

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования
(утверждено приказом МБОУ СОШ № 7
от 28.08.2017 № 02-08-469/17



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
(направление «Web-дизайн»)
для обучающихся 11-х классов
Ресурсного центра МБОУ СОШ № 7
на 2017-2018 учебный год**

*Составитель – Титенко Георгий
Константинович, учитель
технологии*

г. Сургут, ХМАО-Югра

Оглавление

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень заголовков структурных элементов рабочей программы</i>	<i>Стр.</i>
1.	Титульный лист	1
2.	Оглавление	2
3.	Паспорт рабочей программы	3
4.	Пояснительная записка	5
5.	Содержание рабочей программы	12
6.	Тематическое планирование	13
7.	Описание учебно-методического обеспечения	18
8.	Описание материально-технического обеспечения	19
9.	Планируемые результаты освоения содержания по каждому разделу рабочей программы	19
10.	Система оценки достижения планируемых результатов	20
11.	Календарно-поурочное планирование для реализации учебной программы курса технологии по направлению «Web-дизайн» для 11-х классов на 2017 - 2018 учебный год	22
12.	Приложение 1. Порядок проверки рабочей программы	46
13.	Приложение 2. Лист согласования оценки качества рабочей программы	48

**Паспорт рабочей программы учебного курса технологии
по направлению «Web-дизайн» для 11-х классов**

Тип педагогической программы	Учебная
Вид программы	Рабочая
Контингент обучающихся	Учащиеся 11-х классов
Характеристика класса и вида учебного учреждения	Общеобразовательные классы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7
Наименование программы	Технология. Направление «Web-дизайн»
Способ построения учебной программы	Концентрический
Основания для разработки программы	Приказ директора МБОУ СОШ № 7 Е.Г. Кондрашкиной от «___» _____ 2017 г. № _____; Положение о порядке составления рабочей программы по учебному предмету
Разработчик программы	Титенко Георгий Константинович, учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7, высшей квалификационной категории
Контактная информация:	Адрес работы и телефон: ул. Дружбы, 12/1; 50-07-08; E-mail: titenko660@rambler.ru Домашний и мобильный телефоны: 8922656011;
Цель программы	Организация образовательного процесса по технологии (Web-дизайн) в 11-х классах МБОУ СОШ № 7 для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования
Ведущие принципы построения программы	Целостность и непрерывность; научность; доступность; систематичность изложения; практическая ориентированность; принцип развивающего обучения
Назначение программы: 1).для обучающихся 2).для обучающихся и родителей 11-х классов МБОУ СОШ № 7 3).для педагогического коллектива МБОУ СОШ № 7 4).для муниципального органа управления образованием	1).обеспечение учащимся гарантии на право получения качественных услуг и права на выбор этих услуг в соответствии с ФГОС и учетом специфики местных условий, позволяющие более полно реализовать себя; 2).обеспечение условий для реализации прав родителей на информацию об объеме и качестве предоставляемых их детям образовательных услуг по технологии (Web-дизайн) в 11-х классах; 3).определение приоритетов в содержании технологического образования в 11-х классах и содействие интеграции и координации деятельности педагогов в учебном процессе; 4).основание для определения качества реализации определенного объема гарантированных учебных услуг по технологии (Web-дизайн) в 11-х классах МБОУ СОШ № 7 г. Сургута
Форма освоения программы	Очная
Уровень освоения содержания образования по предмету	Базовый
Сроки освоения программы	Продолжительность реализации для параллели 11-х классов – 1 год; объем учебного времени – 140 часов
Режим учебных занятий	Для 11-х классов – 4 часа в неделю

Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Декоративная композиция: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030800 «Изобразительное искусство» / Г.М. Лонгвиненко. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2005. – 144 с.: ил. 2. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2001. – 176 с. 3. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2003. – 192 с.: ил. 4. Технология: профессионал. успех : учеб. Для 10-11 кл. / [А. В. Гапоненко, С. Ю. Кропивьянская, О.В. Кузина и др.]; под ред. С.Н. Чистяковой. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 2007. – 176 с.: ил. 5. Денисова О.И. Цветоведение: учебное пособие – Кострома: Изд-во КГТУ, 2006. – 42 с. 6. Декоративная композиция: учебное пособие для студенто вузов, обучающихся по специальности 030800 «Изобразительное искусство» / Г.М. Лонгвиненко. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2005. – 144 с.: ил. 7. Мастер-класс «Создание презентации в prezi.com». [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: http://mizpsychologist.livejournal.com 8. Сервис Prezi.com. Руководство пользователя [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: http://www.openclass.ru 9. Мураховский В.И. Компьютерная графика/ Под ред. С.В. Симоновича. – М.: «АСТ-ПРЕСС СКД», 2002. – 640 с.: ил. 10. Мудров А.Н. Основы рекламы: учебник/ А.Н. Мудров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2008. – 397 с.: ил.
Виды и формы контроля	<p>Предварительный, текущий, промежуточный, итоговый контроль.</p> <p>Тестовые задания по разделам программы, практические работы, проектные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическая работа (промежуточный контроль), – выполнение творческой работы или мини-проекта (итоговый контроль), – тестовый контроль (промежуточный контроль), – устный контроль (текущий контроль), – чтение технологических карт (текущий контроль).
Типы уроков (автор классификации)	1. Комбинированный урок (КУ)

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Лабораторно-практическая работа (ЛПР) 3. Урок применения предметных умений (УППУ) 4. Урок контроля (УКон) 5. Экскурсия
Этапы утверждения рабочей программы	<p>Рассмотрена на заседании школьного методического объединения, Протокол № __ от «__» августа 2017 г.;</p> <p>Согласована с заместителем директора _____ 2017 г.;</p> <p>Утверждена директором МБОУ СОШ № 7 Е.Г. Кондрашкиной, Приказ от «__» _____ 2017 г. № _____ ;</p>
Реализация программы	<p>В соответствии с календарно-поурочным планированием на уроках и дополнительных занятиях (по необходимости), проводимых с целью реализации программы в полном объеме</p>

**Пояснительная записка
к рабочей программе учебного курса технологии
по направлению «Веб-дизайн» для 11-х классов**

Рабочая программа по Веб - Дизайн для 11-х классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания предмета «Технология» в рамках направления «Веб-дизайн» общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Настоящая программа составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (п. 18.2.2).
- Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова,. – М.: Просвещение, 2010. – 59 с.
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 342 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-019043-5.
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 № 03-255).
- Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (от 24.11.2011 № МД-1552/03).
- Письмо Рособнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 "О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.2. №2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011.
- Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 7.
- Устав МБОУ СОШ № 7.
- Положение о внутришкольном контроле в МБОУ СОШ № 7.
- Положение о системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 7.

