

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

Приложение к основной образовательной  
программе среднего общего образования  
(утверждено приказом МБОУ СОШ № 7  
от 25.08.2017 № 07-08-469/17



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на **2017 - 2018**  
учебный год

по **технологии**  
**(Контрольно-измерительные приборы и автоматика)**  
предмет

для **11 технологических классов**  
класс (параллель)

учителя **Паниной Ольги Владимировны**  
(ФИО учителя)

г. Сургут

**Паспорт рабочей программы учебного курса технологии  
по направлению «КИПиА» для 11-х классов**

Тип педагогической программы	Учебная
Вид программы	Рабочая
Контингент обучающихся	Учащиеся 11-х классов
Характеристика класса и вида учебного учреждения	Технологические классы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7
Наименование программы	Технология. Направление "КИПиА"
Способ построения учебной программы	Концентрический
Основания для разработки программы	Приказ директора МБОУ СОШ № 7 Е.Г. Кондрашкиной от «__» _____ 2017 г. № _____ ; Положение о порядке составления рабочей программы по учебному предмету
Разработчик программы	Панина Ольга Владимировна, учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7
Контактная информация:	Адрес работы и телефон: ул. Дружбы, 12/1; 50-07-08; E-mail: olga.panina00@mail.ru. Домашний и мобильный телефоны: 966668; 89227976668
Цель программы	Организация образовательного процесса по технологии в 11-х классах МБОУ СОШ № 7 для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования
Ведущие принципы построения программы	Целостность и непрерывность; научность; доступность; систематичность изложения; практическая ориентированность; принцип развивающего обучения
Назначение программы: 1)для обучающихся 2)для обучающихся и родителей 10-х классов МБОУ СОШ № 7 3)для педагогического коллектива МБОУ СОШ № 7 4).для муниципального органа управления образованием	1)обеспечение учащимся гарантии на право получения качественных услуг и права на выбор этих услуг в соответствии с ФГОС и учетом специфики местных условий, позволяющие более полно реализовать себя; 2)обеспечение условий для реализации прав родителей на информацию об объеме и качестве предоставляемых их детям образовательных услуг по технологии в 11-х классах; 3)определение приоритетов в содержании технологического образования в 11-х классах и содействие интеграции и координации деятельности педагогов в учебном процессе; 4)основание для определения качества реализации определенного объема гарантированных учебных услуг по технологии в 11-х классах МБОУ СОШ № 7 г. Сургута
Форма освоения программы	Очная
Уровень освоения содержания образования по предмету	Базовый
Сроки освоения программы	Продолжительность реализации для параллели 11-х классов – 1 год; объем учебного времени – 140 часов
Режим учебных занятий	Для 11-х классов – 1 день 4 часа в неделю

Учебно-методический комплекс	<p>Основной список литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иванов Г.М. «Теплотехнические измерения и приборы». Москва. «Просвещение», 1999г.</li> <li>2. Касаткин А.С. «Основы электротехники». Москва. «Высшая школа», 2000г.</li> <li>3. Поляков В.А. «Электротехника». Москва. «Просвещение», 1998г.</li> <li>4. Ключева А.С. «Наладка средств измерений и систем технологического контроля». Справочное пособие. Москва. «Энергоатомиздат», 1999г.</li> <li>5. Лаборатория «Юный электроник» (издание третье). ВНИИ «Электростандарт», 1996г.</li> <li>6. Рымкевич А.П. «Сборник задач по физике». Москва. «просвещение», 2002г.</li> <li>7. Симоненко В.Д., Матяш Н.В., «Технология 9 кл.». «Вентана-Граф». Москва, 2000г.</li> <li>8. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. «Технология 10 кл.». «Вентана-Граф». Москва, 2000г.</li> </ol>
Виды и формы контроля	<p>Предварительный, текущий, промежуточный, итоговый контроль.</p> <p>Тестовые задания по разделам программы, практические работы, проектные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая работа (промежуточный контроль),</li> <li>– выполнение творческой работы или мини-проекта (итоговый контроль),</li> <li>– тестовый контроль (промежуточный контроль),</li> <li>– устный контроль (текущий контроль),</li> <li>– чтение технологических карт (текущий контроль).</li> </ul>
Типы уроков (автор классификации)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комбинированный урок (КУ)</li> <li>2. Лабораторно-практическая работа (ЛПР)</li> <li>3. Урок применения предметных умений (УППУ)</li> <li>4. Урок контроля (УКон)</li> </ol>
Этапы утверждения рабочей программы	<p>Рассмотрена на заседании школьного методического объединения, Протокол № __ от «__» августа 2017 г.;</p> <p>Согласована с заместителем директора _____ 2017 г.;</p> <p>Утверждена директором МБОУ СОШ № 7 Е.Г. Кондрашкиной, Приказ от «__» _____ 2016 г. № _____;</p>
Реализация программы	<p>В соответствии с календарно-поурочным планированием на уроках и дополнительных занятиях (по необходимости), проводимых с целью реализации программы в полном объеме</p>

## Пояснительная записка

Реализация предмета «Технология» на базе муниципального образовательного учреждения СОШ №7, предоставляющим комплекс образовательных услуг (технологий жизненного самоопределения), открывает широкие возможности учащимся для применения проектных методов и вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, для ознакомления с современными профессиями технической направленности.

Рабочая программа «Контрольно-измерительные приборы и автоматика» (далее «КИПиА») составлена в соответствии с квалификационными требованиями и реализуется при тесном сотрудничестве и поддержке ведущего предприятия в энергетической области Сургутской ГРЭС-2 и предназначена для учащихся 11 технологического класса и рассчитана на 140 учебных часов: 70 часов курса «Технология» и 70 часов курса «КИПиА».

**Целью** обучения является формирование у старшеклассников основ технологической культуры и создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассников.

### **Задачи:**

- формирование информационных, социально-правовых, коммуникативных компетенций обучающихся;
- обеспечение социальной защищенности выпускников общеобразовательных учреждений за счет получения ими профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации;
- развитие познавательного интереса, творческих и интеллектуальных способностей в ходе проектной деятельности обучающихся.

Содержание программы «КИПиА» разработано с учетом возрастных особенностей учащихся, имеющихся у них знаний по технологии, математике, информатике, химии, физике, черчению, русскому языку и другим дисциплинам, изучаемым по программе общеобразовательной школы.

Рабочая программа включает: пояснительную записку, учебно-тематический план, календарно-тематический план, учебно-методическое обеспечение и список литературы.

Программа «Контрольно-измерительные приборы и автоматика» состоит из двух курсов: «Технология» и «КИПиА»

Модуль «Технология» включает содержание обязательного минимума образовательной области «Технология» и предусматривает получение знаний по разделам: природоохранные технологии и безопасные условия труда, основы предпринимательской деятельности и технологической культуры, технология профессионального и личностного самоопределения, основы проектирования, которые позволяют сформировать у учащихся целостное представление о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда, о роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, а также для уяснения социальных и экологических последствий развития технологий промышленного производства и энергетики.

Модуль «КИПиА» программы составлен в соответствии с программой обучения и квалификационными требованиями по специальности «Слесарь по КИПиА» и включает в себя разделы: полупроводниковые приборы, основы измерений, контрольно-измерительные приборы и основы автоматике.

Обучение по специальности технической направленности обеспечивает социальную защищенность выпускников, формирует представление о мире профессий и их востребованности на рынке труда.

Организация учебного процесса предполагает широкое использование различных методов обучения: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, проблемно-сообщающие, частично-поисковые, исследовательские методы.

Основной формой обучения являются уроки, которые для обеспечения целостного восприятия содержания практического и теоретического обучения, объединяются в пары, продолжительностью 80 минут. Практическое обучение проводится на рабочих местах в кабинетах. Для отработки практических умений и навыков на каждом занятии предусмотрены лабораторные и практические работы, деловые игры, экскурсии на предприятия и социальные учреждения города и в учебные заведения высшего профессионального образования. Организация учебного процесса предполагает широкое использование как групповой, так и индивидуальных форм работы.

На всех этапах обучения, в качестве набора средств, способствующих прочному и осознанному освоению учебного материала, применяется учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса на профессиональном направлении «КИПиА». В него входят: печатные пособия, экранно-звуковые пособия, технические средства обучения, цифровые и электронные образовательные ресурсы, демонстрационные стенды, приборы и пособия. Частью учебно-методического обеспечения образовательного процесса стали учебные и экзаменационные проекты учащихся, учебники, справочники, сборники инструкций, образцов документов, наглядные пособия и др.

