

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования
(утверждено приказом МБОУ СОШ № 7
от 25.08.2017 № 02.08-469/17



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
(направление «Графический дизайн»)
для обучающихся 11-х классов
Ресурсного центра МБОУ СОШ № 7
на 2017-2018 учебный год**

*Составитель – Филатова Марина
Владимировна, учитель технологии*

г. Сургут, ХМАО-Югра

Оглавление

№ п/п	<i>Перечень заголовков структурных элементов рабочей программы</i>	<i>Стр.</i>
1.	Титульный лист	1
2.	Оглавление	2
3.	Паспорт рабочей программы	3
4.	Пояснительная записка	6
5.	Описание учебно-методического обеспечения	8
6.	Учебно-тематический план	10
7.	Календарно-поурочное планирование	11

**Паспорт рабочей программы учебного курса технологии
по направлению «Графический дизайн» для 11-х классов**

Тип педагогической программы	Учебная
Вид программы	Рабочая
Контингент обучающихся	Учащиеся 11-х классов
Характеристика класса и вида учебного учреждения	Общеобразовательные классы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7
Наименование программы	Технология. Направление «Графический дизайн»
Способ построения учебной программы	Концентрический
Основания для разработки программы	Приказ директора МБОУ СОШ № 7 Е.Г. Кондрашкиной от 31.08.2015 г. 02-08-470; Положение о порядке составления рабочей программы по учебному предмету
Разработчик программы	Филатова Марина Владимировна, учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7, первой квалификационной категории
Контактная информация:	Адрес работы и телефон: ул. Дружбы, 12/1; 50-07-08; E-mail: filatova_mv86@mail.ru. Домашний и мобильный телефоны: 8-912-511-25-30
Цель программы	Организация образовательного процесса по технологии (графический дизайн) в 10-х классах МБОУ СОШ № 7 для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования
Ведущие принципы построения программы	Целостность и непрерывность; научность; доступность; систематичность изложения; практическая ориентированность; принцип развивающего обучения
Назначение программы: 1) для обучающихся; 2) для обучающихся и родителей 10-х классов МБОУ СОШ № 7; 3) для педагогического коллектива МБОУ СОШ № 7; 4) для муниципального органа управления образованием.	1) обеспечение учащимся гарантии на право получения качественных услуг и права на выбор этих услуг в соответствии с ФГОС и учетом специфики местных условий, позволяющие более полно реализовать себя; 2) обеспечение условий для реализации прав родителей на информацию об объеме и качестве предоставляемых их детям образовательных услуг по технологии в 10-х классах; 3) определение приоритетов в содержании технологического образования в 11-х классах и содействие интеграции и координации деятельности педагогов в учебном процессе; 4) основание для определения качества реализации определенного объема гарантированных учебных услуг по технологии в 11-х классах МБОУ СОШ № 7 г. Сургута.
Форма освоения программы	Очная
Уровень освоения содержания образования по предмету	Базовый
Сроки освоения программы	Продолжительность реализации для 11-х классов – 1 год; объем учебного времени – 140 часов

Режим учебных занятий	Для 11-х классов – 1 день 4 часа в неделю
Учебно-методический комплекс	<p>Основной список литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мудров А.Н. Основы рекламы: учебник/ А.Н. Мудров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2008. – 397 с.: ил. 2. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2001. – 176 с. 3. Технология: профессионал. успех : учеб. Для 10-11 кл. / [А. В. Гапоненко, С. Ю. Кропивянская, О.В. Кузина и др.]; под ред. С.Н. Чистяковой. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 2007. – 176 с.: ил. 4. Мураховский В.И. Компьютерная графика/ Под ред. С.В. Симоновича. – М.: «АСТ-ПРЕСС СКД», 2002. – 640 с.: ил. 5. Художественно-проектная деятельность: от цели к успеху: учеб.-метод. пособие / М.В. Филатова ; Сургут. гос. ун-т ХМАО – Югры. – Сургут: Изд-во «Графика-спектр», 2014. – 68 с. <p>Дидактические материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектно-исследовательские, творческие работы обучающихся. 2. Учебно-методические комплексы по разделам: «Основы технологической культуры», «Компьютерная графика»: Графический редактор Adobe Photoshop, «Презентация нового типа в prezi.com», «Специальные дисциплины». <p>Цифровые образовательные ресурсы: Фильмы о профессиях (ТК «Сургутинформтв»).</p>
Виды и формы контроля	<p>Предварительный, текущий, промежуточный, итоговый контроль.</p> <p>Тестовые задания по разделам программы, практические работы, проектные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическая работа (промежуточный контроль); – выполнение творческой работы или мини-проекта (итоговый контроль); – тестовый контроль (промежуточный контроль); – устный контроль (текущий контроль); – чтение технологических карт (текущий контроль).
Типы уроков (Г. И. Щукина, В. А. Онищук, Н. А. Сорокин, М. И. Махмутов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комбинированный урок. 2. Урок изучения новых знаний. 3. Урок формирования новых умений. 4. Урок обобщения и систематизации изученного. 5. Урок контроля и коррекции знаний, умений. 6. Урок практического применения знаний, умений.
Этапы утверждения рабочей программы	<p>Рассмотрена на заседании школьного методического объединения, Протокол № __ от «__» августа 2017 г.;</p> <p>Согласована с заместителем директора _____ 2017 г.;</p>

	Утверждена директором МБОУ СОШ № 7 Е.Г. Кондрашкиной, Приказ от «__» _____ 2017 г. № _____;
Реализация программы	В соответствии с календарно-поурочным планированием на уроках и дополнительных занятиях (по необходимости), проводимых с целью реализации программы в полном объеме

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса технологии по направлению «Графический дизайн» предназначена для обучения учащихся 11 классов универсального профиля. Программа рассчитана на 140 часов учебного времени по 4 часа в неделю.

Программа составлена на основе следующих нормативных и учебно-методических документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

3. Программа общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение (5 - 11 классы) Авторы Симоненко В.Д., Хотунцев Ю.Л. – М., Просвещение, 2008 г.

4. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих и служащих (ЕТКС, от 31.10.2002 N 787).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии начального профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 702 от 24.06.2010 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 17955 от 22.07.2010 г.) 072500.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ».

6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.2. №2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011.

7. Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 7.

8. Устав МБОУ СОШ № 7.

9. Положение о внутришкольном контроле в МБОУ СОШ № 7.

10. Положение о системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 7.

Целью обучения является формирование у учащихся компетенций в области современных технологий производства, способствующих профессиональному самоопределению старшеклассников.

Основные задачи:

- формировать базовые знания о маркетинге и менеджменте в деятельности организаций;

- о профессиях и специальностях в основных отраслях производства и сферы услуг; планировании профессиональной карьеры и путях получения профессий;

- формировать знания, умения, навыки выполнения дизайн-макетов средствами компьютерной графики (Corel Draw, Adobe Photoshop), интеграции графических редакторов;

- формировать социальную и трудовую активность выпускников, с целью получения профессионального образования и построения будущей карьеры;

- формировать знания, умения, навыки в дизайн-проектировании фирменного стиля, брендбука, иллюстрации, верстке и дизайне полиграфической продукции;

- формировать художественно-проектной компетенции в области графического дизайна и компьютерной графики в условиях современного производства;

- формировать социальную, правовую, учебно-познавательную, информационно-коммуникативную и общекультурную компетенции;

- развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;

- развитие эстетического чувства и художественной инициативы учащихся средствами графического дизайна.

Программа состоит из 2 курсов:

- Технология;
- Графический дизайн.

Технология включает разделы: основы технологической культуры, основы предпринимательской деятельности, профессиональное самоопределение и карьера, основы проектирования.

Графический дизайн состоит из следующих разделов: общепрофессиональные дисциплины, компьютерная графика и специальные дисциплины, которые включают такие темы как, история дизайна, графические редакторы, бренд и его элементы, верстка и дизайн полиграфических изданий.

