

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования
(утверждено приказом МБОУ СОШ № 7
от 26.08.2017 № 02-08-464/17)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
(направление «Веб-дизайн»)
для обучающихся 10-х классов
Ресурсного центра МБОУ СОШ № 7
на 2017-2018 учебный год**

*Составитель – Титенко Георгий
Константинович, учитель технологии*

г. Сургут, ХМАО-Югра

Оглавление

| <i>№ п/п</i> | <i>Перечень заголовков структурных элементов рабочей программы</i> | <i>Стр.</i> |
|--------------|---|-------------|
| 1. | Титульный лист | 1 |
| 2. | Оглавление | 2 |
| 3. | Паспорт рабочей программы | 3 |
| 4. | Пояснительная записка | 5 |
| 5. | Тематическое планирование | 13 |
| 6. | Описание учебно-методического обеспечения | 18 |
| 7. | Описание материально-технического обеспечения | 19 |
| 8. | Система оценки достижения планируемых результатов | 20 |
| 9. | Календарно-поурочное планирование для реализации учебной программы курса технологии по направлению «Веб-дизайн» для 10-х классов на 2017 - 2018 учебный год | 22 |
| 10. | Приложение 1. Порядок проверки рабочей программы | 46 |
| 11. | Приложение 2. Лист согласования оценки качества рабочей программы | 48 |

**Паспорт рабочей программы учебного курса технологии
по направлению «Web-дизайн» для 10-х классов**

| | |
|---|--|
| Тип педагогической программы | Учебная |
| Вид программы | Рабочая |
| Контингент обучающихся | Учащиеся 10-х классов |
| Характеристика класса и вида учебного учреждения | Общеобразовательные классы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 |
| Наименование программы | Технология. Направление «Web-дизайн» |
| Способ построения учебной программы | Концентрический |
| Основания для разработки программы | Приказ директора МБОУ СОШ № 7 Е.Г. Кондрашкиной от «__» _____ 2017 г. № _____ ; Положение о порядке составления рабочей программы по учебному предмету |
| Разработчик программы | Титенко Георгий Константинович, учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7, |
| Контактная информация: | Адрес работы и телефон: ул. Дружбы, 12/1; 50-07-08; E-Mail: titenko660@rambler.ru Домашний и мобильный телефоны: 89226536011; |
| Цель программы | Организация образовательного процесса по технологии (Веб-дизайн) в 10-х классах МБОУ СОШ № 7 для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования |
| Ведущие принципы построения программы | Целостность и непрерывность; научность; доступность; систематичность изложения; практическая ориентированность; принцип развивающего обучения |
| Назначение программы: 1).для обучающихся 2).для обучающихся и родителей 11-х классов МБОУ СОШ № 7 3).для педагогического коллектива МБОУ СОШ № 7 4).для муниципального органа управления образованием | 1).обеспечение учащимся гарантии на право получения качественных услуг и права на выбор этих услуг в соответствии с ФГОС и учетом специфики местных условий, позволяющие более полно реализовать себя; 2).обеспечение условий для реализации прав родителей на информацию об объеме и качестве предоставляемых их детям образовательных услуг по технологии (Веб-дизайн) в 10-х классах; 3).определение приоритетов в содержании технологического образования в 10-х классах и содействие интеграции и координации деятельности педагогов в учебном процессе; 4).основание для определения качества реализации определенного объема гарантированных учебных услуг по технологии (Веб-дизайн) в 11-х классах МБОУ СОШ № 7 г. Сургута |
| Форма освоения программы | Очная |
| Уровень освоения содержания образования по предмету | Базовый |
| Сроки освоения программы | Продолжительность реализации для параллели 10-х классов – 1 год; объем учебного времени – 140 часов |
| Режим учебных занятий | Для 10-х классов – 4 часа в неделю |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Учебно-методический комплекс | <p>Основной список литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Яцюк О.Г. Основы графического дизайна на базе компьютерных технологий: учебное пособие/ О. Г. Яцюк. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2004. 2. Рунге В. Ф. Основы теории и методологии дизайна: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 052400 "Дизайн"/ В. Ф. Рунге, В. В. Сеньковский. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: МЗ Пресс, 2005. 3. Вин Джеффри. Искусство web-дизайна: самоучитель : пер. с англ./ Дж. Вин. - Санкт-Петербург: Питер, 2003. 4. Йен Ллойд, Создай свой Веб – сайт с помощью HTML и CSS. – СПб.: Питер, 2013. – с.ил. |
| Виды и формы контроля | <p>Предварительный, текущий, промежуточный, итоговый контроль.</p> <p>Тестовые задания по разделам программы, практические работы, проектные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическая работа (промежуточный контроль), – выполнение творческой работы или мини-проекта (итоговый контроль), – тестовый контроль (промежуточный контроль), – устный контроль (текущий контроль), – чтение технологических карт (текущий контроль). |
| Типы уроков (автор классификации) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Комбинированный урок (КУ) 2. Лабораторно-практическая работа (ЛПР) 3. Урок применения предметных умений (УППУ) 4. Урок контроля (УКон) 5. Экскурсия |
| Этапы утверждения рабочей программы | <p>Рассмотрена на заседании школьного методического объединения, Протокол № __ от «__» августа 2017 г.;</p> <p>Согласована с заместителем директора _____ 2017 г.;</p> <p>Утверждена директором МБОУ СОШ № 7 Е.Г. Кондрашкиной, Приказ от «__» _____ 2017 г. № _____;</p> |
| Реализация программы | <p>В соответствии с календарно-поурочным планированием на уроках и дополнительных занятиях (по необходимости), проводимых с целью реализации программы в полном объеме</p> |