В учебном процессе используются такие формы контроля, как предварительный, текущий, периодический, промежуточный и итоговый.

Критерием эффективности усвоения программы является отслеживание уровня сформированности компетенций обучающихся в области технологического образования на основании диагностики качества знаний, сдачи зачетов и экзаменов, защиты проектов, по итогам контрольных работ и при выполнении практических работ за 11 класс.

Система оценивания учебного процесса ориентирована на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. За основу принята пятибалльная система оценивания.

Принципы системы оценивания:

- объективность – оценка основана на конкретных критериях;
- открытость – учащиеся изначально знают, что будет оцениваться и по каким критериям;
- простота – формы оценивания просты и удобны в применении.

Система контроля включает в себя разные виды контроля: стартовый, текущий, промежуточный и итоговый.

Тематический и промежуточный контроль предметных и метапредметных результатов знаний учащихся осуществляется в ходе контрольных работ, зачетов, фронтальных тематических опросов, тестирования, защиты проектов.

Личностные достижения учащегося могут быть отражены в его портфолио, его участии в различных конкурсах и олимпиадах. К результатам личностных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации учащегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

### **Результаты освоения учебного предмета**

Образовательная программа направлена на достижение образовательных результатов, которые структурированы по ключевым задачам среднего (полного) общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности. Результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные. Личностные и метапредметные результаты являются едиными для профильного уровня.

### **Личностные результаты:**

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов и развития техники и технологий на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность;
- освоение учащимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать информацию, получаемую из различных источников.

**Предметные результаты:**

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного производства и энергетики.
- ознакомление с межотраслевой профессией слесаря по КИПиА, востребованной в нефтегазовой, энергетической и других сферах промышленного производства;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве;
- формирование представлений о мире профессий технической направленности и их востребованности на рынке труда.

В процессе теоретического и практического обучения учащиеся знакомятся с психофизиологическими, интеллектуальными и коммуникативными качествами личности, необходимыми для работы слесаря по КИПиА, овладевают основными принципами производственных и технологических процессов, учатся работать с технической документацией, измерительными приборами, справочной литературой, приобретают первоначальные профессиональные умения и навыки. Учащиеся, успешно освоившие программу, получают отметку по «Технологии» в аттестат. Итоговая аттестация выпускников, в соответствии с их выбором, проводится в форме традиционного экзамена по билетам или в форме защиты творческого проекта. При сдаче экзамена, учащиеся получают свидетельство установленного образца об обучении по профессии «Слесарь по КИПиА».

### Учебно-тематический план

№ п/п	Модуль, темы	Всего часов	Количество во часов	
			ТО	ПО
	<b>«Технология»</b>	<b>70</b>	<b>26</b>	<b>44</b>
1.	Природоохранные технологии и безопасные условия труда на предприятиях энергетики	8	4	4
2.	Основы предпринимательской деятельности	16	6	10
3.	Технология личностного и профессионального самоопределения	16	6	10
4.	Проектирование в профессиональной деятельности	16	6	10
5.	Основы технологической культуры и инженерных технологий	14	4	10
	<b>«КИПиА»</b>	<b>70</b>	<b>24</b>	<b>46</b>
1.	Полупроводниковые приборы	12	6	6
2.	Технология измерения давления	18	6	12
3.	Технология измерения температуры	12	4	8
4.	Технология измерения расхода и количества вещества	10	4	6
5.	Основы автоматики	10	4	6
6.	Лабораторный практикум	8	0	8
	<b>Всего</b>	<b>140</b>	<b>50</b>	<b>90</b>



## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

### 1. Демонстрационные пособия:

Демонстрационные стенды:

- Техника безопасности
- Приборы
- Измерение в технологических процессах
- Протокол поверки
- Уголок будущего абитуриента.

Стенды лабораторного оборудования:

- Электрические аппараты ЭА1-С-Р
- Электрические аппараты ЭА.001 РБЭ (917)

Демонстрационные приборы к темам по КИПиА.

Плакаты по темам:

- Основы электротехники
- Измерение давления
- Измерение уровня, расхода и количества вещества
- Измерение температуры
- Электромагнитные реле.

### 2. Экранно- звуковые пособия:

- Телевизор Samsung
- DVD проигрыватель LG
- Ноутбук Samsung
- Магнитола LG

### 3. Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

Видеофильмы:

- Охрана труда и техника безопасности
- Первая помощь пострадавшему
- Измерение температуры
- Измерение давления
- Электромагнетизм
- Оксфордская энциклопедия
- О знаменитых физиках и их открытиях.

Методические пособия:

- Общая электротехника
- Электроизмерительные приборы.

### 4. Учебно-методические пособия:

Инструкции по выполнению практических и лабораторных работ.

Градуировочные таблицы к приборам по теме «Измерение температуры».

Бланки протоколов поверки приборов по темам:

- Электроизмерительные приборы
- Измерение давления

— Измерение температуры.

Карточки для опроса по всем темам.

Карточки заданий к лабораторным и практическим работам по вариантам.

Карточки по конструкции приборов по темам:

— Измерение давления

— Измерение температуры.

Тестовые задания по всем темам.

#### 5. Учебно- лабораторное оборудование:

Инструменты и материалы для практических работ.

Соединительные провода различных видов.

Электроизмерительные приборы:

— Мультиметры РММ-1000

— Комбинированный прибор Ц4353

— Вольтметры

— Счетчики электроэнергии

Измерительные приборы:

— Манометры

— Термометры различных видов

— Датчики давления и температуры

— Счетчики количества

— Расходомеры

— Грузо-поршневой манометр МП-60

Приборы и устройства автоматики

Блоки питания

Радиодетали в ассортименте

## Печатные пособия:

### Для учителя

1. Акимов Н.Н. «Резисторы, конденсаторы, трансформаторы, дроссели, коммутационные устройства РДА». Справочник. Минск. «Беларусь», 1994г.
2. Голомедова А.В. «Справочник. Полупроводниковые приборы. Диоды высокочастотные. Диоды импульсные. Оптоэлектронные приборы». Москва. «КУБК-а», 1994г.
3. Голомедова А.В. «Справочник. Полупроводниковые приборы. Диоды выпрямительные. Стабилитроны. Тиристоры». Москва. «КУБК-а», 1994г.
4. Голомедова А.В. «Справочник. Полупроводниковые приборы. Транзисторы малой мощности». «Радио и связь». Москва. «КУБК-а», 1994г.
5. Голомедова А.В. «Полупроводниковые приборы. Транзисторы средней и большой мощности». «Радио и связь». Москва. «КУБК-а», 1994г.
6. Камразе А.Н. «Контрольно-измерительные приборы и автоматика». Ленинград. «Химия», 1999г.
7. Кузнецов Н.Д. «Сборник задач и вопросов по теплотехническим измерениям и приборам». Москва. «Энергоатомиздат», 1999г.
8. Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д., «Программы. Технология, трудовое обучение». «Просвещение». Москва, 2001г.

### Для учащихся

1. Иванов Г.М. «Теплотехнические измерения и приборы». Москва. «Просвещение», 1999г.
2. Касаткин А.С. «Основы электротехники». Москва. «Высшая школа», 2000г.
3. Поляков В.А. «Электротехника». Москва. «Просвещение», 1998г.
4. Ключева А.С. «Наладка средств измерений и систем технологического контроля». Справочное пособие. Москва. «Энергоатомиздат», 1999г.
5. Лаборатория «Юный электроник» (издание третье). ВНИИ «Электростандарт», 1996г.
6. Рымкевич А.П. «Сборник задач по физике». Москва. «просвещение», 2002г.
7. Симоненко В.Д., Матяш Н.В., «Технология 9 кл.». «Вентана-Граф». Москва, 2000г.
8. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. «Технология 10 кл.». «Вентана-Граф». Москва, 2000г.
9. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. «Технология 11 кл.». «Вентана-Граф». Москва, 2000г.
10. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. «Основы технологической культуры». «Вентана-Граф». Москва, 2000г.
11. Ярочкина Г.В. Рабочая тетрадь по электротехнике. «Просвещение». Москва, 2000г.

