

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7

Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования (утверждено приказом МБОУ СОШ № 7 от 26.08.2017 № 02.08-46/17)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
(направление «Дизайн интерьера»)
для обучающихся 11-х классов
Ресурсного центра МБОУ СОШ № 7
на 2017-2018 учебный год**

*Составитель – Осипова Алена
Игоревна, учитель технологии*

г. Сургут, ХМАО-Югра

Оглавление

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень заголовков структурных элементов рабочей программы</i>	<i>Стр.</i>
1.	Титульный лист	1
2.	Оглавление	2
3.	Паспорт рабочей программы	3
4.	Пояснительная записка	5
5.	Содержание рабочей программы	8
6.	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса	9
7.	Список литературы	10
8.	Учебно-тематический план	11
9.	Календарно-поурочное планирование для реализации учебной программы курса технологии по направлению «Дизайн интерьера» для 11-х универсальных классов на 2017-2018 уч. г.	12
10.	Приложение 1. Порядок проверки рабочей программы	41
11.	Приложение 2. Лист согласования оценки качества рабочей программы	44

**Паспорт рабочей программы учебного курса технологии
по направлению «Дизайн интерьера» для 11-х классов**

Тип педагогической программы	Учебная
Вид программы	Рабочая
Контингент обучающихся	Учащиеся 11-х классов
Характеристика класса и вида учебного учреждения	Общеобразовательные классы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7
Наименование программы	Технология. "Дизайн интерьера"
Способ построения учебной программы	Концентрический
Основания для разработки программы	Приказ директора МБОУ СОШ № 7 Е.Г. Кондрашкиной от «___» _____ 2017 г. № _____ ; Положение о порядке составления рабочей программы по учебному предмету
Разработчик программы	Осипова Алена Игоревна, учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7
Контактная информация:	Адрес работы и телефон: ул. Дружбы, 12/1; 50-07-08; E-mail: alena_osipova_11@mail.ru. Мобильный телефоны: 89044507539
Цель программы	Организация образовательного процесса по технологии (дизайн интерьера) в 11-х классах МБОУ СОШ № 7 для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования
Ведущие принципы построения программы	Целостность и непрерывность; научность; доступность; систематичность изложения; практическая ориентированность; принцип развивающего обучения
Назначение программы: 1). для обучающихся 2). для обучающихся и родителей 11-х классов МБОУ СОШ № 7 3). для педагогического коллектива МБОУ СОШ № 7 4). для муниципального органа управления образованием	1). обеспечение учащимся гарантии на право получения качественных услуг и права на выбор этих услуг в соответствии с ФГОС и учетом специфики местных условий, позволяющие более полно реализовать себя; 2). обеспечение условий для реализации прав родителей на информацию об объеме и качестве предоставляемых их детям образовательных услуг по технологии (дизайн интерьера) в 10-х классах; 3). определение приоритетов в содержании технологического образования в 10-х классах и содействие интеграции и координации деятельности педагогов в учебном процессе; 4). основание для определения качества реализации определенного объема гарантированных учебных услуг по технологии (дизайн интерьера) в 11-х классах МБОУ СОШ № 7 г. Сургута
Форма освоения программы	Очная
Уровень освоения содержания образования по предмету	Базовый
Сроки освоения программы	Продолжительность реализации для параллели 11-х классов – 1 год; объем учебного времени – 140 часов
Режим учебных занятий	Для 11-х классов – 4 часа в неделю

Учебно-методический комплекс	<p>Основной список литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белоусов Е.Д. «Технология малярных работ» - М. «Высшая школа», 1987г. 130 стр. 2. Большаков А.С. «Менеджмент» С.П –бург «Питер»,2000г., 160 стр. 3. Брилинг Н.С. «Справочник по строительному черчению» - М. «Стройиздат», 1987г. 230 стр. 4. Зверева М.Н. «Практическая дидактика для учителя» - Москва «Педагогическое общество России», 2001г. стр. 5. Ивлев А.А. «Отделочные строительные работы» - М. 1999г. 98 стр. 6. Ксебзова Г.Ю. «Перспективные школьные технологии» - Москва «Педагогическое общество России», 2000г. стр. 7. Пидкасистый П.И. «Искусство преподавания» - Москва «Педагогическое общество России», 1999г. стр. 8. Симоненко В.Д. «Основы технологической культуры» - М. «Вентана-Граер», 2000г. 175 стр. 9. Симоненко В.Д. «Технология - 11», «Технология - 11»- М. «Вентана-Граер», 2000г. 287 стр. 10. Симоненко В.Д. «Технология - 11», «Технология - 11»- М. «Вентана-Граер», 2000г. 287 стр.
Виды и формы контроля	<p>Предварительный, текущий, промежуточный, итоговый контроль.</p> <p>Тестовые задания по разделам программы, практические работы, проектные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическая работа (промежуточный контроль), – выполнение творческой работы или мини-проекта (итоговый контроль), – тестовый контроль (промежуточный контроль), – устный контроль (текущий контроль), – чтение технологических карт (текущий контроль).
Типы уроков (автор классификации)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комбинированный урок (КУ) 2. Лабораторно-практическая работа (ЛПР) 3. Урок применения предметных умений (УППУ) 4. Урок контроля (УКон)
Этапы утверждения рабочей программы	<p>Рассмотрена на заседании школьного методического объединения, Протокол № __ от «__»_____2017 г.;</p> <p>Согласована с заместителем директора _____ 2017 г.;</p> <p>Утверждена директором МБОУ СОШ № 7 Е.Г. Кондрашкиной, Приказ от «__»_____ 2017 г. № _____;</p>
Реализация программы	<p>В соответствии с календарно-поурочным планированием на уроках и дополнительных занятиях (по необходимости), проводимых с целью реализации программы в полном объеме</p>

**Пояснительная записка
к рабочей программе учебного курса технологии
по программе «Дизайн интерьера» для 11-х классов**

Настоящая рабочая программа составлена на основании учебной программы «Дизайн интерьера», предназначена для учащихся 11-х классов универсального профиля общеобразовательных учреждений города.

Программа составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).
- Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова, – М.: Просвещение, 2010. – 59 с.
- Учебник «Технология» под редакцией В. Д. Симоненко 10-11 класс Вентана-Граф 2010.
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России: учебное издание / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2010.
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е. С. Савинов. М. : Просвещение, 2011.
- Примерные программы среднего (полного) общего образования. Технология. 10-11 классы. ФГОС.- М.: Вентана-Граф, 2012.
- Программа для общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 классы.- М.: Мнемозина, 2012.
- Тарифно-квалификационных характеристик общепрофессиональных должностей служащих и общепрофессиональных профессий рабочих, Москва 2000 г. Министерства труда и социального развития РФ.
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 № 03-255).
- Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (от 24.11.2011 № МД-1552/03).
- Письмо Рособрандзора от 16.07.2012 № 05-2680 "О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.2. №2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011.
- Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 7.
- Устав МБОУ СОШ № 7.
- Положение о внутришкольном контроле в МБОУ СОШ № 7.
- Положение о системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 7.