Для эффективной реализации программы применяются следующие формы и методы обучения: учебное занятие, практическое занятие, метод проектов, мозговой штурм, урок-экскурсия, виртуальная экскурсия, исследование, медиа-урок, мастер-класс.

В календарно-тематическом планировании используется общепринятая классификация среди теоретиков и практиков (Г. И. Щукина, В. А. Онищук, Н. А. Сорокин, М. И. Махмутов и др.), а именно: комбинированный урок, урок изучения новых знаний; урок формирования новых умений; урок обобщения и систематизации изученного, урок контроля и коррекции знаний, умений, урок практического применения знаний, умений.

Рабочая программа позволяет сформировать основные компетенции выпускника:

- *социальная компетенция* (осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; оценивать собственные перспективы трудоустройства по выбранной профессии; осуществлять анализ и оценку своей работы; умение представить себя, задать вопрос, вести дискуссию);

- *правовая компетенция* (знать и уметь применять систему правовых знаний и умений в будущей профессиональной деятельности; уметь применять нормативно-правовые знания в конкретных жизненных ситуациях);

- *учебно-познавательная компетенция* (уметь ставить цель и организовывать ее достижение, планировать и анализировать свою деятельность, давать самооценку своей деятельности; способность добывать знания непосредственно из реальности, уметь работать с различными источниками литературы, владеть креативными навыками продуктивной деятельности);

- *информационно-коммуникативную компетенция* (осуществлять поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование; владеть современными средствами информации и информационными технологиями; уметь применять принципиально новые решения поставленных задач с использованием технологических средств).

- *общекультурные компетенции* (владеть элементами художественно-творческих компетенций дизайнера: законов красоты, цветоведения, композиции и эргономики).

Итогом обучения по программе «Графический дизайн» является:

- сформированность базовых знаний, умений и навыков в создании бизнес-плана организации, сферах профессиональной деятельности, документах, регулирующих налоги, трудовые права и обязанности в сфере занятости, основах дизайн-проектирования;

- сформированность углубленных знаний, умений и навыков работы в графическом редакторе Corel Draw, Adobe Photoshop, а также интеграции графических редакторов в дизайне;

- сформированность углубленных знаний, умений и навыков в области графического дизайна: создание фирменного стиля, брендбука, иллюстрации, верстке и дизайне полиграфической продукции;

- сформированность художественно-проектной компетенции средствами графического дизайна, которая обеспечивает подготовленность к выполнению практических задач в сфере дизайна в условиях современных технологий производства;

- сформированность устойчивого интереса к художественному проектированию, учебной и профессиональной деятельности дизайнера, готовность к самообразованию; сформированность социальной активности выпускников, с целью получения профессионального образования и построения будущей карьеры.

Учебно-методическое обеспечение

- 1. Компьютерные программы по темам:**
 - Adobe Photoshop, CorelDraw.
- 2. Раздаточный материал:**
 - карточки контроля ЗУН по всем темам;
 - итоговых контрольных работ по всем разделам;
 - инструкционные карты к практическим работам;
 - схемы, таблицы и рисунки ко всем разделам.
- 3. Инструкции по технике безопасности:**
 - техника безопасности при работе за компьютером, при посещении экскурсии.
 - общие правила по технике безопасности.
- 4. Аудио-визуальные средства обучения:**
 - обучающие видео-уроки по графическому дизайну и работе в графических редакторах.
- 5. Учебно-методические комплексы по разделам:**
 - «Основы технологической культуры»;
 - «Компьютерная графика»;
 - «Презентация нового типа в prezi.com»;
 - «Специальные дисциплины».
- 6. Учебники и учебно-методические пособия:**
 - Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2001. – 176 с.
 - Художественно-проектная деятельность: от цели к успеху: учеб.-метод. пособие / М.В. Филатова ; Сургут. гос. ун-т ХМАО – Югры. – Сургут: Изд-во «Графика-спектр», 2014. – 68 с.
- 7. Оборудование:**
 - ноутбуки;
 - графические планшеты.

Литература для учителя

1. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2001. – 176 с.
2. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2003. – 192 с.: ил.
3. Технология: Учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2006. – 288 с.: ил.
4. Технология: профессионал. успех : учеб. Для 10-11 кл. / [А. В. Гапоненко, С. Ю. Кропивянская, О.В. Кузина и др.]; под ред. С.Н. Чистяковой. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 2007. – 176 с.: ил.
5. Денисова О.И. Цветоведение: учебное пособие – Кострома: Изд-во КГТУ, 2006. – 42 с.
6. Декоративная композиция: учебное пособие для студенто вузов, обучающихся по специальности 030800 «Изобразительное искусство» / Г.М. Лонгвиненко. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2005. – 144 с.: ил.
7. Мастер-класс «Создание презентации в prezi.com». [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <http://mizpsychologist.livejournal.com>
8. Мураховский В.И. Компьютерная графика/ Под ред. С.В. Симоновича. – М.: «АСТ-ПРЕСС СКД», 2002. – 640 с.: ил.
9. Мудров А.Н. Основы рекламы: учебник/ А.Н. Мудров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2008. – 397 с.: ил.
10. Сервис Prezi.com. Руководство пользователя [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru>
11. Художественно-проектная деятельность: от цели к успеху: учеб.-метод. пособие / М.В. Филатова ; Сургут. гос. ун-т ХМАО – Югры. – Сургут: Изд-во «Графика-спектр», 2014. – 68 с.
12. Фрэнк Романо, Современные технологии издательско-полиграфической отрасли Пер. с англ. М. Бредис, В. Вобленко, Н. Друзьева; Под ред. Б.А. Кузьмина. -М.: ПРИНТ-МЕДИА центр, 2006. - 456 с.

Литература для обучающихся

1. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2001. – 176 с.
2. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2003. – 192 с.: ил.
3. Технология: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2006. – 288 с.: ил.
4. Технология: профессионал. успех : учеб. Для 10-11 кл. / [А. В. Гапоненко, С. Ю. Кропивянская, О.В. Кузина и др.]; под ред. С.Н. Чистяковой. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 2007. – 176 с.: ил.
5. Денисова О.И. Цветоведение: учебное пособие – Кострома: Изд-во КГТУ, 2006. – 42 с.
6. Сервис Prezi.com. Руководство пользователя [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru>

7. Художественно-проектная деятельность: от цели к успеху: учеб.-метод. пособие / М.В. Филатова ; Сургут. гос. ун-т ХМАО – Югры. – Сургут: Изд-во «Графика-спектр», 2014. – 68 с.

Учебно-тематический план

№ п/п	Курс, раздел	Всего часов	В том числе	
			ТО	ПО
Технология		35	16	19
1.	Основы технологической культуры	12	7	5
2.	Профессиональное самоопределение и карьера	6	2	4
3.	Основы предпринимательской деятельности	10	5	5
4.	Основы проектирования	5	1	4
5.	Использование ИКТ в современном производстве	2	1	1
Графический дизайн		105	26	79
6.	Компьютерная графика	62	17	45
	<i>Графический редактор Corel Draw</i>	16	3	13
	<i>Графический редактор Adobe Photoshop</i>	41	13	28
	<i>Веб-сервис Prezi.com</i>	5	1	4
7.	Специальные дисциплины	43	9	34
	<i>Бренд и его элементы</i>	14	2	12
	<i>Иллюстрация</i>	8	2	6
	<i>Верстка и дизайн полиграфических изданий</i>	21	5	16
	Итого:	140	42	98

