

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

Приложение к основной образовательной  
программе среднего общего образования  
(утверждено приказом МБОУ СОШ № 7  
от 26.08.2017 № 02-08-469/17



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по технологии  
(направление «Право социального обеспечения»)  
для обучающихся 11-х классов  
Ресурсного центра МБОУ СОШ № 7  
на 2017-2018 учебный год**

*Составитель – Макляк Александр Николаевич,  
учитель технологии*

## Оглавление

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень заголовков структурных элементов рабочей программы</i>	<i>Стр.</i>
1.	Титульный лист	1
2.	Оглавление	2
3.	Паспорт рабочей программы	3
4.	Пояснительная записка	4
5.	Нормативные документы программы	7
6.	Учебно - тематический план	8
7.	Календарно-тематическое планирование	9
8.	Учебно-методическое и материально техническое обеспечение	39
9.	Приложение 1. Порядок проверки рабочей программы	42
10.	Приложение 2. Лист согласования оценки качества рабочей программы	44

**Паспорт рабочей программы учебных курсов технологии по направлению  
«Право» для 11-х общеобразовательных классов**

Тип педагогической программы	учебная
Вид программы	рабочая
Контингент учащихся	учащиеся 11-х классов
Характеристика класса и вида учебного учреждения	Общеобразовательные классы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7
Наименование программы	Технология. Программа «Право социального обеспечения»
Способ построения учебной программы	концентрический
Основание для разработки программы	Приказ директора МБОУ СОШ №7, Е.Г. Кондрашкиной от «___»_____2017 г. №_____; Положение о порядке составления рабочей программы по учебным предметам
Разработчик программы	Кандидат педагогических наук Макляк Александр Николаевич, учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7, первой квалификационной категории
Контактная информация	Адрес работы и телефон: ул. Дружбы, 12/1; 50-07-08; E-mail: maklyakan@rambler.ru Мобильный телефон: 89120866344
Цель программы	Организация образовательного процесса по технологии в 10-х классах МБОУ СОШ № 7 для формирования у учащихся основ технологической культуры и ключевых компетенций в сфере Права (Юриспруденция)
Ведущие принципы построения программы	Целостность и непрерывность; научность; доступность; систематичность изложения; практическая ориентированность; принцип развивающего обучения
Назначение программы: 1). для учащихся 2). для учащихся и родителей 10-х классов МБОУ СОШ № 7 3). для педагогического коллектива МБОУ СОШ № 7 4). для муниципального органа управления образованием	1). обеспечение учащимся гарантии на право получения качественных услуг и права на выбор этих услуг в соответствии с ФГОС и учетом специфики местных условий, позволяющие более полно реализовать себя; 2). обеспечение условий для реализации прав родителей на информацию об объеме и качестве предоставляемых их детям образовательных услуг по курсам «Право» в 10-х классах; 3). определение приоритетов в содержании технологического образования в 10-х классах и содействие интеграции и координации деятельности педагогов в учебном процессе; 4). основание для определения качества реализации определенного объема гарантированных учебных услуг по курсам «Право социального обеспечения» в 10-х классах МБОУ СОШ № 7, Ресурсный центр г. Сургута
Форма освоения программы	Очная
Уровень освоения содержания	Базовый

образования по предмету	
Сроки освоения программы	Продолжительность реализации для 11-х классов – 1 год; объем учебного времени – 140 часов
Режим учебных занятий	Для 11-х классов – 4 часа в неделю
Этапы утверждения рабочей программы	Рассмотрена на заседании школьного методического объединения, Протокол № __ от «__» августа 2017 г.; Согласована с заместителем директора _____ 2017 г.; Утверждена директором МБОУ СОШ № 7 Е.Г. Кондрашкиной, Приказ от «__» _____ 2017 г. № _____ ;
Реализация программы	В соответствии с календарно-поурочным планированием на уроках и дополнительных занятиях (по необходимости), проводимых с целью реализации программы в полном объеме

### Пояснительная записка

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – новый шаг в образовании.

В соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, образовательное учреждение предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Право, как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию личностно ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного права, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право социального обеспечения» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Рабочая программа составлена для учащихся 11-х общеобразовательных классов, рассчитана на 140 часов и состоит из двух курсов «Общий» и «Специальный».

Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из его главных целей - формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осоз-

нанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Программа курса «Право социального обеспечения» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на школьном (универсальном) уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

**Основная цель программы:**

- формирование у учащихся технологической основы для становления социально-правовой компетентности обучающихся с акцентированием внимания на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

**Задачи программы:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, Нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правами.

Содержание программы сохраняет преемственности с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы с учетом межпредметных связей с учебным предметом «Обществознание» в старших классах.

Для дальнейшего углубления и расширения знаний о праве. Содержательная линия программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

**Основной принцип реализации программы** – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности учащихся.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения программы у учащихся осуществляется через **следующую систему оценивания:**

	<b>Виды письменных работ учащихся.</b>	<b>Виды устных работ учащихся</b>
1	Тесты разного уровня (А, В, С)	Работа над понятиями
2	Письменные источники (документы)	Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.
3	Составление плана ответа	Ответы на вопросы по содержанию параграфа.

4	Эссе	Устные сообщения по дополнительному материалу.
5	Решения практических задач.	Публичная защита проекта.
6	Составление письменного ответа по заданному объему (например, два предложения)	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.
7	Составление кластера – схемы.	Участие в ролевых играх.
8	Составление таблицы	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
9	Подготовка письменных сообщений, рефератов.	Оценка различных суждений о социальных объектах.

Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Решение о достижении или не достижении планируемых результатов или об освоении, или не освоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня.

Программа для универсальных классов общеобразовательных школ преследует следующие требования к результатам обучения учащихся, предусмотренных новыми стандартами среднего общего образования:

#### **Личностные результаты освоения программы:**

##### **знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

##### **уметь**

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рас-

смотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **подготавливать:** образцы заявлений, жалоб, обращений в государственные органы власти, организации и предприятия;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

#### **Метапредметные результаты освоения программы:**

- поиск, анализ, интерпретация и использование правовой информации;
- анализ текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложение и аргументация собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбор соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- способы и порядок разрешения споров;
- обращение в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

#### **Предметные результаты освоения программы:**

- освоение учащимися ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности учебных предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач общего образования, формирование общей культуры обучающихся;

- освоение учащимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, поддержки избранного обучающимися направления образования, обеспечения академической мобильности;

- решение задач освоения основ базовых наук, подготовки к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Рабочая программа разработана на основе дополнительной профессиональной образовательной программы «Право социального обеспечения» для учащихся 10-11-х классов.

При разработке программы использованы общероссийский классификатор профессий, квалификационная (профессиональная) характеристика «Юрист».

Для обеспечения качественного обновления и совершенствования преподавания учебного предмета «Технология» учебный процесс организуется в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание общего образования:



1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), в соответствии с частью 7 статьи 73
3. Конвенция ООН о правах ребёнка;
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение»;
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 ноября 2009г. № 03-2357 «О применении приказов Минобрнауки России о перечнях профессий НПО и специальностей СПО»;
7. Стратегия развития муниципальной системы образования г. Сургута до 2020г.
8. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
9. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
10. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
11. Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева.-М.,1996.
12. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997
13. Никитин А.Ф.Конституционное право
14. Никитин А.Ф.Уголовное право
15. Никитин А.Ф. Налоги
16. Никитин А.Ф.Права человека
17. Никитин А.Ф.Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
18. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-изд.\_М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.

