

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования
(утверждено приказом МБОУ СОШ № 7
от 26.08.2017 № 02-08-464/17)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
(направление «Веб-дизайн»)
для обучающихся 10-х классов
Ресурсного центра МБОУ СОШ № 7
на 2017-2018 учебный год**

*Составитель – Титенко Георгий
Константинович, учитель технологии*

г. Сургут, ХМАО-Югра

Оглавление

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень заголовков структурных элементов рабочей программы</i>	<i>Стр.</i>
1.	Титульный лист	1
2.	Оглавление	2
3.	Паспорт рабочей программы	3
4.	Пояснительная записка	5
5.	Тематическое планирование	13
6.	Описание учебно-методического обеспечения	18
7.	Описание материально-технического обеспечения	19
8.	Система оценки достижения планируемых результатов	20
9.	Календарно-поурочное планирование для реализации учебной программы курса технологии по направлению «Веб-дизайн» для 10-х классов на 2017 - 2018 учебный год	22
10.	Приложение 1. Порядок проверки рабочей программы	46
11.	Приложение 2. Лист согласования оценки качества рабочей программы	48

**Паспорт рабочей программы учебного курса технологии
по направлению «Web-дизайн» для 10-х классов**

Тип педагогической программы	Учебная
Вид программы	Рабочая
Контингент обучающихся	Учащиеся 10-х классов
Характеристика класса и вида учебного учреждения	Общеобразовательные классы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7
Наименование программы	Технология. Направление «Web-дизайн»
Способ построения учебной программы	Концентрический
Основания для разработки программы	Приказ директора МБОУ СОШ № 7 Е.Г. Кондрашкиной от «__» _____ 2017 г. № _____ ; Положение о порядке составления рабочей программы по учебному предмету
Разработчик программы	Титенко Георгий Константинович, учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7,
Контактная информация:	Адрес работы и телефон: ул. Дружбы, 12/1; 50-07-08; E-Mail: titenko660@rambler.ru Домашний и мобильный телефоны: 89226536011;
Цель программы	Организация образовательного процесса по технологии (Веб-дизайн) в 10-х классах МБОУ СОШ № 7 для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования
Ведущие принципы построения программы	Целостность и непрерывность; научность; доступность; систематичность изложения; практическая ориентированность; принцип развивающего обучения
Назначение программы: 1).для обучающихся 2).для обучающихся и родителей 11-х классов МБОУ СОШ № 7 3).для педагогического коллектива МБОУ СОШ № 7 4).для муниципального органа управления образованием	1).обеспечение учащимся гарантии на право получения качественных услуг и права на выбор этих услуг в соответствии с ФГОС и учетом специфики местных условий, позволяющие более полно реализовать себя; 2).обеспечение условий для реализации прав родителей на информацию об объеме и качестве предоставляемых их детям образовательных услуг по технологии (Веб-дизайн) в 10-х классах; 3).определение приоритетов в содержании технологического образования в 10-х классах и содействие интеграции и координации деятельности педагогов в учебном процессе; 4).основание для определения качества реализации определенного объема гарантированных учебных услуг по технологии (Веб-дизайн) в 11-х классах МБОУ СОШ № 7 г. Сургута
Форма освоения программы	Очная
Уровень освоения содержания образования по предмету	Базовый
Сроки освоения программы	Продолжительность реализации для параллели 10-х классов – 1 год; объем учебного времени – 140 часов
Режим учебных занятий	Для 10-х классов – 4 часа в неделю

Учебно-методический комплекс	<p>Основной список литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яцюк О.Г. Основы графического дизайна на базе компьютерных технологий: учебное пособие/ О. Г. Яцюк. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2004. 2. Рунге В. Ф. Основы теории и методологии дизайна: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 052400 "Дизайн"/ В. Ф. Рунге, В. В. Сеньковский. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: МЗ Пресс, 2005. 3. Вин Джеффри. Искусство web-дизайна: самоучитель : пер. с англ./ Дж. Вин. - Санкт-Петербург: Питер, 2003. 4. Йен Ллойд, Создай свой Веб – сайт с помощью HTML и CSS. – СПб.: Питер, 2013. – с.ил.
Виды и формы контроля	<p>Предварительный, текущий, промежуточный, итоговый контроль.</p> <p>Тестовые задания по разделам программы, практические работы, проектные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическая работа (промежуточный контроль), – выполнение творческой работы или мини-проекта (итоговый контроль), – тестовый контроль (промежуточный контроль), – устный контроль (текущий контроль), – чтение технологических карт (текущий контроль).
Типы уроков (автор классификации)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комбинированный урок (КУ) 2. Лабораторно-практическая работа (ЛПР) 3. Урок применения предметных умений (УППУ) 4. Урок контроля (УКон) 5. Экскурсия
Этапы утверждения рабочей программы	<p>Рассмотрена на заседании школьного методического объединения, Протокол № __ от «__» августа 2017 г.;</p> <p>Согласована с заместителем директора _____ 2017 г.;</p> <p>Утверждена директором МБОУ СОШ № 7 Е.Г. Кондрашкиной, Приказ от «__» _____ 2017 г. № _____;</p>
Реализация программы	<p>В соответствии с календарно-поурочным планированием на уроках и дополнительных занятиях (по необходимости), проводимых с целью реализации программы в полном объеме</p>

**Пояснительная записка
к рабочей программе учебного курса технологии
по направлению «Веб-дизайн» для 10-х классов**

Рабочая программа по Веб - Дизайн для 10-х классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания предмета «Технология» в рамках направления «Web-дизайн» общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Настоящая программа составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (п. 18.2.2).
- Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова, – М.: Просвещение, 2010. – 59 с.
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 342 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-019043-5.
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 № 03-255).
- Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (от 24.11.2011 № МД-1552/03).
- Письмо Рособрнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 "О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.2. №2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011.
- Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 7.
- Устав МБОУ СОШ № 7.
- Положение о внутришкольном контроле в МБОУ СОШ № 7.
- Положение о системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 7.

Общая характеристика учебного предмета

Приобретение учениками теоретических знаний и практических навыков в области Web-программирования, изучение технологий HTML, CSS, JavaScript, PHP, MySQL для разработки Web-приложений и Web-интерфейсов и умения работать с базами данных. Обучение работы в графических программах.