**Календарно-тематическое планирование  
11 класс, профильный уровень**

<b>№ недели</b>	<b>Разделы</b>	<b>№ урока</b>	<b>Курс, тема урока</b>	<b>тип урока</b>	<b>Формы и методы работы</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Учебно- методическое обеспечение ТСО</b>
07.09.17	Природоохранные технологии и безопасные условия труда на предприятиях энергетики. Полупроводниковые приборы	1 ТО	<b>Технология.</b> Повторный инструктаж по ОТ и ТБ	Закрепление полученных знаний	Беседа. Самостоятельная работа	Знать: Правила поведения в МУК, в кабинете. Правила по ОТ и ТБ. Уметь: Соблюдать все требования ТБ. Компетенции: Целостно-смысловые по применению правил ТБ .	Тест. Самостоятельная работа	Инструкция ИОТ-01-08 и ИОТ-02-08 , Бланки тестов
		2 ПО	Просмотр видеофильма по «Технике безопасности»	Закрепление полученных знаний	Демонстрация	Знать: Правила ТБ. Уметь: Обезопасить себя во время работы, используя полученные знания.	Устный опрос	Телевизор, видеомагнитофон, кассета по ТБ
		3 ТО	<b>КИПиА.</b> Полупроводники. Два вида проводимости.	Комбинированный	Лекция	Знать: Свойства полупроводников. Проводимость р-типа и п-типа. Уметь: Применять знания, полученные в школе. Компетенции: Делать выводы. Обобщать Формулировать ответы.	Устный опрос	УМК «Полупроводниковые приборы», плакаты
		4 ТО	Свойства полупроводников. Диоды.	Комбинированный	Демонстрация, объяснение	Знать: Определение диода, его конструкцию. Уметь: Изображать графически полупроводниковые диоды. Компетенции: учебно-познавательные.	Фронтальный опрос	УМК «Полупроводниковые приборы», плакат



№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение ТСО
21.09.17	Технология предпринимательской деятельности. Полупроводниковые приборы	1 ПО	<b>Технология.</b> Организация рабочего места согласно требованиям ТБ и производственной гигиены	Закрепление полученных знаний	Практикум	Знать: Требования организации рабочего места слесаря –электрика по ремонту электрооборудования. Уметь: Создавать оптимально удобное и безопасное рабочее место. Компетенции: учебно-познавательные.	Самостоятельная работа	УМК «Техника безопасности»
		2 ТО	Менеджмент деятельности предприятия в	Комбинированный	Объяснение, демонстрация	Знать: Основы менеджмента.	Тест	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ПО	<b>КИПиА.</b> Исследование ВАХ диода	Закрепление полученных знаний	Практическая работа	Знать: ТБ при выполнении электромонтажных работ. Вольт- амперную характеристику диода. Уметь: Снимать показания приборов и строить графики. Анализировать и делать выводы. Компетенции: Чтение паспортных данных. Расчеты электрических параметров.	Практическая работа	Раздаточные карточки, приборы, провода, диод
		4 ПО	Исследование ВАХ диода	Закрепление полученных знаний	Практическая работа	Знать: ТБ при выполнении электромонтажных работ. Вольт- амперную характеристику диода. Уметь: Снимать показания приборов и строить графики. Анализировать и делать выводы. Компетенции:Чтение паспортных данных. Расчеты электрических параметров.	Практическая работа	Раздаточные карточки, приборы, провода, диод

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение ТСО
28.09.17	Технология предпринимательской деятельности. Полупроводниковые приборы	1 ТО	<b>Технология.</b> Сущность маркетинга	Формирование новых знаний	Беседа	Знать: Сущности маркетинговой стратегии. Уметь: Применять стратегическое мышление.	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ТО	Потребительское поведение	Формирование новых знаний	Диспут	Знать: Потребительское поведение определенного сегмента рынка. Компетенции: социально-трудовые.	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ТО	<b>КИПиА.</b> Выпрямительные устройства на диодах. Мостовая схема	Комбинированный	Демонстрация, лекция	Знать: Схемы соединения выпрямительных устройств, их достоинства и недостатки. Уметь: Чертить схему соединения. Компетенции: Рассчитывать параметры цепи. Выбирать схему соединения.	Письменный опрос	УМК «Полупроводниковые приборы», плакаты, диоды, стенд «Полупроводники»
		4 ПО	Сборка мостовой схемы на доске «ЮЭ-50»	Закрепление Полученных знаний	Практическая работа	Знать: ТБ при сборке схем и проведении измерений. Уметь: Работать в группах. Выполнять электромонтажные работы. Находить и устранять ошибки. Пояснять режимы работы схемы. Компетенции: Проверка и подготовка оборудования. Безопасные приемы выполнения работы.	Практическая работа	Раздаточные карточки, приборы, провода, диоды, доска «ЮЭ», осциллограф

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно- методическое обеспечение ТСО
05.10.17	Технология предпринимательской деятельности. Полупроводниковые приборы	1 ТО	<b>Технология.</b> Стратегия маркетинга	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Теорию маркетинговой информации и стратегии.	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ТО	Ознакомление с работой и составом службы телеметрии РДУ(Регионального диспетчерского управления)	Формирование новых знаний	Экскурсия	Знать: Структуру предприятия энергетического комплекса и профессии работников предприятия.	Отчет	
		3 ТО	<b>КИПиА.</b> Ознакомление с работой и составом службы телеметрии РДУ(Регионального диспетчерского управления)	Комбинированный	Экскурсия	Знать: Виды и работу современного оборудования, опто-волоконных каналов связи. Компетенции: учебно-познавательные	Отчет	
		4 ПО	Ознакомление с работой и составом службы телеметрии РДУ(Регионального диспетчерского управления)	Формирование новых знаний	Экскурсия	Знать: Основные должностные обязанности служащих службы телеметрии Компетенции: социально-трудовые.	Отчет	



№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение ТСО
12.10.17	технология предпринимательской деятельности. Полупроводниковые приборы	1 ТО	<b>Технология.</b> Сущность маркетинга	Формирование новых знаний	Беседа	Знать: Сущности маркетинговой стратегии. Уметь: Применять стратегическое мышление.	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ТО	Потребительское поведение	Формирование новых знаний	Диспут	Знать: Потребительское поведение определенного сегмента рынка. Компетенции: социально-трудо-вые.	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ТО	<b>КИПиА.</b> Транзисторы, схемы ОЭ. ОБ и ОК на транзисторах	Комбинированный	Демонстрация, лекция	Знать: Схемы соединения на транзисторах, их достоинства и недостатки. Уметь: Чертить схему с ОЭ. Рассчитывать параметры цепи. Компетенции: Уметь выбирать схему соединения по назначению.	Письменный опрос	УМК «Полупроводниковые приборы», плакаты, диоды, стенд «Полупроводники»
		4 ПО	Сборка схемы мультивибратора на доске «ЮЭ-50»	Закрепление полученных знаний	Практическая работа	Знать: ТБ при сборке схем и проведении измерений. Уметь: Работать в группах. Выполнять электромонтажные работы. Находить и устранять ошибки. Пояснять режимы работы схемы. Компетенции: Проверка и подготовка оборудования. Безопасных приемов выполнения работы.	Практическая работа	Раздаточные карточки, приборы, провода, диоды, доска «ЮЭ», осциллограф

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно- методическое обеспечение ТСО
19.10.17	Технология предпринимательской деятельности. Технология измерения давления	1 ТО	<b>Технология.</b> Назначение рекламы и ее виды. Реклама в Интернете	Формирова ние новых знаний	Диспут, демонстрация	Знать: Функции и назначения рекламы в Интернете Уметь: Выбирать рекламные агентства Компетенции: информационные.	Тест	Конспект «Технология предпринимательс кой деятельности»
		2 ПО	Образовательное учреждение Сургутский институт нефти и газа	Формирован ие новых знаний	Экскурсия	Знать: Структуру учреждения, условия поступления, наиболее востребованные специальности. Уметь: Ориентироваться в мире профессий, востребованных в Сургуте.	Отчет	
		3 ТО	<b>КИПиА.</b> Образовательное учреждение СИНГ	Формирова ние новых знаний	Экскурсия	Знать: Структуру учреждения, условия поступления, наиболее востребованные специальности. Уметь: Ориентироваться в мире профессий, востребованных в Сургуте.	Отчет	
		4 ПО	Образовательное учреждение СИНГ	Формирование новых знаний	Экскурсия	Знать: Структуру учреждения, условия поступления, наиболее востребованные специальности. Уметь: Ориентироваться в мире профессий, востребованных в Сургуте. Компетенции: социально-трудоые.	Отчет	