Целью обучения является формирование у учащихся базовых компетенций в сфере дизайна интерьера, готовности к социально-профессиональному самоопределению.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

Задачи:

1. Освоить основы технологической культуры и культуры производства.
2. Сформировать профессиональные знания в дизайне интерьера.
3. Способствовать овладению методами проектной деятельности.

4. Создать условия для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения учащихся.
5. Способствовать развитию творческого начала, технического мышления, пространственного воображения.
6. Сформировать готовность к самостоятельной деятельности на рынке труда, и получению профессионального образования.

Программа включает в себя два курса:

- общетехнологический;
- специальный технологический.

Для активизации учебного процесса применяются следующие методы и формы: применяются активные формы и методы такие как: экскурсии, деловые игры, уроки-практикумы, выполнение и защита самостоятельных работ (мини-проекты), словесные, наглядно – демонстрационные, эвристические (частично – поисковый, исследовательский). В качестве ведущего используется метод проектов.

Промежуточный контроль проводится после изучения каждого раздела курса, что позволяет выявить степень приобретения знаний, умений и навыков, полученных при освоении программы. Для контроля используются следующие формы: устный опрос, письменный опрос, зачет, самостоятельные работы по теоретическим вопросам, защита выполнения самостоятельных и практических работ.

Результатом обучения является отметка по учебной дисциплине «Технология» базового уровня. Учащимся предлагается итоговая аттестация по одной из форм: по билетам, защита творческого проекта, квалификационной работы, портфолио творческих работ. В случае успешной сдачи экзамена, обучающиеся получают свидетельство установленного образца: «Обучался по профессии «Дизайнер интерьера».

Программа рассчитана на 140 часов.

Изучение дисциплины «Технология» на примере программы «Дизайн интерьера» обеспечивает достижение личностных, метапредметных, предметных результатов

Личностные результаты:

- проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;
- развивать творческое начало, объемно-пространственное воображение, логическое мышление, чувство гармонии, вкуса.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
- умение ориентироваться в мире профессий;
- самостоятельно находить и использовать необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- решать технические и технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- рационально организовать свое рабочее место, соблюдать правила техники безопасности.

Предметные результаты обеспечивают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда
- умение подобрать художественное оформление для помещений, с учетом функционального назначения и стилового направления.
- умение рассчитывать необходимое количество строительных материалов и их себестоимость;
- умение выполнять разработку несложных проектов, конструировать простые изделия с учетом требований дизайна;
- умение составить карту технологического процесса малярных, обойных, облицовочных и штукатурных работ;
- умение определить основные черты современных и исторических стиливых направлений в оформлении интерьеров;
- умение составить схему размещения осветительных приборов в интерьере;
- овладение методами решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- представление о распределении обязанностей при коллективном выполнении трудового задания;
- умение планировать варианты личной профессиональной карьеры и пути получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда;
- умение соотносить планы трудоустройства, получения профессионального образования;
- умение составлять резюме при трудоустройстве.

Содержание рабочей программы

В содержании рабочей программы по направлению «Дизайн интерьера» главными целями обучения школьников являются:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства.

Количество часов, отводимых на изучение разделов и тем по направлению «Дизайн интерьера» осуществляется на основе следующих принципов:

- единства содержания обучения на разных его уровнях;
- отражения в содержании обучения задач развития личности;
- научности и практической значимости содержания образования;
- доступности обучения.

Основным дидактическим средством обучения технологии в 10-х классах является учебно-практическая деятельность учащихся. Для активизации учебного процесса применяются следующие методы и формы: словесные, наглядно – демонстрационные, практические, эвристические (частично – поисковый, исследовательский), экскурсии, практикумы, деловые игры, семинары, дискуссии. В качестве ведущего используется метод проектов.

Содержание рабочей программы включает в себя все разделы и темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования по технологии.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Набор плакатов по разделам программы.

2. Раздаточный материал:

- карты заданий по темам разделов;
- тесты по разделам программы «Основам предпринимательства», «Основы дизайна»;
- таблицы;
- схемы;
- кроссворды;
- ситуационные задачи;
- задания для выполнения практических работ;
- опорные конспекты по темам разделов;
- дополнительные тексты по разделам «Дизайн интерьера», «Основы предпринимательства» к основной литературе для учащихся (см. библиографический список);
- карты – информаторы по темам;
- памятки для выполнения самостоятельных работ;
- буклеты по строительным материалам и инструментам;
- периодические издания (журналы «Интерьер», «Идеи вашего дома»).

3. Электронное обеспечение УМК:

- Мультимедийная презентация «Виды дизайна»;
- Видеофильм «Дизайн или художественное проектирование»;
- Мультимедийная презентация «особенности восприятия пространства»;
- Мультимедийная презентация «компетенции дизайнера» «Необычные формы предметов»;
- Мультимедийная презентация «Виды перспектив»;
- Мультимедийная презентация «Виды переоборудования квартир»; Мультимедийная презентация «Применение композиционных приемов в современном интерьере»;
- Мультимедийная презентация «Обзор рынка труда г. Сургута».

Литература для учителя

1. Белоусов Е.Д. «Технология малярных работ» - М. «Высшая школа», 1987г. 130 стр.
2. Большаков А.С. «Менеджмент» С.П –бург «Питер»,2000г., 160 стр.
3. Брилинг Н.С. «Справочник по строительному черчению» - М. «Стройиздат», 1987г. 230 стр.
4. Ватерап Гизела «Дизайн вашей квартиры» - М. «Кристина и К⁰», 1997г. 150 стр.
5. Завьялов П.С. «Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах» ИНФРА – М.2000г. 496 стр.
6. Зверева М.Н. «Практическая дидактика для учителя» - Москва «Педагогическое общество России», 2001г. стр.
7. Ивлев А.А. «Отделочные строительные работы» - М. 1999г. 98 стр.
8. Котляров С.А. «Управление затратами» С.Пб.:Питер 2001г.,160 стр.
9. Крауклис В.К. «Альбом коллеров» Ленинградское издание «Стройиздат», 1986г. 98 стр.
10. Ксебзова Г.Ю. «Перспективные школьные технологии» - Москва «Педагогическое общество России», 2000г. стр.
11. Морис М. «Начинающий менеджер. Первые шаги на пути к блестящей карьере» М. Фаир – Пресс 2000г. 336 стр.
12. Мороз Л.Н. «Мастер» Ростов-на-Дону «Феникс», 2000г. 100 стр.
13. Пидкасистый П.И. «Искусство преподавания» - Москва «Педагогическое общество России», 1999г. стр.
14. Полевой В.М. «Малая история искусства» - М. «Искусство», 1991г.68 стр.
15. Симоненко В.Д. «Основы технологической культуры» - М. «Вентана-Граер», 2000г. 175 стр.
16. Симоненко В.Д. «Технология - 10», «Технология - 11»- М. «Вентана-Граер», 2000г. 287 стр.
17. Шепелев А.М. «Справочник домашнего мастера» - М. «Стройиздат», 1991г. 90 стр.
18. Щурова Н.Е. «Культура современного урока» - Москва «Педагогическое общество России», 2000г. стр.