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета

С учетом специфики предмета основной целью изучения веб-дизайна в системе основного общего образования является формирование представлений о составляющих техно сферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода, как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности, определяет общие цели учебного предмета «Веб-дизайн»:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умения работать с интернет ресурсом, создавать и редактировать веб-сайты;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование;

- формирование у учеников логического мышления;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базового умственного труда;

Цели учебного предмета «Веб-дизайн» для параллели 10-х классов:

- дать общие представления и понятия среды Интернет и Web-ресурсы;
- обучить основным приемам работы с основными инструментальными и программами для создания Web-страниц;
- научить создавать простые Web-страницы с помощью языка гипертекстовой разметки документов (HTML);
- дать основные понятия построения компьютерных изображений;
- научить изменять дизайн сайта с помощью инструментальных средств.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основу изучения Технологии для 10-х классов положены такие принципы как:

- развитие познавательных способностей обучающихся;
- сознательность, творческая активность и самостоятельность;
- наглядность и прочность результатов обучения;
- обязательный поэтапный контроль;
- бесконфликтность учебной ситуации;
- гласность успехов каждого, открытие перспективы для исправления, роста и успеха;
- соединение обучения и воспитания.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

В результате обучения учащиеся овладеют:

- изучение основ компьютерного творчества;
- получение знаний и умений по созданию сайтов;
- освоение обучающимися знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий.
- развивать творческие способности обучающихся, их творческую индивидуальность;
- развитие умений грамотного и свободного владения письменной речью;
- развитие навыков установления межпредметных связей.
- вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность с применением приобретенных знаний на практике;
- развитие интереса к изучению компьютерных технологий, основам сайтостроения.
- создание атмосферы сотрудничества обучающихся при решении задач, когда востребованными являются соответствующие коммуникативные умения;
- формирование представления о веб - конструировании как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
- организация интернет - диалога обучающихся со сверстниками, в том числе из других классов и школ, с взрослыми;
- формирование активной жизненной позиции;
- формирование потребности в самообразовании, самовоспитании;
- формирование эстетических навыков.
- развивать навыки самовыражения, самореализации, общения, сотрудничества, работы в группе;
- формирование практических навыков создания веб-страниц.

- создание условий формирования полноценной, всесторонне развитой личности;
- создание условий для развития интереса к саморазвитию, самооценке своих достижений.
- формирование активной созидательной личности, такого типа личности, который востребован современным российским обществом.

В результате освоения учебного материала по веб-дизайну ученик сможет выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- иметь представление о применении конструкторской и технологической документации;
- разработка макета сайта в графических программах;
- работа с онлайн редакторами и веб - ресурсами;
- выполнять верстку изображений в графических программах и сайтах;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования компьютером;
- распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- ознакомление с графическими и Flash программами для создания сайтов;
- ознакомление с редакторами для HTML;
- использование полученных знаний для дальнейшего определения осознанного выбора будущей профессии.

Прогнозируемые результаты, обучение по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как:

- овладение необходимыми познания в области веб-дизайн для разработки не замысловатых веб – ресурсов;
- изготовление веб - страницы и сопровождении ее;
- применение в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В соответствии с рабочей программой изучение веб-дизайна в 10-х классах обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметными результатами являются:

В познавательной сфере:

- развитие нравственной, волевой и эстетической сферы личности;
- формирование умения самовоспитания и самообразования;
- создание условий для самореализации;
- формирование веры в себя, в свои возможности и силы;
- создание воспитательно-образовательной среды, формирующей у старшеклассников потребность в самосовершенствовании

В трудовой сфере:

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям.
- документирование результатов труда и проектной деятельности.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выражение готовности к труду в сфере компьютерного производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
 - В эстетической сфере:
 - рациональная эстетическая организация работ;
 - художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - В коммуникативной сфере:
 - формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - оформление технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
 - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.
- Метапредметными результатами являются:
 - алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
 - выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
 - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
 - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
 - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
 - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 - диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
 - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
 - изучение основ компьютерного творчества;
 - получение знаний и умений по созданию сайтов;
 - освоение обучающимися знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий
- Личностными результатами являются:
 - проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
 - выражение желания учиться работать на компьютере и компьютерными программами;
 - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
 - осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
 - самооценка готовности к деятельности в сфере веб-дизайна.

Описание места учебного предмета в базисном учебном плане

Предмет «Веб-дизайн» является обязательным компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет школьникам возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды технологий, которая называется Веб - дизайн и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 35 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 10-х классах — 35 ч, из расчета 1 ч в неделю.

Рабочая программа обеспечивает требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования учащихся по направлению «Веб-дизайн», определяемые Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по технологии за 35 учебных недель в году, из расчета 3 ч в неделю.

Содержание рабочей программы

В содержании рабочей программы по направлению "Web-дизайн" главными целями обучения школьников являются:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- формирование целостного представления о интернет ресурсах, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере веб разработок

Количество часов, отводимых на изучение разделов и тем по направлению «Веб-дизайн» осуществляется на основе следующих принципов:

- единства содержания обучения на разных его уровнях;
- отражения в содержании обучения задач развития личности;
- научности и практической значимости содержания образования;
- доступности обучения.

Основным дидактическим средством обучения технологии в 10-х классах является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по изучению и применению компьютерных программ помогающие в веб-дизайне. Все практические работы направлены на освоение различных компьютерных программа. Для выполнения этих работ в школьной мастерской подготовлены соответствующие наборы раздаточного материала.

Содержание рабочей программы включает в себя все разделы и темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по технологии, в соответствии с Примерной программой по технологии в рамках направления «Веб-дизайн» 10 классы, 2010. (Стандарты второго поколения).

Содержание курса технологии для 10-х классов на 2017–2018 учебный год представлено в сравнительной таблице 1 количеством учебных недель и часов, отводимых на изучение основных разделов по направлению «Индустриальные технологии».