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение ТСО
26.10.17	Технология предпринимательской деятельности. Технология измерения давления	1 ТО	<b>Технология.</b> Назначение рекламы и ее виды. Реклама в Интернете	Формирование новых знаний	Демонстрация, проблемное изложение	Знать: Функции и назначения рекламы в Интернете. Уметь: Выбирать рекламные агентства. Компетенции: информационные	Тест	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ТО	Требования, предъявляемые к рекламе. Оценка эффективности рекламной кампании.	Формирование новых знаний	Беседа, объяснение	Знать: Требование к рекламе. Уметь: Выбирать рекламные агентства .	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ТО	<b>КИПиА.</b> Измерение давления. Виды давления, единицы измерения	Комбинированный	Лекция, демонстрация	Знать: Определение давления и единицы измерения, виды давления. Уметь: Заполнять таблицы данных. Компетенции: Работа с технической литературой и справочником.	Письменный опрос	УМК «Измерение давления». Методические пособия, таблицы, стендовые приборы
		4 ПО	Классификация приборов, измеряющих давление	Обобщение и закрепление полученных знаний	Самостоятельная работа	Знать: Назначение приборов, измеряющих различные виды давления. Уметь: Применять знания, полученные при изучении нового материала. Компетенции: Работа с технической литературой и справочником.	Самостоятельная работа	Справочник, таблицы, стендовые приборы

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение ТСО
02.11.17	Технология предпринимательской деятельности. Технология измерения давления	1 ТО	<b>Технология.</b> Реализация товаров и услуг	Формирование новых знаний	Беседа	Знать: Способов реализации товаров и услуг Уметь: Реализовывать свою продукцию. Компетенции: учебно-познавательные	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ТО	Экологическая и социальная ответственность предпринимателя	Формирование новых знаний	Диспут	Знать: Экологических и социальных норм Уметь: Соблюдать экологические требования	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ТО	<b>КИПиА.</b> Грузопоршневой манометр. Поверка рабочего манометра	Комбинированный	Демонстрация, лекция	Знать: Назначение конструкцию, принципа работы грузопоршневого манометра. Уметь: Выбирать образцовые приборы для поверки рабочего прибора.	Устный опрос	УМК «Измерение давления», стендовые приборы, плакат
		4 ПО	Этапы поверки приборов, заполнение протокола поверки	Закрепление полученных знаний	Самостоятельная работа	Знать: Структуру протокола поверки, формулы расчета погрешностей. Уметь: Делать вывод о годности прибора к эксплуатации. Проверять работоспособность схем. Компетенции: Организация рабочего места. Составление, сборка и чтение схем.	Самостоятельная работа	Протоколы поверки, карточки заданий

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно- методическое обеспечение ТСО
15.11.17	Технология предпринимательской деятельности. Технология измерения давления	1 ТО	<b>Технология.</b> Этика деловых взаимоотношений в бизнесе.	Формирование новых знаний	Дискуссия	Знать: Основы этики деловых взаимоотношений Уметь: Соблюдать этику в деловых взаимоотношениях. Компетенции: социально-трудовые.	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ТО	Этический кодекс предприятия	Формирование новых знаний	Дискуссия	Знать: Основы этики деловых взаимоотношений Уметь: Соблюдать этику в деловых взаимоотношениях . Компетенции: социально-трудовые.	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ТО	<b>КИПиА.</b> Поверка рабочего прибора с помощью грузопоршневой колонки МП-60	Комбинированный	Практическая работа	Знать: Назначение конструкцию, принципа работы грузопоршневого манометра. Уметь: Выбирать образцовые приборы для поверки рабочего прибора. Компетенции: Технологические.	Письменный опрос	УМК «Измерение давления», стендовые приборы, плакат
		4 ПО	Точное измерение давления с помощью грузопоршневого манометра	Комбинированный	Практическая работа	Знать: Назначение конструкцию, принципа работы грузопоршневого манометра. Уметь: Самостоятельно делать выводы, анализировать изученный материал. Компетенции: Использование приборов для замеров величин. Технологические приемы.	Практическая работа	Стенд МП-60, рабочий манометр, замерочные таблицы.

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно- методическое обеспечение ТСО
21.11.17	Экскурсия.	1 ПО	<b>Технология.</b> Знакомство с историей Сургутской ГРЭС – 2	Формирова ние новых знаний	Экскурсия	Знать: Историю строительства СГРЭС – 2 и вклад в развитие региона.	Отчет	
		2 ПО	Производство электричес- кой энергии на Сургутской ГРЭС – 2. Передача электрической энергии	Формирова ние новых знаний	Экскурсия	Знать: Этапы производства электрической энергии.	Отчет	
		3 ПО	<b>КИПиА.</b> Структура Сургутской ГРЭС – 2. Профессии в энергетике.	Формирова ние новых знаний	Экскурсия	Знать: Профессии и уровни образования работников СГРЭС – 2 и вклад в развитие региона. Компетенции: социально-трудовые.	Отчет	
		4 ПО	Структура Сургутской ГРЭС – 2. Профессии в энергетике.	Формирова ние новых знаний	Экскурсия	Знать: Профессии и уровни образования работников СГРЭС – 2 и вклад в развитие региона. Компетенции: социально-трудовые.	Отчет	

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение ТСО
30.11.17	Технология предпринимательской деятельности. Технология измерения давления	1 ТО <b>Технология.</b> Составление анкеты качества предпринимателя	Формирование новых знаний	Самостоятельная работа	Знать: Основы составления анкеты. Уметь: Проводить анкетирование респондентов.	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»	
		2 ПО Составление анкеты качества сотрудников	Формирование новых знаний	Самостоятельная работа	Знать: Основы составления анкеты. Уметь: Проводить анкетирование респонденто Компетенции: информационные.	Самостоятельная работа	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»	
		3 ПО <b>КИПиА.</b> Поверка рабочего манометра с помощью МП-60	Закрепление полученных знаний	Практическая работа	Знать: Структуру протокола поверки, формулы расчета погрешностей. Уметь: Делать вывод о годности прибора к эксплуатации. Проверять работоспособность схем. Компетенции: Организация рабочего места. Составление, сборка и чтение схем.	Практическая работа	Протоколы поверки, карточки заданий, стенд МП-60, рабочий манометр,	
		4 ПО Поверка рабочего манометра с помощью МП-60	Закрепление полученных знаний	Практическая работа	Знать: Структуру протокола поверки, формулы расчета погрешностей. Уметь: Делать вывод о годности прибора к эксплуатации. Проверять работоспособность схем. Компетенции: Организация рабочего места. Составление, сборка и чтение схем.	Практическая работа	Протоколы поверки, карточки заданий, стенд МП-60, рабочий манометр,	

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно- методическое обеспечение ТСО
07.12.17	Технология предпринимательской деятельности. Технология измерения давления	1 ТО	<b>Технология.</b> Нормативная база предприятия на примере СГРЭС - 2	Комбинированный	Демонстрация, лекция	Знать: Нормативные базы предприятий энергетического комплекса. Уметь: Работать с документацией. Компетенции: информационные.	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ТО	Виды и формы предпринимательской деятельности на примере СГРЭС -2	Комбинированный	Лекция	Знать: Виды и форм предпринимательской деятельности. Уметь: Работать с документацией. Компетенции: информационные.	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ТО	<b>КИПиА.</b> Социальные практики в муниципальном пред- приятии «Наше время»	Формирование новых знаний	Экскурсия	Знать права несовершеннолетних работников в возрасте от 14 до 18 лет. Изучить правила приема на работу. Ознакомиться с работой цехов предприятия. Компетенции: социально-трудовые.	Отчет	
		4 ПО	Социальные практики в муниципальном пред- приятии «Наше время»	Формирование новых знаний	Экскурсия	Знать права несовершеннолетних работников в возрасте от 14 до 18 лет. Изучить правила приема на работу. Ознакомиться с работой цехов предприятия. Компетенции: социально-трудовые.	Отчет	



№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно- методическое обеспечение ТСО
14.12.17	Технология предпринимательской деятельности. Технология измерения давления	1 ТО	<b>Технология.</b> Составление делового письма	Формирование новых знаний	Объяснение, демонстрация	Знать: Основы составления делового письма. Уметь: Составлять деловое письмо.	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ТО	Создание идеального образа предпринимателя	Формирование новых знаний	Рассказ	Знать: Основные компоненты идеального предпринимателя. Компетенции: ценностно-смысловые	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ПО	<b>КИПиА.</b> Вакуумметры, напорно- и тягомеры, их назначение	Комбинированный	Лекция, демонстрация	Знать: Единицы измерения давления различных видов. Шкалы приборов. Уметь: Выбирать приборы по обозначениям на шкале. Компетенции: учебно-познавательные	Устный опрос	УМК «Измерение давления», шкалы приборов
		4 ПО	Видеофильм «Давление»	Формирование новых знаний	Демонстрация	Знать: Примеры работы давления в природе и его использование. Компетенции: информационные	Устный опрос	Телевизор, видеофильм