Общая характеристика учебного предмета

Приобретение учениками теоретических знаний и практических навыков в области Web-программирования, изучение технологий HTML, CSS, JavaScript, PHP, MySQL для разработки Web-приложений и Web-интерфейсов и умения работать с базами данных. Обучение работы в графических программах.

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета

С учетом специфики предмета основной целью изучения веб-дизайна в системе основного общего образования является формирование представлений о составляющих техно сферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода, как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности, определяет общие цели учебного предмета «Веб-дизайн»:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умения работать с интернет ресурсом, создавать и редактировать веб-сайты;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование;

- формирование у учеников логического мышления;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базового умственного труда;

Цели учебного предмета «Веб-дизайн» для параллели 11-х классов:

- дать общие представления и понятия среды Интернет и Web-ресурсы;
- обучить основным приемам работы с основными инструментальными и программами для создания Web-страниц;
- научить создавать простые Web-страницы с помощью языка гипертекстовой разметки документов (HTML);
- дать основные понятия построения компьютерных изображений;
- научить изменять дизайн сайта с помощью инструментальных средств.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основу изучения Технологии для 11-х классов положены такие принципы как:

- развитие познавательных способностей обучающихся;
- сознательность, творческая активность и самостоятельность;
- наглядность и прочность результатов обучения;
- обязательный поэтапный контроль;
- бесконфликтность учебной ситуации;
- гласность успехов каждого, открытие перспективы для исправления, роста и успеха;
- соединение обучения и воспитания.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

В результате обучения учащиеся овладеют:

- изучение основ компьютерного творчества;
- получение знаний и умений по созданию сайтов;
- освоение обучающимися знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий.
- развивать творческие способности обучающихся, их творческую индивидуальность;
- развитие умений грамотного и свободного владения письменной речью;
- развитие навыков установления межпредметных связей.
- вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность с применением приобретенных знаний на практике;
- развитие интереса к изучению компьютерных технологий, основам сайтостроения.
- создание атмосферы сотрудничества обучающихся при решении задач, когда востребованными являются соответствующие коммуникативные умения;
- формирование представления о веб - конструировании как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
- организация интернет - диалога обучающихся со сверстниками, в том числе из других классов и школ, с взрослыми;
- формирование активной жизненной позиции;
- формирование потребности в самообразовании, самовоспитании;
- формирование эстетических навыков.
- развивать навыки самовыражения, самореализации, общения, сотрудничества, работы в группе;

- формирование практических навыков создания веб-страниц.
- создание условий формирования полноценной, всесторонне развитой личности;
- создание условий для развития интереса к саморазвитию, самооценке своих достижений.
- формирование активной созидательной личности, такого типа личности, который востребован современным российским обществом.

В результате освоения учебного материала по веб-дизайну ученик сможет выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- иметь представление о применении конструкторской и технологической документации;
- разработка макета сайта в графических программах;
- работа с онлайн редакторами и веб - ресурсами;
- выполнять верстку изображений в графических программах и сайтах;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования компьютером;
- распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- ознакомление с графическими и Flash программами для создания сайтов;
- ознакомление с редакторами для HTML;
- использование полученных знаний для дальнейшего определения осознанного выбора будущей профессии.

Прогнозируемые результаты, обучение по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как:

- овладение необходимыми познания в области веб-дизайн для разработки не замысловатых веб – ресурсов;
- изготовление веб - страницы и сопровождении ее;
- применение в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В соответствии с рабочей программой изучение веб-дизайна в 11-х классах обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметными результатами являются:

В познавательной сфере:

- развитие нравственной, волевой и эстетической сферы личности;
- формирование умения самовоспитания и самообразования;
- создание условий для самореализации;
- формирование веры в себя, в свои возможности и силы;
- создание воспитательно-образовательной среды, формирующей у старшеклассников потребность в самосовершенствовании

В трудовой сфере:

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям.
- документирование результатов труда и проектной деятельности.
 - В мотивационной сфере:
 - оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
 - выражение готовности к труду в сфере компьютерного производства или сфере услуг;
 - согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
 - осознание ответственности за качество результатов труда;
 - В эстетической сфере:
 - рациональная эстетическая организация работ;
 - художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - В коммуникативной сфере:
 - формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - оформление технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
 - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.
- Метапредметными результатами являются:
 - алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
 - выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
 - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
 - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
 - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
 - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 - диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
 - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
 - изучение основ компьютерного творчества;
 - получение знаний и умений по созданию сайтов;
 - освоение обучающимися знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий
- Личностными результатами являются:
 - проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
 - выражение желания учиться работать на компьютере и компьютерными программами;

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- самооценка готовности к деятельности в сфере веб-дизайна.

Описание места учебного предмета в базисном учебном плане

Предмет «Веб-дизайн» является обязательным компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет школьникам возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды технологий, которая называется Веб - дизайн и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 35 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 11-х классах — 35 ч, из расчета 1 ч в неделю.

Рабочая программа обеспечивает требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования учащихся по направлению «Веб-дизайн», определяемые Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по технологии за 35 учебных недель в году, из расчета 3 ч в неделю.

Содержание рабочей программы

В содержании рабочей программы по направлению "Веб-дизайн" главными целями обучения школьников являются:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- формирование целостного представления о интернет ресурсах, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере веб разработок

Количество часов, отводимых на изучение разделов и тем по направлению «Веб-дизайн» осуществляется на основе следующих принципов:

- единства содержания обучения на разных его уровнях;
- отражения в содержании обучения задач развития личности;
- научности и практической значимости содержания образования;
- доступности обучения.

Основным дидактическим средством обучения технологии в 11-х классах является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по изучению и применению компьютерных программ помогающие в веб-дизайне. Все практические работы направлены на освоение различных компьютерных программа. Для выполнения этих работ в школьной мастерской подготовлены соответствующие наборы раздаточного материала.

