

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

Приложение к основной образовательной  
программе среднего общего образования  
(утверждено приказом МБОУ СОШ № 7  
от 25.08.2017 № 02-08-469/17



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по технологии  
(направление «Медицинская подготовка»)  
для учащихся 11-х классов  
на 2017-2018 учебный год**

*Составитель – Шакурова Гузалия  
Фаридовна, учитель технологии*

## Оглавление

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень заголовков структурных элементов рабочей программы</i>	<i>Стр.</i>
1.	Титульный лист	1
2.	Оглавление	2
3.	Паспорт рабочей программы	3
4.	Пояснительная записка	8
5.	Учебно-тематический план	16
6.	Календарно-тематическое планирование	17
7.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	52
8.	Список литературы для учащихся	54
9.	План учебной практики	55
10.	Содержание учебной практики	55
11.	График учебного процесса в 11 классе (универсальный), обучающихся по программе «Медицинская подготовка»	57
12.	Приложение 1. Порядок проверки рабочей программы	59
13.	Приложение 2. Лист согласования оценки качества рабочей программы	61

**Паспорт рабочей программы учебного курса технологии  
по направлению «Медицинская подготовка» для 11-х классов (универсальных)**

Тип педагогической программы	Учебная
Вид программы	Рабочая
Контингент обучающихся	Учащиеся 11-х классов
Характеристика класса и вида учебного учреждения	Общеобразовательные классы ресурсного центра муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7
Наименование программы	Технология. Направление "Медицинская подготовка"
Способ построения учебной программы	Линейный
Основания для разработки программы	Приказ директора МБОУ СОШ № 7 Е.Г. Кондрашкиной от «___» _____ 2017 г. № _____ ; Положение о порядке составления рабочей программы по учебному предмету
Разработчик программы	Шакурова Гузалия Фаридовна, учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7,
Контактная информация:	Адрес работы и телефон: ул. Дружбы, 12/1; 50-07-08; Мобильный телефон: 89125104030
Цель программы	Организация образовательного процесса по технологии (медицинская подготовка) в 11-х классах (универсальных) в ресурсном центре МБОУ СОШ № 7 для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования
Ведущие принципы построения программы	Целостность и непрерывность; научность; доступность; систематичность изложения; практическая ориентированность; принцип развивающего обучения
Назначение программы: 1).для обучающихся 2).для обучающихся и родителей 11-х классов ресурсного центра МБОУ СОШ № 7 3).для педагогического коллектива ресурсного центра МБОУ СОШ № 7 4).для муниципального органа управления образованием	1).обеспечение учащимся гарантии на право получения качественных услуг и права на выбор этих услуг в соответствии с ФГОС и учетом специфики местных условий, позволяющие более полно реализовать себя; 2).обеспечение условий для реализации прав родителей на информацию об объеме и качестве предоставляемых их детям образовательных услуг по технологии (медицинская подготовка) в 11-х классах; 3).определение приоритетов в содержании технологического образования в 11-х классах и содействие интеграции и координации деятельности педагогов в учебном процессе; 4).основание для определения качества реализации определенного объема гарантированных учебных услуг по технологии (медицинская подготовка) в 11-х классах МБОУ СОШ № 7 г. Сургута
Форма освоения программы	Очная
Уровень освоения содержания образования по предмету	Базовый
Сроки освоения программы	Продолжительность реализации для параллели 11-х

	классов – 1 год; объем учебного времени – 140 часов
Режим учебных занятий	Для 11-х классов – 4 часа в неделю
Учебно-методический комплекс	<p>1. Демонстрационные пособия (плакаты):</p> <p>1.1 Анатомия и физиология человека</p> <p>1.2 Общий уход за больными</p> <p>1.3 Первая медицинская помощь, транспортировка</p> <p>1.4 Организация лечебного питания</p> <p>1.5 Асептика и антисептика</p> <p>1.6 Основы частной хирургии</p> <p>1.7 Десмургия</p> <p>1.8 Основы фармакологии</p> <p>1.9 Дезинфекция, дезинсекция, дератизация</p> <p>1.10 Классификация микроорганизмов</p> <p>2. Муляжи:</p> <p>2.1 Анатомия и физиология человека.</p> <p>3. Цифровые и электронные образовательные ресурсы (видеофильмы):</p> <p>3.1 Электротравма. Оказание первой помощи. Техника безопасности;</p> <p>3.2 Работа операционной</p> <p>3.3 Основы травматологии</p> <p>3.4 Здоровый образ жизни</p> <p>3.5 Анатомия человека</p> <p>3.6 Паразиты</p> <p>3.7 Тело человека</p> <p>3.8 Техногенные катастрофы</p> <p>4. Слайдовые презентации</p> <p>4.1 Спортивные травмы</p> <p>4.2 Эфтаназия</p> <p>4.3 Нано-технологии</p> <p>4.4 Рациональное питание</p> <p>5. Документы</p> <p>5.1 Приказы МЗО РФ</p> <p>5.2 Программа страховой медицины</p> <p>5.3 Инструкции по ОТ и ТБ</p> <p>6. Дидактический раздаточный материал по темам программы:</p> <p>6.1 Ситуационные задачи;</p> <p>6.2 Тесты;</p> <p>6.3 Карточки опроса;</p> <p>6.4 Перфокарты.</p> <p>7. Таблицы:</p> <p>7.1 Лечебное питание;</p> <p>7.2 Анатомия и физиология человека;</p> <p>7.3 Обмен веществ.</p> <p>8. Лекции по темам</p> <p>8.1 Основы ЗДО РФ</p> <p>8.2 Природоохранные технологии и безопасные условия труда</p> <p>8.3 – 8.10 АФО человека</p> <p>8.11 Этика и деонтология медицинского работника</p>

- 8.12 Основы санитарии и гигиены
- 8.13 Общий уход за больными
- 8.14 Основы фармакологии
- 8.15 Основы диететики и диетотерапии
- 8.16 Основы микробиологии и эпидемиологии
- 8.17 Основы технологической культуры
- 8.18 Основы экономики и предпринимательства
- 8.19 Основы проектно-исследовательской деятельности
- 8.20 Личностное и профессиональное самоопределение
- 8.21 Основы частной хирургии и травматологии
- 8.22 Особенности ухода за больными с сердечнососудистыми заболеваниями
- 8.23 Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания
- 8.24 Особенности ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения
- 8.25 Особенности ухода за больными с заболеваниями органов мочевого выделения
- 8.26 Особенности ухода за больными с заболеваниями нервной системы
- 8.27 Основы акушерства, гинекологии и андрологии
- 8.28 Основы педиатрии
- 8.29 Основы оториноларингологии и офтальмологии
- 8.30 Основы дерматологии и венерологии
- 8.31 Глистные заболевания
- 8.32 Анатомический атлас
- 8.33 Комплекс физических упражнений
- 8.34 Суд над наркотиками
9. Учебная литература:
- 9.1 Симоненко В.Д., Матяш Н.В., Технология, Москва, 2000г. ( см. библиографический список 30-34 пункт).
- 9.2 Танкова-Ямпольская Р.В. Основы медицинских знаний, Москва, 1989г.
- 9.3 Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кашеева Г.И. Педиатрия, Минск, 1997 г.
- 9.4 Елисеев О.М Справочник по оказанию неотложной помощи, Москва, 1994
- 9.5 Кузнецов В.Н. Экология, Москва, 2001 г.
- 9.6 Кузнецова В.М. Сестринское дело в хирургии, Ростов – на - Дону, 2000г.
- 9.7 Марченко А.В., Хотунцев Ю.Л., Кожина О.А. Технология, Москва, 2001 г.
- 9.8 Михайлов К. Ожидая скорую помощь, Ростов - на - Дону, 1999 г.
- 9.10 Петровский Б.В. Деонтология в медицине II тома, Москва, 1988 г.
- 9.11 Симоненко В.Д. , Матяш Н.В. Основы технологической культуры, Москва, 2000г.
- 9.12 Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология, 9 класс, Москва, 2000 г.
- 9.13 Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология, 10 класс, Москва, 2000 г.

- 9.14 Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология, 11 класс, Москва, 2000 г.
- 9.15 Соковня-Семенова И.И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь, Москва, 2001 г.
- 9.16 Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. Технология, Москва, 2001 г.
- 9.17 Чазов Е.И. Справочник по оказанию неотложной помощи, Москва, 1994 г.
- 9.18 Чистякова С.Н. Твоя профессиональная карьера, Москва, 2001 г.
- 9.19 Юсков В.Н. Профессия медработник, Ростов - на - Дону, 1999 г.
10. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование. Предметы ухода за больным:
- 10.1 Термометр
- 10.2 Тонометр
- 10.3 Фонендоскоп
- 10.4 Медицинские весы
- 10.5 Ростомер
- 10.6 Сантиметровая лента
- 10.7 Лестничные шины Крамера
- 10.8 Кровоостанавливающий жгут
- 10.9 Хирургический инструментарий
- 10.11 Бинты
- 10.12 Кружка Эсмарха
- 10.13 Грелка
- 10.14 Пузырь для льда
- 10.15 Резиновые зонды
- 10.16 Наконечники для клизм
- 10.17 Аппарат Боброва
- 10.18 Кислородная подушка
- 10.19 Носилки
- 10.20 Подкладной круг
- 10.21 Судно
- 10.22 Мочеприемник
- 10.23 Поильник
- 10.24 Медицинский бикс
- 10.25 Медицинская аптечка
11. Технические средства обучения:
- 11.1 Компьютер
- Список литературы для учащихся
1. Симоненко В.Д., Матяш Н.В., Технология, Москва, 2000г.
  2. Танкова-Ямпольская Р.В. Основы медицинских знаний, Москва, 1989г.
  3. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры, Москва, 2000г.
  4. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология, 9 класс, Москва, 2000 г.
  5. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология, 10 класс, Москва, 2000 г.
  6. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология, 11 класс,

	Москва, 2000 г.
Виды и формы контроля	Предварительный, текущий, промежуточный, итоговый контроль. Тестовые задания по разделам программы, практические работы, проектные работы: – практическая работа (промежуточный контроль), – выполнение творческой работы или мини-проекта (итоговый контроль), – тестовый контроль (промежуточный контроль), – устный контроль (текущий контроль) – письменная контрольная работа (итоговый контроль)
Типы уроков (автор классификации)	1. Комбинированный урок (КУ) 2. Лабораторно-практическая работа (ЛПР) 3. Урок применения предметных умений (УППУ) 4. Урок контроля (УКон)
Этапы утверждения рабочей программы	Рассмотрено на заседании школьного методического объединения, Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.; Согласовано с заместителем директора _____ 2015 г.; Утверждена директором МБОУ СОШ № 7 Е.Г. Кондрашкиной, Приказ от «__» _____ 2017 г. № _____;
Реализация программы	В соответствии с календарно-поурочным планированием на уроках и дополнительных занятиях (по необходимости), проводимых с целью реализации программы в полном объеме

## Пояснительная записка

Стратегия развития Российского образования до 2020 года предполагает создание новой модели школьного образования, важнейшим компонентом которой является ориентация на практические навыки, на способность применять знания, реализовывать собственные проекты. При этом акцент делается на овладение фундаментальными умениями коммуникации, анализа, понимания, принятия решений. Особая роль при этом подходе отводится предмету «технология», который способствует реализации принципа компетентностного образования. Помочь России быть сильным процветающим государством смогут только успешные люди. Успешные – значит понимающие своё предназначение в жизни, умеющие управлять своей судьбой, здоровые физически и нравственно (способные к самопознанию, самоопределению, самореализации, самоутверждению). Только здоровый ребёнок может успешно учиться, продуктивно проводить свой досуг, стать в полной мере творцом своей судьбы.

Программа «Медицинская подготовка» увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества, помогает создать поведенческую модель, направленную на сохранение и укрепление здоровья, развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.