Литература для учащихся

1. Симоненко В.Д. «Основы технологической культуры» - М. «Вентана-Граер», 2000г. 175 стр.
2. Симоненко В.Д. «Технология - 10», «Технология - 11»- М. «Вентана-Граер», 2000г. 287 стр.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
	Курс «Технология»	35	12	23
1.	Технология профессионального и личного самоопределения	8	2	6
2.	Основы предпринимательской деятельности	12	5	7
3.	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	15	5	10
	Курс «Дизайн интерьера»	105	42	63
4.	Основы дизайна	8	4	4
5.	Черчение	12	6	6
6.	Архитектурные стилевые направления	12	6	6
7.	Дизайн интерьера	37	14	23
8.	Творческое проектирование	36	12	24
	Итого:	140	54	86

№ недели	Дата		№ урока	Раздел программы, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН и компетенции)	Форма контроля	УМО
	план	факт							
1	05.09.17		1 урок	Технология: Производительность и оплата труда.	Формирование ЗУН	Лекция	Знать - основные виды дизайна, формы оплаты труда. Уметь - отличать виды дизайна. Применять на практике – использовать полученную информацию в определенных жизненных ситуациях. Компетенции - учебно-познавательные компетенции, формирование компетенций в сфере дизайна.	Письменный, фронтальный, тест, кроссворды.	УМК № 17,3, лит-ра № 9,10 мультимедийная презентация «Виды дизайна», «компетенции дизайнера»
			2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Основы дизайна. История развития дизайна.	Формирование ЗУН	Лекция			
			3 урок	Взаимосвязь индивидуальности человека и дизайна	Комбинированный	Беседа-практикум.			
			4 урок	Физиологическое и психологическое воздействие дизайн объектов. Стратегия и тактика дизайна.	Комбинированный	Самостоятельная работа			
2	12.09.17		1 урок	Технология: Нормативная база предприятия.	Комбинированный	Лекция	Знать – основные правила формообразования и построения композиции. Нормативную базу предприятия. Уметь – опреде-	Устный индивидуальный, фронтальный, опрос. Кросс-	УМК № 3,17, лит-ра № 9,10 Видеотека: «Необычные формы предметов», «Виды пер-
			2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Основы формообразования.	Формирование ЗУН	Лекция			

							<p>лять вид коммерческих организаций.</p> <p>Применять на практике – основные методы визуализации дизайн идей.</p> <p>Компетенции - учебно-познавательные компетенции, формирование компетенций в сфере дизайна.</p>	ворды.	спектив»
			3 урок	Методы визуализации дизайн -идей: форэскиз, развертки стен.	Комбинированный	Самостоятельная работа, творческое задание.			
			4 урок	Перспективные и аксонометрические изображения дизайн объектов.	Комбинированный	Самостоятельная работа, творческое задание.			
3	19.09.17		1 урок	Технология: Предпринимательство в экономической структуре общества	Комбинированный	Лекция	<p>Знать - основы черчения, этапы составления архитектурно-строительных чертежей. Основные критерии, влияющие на отбор предпринимательской идеи.</p> <p>Уметь – интегрировать знания полученные на предыдущих уроках</p> <p>Применять на практике – умение</p>	Письменный, фронтальный, карты-задания.	УМК № 17,19, лит-ра № 9,10
		2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Композиция в дизайне.	Формирование ЗУН	Лекция				
		3 урок	Посещение Сур ГПУ, мастер-класс «Построение перспективы»	Закрепление полученных ЗУН	Экскурсия.				
		4 урок	Посещение Сур ГПУ, мастер-класс «Построение перспективы»	Закрепление полученных ЗУН	Экскурсия.				

							работы в группе, сотрудничество, обобщения и систематизации своих знаний. Компетенции - учебно-познавательные компетенции, коммуникативные, социально- трудовые, в сфере дизайна.		
4	26.09.1 7		1 урок	Технология: История становления предпринимательства	Формирование ЗУН	Лекция	Знать – условные обозначения на чертежах. Этапы становления предпр.в России. Уметь - распознать условные обозначения на тех.документации. Компетенции - учебно-познавательные компетенции.	Письменный, фронтальный, устный, индивидуальный.	УМК № 17,19, лит-ра № 9,10,2
			2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Сведения об архитектурно-строительных чертежах. Масштаб. Разрез. План Условные обозначения на архитектурно-строительных чертежах	Формирование ЗУН	Лекция			
			3 урок	Условные обозначения конструктивных элементов	Формирование ЗУН	Лекция			
			4 урок	Условные обозначения, оборудования, мебели на планах.	Комбинированный	Самостоятельная работа			

5	03.10.17		1 урок	Технология: Классификация видов предпринимательской деятельности.	Комбинированный	Лекция.	Знать - основы черчения, классификацию видов предпр. деятельности. Уметь – интегрировать знания полученные на предыдущих уроках Применять на практике – для работы в группе, сотрудничестве, обобщения и систематизации своих знаний. Компетенции - учебно-познавательные компетенции, коммуникативные, в сфере дизайна интерьера.	устный, индивидуальный. Защита выполненной работы.	УМК № 17,19, лит-ра № 9,10,2
			2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Основы планировки квартиры.	Систематизация и обобщение полученный ЗУН	Лекция			
			3 урок	Выполнение плана своей квартиры, расстановка мебели и оборудования.	Систематизация и обобщение полученных ЗУН	Урок-практикум.			
			4 урок	Выполнение плана своей квартиры, расстановка мебели и оборудования.	Систематизация и обобщение полученных ЗУН	Урок-практикум.			
6	10.10.17		1 урок	Технология: Налогообложение в России	Формирование ЗУН	Лекция	Знать – систему налогообложения, основные черты и характеристики исторических и современных стилей. Уметь – определить то или иное	Письменный, фронтальный, самостоятельная работа с картами-	УМК № 19,20 Мультимедийный урок «Стили в интерьере». «Исторические стили в интерьере».
			2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Исторические архитектурные стили. Основные черты и характери-	Комбинированный	Лекция			