Тематическое планирование

Тематическое планирование с распределением учебных часов представлено в рабочей программе в виде аналитической таблицы, содержащей параметры распределения часов в Примерной программе по веб - дизайну 10 класса

Тематическое планирование с распределением учебных часов, отводимых на изучение разделов и тем по направлению «Web-дизайн»

№	Распределение учебных часов по разделам и по классам Темы, входящие в раздел программы	Рабочая программа по веб-дизайн для 10-х кл. на 2017-2018 у.г.
I.	I	35
	Технология	
	1. Вводное занятие	1
	2. Технология как часть общечеловеческой культуры	11
	3. Технологии в современном мире	9
	4. Природоохранные технологии	5
	5. Перспективные направления развития современных технологий	10
II.	II	105
	Веб – дизайн	
	1. Введение	1
	2. Основные понятия Internet	15
	3. Создание Web-страниц в HTML	27
	4. Графика для Web	24
	5. Web-программирование	15

Тематическое планирование с указанием числа часов, отводимых на изучение тем, и определением основных видов учебной деятельности, а также тематику творческой, исследовательской и проектной деятельности

Направление «Web - дизайн», 10 класс, 140 часов в год (4 часа в неделю)

№	Темы, входящие в раздел программы, число часов, отводимых на данный раздел	Основное содержание материала темы	Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий)
I	Раздел «Технология» (35 часа)		
1.	«Вводное занятие» (1 часа)	Инструктаж по ТБ, ППБ, ТБ при работе с ПК. Знакомство с программой «Графика и дизайн».	Конспектирование основных понятий ТБ, ППБ, ТБ при работе с компьютером.
	«Основы технологической культуры» (12 часа)	Знакомство с программой «Графика и дизайн». Технологическая культура: сущность и становление. Структура технологической культуры. Организация труда. Технологическая среда жизнедеятельности человека и общества. Технологический процесс. Опасности технологической среды и защита от них. Технологии прогрессивного развития производства и общества. Арт. технологии. Безопасные условия труда. Экологическое загрязнение окружающего мира. Технология решения творческих задач. Метод мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ). Подготовка к профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Сферы профессиональной деятельности. Налогообложение в России. Ресурсы и факторы производства. Производительность и система оплаты труда. Нормативное регулирование в области труда и занятости. Трудовой кодекс РФ. Трудовой	Прослушивание и конспектирования лекций. Участия в дебатах. Участия в экскурсиях. Работа на практических занятиях для изучения новых программ. выполнения заданий на уроках и дома.

		договор и охрана труда. Защита трудовых прав и свобод. Контроль и надзор в сфере труда и занятости	
2.	«Профессиональное самоопределение и карьера» (6 ч.)	Основы жизненного и профессионального самоопределения. Изучение регионального рынка труда. Профессиональное становление личности. Самооценка личности. Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования	Выполнение творческих проектов. Участия в экскурсиях. Участия в общественных обсуждениях темы.
3.	«Технология предпринимательской деятельности» (10 ч.)	Историческое развитие и современное содержание понятий бизнес и предпринимательство. Предпринимательство, как сфера профессиональной деятельности. Предпринимательская идея. Виды и формы предпринимательской деятельности. Нормативная база предприятия. Имидж предприятия. Маркетинг в деятельности предприятия. Менеджмент в деятельности предприятия. Бизнес-план: понятие и структура. Ценообразование и себестоимость продукта.	Участия в экскурсиях. Прохождения тестов и участия в играх. Выполнения работ на практических занятиях. Конспектирование.
4.	«Основы проектирования» (10 ч.)	Проект, как ведущий метод творческой деятельности. Информационное обеспечение проекта. Этапы проекта. Структура проекта. Классификация проектов. Алгоритм дизайн - проекта. Создание банка идей. Научный подход в проектировании. Проектирование в современном дизайне. Учебный дизайн-проект. Основы художественного проектирования. Законы художественного проектирования. Дизайн-проектирование в графическом дизайне. Презентационные материалы к защите проекта.	Участие в общественных обсуждениях темы на уроке. Выполнение практических заданий. Индивидуальное выполнение дизайн - проекта.
5.	«Использование ИКТ в современном производстве» (2 ч.)	Современные технологии в производстве. Всемирная компьютерная сеть Internet. Современные ИКТ технологии в дизайне. Компьютерная поддержка предпринимательства. Сетевые коммуникации в бизнесе.	Подборка и анализ оборудования для дизайн - студии; определение периферийного оборудования.
II	Раздел «веб-дизайн» (105 часов)		
1.	«Основные понятия	История возникновения Internet, принципы работы,	История, эволюция сети Internet. Основные

	Internet» (15 часа)	возможности. Способы доступа к Internet. Основы Web-технологий. Введение в Web-дизайн.	понятия. Система адресации. Протоколы обмена данными. Понятия: гиперссылка, язык разметки гипертекста HTML, браузер, сервер, сайт, кодировки, публикация Web-страниц, хостинг.
2.	«Графика для Web»(24часа)	Векторная графика. Растровая графика. Анимированные изображения.	Редактор векторной графики CorelDraw. Работа с текстом, текстуры и материалы. Растровые объекты. Обработка фотографий. Имитация объема. Сохранение для Web. Редактор растровой графики PhotoShop. Цветовые режимы и модели.
3.	«Создание Web-страниц в HTML» (27часа)	Распространенные средства подготовки Web-страниц. Язык гипертекстовой разметки HTML. . Использование CSS в HTML.	Редакторы, ориентированные на визуальную разработку Web-сайтов. Построение таблиц. Создание гиперссылок. Теги формы и элементов форм. Создание фреймов. Создание форм.
4.	«Web - программирование»(15часа)	Установка программного обеспечения и настройка Web-сервера. . CGI-программирование. Perl. Работа с сервером MySQL.	Создание и настройка виртуального каталога в IIS. Разновидности Web –приложений. История CGI. Определение программы CGI. Языки программирования для написания CGI-программ. PERL. Синтаксис PERL. Этапы создания и основные части PERL- скрипта.

Описание учебно-методического обеспечения

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

1. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2001.
2. Евсеев Д.А. Web-дизайн в примерах и задачах: учебное пособие/ Д.А. Евсеев, В.В.Трофимов ; под ред. В.В. Трофимова. – М.: КНОРУС, 2009. – 272 с.

Основой для составления рабочей программы принята типовая программа по технологии для 10 - 11-х классов, подготовленная авторским коллективом А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко в рамках направления «Индустриальные технологии», 2012 г., которая соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по технологии (2010 г.).

Указанная типовая программа (п. №2) реализована в линиях учебников по технологии для 10 - 11 классов, подготовленных авторским коллективом под руководством профессора В.Д. Симоненко и изданных Издательским центром "Вентана-Графф". Эти учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год ФПУ 2015 - 2017 от __.0_.2015.