Программа «Медицинская подготовка» предназначена для учащихся 11 универсальных классов общеобразовательных школ города Сургута, обучающихся в ресурсном центре МБОУ СОШ № 7. Содержание программы разработано с учетом возрастных особенностей учащихся, имеющихся у них знаний по технологии, биологии, анатомии и физиологии, гигиене, химии, физике и другим дисциплинам, изученным по программе общеобразовательной школы.

Программа включает: пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание учебного предмета, материально-техническое обеспечение, планируемые результаты изучения учебного предмета, содержание учебной практики.

Программа разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>
- Тарифно-квалификационных характеристик неотрасловых должностей служащих и неотрасловых профессий рабочих. – Москва, 2000г. Министерство труда и социального развития
- Атласа профессий – Младшая медицинская сестра по уходу за больными. [Atlas.rosminzdrav.ru/?action=result](http://Atlas.rosminzdrav.ru/?action=result)



- Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень), программы образовательных учреждений Ю.Л. Хотунцева, В.Д.Симоненко «Технология, Трудовое обучение» Москва «Просвещение» 2001г. рекомендованной Министерством образования Российской Федерации

Основной целью изучения программы «Медицинская подготовка» является формирование у учащихся основ технологической культуры, развитие ключевых компетентностей в сфере профессиональной деятельности младшей медсестры (брата) при уходе за больными.

Основными задачами программы являются:

- Формирование основ технологической культуры личности во всех её проявлениях, связанных с трудовой деятельностью;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, готовности достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- развитие готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии;
- формирование умений по оказанию первой помощи пострадавшим и организации ухода за больными.

В программе выделены основные курсы обучения:

1. Курс «Технология» включает обязательный минимум образовательной области «Технология», обеспечивающий формирование базовых технологических понятий, знаний, умений учащихся, необходимых в процессе самоопределения и построения профессиональной карьеры, выполнения проектов, органи-

зации исследовательской деятельности, творческого решения задач, дальнейшего освоения профессиональных программ. Данный курс представлен следующими разделами: охрана труда и техника безопасности, производство, труд и технологии, технология проектирования и создания материальных объектов или услуг, профессиональное самоопределение и карьера, творческая проектная деятельность. В качестве основного способа организации познавательно-трудовой деятельности, сочетания репродуктивной и продуктивной деятельности является метод проектов, обеспечивающего формирование базовых технологических понятий, знаний, умений учащихся, необходимых для выполнения проектов, организации исследовательской деятельности, творческого решения задач. В течение всего периода обучения каждый учащийся выполняет не менее двух учебных (творческих) проектов. Объем учебных часов, отводимых на изучение данного курса, соответствует Федеральному компоненту БУП и составляет 1 недельный час.

2. Курс «Медицинская подготовка» содержит учебный материал, общий для всей группы профессий, связанных с уходом за больными, т.е. интегрированный по виду деятельности. В содержание курса вошли разделы: Особенности ухода за больными с травмами, особенности ухода за больными с соматическими заболеваниями, особенности ухода за инфекционными больными, особенности ухода за гинекологическими больными, особенности ухода за грудным ребенком, особенности ухода за неврологическими больными, особенности ухода за больными с заболеваниями уха, горла, носа, особенности ухода за больными с заболеваниями кожи. Отбор содержания курса «Медицинская подготовка» осуществлен на основе учебных планов и типовой программы профессионального обучения по профессии «младшая медицинская сестра (брат) по уходу за больными», утвержденной Министерством здравоохранения СССР и просвещения СССР, Государственным комитетом СССР по профессионально-техническому образованию, составленной в соответствии с приказом Министерства здравоохранения СССР №1038 от 07.12.1977г. Объем учебных часов, отводимых на изучение данного курса составляет 3 недельных часа.

Учебная практика направлена на приобретение практического и социального опыта, который позволит выпускнику безболезненно пройти процесс адаптации и продолжить дальнейшее образование и трудоустроиться. В процессе прохождения практики учащиеся обогащают опыт социальных взаимоотношений. Происходит осознание собственных мотивов, возможностей и способностей к преобразовательной деятельности. В результате у учащихся формируются компетентности в области медицинских технологий и закрепляются основные навыки практической деятельности. Появляется возможность для дальнейшей преобразовательной деятельности в профессиональной сфере. Оценка учебной практики учитывается при подведении общей оценки успеваемости учащегося.

Учебная практика планируется в объеме не менее 80 академических часов. Во время учебной практики учащиеся самостоятельно, под наблюдением наставника, отрабатывают практические навыки и умения по специальности «млад-

шая медицинская сестра (брат) по уходу за больными», базовые для данного уровня медицинской подготовки, а так же осваивают умения, расширяющие профессиональное поле. Организуется практика, в соответствии с двусторонним договором между ресурсным центром МБОУ СОШ № 7 и лечебно-профилактическими учреждениями города Сургута

По завершению учебной практики, учащийся представляет учебный проект - развернутый отчет об учебной практике, в котором демонстрирует знания и степень сформированности представлений об избранной сфере профессиональной деятельности.

Содержание и время обучения курсов, соотношение практического и теоретического обучения регламентируются учебно-тематическим планом.

Организация учебного процесса предполагает широкое использование различных методов обучения: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, проблемно-сообщающие, частично-поисковые, исследовательские методы, а также использование групповой и индивидуальной форм работы.

Основной формой обучения являются уроки, продолжительностью по 40 минут. Практическое обучение проводится на рабочих местах, организованных в МБОУ ДО ЦИР. Для отработки практических умений и навыков предусмотрены практикумы, лабораторные и лабораторно-практические работы, деловые игры, экскурсии в лечебные учреждения, посещение выставок современного медицинского оборудования.

На всех этапах обучения, в качестве набора средств, способствующих прочному и осознанному освоению учебного материала, применяются учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. В него входят: печатные пособия, экранно-звуковые пособия, технические средства обучения, цифровые и электронные образовательные ресурсы, демонстрационные пособия, натуральные объекты. Частью материально-технического обеспечения образовательного процесса стали учебные и экзаменационные проекты учащихся, разрабатываемые как недостающие средства методического обеспечения: справочники, сборники инструкций, образцов документов, наглядные пособия и др.

Управление образовательным процессом, а также его качеством, направленным на достижение планируемых результатов осуществляется с помощью системы оценивания. Система оценивания предусматривает использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга:

- стандартизированные письменные и устные работы,
- проекты.
- практические работы,
- творческие работы,
- самоанализ, самооценка,
- наблюдения

Принципы системы оценивания:

- объективность – оценка основана на конкретных критериях,

- открытость – учащиеся изначально знают, что будет оцениваться и по каким критериям,
- простота – формы оценивания просты и удобны в применении

Система оценки включает в себя разные виды контроля:

- стартовый контроль направлен на выявление базовых знаний учащихся;
- текущий контроль предназначен для оценки качества достижения планируемых результатов определенной темы;
- промежуточный контроль проводится с целью оценить уровень и качество всего комплекса учебных задач по изученному разделу.

Оценки за каждое оценивание выставляются в классный журнал и учитываются при выведении общей отметки по предмету. При итоговом оценивании результатов освоения учащимися образовательной программы, учитываются сформированность умений проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Планируемые результаты обучения

- Личностные:
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, готовность достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознания и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор учащегося будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- оценка окружающей информационной среды и формулирование предложений по ее улучшению;
- организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств;

#### Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

- развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий;
- развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;
- формирование убеждений в необходимости здорового образа жизни;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование умений по оказанию первой помощи пострадавшим и по организации ухода за больными.

Для обеспечения качественного обновления и совершенствования преподавания учебного предмета «Технология» учебный процесс организуется в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание общего образования:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326), в соответствии с частью 7 статьи 73;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего

- (полного) общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985>;
  - Конвенции ООН о правах ребенка;
  - Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
  - Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 ноября 2009 г. № 03-2357 «О применении приказов Минобрнауки России о перечнях профессий НПО и специальностей СПО»;
  - Стратегии развития муниципальной системы образования г. Сургута до 2020 г.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Учебные курсы и основные разделы программы	Всего часов	Т.О.	П.О.
<b>1.</b>	<b>Технология</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>21</b>
1	Охрана труда и техника безопасности	1	1	
2	Производство, труд и технологии	15	10	5
3	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	6	3	3
4	Профессиональное самоопределение и карьера	6		6
5	Творческая проектная деятельность	7		7
<b>2.</b>	<b>Медицинская подготовка</b>	<b>105</b>	<b>47</b>	<b>58</b>
1	Особенности ухода за детьми	12	6	6
2	Особенности ухода за больными с соматическими заболеваниями	24	10	14
3	Особенности ухода за инфекционными больными	18	9	9
4	Особенности ухода за гинекологическими больными	12	6	6
5	Неотложные состояния и способы оказания неотложной помощи	18	6	12
6	Особенности ухода за неврологическими больными	9	4	5
7	Особенности ухода за больными с заболеваниями уха, горла, носа	6	3	3
8	Особенности ухода за больными с заболеваниями кожи	6	3	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>140</b>	<b>61</b>	<b>79</b>



## Календарно – тематическое планирование

№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
1	05.09.2017 г.	1 т.о.	<b>Технология. Охрана труда и техника безопасности:</b> Повторный инструктаж по ОТ и ТБ; Правила поведения обучающихся в МБОУ. Организация рабочего места школьника в соответствии с требованиями ОТ и ТБ. Оказание первой помощи при электротравме	Урок усвоения знаний на базе имеющихся	Беседа с элементами самостоятельной работы и демонстрацией наглядных пособий	<b>Знать:</b> правила ПБ, ЭБ, <b>Уметь:</b> выполнять требования по охране труда на рабочем месте	Фронтальный опрос	1.3 3.1 5.3 8.1 11.1
		2 т.о.	<b>Медицинская подготовка Особенности ухода за детьми:</b> Состояние здоровья. Понятие. Тенденции физического и психического здоровья детей.	Урок усвоения знаний на базе имеющихся	Беседа с демонстрацией наглядных пособий	<b>Знать:</b> понятие здоровья, заболеваемость инвалидность и смертность. Основные факторы влияющие на здоровье детей	Индивидуальный опрос	1.8 6.2 8.21 9.7 10.8 10.25
		3 п.о.	<b>Медицинская подготовка Особенности ухода за детьми Физическое развитие. Критерии комплексной оценки состояния здоровья детей. Генетологический анамнез</b>	Урок усвоения знаний на базе имеющихся	Беседа с демонстрацией наглядных пособий	<b>Знать:</b> отклонения в онтогенезе. Оценка генеологического анамнеза <b>Компетенции:</b> по составлению генеологического дерева работа с центильными таблицами	Индивидуальный опрос	1.3 1.5 1.8 6.2 8.21 9.7 10.8 10.25
		4 т.о.	<b>Медицинская подготовка Особенности ухода за детьми. Акушерско-биологический анамнез. Социальный анамнез понятие о патронаже. Поисковая таблица для определения риска патологии</b>	Комбинированный	Работа с таблицами, составление листа учета и реализации факторов риска	<b>Компетенции:</b> умение самостоятельно искать, анализировать и систематизировать необходимую информацию	Составление листа учета и реализации факторов риска	1.3 1.5 1.8 6.2 8.21 9.7 10.8 10.25