Содержание рабочей программы включает в себя все разделы и темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по технологии, в соответствии с Примерной программой по технологии в рамках направления «Веб-дизайн» 10 классы, 2010. (Стандарты второго поколения).

Содержание курса технологии для 11-х классов на 2017–2018 учебный год представлено в сравнительной таблице 1 количеством учебных недель и часов, отводимых на изучение основных разделов по направлению «Индустриальные технологии».

Учебно - тематическое планирование с распределением учебных часов, отводимых на изучение разделов и тем по направлению «Web-дизайн»

№	Распределение учебных часов по разделам и по классам Темы, входящие в раздел программы	Рабочая программа по технологии для 11-х кл. на 2017-2018 у.г.
	Технология	70
1.	Основы технологической культуры	16
2.	Профессиональное самоопределение и карьера	10
3.	Технология предпринимательской деятельности	5
4.	Основы проектирования	2
5.	Использование ИКТ в современном производстве	4
	Web-дизайн	70
1.	Создание Web-страниц в HTML	15
2.	Web-программирование	45
3.	Продвижение и сопровождение Web-страницы	10

**Календарно-поурочное планирование для реализации учебной программы курса технологии по направлению
«Web - дизайн»**

для 11-х классов на 2017-2018 уч. г

**Календарно-поурочное планирование по направлению «Web - дизайн»,
11 класс, 140 часов в год (4 часа в неделю), I полугодие 70 часом**

№ п/п	Дата урока		Тема урока, тип урока	Элементы содержания урока, ориентировочные страницы УМК	Требования к уровню подготовки учащихся	Контроль (объекты, формы, методы)	УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные)	Учебно- информацио нное обеспечение
	Дата по план у	Дата По факт у						
1 ТО	7.09.2017		Технология. Основы технологической культуры.	Знать – правила поведения в учреждении, технику безопасности в кабинете информатики, действия в экстремальных ситуациях.	Уметь – соблюдать все требования ТБ.	Входной контроль: устный опрос.	Компетенции: применять правила ТБ во всех сферах жизнедеятельности.	Инструкция для проведения вводного инструктажа по ТБ. Правила поведения обучающихс я в
2 ПО			Инструктаж по ТБ и ППБ. ТБ при работе с ПК.					
3 ТО			4 ПО	Спец. технология Разработка макета сайта в Photoshop.	Знать – способы создания макета сайта. .	Уметь – работать в программе Photoshop.	Входной контроль Текущий контроль	Презентация «Photoshop»; Интеллект- карта «Стилизация в Photoshop»; Лит-ра № 5

1 ТО	14.09.2017		Основы технологической культуры. Разделение и специализация труда. Профессиональная этика и культура профессиональных взаимоотношений.	Знать – понятия разделения и специализации труда; формы разделения труда; понятия профессиональной этики: общие признаки, этику отдельных сфер деятельности.	Уметь – анализировать информацию, формулировать и доказывать свою точку зрения.	Входной контроль		Презентация «Разделение и специализация труда.» Лит-ра № 16	
2 ПО			Спец. Технология. Компьютерная графика.	Знать – способы стилизации.	Уметь – применять функцию форм	Текущий контроль		Презентация «Векторный автопортрет» ; Лит-ра № 5	
3 ПО			Разработка макета сайта в Photoshop.						
4 ПО									
1 ТО	21.09.2017		Технология Основы технологической культуры. Сферы профессиональной деятельности.	Знать – понятия сфера и отрасли профессиональной деятельности, ее классификацию.	Уметь – определять структурные компоненты технологической культуры.	Входной контроль	Компетенция – уметь анализировать свои способности и склонности, давать себе самооценку.	Презентация «Сферы профессиональной деятельности», Диагностики на выявление типа профессии. Лит-ра № 16	
2 ПО			Выявление типа профессии.						
3 ПО			Спец. технология. Компьютерная графика.	Знать – понятие gif-анимация.	Уметь – отрисовывать векторные изображения, применяя в комплексе инструменты рисования	Текущий контроль			Презентация «интерфейс сайта» Лит-ра № 18
4 ПО			Разработка макета сайта в Photoshop.		и дополнительные эффекты объектов.	Итоговый контроль			

1 ТО	28.09.2017		Технология Налогообложение в России.	Знать – понятие налог, виды налогов, объекты налогообложения.	Уметь – определять налоги.	Входной контроль		Презентация «Сферы профессиона льной деятельности », Диагностики на выявление типа профессии. Лит-ра № 16
2 ПО			Определение налогов предприятия.					
3 ТО			Спец. технология. Компьютерная графика.	Знать – понятие gif- анимация.	Уметь – выполнять эскизы витража.	Входной контроль		
4 ПО			Разработка макета сайта в Photoshop.			Текущий контроль		
1 ТО	5.10.2017		Технология Основы технологической культуры.	Знать – понятие налог, виды налогов, объекты налогообложения.	Уметь – определять налоги.	Входной контроль	Компетенции: применять знания о налогах в будущей профессиональной деятельности и других жизненных ситуациях.	Лит-ра № 19 Экскурсия
2 ТО			Контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ о налогах и сборах.					
3 ПО			Спец. Технология.	Знать – Блочных элементов. Создания основы страницы.	Уметь – выполнять витраж в программе Corel Draw.	Входной контроль		Презентация «HTML»; Лит-ра № 18
4 ПО			Язык гипертекстовой разметки HTML.		Уметь – создавать поздравительную открытку в программе Corel Draw.	Текущий контроль		

