

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №7,
реализующей основные общеобразовательные
программы среднего общего образования,
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

1.1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, является важнейшим нормативным документом по реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. Учебный план среднего общего образования МБОУ СОШ №7 разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. от 01.02.2012);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 23.06.2015);
- приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 (ред. от 21.04.2016) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 №19993);
- приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об утверждении Регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений ХМАО-Югры, реализующих программы общего образования» от 30.01.2007 №99, (с изменениями от 02.10.2008, от 28.12.2010, от 22.08.2011);
- приказа Минобороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письма Минобрнауки Российской Федерации от 30.05.2012 №МД- 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».

1.3. На уровне среднего общего образования в образовательной деятельности реализуется идея двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Обязательные учебные предметы на базовом уровне предполагают обеспечить базовый уровень преподавания всех предметов, что позволит освоить стандартный минимум содержания образования по учебным предметам.

1.4. Учебный план для 10-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 на уровне среднего общего образования реализует модель:

- универсального (непрофильного) обучения в 10Б классе,
- профильного обучения (технологический профиль, специализация «Электротехника с основами электроники») в 10А классе, (инженерно-технологический профиль) в 11А классе, 11Б классе - химико-технологический профиль.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

1.5. При выборе модели универсального (непрофильного) обучения изучаются учебные предметы «География», «Обществознание», «Технология», «Информатика и ИКТ» по 1 часу из компонента образовательной организации.

1.6. Приказом Минобрнауки от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» предмет «Астрономия» введен в федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего в качестве обязательного на уровне среднего общего образования. Изучение учебного предмета «Астрономия» организуется с учетом письма Минобрнауки РФ от 20 июня 2017 г. N ТС-194/08.

2. Региональный компонент.

2.1. Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.

2.2. В рамках регионального компонента учебного плана предмет «История ХМАО-Югры» интегрировано с предметом «История», «География ХМАО-Югры» интегрировано с предметом «География», «Экология ХМАО-Югры» интегрировано с предметом «Биология».

3. Компонент образовательной организации.

3.1. Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Образовательная область «Математика» включает изучение алгебры и начала анализа и геометрии. С учетом компонента образовательной организации на них отводятся часы в неделю в следующем количестве:

Класс	Учебный предмет	
	алгебра и начала анализа	геометрия
10А, 10Б	4	2

11А, 11Б	4	2
----------	---	---

На изучение наиболее сложных тем программы алгебры и начала анализа и с целью организации подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации с 10 класса добавлены 2 часа из компонента образовательной организации.

В классах технологического профиля и инженерно-технологического профиля (10А, 11А классы) добавлен 1 час из компонента образовательной организации на изучение предмета «Физика».

В классе химико-технологического профиля (11Б класс) добавлен 1 час из компонента образовательной организации на изучение предмета «Информатика и ИКТ».

В классах технологического профиля и инженерно-технологического профиля (10А, 11А классы) на профильном уровне изучаются информатика и ИКТ, технология, в классе химико-технологического профиля (11Б класс) – химия, технология.

3.2. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Количество изучаемых элективных учебных предметов определено образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся:

Название	Класс	Функция
Нравственные основы семейной жизни	10А, 10Б, 11А, 11Б	Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности
Решение задач с параметрами	10А, 10Б	Развивает содержание базового учебного предмета «Математика», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
Элементы дискретной математики	11А, 11Б	Развивает содержание базового учебного предмета «Математика», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
Теория и практика сочинения рассуждения	10А, 10Б	Развивает содержание базового учебного предмета «Русский язык», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
От анализа текста - к сочинению	11А, 11Б	Развивает содержание базового учебного предмета «Русский язык», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
Основы общей химии	11Б	«Надстройка» профильного учебного предмета «Химия»
Пространственное и электронное строение органических соединений	11Б	«Надстройка» профильного учебного предмета «Химия»
От амебы до человека	10Б	Развивает содержание базового учебного предмета «Биология», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
Человек и его здоровье	10Б	Развивает содержание базового учебного предмета «Биология», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена

Пространственное и электронное строение органических соединений	10Б	Развивает содержание базового учебного предмета «Химия», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
Химия в задачах	10Б	Развивает содержание базового учебного предмета «Химия», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
Экономика и общество	10Б	Развивает содержание базового учебного предмета «Обществознание», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
Право в современном мире	10Б	Развивает содержание базового учебного предмета «Обществознание», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
Логические основы компьютеров	10Б	Развивает содержание базового учебного предмета «Информатика и ИКТ», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
Основы программирования на языке PascalABC	10Б	Развивает содержание базового учебного предмета «Информатика и ИКТ», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
Диалог культур	10Б	Развивает содержание базового учебного предмета «Иностранный язык», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена
Культура и традиции англоговорящих стран	10Б	Развивает содержание базового учебного предмета «Иностранный язык», что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена

3.3.В 10–11 классах в учебный план включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивающий получение обучающимися начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан и приобретение обучающимися навыков в области гражданской обороны, а также подготовку обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы.

3.4. Во исполнение требований Федерального закона от 28.03.1998 № 53–ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями от 005.10.2015), «Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах», утвержденной совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года № 96/134, с целью организации обучения начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы, для учащихся (юношей) 10-х классов проводятся учебные сборы для проведения занятий по прохождению практической части программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.5. Прохождение учебных сборов является обязательным для учащихся 10-х классов, прошедших медицинское освидетельствование, имеющих основную медицинскую группу. По

результатам учебных сборов учащимся выставляется отметка. Годовая отметка по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» выставляется учащимся с учетом отметки за практическую часть программы.

4. Промежуточная аттестация учащихся

4.1. Согласно ч. 1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практического использования в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (ГОС -2004), в соответствии с «Положением о периодичности, порядке, формах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №7».

4.2. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам года и осуществляется по расписанию в соответствии с графиком проведения. График проведения промежуточной аттестации доводится до сведения участников образовательной деятельности не позднее, чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации. План-график промежуточной аттестации доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) путём размещения на Интернет-сайте школы в разделе «Учебный план» <http://sc7@admsurgut.ru>.

4.3. Промежуточная аттестация учащихся в 10-11 классах проводится в форме зачета.

Программно-методическое обеспечение учебного плана среднего общего образования МБОУ СОШ №7 соответствует федеральному перечню учебников, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть планируемых результатов обучения, зафиксированных в основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ СОШ №7, удовлетворить образовательный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

**Недельный учебный план среднего общего образования
10А, технологический профиль**

Учебные предметы		Количество часов в неделю 10 класс 2018-2019 уч. год	Количество часов в неделю 11 класс 2019-2020 уч. год	Формы промежуточной аттестации
Инвариантная часть				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
1	Русский язык	1	1	Зачет
2	Литература	3	3	Зачет
3	Иностранный язык	3	3	Зачет
4	Математика	4	4	Зачет
5	История	2	2	Зачет
6	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	Зачет
7	Физика	1	1	Зачет
8	Химия	1	1	Зачет
9	Биология	1	1	Зачет
10	Физическая культура	3	3	Зачет
11	Астрономия	0/1	1/0	Зачет
12	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Зачет
Учебные предметы на профильном уровне				
1	Информатика и ИКТ	4	4	Зачет
2	Технология	4	4	Зачет
ВСЕГО		30/31	31/30	
Региональный (регионально-национальный) компонент				
1	История ХМАО-Югры	интегрировано с историей		
2	Экология ХМАО-Югры	интегрировано с биологией		
3	«География ХМАО-Югры»	интегрировано с географией		
Учебные предметы компонента образовательной организации				
1	Русский язык	1	1	
2	Математика	2	2	
3	География	1	1	Зачет
4	Физика	1	1	
5	Элективные курсы	2/1	1/2	Зачет
ВСЕГО		7/6	6/7	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37	