№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
2	12.09.2017 и г.	1 т.о.	<b>Технология</b> <i>Производство, труд и технологии</i> Современные медицинские технологии	Формирование новых знаний	Беседа с элементами самостоятельной работы	<b>Знать:</b> основные виды медицинских технологий <b>Компетенции:</b> умение работать со справочной литературой	индивидуальный опрос	6.3 8.17 9.10
		2 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за детьми особенности ухода за грудными детьми</i> Физиологическое состояние новорожденного. Нервно психическое развитие до года	Формирование новых знаний на базе имеющихся	Беседа с демонстрацией наглядных пособий	<b>Знать:</b> правила ухода за новорожденными, нервно психическое развитие грудного ребенка <b>Компетенции:</b> задавать вопросы, слушать, слышать, соблюдать этические нормы	беседа	3.3 4 8.21 11.1 11.3 11.4
		3 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за детьми</i> Технология расчета веса и роста грудного ребенка в зависимости от возраста по формуле. Первый туалет новорожденного	Формирование новых знаний на	Беседа с демонстрацией наглядных пособий	<b>Знать:</b> правила ухода за новорожденными, нервно психическое развитие грудного ребенка <b>Компетенции:</b> владеть правилами ухода за ребенком, рассчитывать вес рост в зависимости от возраста по формуле	беседа	3.3 4 8.21 11.1 11.3 11.4
		4 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за детьми особенности ухода за грудными детьми</i> Особенности ухода за недоношенным. Вскармливание грудного ребенка	Первичное усвоение знаний	Беседа с демонстрацией наглядных пособий	<b>Знать:</b> особенности ухода за недоношенными детьми. И особенности вскармливания	Фронтальный опрос	3.3 4 8.21 11.1 11.3 11.4

№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
3	19.09.2017г.	1 т.о.	<b>Технология</b> <i>Производство, труд и технологии</i> Основные виды технологий в историческом аспекте; Характеристика основных видов технологий (архаичные, земледелия и животноводства)	Формирование новых знаний	Беседа с элементами самостоятельной работы	<b>Знать:</b> основные виды архаичных технологий <b>Компетенции:</b> умение работать со справочной литера	проверка конспекта	6.3 8.17 9.10
		2 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за детьми</i> Вакцинация .Вакцины, разновидности вакцин. Возможное реакции .особенности контроля в поствакцинальном периоде.	Формирование новых знаний	Лекция	<b>Знать:</b> основные вакцины, чем отличаются живые и инактивированные вакцины. Возможные реакции на вакцинацию и особенности патронажа	индивидуальный опрос	1.3 2 3.3 8.21 10.7 10.9 10.11
		3 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за детьми</i> Национальный календарь профилактических прививок	Комбинированный	Беседа с элементами самостоятельной работы и демонстрацией учебных пособий	<b>Знать:</b> основные вакцины и национальный календарь	Решение ситуационных задач	1.3 2 3.3 8.21 10.7 10.9 10.19
		4 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за детьми</i> Календарь профилактических прививок по эпид. показаниям	Применение знаний на практике	Беседа с элементами самостоятельной работы	<b>Уметь:</b> решать ситуационные задачи по вакцинации по эпид.показаниям <b>Компетенции:</b> умение выделять главное, сравнивать, логично излагать свои мысли	решение ситуационных задач	3.2 6.1 11.1 11.3

№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
4	26.09.2017 г.	1 т.о.	<b>Технология</b> <i>Производство, труд и технологии</i> : Характеристика основных видов технологий; Перспективные универсальные технологии	Урок первичного усвоения знаний	Беседа с элементами самостоятельной работы с учебником	<b>Знать:</b> основные виды технологий <b>Компетенции:</b> вести конспект, редактировать текст, анализировать и отбирать необходимую информацию	конспектирование	
		2 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за детьми</i> Функциональное состояние органов и систем	Формирование новых знаний	Беседа с демонстрацией наглядных пособий	<b>Знать:</b> понятие о рефлексах. частота дыхания, частота пульса. особенности у детей <b>Компетенции:</b> разбираться в особенностях гемограммы, общего анализа мочи, капргаммы	Устный опрос	
		3 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за детьми</i> Методики определения безусловных рефлексов. Методики определения частоты дыхания, границы легких средние характеристики частоты пульса	Формирование новых знаний	Беседа с демонстрацией наглядных пособий	<b>Знать:</b> понятие о рефлексах. частота дыхания, частота пульса. особенности у детей <b>Компетенции:</b> разбираться в особенностях гемограммы, общего анализа мочи, капргаммы	Практическая работа	
		4 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за детьми</i> Характеристики групп здоровья. Схема определения группы здоровья	Систематизация и обобщение знаний	Беседа с элементами самостоятельной работы	<b>Компетенции:</b> инструкция по отношению детей к группы здоровья	Решение ситуационных задач	

№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
5	03.10.2017 г.	1 п.о.	<b>Технология</b> <i>Производство, труд и технологии</i> Современные технологии в сфере медицины	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Мультимедиа-урок	<b>Уметь:</b> наблюдать и делать выводы в познавательной, коммуникативной, социальной практике <b>Компетенции:</b> задавать вопросы и отвечать на них	беседа	4.3 11.4
		2 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за соматическими больными:</i> Введение в терапию; Оценка функционального состояния ССС	Формирование новых знаний	лекция	<b>Знать:</b> основные элементы пропедевтики в терапии		8.22 9.4 10.1 10.2 10.3 10.25
		3 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за соматическими больными:</i> Заболевания, связанные с изменениями АД	Формирование новых знаний	Комбинированный	<b>Знать:</b> особенности ухода за больным с СС заболеваниями <b>Уметь:</b> решать ситуационные задачи <b>Компетенции:</b> сохранение и укрепление здоровья	Решение ситуационных задач	6.1 8.22 9.4 10.1 10.2 10.3 10.25
		4 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за соматическими больными</i> Уход за больными с заболеваниями сердечнососудистой системы	Применение знаний на практике	Практическая работа «Измерение АД, пульса»	<b>Знать:</b> особенности ухода за больным с СС заболеваниями <b>Уметь:</b> решать ситуационные задачи <b>Компетенции:</b> сохранение и укрепление здоровья	Практический зачет	10.1 10.2

№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
6	10.10.2017 г.	1 т.о.	<b>Технология</b> <i>Производство, труд и технологии</i> : Способы преобразовательной деятельности; Уровни преобразовательной деятельности	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Беседа с элементами самостоятельной работы с учебником	<b>Знать:</b> способы и уровни преобразовательной деятельности <b>Компетенции:</b> умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую инф	Индивидуальный опрос	4.3 6.3 8.17 9.10 9.13
		2 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за соматическими больными</i> : Заболевания, связанные с ишемией сердца (стенокардия, инфаркт миокарда)	Комбинированный	Беседа с элементами самостоятельной работы с учебником	<b>Знать:</b> особенности ухода за больным с СС заболеваниями <b>Компетенции:</b> владеть способами ухода за больными	Устный опрос	8.22 9.4 10.1 10.2 10.3 10.25
		3 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за соматическими больными</i> : Острая сердечная недостаточность	Комбинированный	Различное сочетание словесного, наглядного и практического метода	<b>Знать:</b> особенности ухода за больным с СС заболеваниями <b>Компетенции:</b> владеть способами ухода за больными	Беседа	8.22 9.4 10.1 10.2 10.3 10.25
		4 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за соматическими больными</i> : Уход за больными с заболеваниями сердечнососудистой системы	Применение знаний на практике	Ролевая игра	<b>Знать:</b> особенности ухода за больным с СС заболеваниями <b>Уметь:</b> решать ситуационные задачи <b>Компетенции:</b> владеть способами ухода за больными	Решение ситуационных задач	6.1 8.22 9.4 10.1 10.2 10.3 10.25

№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
7	17.10.2017 г.	1 Т.О.	<b>Технология</b> <i>Производство, труд и технологии:</i> Технологический процесс: (структура, объекты, документы технологического процесса)	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Беседа с элементами самостоятельной работы с учебником	<b>Знать:</b> основы технологического процесса <b>Компетенции:</b> умение самостоятельно искать, отбирать необходимую информацию, конспектировать и редактировать материал	Заполнение таблиц	4.3 6.3 8.17 9.10 9.12 9.13
		2 Т.О.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за соматическими больными:</i> Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок)	Комбинированный	Различное сочетание словесного, наглядного и практического метода	<b>Знать:</b> особенности ухода за больным с СС заболеваниями <b>Компетенции:</b> владеть способами ухода за больными	Индивидуальный опрос	6.1 6.2 8.22 9.4 10.2 10.3 10.25
		3 П.О.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за соматическими больными:</i> Ревматизм	Комбинированный	Различное сочетание словесного, наглядного и практического метода	<b>Знать:</b> особенности ухода за больным с СС заболеваниями <b>Компетенции:</b> владеть способами ухода за больными	Фронтальный опрос	6.1 6.2 8.22 9.4 10.2 10.3 10.25
		4 П.О.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за соматическими больными:</i> Уход за больными с заболеваниями сердечнососудистой системы	Применение знаний на практике	Ролевая игра	<b>Знать:</b> особенности ухода за больным с СС заболеваниями <b>Уметь:</b> решать ситуационные задачи <b>Компетенции:</b> владеть способами ухода за больными	Решение ситуационных задач	6.1 6.2 8.22 9.4 10.2 10.3 10.25

№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
8	24.10.2017 г.	1 п.о.	<b>Технология</b> <i>Профессиональное самоопределение и карьера:</i> Рынок образовательных услуг (виды и формы получения образования)	Формирование новых знаний	Поисково-проблемный	<b>Знать:</b> виды и формы получения профессионального образования <b>Компетенции:</b> умение анализировать ситуацию на рынке труда и действовать в соответствии с личной и общественной выгодой	Беседа	8.20 9.10 9.11 9.12 9.13 9.14
		2 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за соматическими больными:</i> Оценка функционального состояния органов дыхания; Основные симптомы заболеваний органов ДС	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Обсуждение с элементами самостоятельной работы с учебником	<b>Знать:</b> особенности ухода за больным с заболеваниями дыхательной системы	Фронтальный опрос	3.7 6.1 8.23 9.15 10.1 10.17 10.25
		3 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за соматическими больными:</i> Наиболее часто встречающиеся заболевания органов дыхания (бронхит, пневмония, бронхиальная астма); Курение и его влияние на организм	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Обсуждение с элементами самостоятельной работы с учебником	<b>Знать:</b> особенности ухода за больным с заболеваниями дыхательной системы <b>Уметь:</b> решать ситуационные задачи	Решение ситуационных задач	3.7 6.1 8.23 9.15 10.1 10.17 10.25
		4 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за соматическими больными:</i> Уход за больными с заболеваниями органов дыхательной системы	Урок систематизации и обобщения знаний	Видеолекция	<b>Компетенции:</b> владеть способами ухода за больными и оказания первой медицинской помощи	Обсуждение	3.7 6.1 8.23 9.15 10.1 10.17 10.25 11 11.3



№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
9	31.10.2017 г.	1 п.о.	<b>Технология</b> <i>Профессиональное самоопределение и карьера</i> : Понятие о карьере, жизненных ценностях; Горизонтальная и вертикальная карьера	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Беседа с элементами самостоятельной работы с учебником	<b>Знать:</b> основные понятия о карьере <b>Компетенции:</b> умение анализировать ситуацию на рынке труда и действовать в соответствии с личной и общественной выгодой	Индивидуальный опрос	8.20 9.10 9.11 9.12 9.13 9.18
		2 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за соматическими больными</i> Оценка функционального состояния органов пищеварения	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Обсуждение с элементами самостоятельной работы	<b>Знать:</b> основные симптомы заболеваний ЖКТ <b>Уметь:</b> пользоваться медицинской терминологией	Беседа	1.1 4.4 6.1 7.1 8.24 9.15 10.4 11.4
		3 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за соматическими больными</i> Гастрит острый и хронический; Язвенная болезнь желудка и ДПК	Формирование новых знаний	Беседа с демонстрацией слайдовой презентации «Рациональное питание»	<b>Знать:</b> особенности ухода за больными с заболеваниями органов ПС	Фронтальный опрос	4.4 6.1 7.1 8.24 9.15 10.4 11.4
		4 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за соматическими больными</i> Уход за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта; Диетическое питание при заболеваниях ЖКТ	Применение знаний на практике	Ролевая игра	<b>Уметь:</b> решать ситуационные задачи, пользоваться медицинской терминологией <b>Компетенции:</b> умение выделять главное, сравнивать, делать выводы	Решение ситуационных задач	6.1 7.1 8.24 9.15 10.4 11.4