				стики			стилевое направление. Применять на практике – для оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения, в конкретных жизненных ситуациях. Компетенции - учебно-познавательные компетенции, социально-трудовые, личностного самосовершенствования	информаторами, картами-заданиями.	Лувр.», лит-ра № 9,10,7
			3 урок	Современные стилевые направления.	Формирование ЗУН	Виртуальная экскурсия.			
			4 урок	Кантри, минимализм, фьюжн, контемпорари, эко стиль. Японский, английский, африканский	Комбинированный	Виртуальная экскурсия.			
7	17.10.17		1 урок	Технология: Классификация и виды налогов.	Комбинированный	Лекция	Знать – классификацию и виды налогов, виды светильников, уровни, нормы освещенности.	Устный фронтальный, самостоятельная работа с картами-задания.	УМК № 19,23, лит-ра №7,3,11. Мультимедийная презентация «Световой дизайн»
			2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Световой дизайн.	Формирование ЗУН	Лекция	Уметь – спроектировать световой дизайн.		
			3 урок	Виды светильников. Дизайн осветительных приборов.	Комбинированный	Беседа-практикум	Применять на практике - для использования полученных знаний		
			4 урок	Нормы освещенности. Виды и формы ламп. Уровни освещения. Освещение общей комна-	Комбинированный	Самостоятельная работа			

				ты			при оформлении интерьера своей квартиры. Компетенции - учебно-познавательные, личностного самосовершенствования		
8	<u>24.10.1</u> <u>7</u>		1 урок	Технология: Маркетинг в деятельности предприятия.	Комбинированный	Самостоятельная работа	Знать – маркетинг, сущность, функции. Уровни освещения, типы светильников. Уметь – разработать световой дизайн интерьера. Применять на практике – для оформления интерьеров, разработки рекомендаций по выбору типа осветительных приборов Компетенции – обучающиеся овладевают креативными навыками, личностного самосовершенствования, коммуникативные,	кроссворды, устный фронтальный, карты - задания.	УМК № 19,23, лит-ра № 1,7,11 Видеотека «Световой дизайн»
			2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Освещение спальни, кухни, прихожей, детской.	Формирование ЗУН	Лекция			
			3 урок	Самостоятельная работа «Разработка светового дизайна общей комнаты».	Закрепление полученных ЗУН	Решение ситуационных задач.			
			4 урок	Самостоятельная работа «Разработка светового дизайна общей комнаты».	Закрепление полученных ЗУН	Решение ситуационных задач.			

							в сфере дизайна интерьера.		
9	31.10.17		1 урок	Технология: Способы выявления общества в товарах и услугах	комбинированный	Лекция	Знать – способы выявления общества в товарах и услугах, уровни и нормы освещения, типы светильников. Применять на практике - полученные знания при оформлении интерьера, при планировании проф. деятельности. Компетенции - учебно-познавательные, личностного совершенствования, коммуникативные, в сфере дизайна интерьера.	Письменный, фронтальный, карты-задания, кроссворды.	УМК № 19,21, лит-ра № 1,7,11 Мультимедийная презентация «Художественное оформление интерьера»
			2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Контрольная работа «Световой дизайн»	Контроль знаний	Контрольная работа			
			3 урок	Художественное оформление интерьера. Экспонирование произведений графического искусства.	Формирование ЗУН	Беседа - практикум.			
			4 урок	Использование предметов малой пластики для оформления интерьера.	Формирование ЗУН	Беседа - практикум.			
10	14.11.17		1 урок	Технология: Основы жизненного и профессионального самоопределения. Технология профессионального выбора.	комбинированный	Лекция	Знать – основы проф.самоопределения Уметь – уточнить и корректировать профессиональное намерение Применять на	Письменный, фронтальный, защита самостоятельной работы.	УМК № 3,22, лит-ра № 9,10, 11 Мультимедийная презентация «Растения в интерьере»
			2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»:	Формирование ЗУН	Лекция			

				Ткани в интерьере, ковры.			<p>практике - полученные знания при оформлении и проектировании интерьеров, соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования.</p> <p>Компетенции - учебно-познавательные, личностного самосовершенствования коммуникативные, в сфере дизайна интерьера.</p>		
		3 урок	Зеленые растения в интерьере	Формирование ЗУН	Беседа-практикум.				
		4 урок	Ткани в интерьере.	Закрепление полученных ЗУН	Самостоятельная работа.				
11	<u>21.11.1</u> <u>7</u>		1 урок	Технология: Сфера профессиональной деятельности. Требования различных групп профессий и рынка труда к специалисту	комбинированный	Решение ситуационных задач.	<p>Знать – сферы профессиональной деятельности, требования к специалистам на рынке труда.</p> <p>Уметь – составить резюме. Подобрать и стилизовать интерьер</p> <p>Применять на практике - полу-</p>	Устный, индивидуальный, защита выполненной работы	УМК № 3,21,27, лит-ра № 9,10 Видеотека «Дизайн интерьеров»
		2урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Аксессуары в современном интерьере.	Систематизация и обобщение полученный ЗУ	Лекция				

			3 урок	Аксессуары в современном интерьере.	Систематизация и обобщение полученный ЗУ	Практическая работа.	ченные знания при выборе аксессуаров для оформления современных интерьеров, обращении в службу занятости или трудоустройстве. Компетенции - учебно-познавательные, личностного самосовершенствования коммуникативные, в сфере дизайна интерьера.		
			4 урок	Аксессуары в современном интерьере»	Систематизация и обобщение полученный ЗУ	Практическая работа.			
12	28.11.17		1 урок	Технология: Професиограмма. Классификация сфер профессиональной деятельности.	комбинированный	Беседа - практикум.	Знать – сферы проф. деятельности, способы экспонирования произведения искусства. Уметь – составить мини – професиограмму, подобрать картину для определенного интерьера. Применять на практике – для составления «форму-	Письменный, фронтальный, отчет по экскурсии по заданному плану.	УМК № 3, лит-ра № 9,10
			2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Художественное оформление интерьера	Получение ЗУН	Лекция			
			3 урок	Экскурсия в художественный салон-магазин «Милош» Тема: «Художественное оформление интерьера»	Закрепление полученных ЗУН	Экскурсия			