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно- методическое обеспечение ТСО
21.12.17	Технология предпринимательской деятельности. Технология измерения давления	1 ТО	<b>Технология.</b> Нормативная база предприятия на примере СГРЭС - 2	Комбинированный	Самостоятельная работа	Знать: Нормативные базы предприятий энергетического комплекса. Уметь: Работать с документацией.	Самостоятельная работа	Конспект «Технология предприниматель- ской деятельности»
		2 ТО	Виды и формы предпринимательской деятельности на примере СГРЭС -2	Комбинированный	Дискуссия	Знать: Виды и форм предпринимательской деятельности . Уметь: Работать с документацией. Компетенции: информационные.	Опрос	Конспект «Технология предприниматель- ской деятельности»
		3 ТО	<b>КИПиА.</b> Сложные измерительные цепи. Состав цепи	Формирование новых знаний	Беседа, демонстрация, лекция	Знать: Основные составляющие сложных измерительных цепей. Уметь: Выбирать приборы для монтажа измерительных цепей. Компетенции: Проверка и подготовка оборудования.	Устный опрос	УМК «Измерение давления», стендовые приборы, плакат, стенд
		4 ПО	Дифманометры, их использование	Формирование новых знаний	Лекции	Знать: Основные составляющие сложных измерительных цепей. Уметь: Выбирать приборы для монтажа измерительных цепей. Компетенции: Чтение маркировки оборудования схемы.	Письменный опрос	УМК «Измерение давления», стендовые приборы, плакат, стенд

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение ТСО
28.12.17	Технология предпринимательской деятельности. Технология измерения давления	1 ТО	<b>Технология.</b> Внешний вид предпринимателя	Формирование новых знаний	Дискуссия	Знать: Стили одежды делового человека Уметь: Подбирать нужный гардероб.	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ТО	Этика и современное управление	Формирование новых знаний	Дискуссия	Знать: Этику современного управления предприятием малого бизнеса. Компетенции: социально-трудовые.	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ТО	<b>КИПиА.</b> Контрольная работа за I полугодие	Обобщение и контроль знаний	Контрольная работа	Знать: Приборы, измеряющие давление, формулы определения погрешностей. Этапы поверки. Уметь: Самостоятельно применять полученные знания. Компетенции: Оформление протокола поверки рабочих приборов.	Контрольная работа	Задания по вариантам
		4 ПО	Контрольная работа за I полугодие	Обобщение и контроль знаний	Контрольная работа	Знать: Приборы, измеряющие давление, формулы определения погрешностей. Этапы поверки. Уметь: Самостоятельно применять полученные знания. Компетенции: Оформление протокола поверки рабочих приборов.	Контрольная работа	Оборудование для практического задания

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно- методическое обеспечение ТСО
18.01.18	Природоохранные технологии и безопасные условия труда на Измерение температуры	1 ТО	<b>Технология.</b> Повторный инструктаж по ОТ и ТБ	Закрепление полученных знаний	Инструктаж	Знать: Правила поведения в МУК , в кабинете. Уметь: Соблюдать все требования ОТ и ТБ.	Устный опрос	Инструкция ИОТ-01-08, ИОТ-02-08
		2 ТО	Просмотр видеофильма по «Технике безопасности»	Обобщение полученных знаний	Демонстрация, беседа	Знать: Правила ОТ и ТБ. Уметь: Обезопасить себя во время работы, используя полученные знания. Компетенции: информационные.	Устный опрос	Телевизор видеомагнитофон кассета по ТБ
		3 ТО	<b>КИПиА.</b> Измерение температуры, единицы измерения. Классификация приборов.	Комбинированный	Лекция, дискуссия	Знать: Основные группы приборов, измеряющих температуру. Уметь: Переводить одни единицы измерения в другие. Компетенции: Снимать показания с равномерных шкал, рассчитывать цену деления.	Тест	УМК «Измерение температуры», таблицы
		4 ПО	Видеофильм «Температура»	Закрепление полученных знаний	Демонстрация, беседа	Знать: Температурную шкалу, единицы измерения температуры. Уметь: Различать дополнительные узлы конструкций.	Устный опрос	Телевизор, видеофильм

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение ТСО
25.01.18	Технология предпринимательской деятельности. Измерение температуры	1 ТО	<b>Технология.</b> Концепция риска и методы его оценки	Формирование новых знаний	Проблемное изложение	Знать: Концепции рисков ведение собственного дела. Уметь: Избегать не нужных рисков.	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ТО	Инновация в экономике	Формирование новых знаний	Объяснение, дискуссия	Знать: Инновационные процессы в экономике. Компетенции: учебно-познавательные.	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ПО	<b>КИПиА.</b> Термометры сопротивления, их градуировка.	Формирование новых знаний	Демонстрация, лекция, беседа	Знать: Назначение, конструкцию и принцип действия. Уметь: Расшифровывать градуировку приборов. Компетенции: Технологические.	Письменный опрос	УМК «Измерение температуры», градуировочные таблицы, приборы
		4 ПО	Измерение сопротивления мостовым методом. Мост постоянного тока	Закрепление полученных знаний	Практическая работа	Знать: Мостовой метод измерения сопротивления. Уметь: Рассчитывать сопротивление мостовым методом. Компетенции: Сборка измерительной схемы, снятие показаний.	Практическая работа	Мост постоянного тока, сопротивления, инструкции

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно- методическое обеспечение ТСО
01.02.18	Технология личностного и профессионального самоопределения. Измерение температуры	1 ТО	<b>Технология.</b> Профессиональное становление и карьера.	Формирование новых знаний	Дискуссия	Знать: Этапы профессионального становления. Уметь: Правильно выбрать карьеру в интересующей отрасли. Компетенции: социально-трудовые.	Опрос	Конспект «Технология личностного и профессионального самоопределения»
		2 ТО	Характеристика основных этапов	Формирование новых знаний	Беседа	Знать: Этапы профессионального становления.	Опрос	Конспект «Технология личностного и профессионального самоопределения»
		3 ПО	<b>КИПиА.</b> Измерение сопротивления с помощью УПИПа	Закрепление полученных знаний	Практическая работа	Знать: Маркировку резисторов, мостовой метод измерения. Уметь: Вычислять погрешности измерений. Компетенции: Работа с инструкцией к прибору.	Практическая работа	УПИП, резисторы, инструкционные карты
		4 ПО	Измерение сопротивления с помощью УПИПа	Закрепление полученных знаний	Практическая работа	Знать: Маркировку резисторов, мостовой метод измерения. Уметь: Вычислять погрешности измерений. Навык: Работа с инструкцией к прибору.	Практическая работа	УПИП, резисторы, инструкционные карты

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение ТСО
08.02.18	Технология личностного и профессионального самоопределения. Экскурсия	1 ПО	<b>Технология.</b> Производство электрической энергии на Сургутской ГРЭС – 2. Передача электрической энергии	Формирование новых знаний	Экскурсия	Знать: Способы планирования путей получения образования. Уметь: Составлять перспективный план получения профессионального образования.	Опрос	
		2 ПО	Сургутская ГРЭС-2. Сферы профессиональной деятельности на производстве	Формирование новых знаний	Экскурсия.	Знать: Сферы профессиональной деятельности. Уметь: Ориентироваться в сферах профессиональной деятельности в энергетике. Компетенции: социально-трудовые.	Опрос	
		3 ПО	<b>КИПиА.</b> Сургутская ГРЭС-2. Посещения цеха ТАИ (тепловой автоматики и измерений)	Формирование новых знаний	Экскурсия.	Знать: Устройства, принципа действия реле и релейной защиты. Уметь: Определять виды релейной защиты.	Отчет	
		4 ПО	Сургутская ГРЭС-2. Посещения цеха релейной защиты	Формирование новых знаний	Экскурсия.	Знать: Устройства, принципа действия реле и релейной защиты. Уметь: Определять виды релейной защиты. Компетенции: Технологические.	Отчет	