### Учебно-тематический план

№ п\п	Разделы программы	Всего	ТО	ПО
	<b>Курс «Технология»</b>	<b>35</b>	<b>16</b>	<b>19</b>
1	Инновации в профессиональной деятельности	10	5	5
2	Профессиональное самоопределение и карьера	6	3	3
3	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	9	4	5
4	Технология предпринимательской деятельности	10	4	6
	<b>Курс «Право социального обеспечения»</b>	<b>105</b>	<b>33</b>	<b>74</b>
1.	Охрана труда и техника безопасности	4	2	2
2.	Основы теории социального государства	4	1	3
3.	Формы социального государства	6	1	5
4.	Правовое государство и гражданское общество	6	1	5
5.	Понятие и сущность права социального обеспечения	4	1	3
6.	Источники права социального обеспечения	4	2	2
7.	Правовые системы социального обеспечения	2	1	1
8.	Система права социального обеспечения	4	1	3
9.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	4	1	3
10.	Правонарушение и юридическая ответственность в сфере социального обеспечения	4	2	2
11.	История и теория конституции РФ	4	2	2
12.	Конституционные права и обязанности	6	2	4
13.	Система органов государственной власти РФ в сфере социального обеспечения	6	2	4
14.	Местное самоуправление и его роль в сфере социального обеспечения	2	1	1
15.	Гражданское право	6	2	6
16.	Семейное право и его роль в праве социального обеспечения	8	2	6
17.	Трудовое право его роль в праве социального обеспечения	9	2	7
18.	Административное право его роль в праве социального обеспечения	4	2	2
19.	Уголовное право его роль в праве социального обеспечения	8	2	6
20.	Законодательство о налогах его роль в праве социального обеспечения	6	1	5
21.	Адвокатская деятельность его роль в праве социального обеспечения	4	2	2
	<b>Итого:</b>	<b>140</b>	<b>49</b>	<b>93</b>

**Календарно-тематическое планирование**

Дата	№ недели	№ урока	Блок. Раздел программы. Темы урока	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
02.09.16	I	1	<b>Технология.</b> <u>Профессиональное самоопределение и карьера.</u> Способы изучения рынка труда и профессий будущего.	Комбинированный	Круглый стол	<b>Знать:</b> основные специальности и направления в профессиях будущего («Атлас профессий-2»)	Фронтальный опрос	Атлас профессий -2
		2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Охрана труда и техника безопасности.</u> Организация учебного процесса в ТюмГУ филиал в г. Сургуте. Правила внутреннего распорядка. №001, №002-2011, АТ-01, ПБ-1. Первичный инструктаж	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	«Мозговой штурм»	<b>Знать:</b> правила внутреннего распорядка и поведение в ТюмГУ филиал в г. Сургуте., знают правила поведения при пожаре.	Устный опрос	УМК п.№ 4-3
		3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Основы теории социального государства</u>	Формирование новых знаний	Урок-лекция	<b>Знать:</b> основные источники права (Конституция РФ, Федеральные законы, Гражданский кодекс и др.). <b>Уметь:</b> работать с правовой литературой <b>Компетенции:</b> знать и применять общепризнанные принципы и нормы современного права	Устный опрос	УМК № 11 Лит-ра №1,2
		4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Основы теории социального государства</u>	Формирование новых знаний	«Мозговой штурм»	<b>Знать:</b> основные источники права (Конституция РФ, Федеральные законы, Гражданский кодекс и др.). <b>Уметь:</b> работать с правовой литературой <b>Компетенции:</b> знать и применять общепризнанные принципы и нормы современного права	Устный опрос Решение ситуационных задач	УМК № 11 Лит-ра №1,2

09.09.16	2	1	<b>Технология.</b> <u>Профессиональное самоопределение и карьера.</u> «Изучение регионального рынка труда, профессий и профессионального образования»	Формирование новых знаний	Исследование	<b>Знать:</b> основные специальности и направления маркетинга, сферы применения, особенности данного направления. <b>Уметь:</b> составлять профессиограмму профессий и специальностей данного направления.	Практическая работа, фронтальный опрос	УМК № 11 Лит-ра №30, 31
		2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Основы теории социального государства</u>	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	«Мозговой штурм»	<b>Знать:</b> основные источники права (Конституция РФ, Федеральные законы, Гражданский кодекс и др.). <b>Уметь:</b> работать с правовой литературой	Решение ситуационных задач	УМК № 11 Лит-ра №1,2
		3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Основы теории социального государства</u> <u>Зачёт по разделу.</u>	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	«Мозговой штурм»	<b>Знать:</b> основные источники права (Конституция РФ, Федеральные законы, Гражданский кодекс и др.). <b>Уметь:</b> работать с правовой литературой <b>Компетенции:</b> знать и применять общепризнанные принципы и нормы современного права, систематизировать источники права.	Решение ситуационных задач	УМК № 11 Лит-ра №1,2
		4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Формы социального государства</u>	Формирование новых знаний	Исследование	<b>Знать:</b> основные форма и признаки социального государственного устройства. <b>Уметь:</b> определять основные признаки унитарного и федеративного государства	Практическая работа, фронтальный опрос	Лит-ра №30, 31
16.09.16	3	1	<b>Технология.</b> <u>Профессиональное самоопределение и карьера.</u> Методы поиска источников информации о рынке труда города Сургута.	Комбинированный	Беседа	<b>Знать:</b> методы поиска информации о рынке труда и образовательных услугах, классификацию профессий <b>Уметь:</b> писать резюме, план построения профессиональной карьеры. <b>Компетенции:</b> действовать в сфере трудовых отношений в соответствии с личными притязаниями.	Опрос	УМК № 11 Лит-ра №30, 31
		2	<b>Право социального обеспечения</b>			<b>Знать:</b> критерии деления права на частное и		УМК

23.09.16	4		<b>Маркетинг.</b> <u>Формы социального государства</u>	Формирование новых знаний	Беседа	публичное	Опрос	№ 8 п.№ 7
		3	<b>Право социального обеспечения</b> <b>Маркетинг.</b> <u>Формы социального государства</u>	Комбинированный	Беседа	<b>Знать:</b> критерии деления права на частное и публичное <b>Уметь:</b> определять пределы вмешательства государства в сферу интересов граждан и их объединений.	Опрос	УМК № 8 п.№ 7
		4	<b>Право социального обеспечения</b> <b>Маркетинг.</b> <u>Формы социального государства</u>	Комбинированный	Беседа	<b>Знать:</b> критерии деления права на частное и публичное <b>Уметь:</b> определять пределы вмешательства государства в сферу интересов граждан и их объединений. <b>Компетенции:</b> работать в компьютерном в классе с правовыми программами «Консультант» и системе «Гарант».	Опрос	УМК № 8 п.№ 7
	4	1	<b>Технология.</b> <u>Профессиональное самоопределение и карьера.</u> <i>Анализ периодической печати города Сургута о вакансиях.</i>	Повторение, систематизация и обобщение знаний, закрепление умений	Урок-консультация	<b>Знать:</b> методы поиска информации о рынке труда и образовательных услугах. <b>Уметь:</b> писать резюме, план построения профессиональной карьеры. <b>Компетенции:</b> работать самостоятельно с источниками информации.	Письменная работа	УМК № 11  Лит-ра №30, 31
		2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Формы социального государства</u> <i>Практическое занятие</i>	Комбинированный	Беседа	<b>Знать:</b> критерии деления права на частное и публичное <b>Уметь:</b> определять пределы вмешательства государства в сферу интересов граждан и их объединений.	Опрос	УМК № 8 п.№ 7
		3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Формы социального государства</u> <i>Практическое занятие</i>	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	Беседа	<b>Знать:</b> критерии деления права на частное и публичное <b>Уметь:</b> определять пределы вмешательства государства в сферу интересов граждан и их объединений.	Опрос	УМК № 8 п.№ 7

					<b>Компетенции:</b> работать в компьютерном в классе с правовыми программами «Консультант» и системе «Гарант».			
		4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Формы социального государства</u> <b>Зачёт по разделу.</b>	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	Беседа	<b>Знать:</b> критерии деления права на частное и публичное <b>Уметь:</b> определять пределы вмешательства государства в сферу интересов граждан и их объединений. <b>Компетенции:</b> работать в компьютерном в классе с правовыми программами «Консультант» и системе «Гарант».	Опрос	УМК № 8 п. № 7
30.09.16	5	1	<b>Технология.</b> <u>Профессиональное самоопределение и карьера.</u> Пути получения юридического образования в городе Сургуте и ХМАО-Югра. Условия поступления. Возможности квалификационного и служебного роста.	Комбинированный	Беседа	<b>Знать:</b> пути получения образования в городе Сургуте и ХМАО по специальностям СКСиТ, условия поступления и возможности карьерного роста. <b>Уметь:</b> составлять образовательную траекторию.	Опрос, практическая работа	УМК № 11 Лит-ра №30, 31
		2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Правовое государство и гражданское общество</u> <i>Практическое занятие</i>	Формирование новых знаний	Лекция-беседа	<b>Знать:</b> основные понятия, термины правового государства, гражданского общества, принципы гражданского государства. <b>Уметь:</b> составлять заявления	Беседа	УМК № 8 п. № 7
		3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Правовое государство и гражданское общество</u> <i>Практическое занятие</i>	Формирование новых знаний	Лекция-беседа	<b>Знать:</b> основные понятия, термины правового государства, гражданского общества, принципы гражданского государства. <b>Уметь:</b> выделять основные этапы становления правового государства и гражданского общества.	Беседа	УМК № 8 п. № 7