№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
10	13.11.2017 г.	1 п.о.	<b>Технология</b> <i>Профессиональное самоопределение и карьера:</i> Зависимость успешности карьеры от уровня притязаний; Основные факторы, влияющие на профессиональную карьеру; Значение профессионального образования для успешной карьеры	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Дискуссия	<b>Знать:</b> основные факторы, влияющие на профессиональную карьеру <b>Компетенции:</b> умение анализировать ситуацию на рынке труда и действовать в соответствии с личной выгодой	Составление индивидуального образовательного маршрута	8.20 9.10 9.11 9.12 9.13
		2 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за соматическими больными</i> Заболевания печени: гепатит, холелитиаз	Формирование новых знаний	лекция с элементами самостоятельной работы с учебником	<b>Знать:</b> основные симптомы заболеваний органов пищеварения	Беседа	6.1 7.1 9.8 9.17 11.4
		3 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за соматическими больными</i> Заболевания поджелудочной железы: панкреатит	Формирование новых знаний	Обсуждение с демонстрацией наглядных пособий	<b>Знать:</b> основные симптомы заболеваний органов пищеварения <b>Уметь:</b> решать ситуационные задачи <b>Компетенции:</b> заботиться о собственном здоровье и здоровье окружающих	Индивидуальный опрос	6.1 7.1 8.24 9.8 9.17 11.4

		4 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за соматическими больными</i> Уход за больными с заболеваниями пищеварительных желез	Комбинированный	Обсуждение с демонстрацией слайдовой презентации «Желчекаменная» болезнь	<b>Знать:</b> основные симптомы заболеваний органов пищеварения <b>Уметь:</b> решать ситуационные задачи, пользоваться медицинской терминологией <b>Компетенции:</b> заботиться о собственном здоровье и здоровье окружающих	Решение ситуационных задач	6.1 7.1 8.24 9.8 9.17 11.4
№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
11	19.11.2017 г.	1 п.о.	<b>Технология</b> <i>Профессиональное самоопределение и карьера</i> Планирование своей профессиональной карьеры; Понятие жизненный план и профессиональный план	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Беседа с элементами самостоятельной работы с учебником	<b>Знать:</b> понятие жизненный план и профессиональный план <b>Компетенции:</b> умение анализировать ситуацию на рынке труда и действовать в соответствии с личной и общественной выгодой	Тестовые задания	6.2 8.20 9.10 9.11 9.12 9.13
		2 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за соматическими больными</i> Оценка функционального состояния органов мочевого выделения; ОДГН	Урок первичного усвоения знаний	Лекция	<b>Знать:</b> основные симптомы заболеваний органов мочевого выделения <b>Компетенции:</b> умение конспектировать лекционный материал	Беседа	8.25 9.8 9.15 10.22
		3 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за соматическими больными</i> Нефролитиаз, цистит; Оказание первой помощи при почечной колике	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Обсуждение с элементами самостоятельной работы с учебником	<b>Знать:</b> особенности питания при заболеваниях органов МВС <b>Компетенции:</b> умение работать со справочной литературой	Фронтальный опрос	6.1 8.25 9.8 9.15 10.22

		4 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за соматическими больными</i> Уход за больными с заболеваниями органов мочевыделительной системы; Профилактика заболеваний органов МВС	Комбинированный	Обсуждение с элементами самостоятельной работы	<b>Знать:</b> особенности ухода за больными с заболеваниями органов МВС <b>Уметь:</b> решать ситуационные задачи, пользоваться медицинской терминологией <b>Компетенции:</b> умение работать со справочной литературой	Решение ситуационных задач	6.2 8.25 9.8 9.15 10.22
--	--	-----------	--	-----------------	--	--	----------------------------	-------------------------------------

№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
12	28.11.2017 г.	1 п.о.	<b>Технология.</b> <i>Технология личностного и профессионального самоопределения</i> Устройство на работу: источники информации о рынке труда, как правильно составить резюме	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Беседа с элементами самостоятельной работы с учебником	<b>Знать:</b> понятия о профессиях и специальностях в области медицины, особенности труда медработников <b>Компетенции:</b> умение представить себя	Индивидуальный опрос	8.20 9.10 9.11 9.12 9.13 9.14 9.18
		2 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за соматическими больными</i> Уход за больными с заболеваниями эндокринной системы: сахарный диабет	Урок совершенствования и закрепления знаний	Беседа	<b>Уметь:</b> наблюдать и делать выводы в познавательной, коммуникативной, социальной практике <b>Компетенции:</b> соблюдать этические нормы	Опрос индивидуальный	

		3 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за соматическими больными</i> Уход за больными с заболеваниями эндокринной системы: сахарный диабет	Урок совершенствования и закрепления знаний	Беседа с элементами самостоятельной работы	<b>Уметь:</b> наблюдать и делать выводы в познавательной, коммуникативной, социальной практике <b>Компетенции:</b> соблюдать этические нормы	Отчет об экскурсии	
		4 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за соматическими больными</i> Уход за больными с заболеваниями эндокринной системы: сахарный диабет	Урок совершенствования и закрепления знаний	Составление рациона по хлебным единицам	<b>Уметь:</b> наблюдать и делать выводы в познавательной, коммуникативной, социальной практике <b>Компетенции:</b> соблюдать этические нормы	Работа с таблицей хлебных единиц	

№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
13	05.12.2017 г.	1 п.о.	<b>Технология</b> <i>Профессиональное самоопределение и карьера.</i> Как подготовиться к собеседованию? Что такое психологическое тестирование?	Комбинированный	Различное сочетание словесного и практического метода	<b>Знать:</b> что такое психологическое тестирование <b>Уметь:</b> провести самопрезентацию <b>Компетенции:</b> умение аргументировать свою позицию	Психологический тренинг «Самопрезентация»	8.20 9.10 9.11 9.12 9.13 9.14 9.18
		2 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за инфекционными заболеваниями</i> Классификация микроорганизмов; Изменчивость микробов; Пути передачи инфекции; Иммунитет	Формирование новых знаний	Объяснение с демонстрацией наглядных пособий	<b>Знать:</b> классификацию микроорганизмов, пути передачи инфекции, понятие иммунитета	Фронтальный опрос	1.10 3.8 5.1 8.12 8.16

		3 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> Особенности ухода за инфекционными заболеваниями. Периоды развития инфекционных заболеваний; Проведение противоэпидемических мероприятий	Формирование новых знаний	Объяснение с элементами самостоятельной работы с учебником	<b>Знать:</b> методы проведения противоэпидемических мероприятий, периоды развития инфекционных заболеваний	Индивидуальный опрос	1.10 3.8 5.1 6.1 8.12 8.16
		4 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> Особенности ухода за инфекционными заболеваниями. Острые кишечные инфекции: дизентерия, сальмонеллез	Комбинированный	Просмотр и обсуждение учебного в/фильма «Паразиты»	<b>Знать:</b> особенности ухода за инфекционными больными <b>Компетенции:</b> заботиться о безопасности собственного здоровья и здоровья окружающих	Решение ситуационных задач	1.10 3.8 5.1 6.1 8.12 8.16 11.1 11.3

№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
14	12.12.2017 г.	1 п.о.	<b>Технология</b> Производство, труд и технологии: Сущность и функции предпринимательской деятельности; Виды и формы предпринимательства	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Обсуждение с элементами самостоятельной работы с учебником	<b>Знать:</b> функции и значимость предпринимательства в экономической структуре общества, преимущества и недостатки разных видов и форм предпринимательской деятельности, понятия «физическое и юридическое» лицо <b>Компетенции:</b> самостоятельно искать, анализировать и отбирать нужную информацию	Заполнение таблиц	8.18 9.11 9.12 9.13 9.4

		2 п.о.	<b>Медицинская подготовка Особенности ухода за инфекционными больными</b> Особенности ухода за больными	Урок проверки и оценки ЗУН	Контрольная работа	<b>Знать:</b> особенности ухода за больными с хирургическими, соматическими и инфекционными заболеваниями <b>Уметь:</b> решать ситуационные задачи <b>Компетенции:</b> логично излагать свои мысли	Письменная контрольная работа	6.3
		3 п.о.	<b>Медицинская подготовка Особенности ухода за инфекционными больными</b> Особенности ухода за больными	Урок проверки и оценки ЗУН	Контрольная работа	<b>Компетенции:</b> логично излагать свои мысли	Письменная контрольная работа	6.3
		4 п.о.	<b>Медицинская подготовка Особенности ухода за инфекционными больными</b> Особенности ухода за больными	Урок проверки и оценки ЗУН	Контрольная работа	<b>Компетенции:</b> логично излагать свои мысли	Письменная контрольная работа	6.3

№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
15	19.12.2017г.	1 т.о.	<b>Технология Производство, труд и технологии.</b> Нормативная база предприятия; Бизнес-план в деятельности предприятия	Урок первичного усвоения знаний	Обсуждение с элементами самостоятельной работы с учебником	<b>Знать:</b> основные документы, для открытия фирмы, порядок регистрации предприятия, назначение и осн. компоненты бизнес-плана	Индивидуальный опрос	8.18 9.11 9.12 9.13 9.14
		2 т.о.	<b>Медицинская подготовка Особенности ухода за инфекционными больными</b> Грипп; ОРВИ	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Беседа с демонстрацией наглядных пособий	<b>Знать:</b> особенности ухода за больными с воздушно-капельными инфекциями	Фронтальный опрос	1.10 3.8 5.1 8.12 8.16

		3 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за инфекционными больными</i> Ветряная оспа; Коревая краснуха; Эпидемический паротит	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Беседа с элементами самостоятельной работы с учебной информацией	<b>Знать:</b> особенности ухода за больными с воздушно-капельными инфекциями, знать мед. терминологию	Терминологический диктант	1.10 3.8 5.1 8.12 8.16
		4 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за инфекционными больными</i> Уход за больными с воздушно-капельными инфекциями	Урок обучения умениям и навыкам	Практикум	<b>Знать:</b> особенности ухода за больными с воздушно-капельными инфекциями <b>Уметь:</b> составлять санитарный бюллетень <b>Компетенции:</b> соблюдение правила личной и общественной гигиены, забота о собственном здоровье и здоровье окружающих	Составление санитарного бюллетеня по профилактике инфекционных заболеваний	1.10 3.8 5.1 8.12 8.16
№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
16	26.12.2017 г.	1 т.о.	<b>Технология</b> <i>Производство, труд и технологии</i> Организация производства: нормирование и оплата труда; Налоги; Факторы формирования заработной платы	Урок первичного усвоения знаний	Обсуждение с элементами самостоятельной работы с учебником	<b>Знать:</b> основные принципы налогообложения, виды налогов, факторы формирования заработной платы <b>Компетенции:</b> владение этикой трудовых и гражданских взаимоотношений	Индивидуальный опрос	6.3 8.18 9.11 9.12 9.13 9.14



		2 т.о.	<b>Медицинская подготовка Особенности ухода за инфекционными больными</b> Уход за больными с глистными инвазиями: описторхоз, дифиллоботриоз	Формирование новых знаний	Различное сочетание словесного и наглядного метода	<b>Знать:</b> пути заражения глистными заболеваниями, способы профилактики инвазирования <b>Компетенции:</b> умения применять правила личной и общественной гигиены, заботиться о собственном здоровье	Составление таблиц	5.1 6.1 8.31 11.1 11.3
		3 т.о.	<b>Медицинская подготовка Особенности ухода за инфекционными больными</b> Уход за больными с глистными инвазиями: аскаридоз, энтеробиоз	Формирование новых знаний	Различное сочетание словесного и наглядного метода	<b>Знать:</b> пути заражения глистными заболеваниями, способы профилактики инвазирования	Фронтальный опрос	5.1 6.1 8.31 11.1 11.3
		4 п.о.	<b>Медицинская подготовка Особенности ухода за инфекционными больными</b> Уход за больными с глистными инвазиями	Систематизация и обобщение знаний	Просмотр и обсуждение учебного видеофильма	<b>Знать:</b> особенности ухода за больными с глистными заболеваниями <b>Уметь:</b> решать ситуационные задачи	Решение ситуационных задач	5.1 6.1 8.31 11.1 11.3
№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
17	16.01.2018 г.	1 п.о.	<b>Технология Производство, труд и технологии</b> Организация производства: Менеджмент в деятельности предприятия:	Урок первичного усвоения знаний	Экскурсия в ООО «ГазпромТрансгаз»	<b>Уметь:</b> Наблюдать, делать выводы в познавательной, коммуникативной, социальной практике <b>Компетенции:</b> соблюдать этические нормы, задавать вопросы	Отчет об экскурсии	