Список литературы для учителя (методическая литература, материалы для контроля):

1. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2001. – 176 с.
2. Яцюк О.Г. Основы графического дизайна на базе компьютерных технологий: учебное пособие/ О. Г. Яцюк. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2004.
3. Рунге В. Ф. Основы теории и методологии дизайна: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 052400 "Дизайн"/ В. Ф. Рунге, В. В. Сеньковский. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: МЗ Пресс, 2005.
4. Вин Джеффри. Искусство web-дизайна: самоучитель : пер. с англ./ Дж. Вин. - Санкт-Петербург: Питер, 2003.
5. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2001. – 176 с.
6. Мураховский В.И. Компьютерная графика/ Под ред. С.В. Симоновича. – М.: «АСТ-ПРЕСС СКД», 2002. – 640 с.: ил.
7. Гурский Ю.А., Гурская И.В., Жвалевский А.В. Компьютерная графика: . CS2, CorelDraw X3, Illustrator CS2. Трюки и эффекты (+CD) – Спб.: Питер, 2006. – 992 с.: ил.
8. Самоучитель по работе в Интернете. И. Ф. Муштоватый. Изд.: Феникс. 2001.
9. Технология: профессионал. успех : учеб. Для 10-11 кл. / [А. В. Гапоненко, С. Ю. Кропивянская, О.В. Кузина и др.]; под ред. С.Н. Чистяковой. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 2007. – 176 с.: ил.
10. Феличи Дж. Типографика: шрифт, верстка, дизайн. Пер. с англ. и коммент. С. И. Пономаренко. - СПб.: БХВ-Петербург, 2004. - 496 с: ил.
11. Дунаев В.В. Сам себе Web – мастер – СПб.: БХВ – Петербург; Арлит. 2000
12. Крайнак Д. Создание Web-страниц / Джо Крайнак; пер. с англ. Г.П. Ковалева – М.: НТ Пресс, 2007. – 416с.: ил. – (Наглядное руководство)
13. Рейн Р. Рисуем то, что видим / Пер. с англ. А.Д. Швед. – 2-е изд. Мн.: ООО «Попурри», 2004. – 176 с.: ил.

14. Норлинг Э. Объемный рисунок / Пер. М. Авдониной. – М.: Изд-во Эксмо, 2004. – 160 с., ил.
15. Лаврентьев, А. Н. История дизайна : учеб. пособие /А. Н. Лаврентьев. — М. : Гардарики, 2007. — 303 с. : ил.
16. Краткая энциклопедия: Современное искусство. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.
17. Йен Ллойд, Создай свой Веб – сайт с помощью HTML и CSS. – СПб.: Питер, 2013. – с.:ил.

Список литературы для учащихся (учебной и научно-популярной):

1. Холмогоров В. Основы Web – мастерства. М., Санкт – Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Питер, 2005
2. Дейтел, Х. Как программировать на HTML. – М.: Бином, 2008. – 944 с.
3. Йен Ллойд, Создай свой Веб – сайт с помощью HTML и CSS. – СПб.: Питер, 2013. – с.:ил.
4. Дунаев В.В. Сам себе Web – мастер – СПб.: БХВ – Петербург; Арлит. 2000
5. Гурский, Ю. Компьютерная графика: Photoshop CS3, CorelDraw X3, Illustrator CS3. Трюки и эффекты (+ DVD с видеокурсом) / Ю. Гурский, И. Гурская, А. Жвалевский. — СПб.: Питер, 2008. — 992 с.:ил.
6. Рейф Колберн. Освой самостоятельно CGI-программирование за 24 часа = Sams Teach Yourself CGI in 24 Hours. — М.: «Вильямс», 2001. — С. 368.

Описание материально-технического обеспечения

1. Интернет-ресурсы:

- 1.1. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : <http://festival.1september.ru>.
- 1.2. Всероссийский интернет-педсовет: <http://pedsovet.org>
- 1.3. Онлайн редактор HTML: <http://xhtml.ru>
- 1.4. 16-е код обозначающий цвет: <http://www.0to255.com>.
- 1.5. Онлайн шрифты: <http://www.google.com/fonts>.
- 1.6. Онлайн программные помощники: <http://filyanin.ru>
- 1.7. учебное пособие онлайн: <http://zero-096.narod.ru>
- 1.8. Сайт «Уроки web-дизайна»: <http://webartdesign.ru>
- 1.9. Семь правил хорошего брендбука брендинга [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <http://www.brandmaster.su>.

2. Технические средства обучения

Занятия по технологии проводятся на базе школьных мастерских по соответствующим направлениям работа с графическими компьютерными программами и интернет ресурсом. Рабочие места учащихся укомплектованы необходимым оборудованием, инструментами и оснащаются наглядной информацией:

– компьютер с выходом в Интернет, проектор, учебное пособие.

Планируемые результаты освоения содержания по каждому разделу рабочей программы

Основным видом деятельности учащихся при обучении технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность. Все практические работы направлены на освоение различных графических программ и выполнение мини-проектов. При этом предполагается, что изучение материала рабочей программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Учебный процесс осуществляется в классно-урочной форме в виде комбинированных, лабораторно-практических, практических, контрольно-проверочных занятий на базовом уровне.

1. Технологии веб - дизайн

Ученик научится:

- осуществлять поиск в учебной литературе сведений, по верстке сайта;
- научиться пользоваться графическими программами;
- освоят методы (способы) продвижения сайта в интернете;
- научиться работать в редакторах по HTML.

2. Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; представлять проект к защите.

Прогнозируемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления или сопровождение веб - сайтов;
- создания простейших веб – сайтов;
- контроля качества выполняемых работ;
- обеспечения безопасности труда;
- построения планов профессионального образования.

Система оценки достижения планируемых результатов

Основные направления и цели оценочной деятельности (базовый уровень):

- выявление целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- выявление приобретенного опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- выявление готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере веб - дизайн.

Формы и методы контроля:

- практическая работа (промежуточный контроль),
- выполнение творческой работы или мини-проекта (итоговый контроль),
- тестовый контроль (промежуточный контроль),
- устный контроль (текущий контроль),
- чтение технологических карт (текущий контроль).

Измерители учебных достижений

- тестовые задания для проверки необходимого минимума теоретических знаний;
- практические упражнения для проверки умений выполнения отдельных технологических операций;
- лабораторно-практические работы с опорой на лабораторные исследования;

- практические работы для проверки умений и навыков выполнения целостного технологического процесса;
- итоговая работа - творческая работа или мини-проект.