Календарно-тематическое планирование на 1-е полугодие 2017-2018 учебного года

№ недели	№ урока	Курс, раздел, тема урока	Тип урока	Формы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
1 02.09 05.09 07.09 08.09	1 ТО	Технология <i>Основы технологической культуры.</i> Повторный инструктаж по ТБ и ППБ, ТБ при работе с ПК.	Урок закрепления и развития знаний умений и навыков	<i>Инструктаж, беседа</i>	Знать – правила поведения в учреждении, технику безопасности в кабинете информатики, действия в экстремальных ситуациях. Уметь – соблюдать все требования ТБ. Компетенции: применять правила ТБ во всех сферах жизнедеятельности.	<i>Входной контроль: устный опрос</i>	Инструкции по охране труда 001-2011, 002-2011, 004 - 2011.
	2 ТО	Графика и дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Стилизация в Corel Draw.	Урок изучения новых знаний	<i>Урок лекция,</i>	Знать – понятие трассировки, виды трассировки, алгоритм создания векторного изображения из растрового, с помощью функции Трассировки.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Стилизация в Corel Draw»; Интеллект-карта «Стилизация в Corel Draw»; Лит-ра № 5
	3 ПО	Открытка ко дню нефтяника.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – применять функцию Трассировки, при работе с растровыми изображениями.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Интеллект-карта «Стилизация в Corel Draw»

	4 ПО	Открытка ко дню нефтяника.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Знать – основные элементы поздравительной открытки. Уметь – применять функцию Трассировки, при создании поздравительной открытки.	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Интеллект-карта «Стилизация в Corel Draw»
2 09.09 12.09 14.09 07.09	1 ТО	Технология <i>Основы технологической культуры.</i> Разделение и специализация труда.	Урок изучения новых знаний	<i>Лекция, беседа</i>	Знать – понятия разделения и специализации труда, формы разделения труда; понятия профессиональной этики: общие признаки, этику отдельных сфер деятельности.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Разделение и специализация труда.» Лит-ра № 16
	2 ПО	Графика и дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Векторный автопортрет.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Знать – понятие автопортрет, векторный автопортрет, особенности создания векторного автопортрета,, функции коррекции изображений. Уметь – редактировать растровые изображения в Corel Draw.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Векторный автопортрет»; Интеллект-карта «Стилизация в Corel Draw»; Лит-ра № 5
	3 ПО	Векторный автопортрет.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – применять функцию Трассировки, при работе создании автопортрета.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Интеллект-карта «Стилизация в Corel Draw»
	4 ПО	Векторный автопортрет.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – применять в комплексе инструменты редактирования формы, заливка, рисование.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Интеллект-карта «Стилизация в Corel Draw»
		Технология <i>Основы технологической</i>	Урок изучения новых знаний	<i>Дебаты</i>	Знать – понятия профессиональной этики:	<i>Входной контроль:</i>	Презентация «Профессиональ

3 16.09 19.09 21.09 22.09	1 ПО	<i>культуры.</i> Профессиональная этика и культура профессиональных взаимоотношений			общие признаки, этику отдельных сфер деятельности. Уметь – анализировать информацию, формулировать и доказывать свою точку зрения.	<i>беседа</i>	ная этика и культура профессиональных взаимоотношений»; Лит-ра № 16
	2 ПО	Графика и дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Векторный автопортрет.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – применять функцию Трассировки, при работе с растровыми изображениями, а также в комплексе инструменты редактирования формы, заливка, рисование.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Интеллект-карта «Стилизация в Corel Draw»
	3 ПО	Векторный автопортрет.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – оформлять творческую работу, делать этикетаж.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Интеллект-карта «Оформление творческих работ»
	4 ПО	Векторный автопортрет.	Урок контроля и проверки знаний и умений	<i>Смотр работ</i>	Компетенция: умение представлять творческую работу.	<i>Итоговый контроль: творческий отчет</i>	
4 23.09 26.09 28.09 29.09	1 ТО	Технология <i>Основы технологической культуры.</i> Сферы профессиональной деятельности.	Урок изучения новых знаний	<i>Урок – лекция</i>	Знать – понятия сфера и отрасли профессиональной деятельности, ее классификацию.	<i>Входной контроль: устный опрос</i>	Презентация «Сферы профессиональной деятельности», Диагностики на выявление типа профессии. Лит-ра № 16
		Графика и дизайн <i>Компьютерная графика.</i>	Урок изучения новых знаний	<i>Медиа-урок</i>	Знать – понятие витража, его применение в современном	<i>Входной контроль:</i>	Презентация «Витраж –

	2 ТО	Витраж – произведение декоративного искусства.			дизайне, технологию создания. Уметь – выполнять эскизы витража.	<i>беседа</i>	произведение декоративного искусства»; Лит-ра № 18
	3 ПО	Векторный витраж.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Мастер-класс</i>	Знать – основы создания витража с помощью компьютерной графики. Уметь – отрисовывать витраж по эскизам.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Лит-ра № 18
	4 ПО	Векторный витраж.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – отрисовывать витраж по эскизам.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Лит-ра № 18
5 30.09 03.10 05.10 06.10	1 ТО	Технология <i>Основы технологической культуры.</i> Налогообложение в России.	Урок формирования новых умений	<i>Урок – лекция</i>	Знать – понятие налог, виды налогов, объекты налогообложения Уметь – определять налоги.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Лит-ра № 19
	2 ПО	Графика и дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Векторный витраж.	Урок контроля и проверки знаний и умений	<i>Смотр работ</i>	Компетенция: умение представлять творческую работу.	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Лит-ра № 18
	3 ТО	Клипарт – набор графических элементов.	Урок изучения новых знаний	<i>Медиа-урок</i>	Знать – понятие клипарт и его применение в графическом дизайне. Уметь – преобразовывать клипарт.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Клипарт – набор графических элементов»
	4 ПО	Открытка ко дню учителя.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – создавать поздравительную открытку в программе Corel Draw.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	

6 07.10 10.10 12.10 13.10	1 ПО	Технология <i>Основы технологической культуры.</i> Контроль и надзор за соблюдением законодательства РФ о налогах и сборах.	Урок обобщения и систематизации	<i>Экскурсия в ИФНС России по Сургуту</i>	Знать – особенности работы ИФНС России по г.Сургуту, структуру организации. Уметь – анализировать полученную информацию, задавать вопросы, делать выводы. Компетенции: применять знания о налогах в будущей профессиональной деятельности и других жизненных ситуациях.	<i>Итоговый контроль: отчет</i>	Инструкция по ТБ
	2 ПО	Графика и дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Открытка ко дню учителя.	<i>Комбинированный урок</i>	<i>Практикум, смотр работ</i>	Уметь – создавать поздравительную открытку в программе Corel Draw.	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Технологическая карта «Создание поздравительной открытки с помощью клипарта»; Лит-ра № 18
	3 ТО	Особенности и назначение Adobe Photoshop.	Урок изучения новых знаний	<i>Медиа-урок</i>	Знать – особенности и назначение графического редактора, графические форматы, интерфейс редактор (меню, панели инструментов).	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Особенности и назначение Adobe Photoshop»; Лит-ра № 12, 21, 23
	4 ПО	Интерфейс Adobe Photoshop.	Урок формирования новых умений	<i>Медиа-урок</i>	Знать – интерфейс Adobe Photoshop. Уметь – подготовить рабочее пространство (создавать документ, настраивать его параметры).	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Интеллект-карта «Интерфейс Adobe Photoshop»