**Недельный учебный план среднего общего образования
10Б, универсальное (непрофильное) обучение**

Учебные предметы		Количество часов в неделю 10 класс 2018-2019 уч. год	Количество часов в неделю 11 класс 2019-2020 уч. год	Формы промежуточной аттестации
Инвариантная часть				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
1	Русский язык	1	1	Зачет
2	Литература	3	3	Зачет
3	Иностранный язык	3	3	Зачет
4	Математика	4	4	Зачет
5	История	2	2	Зачет
6	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	Зачет
7	Физика	2	2	Зачет
8	Химия	1	1	Зачет
9	Биология	1	1	Зачет
10	Физическая культура	3	3	Зачет
11	Астрономия	0/1	1/0	Зачет
12	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Зачет
Учебные предметы по выбору на базовом уровне				
1	Информатика и ИКТ	1	1	Зачет
2	Технология	1	1	Зачет
3	Обществознание	1	1	Зачет
4	География	1	1	Зачет
ВСЕГО		27/28	28/27	
Региональный (регионально-национальный) компонент				
1	История ХМАО-Югры	интегрировано с историей		
2	Экология ХМАО-Югры	интегрировано с биологией		
3	География ХМАО-Югры	интегрировано с географией		
Учебные предметы компонента образовательной организации				
1	Русский язык	1	1	
2	Математика	2	2	
3	Элективные курсы	7/6	6/7	Зачет
ВСЕГО		10/9	9/10	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37	

**Недельный учебный план среднего общего образования
11А, инженерно-технологический профиль**

Учебные предметы		Количество часов в неделю 10 класс 2017-2018 уч. год	Количество часов в неделю 11 класс 2018-2019 уч. год	Формы промежуточной аттестации
Инвариантная часть				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
1	Русский язык	1	1	Зачет
2	Литература	3	3	Зачет
3	Иностранный язык	3	3	Зачет
4	Математика	4	4	Зачет
5	История	2	2	Зачет
6	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	Зачет
7	Физика	1	1	Зачет
8	Химия	1	1	Зачет
9	Биология	1	1	Зачет
10	Физическая культура	3	3	Зачет
11	Астрономия	0/1	1/0	Зачет
12	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Зачет
Учебные предметы на профильном уровне				
1	Информатика и ИКТ	4	4	Зачет
2	Технология	4	4	Зачет
ВСЕГО		30/31	31/30	
Региональный (регионально-национальный) компонент				
1	История ХМАО-Югры	интегрировано с историей		
2	Экология ХМАО-Югры	интегрировано с биологией		
3	География ХМАО-Югры	интегрировано с географией		
Учебные предметы компонента образовательной организации				
1	Русский язык	1	1	
2	Математика	2	2	
3	География	1	1	Зачет
4	Физика	1	1	
5	Элективные курсы	2/1	1/2	Зачет
ВСЕГО		7/6	6/7	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели		37	37	

**Недельный учебный план среднего общего образования
11Б химико-технологический профиль**

Учебные предметы		Количество часов в неделю 10 класс 2017-2018 уч. год	Количество часов в неделю 11 класс 2018-2019 уч. год	Формы промежуточной аттестации
Инвариантная часть				
Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
1	Русский язык	1	1	Зачет
2	Литература	3	3	Зачет
3	Иностранный язык	3	3	Зачет
4	Математика	4	4	Зачет
5	История	2	2	Зачет
6	Обществознание (включая экономику и право)	2	2	Зачет
7	Физика	2	2	Зачет
9	Биология	1	1	Зачет
10	Физическая культура	3	3	Зачет
11	Астрономия	0/1	1/0	Зачет
12	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Зачет
Учебные предметы на профильном уровне				
1	Химия	3	3	Зачет
2	Технология	4	4	Зачет
ВСЕГО		29/30	30/29	
Региональный (регионально-национальный) компонент				
1	История ХМАО-Югры	интегрировано с историей		
2	Экология ХМАО-Югры	интегрировано с биологией		
3	География ХМАО-Югры	интегрировано с географией		
Учебные предметы компонента образовательной организации				
1	Русский язык	1	1	
2	Математика	2	2	
3	География	1	1	Зачет
4	Информатика и ИКТ	1	1	Зачет
5	Элективные курсы	3/2	2/3	Зачет
ВСЕГО		8/7	7/8	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37	