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение ТСО
15.02.18	Технология личностного и профессионального самоопределения. Измерение температуры	1 ТО	<b>Технология.</b> Практикум «Диагностика и тренинговые упражнения на развитие психических процессов»	Закрепление полученных знаний	Тренинг	Знать: Теоретические основы диагностики психических процессов. Уметь: Диагностировать и применять психологические тренинги. Навык: Самостоятельная диагностика психических процессов.	Опрос	Конспект «Технология личностного и профессионального самоопределения»
		2 ТО	Требования различных групп профессий и рынка труда к специалисту	Формирование новых знаний	Тренинг	Знать: Требования различных групп профессий и рынка труда к специалисту. Компетенции: социально-трудо-вые.	Опрос	Конспект «Технология личностного и профессионального самоопределения»
		3 ПО	<b>КИПиА.</b> Контрольная работа по теме: «Измерение температуры»	Обобщение и контроль полученных знаний	Самостоятельная работа	Знать: Конструкцию и градуировку приборов. Уметь: Выбирать вторичные приборы для подключения датчиков. Навык: Определение погрешностей приборов.	Самостоятельная работа	Карточки заданий по вариантам, приборы, градуировочные таблицы
		4 ПО	Контрольная работа по теме: «Измерение температуры»	Обобщение и контроль полученных знаний	Самостоятельная работа	Знать: Конструкцию и градуировку приборов. Уметь: Выбирать вторичные приборы для подключения датчиков. Навык: Определение погрешностей приборов.	Самостоятельная работа	Карточки заданий по вариантам, приборы, градуировочные таблицы



дата	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно- методическое обеспечение ТСО
22.02.18	Технология личностного и профессионального самоопределения. Экскурсия Образовательное учреждение	1 ПО	<b>Технология.</b> Ознакомление с образовательным учреждением СурГУ	Формирова ние новых знаний	Экскурсия	Знать: Структуру учреждения, условия поступления, наиболее востребованные специальности. Уметь: Ориентироваться в мире профессий, востребованных в Сургуте.	Отчет	
		2 ПО	Профессиональная ориентация в СурГУ	Формирование новых знаний	Экскурсия	Знать: Структуру учреждения, условия поступления, наиболее востребованные специальности. Уметь: Ориентироваться в мире профессий, востребованных в Сургуте. Компетенции: информационные.	Отчет	
		3 ПО	<b>КИПиА.</b> Профессиональная ориентация в СурГУ	Формирова ние новых знаний	Экскурсия	Знать: Структуру учреждения, условия поступления, наиболее востребованные специальности. Уметь: Ориентироваться в мире профессий, востребованных в Сургуте.	Отчет	
		4 ПО	Условия поступления в СурГУ	Формирование новых знаний	Экскурсия	Знать: Структуру учреждения, условия поступления, наиболее востребованные специальности. Уметь: Ориентироваться в мире профессий, востребованных в Сургуте. Компетенции: социально-трудовые.	Отчет	

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно- методическое обеспечение ТСО
01.03.18	Технология личного и профессионального самоопределения. Измерение расхода и количества вещества	1 ТО	<b>Технология.</b> Самопознание и самооценка как условие успешного функционирования личности в социально-технологической среде	Формирование новых знаний	Тренинг	Знать: Теорию самопознания и самооценки.	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ПО	Практикум «Оценка перспектив трудоустройства по выбранной профессии в условиях регионального рынка труда»	Закрепление полученных знаний	Самостоятельная работа	Уметь: Оценивать перспективы трудоустройства. Навык: Объективной оценки перспектив трудоустройства Компетенции: социально-трудовые.	Самостоятельная работа	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ПО	<b>КИПиА.</b> Измерение расхода и количества вещества. Объемные и массовые единицы измерения.	Комбинированный	Дискуссия, лекция	Знать: Определение расхода и количества вещества, единицы измерения. Уметь: Различать приборы (счетчики и расходомеры). Компетенции: Находить общие узлы конструкций приборов.	Опрос по карточкам	Приборы системы, плакаты, учебники, компьютер
		4 ПО	Технология измерения сопротивлений прибором РММ-1000.	Закрепление полученных знаний	Практическая работа	Знать: Технологию измерения R цифровым прибором. Уметь: Настраивать мультиметр, измерять сопротивления резисторов. Прозванивать провода, тумблеры и кнопки. Компетенции: Технологические.	Практическая работа	Плакат, приборы РММ-1000, провода, наборы резисторов, тумблеры, кнопки.

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение ТСО
15.03.18	Технология личностного и профессионального самоопределения. Измерение расхода и количества вещества	1 ТО	<b>Технология.</b> Социально-технологические факторы. Их роль в эффективности профессиональной деятельности человека	Формирование новых знаний	Дискуссия	Знать: Социально-технологические факторы.	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ПО	Составление маршрута получения профессионального образования	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Уметь: Составлять маршрут получения профессионального образования. Компетенции: Объективная оценка своих умственных, психологических и других способностей.	Практическое задание	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ПО	<b>КИПиА.</b> Турбинные счетчики количества	Формирование умений и навыков	Демонстрация, объяснение	Знать: Назначение, конструкцию и работу счетчиков. Уметь: Снимать показания с приборов, читать шкалы, чертить схемы. Компетенции: ценностно-смысловые.	Устный опрос	УМК «Измерение Р и К», счетчики
		4 ПО	Сборка счетчиков количества воды типа СГВ и СХВ	Закрепление полученных знаний	Практическая работа	Знать: Конструкцию и работу счетчиков. Уметь: Выбирать предел измерения, измерять количество воды. Компетенции: Чертить схемы, собирать схемы.	Практическая работа	Лабораторный стенд, счетчики СГВ и СХВ, инструменты

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение ТСО
20.03.18	Экскурсия Измерение расхода и количества вещества	1 ТО	Ознакомление с правами несовершеннолетних в «Центре занятости населения»	Закрепление полученных знаний	Экскурсия	Знать: Места нахождения Сургутского центра занятости населения. Права молодежи. Уметь: Работать с базой данных центра занятости. Компетенции: Заполнение всех необходимых документов при трудоустройстве .	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ТО	Технические профессии, востребованные в городе. «Центр занятости населения»	Закрепление полученных знаний	Экскурсия	Знать: Места нахождения Сургутского центра занятости населения. Уметь: Работать с базой данных центра занятости. Компетенции: Заполнение всех необходимых документов при трудоустройстве. Компетенции: социально-трудовые.	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ПО	<b>КИПиА.</b> Счетчики с овальными шестернями. Экскурсия	Комбинированный	Демонстрация, Объяснение Экскурсия	Знать: Конструкцию и принцип действия приборов. Уметь: Различать приборы, правильно применять приборы этих систем. Компетенции: Чертить схемы.	Устный опрос	УМК»Измерение Р и К», карточки, приборы, плакат
		4 ПО	Расширение предела измерения ЭИП при помощи шунта. Экскурсия	Комбинированный	Самостоятельная работа Экскурсия	Знать: Конструкцию и назначение шунтов и добавочных сопротивлений, схемы включения . Уметь: Рассчитывать $R_{ш}$ и $R_{доб}$ , собирать схемы; читать маркировку и шунта и шкал. Решать задачи на последовательное и параллельное соединение, различать делители тока и напряжения, чертить схемы. Компетенции: Технологические.	Самостоятельная работа	Шунты (встроенные и наружные), добавочные сопротивления, шкалы, калиброванные провода, компьютер

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно- методическое обеспечение ТСО
22.03.18	Экскурсия	1 ПО	<b>Технология.</b> Особенности работы электрооборудования в котельной на улице Мира ,32	Формирование новых знаний	Экскурсия	Знать: Особенности работы электрооборудования на городских котельных. Уметь: Использовать полученные сведения в проектно-исследовательской деятельности. Классифицировать электрооборудования котельных Компетенции: Настройка и небольшой ремонт электрооборудования котельных.	Отчет	
		2 ПО	Особенности работы измерительных приборов в котельной на улице Мира ,32	Формирование новых знаний	Экскурсия	Знать: Особенности работы электрооборудования на городских котельных. Уметь: Использовать полученные сведения в проектно-исследовательской деятельности. Компетенции: Классифицировать измерительные приборы котельных.	Отчет	
		3 ПО	<b>КИПиА.</b> Ознакомление с профессиями персонала котельной на улице Мира ,32	Формирование новых знаний	Экскурсия	Знать: Особенности работы электрооборудования на городских котельных. Уметь: Использовать полученные сведения в проектно-исследовательской деятельности. Классифицировать электрооборудования котельных	Отчет	
		4 ПО	Ознакомление с профессиями персонала котельной на улице Мира ,32	Формирование новых знаний	Экскурсия	Знать: Особенности работы электрооборудования на городских котельных. Уметь: Использовать полученные сведения в проектно-исследовательской деятельности. Классифицировать электрооборудования котельных. Компетенции: социально-трудовые.	Отчет	