			4 урок	Экскурсия в художественный салон-магазин «Милош» Тема: «Художественное оформление интерьера»	Закрепление полученных ЗУН	Экскурсия	лы» профессии, профессионального личного плана, для оформления интерьера. Компетенции - учебно-познавательные, личностного совершенствования коммуникативные, в сфере дизайна интерьера, общекультурные.		
13	05.12.1 7		1 урок	Технология: Планирование профессиональной карьеры. Профессиональное становление и карьера.	Формирование ЗУН	Лекция	Знать – виды карьер. деятельности, Способы организации жилого пространства	Письменный, фронтальный.	УМК № 3,19, лит-ра № 9,10 Видеотека «Организация жилого пространства»
			2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Способы организации жилого пространства.	Формирование ЗУН	Лекция	Уметь – спроектировать интерьер по заданным критериям		
			3 урок	Решение интерьера однокомнатной квартиры	Закрепление полученных ЗУН	Самостоятельная работа	Применять на практике - используя полученные знания правильно организовать жилое пространство.		
			4 урок	Решение интерьера однокомнатной квартиры	Закрепление полученных ЗУН	Самостоятельная работа	Компетенции -		

							учебно-познавательные, личностного самосовершенствования коммуникативные, в сфере дизайна интерьера.		
14	12.12.1 <u>7</u>		1 урок	Технология: Контрольная работа за 1 п/г. по «Технологии».	Систематизация и обобщение полученный ЗУН	Контрольная работа	Знать – основы технологической культуры. Уметь - уточнить и скорректировать профессиональное намерение Применять на практике – полученные знания для оформления пространства интерьеров. Компетенции - учебно-познавательные, личностного самосовершенствования коммуникативные, в сфере дизайна интерьера, общекультурные.	Самостоятельная работа с картами - задания, кроссвордам, письменный фронтальный.	УМК № 3,6,13,19
		2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Контрольная работа за 1 п/г. по «Дизайну интерьера»	Систематизация и обобщение полученный ЗУН	Контрольная работа				
		3 урок	Экскурсия в магазин «Оранжерея» Тема: «Зеленые растения в интерьере»	Закрепление полученных ЗУН	Экскурсия.				
		4 урок	Экскурсия в магазин «Оранжерея» Тема: «Зеленые растения в интерьере»	Закрепление полученных ЗУН	Экскурсия.				

15	<u>19.12.1</u> <u>7</u>		1 урок	Технология: Обзор рынка труда г.Сургута	Комбинированный	Беседа – практикум.	Знать – структуру рынка труда Уметь – анализировать полученную информацию Применять на практике для осуществления самостоятельного поиска, анализа информации, при организации жилого пространства. Компетенции - учебно-познавательные, личностного самосовершенствования коммуникативные, в сфере дизайна интерьера, ценностно-смысловые.	устный, фронтальный, защита выполненной работы.	УМК № 19, лит-ра № 11,5,8.
			2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Организация жилого пространства кухни, детской комнаты.	Формирование ЗУН	Лекция			
			3 урок	Организация жилого пространства гостиной, общей комнаты . Применение приемов зонирования в решении интерьера своей квартиры»	Систематизация и обобщение полученный ЗУН	Самостоятельная работа.			
			4 урок	Организация жилого пространства столовой, прихожей. Самостоятельная работа «Применение приемов зонирования в решении интерьера своей квартиры»	Систематизация и обобщение полученный ЗУН	Самостоятельная работа.			
16	<u>26.12.1</u> <u>7</u>		1 урок	Технология: Экскурсия в центр занятости Тема: «Обзор рынка труда г.Сургута»	Комбинированный	Экскурсия	Знать- композиционные особенности интерьера. Уметь – решать технические и технологические задачи с применением	Устный, фронтальный, защита выполненной работы.	УМК № 3,19, лит-ра № 11, мультимедийная презентация «Композиционные осо-
			2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Экскурсия в центр заня-	Комбинированный	Экскурсия			

				тости. Тема: «Обзор рынка труда г.Сургута»			методов творческой деятельности, организовать композиционный центр в интерьере Применять на практике – полученные ЗУН Компетенции - учебно-познавательные, личностного совершенствования коммуникативные, в сфере дизайна интерьера, ценностно-смысловые.		бенности интерьера»
			3 урок	Композиционные особенности интерьера.	Закрепление полученных ЗУН	Лекция			
			4 урок	Применение композиционных приемов в современном интерьере»	Закрепление полученных ЗУН	Самостоятельная работа.			
17	16.01.18		1 урок	Технология: Способы поиска новых технических и технологических решений Реклама, как составляющая часть маркетинга.	Комбинированный	Лекция	Знать — способы поиска новых технических и технологических решений, статьи ЖК РФ касающиеся перепланировки и переоборудования, основные приемы работы с заказчиком, виды рекламы, требования к рекламе. Уметь – работать с информацией и	Письменный фронтальный	УМК № 3,26, лит-ра № 7, 9,10,
			2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Исходные предпосылки для перепланировки и переоборудования квартиры.	Формирование ЗУН	Лекция			

			3 урок	Правовые аспекты работы дизайнера	Формирование ЗУН	Лекция	тех.документацией, разработать рекламу изделия Применять на практике – полученные ЗУН в конкретных жизненных ситуациях. Компетенции - учебно-познавательные, личностного совершенствования коммуникативные, ценностно-смысловые, общекультурные.		
			4 урок	Психологические аспекты работы дизайнера.	Формирование ЗУН	Деловая игра			
18	23.01.18		1 урок	Технология: Маркетинговое понимание товара	Формирование ЗУН	Лекция	Знать – современную концепцию маркетинга, возможные варианты перепланировок, конструктивные элементы зданий. Уметь – составить маркетинговый план, проводить сегментирование рынка, работать с чертежами и чер-	Самостоятельная работа с картами - задания, устный фронтальный, защита выполненной работы	УМК № 3,26, лит-ра № 7,9,10 видеотека «Виды переоборудования квартир»
			2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Перепланировка или переоборудование своей квартиры.	Систематизация и обобщение полученный ЗУН	Лекция			
			3 урок	Перепланировка или переоборудование своей квартиры	Систематизация и обобщение полученный ЗУН	Практическая работа.			

