятельности, способности к целеобразованию), уровня притязаний, самооценки, мотивов учебно-познавательной деятельности и др.;
- изучение уровня сформированности познавательной, эмоциональной, волевой сфер, в том числе определяющих готовность к продолжению образования.

Родители обучающихся на всех этапах обучения информируются по вопросам содержания образования и подходах к оцениванию его результатов, психолого-педагогической адаптации ребенка к обучению в школе, социализации младшего школьника. Для этого проводятся тематические родительские собрания и консультации по актуальным вопросам психологии и дидактики. При психолого-педагогической целесообразности родители присутствуют на уроках и внеурочных занятиях вместе с психологом. Родители обучающихся участвуют в формировании образовательной политики школы, члены семей обучающихся привлекаются к организации оздоровительной работы, реализации культурно-досуговых программ.

Показателями выполнения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №7 являются:

- сохранение физического и психического здоровья обучающихся;
- положительная динамика в их интеллектуальном и социальном развитии;
- устойчивая мотивация и готовность к познанию: желание и умение учиться, психологическая готовность к продолжению образования;
- показатели предметной обученности, полученные в ходе проведения тестирования обучающихся Службой по контролю и надзору в сфере образования с целью

осуществления контроля качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- показатели предметной и метапредметной обученности по результатам промежуточной аттестации с целью осуществления контроля качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Обобщенным результатом начального уровня образования является портрет выпускника начальной школы, обладающего следующими основными чертами:

- -желанием и умением учиться, потребностью самостоятельного познания окружающего мира;
- -элементарной грамотностью в рамках содержания отдельных учебных предметов, функциональной грамотностью в области чтения и математики;
- -инициативностью, навыками сотрудничества в разных видах деятельности;
- -ответственностью, готовностью отвечать за свои поступки;
- -осознанным принятием правил здорового и безопасного образа жизни и регуляцией своего поведения в соответствии с ними.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС НОО и с учетом содержания учебно-методических комплектов (далее УМК) «Школа России», «Перспектива», «Начальная школа XXI века», используемых на уровне начального общего образования. УМК построены на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеют полное программно-методическое сопровождение и гарантируют преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК, направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО. Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда УМК «Школа России», «Перспектива», «Начальная школа XXI века», включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро информационно-образовательной среды, а также мощную методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы. Системы учебников УМК «Школа России», «Перспектива», «Начальная школа XXI века», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывают все предметные области учебного плана ФГОС НОО.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности. Особый акцент программы сделан на использование разнообразных видов внеурочной деятельности младших школьников, которая организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Для развития творческого потенциала учащихся открыто отделение бесплатного дополнительного образования детей, в рамках которого работают кружки спортивно-оздоровительного, художественно-эстетического и декоративно-прикладного направлений.

Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №7 соответствует **принципам** государственной политики в области образования, изложенным в Федеральном Законе №273 «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечивает:

1. Равные возможности получения качественного начального общего образования и достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с возрастными, психологическими и физиологическими особенностями развития, индивидуальными возможностями и потребностями ребенка, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2. Создание условий для формирования у обучающихся умения учиться, навыков сотрудничества, осуществления совместной учебной деятельности и эффективной самостоятельной работы, общей культуры, сохранения и укрепления здоровья, раскрытия творческого потенциала, успешного развития одаренных и детей с проблемами в обучении, приобретения опыта взаимодействия с окружающими.

3. Отбор содержания обучения, формирование знаний, универсальных учебных действий, духовно-нравственное, личностное, познавательное развитие и воспитание обучающихся с учетом индивидуальных возможностей и запросов учащихся и их родителей через систему детских объединений, секций, студий, кружков, организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектно-исследовательской и общественно полезной деятельности.

4. Единство федерального культурного и образовательного пространства, содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

5. Преимущество основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

6. Право выбора родителями программы и формы обучения.

7. Право выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, современных образовательных технологий деятельностного типа, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников, использования различных форм организации образовательной деятельности обучающихся.

8. Участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольного образовательного пространства, познания и преобразования внешкольной социальной среды.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №7 сформирована с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа - особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка - с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;

- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;
- взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебной деятельности;
- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования:
- словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учтены существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связаны с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности уровня начального общего образования.

Формирование состава участников образовательных отношений

Обучающиеся

В силу того, что МБОУ СОШ №7 является общеобразовательной школой, ее состав комплектуется по принципу территориальной принадлежности. То есть в школу принимаются все дети, проживающие на территории, закрепленной за школой, а также дети, проживающие на других территориях, при наличии свободных мест.

Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся

Формирование состава данной категории участников образовательных отношений осуществляется по аналогичному принципу, что и в предыдущем случае.

Педагогические работники

Преподавание осуществляется педагогическими работниками, имеющими среднее или высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы.

Возможности школы по реализации целей начального общего образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 предоставляет возможность для обучения детям, достигшим школьной зрелости, проживающим как в микрорайоне школы, так и за его пределами.