		2 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за инфекционными больными</i> Уход за больными с ООИ: холера, чума, лихорадка Эбола	Формирование новых знаний	Различное сочетание словесного и наглядного метода	<b>Знать:</b> особенности ухода за больными с инфекционными заболеваниями	Индивидуальный опрос	1.10 5.1 8.12 8.16 11.4
		3 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за инфекционными больными</i> Уход за больными с паразитарными заболеваниями: педикулез, чесотка	Формирование новых знаний	Различное сочетание словесного и наглядного метода	<b>Знать:</b> особенности ухода за больными с инфекционными заболеваниями <b>Уметь:</b> решать ситуационные задачи	Индивидуальный опрос	1.10 5.1 8.12 8.16 11.4
		4 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за инфекционными больными</i> Уход за больными	Систематизация и обобщение знаний	Просмотр и обсуждение учебного видеофильма	<b>Знать:</b> особенности ухода за больными с инфекционными заболеваниями <b>Уметь:</b> решать ситуационные задачи <b>Компетенции:</b> умения применять правила личной и общественной гигиены, заботиться о собственном здоровье	Обсуждение	1.10 5.1 8.12 8.16 11.1 11.3 11.4

№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
---------	------	---------	------------	-----------	-----------------------	---	----------------	-----

18	23.01.2018г.	1 т.о.	<b>Технология</b> <i>Производство, труд и технологии</i> Менеджмент в деятельности предприятия	Урок первичного усвоения знаний	лекция с элементами самостоятельной работы с учебником	<b>Знать:</b> основные понятия менеджмента, организационную структуру предприятия, понятия об условиях найма работников и контракте <b>Компетенции:</b> умение анализировать ситуацию на рынке труда	Индивидуальный опрос	6.3 8.18 9.11 9.12 9.13 9.14
		2 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за гинекологическими больными</i> Основы акушерства: периоды жизни женщины, признаки беременности, периоды родов	Формирование новых знаний	Беседа с демонстрацией наглядных пособий	<b>Знать:</b> - особенности ухода за беременной, роженицей, родильницей <b>Компетенции:</b> умение конспектировать новую информацию	Устный опрос	3.10 6.1 8.27 9.4
		3 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за гинекологическими больными</i> Основы акушерства: токсикозы беременности	Формирование новых знаний	Беседа с демонстрацией наглядных пособий	<b>Знать:</b> - особенности ухода за беременной, роженицей, родильницей <b>Компетенции:</b> умение конспектировать новую информацию	Решение ситуационных задач	3.10 6.1 8.27 9.4
		4 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за гинекологическими больными</i> Основы акушерства: уход за беременной, роженицей, родильницей	Формирование новых знаний	Видеоэкскурсия в Перинатальный центр	<b>Компетенции:</b> умения заботиться о собственном здоровье	Составление инструкционных карт	3.10 6.1 8.27 9.4 11.1 11.3

№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
19	30.01.2018 г.	1 п.о.	<b>Технология</b> <i>Производство, труд и технологии.</i> Маркетинг в деятельности предприятия	Формирование новых знаний	Самостоятельная работа с учебником	<b>Знать:</b> понятие маркетинга, маркетинговых исследований, жизненного цикла товара, ценообразования, сбыта, рекламы <b>Компетенции:</b> умение самостоятельно работать со справочной литературой	Систематизация изученного материала в виде схем и таблиц	6.3 8.18 9.11 9.12 9.13 9.14
		2 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за гинекологическими больными</i> Специфические проблемы женщин: внематочная беременность, бесплодие	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Беседа с элементами самостоятельной работы с информационным материалом	<b>Знать:</b> профилактику гинекологических заболеваний <b>Уметь:</b> пользоваться медицинской терминологией <b>Компетенции:</b> половая грамотность	Устный опрос	3.10 6.1 8.27 9.4
		3 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за гинекологическими больными</i> Аборт; бесплодие; Эрозия шейки матки - профилактика гинекологических заболеваний	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Беседа с элементами самостоятельной работы с информационным материалом	<b>Знать:</b> профилактику гинекологических заболеваний <b>Уметь:</b> пользоваться медицинской терминологией	Устный опрос	3.10 6.1 8.27 9.4
		4 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за гинекологическими больными</i> Профилактика гинекологических заболеваний	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Беседа с элементами самостоятельной работы с информационным материалом	<b>Знать:</b> профилактику гинекологических заболеваний <b>Уметь:</b> пользоваться медицинской терминологией <b>Компетенции:</b> половая грамотность	Беседа	3.10 6.1 8.27 9.4

№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
20	06.02.2018 г.	1 Т.О.	<b>Технология</b> <i>Производство, труд и технологии</i> Рынок медицинских услуг; ОФОМС; Специфика работы медицинского персонала	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Беседа	<b>Знать:</b> специфику работы медперсонала разных ЛПУ, основы ОМС и ДМС, принципы ценообразования <b>Компетенции:</b> владение минимальными навыками социальной активности и функциональной грамотности	Индивидуальный опрос	5.2 6.3 8.1 8.18 9.11
		2 Т.О.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за андрологическими больными</i> Специфические проблемы мужчин: заболевания яичек, простаты	Формирование новых знаний	Беседа с элементами самостоятельной работы с информационным материалом	<b>Знать:</b> основные правила профилактики заболеваний мужских половых органов <b>Компетенции:</b> половая грамотность	Индивидуальный опрос	1.1 3.10 6.3 8.27
		3 Т.О.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за андрологическими больными</i> Специфические проблемы мужчин: заболевания полового члена (фимоз, парафимоз)	Формирование новых знаний	Беседа с элементами самостоятельной работы с информационным материалом	<b>Знать:</b> основные правила профилактики заболеваний мужских половых органов <b>Компетенции:</b> половая грамотность	Индивидуальный опрос	1.1 3.10 6.3 8.27
		4 П.О.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за андрологическими больными</i> Профилактика заболеваний мужских половых органов	Формирование новых знаний на основе имеющихся	Беседа с элементами самостоятельной работы с информационным материалом	<b>Знать:</b> основные правила профилактики заболеваний мужских половых органов <b>Компетенции:</b> половая грамотность	Беседа	1.1 3.10 6.3 8.27

№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
21	13.02.2018 г.	1 п.о.	<b>Технология.</b> <i>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</i> Проектно-исследовательская деятельность: пути поиска информации	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Обсуждение с элементами самостоятельной работы с информационными картами и учебником	<b>Уметь:</b> работать со справочной литературой, задавать вопросы, проводить диалектическое исследование <b>Компетенции:</b> Наблюдать и делать выводы в познавательной, коммуникативной и социальной практике	Индивидуальный опрос	6.3 8.19 9.11 9.12 9.13 9.14
		2 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за гинекологическими больными</i> Внутриутробное развитие плода	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Экскурсия в медицинский колледж	<b>Уметь:</b> задавать вопросы, пользуясь медицинской терминологией <b>Компетенции:</b> соблюдать этические нормы, наблюдать и делать выводы в познавательной, коммуникативной, социальной практике	Отчет об экскурсии	
		3 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за гинекологическими больными</i> Внутриутробное развитие плода	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Экскурсия в медицинский колледж	<b>Уметь:</b> задавать вопросы, пользуясь медицинской терминологией <b>Компетенции:</b> соблюдать этические нормы, наблюдать и делать выводы в познавательной, коммуникативной, социальной практике	Отчет об экскурсии	

		4 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за гинекологическими больными</i> Внутриутробное развитие плода	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Экскурсия в медицинский колледж	<b>Уметь:</b> задавать вопросы, пользуясь медицинской терминологией	Отчет об экскурсии	
--	--	-----------	---	--	---------------------------------	---	--------------------	--

№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
22	20.02.2018 г.	1 т.о.	<b>Технология.</b> <i>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг:</i> Общее положение о творческом проекте; Требования к оформлению пояснительной записки	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Комбинированный	<b>Знать:</b> общее положение о творческом проекте, требования к оформлению пояснительной записки <b>Уметь:</b> составлять пояснительную записку к ТП, разрабатывать технологический маршрут изготовления нового объекта	Индивидуальный опрос	6.3 8.19 9.11 9.12 9.13 9.14
		2 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за больными с травмами:</i> Кровотечения: виды кровотечений, оказание первой помощи при наружных кровотечениях	Урок усвоения знаний на базе имеющихся	Беседа с демонстрацией наглядных пособий	<b>Знать:</b> классификацию кровотечений, правила оказания первой помощи при кровотечениях	Индивидуальный опрос	1.8 6.2 8.21 9.7 10.8 10.25

		3 т.о.	<b>Медицинская подготовка Особенности ухода за больными с травмами:</b> Кровотечения: признаки внутреннего кровотечения, оказание первой помощи при внутренних кровотечениях	Урок усвоения знаний на базе имеющихся	Беседа с демонстрацией наглядных пособий	<b>Знать:</b> классификацию кровотечений, правила оказания первой помощи при кровотечениях <b>Компетенции:</b> по оказанию первой помощи при наружных и внутренних кровотечениях	Индивидуальный опрос	1.3 1.5 1.8 6.2 8.21 9.7 10.8 10.25
		4 п.о.	<b>Медицинская подготовка Особенности ухода за больными с травмами.</b> Составление схем и алгоритмов оказания неотложной помощи при кровотечениях	Комбинированный	Работа с книгой, составление схем и алгоритмов оказания 1 помощи	<b>Компетенции:</b> умение самостоятельно искать, анализировать и систематизировать необходимую информацию	Составление схем и алгоритмов	1.3 1.5 1.8 6.2 8.21 9.7 10.8 10.25
		№ урока	Курс, тема	Тип урока	<b>Формы и методы работы</b>	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	<b>УМО</b>
		1 п.о.	Технология Производство, труд и технологии Нано-технологии в современной медицине	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	<b>Круглый стол</b>	Знать: основные виды современных технологий в сфере медицины Компетенции: вести конспект, редактировать текст, анализировать и отбирать необходимую информацию	беседа	<b>4.3</b> <b>6.3</b> <b>8.17</b> <b>9.11</b> <b>11.4</b>



		2 т.о.	Медицинская подготовка Особенности ухода за больными с травмами Подготовка больного к операции (плановой, срочной, экстренной)	Комбинированный	<b>Обсуждение с элементами самостоятельной работы</b>	Знать: особенности ухода за хирургическими больным Уметь: решать ситуационные задачи Компетенции: логично излагать свои мысли	Устный опрос	<b>8.21 9.4 9.6 10.9 10.10 10.14</b>
		3 п.о.	Медицинская подготовка Особенности ухода за больными с травмами: Уход за послеоперационным больным	Урок обучения умениям и навыкам	<b>Практикум</b>	Знать: особенности ухода за послеоперационным больным Уметь: решать ситуационные задачи Компетенции: логично излагать свои мысли	Решение ситуационных задач	<b>6.1 8.21 9.4 9.6 10.9 10.10 10.14</b>
		4 п.о.	Медицинская подготовка Особенности ухода за больными с травмами: Уход за хирургическими больными:	Урок контроля и проверки знаний	<b>Самостоятельная работа</b>	Знать: особенности ухода за послеоперационным больным Уметь: решать ситуационные задачи Компетенции: логично излагать свои мысли	контрольная работа	<b>6.3 8.21 9.4 9.6 10.9 10.10 10.14</b>