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно- методическое обеспечение ТСО
05.04.18	Основы технологической культуры и инженерных технологий Основы автоматики	1 ТО	<b>Технология.</b> Технологическая этика .	Формирова ние новых знаний	Дискуссия, лекция	Знать: Основные понятия технологической этики.	Опрос	Конспект «Технология предпринимате льской деятельности»
		2 ТО	Технологическое мировоззрение	Формирован ие новых знаний	Дискуссия, лекция	Знать: Основы технологического мировоззрения. Компетенции: ценностно-смысловые.	Опрос	Конспект «Технология предпринимате льской деятельности»
		3 ПО	<b>КИПиА.</b> Основы автоматики. Классификация реле. Промежуточные реле.	Комбинирован ный	Демонстрация, беседа, лекция	Знать: Назначение конструкции, принципа работы и классификации реле. УГО реле. Уметь: Отличать реле по внешнему виду. Обозначать реле на схемах. Делать выводы. Компетенции: учебно-познавательные.	Устный опрос	УМК «Основы автоматики», набор реле разного типа
		4 ПО	Включение лампы с помощью реле.	Закрепление полученных знаний	Практическая работа	Знать: ТБ при работе с паяльником. Техники чтения схем без реле и с реле. Технологии составления и сборки схем . Уметь: Собирать схемы пайкой. Проверять работоспособность схемы. : Организации рабочего места. Составления, сборки и чтения схем. Работы с инструментом. Компетенции: Технологические.	Практическая работа	Набор инструментов и материалов для пайки, прибор Ц

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно- методическое обеспечение ТСО
12.04.18	Основы технологической культуры и инженерных технологий Основы автоматики	1 ТО	<b>Технология.</b> Технологическая Эстетика	Формирова ние новых знаний	Дискуссия, лекция	Знать: Технологическую эстетику.	Опрос	Конспект «Технология предпринимате льской деятельности»
		2 ТО	Технологическое мышление	Формирован ие новых знаний	Дискуссия, лекция	Знать: Основы технологического мышления.	Опрос	Конспект «Технология предпринимате льской деятельности»
		3 ПО	<b>КИПиА.</b> Электромагнитные реле тока и напряжения	Комбинирован ный	Демонстрация, лекция	Знать: Назначение конструкции, принципа работы реле РТ или РН. Уметь: Отличать реле по внешнему виду. Обозначать реле на схемах. Делать выводы. Компетенции: учебно-познавательные.	Устный опрос	УМК «Основы автоматики», набор реле разного типа
		4 ПО	Включение лампы с помощью реле.	Закрепление полученных знаний	Практическая работа	Знать: ТБ при работе с паяльником. Техники чтения схем без реле и с реле. Технологии составления и сборки схем . Уметь: Собирать схемы пайкой. Проверять работоспособность схемы. Компетенции: Организация рабочего места. Составление, сборка и чтение схем.	Практическая работа	Набор инструментов и материалов для пайки, прибор Ц

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно- методическое обеспечение ТСО
19.04.18	Основы технологической культуры и инженерных технологий Основы автоматики	1 ТО	<b>Технология.</b> Универсальные перспективные технологии: вычислительная техника и оптоволоконно	Формирование новых знаний		Знать: Особенности вычислительной техники и оптоволоконно.	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ПО	Универсальные перспективные технологии: лазерные и плазменные технологии	Формирование новых знаний		Знать: Особенности лазерной и плазменной технологии.	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ТО	<b>КИПиА.</b> Типы реле. Реле тока и реле напряжения. Релейная защита	Комбинированный		Знать: Типы реле, их достоинства и недостатки. Уметь: Принципа работы защиты ЛЭП на примере релейной защиты. Компетенции: Читать схемы релейной защиты.	Смешанный опрос	Схема токовой защиты, набор реле, плакат
		4 ПО	Исследование работы реле На доске «ЮЭ-50»	Закрепление полученных знаний	Практическая работа	Знать: ТБ при выполнении работ. УГО реле и аппаратов. Порядок составления и сборки схем аппаратов и реле. Составить схему по заданию. Собрать и испытать схему. Работать с инструментами. Читать схемы Компетенции: Организовывать рабочее место. Безопасное выполнение работ и организации рабочего места. Проверка исправности оборудования.	Практическая работа	Набор инструментов для пайки, «ЮЭ-50», реле, провода, тумблеры, лампы, конденсатор



№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно- методическое обеспечение ТСО
26.04.18	Основы технологической культуры и инженерных технологий Основы автоматики	1 ТО	<b>Технология.</b> Технологические процессы на производстве	Формирова ние новых знаний		Знать: Технологические процессы на производстве.	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ТО	Технологические операции на производстве	Формирова ние новых знаний		Знать: Технологические операции на производстве.	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ПО	<b>КИПиА.</b> Технология ремонта ЭИП: «балансировка»	Закрепление полученных знаний	Практическая работа	Знать: Технологию пайки балансировки прибора. Уметь: В правильной последовательности разобрать прибор, припаять растяжку, собрать прибор; отбалансировать прибор. Компетенции: Работа с паяльником .	Практическа я работа	Приборы паяльники, отвертки, припой, канифоль, подставки, графопроектор, пленки
		4 ПО	Технология ремонта ЭИП: «пайка растяжки»	Закрепление полученных знаний	Практическая работа	Знать: Технологию пайки растяжки. Уметь: В правильной последовательности разобрать прибор, припаять растяжку, собрать прибор; отбалансировать прибор. Компетенции: Работы с паяльником.	Практическа я работа	Приборы, паяльники, отвертки, припой, канифоль, подставки,

дата	Разделы	№ урока	Название модуля, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение ТСО
03.05.18	Основы технологической культуры и инженерных технологий Экскурсия	1 ТО	<b>Технология.</b> Средства и способы поиска новых технических и технологических решений	Формирование новых знаний		Знать: Средства и способы поиска новых технологических решений.	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ТО	Техническое творчество и конструирование	Формирование новых знаний		Знать: Основы технического творчества и конструирования.	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ПО	<b>КИПиА.</b> Посещение ОРУ (открытых распределительных устройств) на СГРЭС-2	Формирование новых знаний	Экскурсия	Знать: Все виды ОРУ. Уметь: Определять различные типы ОРУ.	Отчет	Оборудование СГРЭС - 2, конспекты
		4 ПО	Посещение ОРУ (открытых распределительных устройств) на СГРЭС-2	Формирование новых знаний	Экскурсия	Знать: Все виды ОРУ. Уметь: Определять различные типы ОРУ.	Отчет	Оборудование СГРЭС - 2, конспекты

дата	Разделы	№ урока	Название модуля, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение ТСО
10.05.18	Основы технологической культуры и инженерных технологий Основы автоматики	1 ТО	<b>Технология.</b> Практикум «Метод мозговой атаки»	Закрепление полученных знаний		Знать: Метод «мозговой атаки». Уметь: Применять метод «мозговой атаки».	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ПО	Практикум «Обратная мозговая атака»	Закрепление полученных знаний		Знать: Метод «обратной мозговой атаки». Уметь: Применять метод «обратной мозговой атаки».	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ТО	<b>КИПиА.</b> Малогабаритные реле, герконы, реле времени. Тепловые реле	Закрепление полученных знаний		Знать: Конструкцию, принцип действия, достоинства и недостатки, Уметь: Использовать реле по их назначению. Компетенции: Подключение герконов.	Тест	Реле разных видов, плакат, справочник
		4 ПО	Лабораторный практикум	Обобщение и контроль знаний	Практическая работа	Знать: Понятия: поверка, погрешности, класс точности. Приборы М, Э, Д, И – систем: конструкция, принципа действия, достоинств и недостатков. Уметь: Отличать приборы различных систем; находить общие узлы конструкций, читать маркировку. Компетенции: Чертить схемы включения А, V, читать шкалы.	Письменный опрос	Приборы разных систем, ЗИП к приборам, шкалы, шунты, карточки, план ответа