1 ПО 2 ПО	12.10.2017		Спец.Технология. Основы технологической культуры. Ресурсы и факторы производства.	Знать – виды ресурсов производства.	Уметь – определять необходимые ресурсы предприятия.	Текущий контроль: отчет.	.	Презентация «Ресурсы и факторы производства »; Лит-ра № 19
3 ТО 4 ПО			Спец. Технология. Язык гипертекстовой разметки HTML.	Знать – особенности header, sidebar, page, footer.	Уметь – подготовить рабочее пространство (создавать документ, настраивать его параметры)	Итоговый контроль Входной контроль Текущий контроль	Регулятивные:	Презентация «HTML»; Интеллект- карта «HTML»; Лит-ра № 12, 21, 23
1 ТО 2 ПО			Технология Основы технологической культуры. Производительность и система оплаты труда.	Знать – понятия коллектив, производительность труда, формы оплаты труда.	Уметь – описывать график работы работников, трудовую защищенность.	Входной контроль	Регулятивные:	Презентация «Производит ельность и система оплаты труда» Лит-ра № 19
3 ТО 4 ПО	19.10.2017		Спец. Технология. Язык гипертекстовой разметки HTML.	Знать – особенности header, sidebar, page, footer.	Уметь – использовать инструменты в соответствии с поставленной задачей.	Текущий контроль	Регулятивные:	Презентация Технологиче ская карта «Горячие клавиши»; Лит-ра № 12, 21, 23

1 ТО	26.10.2017		Технология Основы технологической культуры. Нормативное регулирование в области труда и занятости.	Знать – нормативные документы, регулирующие область труда и занятости.	Уметь – различать нормативные документы.	Входной контроль	Личностные	Презентация «Производит ельность и система оплаты труда» Лит-ра № 19		
2 ПО			3 ПО	4 ПО	Спец. Технология. Экскурсия		Ответы на вопросы. .	Компетенции: уметь вести беседу, задавать вопросы.	Инструкция по ТБ	
1 ТО			2.11.2017		Технология Основы технологической культуры. Трудовой кодекс РФ.	Знать – основные части и разделы ТК РФ.	Уметь – работать с ТК РФ.	Входной контроль	Компетенции: уметь применять нормативные документы в жизненных ситуациях.	Интеллек- карта Инструкция по ТБ; Лит-ра № 12, 21, 23
2 ПО					3 ПО	4 ПО	Спец. Технология. Использование CSS в HTML	Знать – теги	Уметь – пользоваться инструментами при выполнении ретуши фотографий.	Текущий контроль
1 ПО	15.11.2017				Технология Основы технологической культуры.	Знать – трудовые права работника и работодателя, их защиту, органы защиты прав, профсоюзный комитет.	Уметь – сопоставлять охрану труда на предприятии в соответствии с трудовым договором.	Входной контроль	Коммуникативные:	Презентация «Защита трудовых прав и свобод»; ит-ра № 22
2 ПО					Защита трудовых прав и свобод.			Текущий контроль		

3 ТО			Спец. Технология. Использование CSS в HTML	Знать – теги	Уметь – пользоваться инструментами при выполнении ретуши фотографий, создавать и редактировать текст.	Входной контроль	Коммуникативные:	Инструкция по ТБ
4 ПО						Текущий контроль		Экскурсия в фотостудию
1 ТО	21.11.2017		Технология Основы технологической культуры.	Знать – трудовые права работника и работодателя, их защиту, органы защиты прав, профсоюзный комитет.	Уметь – работать с нормативным документом.	Текущий контроль		Презентация «Защита трудовых прав и свобод»; № 22
2 ПО			Защита трудовых прав и свобод.					
3 ТО	21.11.2017		Спец.технология. Использование CSS в HTML.	Знать – теги. виды браузеров.	Уметь – работать со слоями в Adobe Photoshop, создавать коллаж.	Текущий контроль	Познавательные:	Презентация «Работа с браузером»; Лит-ра № 12, 21, 23
4 ПО			Проверка работоспособности сайта					
1 ТО	30.11.2017		Технология. Контроль и надзор в сфере труда и занятости	Знать – основные направления работы Центра занятости населения.	Уметь – анализировать информацию, задавать вопросы.	Текущий контроль	Компетенции: применять систему правовых знаний и умений в будущей профессиональной деятельности.	Презентация «Профессиональное становление личности»; Лит-ра № 16
2 ПО								
3 ПО	30.11.2017		Спец. Технология. Исправление тегов	Знать – проблемы и способы их устранения. Возможность адаптации.	Уметь – создавать адаптированную версию сайта	Текущий контроль		Презентация и интеллект-карта «Адаптация сайта»; Лит-ра № 12, 21, 23
4 ПО			Адаптация сайта					

1 ТО	7.12.2017		Технология. Использование ИКТ в современном производстве	Знать – разные технологии и оборудование в полиграфическом деле.	Уметь – решать задачи, применяя разные технологии решения творческих задач.	Текущий контроль	Познавательные:	Инструкция по ТБ
2 ПО			Современные ИКТ технологии в дизайне.	.				
3 ТО			Спец. Технология. Основы JavaScript	Знать – виды скриптов	Знать – понятие, историю и технологию создания фотомонтажа в Adobe Photoshop.	Входной контроль Текущий контроль	Регулятивные:	Презентация «Основы JavaScript» Лит-ра № 12, 21, 23
4 ПО								
1 ТО	14.12.2017		Технология. Профессиональное самоопределения и карьера. Профессиональное становление личности.	Знать – понятия карьера, профессиональное творчество и мастерство, этапы профессионального становления.	Уметь – оценивать свои способности и сопоставлять с профессиональными потребностями.	Входной контроль	Познавательные:	Презентация «Профессиональное становление личности»; Тесты и диагностики; Лит-ра № 16
2 ТО			Самооценка личности.					
3 ПО			Спец. Технология. Основы JavaScript	Знать – виды скриптов	Уметь – уметь применять скрипты	Входной контроль Текущий контроль	Регулятивные:	Интеллектуальная карта «Создание фотомонтажа». Лит-ра № 12, 21, 23
4 ПО								

1 ТО	21.12.2017		Технология. Основы технологической культуры.	Знать – основные разделы программы за 1 п/г.	Уметь – отвечать на вопросы, формулировать свою точку зрения, выполнять практические задания в Adobe Photoshop.	Текущий контроль	Познавательные: проявление технико-технологического и экономического мышления при организации проектной деятельности.	Материалы для промежуточной аттестации.
2 ТО			Контрольная работа за 1 п/г.					
3 ТО			Спец. технология. Основы JavaScript.	Знать – виды скриптов	Уметь – уметь применять скрипты	Текущий контроль	Познавательные:	Материалы для промежуточной аттестации.
4 ПО						Итоговый контроль		
1 ТО	28.12.2017		Технология. Профессиональное самоопределение и карьера.	Знать – рынок труда г. Сургута и основные его направления.	Уметь – выстраивать маршрут профессионального образования в соответствии с рынком труда региона.	Текущий контроль		Презентация «Оценка перспектив трудоустройства по выбранной профессии в условиях регионального рынка труда»;
2 ПО			Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования.					
3 ПО			Спец. Технология. Основы JavaScript	Знать – типы данных, переменные и оператор присвоения.	Уметь – выполнять Gif-анимацию.	Текущий контроль		Презентация и интеллектуальная карта «Основы JavaScript».
4 ПО						Итоговый контроль		Лит-ра № 12, 21, 23 Интернет - ресурсы..