		4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Правовое государство и гражданское общество</u> <i>Практическое занятие</i>	Формирование новых знаний	Лекция-беседа	<b>Знать:</b> основные понятия, термины правового государства, гражданского общества, принципы гражданского государства. <b>Уметь:</b> выделять основные этапы становления правового государства и гражданского общества.	Практическая работа	УМК № 8 п.№ 7
07.10.16	6	1	<b>Технология.</b> <u>Профессиональное самоопределение и карьера.</u> <i>Инструктаж № 007</i> Знакомство с институтом права СурГУ в г. Сургуте	Комбинированный	Экскурсия	<b>Знать:</b> пути получения образования в городе Сургуте и ХМАО по специальностям данного направления, условия поступления и возможности карьерного роста. <b>Уметь:</b> составлять образовательную траекторию.	Письменный отчёт (экскурсионный дневник)	
		2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Правовое государство и гражданское общество</u>	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	Исследование	<b>Знать:</b> основные понятия, термины правового государства, гражданского общества, принципы гражданского государства. <b>Уметь:</b> выделять основные этапы становления правового государства и гражданского общества. <b>Компетенции:</b> уметь осуществлять поиск, анализ, интерпретацию и использование правовой информации.	Опрос, практическая работа	УМК № 8 п.№ 7
		3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Правовое государство и гражданское общество</u> <u>Зачёт по разделу.</u>	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	Лекция-беседа	<b>Знать:</b> основные понятия, термины правового государства, гражданского общества, принципы гражданского государства. <b>Уметь:</b> выделять основные этапы становления правового государства и гражданского общества. <b>Компетенции:</b> уметь осуществлять поиск, анализ, интерпретацию и использование правовой информации.	Опрос, практическая работа	УМК № 8 п.№ 7
		4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Понятие и сущность права социального</u>	Формирование но-	Лекция-беседа	<b>Знать:</b> систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила при-	Опрос	Лит-ра № 28,29

		<u>обеспечения</u>	вых знаний		менения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.			
14.10.16	7	1	<b>Технология.</b> <u>Инновации в профессиональной деятельности юриста.</u> Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции.	Формирование новых знаний	Мозговой штурм	<b>Знать:</b> значение инновационной деятельности на предприятиях в современной экономике, чем отличаются инновации от новшеств. <b>Уметь:</b> анализировать основные стадии проектирования объекта (на конкретных примерах).	Фронтальный опрос, практическое задание	УМК № 6 п.№ 7  Лит-ра № 33,34
		2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Понятие и сущность права социального обеспечения</u> <i>Практическое занятие</i>	Формирование новых знаний	Лекция-беседа	<b>Знать:</b> систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.	Фронтальный опрос	Лит-ра № 28,29
		3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Понятие и сущность права социального обеспечения</u> <i>Практическое занятие</i>	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	Лекция-беседа	<b>Знать:</b> систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии. <b>Уметь:</b> <i>подготовить заявление в ПФР РФ.</i>	<i>практическое занятие</i>	Лит-ра № 28,29
		4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Понятие и сущность права социального обеспечения</u> <i>Практическое занятие</i> <u>Зачет по разделу</u>	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	Лекция-беседа	<b>Знать:</b> систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.	<i>практическое занятие</i>	Лит-ра № 28,29



						<b>Уметь:</b> <b>подготовить заявление в ПФР РФ.</b> <b>Компетенции:</b> объяснять происхождение права социального обеспечения, государства и социального права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования.		
21.10.16	8	1	<b>Технология.</b> <u>Иновации в профессиональной деятельности.</u> <i>Составление маршрутных и технологических карт.</i>	Обучение умениям и навыкам	Мозговой штурм	<b>Знать:</b> значение инновационной деятельности в современной юриспруденции, чем отличаются инновации от новшеств. <b>Уметь:</b> анализировать основные стадии проектирования объекта (на конкретных примерах)	Фронтальный опрос, практическое задание	УМК № 6 п.№ 7  Лит-ра № 33,34
		2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Источники права социального обеспечения</u> Виды правоотношений (ГК РФ, СК РФ, УК РФ, ТК РФ)	Формирование новых знаний	Лекция-беседа	<b>Знать:</b> основные правоотношения, порядок и основания возникновения правоотношений карьерного роста ГК РФ, СК РФ, УК РФ, ТК РФ). <b>Уметь:</b> определять вид правоотношений.	Опрос, практическая работа	УМК № 11  Лит-ра №30, 31
		3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Источники права социального обеспечения</u> Виды правоотношений (ГК РФ, СК РФ, УК РФ, ТК РФ) <i>Практическое занятие</i>	Комбинированный	Лекция-беседа	<b>Знать:</b> основные правоотношения, порядок и основания возникновения правоотношений карьерного роста ГК РФ, СК РФ, УК РФ, ТК РФ). <b>Уметь:</b> определять вид правоотношений, <b>подготавливать жалобу.</b>	Опрос, практическая работа	УМК № 11  Лит-ра №30, 31
		4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Источники права социального обеспечения</u> Виды правоотношений (ГК РФ, СК РФ, УК РФ, ТК РФ). <i>Практическая работа, продолжить таблицу «Субъекты права социального обеспечения»</i> <i>Практическое занятие</i>	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> основные правоотношения, порядок и основания возникновения правоотношений карьерного роста ГК РФ, СК РФ, УК РФ, ТК РФ). <b>Уметь:</b> определять вид правоотношений, <b>подготавливать жалобу.</b>	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
20.10.16	9	1	<b>Технология.</b> <u>Иновации в профессиональной деятельности.</u>	Формирование новых знаний	Урок-дискус-	<b>Знать:</b> основные способы поиска и систематизации законодательства, методы сбора и	Письменная работа	УМК № 6

			<u>ности.</u> Инновационные продукты и технологии. Поиск источников информации для инновационной деятельности. Роль правовых систем «Консультант+» и «Гарант» в социальном обеспечении.	вых знаний	сия	обработки информации. <b>Уметь:</b> классифицировать судебную практику в зависимости от ситуации.	та	п.№ 7  Лит-ра № 33,34
		2	<b><u>Право социального обеспечения</u></b> <b><u>Источники права социального обеспечения</u></b> Виды правоотношений (ГК РФ, СК РФ, УК РФ, ТК РФ). <i>Практическая работа, продолжить таблицу «Субъекты права социального обеспечения».</i> <b><u>Зачет по разделу</u></b>	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> основные правоотношения, порядок и основания возникновения правоотношений карьерного роста ГК РФ, СК РФ, УК РФ, ТК РФ). <b>Уметь:</b> определять вид правоотношений, <b>классифицировать субъектов права.</b> <b>Компетенции:</b> применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике.	Практическая письменная работа, тест	Лит-ра № 28,29
		3	<b><u>Право социального обеспечения</u></b> <b><u>Правовые системы социального обеспечения.</u></b> <i>Практическая работа, продолжить таблицу «Субъекты, объекты и процессуальные правоотношений в праве социального обеспечения»</i>	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Уметь:</b> характеризовать формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека.	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
		4	<b><u>Право социального обеспечения</u></b> <b><u>Правовые системы социального обеспечения.</u></b>	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Уметь:</b> характеризовать формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека. <b>Уметь:</b> из общего выделять частное.	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
п. 11.16	10	1	<b><u>Технология.</u></b> <b><u>Инновации в профессиональной деятель-</u></b>	Повторения, систе-	Повторитель-	<b>Знать:</b> судебную практику, стадии гражданского процесса, способы доказывания.	Предваритель-	УМК № 6,