			4 урок	Перепланировка или переоборудование своей квартиры	Систематизация и обобщение полученный ЗУН	Практическая работа.	тежными принадлежностями. Применять на практике – полученные ЗУН в практической деятельности. Компетенции - учебно-познавательные, личностного самосовершенствования коммуникативные, в сфере дизайна интерьера.		
19	30.01.18		1 урок	Технология: Проектирование в профессиональной деятельности.	Комбинированный	Лекция	Знать –этапы проектирования. Уметь – анализировать, делать выводы. Применять на практике - в конкретной ситуации, связанной с поиском новых решений. Компетенции - учебно-познавательные, в сфере дизайна интерьера.	Письменный фронтальный, устный индивидуальный	УМК №15,26, лит-ра № 9,10
			2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Выбор и обоснование темы проекта.	Комбинированный	Лекция			
			3 урок	Актуальность выбранной темы	Комбинированный	Дискуссия			
			4 урок	План работы по творческому проекту.	Комбинированный	Самостоятельная работа			

20	06.02.18		1 урок	Технология: Методика и техника проектирования.	Комбинированный	Лекция	Знать - методику и технику проектирования, разделы дизайн-проектов интерьеров. Уметь - читать чертежи, работать с тех.документацией Применять на практике – при проектировании изделия, товара или услуги. Компетенции - учебно-познавательные, коммуникативные, в сфере дизайна интерьера.	устный, индивидуальный.	УМК № 15,26, лит-ра № 9,10
			2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Общие сведения о дизайн-проектах интерьеров.	Формирование знаний	самостоятельная работа			
			3 урок	Структура и содержание проф.проектов	Формирование знаний	Лекция			
			4 урок	Этапы выполнения проекта.	Комбинированный	самостоятельная работа			
21	<u>13.02.1</u> <u>8</u>		1 урок	Технология: Технологический дизайн- как составная часть технологической культуры.	Комбинированный	Лекция	Знать – понятие технологического дизайна Уметь – выделить из технологической среды такой компонент, как технологический дизайн Применять на практике – для повышения эффективности	устный, индивидуальный, отчет по экскурсии	УМК № 15, лит-ра № 9,10
			2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Технология профессионального и личного самоопределения	Комбинированный	Лекция			
			3 урок	Экскурсия на фирму, занимающуюся дизай-	Комбинированный	Экскурсия			

				ном интерьера. Тема: «Технология профессионального и личного самоопределения»			процесса и результатов своего труда на основе применения методов творческой деятельности. Компетенции - учебно-познавательные, личностного самосовершенствования коммуникативные, в сфере дизайна интерьера, ценностно-смысловые.		
			4 урок	Экскурсия на фирму, занимающуюся дизайном интерьера. Тема: «Технология профессионального и личного самоопределения»	Комбинированный	Экскурсия			
22	<u>20.02.1</u> <u>8</u>		1 урок	Технология: Алгоритм дизайна изделий, товаров, услуг.	Комбинированный	Лекция	Знать – сущность понятия «алгоритм дизайна» Уметь - самостоятельно планировать, выбрать оптимальную технологию, разработать системный подход к проектируемому объекту. Применять на практике - использовать полученные ЗУН в конкретных жизненных ситуациях.	устный индивидуальный	УМК № 15,26, лит-ра № 9,10
		2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Составление плана работы.	Комбинированный	Лекция				
		3 урок	Составление «банка идей и предложений»	Комбинированный	самостоятельная работа.				
		4 урок	Анализ выбранных вариантов	Комбинированный	самостоятельная работа.				

23	<u>27.02.18</u>						Компетенции - учебно-познавательные, личностного самосовершенствования в сфере дизайна интерьера.		
		1 урок	Технология: Способы поиска информации	Комбинированный	Бесеба.	Знать – виды информации, способы поиска информации. Уметь – самостоятельно находить и анализировать необходимую информацию Применять на практике – при работе с информацией, документацией, литературой. Компетенции - учебно-познавательные, личностного самосовершенствования коммуникативные, в сфере дизайна интерьера.	Письменный фронтальный, устный индивидуальный, отчет по экскурсии	УМК № 3	
		2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Направления дизайна	Комбинированный	Лекция				
		3 урок	Экскурсия в городскую библиотеку, подбор необходимой литературы и информации для выполнения	Комбинированный	Экскурсия.				
		4 урок	Экскурсия в городскую библиотеку, подбор необходимой литературы и информации для выполнения творческого проекта.	Комбинированный	Экскурсия.				
24	06.03.18		1 урок	Технология: Характеристика основных этапов профессио-	Комбинированный	Лекция	Знать – этапы профессионального становления.	устный, индивидуальный,	УМК № 3, лит-ра № 9,10

				нального становления. Подготовка к профессиональной деятельности.			Уметь – уточнить и скорректировать профессиональное намерение	работа с тестами	
		2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Построение форэсказа общей комнаты в перспективе.	Закрепление полученный ЗУН на практике	Лекция	Применять на практике - навыки самоанализа. Компетенции - учебно-			
		3 урок	Построение форэсказа общей комнаты в перспективе.	Закрепление полученный ЗУН на практике	Практическая работа	познавательные, коммуникативные, в сфере дизайна интерьера.			
		4 урок	Построение форэсказа общей комнаты в перспективе.	Закрепление полученный ЗУН на практике	Практическая работа				
25	13.03.1		1 урок	Технология: Практикум по формированию здоровой самооценки	Комбинированный	Практикум.	Знать - Основные критерии оценки проекта, свои склонности, способности. Уметь - Самостоятельно корректировать выполненную работу, тех	устный индивидуальный	УМК № 3,14,15, лит-ра № 9,10
		2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Корректирование проекта.	Комбинированный	Самостоятельная работа				

			3 урок	Дизайнерское решение и принцип художественного оформления.	Комбинированный	Лекция	нологическую документацию, адекватно оценить свои возможности. Применять на практике -навыки самоанализа своей деятельности.		
			4 урок	Подготовка к презентации.	Комбинированный	Самостоятельная работа	Компетенции - учебно-познавательные, личностного самосовершенствования коммуникативные, в сфере дизайна интерьера, информационные.		
26	20.03.18		1 урок	Технология: Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений.	Формирование ЗУН	Лекция.	Знать - основные критерии оценки проекта, профессиональную этику. Уметь - Самостоятельно корректировать выполненную работу, технологическую документацию, строить деловые взаимоотношения.	устный индивидуальный	УМК № 3,14,15
			2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Корректирование проекта.	Комбинированный	Самостоятельная работа			
			2 урок	Световой дизайн	Комбинированный	Лекция			
			3 урок	Мебель, аксессуары	Комбинированный	Лекция	Применять на		

			4 урок	Стилизация.	Комбини- рованный	Самостоя- тельная рабо- та	практике - навыки самоанализа своей деятельности. Компетенции - учебно- познавательные, личностного само- совершенствования в сфере дизайна интерьера.		
27	<u>03.04.18</u>		1 урок	Технология: Способы выявления по- требностей общества в товарах и услугах.	Формиро- вание ЗУН	Лекция	Знать - Основные свойства материа- лов, способы выяв- ления потребностей общества в товарах и услугах. Уметь - Самостоя- тельно корректиро- вать выполненную работу, технологи- ческую документа- цию. самостоятель- но находить и ис- пользовать необхо- димые сведения о товарах и услугах, используя различ- ные источники ин- формации. Применять на практике – для по-	устный индиви- дуальный, собеседо- вание	УМК № 3,15,16, лит-ра № 1,5,9,10, 11
			2 урок	Модуль «Дизайн ин- терьера»: Выбор материалов.	Комбини- рованный	Лекция			
			3 урок	Обоснование выбора материалов.	Комбини- рованный	Самостоя- тельная рабо- та.			
			4 урок	Составление специфици- кации. Экономическое обоснование.	Комбини- рованный	Самостоя- тельная рабо- та.			