**Календарно-поурочное планирование по направлению «Web-дизайн»,
11 класс, 140 часов в год (4 часа в неделю), II полугодие 70 часов.**

№ п/п	Дата урока		Тема урока, тип урока	Элементы содержания урока, ориентировочные страницы УМК	Требования к уровню подготовки учащихся	Контроль (объекты, формы, методы,)	УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные)	Учебно-информационное обеспечение
	Планирование	Факт						
1 ТО 2 ПО	18.01.2018		Технология. Изучение регионального рынка труда Оценка перспектив трудоустройства по выбранной профессии в условиях регионального рынка труда.	Знать – спрос на региональном рынке труда.	Уметь – выстраивать маршрут профессионального образования в соответствии с рынком труда региона.	Входной контроль		Презентация «Изучение регионального рынка труда»; Интернет-ресурсы.
3 ТО 4 ПО			Спец. технология. Основы JavaScript	Знать – Типы данных, переменные и оператор присвоения	Уметь – пользоваться базы данных	Текущий контроль	Личностные:	Презентация «базы данных»;
1 ТО 2 ПО			25.01.2018	Технология. Профессиональное самоопределения и карьера. Диагностика профессиональных склонностей	Знать – профессиональные склонности, необходимые для успешного становления в карьере.	Уметь – анализировать свои склонности и профессиональные потребности.	Итоговый контроль	Коммуникативные:
3 ТО	Спец.технология Компьютерная	Знать – особенности веб - сервиса		Уметь – создавать презентации нового	Текущий контроль	Познавательные:	Презентация «Веб - сервис	

4 ПО			графика. Веб - сервис Prezi.com. Создание презентаций нового типа «Мои достижения».	Prezi.com, алгоритмы создания презентаций.	типа, с использованием веб - сервиса Prezi.com.			Prezi.com»; Учебное пособие «Веб - сервис Prezi.com»; Интернет-ресурс.
1 ТО	1.02.2018		Технология Профессиональное самоопределения и карьера.	Знать – понятие профессиональной программы и ее ключевые моменты.	Уметь – создавать профессиональную программу по выбранным профессиям.	Входной контроль	Регулятивные:	Профессиональные программы по разным видам профессиональной деятельности.
2 ПО			Составление профессиональных программ.					
3 ПО			Спец.технология. Создание презентаций нового типа «Мои достижения»	Знать – особенности веб - сервиса Prezi.com, алгоритмы создания презентаций.	Уметь – создавать презентации нового типа, с использованием веб - сервиса Prezi.com.	Текущий контроль	Познавательные:	Презентация Учебное пособие «Веб-сервис Prezi.com»; Интернет-ресурс.
4 ПО								
1 ТО	8.02.2018		Технология. Основы предпринимательства. а. Виды и формы предпринимательской деятельности.	Знать – формы предпринимательской деятельности, их достоинства и недостатки, назначение товарного знака, элементы нормативной базы.	Уметь – определять формы предпринимательства.	Входящий контроль	Регулятивные:	Презентация «Виды и формы предпринимательской деятельности» Лит-ра № 19
2 ПО			Нормативная база предприятия					
3 ПО			Спец. Технология.	Знать –	Уметь – работать с	Текущий	Познавательные:	Презентация и

4 ТО			Основы JavaScript .	арифметические, логические операторы	арифметические, логические операторами	контроль Входной контроль		интеллект-карта «Бренд и брендинг»; Лит-ра № 1, 2, 7, 15
1 ТО	15.02.2018		Технология	Знать – элементы модели имиджа организации	Уметь – разрабатывать концепцию имиджа предприятия.	Текущий контроль		Презентация «Имидж предприятия»; Лит-ра № 19
2 ПО			Основы предпринимательства. Имидж предприятия.					
3 ТО			Спец. Технология. JavaScript	Знать – встроенные функции	Уметь – работать с встроенными функциями	Входной контроль Текущий контроль		Презентация «встроенные функции» Лит-ра № 11, 25
4 ПО								
1 ТО	22.02.2018		Технология.	Знать – сущность и стратегию маркетинга, ценообразование и себестоимость продукта, сегментирование рынка.	Уметь – определять оптовую, отпускную и розничную цену изделия.	Входной контроль	Познавательные:	Презентация «Маркетинг в деятельности предприятия»; Лит-ра № 19
2 ПО			Основы предпринимательства. Маркетинг в деятельности предприятия Ценообразование и себестоимость продукта					

3 ПО			Спец. технология JavaScript	Знать – пользовательские функции, выя с функциями.	Уметь – пользовательские функции, выя с функциями.	Текущий контроль	Регулятивные:	Презентация «Фирменный стиль предприятия»; Лит-ра № 11,25
4 ПО								
1 ТО	1.03.2018		Технология Основы предпринимательств а. Инструктаж по ТБ № ... Менеджмент в деятельности предприятия	Знать – назначение «Бизнес - инкубатора», его структуру.	Уметь – анализировать информацию, делать выводы, задавать вопросы.	Входной контроль	Регулятивные: Коммуникативные:	Инструкция по ТБ Экскурсия в бизнес-инкубатор
2 ПО								
3 ПО					Спец. технология. Объекты типов данных	Знать – Объекты типов данных	Уметь – работать в объекты типов данных	Входной контроль
4 ПО								
1 ТО	15.03.2018		Технология. Основы предпринимательств а. Бизнес - план:	Знать – понятие бизнес-план, его цели и задачи, структура бизнес-плана.	Уметь – анализировать структуру бизнес-плана.	Входной контроль		Презентация «Бизнес-план: понятие и структура»;