**Календарно-поурочное планирование для реализации учебной программы курса технологии по направлению «Веб - дизайн»
для 10-х классов на 2017-2018 уч. г..
Календарно-поурочное планирование по направлению «WEB-дизайн»,
10 класс, 140 часов в год (4 часа в неделю), I полугодие 70 часом**

№ п/п	Дата урока		Тема урока, тип урока	Элементы содержания урока, ориентировочные страницы УМК	Требования к уровню подготовки учащихся	Контроль (объекты, формы, методы)	УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные)	Учебно-информационное обеспечение
	План	Факт						
1 ТО	2.09.2017		Технология Основы технологической культуры. Инструктаж по ТБ и ППБ, ТБ при работе с ПК.	Знать – правила поведения в учреждении, технику безопасности в кабинете информатики, действия в экстремальных ситуациях.	Уметь – соблюдать все требования ТБ.	Вводная лекция, беседа	Компетенции: применять правила ТБ во всех сферах жизнедеятельности.	Инструкции по охране труда 001-2011, 002-2011, 004 - 2011.
2 ТО			Спец.технология Общепрофессиональные дисциплины. История появления и развития сети Интернет.	Знать - Историю, эволюцию сети Internet. Основные понятия. Система адресации. Протоколы обмена данными.	Уметь – пользоваться, браузером, интернетом, поисковиком.		Личностные:	Презентация: « История возникновения Интернета»;
3 ТО								
4 ПО								
1 ТО	9.09.2017		Технология Основы технологической культуры. Технологическая	Знать – понятия культуры труда, основные виды труда.	Уметь – различать виды труда.		Коммуникативные:	Презентация «Основы технологической культуры»

			культура: сущность и становление.					
2 ТО			Спец.технология	Возможные виды каналов связи. Характеристики, оборудование. Подключение.	Уметь – настраивать интернет подключение.	Урок – лекция Мастер-класс	Познавательные:	Презентация: «Виды каналы связи и подключение к сети интернет» Лит – ра: №8
3 ТО			Общепрофессиональные дисциплины.					
4 ПО			Способы доступа к Internet					
1 ТО	16.09.2017		Технология	Знать – структуру технологической культуры.	Уметь – различать технологические культуры.	Лекция	Регулятивные: Познавательные:	Презентация «Структура технологической культуры» Лит-ра № 14
2 ТО			Спецтехнология					
3 ПО			Общепрофессиональные дисциплины.					
4 ПО			Основы Web-технологий	Знать: гиперссылка, язык разметки, гипертекста HTML, браузер, сервер, сайт, кодировки, публикация Web-страниц, хостинг	Уметь – пользоваться браузером, знать как пользоваться поисковиком.	Лекция Практические задание	Регулятивные: Познавательные:	Презентация: « Способы выхода в интернет с помощью браузера.» Лит-ра: № 11, 8.
1 ТО	23.09.2017		Технология	Знать – понятие предприятия, структуру предприятия, производственный процесс на промышленном предприятии, организационные типы производства.	Уметь – определять структуру на предприятии. И понимать как происходит процесс на промышленной предприятии.		Регулятивные:	Презентация «Организация производства» Лит-ра: № 5
			Основы технологической культуры. Организация производства.					

2 ПО			Спецтехнология	Знать - Понятие Web-дизайн. Необходимый инструментарий.	Уметь - пользоваться нужными инструментами.		Регулятивные:	Презентация: «Веб – Дизайн» Лит-ра: № 11, 7
3 ПО			Общепрофессиональные дисциплины.	Основные правила Web-дизайна				
4 ТО			Введение в Web-дизайн					
1 ПО			Технология	Знать – структуру производство.	Уметь – определять структуру производства, задавать вопросы, слушать.		Познавательные:	Презентация «Организация производства» Экскурсия
			Основы технологической культуры.					
			Организационная структура предприятия.					
2 ПО			Спецтехнология	Знать - теорию цвета. Компонировку сайта.	Уметь – разрабатывать алгоритм разработки сайта, делать компоновку сайта, подбирать цвет.		Регулятивные:	Презентация: «алгоритм разработки сайта» Интернет ресурсы.
3 ПО		30.09.2017	Общепрофессиональные дисциплины.	Алгоритм разработки сайта				
4 ПО			Введение в Web-дизайн					
1 ПО			Технология	Знать – понятия технологического процесса и их виды.	Уметь – определять объекты технологического процесса.		Компетенции: уметь и структурировать аудиовизуальную информацию.	Презентация «Технологический процесс»; Лит-ра № 14
			Основы технологической культуры.					
			Объекты технологических процессов.					
2 ТО		07.10.2017	Спецтехнология	Знать – инструменты	Уметь – использовать			Презентация

3 ТО			Общепрофессиональные дисциплины.	редактирования изображений, горячие клавиши, инструменты выделения.	инструменты в соответствии с поставленной задачей.			«Основные инструменты редактирования изображений в Adobe Photoshop»; Технологическая карта «Горячие клавиши»; Лит-ра № 16, 15, 14
4 ПО			Особенности и назначение Adobe Photoshop. Интерфейс Adobe Photoshop.					
1 ПО	14.10.2017		Технология Основы технологической культуры. Объекты технологических процессов.	Уметь – определять объекты технологического процесса.	Компетенции: уметь отбирать и структурировать аудиовизуальную информацию.			Видеофильмы «Как это сделано»; Лит-ра № 14
2 ТО			Спецтехнология.	Знать - Цветовые режимы и модели	Уметь – создавать элементы сайта (кнопки, фреймы).		Коммуникативные: оценивать свою деятельность с точки зрения эстетических ценностей.	Презентация «Создание дизайн - макета сайта»; Интернет-ресурсы
3 ПО			Специальные дисциплины.					
4 ПО			Редактор растровой графики PhotoShop.					

1	ТО	21.10.2017	Технология Основы технологической культуры. Опасности технологической среды и защита от них.	Знать – опасности технологической среды, ее влияние на экологию, основные направления защиты от опасностей.	Уметь определять опасности и вредоносность производство меры его пресечения.	Входной контроль		Лит-ра № 13
2	ПО		Общепрофессиональные дисциплины. Редактор растровой графики PhotoShop.	Знать - Слои, контуры, фильтры и спецэффекты	Уметь – создавать элементы сайта (кнопки, фреймы).	Входной контроль		Презентация «Создание дизайн - макета сайта»; Интернет-ресурсы
3	ПО							
4	ПО							
1	ПО	28.10.2017	Технология Основы технологической культуры. Мусор – главная экологическая проблема!	Знать – способы предотвращения и возможные способы исправления экологической проблемы.	Уметь – определять источники экологического загрязнения.		Компетенции: уметь отстаивать свою точку зрения, аргументировать факты, задавать вопросы, управлять своим временем.	Презентация «Мусор – главная экологическая проблема!»; Лит-ра № 24
2	ПО		3	ПО	Спецтехнология Общепрофессиональные дисциплины. Редактор	Подготовка рисунков и заполнение макета Web-страницы	Уметь – выполнять Gif-анимацию в программе Photoshop.	