7 14.10 17.10 19.10 20.10	1 ТО	Технология <i>Основы технологической культуры.</i> Ресурсы и факторы производства.	Урок изучения новых знаний	<i>Урок – лекция</i>	Знать – виды ресурсов производства. Уметь – определять необходимые ресурсы предприятия.	<i>Входной контроль: тест</i>	Презентация «Ресурсы и факторы производства»; Лит-ра № 19
	2 ТО	Графика и дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Основные инструменты редактирования изображений в Adobe Photoshop.	Урок изучения новых знаний	<i>Медиа-урок</i>	Знать – инструменты редактирования изображений. Уметь – изменять размер, редактировать изображения.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Презентация «Основные инструменты редактирования изображений в Adobe Photoshop»; Лит-ра № 12, 21, 23
	3 ТО	Горячие клавиши Adobe Photoshop.	Урок формирования новых умений	<i>Мастер-класс, практикум</i>	Знать – горячие клавиши. Уметь – применять горячие клавиши в работе с редактором.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Технологическая карта «Горячие клавиши»
	4 ТО	Инструменты выделения.	Урок формирования новых умений		Знать – инструменты выделения и особенности работы с ними. Уметь – использовать инструменты в соответствии с поставленной задачей.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>	
8 21.10 24.10 26.10 27.10	1 ТО	Технология <i>Основы технологической культуры.</i> Производительность и система оплаты труда.	Урок изучения новых знаний	<i>Проблемный урок</i>	Знать – понятия коллектив, производительность труда, формы оплаты труда. Уметь – описывать график работы работников, трудовую защищенность.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Производительность и система оплаты труда» Лит-ра № 19
	2 ПО	Графика и дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Цветокоррекция изображения.	Урок изучения новых знаний	<i>Мастер-класс</i>	Знать – инструменты редактирования изображений, технологию создания цифрового	<i>Входной контроль: опрос</i>	Интеллект-карта «Цветокоррекция изображения» Инструкция по

					изображения.		ТБ; Лит-ра № 12, 21, 23	
	3	ТО	Инструктаж по ТБ	Урок повторения	<i>Беседа</i>	Знать – правила поведения за пределами учебного заведения, а также правила дорожного движения.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>	Инструкция по ТБ
	4	ПО	Создание цифровых изображений.	Урок изучения новых знаний	<i>Экскурсия в фотостудию</i>	Знать – основные приемы создания изображений. Компетенции: уметь вести беседу, задавать вопросы.	<i>Итоговый контроль: отчет</i>	
9 28.10 31.10 02.11	1	ПО	Технология <i>Основы технологической культуры.</i> Трудовой кодекс РФ.	Комбинированный	<i>Урок-лекция, исследование</i>	Знать – основные части и разделы ТК РФ. Уметь – работать с ТК РФ. Компетенции: уметь применять нормативные документы в жизненных ситуациях.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Трудовой кодекс РФ»; ТК РФ, Лит-ра № 22
	2	ПО	Графика и дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Цветокоррекция изображения.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Знать – инструменты редактирования изображений. Уметь – пользоваться инструментами при выполнении цветокоррекции изображения.	<i>Входной контроль: опрос</i>	Интеллект-карта «Цветокоррекция изображения» Лит-ра № 12, 21, 23
	3	ПО	Цветокоррекция изображения.	<i>Комбинированный урок</i>	<i>Практикум</i>	Уметь – пользоваться инструментами при выполнении ретуши фотографий.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Интеллект-карта «Цветокоррекция изображения» Лит-ра № 12, 21, 23
	4	ПО	Ретушь старых и поврежденных фотографий	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практикум</i>	Знать – инструменты ретуши поврежденных изображений. Уметь – пользоваться инструментами при	<i>Входной контроль: наблюдение</i>	«Ретушь старых и поврежденных фотографий» Лит-ра № 12,

			и навыков		выполнении ретуши фотографий.		21, 23
10 11.11 13.11 15.11 16.11	1 ТО	Технология <i>Основы технологической культуры.</i> Защита трудовых прав и свобод.	Урок изучения новых знаний	<i>Проблемный урок</i>	Знать – трудовые права работника и работодателя, их защиту, органы защиты прав, профсоюзный комитет. Уметь – работать с нормативным документом.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Защита трудовых прав и свобод»; Лит-ра № 22
	2 ПО	Графика и дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Ретушь старых и поврежденных фотографий.	Урок закрепления и развития знаний умений и навыков	<i>Практикум</i>	Знать – инструменты редактирования изображений. Уметь – пользоваться инструментами при выполнении ретуши фотографий.	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Интеллект-карта «Ретушь старых и поврежденных фотографий»; Лит-ра № 12, 21, 23
	3 ПО	Трансформация объектов в Adobe Photoshop.	Урок формирования новых умений	<i>Мастер-класс</i>	Знать – способы трансформации изображения. Уметь – применять способы трансформации объектов.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Интеллект-карта «Трансформация объектов в Adobe Photoshop»; Лит-ра № 12, 21, 23
	4 ТО	Создание текста в Adobe Photoshop.	Урок формирования новых умений	<i>Медиа-урок</i>	Знать – способы создания и редактирования текста. Уметь – создавать и редактировать текст.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Интеллект-карта «Работа с текстом в Adobe Photoshop.»; Лит-ра № 12, 21, 23
	1 ПО	Технология <i>Основы технологической культуры.</i> Контроль и надзор в сфере труда и занятости	Урок изучения новых знаний	<i>Экскурсия в Центр занятости населения</i>	Знать – основные направления работы Центра занятости населения. Уметь – анализировать информацию, задавать	<i>Итоговый контроль: отчет</i>	Инструкция по ТБ

11 17.11 19.11 21.11 22.11					вопросы. Компетенции: применять систему правовых знаний и умений в будущей профессиональной деятельности.		
	2 ТО	Графика и дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Работа со слоями в Adobe Photoshop.	Урок формирования новых умений	<i>Медиа-урок, мастер-класс</i>	Знать – понятие слой, параметры и функции слоя; стили и их применение; градиент, его виды; способы растушевки.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Работа со слоями в Adobe Photoshop»; Лит-ра № 12, 21, 23
	3 ТО	Стили в Adobe Photoshop	Урок изучения новых знаний	<i>Урок-лекция мастер-класс</i>	Знать – стили и их применение. Уметь – применять стили.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Стили в Adobe Photoshop»; Лит-ра № 12, 21, 23
	4 ТО	Градиент и растушевка в Adobe Photoshop.	Урок формирования новых умений	<i>Урок-лекция мастер-класс</i>	Знать – понятие градиент, его виды; способы растушевки. Уметь – применять градиент.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Градиент и растушевка в Adobe Photoshop»; Лит-ра № 12, 21, 23
12 23.11 28.11 30.11 01.12	1 ТО	Технология <i>Профессиональное самоопределения и карьера.</i> Профессиональное становление личности.	Урок изучения новых знаний	<i>Беседа, деловая игра, дискуссия</i>	Знать – понятия карьера, профессиональное творчество и мастерство, этапы профессионального становления.	<i>Входной контроль: устный опрос</i>	Презентация «Профессиональное становление личности»; Лит-ра № 16
	2 ПО	Графика и дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Коллаж в Adobe Photoshop.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – создавать коллаж, применяя различные эффекты сохранять изображение в разных форматах.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Презентация и интеллект-карта «Коллаж в Adobe Photoshop»;

							Лит-ра № 12, 21, 23
	3 ПО	Коллаж в Adobe Photoshop.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – создавать коллаж, применяя различные эффекты сохранять изображение в разных форматах.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Интеллект-карта «Коллаж в Adobe Photoshop»;
	4 ПО	Коллаж в Adobe Photoshop.	Урок контроля и проверки знаний и умений	<i>Смотр работ</i>	Уметь – представлять творческую работу.	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Интеллект-карта «Коллаж в Adobe Photoshop»
13	1 ПО	Технология <i>Профессиональное самоопределения и карьера.</i> Диагностика профессиональных склонностей.	Урок изучения новых знаний	<i>Проблемный урок</i>	Знать – профессиональные склонности, необходимые для успешного становления в карьере. Уметь – анализировать свои склонности и профессиональные потребности.	<i>Входной контроль: устный опрос</i>	Тесты и диагностики.
02.12 05.12 07.12 08.12	2 ТО	Графика и дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Галерея фильтров в Adobe Photoshop.	Урок изучения новых знаний	Комбинированный урок	Знать – понятие фильтр, его применение. Уметь – применять фильтры при создании и редактировании изображений.	<i>Входной контроль: тест</i>	Презентация «Галерея фильтров в Adobe Photoshop» Лит-ра № 12, 21, 23
	3 ПО	Галерея фильтров в Adobe Photoshop.	Урок формирования новых умений	<i>Мастер-класс Практикум</i>	Уметь – применять фильтры при создании и редактировании изображений.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Интеллект-карта «Галерея фильтров в Adobe Photoshop» Лит-ра № 12, 21, 23