2 ПО			понятие и структура. Анализ бизнес-плана предприятия.					Лит-ра № 19
3 ПО			Спец. технология. JavaScript	Знать – . Массивы. Сервисные объекты.	Уметь – работать . Массивы. Сервисные объекты.	Текущий контроль		Презентация «Носители элементного фирменного стиля»; «Анатомия брендбука»; Лит-ра № 1, 2, 7, 15
4 ПО								
1 ПО	20.03.2018		Технология. Основы предпринимательства.	Знать – понятие бизнес-план, его цели и задачи, структура бизнес-плана	Уметь – создавать бизнес-план, используя его структуру.	Текущий контроль		Презентация «Бизнес - план: понятие и структура»; Лит-ра № 19
2 ПО			Бизнес-план моей фирмы.					
3 ПО			Спец. технология. Основы синтаксиса языка PHP.	Знать – Основы синтаксиса языка PHP.	Уметь – работы основы синтаксиса языка PHP	Текущий контроль	Познавательные: оценивать свою деятельность с точки зрения эстетических ценностей.	Презентация «Создание брендбука»; Лит-ра № 1, 2, 7, 15
4 ПО			Области применения					
1 ТО	22.03.2018		Технология. Профессиональное самоопределения и карьера.	Знать – особенности выявления и развития способностей.	Уметь – определять свои способности, используя различные методики и диагностики.	Текущий контроль	Регулятивные: представлять материальное воплощение результатов своей деятельности.	Диагностики и тесты.
2 ПО			Диагностика					

			профессиональных склонностей.					
3 ПО			Спец. технология. Установка и настройка РНР.	Знать – способы установка и настройка РНР.	Уметь – установка и настройка РНР.	Текущий контроль		Презентация и интеллект-карта «Основные правила верстки»;
4 ТО								Презентация и интеллект-карта «Верстка и дизайн рекламного буклета»;
1 ТО	5.04.2018		Технология. Основы предпринимательств а.. Составление маршрута получения профессионального образования.	Знать – основные элементы образовательного маршрута.	Уметь – составлять индивидуальный маршрут получения профессионального образования.	Текущий контроль		Презентация и интеллект-карта «Составление маршрута получения профессионального образования»;
2 ПО								
3 ТО								
4 ПО			Спец. Технология. Установка РНР как модуля сервера Apache. Проверка работы РНР	Знать – способы проверки РНР	Уметь – работать в сервисе apache	Текущий контроль	Регулятивные: представлять материальное воплощение результатов своей деятельности в виде готового изделия.	Презентация и интеллект-карта «Основные правила верстки»;

1 ТО	12.04.2018		Технология. Использование ИКТ в современном производстве. Компьютерная поддержка предпринимательства.	Знать – понятия сайт, электронная почта и прочие ресурсы в поддержку предпринимательства.		Входной контроль	Регулятивные:	Презентация «Компьютерная поддержка предпринимательства»; Лит-ра № 19 Интернет-ресурсы		
2 ТО			3 ПО	4 ПО	Спец. Технология. Специальные дисциплины. Верстка и дизайн рекламного буклета.	Знать – параметры макета рекламного буклета и особенности его дизайна и верстки.	Уметь – применять модульную сетку при создании рекламного буклета.	Входной контроль	Коммуникативные: оценивать свою деятельность с точки зрения эстетических ценностей.	Презентация и интеллект-карта «Верстка и дизайн рекламного буклета»;
1 ТО			19.04.2018		Технология. Основы проектирования. Характеристика основных этапов проекта. Дизайн-проектирование в графическом дизайне.	Знать – этапы проекта, особенности дизайн - проектирования в графическом дизайне.	Уметь – отвечать на вопросы, анализировать информацию	Текущий контроль	Коммуникативные: уметь отражать в устной форме результаты своей деятельности.	Презентация «Дизайн-проектирование в графическом дизайне»;
2 ПО					3 ПО	4 ПО	Спец. Технология. Использование SQL	Знать – SQL	Уметь – SQL	Входной контроль

1 ПО	26.04.2018		Технология. Основы проектирования. Дизайн-проектирование в графическом дизайне.	Знать – особенности проектирования различных объектов графического дизайна (от логотипа до журнала).	Уметь – искать информацию, используя разные ресурсы и источники.	Входной контроль	Познавательные: совершенствовать трудовые умения и навыки при работе с ручным инструментом.	Инструкция по ТБ. Экскурсия в городскую библиотеку.
2 ТО			Разработка итогового проекта.					
3 ПО 4 ПО			Спец. технология. Общие сведения о базах данных. Установка сервера MySQL. Утилиты сервера MySQL..	Знать – Общие сведения о базах данных. Утилиты сервера MySQL..	Уметь – Установка сервера MySQL.	Входной контроль Текущий контроль		Презентация «Создание дизайн - макета сайта»
1 ТО	3.05.2018		Технология. Основы проектирования. Инструктаж по ТБ.	Знать – правила поведения за пределами образовательного учреждения, методы сбора и поиска информации.	Уметь – искать информацию, используя разные ресурсы и источники.	Текущий контроль		Экскурсия в городскую библиотеку Инструкция по ТБ
2 ПО			Методы сбора и обработки информации.					
3 ПО 4 ТО			Спец. Технология. Устранение багов. Ведение статистики посещения.	Знать –устранения багов	Уметь –вести статистику	Входной контроль Текущий контроль	Познавательные: представлять материальное воплощение результатов своей деятельности в виде готового результата.	Презентация «Иллюстрация — элемент графического оформления»; Лит-ра № 9

1 ПО	10.05.2018		Технология. Технология предпринимательской деятельности.		Уметь – применять полученные знания и умения на практике.	Текущий контроль	Познавательные: представлять материальное воплощение результатов своей деятельности в виде эскиза плана размещения приборов.	Материалы для итоговой аттестации
2 ПО			Контрольная работа за 2 п/г.					
3 ПО			Технология предпринимательской деятельности.	Знать – создавать иллюстрацию в графическом редакторе.	Уметь – применять полученные знания и умения на практике.	Итоговый контроль	Познавательные: представлять материальное воплощение результатов своей деятельности в виде эскиза плана размещения приборов.	Презентация и технологическая карта «Создание тематической иллюстрации» Лит-ра № 9
4 ПО			Создание тематической иллюстрации					
1 ПО	17.05.2018		Технология. Основы проектирования	Знать – особенности проектирования.	Уметь – составлять защитное слово к проекту.	Текущий контроль	Познавательные:	Пособие по проектированию
2 ПО			Разработка итогового проекта.					
3 ПО			Спец.технология. Специальные дисциплины.	Знать – способы создания тематических иллюстраций.	Уметь – создавать иллюстрацию в графическом редакторе.	Входной контроль		Презентация «Тематические иллюстрации»;
4 ПО	Создание тематической иллюстрации.			Текущий контроль		Лит-ра № 9		