4 ПО			растровой графики PhotoShop					15, 14. Интернет-ресурсы..	
1 ТО	11.11.2017		Технология Основы технологической культуры. Технология решения творческих задач.	Знать – понятие творчества и творческих способностей, конструирование, изобретение, разные технологии решения творческих задач.	Уметь – уметь определять свои способности и возможности, находить более выгодное решение творческих задач.	Входной контроль		Презентация «Технология решения творческих задач»; Лит-ра № 13	
2 ПО			Спецтехнология Общепрофессиональные дисциплины.	Знать историю Gif-анимации, способы создания	Уметь – выполнять Gif-анимацию в программе Photoshop.			Презентация и интеллект-карта «Gif-анимация в Adobe Photoshop». Лит-ра № 16, 15, 14. Интернет - ресурсы.	
3 ПО			Gif-анимация в Adobe Photoshop. «Современная анимация»						
4 ПО									
1 ПО	17.11.2017		Технология Основы технологической культуры. Творческие способности.	Знать – виды способностей, какое между ними различие.	Уметь – определять свои способности и креативность.			Презентация «Технология решения творческих задач»; Тесты на изучение креативности.	
2 ТО			Спецтехнология Компьютерная	Знать – способы работы с текстом, текстурами и	Уметь работать с текстом и материалами			Презентация: «Интерфейс	

3 ПО 4 ПО			графика. Интерфейс CorelDraw.	материалами.	в программе Corel Draw			Corel Draw». Лит-ра № 10
1 ПО	23.11.2017		Технология Основы технологической культуры. Метод мозговой атаки.	Знать – методику решения задач методом мозговой атаки.	Уметь – решать задачи, применяя метод мозговой атаки.		Компетенции: уметь применять различные технологии при решении жизненных задач.	Презентация «Технология решения творческих задач»; творческие задачи;
2 ТО 3 ПО 4 ПО			Спецтехнология Общепрофессион альные дисциплины. Редактор векторной графики CorelDraw.	Растровые объекты. Обработка фотографий	Уметь – делать растровые объекты. обрабатывать фотографии в Corel Draw			Презентация: «Растровые объекты» Лит-ра № 10
1 ПО			Технология Основы технологической культуры. Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ).	Знать – варианты и способы решения изобретательских задач,	Уметь – решать задачи, применяя алгоритм решения изобретательских задач.		Компетенции: уметь применять различные технологии при решении жизненных задач.	Презентация «Технология решения творческих задач»; творческие задачи; Лит-ра № 13
2 ТО	2.12.2017		Спецтехнология Общепрофессион альные	Знать - Имитацию объема. И способы сохранение для Web.	Уметь выполнять объекты в 3-D и подготавливать их для			Презентация: « 3-D объекты в CorelDraw»

3 ПО			дисциплины. Редактор векторной графики CorelDraw.		использования на веб – ресурсе.			Лит-ра № 2	
4 ПО									
1 ТО	9.12.2017		Технология Основы проектирования. Проект, как ведущий метод творческой деятельности.	Знать – понятия о проекте и основах проектирования, виды и этапы проектов.	Уметь – определять цели и способы достижения ее.		Компетенции: уметь применять различные технологии при решении жизненных задач.	Презентация «Проект и проектная деятельность» ; Пособие по проектированию. Лит-ра № 13	
2 ПО			3 ПО	4 ПО	Спец.технология. Общепрофессиональные дисциплины. Распространенные средства подготовки Web-страниц	Знать - Редакторы, ориентированные на визуальную разработку Web-сайтов.	Уметь подбирать нужную программу для выполнения определенных задач по веб – страницы.		Презентация: «Распространенные средства подготовки Веб – Страницы» Лит-ра № 4, 11
1 ПО			16.12.2017		Технология Основы проектирования. Информационное обеспечение проекта.	Знать – способы проектирования.	Уметь – слушать и делать выводы, искать информацию разными способами.		

2 ПО			Спец.Технология.	Знать - основные теги HTML-документа. Теги форматирования текста.	Уметь – работать с тегами для форматирования текста.			Презентация: «Теги для HTML» Лит-ра № 12 Интернет ресурсы.
3 ТО			Общепрофессиональные дисциплины.					
4 ТО			Язык гипертекстовой разметки HTML					
1 ПО	23.12.2017		Технология	Знать – способы анализа и составления проекта.	Уметь – определять цель, задачи и этапы проекта, анализировать проекты.		Компетенции: уметь планировать свою деятельность.	Презентация «Проект и проектная деятельность» ; Пособие по проектированию. Лит-ра № 13
2 ПО			Основы проектирования					
3 ПО			Этапы проектирования					
4 ПО			Спец. технология.	Знать - вставки графических изображений, табличные теги, фреймы	Уметь – прописывать теги для изображений, Таблицы и фреймы		Коммуникативные:	Презентация: « Теги для изображений, таблицы и фрейма».
3 ПО	Общепрофессиональные дисциплины.							
4 ПО	Язык гипертекстовой разметки HTML							

**Календарно-поурочное планирование по направлению «Веб - дизайн»,
10 класс, 140 часов в год (4 часа в неделю), II полугодие 70 часов**

№ п/п	Дата урока		Тема урока, тип урока	Элементы содержания урока, ориентировочные страницы УМК	Требования к уровню подготовки учащихся	Контроль (объекты, формы, методы,)	УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные)	Учебно-информационное обеспечение
	План	Факт						
1 ПО	13.01.2018		Технология Основы проектирования. Алгоритм дизайн - проекта.	Знать – виды алгоритмов построения дизайн проекта.	Уметь – выстраивать алгоритм дизайн-проекта.			Пособие по проектированию Лит-ра № 12
2 ПО			Спец. технология Общепрофессиональные дисциплины	Знать - способы создание новой Web-страницы. Форматирование элементов текста	Уметь – работать с кодами гипертекстовой разметки.			Презентация: «Создание новой Веб – страницы» Лит-ра № 11, 12
3 ПО			Язык гипертекстовой разметки HTML					
4 ПО								
1 ПО	20.01.2018		Технология Основы проектирования. Создание банка идей.	Знать – способы образования банка идей и предложений.	Уметь – выдвигать дизайнерские идеи и предложения, формировать банк идей и предложений.			Пособие по проектированию . Интернет ресурс.
2 ТО			Спецтехнология Веб – дизайн	Знать – теги на построение таблиц.	Уметь – правильно прописывать теги для построения таблицы.			Презентация: «Теги на построение таблицы» Лит-ра № 11
3 ПО			Язык гипертекстовой разметки HTML					
4 ПО								