							вышение эффективности результатов своего труда на основе применения методов творческой деятельности, экономических расчетов. Компетенции - учебно-познавательные, личностного самосовершенствования коммуникативные, в сфере дизайна интерьера.		
28	<u>10.04.1</u> <u>8</u>		1 урок	Технология: Технология общения. Правила эффективного общения.	Комбинированный	Деловая игра.	Знать – правила эффективного общения. Уметь – вести деловые переговоры ,дискуссии, споры. Применять на практике – для прохождения собеседования, самопрезентации, презентации результатов своего труда . Компетенции - учебно-	устный. индивидуальный	УМК № 3,15,16, лит-ра № 9,10
			<u>2 урок</u>	Модуль «Дизайн интерьера»: Экологическое обоснование творческого проекта.	Комбинированный	Лекция			
			3 урок	Подготовка к презентации творческого проекта	Комбинированный	самостоятельная работа			
			4 урок	Подготовка к презентации творческого проекта	Комбинированный	Самостоятельная работа			

							познавательные, личностного само-совершенствования коммуникативные, в сфере дизайна интерьера, информационные.		
29	17.04.18		1 урок	Технология: Служебно-деловой этикет	Комбинированный	Лекция	Знать – Основные требования служебно-делового этикета.	Устный фронтальный	УМК № 3,15,16, лит-ра № 7,9,10
		2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Подведение итогов проделанной работы по выполнению проекта	Систематизация и обобщение полученный ЗУН	Индивидуальное собеседование	Уметь – позиционировать себя. Применять на практике – для собеседования, самопрезентации, презентации результатов своего труда.			
		3 урок	Подведение итогов проделанной работы по выполнению проекта	Систематизация и обобщение полученный ЗУН	Индивидуальное собеседование .	Компетенции - учебно-			
		4 урок	Защита творческого проекта.	Систематизация и обобщение полученный ЗУН	Индивидуальное собеседование.	познавательные, личностного само-совершенствования коммуникативные, в сфере дизайна интерьера, информационные.			
30	24.04.1		1 урок	Технология: Организация и уровни управления на предпри-	Формирование ЗУН	Лекция	Знать – технологию декорирования «аппликация».	Письменный, фронтальный	УМК № 30

	8			ятии.					
			2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Декорирование интерьера.	Применение ЗУН на практике	Лекция	<p>Уметь – работать с технологической документацией, инструментом, корректировать выполненную работу,.</p> <p>Применять на практике -навыки самоанализа своей деятельности, технику «аппликация» для декорирование интерьера.</p> <p>Компетенции - учебно-познавательные, личностного самосовершенствования коммуникативные, в сфере дизайна интерьера, социально-трудовые.</p>	тальный, устный, индивидуальный	
		3 урок	Декорирование интерьера. Обновление мебели с помощью аппликации	Применение ЗУН на практике	Практическая работа.				
		4 урок	Декорирование интерьера. Обновление мебели с помощью аппликации	Применение ЗУН на практике	Практическая работа.				
31	08.05.18		1 урок	Технология: Итоговая контрольная работа за год.	Систематизация и обобщение полученный ЗУН	Контрольная работа	<p>Знать - уровни управления на предприятии.</p> <p>Уметь – составить структуру организации.</p> <p>Применять на практике -навыки</p>	Письменный фронтальный, собеседование по экскурсии.	УМК № 30, лит-ра № 1,9,10
		2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Итоговая контрольная	Систематизация и обобщение	Контрольная работа				

				работа за год.	полученный ЗУН		самоанализа своей деятельности, при открытии ИП.		
			3 урок	Экскурсия в Тюм ГУ Тема: «Учебные заведения г. Сургута и некоторых городов РФ.»	комбинированный	Экскурсия.	Компетенции - учебно-познавательные, личностного самосовершенствования		
			4 урок	Экскурсия в Тюм ГУ Тема: «Учебные заведения г. Сургута и некоторых городов РФ.»	комбинированный	Экскурсия..	коммуникативные, в сфере дизайна интерьера, трудовой деятельности.		
32	<u>15.05.1</u> <u>8</u>		1 урок	Технология: Учебные заведения г. Сургута и некоторых городов РФ. Трудовое законодательство для молодежи.	комбинированный	Собеседование.	Знать - технологию декорирования «салфеточная техника», статьи ТК РФ.		УМК № 30, лит-ра № 9,10
			2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Декорирование интерьера. «Салфеточная техника». оформление вазы	Применение ЗУН на практике	Практическая работа.	Уметь – работать с технологической документацией, инструментом, корректировать выполненную работу,.		
			3 урок	Декорирование интерьера. «Салфеточная техника». оформление вазы	Применение ЗУН на практике	Практическая работа.	Применять на практике -навыки самоанализа своей деятельности, декорирование интерьера салфеточной техникой.		
			4 урок	Декорирование интерьера. «Салфеточная техника». оформление вазы	Применение ЗУН на практике	Практическая работа.			

							Компетенции - учебно-познавательные, личностного самосовершенствования коммуникативные, в сфере дизайна интерьера, социально-трудовые		
33	<u>22.05.18</u>		1 урок	Технология: Структура управления предприятием	Комбинированный	Практическая работа.	Знать - технологию декорирования салфеточная техника», уровни управления на предприятии, виды организационных структур. Уметь – работать с технологической документацией, инструментом, корректировать выполненную работу,. Применять на практике -навыки самоанализа своей деятельности, декорирование интерьера салфеточной техникой.	устный индивидуальный.	УМК № 30, лит-ра № 9,10
			2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: История возникновения «Салфеточной техники»	Применение ЗУН на практике	Лекция			
			3 урок	Декорирование интерьера. «Салфеточная техника».оформление вазы	Применение ЗУН на практике	Практическая работа.			
			4 урок	Декорирование интерьера. «Салфеточная техника».оформление вазы	Применение ЗУН на практике	Практическая работа.			