дата	Разделы	№ урока	Название модуля, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение ТСО
17.05.18	Основы технологической культуры и инженерных технологий Основы автоматики	1 ПО	<b>Технология.</b> Практикум «Применение метода контрольных вопросов»	Закрепление полученных знаний	Самостоятельная работа	Знать: Метод «контрольных вопросов» Уметь: Применять метод «контрольных вопросов»	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ПО	Роль техники и технологии и тенденции развития в современном обществе	Формирование новых знаний	Самостоятельная работа	Знать: Роли техники и технологии в современном обществе	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		1 ТО	<b>КИПиА.</b> Итоговая аттестация	Обобщение и контроль знаний	Экзамен	Знать: Приборы, реле, формулы определения погрешностей. Этапы поверки. Уметь: Самостоятельно применять полученные знания.	Защита проекта	
		2,3 ПО	Итоговая аттестация	Обобщение и контроль знаний	Экзамен	Знать: Приборы, реле, формулы определения погрешностей. Этапы поверки. Уметь: Самостоятельно применять полученные знания. Компетенции: Оформление протокола поверки рабочих приборов.	Защита проекта	

дата	Разделы	№ урока	Название модуля, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение ТСО
24.05.18	Основы технологической культуры и инженерных технологий Основы автоматики	1 ТО	<b>Технология.</b> Практикум «Метод мозговой атаки»	Закрепление полученных знаний	Самостоятельная работа	Знать: Метод «мозговой атаки». Уметь: Применять метод «мозговой атаки».	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ПО	Практикум «Метод мозговой атаки»	Закрепление полученных знаний	Самостоятельная работа	Знать: Метод «мозговой атаки». Уметь: Применять метод «мозговой атаки».	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ТО	<b>КИПиА.</b> Лабораторный практикум	Закрепление полученных знаний	Практическая работа	Уметь: Использовать реле по их назначению. Компетенции: Подключение герконов.	Тест	Реле разных видов, плакат, справочник
		4 ПО	Лабораторный практикум	Обобщение и закрепление знаний	Практическая работа	Уметь: проводить поверку, определять погрешности, класс точности. Приборы М, Э, Д, И – систем: конструкция, принципа действия, достоинств и недостатков. Отличать приборы различных систем; находить общие узлы конструкций, читать маркировку. Компетенции: Замена радиодеталей на платах.	Письменный опрос	Приборы разных систем, ЗИП к приборам, шкалы, шунты, карточки, план ответа

дата	Разделы	№ урока	Название модуля, тема урока	тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение ТСО
28.05.18	Основы технологической культуры и инженерных технологий Основы автоматики	1 ТО	<b>Технология.</b> Практикум «Обратная мозговая атака»	Закрепление полученных знаний	Самостоятельная работа	Знать: Метод «обратной мозговой атаки». Уметь: Применять метод «обратной мозговой атаки».	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ПО	Практикум «Обратная мозговая атака»	Закрепление полученных знаний	Самостоятельная работа	Знать: Метод «обратной мозговой атаки». Уметь: Применять метод «обратной мозговой атаки».	Опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ТО	<b>КИПиА.</b> Лабораторный практикум	Закрепление полученных знаний	Практическая работа	Уметь: Использовать реле по их назначению. Компетенции: Подключение герконов, пайка схем.	Тест	Реле разных видов, плакат, справочник
		4 ПО	Лабораторный практикум	Обобщение и контроль знаний	Практическая работа	Уметь: Отличать приборы различных систем; находить общие узлы конструкций, читать маркировку. Компетенции: Чертить схемы включения А, V, читать шкалы.	Письменный опрос	Приборы разных систем, ЗИП к приборам, шкалы, шунты, карточки, план ответа

## Порядок проверки рабочей программы

### Оценочный лист рабочей программы

Предмет	«Технология. КИПиА»
Класс	11
Составитель программы	Панина О.В.
Руководитель МО	Панина О.В.
Заместитель директора по УВР, курирующий МО	И. А. Шиндяпина
Дата заполнения	

### Оценка предметной составляющей рабочей программы (заполняется руководителем методического объединения)

№ п/п	Параметры	Балл	Рекомендации
I.	Содержательность пояснительной записки		
1.	характеристика предмета		
2.	цели и задачи преподавания предмета		
3.	планируемые результаты		
4.	место учебного предмета в базисном учебном плане		
5.	обоснование отбора содержания предмета		
6.	указание учебно-методического комплекса		
7.	перечисление компонентов УМК по классам		
	список литературы для учителя:		
8.	а) методическая литература		
9.	б) дидактические пособия		
10.	в) пособия для контроля		
	список литературы для учащихся:		
11.	а) учебная литература		
12.	б) научно-популярная литература		
	перечень материально-технического обеспечения:		
13.	электронные материалы		
14.	электронно-образовательные ресурсы		
15.	экранны-звуковые пособия		
16.	учебно-лабораторное оборудование		
17.	натуральные объекты		
18.	технические средства обучения		
II.	Содержательность тематической структуры		
19.	распределение учебных часов по классам		
20.	распределение учебных часов по четвертям		
21.	распределение учебных часов по разделам		
22.	распределение часов, отводимых на итоговый контроль		
23.	распределение часов, отводимых на изучение тем		
24.	определение основных видов учебной деятельности		
25.	тематика творческой, исследовательской и проектной деятельности		
26.	определение типов уроков		
27.	представление дидактических единиц учебного материала		
28.	указание страниц УМК		
29.	требования к уровню подготовки учащихся		
30.	конкретные указания формируемых УУД		

31.	учебно- информационное обеспечение		
32.	отражение в планировании урока основных видов деятельности, предусмотренных учебным предметом		
33.	чёткое планирование контрольных процедур		
	Итого		

**Оценка надпредметной составляющей рабочей программы**  
(заполняется курирующим методическое объединение заместителем директора)

№ п/п	Параметры	Балл *	Рекомендации
I.	<b>Обоснование разработки программы</b>		
1.	указание нормативно-правовых документов, на основании которых разработана программа		
2.	отражение специфики ОУ, класса		
3.	аргументация изменений в программе автором		
4.	отражение принципа преемственности		
5.	соответствие учебному плану школы		
6.	соответствие УМК федеральному перечню учебников на текущий учебный год		
II.	<b>Обеспечение выполнения требований ФГОС по отношению</b>		
7.	к результатам освоения программы		
8.	к условиям образовательного процесса		
9.	к реализации системно-деятельностного подхода		
10.	к использованию ИКТ		
11.	к определению типов уроков		
III.	<b>Планируемые результаты</b>		
12.	конкретное описание планируемых результатов согласно уровням подготовки учащихся		
13.	соответствие планируемых результатов поставленным задачам курса		
IV.	<b>Система оценки достижения планируемых результатов</b>		
14.	основные направления и цели оценочной деятельности;		
15.	объекты и содержание оценок;		
16.	указание форм диагностики планируемых результатов		
17.	обоснование критериев и норм оценки достижения результатов		
18.	учёт уровневого подхода (базовый, повышенный и высокий уровни; пониженный и низкий уровни) в ходе различных процедур оценивания		
19.	система контрольных работ для оценки достижений обучающихся		
V.	<b>Оформление рабочей программы</b>		
20.	соответствие структуре, определённой Положением о рабочей программе		
21.	наличие паспорта рабочей программы		
22.	эстетичность оформления рабочей		
23.	соблюдение требований к печатному тексту		
24.	единая структура и неразрывность текста		
25.	отсутствие рукописных вставок		
26.	составление библиографического описания в соответствии с требованиями и правилами ГОСТ 7.1 - 2003		



	Итого		
	Итоговая оценка качества рабочей программы**		

\*Оценка параметров

1 балл – параметр соответствует требованиям к составлению рабочей программы;

0 баллов - параметр не соответствует требованиям к составлению рабочей программы.

\*\*Итоговая оценка качества рабочей программы

55-60 баллов — программа согласована;

30-54 баллов — программа требует доработки;

менее 30 баллов — программа не соответствует требованиям.

Приложение 2

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**оценки качества рабочей программы курса технологии**  
**по направлению «КИПиА»**  
 учителя технологии Паниной Ольги Владимировны  
 для 11-х классов МБОУ СОШ № 7 города Сургута

№ этапа	Дата	Процедура	Наименование, № документа	Должность ответственного	Ф.И.О.	Подпись
I.	__ .08. 2017г	Рассмотрено на заседании методического объединения учителей «Технологии» и «Искусства»	Протокол заседания методического объединения учителей «Технологии» и «Искусства» № 1	Руководитель методического объединения	О.В. Панина	
II.	__ .08. 2017г	Согласовано	Справка внутришкольного контроля	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий образовательную область «Технология»	И. А. Шиндяпина	

**Лист ознакомления**

№ п/п	Дата	Ф.И.О. составителя программы	Должность	Подпись
1.		Панина О.В.	Учитель технологии	