№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
---------	------	---------	------------	-----------	-----------------------	---	----------------	-----

24	06.03.2018г.	1 п.о.	Технология Производство, труд и технологии Современные технологии в сфере медицины	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Мультимедиа-урок	Уметь: наблюдать и делать выводы в познавательной, коммуникативной, социальной практике Компетенции: задавать вопросы и отвечать на них	беседа	4.3 11.4
		2 п.о.	Медицинская подготовка Особенности ухода за больными с травмами Экстренные ситуации и оказание первой помощи	Формирование новых знаний	Экскурсия в музей ОАО «СНГ	Уметь: наблюдать и делать выводы в познавательной, коммуникативной, социальной практике Компетенции: задавать вопросы, слушать, слышать, соблюдать этические нормы	Отчет об экскурсии	
		3 п.о.	Медицинская подготовка Особенности ухода за больными с травмами Экстренные ситуации и оказание первой помощи	Формирование новых знаний	Экскурсия в музей ОАО «СНГ	Уметь: наблюдать и делать выводы в познавательной, коммуникативной, социальной практике Компетенции: задавать вопросы, слушать, слышать, соблюдать этические нормы	Отчет об экскурсии	
		4 п.о.	Медицинская подготовка Особенности ухода за больными с травмами Экстренные ситуации и оказание первой помощи	Формирование новых знаний	Экскурсия в музей ОАО «СНГ	Компетенции: задавать вопросы, слушать, слышать, соблюдать этические нормы	Отчет об экскурсии	

№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
25	13.03.2018 г.	1 т.о.	<b>Технология.</b> <i>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.</i> Последовательность проектирования: стадии проектирования, выбор темы, поиск оптимального варианта решения задачи.	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Комбинированный	<b>Знать:</b> общее положение о творческом проекте, требования к оформлению пояснительной <b>Компетенции:</b> умение пользоваться разными источниками информации, умение решать задачи творческого и поискового характера	Устный опрос	6.3 8.19 9.11 9.12 9.13 9.14
		2 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за больными с травмами</i> Устройство ОКБ	Формирование новых знаний на базе имеющихся	Видео экскурсия	<b>Знать:</b> устройство больницы <b>Компетенции:</b> задавать вопросы, слушать, слышать, соблюдать этические нормы	беседа	3.3 4 8.21 11.1 11.3 11.4
		3 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за больными с травмами</i> Особенности работы приемного отделения больницы	Формирование новых знаний на базе имеющихся	Мультимедиа-урок	<b>Знать:</b> принципы работы приемного отделения, ЦСО, правила санэпидрежима в отделении <b>Компетенции:</b> задавать вопросы, слушать, слышать, соблюдать этические нормы	беседа	3.3 4 8.21 11.1 11.3 11.4

		4 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за больными с травмами</i> Особенности работы ЦСО, травмпункта	Систематизация и обобщение знаний	Просмотр и обсуждение уч. видеofilmа	<b>Компетенции:</b> задавать вопросы, слушать, слышать, соблюдать этические нормы	изложение	3.3 4 8.21 11.1 11.3 11.4
№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
26	20.03.2018 г.	1 п.о.	<b>Технология.</b> <i>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг:</i> Составление плана работы над проектом; Работа с литературой и другой информацией по теме проекта	Применение знаний на практике	Самостоятельная работа над темой проекта	<b>Уметь:</b> составлять пояснительную записку к ТП, разрабатывать технологический маршрут изготовления нового объекта, применять на практике приобретенные знания при работе над ТП <b>Компетенции:</b> умение работать с различными источниками информации	Решение творческих задач	6.3 8.19 9.11 9.12 9.13 9.14
		2 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за больными с травмами</i> Уход за больными с травмами отдельных частей тела: черепно-мозговые травмы	Формирование новых знаний	Лекция	<b>Знать:</b> основные симптомы травм отдельных частей тела, правила оказания первой помощи при травмах и повреждениях	индивидуальный опрос	1.3 2 3.3 8.21 10.7 10.9 10.11

		3 т.о.	<b>Медицинская подготовка Особенности ухода за больными с травмами</b> Уход за больными с травмами отдельных частей тела: травмы позвоночника, травмы грудной клетки, травмы костей таза	Комбинированный	Беседа с элементами самостоятельной работы и демонстрацией учебных пособий	<b>Знать:</b> основные симптомы травм отдельных частей тела, правила оказания первой помощи при травмах и повреждениях	индивидуальный опрос	1.3 2 3.3 8.21 10.7 10.9 10.19
		4 п.о.	<b>Медицинская подготовка Особенности ухода за больными с травмами</b> Уход за больными с травмами отдельных частей тела: тупые травмы живота	Применение знаний на практике	Видео в Операционный блок	<b>Уметь:</b> решать ситуационные задачи по оказанию 1 помощи <b>Компетенции:</b> умение выделять главное, сравнивать, логично излагать свои мысли	решение ситуационных задач	3.2 6.1 11.1 11.3
№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
27	.03.04.2018 г.	1 т.о.	<b>Технология. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг</b> План работы над проектом	Формирование новых знаний на основе имеющихся	Различное сочетание словесного, наглядного и практического метода	<b>Знать:</b> общее положение о творческом проекте, требования к оформлению пояснительной записки <b>Компетенции:</b> умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию	Устный опрос	6.3 8.19 9.11 9.12 9.13 9.14

		2 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Первичная медицинская помощь при травмах и несчастных случаях</i> Влияние высоких температур на организм человека	Формирование новых знаний	Беседа с демонстрацией наглядных пособий	<b>Знать:</b> правила оказания первой помощи при ожогах <b>Уметь:</b> определять площадь ожога <b>Компетенции:</b> умение заботиться о своем здоровье и личной безопасности	Устный опрос	1.7 6.1 8.21 9.4 10.25
		3 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Первичная медицинская помощь при травмах и несчастных случаях</i> Влияние низких температур на организм человека:	Формирование новых знаний	Беседа с демонстрацией наглядных пособий	<b>Знать:</b> правила оказания первой помощи при отmorожениях <b>Уметь</b> решать ситуационные задачи по диагностике и оказанию первой помощи при ожогах и отmorожениях	Устный опрос	1.7 6.1 8.21 9.4 10.25
		4 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Первичная медицинская помощь при травмах и несчастных случаях</i> Воздействие на организм электрического тока, оказание первой помощи пострадавшим	Систематизация и обобщение знаний	Беседа с демонстрацией учебного в/фильма «Ожоги и отmorожения»	<b>Компетенции:</b> умение заботиться о своем здоровье и личной безопасности	Решение ситуационных задач	1.7 6.1 8.21 9.4 10.25
№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО

28	10.04.2018 г.	1 п.о.	<b>Технология.</b> <i>Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг: Сбор информации для работы над проектом</i>	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Различное сочетание словесного, наглядного и практического метода	<b>Уметь:</b> наблюдать и делать выводы в познавательной <b>Компетенции:</b> умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию	Индивидуальный опрос	6.3 8.19 9.11 9.12 9.13 9.14
		2 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за неврологическими больными: Функциональные расстройства нервной системы</i>	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Экскурсия в центр психологической помощи семье и детям «Юнона	<b>Уметь:</b> наблюдать и делать выводы в познавательной, коммуникативной, социальной практике <b>Компетенции:</b> в понимании основ семейных, социальных и общественных явлений	Отчет об экскурсии	
		3 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за неврологическими больными: Функциональные расстройства нервной системы</i>	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Экскурсия в центр психологической помощи семье и детям «Юнона	<b>Уметь:</b> наблюдать и делать выводы в познавательной, коммуникативной, социальной практике <b>Компетенции:</b> в понимании основ семейных, социальных и общественных явлений	Отчет об экскурсии	

		4 п.о.	<b>Медицинская подготовка Особенности ухода за неврологическими больными:</b> Функциональные расстройства нервной системы	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Экскурсия в центр психологической помощи семье и детям «Юнона	<b>Уметь:</b> наблюдать и делать выводы в познавательной, коммуникативной, социальной практике	Отчет об экскурсии	
№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
29	17.04.2018 г.	1 п.о.	<b>Технология. Творческая проектная деятельность:</b> Оформление технического описания нового объекта и технологии его изготовления	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Различное сочетание словесного, наглядного и практического метода	<b>Знать:</b> оформление техническое описание нового объекта и технологии его изготовления <b>Компетенции:</b> умение организации планирования, анализа, самооценки проектной деятельности	Индивидуальный опрос	6.3 8.19 9.11 9.12 9.13 9.14
		2 т.о.	<b>Медицинская подготовка Особенности ухода за неврологическими больными:</b> Основные симптомы заболеваний нервной системы; Современные методы исследований нервной системы	Формирование новых знаний	Беседа с элементами самостоятельной работы с информационным материалом	<b>Знать:</b> основные симптомы заболеваний нервной системы <b>Компетенции:</b> умение заботиться о собственном здоровье	Терминологический диктант	1.1 2 6.3 7.2 8.26 9.4 11.4



		3 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> Особенности ухода за неврологическими больными: Инсульт	Формирование новых знаний	Беседа с элементами самостоятельной работы с информационным материалом	<b>Знать:</b> особенности ухода за больными с заболеваниями нервной системы <b>Компетенции:</b> умение заботиться о собственном здоровье	Устный опрос	1.1 2 6.3 7.2 8.26 9.4 11.4
		4 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> Особенности ухода за неврологическими больными: Эпилепсия	Формирование новых знаний	Беседа с элементами самостоятельной работы с информационным материалом	<b>Знать:</b> особенности ухода за больными с заболеваниями нервной системы <b>Компетенции:</b> умение заботиться о собственном здоровье	Фронтальный опрос	1.1 2 6.3 7.2 8.26 9.4 11.4

№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
30	24.04.2016 г.	1 п.о.	<b>Технология.</b> <i>Творческая проектная деятельность:</i> Оформление технического описания нового объекта и технологии его изготовления; Презентация творческого проекта	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Различное сочетание словесного, наглядного метода	<b>Знать:</b> оформление проекта, способы презентации <b>Компетенции:</b> умение организации планирования, анализа, самооценки и презентации проекта	Индивидуальный опрос	6.3 8.19 9.11 9.12 9.13 9.14

		2 т.о.	<b>Медицинская подготовка Особенности ухода за больными с заболеваниями уха, горла и носа АФО уха, носа</b>	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Объяснение с демонстрацией наглядных пособий	<b>Знать:</b> основные правила ухода за ухом <b>Компетенции:</b> умение анализировать, обобщать, преобразовывать, хранить и использовать информацию	Беседа	1.1 2.1 6.3 8.29 10.9
		3 т.о.	<b>Медицинская подготовка Особенности ухода за больными с заболеваниями уха, горла и носа: Уход за больными с заболеваниями и повреждениями уха</b>	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Объяснение с демонстрацией наглядных пособий	<b>Знать:</b> основные правила ухода за носом <b>Компетенции:</b> умение анализировать, обобщать, преобразовывать, хранить и использовать информацию	Беседа	1.1 2.1 6.3 8.29 10.9
		4 т.о.	<b>Медицинская подготовка Особенности ухода за больными с заболеваниями уха, горла и носа: Уход за больными с заболеваниями и повреждениями носа</b>	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Объяснение с демонстрацией наглядных пособий	<b>Знать:</b> основные правила ухода за носом <b>Компетенции:</b> умение анализировать, обобщать, преобразовывать, хранить и использовать информацию	Фронтальный опрос	1.1 2.1 6.3 8.29 10.9

№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
31	08.05.2018 г.	1 п.о.	<b>Технология. Творческая проектная деятельность</b> Сбор информации для работы над проектом	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Самостоятельная работа с творческими проектами	<b>Уметь:</b> творчески решать задачи <b>Компетенции:</b> умение наблюдать и делать выводы в познавательной, коммуникативной, социальной практике	Творческий проект	6.3 8.19 9.11 9.12 9.13 9.14