			<u>ности.</u> <i>Поиск источников информации для инновационной деятельности. Роль положительной судебной практики в реализации социальных гарантий гражданином.</i>	матризация знаний, закрепление умений	но-обобщающий	<b>Уметь:</b> классифицировать стадии судебного процесса в зависимости от вида судопроизводства.	ный контроль, тематический контроль.	п.№ 7 Лит-ра № 33,34
		2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Система права социального обеспечения</u>	Формирование новых знаний	Лекция-беседа	<b>Знать:</b> цели, задачи и функции системы права социального обеспечения, субъекты системы права социального обеспечения.	Опрос, практическая работа	УМК № 6,7,8 п.№ 7
		3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Система права социального обеспечения</u>	Формирование новых знаний	Лекция-беседа	<b>Знать:</b> внешние факторы, влияющие на социальные гарантии: демографические, экономические, политические среда, научно-техническая среда, культурная среда.	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
		4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Система права социального обеспечения</u> <i>Практическое занятие</i>	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> внешние факторы, влияющие на социальные гарантии: демографические, экономические, политические среда, научно-техническая среда, культурная среда. <b>Уметь:</b> из общего выделять частное.	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
18.11.16	II	1	<b>Технология.</b> <u>Инновации в профессиональной деятельности.</u> Технические требования и экономические показатели. Изучение спроса правовой помощи.	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Лекция-беседа	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к социальным юристам, нормативную документацию. <b>Уметь:</b> составлять информационную карту, требований к юристу.	Результаты работы в группах	УМК № 6 п.№ 7  Лит-ра № 33,34
		2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Система права социального обеспечения</u>	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> внешние факторы, влияющие на социальные гарантии: демографические, экономические, политические среда, научно-техническая среда, культурная среда. <b>Уметь:</b> из общего выделять частное.	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
		3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Правоотношения в сфере социального обеспечения.</u>	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к учебным проектам, нормативную документацию. <b>Уметь:</b> вести переговоры, деловую переписку	Практическая письменная	Лит-ра № 28,29

		<i>Практическое занятие</i>	ке		ку.	ная работа	
		<b>Право социального обеспечения</b> <u>Правоотношения в сфере социального обеспечения.</u> <i>Практическое занятие</i>	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к учебным проектам, нормативную документацию. <b>Уметь:</b> вести переговоры, деловую переписку, <b>определять структуры процедурных правоотношений субъектов права.</b>	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
25.11.16	12	<b>Технология.</b> <u>Инновации в профессиональной деятельности.</u> Требования и экономические показатели.	Формирование новых знаний	Урок-исследование	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к учебным проектам, нормативную документацию. <b>Уметь:</b> составлять информационную карту, требований к проекту.	Анализ конкретной ситуации. Работа с раздаточным материалом.	УМК № 6 п.№ 7
		<b>Право социального обеспечения</b> <u>Правоотношения в сфере социального обеспечения.</u> <i>Взаимодействие с предприятиями и организациями с социальными службами г. Сургута.</i>	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к учебным проектам, нормативную документацию. <b>Уметь:</b> вести переговоры, деловую переписку.	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
		<b>Право социального обеспечения</b> <u>Правоотношения в сфере социального обеспечения.</u> <i>Взаимодействие с предприятиями и организациями с социальными службами г. Сургута.</i>	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к учебным проектам, нормативную документацию. <b>Уметь:</b> вести переговоры, деловую переписку.	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
		<b>Право социального обеспечения</b> <u>Правонарушения и юридическая ответственность в сфере социального обеспечения</u> <i>Практическое занятие</i>	Формирование новых знаний	Практикум	<b>Знать:</b> основные виды правонарушений и ответственности, предусмотренных действующим законодательством. <b>Уметь:</b> <b>определять структуры процедурных правоотношений субъектов права.</b>	Практическая письменная работа	УМК № 6 п.№ 7

02.12.16	13	1	<b>Технология.</b> <u>Инновации в профессиональной деятельности.</u> <i>Выбор целей в поисковой деятельности. Способы повышения творческой активности личности. Типовые эвристические приёмы решения практических задач.</i>	Формирование новых знаний	Урок-лекция	<b>Знать:</b> стадии творческого процесса, основные методы <b>Уметь:</b> классифицировать стадии проектирования в зависимости от используемых объектов.	Опрос	УМК № 6 п.№ 7
		2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Правонарушения и юридическая ответственность в сфере социального обеспечения</u>	Формирование новых знаний	Практикум	<b>Знать:</b> основные виды правонарушений и ответственности, предусмотренных действующим законодательством. <b>Уметь:</b> анализировать материал, определять факторы, способствующие правонарушению.	Практическая письменная работа	УМК № 6 п.№ 7
		3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Правонарушения и юридическая ответственность в сфере социального обеспечения</u> <i>Практическая работа.</i> <i>Вопросы для повторения и обсуждения.</i>	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> основные виды правонарушений и ответственности, предусмотренных действующим законодательством. <b>Уметь:</b> анализировать материал, определять факторы, способствующие правонарушению.	Практическая письменная работа	УМК № 6 п.№ 7
		4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Правонарушения и юридическая ответственность в сфере социального обеспечения</u> <i>Практическая работа.</i> <i>Вопросы для повторения и обсуждения.</i>	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> основные виды правонарушений и ответственности, предусмотренных действующим законодательством. <b>Уметь:</b> анализировать материал, определять факторы, типы рынков.	Практическая письменная работа	УМК № 6 п.№ 7
09.12.16	14	1	<b>Контрольная работа за I полугодие (технология)</b>	Контроль и проверка знаний и умений	Урок-практикум	<b>Знать:</b> проектные методы, основные виды и формы социальных гарантий в праве социального обеспечения. <b>Уметь:</b> применять методы проектирования, работать с действующим законодательством. <b>Компетенции:</b> описывать результаты, работать с информационными источниками, делать выводы.	Итоговый контроль	п.№ 4,7

		2	<b><u>Контрольная работа за I полугодие</u></b> (Право социального обеспечения)	Контроль и проверка знаний и умений	Урок-практикум	<b>Знать:</b> проектные методы, основные виды и формы социальных гарантий в праве социального обеспечения. <b>Уметь:</b> применять методы проектирования, работать с действующим законодательством. <b>Компетенции:</b> описывать результаты, работать с информационными источниками, делать выводы.	Итоговый контроль	п.№ 4,7
		3	<b><u>Право социального обеспечения</u></b> <u>История и теория конституции Российской Федерации.</u>	Формирование новых знаний	Урок-лекция	<b>Знать:</b> значение Конституции РФ в правовом поле юридической деятельности.. <b>Уметь:</b> анализировать основные принципы Конституции РФ (на конкретных примерах).	Результаты работы в группах	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра № 33,34
		4	<b><u>Право социального обеспечения</u></b> <u>История и теория конституции Российской Федерации.</u>	Формирование новых знаний	Урок-лекция	<b>Знать:</b> значение Конституции РФ в правовом поле юридической деятельности.. <b>Уметь:</b> анализировать основные принципы Конституции РФ (на конкретных примерах).	Результаты работы в группах	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра № 33,34
16.12.16	15	1	<b><u>Технология.</u></b> <u>Инновации в профессиональной деятельности.</u> <i>Проведение опросов и анкетирования.</i> <i>Моделирование объектов.</i>	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Урок-консультация	<b>Знать:</b> стадии творческого процесса, основные методы <b>Уметь:</b> классифицировать стадии проектирования в зависимости от используемых объектов. <b>Компетенции:</b> решать задачи с использованием эвристических методов	Практическая работа	УМК № 1, п.№ 7,
		2	<b><u>Право социального обеспечения</u></b> <u>История и теория конституции Российской Федерации.</u>	Формирование новых знаний	Урок-лекция	<b>Знать:</b> значение Конституции РФ в правовом поле юридической деятельности.. <b>Уметь:</b> анализировать основные принципы Конституции РФ (на конкретных примерах).	Результаты работы в группах	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра № 33,34
		3	<b><u>Право социального обеспечения</u></b> <u>История и теория конституции Российской Федерации.</u>	Формирование новых знаний	Урок-лекция	<b>Знать:</b> значение Конституции РФ в правовом поле юридической деятельности.. <b>Уметь:</b> анализировать основные принципы	Результаты работы в	УМК № 6 п.№ 7