	4 ПО	Галерея фильтров в Adobe Photoshop.	Урок формирования новых умений	<i>Практикум</i>	Уметь – применять фильтры при создании и редактировании изображений.	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Интеллект-карта «Галерея фильтров в Adobe Photoshop» Лит-ра № 12, 21, 23
14 09.12 12.12 14.12 15.12	1 ПО	Технология <i>Использование ИКТ в современном производстве</i> Современные ИКТ технологии в дизайне.	Урок изучения новых знаний	<i>Экскурсия в полиграфическую студию</i>	Знать – разные технологии и оборудование в полиграфическом деле. Уметь – анализировать информацию, задавать вопросы, делать выводы.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Инструкция по ТБ
	2 ТО	Графика и дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Фотомонтаж – технология создания изображений.	Урок изучения новых знаний	<i>Медиа-урок</i>	Знать – понятие, историю и технологию создания фотомонтажа в Adobe Photoshop.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Фотомонтаж – технология создания изображений»; Интеллект-карта «Создание фотомонтажа». Лит-ра № 12, 21, 23
	3 ПО	Создание фотомонтажа	Урок формирования новых умений	<i>Практикум</i>	Уметь – создавать фотомонтаж из нескольких фотографий.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Интеллект-карта «Создание фотомонтажа». Лит-ра № 12, 21, 23
	4 ПО	Создание фотомонтажа	Урок формирования новых умений	<i>Практикум</i>	Уметь – создавать фотомонтаж из нескольких фотографий.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Интеллект-карта «Создание фотомонтажа». Лит-ра № 12, 21, 23

15 16.12 19.12 21.12 22.12	1 ПО	Технология <i>Профессиональное самоопределения и карьера.</i> Диагностика профессиональных склонностей.	Урок изучения новых знаний	<i>Проблемный урок, исследование</i>	Знать – профессиональные склонности, необходимые для успешного становления в карьере. Уметь – анализировать свои склонности и профессиональные потребности.	<i>Текущий контроль: опрос</i>	Тесты и диагностики.
	2 ПО	Графика и дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Создание фотомонтажа	Урок закрепления и развития знаний умений и навыков	<i>Смотр работ</i>	Уметь – создавать фотомонтаж из нескольких фотографий.	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Интеллект-карта «Создание фотомонтажа ». Лит-ра № 12, 21, 23
	3 ПО	Контрольная работа за 1 п/г.	Урок контроля и коррекции знаний, умений	<i>Контрольная работа</i>	Знать – основные разделы программы за 1 п/г. Уметь – отвечать на вопросы, формулировать свою точку зрения, выполнять практические задания в Adobe Photoshop	<i>Итоговый контроль: контрольн ая работа</i>	Материалы для промежуточной аттестации.
	4 ПО	Контрольная работа за 1 п/г.	Урок контроля и коррекции знаний, умений	<i>Контрольная работа</i>	Знать – основные разделы программы за 1 п/г. Уметь – отвечать на вопросы, формулировать свою точку зрения, выполнять практические задания в Adobe Photoshop	<i>Итоговый контроль: контрольн ая работа</i>	Материалы для промежуточной аттестации.

16 23.12 26.12 28.12 29.12	1 ТО	Технология <i>Профессиональное самоопределения и карьера.</i> Оценка перспектив трудоустройства по выбранной профессии в условиях регионального рынка труда	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Проблемный урок, исследование</i>	Уметь – выстраивать маршрут профессионального образования в соответствии с рынком труда региона.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Оценка перспектив трудоустройства по выбранной профессии в условиях регионального рынка труда»; Интернет-ресурсы.
	2 ТО	Графика и дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Gif-анимация в Adobe Photoshop.	Урок изучения новых знаний	<i>Медиа-урок</i>	Знать – понятие анимации и Gif-анимации, алгоритм создания Gif-анимации. Уметь – выполнять Gif-анимацию.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация и интеллект-карта «Gif-анимация в Adobe Photoshop». Лит-ра № 12, 21, 23
	3 ПО	Анимационная открытка.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – выполнять Gif-анимацию.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Презентация и интеллект-карта «Gif-анимация в Adobe Photoshop». Лит-ра № 12, 21, 23
	4 ПО	Анимационная открытка.	Урок закрепления и развития знаний умений и навыков	<i>Смотр работ</i>	Уметь – выполнять Gif-анимацию.	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Презентация и интеллект-карта «Gif-анимация в Adobe Photoshop». Лит-ра № 12, 21, 23

Календарно-тематическое планирование на 2-е полугодие 2017-2018 учебного года

№ недели	№ урока	Курс, раздел, тема урока	Тип урока	Формы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	УМО
17 12.01 13.01 16.01 18.01	1 ТО	Технология <i>Профессиональное самоопределения и карьера.</i> Составление профессиограмм.	Урок изучения новых знаний	<i>Урок – лекция</i>	Знать – понятие профессиограммы и ее ключевые моменты.	<i>Текущий контроль: опрос</i>	Профессиограммы по разным видам профессиональной деятельности.
	2 ПО	Графика и дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Gif-анимация в Adobe Photoshop.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Медиа-урок</i>	Знать – понятие анимации и Gif-анимации, алгоритм создания Gif-анимации. Уметь – выполнять Gif-анимацию.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>	Презентация и интеллект-карта «Gif-анимация в Adobe Photoshop». Лит-ра № 12, 21, 23
	3 ТО	«Современная анимация»	Урок обобщения и систематизации	<i>Виртуальная экскурсия</i>	Знать основные направления в анимации. Уметь – отличать виды анимации.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация и интеллект-карта «Современная анимация». Лит-ра № 12, 21, 23 Интернет-ресурсы.

	4 ПО	«Современная анимация»	Урок обобщения и систематизации	<i>Виртуальная экскурсия</i>	Знать основные направления в анимации. Уметь – отличать виды анимации.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>	Презентация и интеллект-карта «Современная анимация». Лит-ра № 12, 21, 23 Интернет-ресурсы.
18 19.01 20.01 23.01 25.01	1 ПО	Технология <i>Профессиональное самоопределения и карьера.</i> Составление профессиограмм.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Проблемный урок</i>	Уметь – создавать профессиограммы по выбранным профессиям.	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Профессиограммы по разным видам профессиональной деятельности.
	2 ТО	Графика и дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Веб-сервис Prezi.com	Урок изучения новых знаний	<i>Медиа-урок</i>	Знать – особенности и интерфейс веб-сервиса Prezi.com, алгоритмы создания презентаций.	<i>Входной контроль: тест</i>	Презентация «Веб-сервис Prezi.com»; Учебное пособие «Веб-сервис Prezi.com»; Интернет-ресурс.
	3 ПО	Презентация «Моя биография»	Урок формирования новых умений	<i>Практикум</i>	Уметь – создавать презентации нового типа, с использованием веб-сервиса Prezi.com.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Учебное пособие «Веб-сервис Prezi.com»; Интернет-ресурс
	4 ПО	Презентация «Моя биография»	Урок формирования новых умений	<i>Практикум</i>	Уметь – создавать презентации нового типа, с использованием веб-сервиса Prezi.com.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Учебное пособие «Веб-сервис Prezi.com»; Интернет-ресурс