1 ПО	27.01.2018		Технология Основы проектирования. Научный подход в проектировании.	Знать – основной подход к научному проектированию.	Уметь – применять знания в различных областях науки в проектировании.			Презентация «Научный подход в проектировании»; Интернет ресурс.
2 ПО 3 ПО 4 ПО			Спецтехнология Веб – дизайн Язык гипертекстовой разметки HTML	Знать – код для создание гиперссылок. Теги формы и элементов форм	Уметь – прописывать кода для гиперссылок.			Презентация: «Коды для гиперссылки», «Теги формы и элементов форм» Лит – ра №11
1 ТО		3.02.2018	Технология Профессиональное самоопределение и карьера Основы жизненного и профессионального самоопределения.	Знать – понятия смысла жизни и профессионального самоопределения.	Уметь – делать правильный выбор в жизни.			Презентация «Основы жизненного и профессионального самоопределения»; Интернет ресурс
2 ПО 3 ПО 4 ПО			Спец. технология. Веб – Дизайн Язык гипертекстовой разметки HTML	Знать - теги для создания фреймов, форм	Уметь – работать с тегами для форм. Уметь – с помощью тегов оформлять формы.			Презентация: «Теги Форм», «Теги Фреймов» Лит-ра № 11
1 ТО	10.02.2018		Технология Профессиональное самоопределение и карьера Условия	Знать – условия успешного формирования личности.	Уметь – отобрать и сформулировать условия успешного формирования личности.			Презентация «Условия успешного формирования личности»; Интернет

			успешного формирования личности.				ресурсы.
2 ПО			Спец. технологии. Веб – Дизайн	Знать - теги для создания фреймов, форм	Уметь прописывать теги для создания фреймов в HTML.		Презентация: «Теги Форм», «Теги Фреймов» Лит-ра № 11
3 ПО			Язык гипертекстовой разметки HTML				
4 ПО							
1 ТО			Технология Профессионально е самоопределение и карьера.	Знать – особенности профессий.	Уметь – находить, отбирать, анализировать информацию.		Интернет ресурсы
			Исследование профессии.				
2 ПО	17.02.2018		Спецтехнология Веб – Дизайн		.		Экскурсия
3 ПО							
4 ПО			Экскурсия				
1 ПО			Технология Профессионально е самоопределение и карьера		Уметь – слушать, задавать вопросы, анализировать информацию и сопоставлять со своими интересами и склонностями.		
			ВУЗы Сургута.				
2 ПО	24.02.2018		Спецтехнология Веб – Дизайн	Знать – способности и возможности CSS.	Уметь – создавать таблицу CSS.		Презентация: «Работа в таблице CSS» Лит – ра № 17
3 ПО			Использование CSS в HTML				
4 ПО							

1 ПО	3.03.2018		Технология Профессионально е самоопределение и карьера		Уметь – слушать, задавать вопросы, анализировать информацию и сопоставлять со своими интересами и склонностями.			
2 ПО			Спецтехнология Веб – Дизайн	Знать - Синтаксис языка	Уметь пользоваться CSS.			Презентация: «Работа в таблице CSS» Лит – ра №17
3 ПО			Использование CSS в HTML					
4 ПО								
1 ПО	10.03.2018		Технология Профессионально е самоопределение и карьера «Мои жизненные планы».		Уметь – формулировать жизненные цели и планы, определять их по степени важности, выстраивать ближайшую и дальнюю перспективу своего развития.			Интернет ресурсы
2 ПО			Спецтехнология Веб – Дизайн	Знать основные функции и возможности рабочего инструмента CSS.	Уметь применять функции и возможности для веб - сайта			Презентация: « возможности таблицы CSS» Лит – ра: 17, 12
3 ПО			Использование CSS в HTML					
4 ПО								
1 ТО	17.03.2018		Технология Использование ИКТ в современном производстве. Современные технологии в производстве.		Уметь – слушать, задавать вопросы, анализировать информацию.			Инструкции по ТБ
2 ПО			Спецтехнология	Доработка веб – сайта	Уметь работать в			Лит – ра: 17, 12

3 ПО			Веб – Дизайн	с помощью CSS	таблице CSS.			
4 ПО			Использование CSS в HTML					
1 ТО	7.04.2018		Технология Технология предпринимательской деятельности. Историческое развитие и современное содержание понятий бизнес и предпринимательство.	Знать – исторические предпосылки и современное содержание предпринимательской деятельности.		Входной контроль		Презентация «Историческое развитие и современное содержание понятий бизнес и предпринимательство»; Интернет ресурс
2 ТО			Спец. Технология. Специальные дисциплины. CGI-программирование.	Знать - Разновидности Web –страниц.	Уметь - использовать приложения для веб – страниц.			Презентация: «Веб – приложения»; «История CGI» Лит-ра: № 6
3 ПО			4 ПО					
1 ПО	14.04.2018		Технология. Технология предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея.		Уметь – определять выдвигать предпринимательскую идею, анализировать рынок.			Презентация «Предпринимательская идея»; Интернет ресурсы
2 ПО			3 ПО	Спец. Технология. Специальные дисциплины.	История CGI. Определение программы CGI. Языки	Уметь работать в таблице CSS.		

4 ПО			CGI-программирование	программирования для написания CGI-программ.				я CGI» Лит – ра: № 6
1 ТО	21.04.2018		Технология Технология предпринимательской деятельности. Потенциал предпринимателя.		Уметь – определять свой потенциал предпринимателя.			Тесты на выявление предпринимательского потенциала.
2 ПО 3 ПО 4 ПО			Спецтехнология Специальные дисциплины. CGI-программирование.	Знать – языки программирования для написания CGI-программ.	Уметь работать в программе CGI.			Презентация: «CGI-программирование» Лит – ра: № 6
1 ПО			Технология Технология предпринимательской деятельности. Знаменитые предприниматели.		Уметь – определять качества и характер предпринимателя.			Фильмы о предпринимателях.
2 ПО 3 ПО 4 ПО	28.04.2018		Спецтехнология Специальные дисциплины Perl.	PERL. Синтаксис PERL	Уметь – работать в Perl.			Презентация: «Синтаксис Perl» Лит – ра: № 6