		2 п.о.	<b>Медицинская подготовка Особенности ухода за неврологическими больными:</b> Уход за больными с заболеваниями нервной системы:	Систематизация и обобщение знаний	Беседа с элементами самостоятельной работы	<b>Компетенции:</b> умение наблюдать и делать выводы в познавательной, коммуникативной, социальной практике	Решение ситуационных задач	
		3 п.о.	<b>Медицинская подготовка Особенности ухода за неврологическими больными:</b> Уход за больными с заболеваниями нервной системы:	Систематизация и обобщение знаний	Видео лекция	<b>Компетенции:</b> умение наблюдать и делать выводы в познавательной, коммуникативной, социальной практике	Обсуждение увиденного	
		4 п.о.	<b>Медицинская подготовка Особенности ухода за неврологическими больными:</b> Уход за больными с заболеваниями нервной системы:	Систематизация и обобщение знаний	Беседа	<b>Компетенции:</b> умение наблюдать и делать выводы в познавательной, коммуникативной, социальной практике	Отчет об экскурсии	

№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
32	15.05.2016 г.	1 п.о.	<b>Технология Творческая проектная деятельность:</b> Сбор информации для работы над проектом	Урок усвоения знаний на основе имеющихся	Различное сочетание словесного, наглядного и практического метода	<b>Уметь:</b> анализировать, обобщать, преобразовывать, хранить и использовать информацию	Устный опрос	6.3 8.19 9.11 9.12 9.13 9.14

		2 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> Особенности ухода за офтальмологическими больными: Методы диагностики заболеваний глаза; Современные методы лечения глазных болезней	Систематизация и обобщение знаний	Экскурсия в кардиологический центр	<b>Уметь:</b> анализировать, обобщать, преобразовывать, хранить и использовать информацию <b>Компетенции:</b> наблюдать и делать выводы в познавательной, коммуникативной, социальной практике	Отчет об экскурсии	
		3 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> Особенности ухода за офтальмологическими больными: Методы диагностики заболеваний глаза; Современные методы лечения глазных болезней	Систематизация и обобщение знаний	Экскурсия в кардиологический центр	<b>Компетенции:</b> наблюдать и делать выводы в познавательной, коммуникативной, социальной практике	Отчет об экскурсии	
		4 п.о.	<b>Медицинская подготовка</b> Особенности ухода за офтальмологическими больными: Методы диагностики заболеваний глаза; Современные методы лечения глазных болезней	Систематизация и обобщение знаний	Экскурсия в кардиологический центр	<b>Компетенции:</b> наблюдать и делать выводы в познавательной, коммуникативной, социальной практике	Отчет об экскурсии	

№ недел	Дата	№ урока	Курс, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
---------	------	---------	------------	-----------	-----------------------	---	----------------	-----

33	29.05.2016г.	1 п.о.	<b>Технология</b> <i>Творческая проектная деятельность: Защита творческого проекта</i>	Урок проверки и оценки ЗУН	Различное сочетание словесного, наглядного и практического метода	<b>Уметь:</b> защищать творческий проект <b>Компетенции:</b> логично излагать свои мысли, аргументировать свою позицию, точку зрения, мнение, умение отвечать на вопросы	Защита проекта	11.4
		2 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за больными с заболеваниями кожи: Гнойничковые заболевания кожи (пиодермия, фурункулез)</i>	Формирование новых знаний	Объяснение с демонстрацией наглядных пособий и элементами самостоятельной работы с учебником	<b>Знать:</b> основные правила ухода за кожей, правила профилактики кожных заболеваний <b>Компетенции:</b> умение заботиться о своем здоровье	Индивидуальный опрос	1.1 2.1 6.3 8.30 9.2
		3 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за больными с заболеваниями кожи: Грибковые заболевания кожи; Нейроаллергические заболевания (экзема, псориаз) - профилактика кожных заболеваний</i>	Формирование новых знаний	Объяснение с демонстрацией наглядных пособий и элементами самостоятельной работы с учебником	<b>Знать:</b> основные правила ухода за кожей, правила профилактики кожных заболеваний <b>Компетенции:</b> умение заботиться о своем здоровье	Индивидуальный опрос	1.1 2.1 6.3 8.30 9.2
		4 т.о.	<b>Медицинская подготовка</b> <i>Особенности ухода за больными с заболеваниями кожи: Профилактика кожных заболеваний</i>	Обобщение и систематизация знаний	Беседа	<b>Знать:</b> основные правила ухода за кожей, правила профилактики кожных заболеваний <b>Компетенции:</b> умение заботиться о своем здоровье	Беседа	1.1 2.1 6.3 8.30 9.2

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Демонстрационные пособия (плакаты):
  - 1.11 Анатомия и физиология человека
  - 1.12 Общий уход за больными
  - 1.13 Первая медицинская помощь, транспортировка
  - 1.14 Организация лечебного питания
  - 1.15 Асептика и антисептика
  - 1.16 Основы частной хирургии
  - 1.17 Десмургия
  - 1.18 Основы фармакологии
  - 1.19 Дезинфекция, дезинсекция, дератизация
  - 1.20 Классификация микроорганизмов
2. Муляжи:
  - 2.2 Анатомия и физиология человека.
3. Цифровые и электронные образовательные ресурсы (видеофильмы):
  - 3.9 Электротравма. Оказание первой помощи. Техника безопасности;
  - 3.10 Работа операционной
  - 3.11 Основы травматологии
  - 3.12 Здоровый образ жизни
  - 3.13 Анатомия человека
  - 3.14 Видеоэкскурсия в ЦРКБ, неврологическое отделение
  - 3.15 Видеоэкскурсия в физиотерапевтическое отделение
  - 3.16 Паразиты
  - 3.17 Тело человека
  - 3.18 Перинатальный центр
  - 3.19 Техногенные катастрофы
4. Слайдовые презентации
  - 4.1 Спортивные травмы
  - 4.2 Эйтаназия
  - 4.3 Нано-технологии
  - 4.4 Рациональное питание
5. Документы
  - 5.1 Приказы МЗО РФ
  - 5.2 Программа страховой медицины
  - 5.3 Инструкции по ОТ и ТБ
- 6.. Дидактический раздаточный материал по темам программы:
  - 6.5 Ситуационные задачи;
  - 6.6 Тесты;
  - 6.7 Карточки опроса;
  - 6.8 Перфокарты.
7. Таблицы:
  - 7.4 Лечебное питание;
  - 7.5 Анатомия и физиология человека;
  - 7.6 Обмен веществ.
8. Лекции по темам

- 8.1 Основы ЗДО РФ
- 8.2 Природоохранные технологии и безопасные условия труда
- 8.3 – 8.10 АФО человека
- 8.11 Этика и деонтология медицинского работника
- 8.12 Основы санитарии и гигиены
- 8.13 Общий уход за больными
- 8.14 Основы фармакологии
- 8.15 Основы диететики и диетотерапии
- 8.16 Основы микробиологии и эпидемиологии
- 8.17 Основы технологической культуры
- 8.18 Основы экономики и предпринимательства
- 8.19 Основы проектно-исследовательской деятельности
- 8.20 Личностное и профессиональное самоопределение
- 8.21 Основы частной хирургии и травматологии
- 8.22 Особенности ухода за больными с сердечнососудистыми заболеваниями
- 8.23 Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания
- 8.24 Особенности ухода за больными с заболеваниями органов пищеварения
- 8.25 Особенности ухода за больными с заболеваниями органов мочевого выделения
- 8.26 Особенности ухода за больными с заболеваниями нервной системы
- 8.27 Основы акушерства, гинекологии и андрологии
- 8.28 Основы педиатрии
- 8.29 Основы оториноларингологии и офтальмологии
- 8.30 Основы дерматологии и венерологии
- 8.31 Глистные заболевания
- 8.32 Анатомический атлас
- 8.33 Комплекс физических упражнений
- 8.34 Суд над наркотиками

#### 9. Учебная литература:

- 9.1 Симоненко В.Д., Матяш Н.В., Технология, Москва, 2000г.( см. библиографический список 30-34 пункт).
- 9.9 Танкова-Ямпольская Р.В. Основы медицинских знаний, Москва, 1989г.
- 9.10 Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кащеева Г.И. Педиатрия, Минск, 1997 г.
- 9.11 Елисеев О.М Справочник по оказанию неотложной помощи, Москва, 1994
- 9.12 Кузнецов В.Н. Экология, Москва, 2001 г.
- 9.13 Кузнецова В.М. Сестринское дело в хирургии, Ростов – на - Дону, 2000г.
- 9.14 Марченко А.В., Хотунцев Ю.Л., Кожина О.А. Технология, Москва, 2001 г.
- 9.15 Михайлов К. Ожидая скорую помощь, Ростов - на - Дону, 1999 г.
- 9.10 Петровский Б.В. Деонтология в медицине II тома, Москва, 1988 г.
- 9.11 Симоненко В.Д. , Матяш Н.В. Основы технологической культуры, Москва, 2000г.
- 9.14 Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология, 9 класс, Москва, 2000 г.
- 9.15 Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология, 10 класс, Москва, 2000 г.
- 9.14 Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология, 11 класс, Москва, 2000 г.
- 9.15 Соковня-Семенова И.И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь, Москва, 2001 г.

- 9.16 Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д. Технология, Москва, 2001 г.
- 9.17 Чазов Е.И. Справочник по оказанию неотложной помощи, Москва, 1994 г.
- 9.18 Чистякова С.Н. Твоя профессиональная карьера, Москва, 2001 г.
- 9.19 Юсков В.Н. Профессия медработник, Ростов - на - Дону, 1999 г.
11. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование. Предметы ухода за больным:
- 10.1 Термометр
  - 10.2 Тонометр
  - 10.3 Фонендоскоп
  - 10.4 Медицинские весы
  - 10.5 Ростомер
  - 10.6 Сантиметровая лента
  - 10.7 Лестничные шины Крамера
  - 10.8 Кровоостанавливающий жгут
  - 10.9 Хирургический инструментарий
  - 10.11 Бинты
  - 10.12 Кружка Эсмарха
  - 10.13 Грелка
  - 10.14 Пузырь для льда
  - 10.15 Резиновые зонды
  - 10.16 Наконечники для клизм
  - 10.17 Аппарат Боброва
  - 10.18 Кислородная подушка
  - 10.19 Носилки
  - 10.20 Подкладной круг
  - 10.21 Судно
  - 10.22 Мочеприемник
  - 10.23 Поильник
  - 10.24 Медицинский бикс
  - 10.25 Медицинская аптечка
11. Технические средства обучения:
- 11.1 Компьютер

### **Список литературы для учащихся**

- 7. Симоненко В.Д., Матяш Н.В., Технология, Москва, 2000г.
- 8. Танкова-Ямпольская Р.В. Основы медицинских знаний, Москва, 1989г.
- 9. Симоненко В.Д. , Матяш Н.В. Основы технологической культуры, Москва, 2000г.
- 10. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология, 9 класс, Москва, 2000 г.
- 11. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология, 10 класс, Москва, 2000 г.
- 12. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология, 11 класс, Москва, 2000 г.