19 26.01 27.01 30.01 01.02	1 ТО	Технология <i>Основы предпринимательства.</i> Виды и формы предпринимательской деятельности.	Урок изучения новых знаний	<i>Урок – лекция</i>	Знать – формы предпринимательской деятельности, их достоинства и недостатки, назначение товарного знака, элементы нормативной базы.	<i>Входной контроль: устный опрос</i>	Презентация «Виды и формы предпринимательской деятельности» Лит-ра № 19
	2 ПО	Графика и дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Презентация «Моя профессия»	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практикум</i>	Уметь – создавать презентации нового типа, с использованием веб-сервиса Prezi.com.	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Презентация «Веб-сервис Prezi.com»; Учебное пособие «Веб-сервис Prezi.com»; Интернет-ресурс.
	3 ПО	Презентация «Моя профессия»	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практикум</i>	Уметь – создавать презентации нового типа, с использованием веб-сервиса Prezi.com.	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Учебное пособие «Веб-сервис Prezi.com»; Интернет-ресурс.
	4 ПО	Графический планшет, как современный инструмент дизайнера.	Урок изучения новых знаний	<i>Медиа-урок</i>	Знать – понятие графический планшет, виды, производители и характеристики.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Презентация «Графический планшет, как современный инструмент дизайнер»
	1 ТО	Технология <i>Основы предпринимательства.</i> Менеджмент в деятельности предприятия	Урок изучения новых знаний	<i>Урок-лекция</i>	Знать – понятия менеджмента, управления, основные составляющие менеджмента, характеристику системы управления.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Менеджмент в деятельности предприятия»; Лит-ра № 19

20 02.02 03.02 06.02 08.02	2 ТО	Графика и дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Рисование на компьютере при помощи графического планшета	Комбинированный урок	<i>Медиа-урок</i>	Уметь – пользоваться графическим планшетом.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Интеллект-карта «Рисование на компьютере при помощи графического планшета» Лит-ра № 3
	3 ТО	Бренд и брендинг.	Урок изучения новых знаний	<i>Урок-лекция</i>	Знать – понятие бренда и брендинга, элементы бренда.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация и интеллект-карта «Бренд и брендинг»; «Фирменный стиль предприятия»; Лит-ра № 1, 2, 7, 15
	4 ТО	Фирменный стиль предприятия.	Урок изучения новых знаний	<i>Проблемный урок</i>	Знать – понятие и элементы фирменного стиля предприятия, понятие логотип, особенности создания логотипа и слогана.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Фирменный стиль предприятия»
	1 ПО	Технология <i>Основы предпринимательства..</i> Управление современным бизнесом.	Урок изучения новых знаний	<i>Экскурсия в бизнес-инкубатор</i>	Знать – назначение «Бизнес-инкубатора», его структуру. Уметь – анализировать информацию, делать выводы, задавать вопросы.	<i>Итоговый контроль: отчет</i>	Инструкция по ТБ

21 09.02 10.02 13.02 15.02	2 ПО	Графика и дизайн <i>Специальные дисциплины</i> Фирменный блок организации.	Урок изучения новых знаний	<i>Проблемный урок</i>	Знать – понятие и элементы фирменного блока предприятия, понятие логотип, особенности создания логотипа, понятие слогана, значение цветового, композиционного и шрифтового решения в фирменном стиле.	<i>Входной контроль</i>	Презентация «Фирменный стиль предприятия»; Лит-ра № 11, 25
	3 ПО	Логотип и слоган организации.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практикум</i>	Уметь – создавать дизайн- концепцию фирменного блока (логотип и слоган) с учетом деятельности предприятия.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Презентация «Фирменный стиль предприятия»; Лит-ра № 11, 25
	4 ПО	Шрифты и цвета организации.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практикум</i>	Уметь – создавать фирменные шрифты и цвета.	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Презентация «Фирменный стиль предприятия»; Лит-ра № 11, 25
22 16.02 17.02 20.02 22.02	1 ТО	Технология <i>Основы предпринимательства..</i> Имидж предприятия.	Урок изучения новых знаний	<i>Дискуссия</i>	Знать – элементы модели имиджа организации	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Имидж предприятия»; Лит-ра № 19
	2 ПО	Графика и дизайн <i>Специальные дисциплины</i> Носители элементов фирменного стиля.	Урок изучения новых знаний	Комбинирова нный урок	Знать – носители элементов фирменного стиля. Уметь – уметь создавать элементы носителей в соответствии с деятельностью организации.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Носители элементов фирменного стиля»; Лит-ра № 11,25

	3 ПО	Носители элементов фирменного стиля.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – уметь создавать элементы носителей в соответствии с деятельностью организации.	<i>Текущий контроль</i>	Презентация «Носители элементов фирменного стиля»; Лит-ра № 11,25
	4 ПО	Носители элементов фирменного стиля.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – уметь создавать элементы носителей в соответствии с деятельностью организации.	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Презентация «Носители элементов фирменного стиля»; Лит-ра № 11,25
23 02.03 24.02 27.02 01.03	1 ПО	Технология <i>Основы предпринимательства.</i> Имидж предприятия.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Мозговой штурм</i>	Уметь – разрабатывать концепцию имиджа предприятия.	<i>Входной контроль: тест</i>	Презентация «Имидж предприятия»; Лит-ра № 19
	2 ПО	Графика и дизайн <i>Специальные дисциплины</i> Анатомия брандбука.	Урок изучения новых знаний	<i>Проблемный урок</i>	Знать – понятие и элементы брандбука.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Анатомия брандбука»; Лит-ра № 1, 2, 7, 15
	3 ПО	Создание брандбука.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – компоновать элементы брандбука в соответствии с анатомией.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Презентация «Создание брандбука»; Лит-ра № 1, 2, 7, 15
	4 ПО	Создание брандбука.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – компоновать элементы брандбука в соответствии с анатомией.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Презентация «Создание брандбука»; Лит-ра № 1, 2, 7, 15

24 02.03 03.03 06.03 15.03	1 ПО	Технология <i>Основы предпринимательства.</i> Ценообразование и себестоимость продукта.	Урок изучения новых знаний	<i>Проблемный урок</i>	Знать – сущность ценообразования и себестоимости продукта, сегментирование рынка. Уметь – определять оптовую, отпускную и розничную цену изделия.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Ценообразование и себестоимость продукта»; Лит-ра № 19
	2 ПО	Графика и дизайн <i>Специальные дисциплины</i> Создание брендбука.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – компоновать элементы брендбука в соответствии с анатомией.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>	Презентация «Создание брендбука»; Лит-ра № 1, 2, 7, 15
	3 ПО	Создание брендбука.	Урок контроля и проверки знаний и умений	<i>Смотр работ</i>	Уметь – компоновать элементы брендбука в соответствии с анатомией.	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Презентация «Создание брендбука»; Лит-ра № 1, 2, 7, 15
	4 ПО	Верстка и дизайн полиграфических изданий.	Урок изучения новых знаний	<i>Урок-лекция</i>	Знать – понятие верстки, особенности и применение верстки.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Верстка и дизайн полиграфических изданий»; Лит-ра № 1, 2, 7, 15
	1 ТО	Технология <i>Основы предпринимательства.</i> Бизне-план: понятие и структура.	Урок изучения новых знаний	<i>Медиа-урок</i>	Знать – понятие бизнес-план, его цели и задачи, структура бизнес-плана.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Бизне-план: понятие и структура»; Лит-ра № 19

25 09.03 10.03 13.03 19.03	2 ТО	Графика и дизайн <i>Специальные дисциплины.</i> Основные правила верстки.	Урок изучения новых знаний	<i>Медиа-урок</i>	Знать – основы и параметры верстки, ее применение, виды полиграфического оборудования.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация и интеллект- карта «Основные правила верстки»
	3 ПО	Инструктаж по ТБ.	Урок обобщения и систематизаци и изученного	<i>Беседа</i>	Знать – правила поведения за пределами учебного заведения, а также правила дорожного движения.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>	Инструкция по ТБ
	4 ПО	Полиграфическое оборудование.	Комбинирован ный урок	<i>Экскурсия в полиграфичес кую студию</i>	Уметь – различать виды оборудования в зависимости от вида печатного продукта.	<i>Итоговый контроль: отчет</i>	
26 16.03 17.03 20.03 22.03	1 ПО	Технология <i>Основы предпринимательства..</i> Бизнес-план моей фирмы.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Мозговой штурм</i>	Уметь – создавать бизнес- план, используя его структуру.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Технологическ ая карта «Структура бизнес-плана»; Лит-ра № 19
	2 ПО	Графика и дизайн <i>Специальные дисциплины.</i> Модульная сетка в верстке.	Формирование новых знаний	<i>Медиа-урок</i>	Знать – понятие модульной сетки и ее значение в верстке, параметры макета рекламного буклета и особенности его дизайна и верстки. Уметь – определять тип верстки.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Презентация и интеллект- карта «Основные правила верстки»;