					Конституции РФ (на конкретных примерах).	группах	Лит-ра № 33,34	
		4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Конституционные права и обязанности.</u>	Примене- ние знаний на практи- ке	Практи- кум	<b>Знать:</b> значение Конституции РФ в правовом поле юридической деятельности.	Практи- ческая работа.	п.№ 14,17
23.12.16	16	1	<b>Технология.</b> <u>Технология предпринимательской дея- тельности.</u> Формы предпринимательской деятельно- сти. Адвокат. <i>Тренинг:</i> <i>«Составление психологического портре- та современного юриста, адвоката»</i>	Формиро- вание но- вых знаний	Лекция- практи- кум	<b>Знать:</b> стадии творческого процесса, основ- ные методы <b>Уметь:</b> классифицировать стадии проектиро- вания в зависимости от используемых объек- тов.	Предва- ритель- ный кон- троль	УМК № 6, п.№ 5  Лит-ра № 20,23
		2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Конституционные права и обязанности.</u> <i>Практическое занятие</i>	Примене- ние знаний на практи- ке	Практи- кум	<b>Знать:</b> значение Конституции РФ в правовом поле юридической деятельности. <b>Уметь:</b> анализировать основные принципы Конституции РФ, <b>определять личные и обще- ственные права и обязанности.</b> <b>Компетенции:</b> решать задачи с использо- ванием эвристических методов.	Практи- ческая работа. Решение ситуаци- онных задач.	п.№ 14,17
		3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Конституционные права и обязанности.</u> <i>Практическое занятие</i>	Примене- ние знаний на практи- ке	«Мозго- вой штурм»	<b>Знать:</b> значение Конституции РФ в правовом поле юридической деятельности. <b>Уметь:</b> анализировать основные принципы Конституции РФ, <b>определять личные и обще- ственные права и обязанности.</b>	Практи- ческая работа. Решение ситуаци- онных задач.	
		4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Конституционные права и обязанности.</u> <i>Практическое занятие</i>	Примене- ние знаний на практи- ке	Практи- кум	<b>Знать:</b> значение Конституции РФ в правовом поле юридической деятельности. <b>Уметь:</b> анализировать основные принципы Конституции РФ, <b>определять личные и обще- ственные права и обязанности.</b>	Практи- ческая работа. Решение ситуаци-	

						<b>Компетенции:</b> решать задачи с использованием эвристических методов.	онных задач.	
13.01.17	17	1	<b>Технология.</b> Охрана труда и техника безопасности. Организация учебного процесса в в ТюмГУ филиал в г. Сургуте. Правила внутреннего распорядка. №001, №002-2011, АТ-01, ПБ-1. Повторный инструктаж	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	«Мозговой штурм»	<b>Знать:</b> правила внутреннего распорядка и поведение в в ТюмГУ филиал в г. Сургуте, знают правила поведения при пожаре. <b>Уметь:</b> эвакуироваться в соответствии с планом эвакуации; работать в команде, аргументировать ответ. <b>Компетенции:</b> знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях самоподдержка, самоконтроль; владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей.	Устный опрос	УМК № 3, 4, 6 п. № 5
		2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Конституционные права и обязанности.</u> <i>Практическое занятие</i>	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> значение Конституции РФ в правовом поле юридической деятельности. <b>Уметь:</b> <b>показать основные отличия Конституций (Германия, США, Франция).</b> <b>Компетенции:</b> решать задачи с использованием эвристических методов.	Практическая работа. Решение ситуационных задач.	
		3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Конституционные права и обязанности.</u> <i>Практическое занятие</i>	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> значение Конституции РФ в правовом поле юридической деятельности, основные отличия Конституций (Германия, США, Франция). <b>Уметь:</b> <b>показать основные отличия Конституций (Германия, США, Франция)</b> (на конкретных примерах). <b>Компетенции:</b> решать задачи с использованием эвристических методов.	Практическая работа. Решение ситуационных задач.	
		4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Система органов государственной власти РФ в сфере социального обеспечения</u>	Формирование новых знаний	Лекция, беседа	<b>Знать:</b> цели, задачи и функции органов социальной защиты населения и пенсионного фонда РФ.	Письменная работа	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра



							№ 33,34	
20.01.17	18	1	<b>Технология.</b> <u>Технология предпринимательской деятельности.</u> Лицензирование. Реорганизация. Банкротство. «Процедура банкротства»	Формирование новых знаний	Деловая игра	<b>Знать:</b> основные этапы лицензирования негосударственных пенсионных фондов, процедуру банкротства и реорганизация <b>Уметь:</b> определять субъектов правоотношений по негосударственному пенсионному страхованию.	Работа в малых группах	УМК №1,6 п.№ 5,14
		2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Система органов государственной власти РФ в сфере социального обеспечения</u>	Формирование новых знаний	Лекция, беседа	<b>Знать:</b> цели, задачи и функции органов социальной защиты населения и пенсионного фонда РФ.	Письменная работа	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра № 33,34
		3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Система органов государственной власти РФ в сфере социального обеспечения</u>	Применение знаний на практике	Лекция, беседа	<b>Знать:</b> цели, задачи и функции органов социальной защиты населения и пенсионного фонда РФ. <b>Уметь:</b> классифицировать особенности полномочий органов социальной защиты населения и пенсионного фонда РФ на федеральном, региональном и местном уровнях.	Письменная работа	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра № 33,34
		4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Система органов государственной власти РФ в сфере социального обеспечения</u>	Применение знаний на практике	Лекция, беседа	<b>Знать:</b> цели, задачи и функции органов социальной защиты населения и пенсионного фонда РФ. <b>Уметь:</b> классифицировать особенности полномочий органов социальной защиты населения и пенсионного фонда РФ на федеральном, региональном и местном уровнях.	Письменная работа	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра № 33,34
27.01.17	19	1	<b>Технология.</b> <u>Технология предпринимательской деятельности.</u> Деловая игра: «Нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность в сфере социальной защиты населения в РФ».	Обучение умениям и навыкам	Деловая игра	<b>Знать:</b> основные виды договоров. <b>Уметь:</b> заполнять договора в соответствии с гражданско-правовой формой.	Результаты работы группы	УМК №1,6 п.№ 9,14

		2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Система органов государственной власти РФ в сфере социального обеспечения</u> <i>Практическое занятие</i>	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	Лекция, беседа	<b>Знать:</b> цели, задачи и функции органов социальной защиты населения и пенсионного фонда РФ. <b>Уметь:</b> <i>составить перечень полномочий органов социальной защиты населения и пенсионного фонда РФ на местном уровне.</i> <b>Компетенции:</b> определять принципы организации и деятельности органов государственной власти на всех уровнях власти.	Письменная работа	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра № 33,34
		3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Система органов государственной власти РФ в сфере социального обеспечения</u> <i>Практическая работа</i>	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	Лекция, беседа	<b>Знать:</b> цели, задачи и функции органов социальной защиты населения и пенсионного фонда РФ. <b>Уметь:</b> <i>составить перечень полномочий органов социальной защиты населения и пенсионного фонда РФ на местном уровне.</i> <b>Компетенции:</b> определять принципы организации и деятельности органов государственной власти на всех уровнях власти.	Письменная работа	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра № 33,34
		4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Местное самоуправление и его роль в сфере социального обеспечения</u> <i>Практическая работа</i>	Формирование новых знаний	Урок-консультация	<b>Знать:</b> содержание и направления деятельности органов местного самоуправления в области социального обеспечения и социальной защиты граждан. <b>Уметь:</b> проводить фокус-групп, анализировать собранную информацию, аналитические этапы, <i>составить перечень полномочий органов социальной защиты населения и пенсионного фонда РФ на местном уровне.</i>	Групповая самостоятельная работа	УМК №1,6 п.№ 9,14
03.02.17	20	1	<b>Технология.</b> <u>Технология предпринимательской деятельности.</u> <i>Деловая игра «Государство и гражданин»</i>	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Деловая игра	<b>Знать:</b> формы государственной поддержки граждан и лиц без гражданства. <b>Уметь:</b> отличать содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений.	Результат работы групп	УМК №1,6 п.№ 9,14
		2	<b>Право социального обеспечения</b>	Формиро-	Урок-	<b>Знать:</b> содержание и направления деятельно-	Группо-	УМК