## План учебной практики

№ п/п	Содержание учебной практики	Кол-во часов
1.	Знакомство с предприятием, наставником. Изучение режима работы предприятия.	4
2.	Общий уход за больными:	32
3.	Этика и деонтология медицинского работника	10
4.	Санитарно-эпидемический режим в ЛПУ	20
5.	Работа с медицинской документацией	10
6.	Сбор и оформление информации для отчёта (дневник практики, папка – портфолио)	4
	Итого:	80

### Содержание учебной практики

1. Знакомство с предприятием. Изучение режима работы предприятия – 4 ч.
  - Получение сведений об организации рабочего места, безопасности труда и пожарной безопасности на рабочем месте.
  - Прохождение инструктажей по организации рабочего места, технике безопасности, пожарной безопасности на рабочем месте.
2. Общий уход за больными – 32 ч.
  - гигиенический уход за больными,
  - смена нательного и постельного,
  - утренний туалет больного,
  - профилактика пролежней,
  - кормление неактивного больного,
  - проведение антропометрии,

- термометрия,
  - измерение АД, пульса, частоты дыхания,
  - постановка грелки, горчичников, пузыря со льдом,
  - участие в постановке компрессов, клизм,
  - участие в раздаче лекарств,
  - внутрибольничная транспортировка больных.
  - наблюдение за послеоперационным больным
  - приготовление перевязочного материала,
  - выполнение правил лечебно-охранительного режима
3. Этика и деонтология медицинского работника – 10 ч.
    - соблюдение правил медицинской этики и деонтологии,
    - соблюдение субординации,
    - сохранение врачебной тайны,
    - воспитание чувства сострадания к больному.
  4. Санитарно-эпидемический режим в ЛПУ – 20 ч.
    - санитарная обработка предметов ухода,
    - разведение дезинфицирующих растворов,
    - проведение текущей и генеральной уборки в палатах
  5. Работа с медицинской документацией - 10
    - Графическое изображение температуры тела в температурном листе истории болезни
    - Оформление результатов исследований в историю болезни
    - Работа с медицинскими журналами на сестринском посту
  6. Сбор и оформление информации для отчёта – 4 ч.
 

Учащийся по возвращению с практики предоставляет . Дневник, отчёт, характеристику, отчётное мероприятие. Характеристика составляется непосредственным руководителем практики о результатах практического обучения по всем разделам тематического плана и в соответствии с программой учебно-практических занятий и с выставлением общей оценки по практике. Дневник практики содержит краткое описание ежедневной работы согласно программе практики. Для отчёта можно также использовать видеоматериалы, фотографии, слайды и др. Собранный материал предоставляется на итоговую защиту по практике в виде папки - портфолио.

**График учебного процесса в 11 классе (универсальный), обучающихся по программе «Медицинская подготовка»  
2017-2018 учебный год**

№п ед	Дата	Название раздела	Всего часов	Т.О.	П.О.	К.Р.
1	05.09.17	Охрана труда и техника безопасности Особенности ухода за больными с травмами	1 3	1 1	- 2	
2	12.09.17	ОТК. Производство, труд и технологии Особенности ухода за больными с травмами	1 3	1 -	- 3	
3	19.09.17	ОТК. Производство, труд и технологии Особенности ухода за больными с травмами	1 3	1 2	- 1	
4	26.09.17	ОТК. Производство, труд и технологии Особенности ухода за больными с травмами	1 3	1 2	- 1	
5	03.10.17	ОТК. Производство, труд и технологии Особенности ухода за больными с травмами	1 3	- -	1 3	
6	10.10.17	ОТК. Производство, труд и технологии Особенности ухода за больными с травмами	1 3	- 1	1 2	<b>К.Р.</b>
7	17.10.17	ОТК. Производство, труд и технологии Особенности ухода за соматическими больными	1 3	1 1	- 2	
8	24.10.17	ОТК. Производство, труд и технологии Особенности ухода за соматическими больными	1 3	1 1	- 2	
9	31.10.17	ОТК. Производство, труд и технологии Особенности ухода за соматическими больными	1 3	1 1	- 2	
<b>Каникулы 03.11.17 – 10.11.17</b>						
10	13.11.17	Профессиональное самоопределение и карьера Особенности ухода за соматическими больными	1 3	- 1	1 2	
11	19.11.17	Профессиональное самоопределение и карьера Особенности ухода за соматическими больными	1 3	- 1	1 2	
12	28.11.17	Профессиональное самоопределение и карьера Особенности ухода за соматическими больными	1 3	- 2	1 1	
13	05.12.17	Профессиональное самоопределение и карьера Особенности ухода за соматическими больными	1 3	- 3	1 -	
14	12.12.17	Профессиональное самоопределение и карьера Особенности ухода за соматическими больными	1 3	- -	1 3	
15	19.12.15	Профессиональное самоопределение и карьера Особенности ухода за инфекционными больными	1 3	- 1	1 2	
16	26.12.17	Производство, труд и технологии Особенности ухода за инфекционными больными	1 3	- -	1 3	<b>К.Р.</b>
<b>Каникулы 30.12.17 – 11.01.18</b>						

17	16.01.18	Производство, труд и технологии Особенности ухода за инфекционными больными		1 3	1 1	- 2	
18	23.01.18	Производство, труд и технологии Особенности ухода за инфекционными больными		1 3	1 2	- 1	
19	30.01.18	Производство, труд и технологии Особенности ухода за инфекционными больными	<b>Экскурсия в ООО «ГазпромТрансгаз»</b>	1 3	- 2	1 1	
20	06.02.18	Производство, труд и технологии Особенности ухода за гинекологическими больными	<b>Видео</b>	1 3	1 1	- 2	
21	13.02.18	Производство, труд и технологии Особенности ухода за гинекологическими больными		1 3	- 3	1 -	
22	20.02.18	Производство, труд и технологии Особенности ухода за гинекологическими больными		1 3	1 2	- 1	
23	27.02.18	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг Особенности ухода за гинекологическими больными		1 3	- -	1 3	
24	06.03.18	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг Особенности ухода за грудным ребенком		1 3	1 2	- 1	
25	13.03.18	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг Особенности ухода за грудным ребенком		1 3	1 1	- 2	
26	20.03.18	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг Особенности ухода за грудным ребенком		1 3	- 2	1 1	<b>К.Р.</b>
<b>Каникулы 23.03.18 – 31.03.18</b>							
27	03.04.18	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг Особенности ухода за грудным ребенком		1 3	1 1	- 2	
28	10.04.18	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг Особенности ухода за неврологическими больными	<b>Экскурсия в Юнону</b>	1 3	- -	1 3	
29	17.04.18	Творческая проектная деятельность Особенности ухода за неврологическими больными		1 3	- 1	1 2	
30	24.04.18	Творческая проектная деятельность Особенности ухода за больными с заболеваниями уха, горла и носа		1 3	- 3	1 -	
31	31.04.18	Творческая проектная деятельность Особенности ухода за неврологическими больными		1 3	- -	1 3	
32	08.05.18	Творческая проектная деятельность. Особенности ухода за больными с заболеваниями уха, горла и носа	<b>Экскурсия в кардиологический центр</b>	1 3	- -	1 3	
33	15.05.18	Творческая проектная деятельность. Защита творческого проекта Особенности ухода за больными с заболеваниями кожи		1 3	- 3	1 -	
34	22.05.18	Творческая проектная деятельность. Защита творческого проекта Особенности ухода за больными с заболеваниями кожи		1 3	- -	1 3	<b>К.Р.</b>
35	29.05.18	Творческая проектная деятельность. Защита творческого проекта Особенности ухода за инфекционными больными		1 3	- 3	1 -	
<b>ИТОГО</b>				<b>140</b>	<b>61</b>	<b>79</b>	

**Порядок проверки рабочей программы****Оценочный лист рабочей программы**

Предмет	«Технология. Медицинская подготовка»
Класс	11
Составитель программы	Шакурова Г.Ф.
Руководитель МО	
Заместитель директора по УВР, курирующий МО	И. А. Шиндяпина
Дата заполнения	

**Оценка предметной составляющей рабочей программы**

(заполняется руководителем методического объединения)

№ п/п	Параметры	Балл	Рекомендации
I.	Содержательность пояснительной записки		
1.	характеристика предмета		
2.	цели и задачи преподавания предмета		
3.	планируемые результаты		
4.	место учебного предмета в базисном учебном плане		
5.	обоснование отбора содержания предмета		
6.	указание учебно-методического комплекса		
7.	перечисление компонентов УМК по классам		
	список литературы для учителя:		
8.	а) методическая литература		
9.	б) дидактические пособия		
10.	в) пособия для контроля		
	список литературы для учащихся:		
11.	а) учебная литература		
12.	б) научно-популярная литература		
	перечень материально-технического обеспечения:		
13.	электронные материалы		
14.	электронно-образовательные ресурсы		
15.	экранны-звуковые пособия		
16.	учебно-лабораторное оборудование		
17.	натуральные объекты		
18.	технические средства обучения		
II.	Содержательность тематической структуры		
19.	распределение учебных часов по классам		
20.	распределение учебных часов по четвертям		
21.	распределение учебных часов по разделам		
22.	распределение часов, отводимых на итоговый контроль		
23.	распределение часов, отводимых на изучение тем		
24.	определение основных видов учебной деятельности		
25.	тематика творческой, исследовательской и проектной деятельности		
26.	определение типов уроков		
27.	представление дидактических единиц учебного материала		
28.	указание страниц УМК		
29.	требования к уровню подготовки учащихся		

30.	конкретные указания формируемых УУД		
31.	учебно- информационное обеспечение		
32.	отражение в планировании урока основных видов деятельности, предусмотренных учебным предметом		
33.	чёткое планирование контрольных процедур		
34.	конкретность планирования работы по подготовке к ЕГЭ		
	Итого		

### Оценка надпредметной составляющей рабочей программы

(заполняется курирующим методическое объединение заместителем директора)

№ п/п	Параметры	Балл *	Рекомендации
I.	Обоснование разработки программы		
1.	указание нормативно-правовых документов, на основании которых разработана программа		
2.	отражение специфики ОУ, класса		
3.	аргументация изменений в программе автором		
4.	отражение принципа преемственности		
5.	соответствие учебному плану школы		
6.	соответствие УМК федеральному перечню учебников на текущий учебный год		
II.	Обеспечение выполнения требований ФГОС по отношению		
7.	к результатам освоения программы		
8.	к условиям образовательного процесса		
9.	к реализации системно-деятельностного подхода		
10.	к использованию ИКТ		
11.	к определению типов уроков		
III.	Планируемые результаты		
12.	конкретное описание планируемых результатов согласно уровням подготовки учащихся		
13.	соответствие планируемых результатов поставленным задачам курса		
IV.	Система оценки достижения планируемых результатов		
14.	основные направления и цели оценочной деятельности;		
15.	объекты и содержание оценок;		
16.	указание форм диагностики планируемых результатов		
17.	обоснование критериев и норм оценки достижения результатов		
18.	учёт уровневого подхода (базовый, повышенный и высокий уровни; пониженный и низкий уровни) в ходе различных процедур оценивания		
19.	система контрольных работ для оценки достижений обучающихся		
V.	Оформление рабочей программы		
20.	соответствие структуре, определённой Положением о рабочей программе		
21.	наличие паспорта рабочей программы		
22.	эстетичность оформления рабочей		
23.	соблюдение требований к печатному тексту		
24.	единая структура и неразрывность текста		
25.	отсутствие рукописных вставок		
26.	составление библиографического описания в соответствии с требованиями и правилами ГОСТ 7.1 - 2003		

	Итого		
	Итоговая оценка качества рабочей программы**		

**\*Оценка параметров**

1 балл – параметр соответствует требованиям к составлению рабочей программы;  
0 баллов - параметр не соответствует требованиям к составлению рабочей программы.

**\*\*Итоговая оценка качества рабочей программы**

55-60 баллов — программа согласована;  
30-54 баллов — программа требует доработки;  
менее 30 баллов — программа не соответствует требованиям.

Приложение 2

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**оценки качества рабочей программы курса технологии**  
**по направлению «Медицинская подготовка»**  
учителя технологии Шакуровой Гузалии Фаридовны,

для 11-х классов (универсальных) ресурсного центра МБОУ СОШ № 7 города Сургута

№ эта па	Дата	Процедура	Наименование, № документа	Должность ответственного	Ф.И.О.	Подпись
I.	__ .09. 2017г	Рассмотрено на заседании методического объединения учителей «Технологии»	Протокол заседания методического объединения учителей «Технологии»	Руководитель методического объединения		
II.	__ .09. 2017г	Согласовано	Справка внутришкольного контроля	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий образовательную область «Технология»	И. А. Шиндяпина	

**Лист ознакомления**

№ п/п	Дата	Ф.И.О. составителя программы	Должность	Подпись
1.		Шакурова Г.Ф	Учитель технологии	