В 2018-2019 учебном году в начальной школе работает 14 классов-комплектов. Школа функционирует в две смены в режиме шестидневной недели, 1-е классы обучаются по пятидневной учебной неделе.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся школы определяются в соответствии с действующими санитарными нормами.

Школа начинает свою работу с 8.00 часов утра. Для обучающихся начальных классов по заявлениям родителей (законных представителей) открыты две группы продленного дня, которая работает с 12.00 часов до 18.00 часов.

Продолжительность урока во 2-4-х классах - 40 минут, в 1-х классах - 35 минут. Учебный год разделен на 4 четверти, обучающимся 1-х классов в феврале предоставляются дополнительные каникулы.

Для удовлетворения родительского спроса в школе идёт обучение по программам начального общего образования:

- «Школа России»;
- «Перспектива»;
- «Начальная школа XXI века».

Специфика кадров учителей начальных классов определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности в развитии творческого потенциала детей. Педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации по новым образовательным стандартам и владеют современными образовательными технологиями. Кадровый состав уровня начального общего образования МБОУ СОШ № 7 представлен 13 учителями начальных классов, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом. 31% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 31% - первую квалификационную категорию; высшее образование имеют 85% педагогов, 15% - среднее профессиональное.

Школа находится в социальном поликультурном пространстве микрорайона, сложном по демографическому составу. 8% обучающихся слабо владеют русским языком, что заставляет продумывать меры по качественному обучению этих учащихся.

Социальный состав детей начальной школы в последние годы практически не менялся. В настоящий момент в состав учащихся входит: 54 ребенка из многодетных семей; 2 опекаемых детей.

В школе функционирует Центр культурно-языковой адаптации детей мигрантов (посещают 29 обучающихся), целью деятельности которого является достижение максимальной адаптации в новой культурно-языковой среде детей, прибывших из стран ближнего и дальнего зарубежья, не владеющих (слабо владеющих) русским языком. Основными задачами Центра являются:

- создание специальных условий для обучения и воспитания учащихся с целью снятия межъязыкового барьера и установление доброжелательных отношений в микро- и макросреде;
- определение уровня владения русским языком детей мигрантов, выявление и устранение потенциальных препятствий адаптации детей мигрантов;
- создание необходимых условий для освоения русского языка на уровне, необходимом для освоения основной образовательной программы в полном объеме;
- повышение уровня социокультурной адаптации детей мигрантов в российском обществе;
- развитие у детей мигрантов навыков правильного произношения, общения на русском языке в бытовой и учебной сферах, русской устной (понимание и говорение) и письменной (чтение и письмо) речи, обогащение лексического запаса детей мигрантов;

- развитие целостного восприятия окружающего мира, представлений о человеке и обществе, формирование общей культуры;
- социализация учащихся, принятие ими общественных норм и правил поведения, воспитание эмоционально - положительного взгляда на жизнь, формирование нравственных и эстетических чувств;
- разработка индивидуальных программ сопровождения, коррекционно-развивающих программ для детей мигрантов.

В Центре культурно-языковой адаптации детей мигрантов обучается 47 человек.

Специфика контингента обучающихся начальных классов МБОУ СОШ №7 определяется еще и тем, что большинство младших школьников посещали дошкольные общеобразовательные учреждения города и имеют начальный уровень сформированности учебных универсальных действий:

- адекватную мотивацию учебной деятельности;
- предпосылки успешного овладения чтением и письмом;
- произвольно регулируют свое поведение и деятельность;
- могут организовывать и выполнять учебную деятельность в сотрудничестве с учителем;
- используют эталоны обобщенных способов действий.

Значительную роль в учебно-воспитательном процессе играет социально-психолого-педагогическая служба, основными направлениями которой является диагностическая, прогностическая, консультативная, просветительская и профилактическая деятельность. Модель службы – сопровождение учащихся. Приоритеты – создание условий для психологического комфорта участников образовательного процесса.

Образовательное учреждение имеет возможность опираться на поддержку родителей учащихся, которые ориентируют своих детей на получение полноценного среднего, а затем высшего образования, проявляют заинтересованность в правильной организации самостоятельной, в том числе домашней образовательной деятельности учащихся.

Приоритетными задачами на период 2015-2019 гг. являются следующие:

- организация повышения квалификации учителей, в том числе внутрикорпоративного, способствующего формированию коллектива высокопрофессиональных сотрудников, гарантирующих обеспечение «педагогической поддержки» учащимся в соответствии с их запросами и потребностями в контексте современной социокультурной ситуации;
- совершенствование интеграции учебной и внеурочной деятельности, представляющей учащимся возможность выбора значительных элементов содержания образовательного процесса и соответствующих им форм учебной деятельности;
- развитие эффективной информационно-образовательной среды, обеспечивающей практическую ориентацию образовательного процесса с введением интерактивных, деятельностных, проектно-исследовательских компонентов;
- совершенствование новой критериальной системы оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, а также деятельности педагогического коллектива.