	3 ПО	Верстка и дизайн рекламного буклета.	Комбинированный урок	<i>Урок-консультация Практикум</i>	Уметь – применять модульную сетку при создании рекламного буклета.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Презентация и интеллект-карта «Верстка и дизайн рекламного буклета»;
	4 ПО	Верстка и дизайн рекламного буклета.	Комбинированный урок	<i>Урок-консультация Практикум</i>		<i>Текущий контроль: устный опрос</i>	Презентация и интеллект-карта «Верстка и дизайн рекламного буклета»;
27 03.04 05.04 06.04 07.04	1 ПО	Технология <i>Основы предпринимательства..</i> Бизнес-план моей фирмы.	Применение знаний на практике	<i>Мозговой штурм</i>	Уметь – создавать бизнес-план, используя его структуру.	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Технологическая карта «Структура бизнес-плана»; Лит-ра № 19
	2 ПО	Графика и дизайн <i>Специальные дисциплины.</i> Верстка и дизайн рекламного буклета.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – применять модульную сетку при создании рекламного буклета.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>	Презентация и интеллект-карта «Верстка и дизайн рекламного буклета»
	3 ПО	Верстка и дизайн рекламного буклета.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – применять модульную сетку при создании рекламного буклета.	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Презентация и интеллект-карта «Верстка и дизайн рекламного буклета»

	4 ТО	Электронное издание.	Урок изучения новых знаний	<i>Медиа-урок</i>	Знать – понятие электронного издания, виды и особенность воспроизведения.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация и интеллект-карта «Электронное издание».
28 10.04 12.04 13.04 14.04	1 ТО	Технология <i>Использование ИКТ в современном производстве.</i> Компьютерная поддержка предпринимательства.	Урок изучения новых знаний	<i>Медиа-урок</i>	Знать – понятия сайт, электронная почта и прочие ресурсы в поддержку предпринимательства.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Компьютерная поддержка предпринимательства»; Лит-ра № 19 Интернет-ресурсы
	2 ТО	Графика и дизайн <i>Специальные дисциплины.</i> Основы Веб-дизайна.	Комбинированный урок	<i>Урок – лекции, медиа-урок</i>	Знать – особенности построения сайта, применение модульной сетки.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Создание дизайн-макета сайта»; Интернет-ресурсы
	3 ПО	Создание дизайн-макета сайта	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – создавать элементы сайта (кнопки, фреймы).	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Презентация «Создание дизайн-макета сайта»; Интернет-ресурсы
	4 ПО	Создание дизайн-макета сайта	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – создавать элементы сайта (кнопки, фреймы).	<i>Итоговый контроль: творческий отчет</i>	Презентация «Создание дизайн-макета сайта»; Интернет-ресурсы

29 17.04 19.04 20.04 21.04	1 ПО	Технология <i>Основы проектирования</i> Дизайн-проектирование в графическом дизайне.	Урок изучения новых знаний	<i>Деловая игра</i>	Знать – особенности проектирования различных объектов графического дизайна (от логотипа до журнала).	<i>Входной контроль: тест</i>	Презентация «Дизайн-проектирование в графическом дизайне»;
	2 ПО	Графика и дизайн <i>Специальные дисциплины.</i> Создание дизайн-макета сайта	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – создавать элементы сайта (кнопки, фреймы).	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Презентация «Создание дизайн-макета сайта»; Интернет-ресурсы
	3 ПО	Создание дизайн-макета сайта	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – создавать элементы сайта (кнопки, фреймы).	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Презентация «Создание дизайн-макета сайта»; Интернет-ресурсы
	4 ПО	Создание дизайн-макета сайта	Урок контроля и коррекции знаний, умений	<i>Смотр работ</i>	Уметь – представлять творческую работу.	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	
30 24.04 26.04 27.04 28.04	1 ПО	Технология <i>Основы проектирования</i> Методы сбора и обработки информации.	Формирование новых знаний	<i>Экскурсия в городскую библиотеку</i>	Знать – правила поведения за пределами образовательного учреждения, методы сбора и поиска информации. Уметь – искать информацию, используя разные ресурсы и источники.	<i>Итоговый контроль: отчет</i>	Инструкция по ТБ

	2 ТО	Графика и дизайн <i>Специальные дисциплины.</i> Иллюстрация – элемент графического оформления.	Формирование новых знаний	<i>Урок – лекции, медиа-урок,</i>	Знать – понятие иллюстрации, применение, особенности создания.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Иллюстрация — элемент графического оформления»; Лит-ра № 9
	3 ТО	Виды иллюстрации.	Урок изучения новых знаний		Знать – виды, применение, особенности создания иллюстраций. Уметь – различать виды иллюстраций.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Презентация «Иллюстрация — элемент графического оформления»; Лит-ра № 9
	4 ПО	Создание тематической иллюстрации.	Урок формирования новых умений	<i>Проблемный урок</i>	Уметь – создавать эскизы иллюстрации.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>	Презентация «Иллюстрация — элемент графического оформления»; Лит-ра № 9
31 03.05 04.05 05.05 08.05	1 ПО	Технология <i>Основы проектирования</i> Разработка итогового проекта.	Урок обобщения и систематизации и изученного	<i>Урок-консультация</i>	Уметь – ставить цель, задачи, определять этапы проекта.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>	Пособие по проектированию
	2 ПО	Графика и дизайн <i>Специальные дисциплины.</i> Верстка книги.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Знать – особенности верстки книги. Уметь – выстраивать концепцию книги.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Верстка книги»; Лит-ра № 9
	3 ПО	Верстка книги.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – верстать книгу.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Презентация «Верстка книги»; Лит-ра № 9

	4 ПО	Верстка книги.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – верстать книгу.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Презентация «Верстка книги»; Лит-ра № 9
32 10.05 11.05 12.05 15.05	1 ПО	Технология <i>Основы проектирования</i> Разработка итогового проекта.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – оформлять презентационные материалы проекта.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Пособие по проектированию
	2 ПО	Графика и дизайн <i>Специальные дисциплины.</i> Верстка книги.	Урок контроля и проверки знаний и умений	<i>Смотр работ</i>	Уметь – представлять творческую работу.	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Презентация «Верстка книги»; Лит-ра № 9
	3 ПО	Контрольная работа за 2 п/г.	Урок контроля и коррекции знаний, умений	<i>Контрольная работа</i>	Уметь – применять полученные знания и умения на практике.	<i>Итоговый контроль: контрольная работа</i>	Материалы для итоговой аттестации
	4 ПО	Контрольная работа за 2 п/г.	Урок контроля и коррекции знаний, умений	<i>Контрольная работа</i>	Уметь – применять полученные знания и умения на практике.	<i>Итоговый контроль: контрольная работа</i>	Материалы для итоговой аттестации
33 17.05 18.05 19.05 22.05	1 ПО	Технология <i>Основы проектирования</i> Разработка итогового проекта.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – составлять защитное слово к проекту.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Пособие по проектированию
	2 ПО	Графика и дизайн <i>Специальные дисциплины.</i> Анализ работ.	Урок обобщения и систематизации и изученного	<i>Урок-консультация</i>	Уметь – делать работу над ошибками.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>	Презентация «Тематические иллюстрации» Лит-ра № 9