10.02.17	21		<u>Местное самоуправление и его роль в сфере социального обеспечения</u>	вание новых знаний	консультация	сти органов местного самоуправления в области социального обеспечения и социальной защиты граждан. <b>Уметь:</b> проводить фокус-групп, анализировать собранную информацию, аналитические этапы.	вая самостоятельная работа	№1,6 п.№ 9,14
		3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Гражданское право</u> <i>Работа с Гражданским кодексом РФ (работа в малых группах)</i>	Изучение и закрепление новых знаний	Лекция-беседа Практикум	<b>Знать:</b> основные правоотношения в гражданском кодексе РФ <b>Уметь:</b> <b>разделять частные и публичные правоотношения согласно ГК РФ.</b>	Опрос	УМК № 8 п.№ 7 Лит-ра № 28,29
		4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Гражданское право</u> <i>Работа с Гражданским кодексом РФ (работа в малых группах)</i>	Изучение и закрепление новых знаний	Лекция-беседа Практикум	<b>Знать:</b> основные правоотношения в гражданском кодексе РФ <b>Уметь:</b> ориентироваться по ГК РФ, <b>разделять частные и публичные правоотношения согласно ГК РФ.</b>	Опрос	УМК № 8 п.№ 7 Лит-ра № 28,29
	1	<u>Технология.</u> <u>Технология предпринимательской деятельности.</u> <i>Работа с Гражданским кодексом РФ (работа в малых группах)</i>	Изучения и первичное закрепления новых знаний	Урок-консультация	<b>Знать:</b> содержание и структуру гражданских прав. <b>Уметь:</b> <b>классифицировать гражданские права, разделять частные и публичные правоотношения согласно ГК РФ.</b>	Опрос	Лит-ра № 15,20	
	2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Гражданское право</u> <i>Работа с Гражданским кодексом РФ (работа в малых группах)</i>	Комбинированный	Лекция-беседа Практикум	<b>Знать:</b> основные правоотношения в гражданском кодексе РФ <b>Уметь:</b> ориентироваться по ГК РФ, <b>разделять частные и публичные правоотношения согласно ГК РФ.</b>	Опрос	УМК № 8 п.№ 7 Лит-ра № 28,29	
	3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Гражданское право</u> <i>Работа с Гражданским кодексом РФ (работа в малых группах)</i>	Комбинированный	Лекция-беседа Практикум	<b>Знать:</b> основные правоотношения в гражданском кодексе РФ <b>Уметь:</b> <b>классифицировать гражданские права, разделять частные и публичные правоотношения согласно ГК РФ.</b>	Опрос	УМК № 8 п.№ 7 Лит-ра № 28,29	
	4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Гражданское право</u>	Комбини-	Лекция-беседа	<b>Знать:</b> основные правоотношения в гражданском кодексе РФ	Опрос	УМК № 8	

		<i>Работа с Гражданским кодексом РФ (работа в малых группах)</i>	рованный	Практи- кум	<b>Уметь:</b> ориентироваться по ГК РФ		п.№ 7 Лит-ра № 28,29
17.02.17	22	<b>Технология.</b> <u>Технология предпринимательской дея- тельности.</u> <i>Работа с Гражданским кодексом РФ (работа в малых группах)</i>	Изучения и первичного закрепле- ния новых знаний	Проблем ный урок	<b>Знать:</b> классификацию ущерба и способы возмещения. <b>Уметь:</b> выбирать способы возмещения ущер- ба. <b>Компетенции:</b> владеть измерительными на- выками при расчёте ущерба.	Предва- ритель- ный кон- троль	УМК №1,6 п.№ 5,14 Лит-ра № 15,20
		<b>Право социального обеспечения</b> <u>Гражданское право</u> <i>Работа с Гражданским кодексом РФ (работа в малых группах)</i>	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	Лекция- беседа Практи- кум	<b>Знать:</b> основные правоотношения в граждан- ском кодексе РФ <b>Уметь:</b> ориентироваться по ГК РФ <b>Компетенции:</b> владеть умениями, необходи- мыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности.	Опрос	УМК № 8 п.№ 7 Лит-ра № 28,29
		<b>Право социального обеспечения</b> <u>Гражданское право</u> <i>Работа с Гражданским кодексом РФ (работа в малых группах)</i>	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	Лекция- беседа Практи- кум	<b>Знать:</b> основные правоотношения в граждан- ском кодексе РФ <b>Уметь:</b> ориентироваться по ГК РФ <b>Компетенции:</b> владеть умениями, необходи- мыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в со- циально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе.	Опрос	УМК № 8 п.№ 7 Лит-ра № 28,29
		<b>Право социального обеспечения</b> <u>Гражданское право</u> <i>Работа с Гражданским кодексом РФ (работа в малых группах)</i>	Контроль, оценка и коррекция знаний	Лекция- беседа Практи- кум	<b>Знать:</b> основные правоотношения в граждан- ском кодексе РФ <b>Уметь:</b> ориентироваться по ГК РФ <b>Компетенции:</b> владеть умениями, необходи- мыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и	Опрос	УМК № 8 п.№ 7 Лит-ра № 28,29

			учащихся		защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе.			
24.02.17	23	1	<b>Технология.</b> <u>Технология предпринимательской деятельности.</u> <i>Практическое занятие</i>	Обучение умениям и навыкам	Практикум	<b>Знать:</b> классификацию производственных издержек, профицит, дефицит, баланс.... <b>Уметь:</b> выбирать способы реализации продукции, составить таблицу «Классификация издержек».	Работа в группах	УМК №1,6 п.№ 9,14
		2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Семейное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Практическое занятие</i> <i>Работа с Семейным кодексом РФ.</i>	Формирование новых знаний	Лекция	<b>Знать:</b> роль семейных отношений в социальной защите и обеспечении граждан. <b>Уметь:</b> отличать юридические основания возникновения семейных отношений, <b>подготовить заявление на заключение брака.</b>	Результат работы групп	УМК №1,6 п.№ 9,14
		3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Семейное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Практическое занятие</i> <i>Работа с Семейным кодексом РФ.</i>	Формирование новых знаний	Лекция	<b>Знать:</b> роль семейных отношений в социальной защите и обеспечении граждан. <b>Уметь:</b> отличать юридические основания возникновения семейных отношений, <b>подготовить заявление на заключение брака.</b>	Результат работы групп	УМК №1,6 п.№ 9,14
		4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Семейное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Работа с Семейным кодексом РФ.</i> <i>Составление таблицы «Очередность наследования»</i>	Формирование новых знаний	Лекция	<b>Знать:</b> порядок и очередность наследования, вступления в наследство.	Результат работы групп	УМК №1,6 п.№ 9,14
03.03.17	24	1	<b>Технология.</b> <u>Технология предпринимательской деятельности.</u> Реализация социальных гарантий	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Урок-диалог	<b>Знать:</b> разницу в понятиях социальные гарантии и социальная защита. <b>Уметь:</b> анализировать действующее законодательство.	Предварительный контроль,	УМК №1,6 п.№ 9,14
		2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Семейное право и его роль в праве соци-</u>	Формирование но-	Лекция	<b>Знать:</b> порядок и очередность наследования, вступления в наследство.	Результат работы	УМК №1,6

10.03.17	25		<u>ального обеспечения</u> <i>Практическое занятие</i> <i>Работа с Семейным кодексом РФ.</i>	вых знаний		<b>Уметь:</b> анализировать действующее законодательство, <b>составить аблицу «Очередность наследования».</b>	групп	п.№9,14
		3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Семейное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Практическое занятие</i> <i>Работа с Семейным кодексом РФ.</i>	Формирование новых знаний	Лекция	<b>Знать:</b> Права супругов, порядок развода супругов, основные этапы и содержание. <b>Уметь:</b> отличать юридические основания возникновения и (или) прекращения семейных отношений.	Результат работы групп	УМК №1,6 п.№9,14
		4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Семейное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Практическое занятие</i> <i>Работа с Семейным кодексом РФ.</i>	Формирование новых знаний	Лекция	<b>Знать:</b> Права супругов, порядок развода супругов, основные этапы и содержание. <b>Уметь:</b> отличать юридические основания возникновения и (или) прекращения семейных отношений, <b>подготовить заявление на развод (в суде, в органах Загс).</b>	Результат работы групп	УМК №1,6 п.№9,14
	1	<b>Технология.</b> <u>Технология предпринимательской деятельности.</u> <b><u>Зачёт по разделу программы</u></b>	Урок закрепления знаний	Практикум	<b>Знать:</b> этапы проектирования, его типы. <b>Уметь:</b> составлять пояснительную записку <b>Компетенции:</b> самостоятельно анализировать продукт собственной деятельности (продукт проектирования).	Защита мини-проектов		
	2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Семейное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Практическое занятие</i> <i>Работа с Семейным кодексом РФ.</i>	Урок закрепления знаний	Практикум	<b>Знать:</b> основные отличия гражданских прав родителей, опекунов, попечителей и детей. <b>Уметь:</b> выбирать способы реализации семейных прав. <b>Компетенции:</b> владеть навыками при определении ответственности родителей.	Результат работы групп	УМК №1,6 п.№9,14	
	3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Семейное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Практическое занятие</i> <i>Работа с Семейным кодексом РФ.</i>	Урок закрепления знаний	Практикум	<b>Знать:</b> основные отличия гражданских прав родителей, опекунов, попечителей и детей. <b>Уметь:</b> выбирать способы реализации семейных прав. <b>Компетенции:</b> <b>владеть навыками при определении формы ответственности родителей.</b>	Результат работы групп	УМК №1,6 п.№9,14	
	4	<b>Право социального обеспечения</b>	Изучение и		<b>Знать:</b> основные понятия и источники трудо-	Результат	Лит-ра	