1 ПО	5.05.2018		Технология Технология предприниматель ской деятельности. Знаменитые предприниматели.		Уметь – определять качества и характер предпринимателя.			Фильмы о предпринимател ях.
2 ПО 3 ПО 4 ПО			Спецтехнология Специальные дисциплины. Perl.	Знать - этапы создания и основные части PERL- скрипта	Уметь – работать в Perl.			Презентация: «этапы создания части Perl»
1 ТО		12.05.2018		Технология Технология предприниматель ской деятельности. Предприниматель на рынке услуг.	Знать – развитие предпринимательства в г. Сургуте.	Уметь – работать с информацией, отбирать материал.		
2 ПО 3 ПО 4 ПО			Спецтехнология Специальные дисциплины. Защита проекта.		Уметь – публично выступать, представлять и защищать свои идеи и разработки, задавать и отвечать на вопросы.			Лит-ра № 1, 2

1 ПО	19.05.2018		Технология Технология предприниматель ской деятельности. Формула успеха.		Уметь – обобщать изученный материал, анализировать информацию и деятельность, делать выводы.		Схема «Формула успеха»
2 ПО			Спецтехнология		Уметь – уметь	Компетенции: делать выводы, анализировать	
3 ПО			Специальные дисциплины.		высказывать точку зрения, формулировать		
4 ПО			Анализ проектов. Анализ публичных выступлений.		доказательства		
1 ПО	26.05.2018		Технология Профессионально е самоопределение и карьера ВУЗы Сургута.				Инструкция техники безопасности
2 ПО			Технология Профессионально е самоопределение и карьера ВУЗы Сургута.				Инструкция техники безопасности
3 ПО							
4 ПО							

Порядок проверки рабочей программы

Оценочный лист рабочей программы

Предмет	«Технология. Веб - дизайн»
Класс	10
Составитель программы	Титенко Г.К.
Руководитель МО	А.А. Япарова
Заместитель директора по УВР, курирующий МО	И. А. Шиндяпина
Дата заполнения	

Оценка предметной составляющей рабочей программы

(заполняется руководителем методического объединения)

№ п/п	Параметры	Балл	Рекомендации
I.	Содержательность пояснительной записки		
1.	характеристика предмета		
2.	цели и задачи преподавания предмета		
3.	планируемые результаты		
4.	место учебного предмета в базисном учебном плане		
5.	обоснование отбора содержания предмета		
6.	указание учебно-методического комплекса		
7.	перечисление компонентов УМК по классам		
	список литературы для учителя:		
8.	а) методическая литература		
9.	б) дидактические пособия		
10.	в) пособия для контроля		
	список литературы для учащихся:		
11.	а) учебная литература		
12.	б) научно-популярная литература		
	перечень материально-технического обеспечения:		
13.	электронные материалы		
14.	электронно-образовательные ресурсы		
15.	экранны-звуковые пособия		
16.	учебно-лабораторное оборудование		
17.	натуральные объекты		
18.	технические средства обучения		
II.	Содержательность тематической структуры		
19.	распределение учебных часов по классам		
20.	распределение учебных часов по четвертям		
21.	распределение учебных часов по разделам		
22.	распределение часов, отводимых на итоговый контроль		
23.	распределение часов, отводимых на изучение тем		
24.	определение основных видов учебной деятельности		
25.	тематика творческой, исследовательской и проектной деятельности		
26.	определение типов уроков		
27.	представление дидактических единиц учебного материала		
28.	указание страниц УМК		
29.	требования к уровню подготовки учащихся		

30.	конкретные указания формируемых УУД		
31.	учебно- информационное обеспечение		
32.	отражение в планировании урока основных видов деятельности, предусмотренных учебным предметом		
33.	чёткое планирование контрольных процедур		
34.	конкретность планирования работы по подготовке к ЕГЭ		
	Итого		

Оценка надпредметной составляющей рабочей программы
(заполняется курирующим методическое объединение заместителем директора)

№ п/п	Параметры	Балл *	Рекомендации
I.	Обоснование разработки программы		
1.	указание нормативно-правовых документов, на основании которых разработана программа		
2.	отражение специфики ОУ, класса		
3.	аргументация изменений в программе автором		
4.	отражение принципа преемственности		
5.	соответствие учебному плану школы		
6.	соответствие УМК федеральному перечню учебников на текущий учебный год		
II.	Обеспечение выполнения требований ФГОС по отношению		
7.	к результатам освоения программы		
8.	к условиям образовательного процесса		
9.	к реализации системно-деятельностного подхода		
10.	к использованию ИКТ		
11.	к определению типов уроков		
III.	Планируемые результаты		
12.	конкретное описание планируемых результатов согласно уровням подготовки учащихся		
13.	соответствие планируемых результатов поставленным задачам курса		
IV.	Система оценки достижения планируемых результатов		
14.	основные направления и цели оценочной деятельности;		
15.	объекты и содержание оценок;		
16.	указание форм диагностики планируемых результатов		
17.	обоснование критериев и норм оценки достижения результатов		
18.	учёт уровневого подхода (базовый, повышенный и высокий уровни; пониженный и низкий уровни) в ходе различных процедур оценивания		
19.	система контрольных работ для оценки достижений обучающихся		
V.	Оформление рабочей программы		
20.	соответствие структуре, определённой Положением о рабочей программе		
21.	наличие паспорта рабочей программы		
22.	эстетичность оформления рабочей		
23.	соблюдение требований к печатному тексту		
24.	единая структура и неразрывность текста		
25.	отсутствие рукописных вставок		

26.	составление библиографического описания в соответствии с требованиями и правилами ГОСТ 7.1 - 2003		
	Итого		
	Итоговая оценка качества рабочей программы**		

***Оценка параметров**

1 балл – параметр соответствует требованиям к составлению рабочей программы;
0 баллов - параметр не соответствует требованиям к составлению рабочей программы.

****Итоговая оценка качества рабочей программы**

55-60 баллов — программа согласована;
30-54 баллов — программа требует доработки;
менее 30 баллов — программа не соответствует требованиям.

Приложение 2

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
оценки качества рабочей программы курса технологии
по направлению «Web - дизайн»
учителя технологии Титенко Георгий Константинович,
высшей квалификационной категории

для 10-х классов МБОУ СОШ № 7 города Сургута

№ этапа	Дата	Процедура	Наименование, № документа	Должность ответственного	Ф.И.О.	Подпись
I.	___.08. 2017г	Рассмотрено на заседании методического объединения учителей «Технологии» и «Искусства»	Протокол заседания методического объединения учителей «Технологии» и «Искусства» № 1	Руководитель методического объединения	О. В. Панина	
II.	___.08. 2017г	Согласовано	Справка внутришкольного контроля	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий образовательную область «Технология»	И. А. Шиндяпина	

Лист ознакомления

№ п/п	Дата	Ф.И.О. составителя программы	Должность	Подпись
1.		Титенко Георгий Константинович	Учитель технологии	