	3 ПО	Профессиональное портфолио: виды и структура.	Комбинированный урок	<i>Проблемный урок</i>	Знать – структуру и виды портфолио.	<i>Входной контроль: беседа</i>	
	4 ПО	Моё профессиональное портфолио.	Комбинированный урок	<i>Проблемный урок</i>	Уметь – создавать профессиональное портфолио.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	
34 24.05 25.05 26.05 29.05	1 ПО	Технология <i>Основы проектирования</i> Разработка итогового проекта.	Применение знаний на практике	<i>Практическое занятие</i>	Уметь – корректировать документацию проекта.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Пособие по проектированию
	2 ПО	Графика и дизайн <i>Специальные дисциплины</i> Моё профессиональное портфолио.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – создавать профессиональное портфолио.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Презентация «Профессиональное портфолио: виды и структура»
	3 ПО	Моё профессиональное портфолио.	Урок практического применения знаний, умений и навыков	<i>Практикум</i>	Уметь – создавать профессиональное портфолио.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Презентация «Профессиональное портфолио: виды и структура»
	4 ПО	Моё профессиональное портфолио.	Урок контроля и коррекции знаний, умений	<i>Смотр работ</i>	Уметь – оформлять профессиональное портфолио.	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Презентация «Профессиональное портфолио: виды и структура»
	1 ПО	Технология <i>Основы проектирования</i> Защита проекта.	Контрольный урок	<i>Урок защиты проектов</i>	Уметь – представлять свои идеи, разработки на публике. Компетенции: представлять себя, свои идеи и разработки.	<i>Итоговый контроль: защита проектов</i>	

35 21.05 28.05 29.05 30.05	2 ПО	Графика и дизайн <i>Специальные дисциплины</i> Анализ проектов.	Урок обобщения и систематизаци и изученного	<i>Дискуссия</i>	Уметь – оценивать и анализировать публичные выступления и ошибки проекта; подводить итоги обучения, высказывать точку зрения, формулировать доказательства. Компетенции: анализировать свою деятельность, делать выводы.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>	
	3 ПО	Успешный дизайнер.	Урок обобщения и систематизаци и изученного	<i>Урок – деловая или ролевая игра</i>	Знать – модель успешного дизайнера, сферы работы. Компетенции: анализировать свою деятельность, делать выводы.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>	Презентация «Успешный дизайнер»
	4 ПО	Успешный дизайнер.	Урок контроля и коррекции знаний, умений	<i>Урок – деловая или ролевая игра</i>	Знать – модель успешного дизайнера, сферы работы. Компетенции: анализировать свою деятельность, делать выводы.	<i>Итоговый контроль: творческий отчет</i>	Презентация «Успешный дизайнер»

Порядок проверки рабочей программы

Оценочный лист рабочей программы

Предмет	«Технология. Графический дизайн»
Класс	11
Составитель программы	М.В. Филатова
Руководитель МО	О. В. Панина
Заместитель директора по УВР, курирующий МО	И. А. Шиндяпина
Дата заполнения	

Оценка предметной составляющей рабочей программы

(заполняется руководителем методического объединения)

№ п/п	Параметры	Балл	Рекомендации
I.	Содержательность пояснительной записки		
1.	характеристика предмета		
2.	цели и задачи преподавания предмета		
3.	планируемые результаты		
4.	место учебного предмета в базисном учебном плане		
5.	обоснование отбора содержания предмета		
6.	указание учебно-методического комплекса		
7.	перечисление компонентов УМК по классам		
	список литературы для учителя:		
8.	а) методическая литература		
9.	б) дидактические пособия		
10.	в) пособия для контроля		
	список литературы для учащихся:		
11.	а) учебная литература		
12.	б) научно-популярная литература		
	перечень материально-технического обеспечения:		
13.	электронные материалы		
14.	электронно-образовательные ресурсы		
15.	экранны-звуковые пособия		
16.	учебно-лабораторное оборудование		
17.	натуральные объекты		
18.	технические средства обучения		
II.	Содержательность тематической структуры		
19.	распределение учебных часов по классам		
20.	распределение учебных часов по четвертям		
21.	распределение учебных часов по разделам		
22.	распределение часов, отводимых на итоговый контроль		
23.	распределение часов, отводимых на изучение тем		
24.	определение основных видов учебной деятельности		
25.	тематика творческой, исследовательской и проектной деятельности		
26.	определение типов уроков		
27.	представление дидактических единиц учебного материала		
28.	указание страниц УМК		

29.	требования к уровню подготовки учащихся		
30.	конкретные указания формируемых УУД		
31.	учебно- информационное обеспечение		
32.	отражение в планировании урока основных видов деятельности, предусмотренных учебным предметом		
33.	чёткое планирование контрольных процедур		
	Итого		

Оценка надпредметной составляющей рабочей программы
(заполняется курирующим методическое объединение заместителем директора)

№ п/п	Параметры	Балл *	Рекомендации
I.	Обоснование разработки программы		
1.	указание нормативно-правовых документов, на основании которых разработана программа		
2.	отражение специфики ОУ, класса		
3.	аргументация изменений в программе автором		
4.	отражение принципа преемственности		
5.	соответствие учебному плану школы		
6.	соответствие УМК федеральному перечню учебников на текущий учебный год		
II.	Обеспечение выполнения требований ФГОС по отношению		
7.	к результатам освоения программы		
8.	к условиям образовательного процесса		
9.	к реализации системно-деятельностного подхода		
10.	к использованию ИКТ		
11.	к определению типов уроков		
III.	Планируемые результаты		
12.	конкретное описание планируемых результатов согласно уровням подготовки учащихся		
13.	соответствие планируемых результатов поставленным задачам курса		
IV.	Система оценки достижения планируемых результатов		
14.	основные направления и цели оценочной деятельности;		
15.	объекты и содержание оценок;		
16.	указание форм диагностики планируемых результатов		
17.	обоснование критериев и норм оценки достижения результатов		
18.	учёт уровневого подхода (базовый, повышенный и высокий уровни; пониженный и низкий уровни) в ходе различных процедур оценивания		
19.	система контрольных работ для оценки достижений обучающихся		
V.	Оформление рабочей программы		
20.	соответствие структуре, определённой Положением о рабочей программе		
21.	наличие паспорта рабочей программы		
22.	эстетичность оформления рабочей		
23.	соблюдение требований к печатному тексту		
24.	единая структура и неразрывность текста		
25.	отсутствие рукописных вставок		

26.	составление библиографического описания в соответствии с требованиями и правилами ГОСТ 7.1 - 2003		
	Итого		
	Итоговая оценка качества рабочей программы**		

***Оценка параметров**

1 балл – параметр соответствует требованиям к составлению рабочей программы;

0 баллов - параметр не соответствует требованиям к составлению рабочей программы.

****Итоговая оценка качества рабочей программы**

55-60 баллов — программа согласована;

30-54 баллов — программа требует доработки;

менее 30 баллов — программа не соответствует требованиям.

Приложение 2

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
оценки качества рабочей программы курса технологии
по направлению «Графический дизайн»
 учителя технологии Филатовой Марины Владимировны
 для 11-х классов МБОУ СОШ № 7 города Сургута

№ эта па	Дата	Процедура	Наименование, № документа	Должность ответственного	Ф.И.О.	Подпись
I.	___.08. 2017 г.	Рассмотрено на заседании методического объединения учителей «Технологии» и «Искусства»	Протокол заседания методического объединения учителей «Технологии» и «Искусства» № 1	Руководитель методического объединения	О. В. Панина	
II.	___.08. 2017 г.	Согласовано	Справка внутришкольного контроля	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий образовательную область «Технология»	И. А. Шиндяпина	

Лист ознакомления

№ п/п	Дата	Ф.И.О. составителя программы	Должность	Подпись
1.		М. В. Филатова	Учитель технологии	