							Компетенции - учебно-познавательные, личностного самосовершенствования коммуникативные, в сфере дизайна интерьера, социально-трудовые		
34	<u>22.05.18</u>		1 урок	Технология: Менеджмент в деятельности предприятия.	Формирование ЗУН	Лекция	Знать - основные функции менеджмента. Уметь Применять на практике – полученные З. Компетенции - учебно-познавательные, личностного самосовершенствования коммуникативные, в сфере дизайна интерьера, общекультурные.	устный, индивидуальный, отчет по экскурсии.	УМК № 3,30, лит-ра № 1,7,9,10
			2 урок	Модуль «Дизайн интерьера»: Экскурсия в СурГУ Тема: «Учебные заведения г. Сургута и некоторых городов РФ.»	Комбинированный	Экскурсия			
			3 урок	Экскурсия в СурГУ Тема: «Учебные заведения г. Сургута и некоторых городов РФ.»	Комбинированный	Экскурсия			
			4 урок	Экскурсия в СурГУ Тема: «Учебные заведения г. Сургута и некоторых городов РФ.»	Комбинированный	Экскурсия			

35	29.05.18		1 урок	Технология: Личный профессиональный план.	Комбинированный	Собеседование.	Знать – правила приема в ВУЗы, ПУЗы, ПУ. Уметь – работать с технологической документацией, инструментом, корректировать выполненную работу, объективно подойти к построению личного профессионального плана. Применять на практике - навыки самоанализа своей деятельности, декорирование интерьера салфеточной техникой. Компетенции - учебно-познавательные, личностного совершенствования коммуникативные, в сфере дизайна интерьера, ценно-	УМК № 30, лит-ра № 9,10
			2 урок	История возникновения «Мозаичной техника».	Формирование ЗУН	Лекция		
			3 урок	Декорирование интерьера. «Мозаичная техника». оформление вазы.	Применение ЗУН на практике	Практическая работа.		
			4 урок	Подведение итогов года.	Комбинированный	Собеседование.		

							СТНО- СМЫСЛОВЫЕ.		
--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--

**Порядок проверки рабочей программ
Оценочный лист рабочей программы**

Предмет	«Технология. Дизайн интерьера»
Класс	11
Составитель программы	Осипова А. И.
Руководитель МО	Панина О. В.
Заместитель директора по УВР, курирующий МО	Шиндяпина И. А.
Дата заполнения	

Оценка предметной составляющей рабочей программы

(заполняется руководителем методического объединения)

№ п/п	Параметры	Балл	Рекомендации
I.	Содержательность пояснительной записки		
1.	характеристика предмета		
2.	цели и задачи преподавания предмета		
3.	планируемые результаты		
4.	место учебного предмета в базисном учебном плане		
5.	обоснование отбора содержания предмета		
6.	указание учебно-методического комплекса		
7.	перечисление компонентов УМК по классам		
	список литературы для учителя:		
8.	а) методическая литература		
9.	б) дидактические пособия		
10.	в) пособия для контроля		
	список литературы для учащихся:		
11.	а) учебная литература		
12.	б) научно-популярная литература		
	перечень материально-технического обеспечения:		
13.	электронные материалы		
14.	электронно-образовательные ресурсы		
15.	экранны-звуковые пособия		
16.	учебно-лабораторное оборудование		
17.	натуральные объекты		
18.	технические средства обучения		
II.	Содержательность тематической структуры		
19.	распределение учебных часов по классам		
20.	распределение учебных часов по четвертям		
21.	распределение учебных часов по разделам		
22.	распределение часов, отводимых на итоговый контроль		
23.	распределение часов, отводимых на изучение тем		
24.	определение основных видов учебной деятельности		
25.	тематика творческой, исследовательской и проектной деятельности		
26.	определение типов уроков		
27.	представление дидактических единиц учебного мате-		

	риала		
28.	указание страниц УМК		
29.	требования к уровню подготовки учащихся		
30.	конкретные указания формируемых УУД		
31.	учебно- информационное обеспечение		
32.	отражение в планировании урока основных видов деятельности, предусмотренных учебным предметом		
33.	чёткое планирование контрольных процедур		
34.	конкретность планирования работы по подготовке к ЕГЭ		
	Итого		

Оценка надпредметной составляющей рабочей программы
(заполняется курирующим методическое объединение заместителем директора)

№ п/п	Параметры	Балл *	Рекомендации
I.	Обоснование разработки программы		
1.	указание нормативно-правовых документов, на основании которых разработана программа		
2.	отражение специфики ОУ, класса		
3.	аргументация изменений в программе автором		
4.	отражение принципа преемственности		
5.	соответствие учебному плану школы		
6.	соответствие УМК федеральному перечню учебников на текущий учебный год		
II.	Обеспечение выполнения требований ФГОС по отношению		
7.	к результатам освоения программы		
8.	к условиям образовательного процесса		
9.	к реализации системно-деятельностного подхода		
10.	к использованию ИКТ		
11.	к определению типов уроков		
III.	Планируемые результаты		
12.	конкретное описание планируемых результатов согласно уровням подготовки учащихся		
13.	соответствие планируемых результатов поставленным задачам курса		
IV.	Система оценки достижения планируемых результатов		
14.	основные направления и цели оценочной деятельности;		
15.	объекты и содержание оценок;		
16.	указание форм диагностики планируемых результатов		
17.	обоснование критериев и норм оценки достижения результатов		
18.	учёт уровневого подхода (базовый, повышенный и высокий уровни; пониженный и низкий уровни) в ходе различных процедур оценивания		
19.	система контрольных работ для оценки достижений обучающихся		
V.	Оформление рабочей программы		
20.	соответствие структуре, определённой Положением о рабочей программе		

21.	наличие паспорта рабочей программы		
22.	эстетичность оформления рабочей		
23.	соблюдение требований к печатному тексту		
24.	единая структура и неразрывность текста		
25.	отсутствие рукописных вставок		
26.	составление библиографического описания в соответствии с требованиями и правилами ГОСТ 7.1 - 2003		
	Итого		
	Итоговая оценка качества рабочей программы**		

*Оценка параметров

1 балл – параметр соответствует требованиям к составлению рабочей программы;

0 баллов - параметр не соответствует требованиям к составлению рабочей программы.

**Итоговая оценка качества рабочей программы

55-60 баллов — программа согласована;

30-54 баллов — программа требует доработки;

менее 30 баллов — программа не соответствует требованиям.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
оценки качества рабочей программы курса технологии
по программе «Дизайн интерьера»
 учителя технологии Осиповой Алены Игоревны
 для 10-х классов МБОУ СОШ № 7 города Сургута

№ эта па	Дата	Процедура	Наименование, № документа	Должность ответственного	Ф.И.О.	Подпись
I.		Рассмотрено на заседании методического объединения учителей «Технологии» и «Искусства»	Протокол заседания методического объединения учителей «Технологии» и «Искусства» № 1	Руководитель методического объединения	О. В. Панина	
II.		Согласовано	Справка внутришкольного контроля	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий образовательную область «Технология»	И. А. Шиндяпина	

Лист ознакомления

№ п/п	Дата	Ф.И.О. составителя программы	Должность	Подпись
1.		Осипова Алена Игоревна	Учитель технологии	