1 ПО	24.05.2018		Технология Основы проектирования Разработка итогового проекта.	Знать - основы проектирования.	Уметь – корректировать документацию проекта.	Текущий контроль	Познавательные: деятельности.	Пособие по проектированию
2 ПО			Спец. технология. Продвижение сайта в поисковой системе.	Знать – способы продвижение сайта в поисковой системе.	Уметь – продвижение сайта в поисковой системе.	Входной контроль		Презентация «Профессиональное портфолио: виды и структура»
3 ПО								
4 ПО								
1 ПО 2 ПО	31.05.2018		Технология. Основы проектирования. Защита проекта.	Знать - представлять свои идеи, разработки на публике.	Уметь - представлять себя, свои идеи и разработки.	Текущий контроль	Компетенции: представлять себя, свои идеи и разработки.	Тищенко А. Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: М.: Вентана-Граф, 2014.
3 ТО 4 ПО			Спец. Технология. Специальные дисциплины. Профессиональное портфолио: виды и структура. Моё профессиональное портфолио.	Знать – понятие портфолио, виды, значение, структуру.	Уметь – создавать профессиональное портфолио.	Входной контроль Итоговый контроль	Познавательные: умение использовать приобретенные знания и умения для практической деятельности.	Презентация «Успешный дизайнер»

Описание учебно-методического обеспечения

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

1. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2001.
2. Евсеев Д.А. Web-дизайн в примерах и задачах: учебное пособие/ Д.А. Евсеев, В.В.Трофимов ; под ред. В.В. Трофимова. – М.: КНОРУС, 2009. – 272 с.

Основой для составления рабочей программы принята типовая программа по технологии для 10 - 11-х классов, подготовленная авторским коллективом А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко в рамках направления «Индустриальные технологии», 2012 г., которая соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по технологии (2010 г.).

Указанная типовая программа (п. №2) реализована в линиях учебников по технологии для 10 - 11 классов, подготовленных авторским коллективом под руководством профессора В.Д. Симоненко и изданных Издательским центром "Вентана-Графф". Эти учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год ФПУ 2017 - 2018 от __.0_.2017.

Список литературы для учителя (методическая литература, материалы для контроля):

1. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2001. – 176 с.
2. Яцюк О.Г. Основы графического дизайна на базе компьютерных технологий: учебное пособие/ О. Г. Яцюк. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2004.
3. Рунге В. Ф. Основы теории и методологии дизайна: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 052400 "Дизайн"/ В. Ф. Рунге, В. В. Сеньковский. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: МЗ Пресс, 2005.
4. Вин Джеффри. Искусство web-дизайна: самоучитель : пер. с англ./ Дж. Вин. - Санкт-Петербург: Питер, 2003.
5. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2001. – 176 с.
6. Мураховский В.И. Компьютерная графика/ Под ред. С.В. Симоновича. – М.: «АСТ-ПРЕСС СКД», 2002. – 640 с.: ил.
7. Гурский Ю.А., Гурская И.В., Жвалевский А.В. Компьютерная графика: . CS2, CorelDraw X3, Illustrator CS2. Трюки и эффекты (+CD) – Спб.: Питер, 2006. – 992 с.: ил.
8. Самоучитель по работе в Интернете. И. Ф. Муштоватый. Изд.: Феникс. 2001.
9. Технология: профессионал. успех : учеб. Для 10-11 кл. / [А. В. Гапоненко, С. Ю. Кропивянская, О.В. Кузина и др.]; под ред. С.Н. Чистяковой. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 2007. – 176 с.: ил.
10. Феличи Дж. Типографика: шрифт, верстка, дизайн. Пер. с англ. и коммент. С. И. Пономаренко. - СПб.: БХВ-Петербург, 2004. - 496 с: ил.
11. Дунаев В.В. Сам себе Web – мастер – СПб.: БХВ – Петербург; Арлит. 2000
12. Крайнак Д. Создание Web-страниц / Джо Крайнак; пер. с англ. Г.П. Ковалева – М.: ИТ Пресс, 2007. – 416с.: ил. – (Наглядное руководство)
13. Рейн Р. Рисуем то, что видим / Пер. с англ. А.Д. Швед. – 2-е изд. Мн.: ООО «Попурри», 2004. – 176 с.: ил.

14. Норлинг Э. Объемный рисунок / Пер. М. Авдониной. – М.: Изд-во Эксмо, 2004. – 160 с., ил.
15. Лаврентьев, А. Н. История дизайна : учеб. пособие /А. Н. Лаврентьев. — М. : Гардарики, 2007. — 303 с. : ил.
16. Краткая энциклопедия: Современное искусство. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.
17. Йен Ллойд, Создай свой Веб – сайт с помощью HTML и CSS. – СПб.: Питер, 2013. – с.:ил.

Список литературы для учащихся (учебной и научно-популярной):

1. Холмогоров В. Основы Web – мастерства. М., Санкт – Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Питер,2005
2. Дейтел, Х. Как программировать на HTML. – М.: Бином, 2008. – 944 с.
3. Йен Ллойд, Создай свой Веб – сайт с помощью HTML и CSS. – СПб.: Питер, 2013. – с.:ил.
4. Дунаев В.В. Сам себе Web – мастер – СПб.: БХВ – Петербург; Арлит. 2000
5. Гурский, Ю. Компьютерная графика: Photoshop CS3, CorelDraw X3, Illustrator CS3. Трюки и эффекты (+ DVD с видеокурсом) / Ю. Гурский, И. Гурская, А. Жвалевский. — СПб.: Питер, 2008. — 992 с.:ил.
6. Рейф Колберн. Освой самостоятельно CGI-программирование за 24 часа = Sams Teach Yourself CGI in 24 Hours. — М.: «Вильямс», 2001. — С. 368.