			<u>Трудовое право и его роль в праве социального обеспечения</u>	первичное закрепление новых знаний	Урок-диалог	вого права, взаимосвязь трудового права и права социального обеспечения.	работы групп	№ 15,20
17.03.17	26	1	<b>Технология.</b> <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u> Оформление и презентация проекта и результатов труда.	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Урок-консультация	<b>Знать:</b> различные способы оформления результатов труда (презентации) <b>Уметь:</b> определять цели и формы презентации. <b>Компетенции:</b> владение навыками работы с различными источниками информации.	Практическая работа	
		2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Трудовое право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Практическое занятие</i> «Особенности заключения Коллективного договора»	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Урок-диалог	<b>Знать:</b> основные понятия и источники трудового права, взаимосвязь трудового права и права социального обеспечения. <b>Уметь:</b> задавать вопросы на этапе заключения трудового договора с работником, определять недостатки, находить правильные пути реализации социальных гарантий.	Результат работы групп	Лит-ра № 15,20
		3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Трудовое право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Практическое занятие</i>	Комбинированный	Урок-диалог	<b>Знать:</b> основные понятия и источники трудового права, взаимосвязь трудового права и права социального обеспечения. <b>Уметь:</b> задавать вопросы на этапе заключения трудового договора с работником, определять недостатки, находить правильные пути реализации социальных гарантий.	Опрос	Лит-ра № 15,20
		4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Трудовое право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Практическое занятие</i>	Комбинированный	Урок-диалог	<b>Знать:</b> основные понятия и источники трудового права, взаимосвязь трудового права и права социального обеспечения. <b>Уметь:</b> задавать вопросы на этапе заключения трудового договора с работником, определять недостатки, находить правильные пути реализации социальных гарантий.	Опрос	Лит-ра № 15,20
07.04	27	1	<b>Технология.</b> <u>Технология проектирования и создания</u>	Повторения, систе-	Урок-кон-	<b>Знать:</b> различные способы оформления результатов труда (презентации)	Практическая	

			<u>материальных объектов и услуг.</u> Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.	материзация знаний, закрепление умений	сультация	<b>Уметь:</b> определять цели и формы презентации. <b>Компетенции:</b> владение навыками работы с различными источниками информации.	работа	
		2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Трудовое право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Практическая работа «Трудовой договор»</i>	Комбинированный	Урок-лекция Круглый стол	<b>Знать:</b> роль профсоюзной организации в реализации социальных гарантий работников. <b>Уметь:</b> составлять проект коллективного договора.	Практическая работа	Лит-ра № 15,20
		3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Трудовое право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Практическая работа «Трудовой договор»</i>	Комбинированный	Урок-лекция Круглый стол	<b>Знать:</b> роль профсоюзной организации в реализации социальных гарантий работников. <b>Уметь:</b> составлять проект коллективного договора.	Опрос	Лит-ра № 15,20
		4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Трудовое право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.</i>	Комбинированный	Урок-лекция  Круглый стол	<b>Знать:</b> роль профсоюзной организации в реализации социальных гарантий работников. <b>Уметь:</b> составлять проект коллективного договора, <b>подготавливать жалобу в службу по охране труда.</b> <b>Компетенции:</b> самостоятельно анализируют коллективный и трудовой договор.	Опрос	Лит-ра № 15,20
14.04.17	28	1	<b>Технология.</b> <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u> Материальные и натуральные факторы социальных гарантий. Экономическая оценка.	Повторения, систематизация знаний, закрепление умения	Урок-консультация	<b>Знать:</b> рынки сбыта, экологические требования, алгоритм оценки качества. <b>Уметь:</b> делать экономическое заключение проекта.	Отчёт	УМК № 4 п.№ 9
		2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Трудовое право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Практическая работа</i> <i>Рабочее время и время отдыха. Оплата труда</i>	Систематизация знаний, закрепление умения	Круглый стол	<b>Знать:</b> роль профсоюзной организации в реализации социальных гарантий работников. <b>Уметь:</b> <b>подготавливать жалобу в службу по охране труда.</b> <b>Компетенции:</b> самостоятельно анализировать коллективный и трудовой договор, вла-	Опрос	Лит-ра № 15,20



21.04.17	29				дение навыками работы с различными источниками юридической информации.			
		3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Трудовое право и его роль в праве социального обеспечения</u> <b><u>Зачёт по разделу программы</u></b>	Систематизация знаний, закрепление умения	Круглый стол	<b>Знать:</b> роль профсоюзной организации в реализации социальных гарантий работников. <b>Уметь:</b> составлять проект коллективного договора, классифицировать виды правонарушений. <b>Компетенции:</b> самостоятельно анализировать коллективный и трудовой договор, владение навыками работы с различными источниками юридической информации.	Опрос	Лит-ра № 15,20
		4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Административное право и его роль в праве социального обеспечения</u>	Формирование новых знаний	Круглый стол	<b>Знать:</b> понятия и источники административного права, виды правонарушений в социальной сфере. <b>Уметь:</b> анализировать документы регулирующие деятельность уполномоченных государственных органов.	Письменная работа	УМК №1,6,7 п.№ 9 Лит-ра № 20
		1	<b>Технология.</b> <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u> <i>Составление технологического маршрута выполнения проекта.</i> <i>«Экономическое обоснование проекта».</i>	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> органы и способы международной правовой защиты прав человека; основные юридические профессии. <b>Уметь:</b> выбирать соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав.	Письменная работа	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 32,33
		2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Административное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Понятия и источники административного права.</i>	Формирование новых знаний	Круглый стол	<b>Знать:</b> виды правонарушений в социальной сфере. <b>Уметь:</b> анализировать документы регулирующие деятельность уполномоченных государственных органов. <b>Компетенции:</b> выступать с устным сообщением, уметь отстаивать свою позицию.	Письменная работа	УМК №1,6,7 п.№ 9 Лит-ра № 20
		3	<b>Право социального обеспечения</b>	Примене-	Круглый	<b>Знать:</b> виды правонарушений в социальной		УМК

28.04.17	30		<u>Административное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Практическое занятие</i> Административные правонарушения. Административные взыскания. Работа с КоАП РФ.	ние знаний на практике	стол	сфере. <b>Уметь:</b> анализировать документы регулирующие деятельность уполномоченных государственных органов. <b>Компетенции:</b> выступать с устным сообщением, уметь отстаивать свою позицию.	Опрос, решение ситуативных задач	№1,6,7 п.№ 9 Лит-ра № 20
		4	<u>Право социального обеспечения</u> <u>Административное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Практическое занятие</i> Административные правонарушения. Административные взыскания. Работа с КоАП РФ.	Применение знаний на практике	Круглый стол	<b>Знать:</b> виды правонарушений в социальной сфере. <b>Уметь:</b> анализировать документы регулирующие деятельность уполномоченных государственных органов. <b>Компетенции:</b> выступать с устным сообщением, уметь отстаивать свою позицию в суде.	Опрос, решение ситуативных задач	УМК №1,6,7 п.№ 9 Лит-ра № 20
	30	1	<i>Технология.</i> <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u> Цель социального обслуживания. Оценка качества социального обслуживания.	Формирование новых знаний	Урок-консультация	<b>Знать:</b> рынки социального обслуживания, требования, алгоритм оценки качества. <b>Уметь:</b> делать юридическое заключение проекта <b>Компетенции:</b> выступать с устным сообщением, уметь пояснять выполненную работу.	Письменная работа	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 8
		2	<u>Право социального обеспечения</u> <u>Уголовное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Понятие и источники уголовного права.</i>	Формирование новых знаний	Урок-консультация	<b>Знать:</b> общие принципы уголовного права. <b>Уметь:</b> делать экономическое заключение проекта.	Письменная работа	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 32,33
		3	<u>Право социального обеспечения</u> <u>Уголовное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Практическое занятие</i>	Формирование новых знаний	Урок-консультация	<b>Знать:</b> понятие и источники уголовного права, общие принципы уголовного права. <b>Уметь:</b> делать экономическое заключение проекта.	Письменная работа	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 32,33
		4	<u>Право социального обеспечения</u> <u>Уголовное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Практическое занятие</i>	Комбинированный	Урок-консультация	<b>Знать:</b> основные понятия и источники уголовного права. <b>Уметь:</b> анализировать категорию преступлений, связанных с реализацией прав в соци-	Письменная работа	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра

		<i>Преступление. Уголовная ответственность.</i>			альной защите граждан.	та	№ 32,33
05.05.17	31	1 <b>Технология.</b> Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг. Научный подход в проектировании изделия (продукта проектирования)	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Урок-консультация	<b>Знать:</b> основные этапы проектирования изделия (технологии). <b>Уметь:</b> презентовать продукт <b>Компетенции:</b> выступать с устным сообщением, уметь пояснять выполненную работу.	Фронтальный опрос	УМК № 4 п.№ 9
		2 <b>Право социального обеспечения</b> Уголовное право и его роль в праве социального обеспечения <i>Практическое занятие</i> Преступление. Уголовная ответственность.	Контроль и проверка знаний и умений	Урок-консультация	<b>Знать:</b> основные понятия и источники уголовного права. <b>Уметь:</b> анализировать категорию преступлений, связанных с реализацией прав в социальной защите граждан.	Письменная работа, опрос	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 32,33
		3 <b>Право социального обеспечения</b> Уголовное право и его роль в праве социального обеспечения <i>Практическое занятие</i> Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	Комбинированный	Урок-консультация	<b>Знать:</b> основные понятия и источники уголовного права. <b>Уметь:</b> анализировать категорию преступлений, связанных с реализацией прав в социальной защите граждан.	Письменная работа	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 32,33
		4 <b>Право социального обеспечения</b> Уголовное право и его роль в праве социального обеспечения <i>Практическое занятие</i> Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.	Контроль и проверка знаний и умений	Урок-консультация	<b>Знать:</b> основные понятия и источники уголовного права. <b>Уметь:</b> анализировать категорию преступлений, связанных с реализацией прав в социальной защите граждан, <b>подготовить таблицу «Состав преступления».</b>	Письменная работа, опрос	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 32,33
12.05.17	32	1 <b>Контрольная работа</b> (технология)	Контроль и проверка знаний и умений	Зачёт	<b>Знают:</b> элементы социальной деятельности, основы социального обеспечения и обслуживания, основы маркетинга и менеджмента. <b>Умеют:</b> применять полученные знания на практике.	Тест (практическая работа)	УМК № 15, 17
		2 <b>Контрольная работа</b> (Право социального обеспечения)	Контроль и		<b>Знают:</b> факторы, влияющие на социальные гарантии граждан, подходы в реализации со-		УМК

			проверка знаний и умений	Зачёт	циальных гарантий. <b>Умеют:</b> применять полученные знания на практике. <b>Компетенции:</b> описывать результаты, формулировать выводы; аргументировать и находить правильные решения; работать самостоятельно.	Тест (практическая работа)	№ 15, 17	
		3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Уголовное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</i>	Формирование новых знаний	Урок-консультация	<b>Знать:</b> виды и формы ответственности несовершеннолетних. <b>Уметь:</b> делать заключение проекта.	Письменная работа, опрос	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 32,33
		4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Уголовное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Практическое занятие</i> <i>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</i>	Формирование новых знаний	Урок-консультация	<b>Знать:</b> виды и формы ответственности несовершеннолетних. <b>Уметь:</b> делать заключение проекта.	Письменная работа, опрос	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 32,33
19.05.17	33	1	<b>Технология.</b> <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u> Заключительный этап проектирования. Требования к публичному выступлению <i>Подготовка публичного выступления для защиты проекта.</i>	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Урок-консультация	<b>Знать:</b> требования публичного выступления, вербальные и невербальные методы общения. <b>Уметь:</b> правильно подбирать речевые акценты	Практическая работа	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 32,33
		2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Законодательство о налогах и сборов, его роль в праве социального обеспечения.</u> <i>Деловая игра. «Разрешения конфликтных ситуаций в социальных учреждениях».</i>	Формирование новых знаний	Комбинированный	<b>Знать:</b> основные этапы аудита, виды налогов, процедуру налогообложения. <b>Уметь:</b> презентовать продукт	Опрос	УМК № 4 п.№ 14,15
		3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Законодательство о налогах и сборов, его роль в праве социального обеспечения.</u>	Формирование новых знаний	Комбинированный	<b>Знать:</b> основные этапы аудита, виды налогов, процедуру налогообложения. <b>Уметь:</b> презентовать продукт	Опрос	УМК № 4 п.№ 14,15

			<i>Налоговое право. Налоговые органы</i>					
		4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Законодательство о налогах и сборов, его роль в праве социального обеспечения.</u> <i>Налоговое право. Налоговые органы</i>	Формирование новых знаний	Комбинированный	<b>Знать:</b> основные этапы аудита, виды налогов, процедуру налогообложения. <b>Уметь:</b> презентовать продукт <b>Компетенции:</b> выступать с устным сообщением, уметь пояснять выполненную работу.	Опрос	УМК № 4 п.№ 14,15
26.05.17	34	1	<b>Технология.</b> <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u> <i>Создание материального объекта</i>	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Урок-практикум	<b>Знать:</b> основные этапы проектирования изделия (технологии). <b>Уметь:</b> презентовать продукт <b>Компетенции:</b> выступать с устным сообщением, уметь пояснять выполненную работу.	Защита мини-проектов	Лит-ра № 32,33
		2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Законодательство о налогах и сборов, его роль в праве социального обеспечения.</u> <i>Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</i>	Формирование новых знаний	Комбинированный	<b>Знать:</b> виды и размер налогов, процедуру налогообложения. <b>Уметь:</b> презентовать продукт <b>Компетенции:</b> выступать с устным сообщением, уметь пояснять выполненную работу.	Опрос	
		3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Законодательство о налогах и сборов, его роль в праве социального обеспечения.</u> <i>Налоги с юридических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</i>	Формирование новых знаний	Комбинированный	<b>Знать:</b> виды и размер налогов, процедуру налогообложения. <b>Уметь:</b> презентовать продукт <b>Компетенции:</b> выступать с устным сообщением, уметь пояснять выполненную работу.	Работа в группах	Лит-ра № 8, стр. 222
		4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Законодательство о налогах и сборов, его роль в праве социального обеспечения.</u> <i>Налоги с юридических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</i>	Формирование новых знаний	Комбинированный	<b>Знать:</b> виды и размер налогов, процедуру налогообложения. <b>Уметь:</b> презентовать продукт <b>Компетенции:</b> выступать с устным сообщением, уметь пояснять выполненную работу.	Работа в группах	Лит-ра № 8, стр. 222
29.05.17	35	1	<b>Технология.</b> <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u>  <b><u>Защита проектов</u></b>	Контроль и проверка знаний и умений	Зачёт	<b>Знать:</b> основы проектирования. <b>Уметь:</b> аргументировать тему, цели и задачи проекта, выстраивать защиту проекта. <b>Компетенции:</b> владение информационными технологиями; умение формулировать мысль, аргументировать ответ, владеть устной и	Защита учебных проектов	УМК № 4 п.№ 9

					письменной речью.		
2	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Адвокатская деятельность в праве социального обеспечения</u>	Формирование новых знаний	Практикум	<p><b>Знать:</b> деятельность, цели, задачи, формы адвокатских образований; основные средства формирования общественного мнения; этапы компании по формированию общественного мнения;</p> <p><b>Уметь:</b> находить оптимальные способы средства для проведения рекламных компаний.</p>	Решение ситуационных задач	УМК № 4 п.№ 9	
3	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Адвокатская деятельность в праве социального обеспечения</u>	Комбинированный	Практикум	<p><b>Знать:</b> деятельность, цели, задачи, формы адвокатских образований; основные средства формирования общественного мнения; этапы компании по формированию общественного мнения;</p> <p><b>Уметь:</b> находить оптимальные способы средства для проведения рекламных компаний.</p> <p><b>Компетенции:</b> выступать с устным сообщением, уметь пояснять выполненную работу; описывать результаты, формулировать выводы; аргументировать и находить правильные решения; работать самостоятельно.</p>	Решение ситуационных задач	УМК № 4 п.№ 9	
4	<b>Право социального обеспечения</b> <u>Адвокатская деятельность в праве социального обеспечения</u>	Комбинированный	Практикум	<p><b>Знать:</b> деятельность, цели, задачи, формы адвокатских образований; основные средства формирования общественного мнения; этапы компании по формированию общественного мнения;</p> <p><b>Уметь:</b> находить оптимальные способы средства для проведения рекламных компаний.</p> <p><b>Компетенции:</b> выступать с устным сообщением, уметь пояснять выполненную работу; описывать результаты, формулировать выводы; аргументировать и находить правильные решения; работать самостоятельно.</p>	Решение ситуационных задач	УМК № 4 п.№ 9	