Описание материально-технического обеспечения

1. Интернет-ресурсы:

- 1.1. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : <http://festival.1september.ru>.
- 1.2. Всероссийский интернет-педсовет: <http://pedsovet.org>
- 1.3. Онлайн редактор HTML: <http://xhtml.ru>
- 1.4. 16-е код обозначающий цвет: <http://www.0to255.com>.
- 1.5. Онлайн шрифты: <http://www.google.com/fonts>.
- 1.6. Онлайн программные помощники: <http://filyanin.ru>
- 1.7. учебное пособие онлайн: <http://zero-096.narod.ru>
- 1.8. Сайт «Уроки web-дизайна»: <http://webartdesign.ru>
- 1.9. Семь правил хорошего брендбука брендинга [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <http://www.brandmaster.su>.

2. Технические средства обучения

Занятия по технологии проводятся на базе школьных мастерских по соответствующим направлениям работа с графическими компьютерными программами и интернет ресурсом. Рабочие места учащихся укомплектованы необходимым оборудованием, инструментами и оснащаются наглядной информацией:

– компьютер с выходом в Интернет, проектор, учебное пособие.

**Порядок проверки рабочей программы
Оценочный лист рабочей программы**

Предмет	«Web-дизайн»
Класс	11
Составитель программы	Титенко Георгий Константинович
Руководитель МО	О.В. Панина
Заместитель директора по УВР, курирующий МО	И. А. Шиндяпина
Дата заполнения	

Оценка предметной составляющей рабочей программы

(заполняется руководителем методического объединения)

№ п/п	Параметры	Балл	Рекомендации
I.	Содержательность пояснительной записки		
1.	характеристика предмета		
2.	цели и задачи преподавания предмета		
3.	планируемые результаты		
4.	место учебного предмета в базисном учебном плане		
5.	обоснование отбора содержания предмета		
6.	указание учебно-методического комплекса		
7.	перечисление компонентов УМК по классам		
	список литературы для учителя:		
8.	а) методическая литература		
9.	б) дидактические пособия		
10.	в) пособия для контроля		
	список литературы для учащихся:		
11.	а) учебная литература		
12.	б) научно-популярная литература		
	перечень материально-технического обеспечения:		
13.	электронные материалы		
14.	электронно-образовательные ресурсы		
15.	экранны-звуковые пособия		
16.	учебно-лабораторное оборудование		
17.	натуральные объекты		
18.	технические средства обучения		
II.	Содержательность тематической структуры		
19.	распределение учебных часов по классам		
20.	распределение учебных часов по четвертям		
21.	распределение учебных часов по разделам		
22.	распределение часов, отводимых на итоговый контроль		
23.	распределение часов, отводимых на изучение тем		
24.	определение основных видов учебной деятельности		
25.	тематика творческой, исследовательской и проектной деятельности		
26.	определение типов уроков		
27.	представление дидактических единиц учебного материала		
28.	указание страниц УМК		

29.	требования к уровню подготовки учащихся		
30.	конкретные указания формируемых УУД		
31.	учебно- информационное обеспечение		
32.	отражение в планировании урока основных видов деятельности, предусмотренных учебным предметом		
33.	чёткое планирование контрольных процедур		
34.	конкретность планирования работы по подготовке к ЕГЭ		
	Итого		

Оценка надпредметной составляющей рабочей программы
(заполняется курирующим методическое объединение заместителем директора)

№ п/п	Параметры	Балл *	Рекомендации
I.	Обоснование разработки программы		
1.	указание нормативно-правовых документов, на основании которых разработана программа		
2.	отражение специфики ОУ, класса		
3.	аргументация изменений в программе автором		
4.	отражение принципа преемственности		
5.	соответствие учебному плану школы		
6.	соответствие УМК федеральному перечню учебников на текущий учебный год		
II.	Обеспечение выполнения требований ФГОС по отношению		
7.	к результатам освоения программы		
8.	к условиям образовательного процесса		
9.	к реализации системно-деятельностного подхода		
10.	к использованию ИКТ		
11.	к определению типов уроков		
III.	Планируемые результаты		
12.	конкретное описание планируемых результатов согласно уровням подготовки учащихся		
13.	соответствие планируемых результатов поставленным задачам курса		
IV.	Система оценки достижения планируемых результатов		
14.	основные направления и цели оценочной деятельности;		
15.	объекты и содержание оценок;		
16.	указание форм диагностики планируемых результатов		
17.	обоснование критериев и норм оценки достижения результатов		
18.	учёт уровневого подхода (базовый, повышенный и высокий уровни; пониженный и низкий уровни) в ходе различных процедур оценивания		
19.	система контрольных работ для оценки достижений обучающихся		
V.	Оформление рабочей программы		
20.	соответствие структуре, определённой Положением о рабочей программе		
21.	наличие паспорта рабочей программы		
22.	эстетичность оформления рабочей		
23.	соблюдение требований к печатному тексту		

24.	единая структура и неразрывность текста		
25.	отсутствие рукописных вставок		
26.	составление библиографического описания в соответствии с требованиями и правилами ГОСТ 7.1 - 2003		
	Итого		
	Итоговая оценка качества рабочей программы**		

*Оценка параметров

1 балл – параметр соответствует требованиям к составлению рабочей программы;

0 баллов - параметр не соответствует требованиям к составлению рабочей программы.

**Итоговая оценка качества рабочей программы

55-60 баллов — программа согласована;

30-54 баллов — программа требует доработки;

менее 30 баллов — программа не соответствует требованиям.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
оценки качества рабочей программы курса технологии
по направлению «Web-дизайн»
 учителя технологии Титенко Георгий Константинович,
 высшей квалификационной категории

для 11-х групп Ресурсного Центра города Сургута

№ эта па	Дата	Процедура	Наименование, № документа	Должность ответственного	Ф.И.О.	Подпись
I.	___.08. 2017г	Рассмотрено на заседании методического объединения учителей «Технологии»	Протокол заседания методического объединения учителей «Технологии»	Руководитель методического объединения	А.А. Япарова	
II.	___.08. 2017г	Согласовано	Справка внутришкольного контроля	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий образовательную область «Технология»	И. А. Шиндяпин а	

Лист ознакомления

№ п/п	Дата	Ф.И.О. составителя программы	Должность	Подпись
1.		Титенко Георгий Константинович	Учитель технологии	