**Пояснительная записка
к рабочей программе учебного курса технологии
по направлению «Веб-дизайн» для 10-х классов**

Рабочая программа по Веб - Дизайн для 10-х классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания предмета «Технология» в рамках направления «Web-дизайн» общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Настоящая программа составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (п. 18.2.2).
- Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова, – М.: Просвещение, 2010. – 59 с.
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011. — 342 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-019043-5.
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» (от 19.04.2011 № 03-255).
- Письмо Минобрнауки РФ «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» (от 24.11.2011 № МД-1552/03).
- Письмо Рособнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 "О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях".
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.2. №2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011.
- Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 7.
- Устав МБОУ СОШ № 7.
- Положение о внутришкольном контроле в МБОУ СОШ № 7.
- Положение о системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 7.

Общая характеристика учебного предмета

Приобретение учениками теоретических знаний и практических навыков в области Web-программирования, изучение технологий HTML, CSS, JavaScript, PHP, MySQL для разработки Web-приложений и Web-интерфейсов и умения работать с базами данных. Обучение работы в графических программах.

Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета

С учетом специфики предмета основной целью изучения веб-дизайна в системе основного общего образования является формирование представлений о составляющих техно сферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода, как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности, определяет общие цели учебного предмета «Веб-дизайн»:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умения работать с интернет ресурсом, создавать и редактировать веб-сайты;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование;

- формирование у учеников логического мышления;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности. Это навыки выявления противоречий и решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, базового умственного труда;

Цели учебного предмета «Веб-дизайн» для параллели 10-х классов:

- дать общие представления и понятия среды Интернет и Web-ресурсы;
- обучить основным приемам работы с основными инструментальными и программами для создания Web-страниц;
- научить создавать простые Web-страницы с помощью языка гипертекстовой разметки документов (HTML);
- дать основные понятия построения компьютерных изображений;
- научить изменять дизайн сайта с помощью инструментальных средств.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основу изучения Технологии для 10-х классов положены такие принципы как:

- развитие познавательных способностей обучающихся;
- сознательность, творческая активность и самостоятельность;
- наглядность и прочность результатов обучения;
- обязательный поэтапный контроль;
- бесконфликтность учебной ситуации;
- гласность успехов каждого, открытие перспективы для исправления, роста и успеха;
- соединение обучения и воспитания.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

В результате обучения учащиеся овладеют:

- изучение основ компьютерного творчества;
- получение знаний и умений по созданию сайтов;
- освоение обучающимися знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий.
- развивать творческие способности обучающихся, их творческую индивидуальность;
- развитие умений грамотного и свободного владения письменной речью;
- развитие навыков установления межпредметных связей.
- вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность с применением приобретенных знаний на практике;
- развитие интереса к изучению компьютерных технологий, основам сайтостроения.
- создание атмосферы сотрудничества обучающихся при решении задач, когда востребованными являются соответствующие коммуникативные умения;
- формирование представления о веб - конструировании как профессии, играющей специфическую роль в жизни общества;
- организация интернет - диалога обучающихся со сверстниками, в том числе из других классов и школ, с взрослыми;
- формирование активной жизненной позиции;
- формирование потребности в самообразовании, самовоспитании;
- формирование эстетических навыков.
- развивать навыки самовыражения, самореализации, общения, сотрудничества, работы в группе;
- формирование практических навыков создания веб-страниц.

- создание условий формирования полноценной, всесторонне развитой личности;
- создание условий для развития интереса к саморазвитию, самооценке своих достижений.
- формирование активной созидательной личности, такого типа личности, который востребован современным российским обществом.

В результате освоения учебного материала по веб-дизайну ученик сможет выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- иметь представление о применении конструкторской и технологической документации;
- разработка макета сайта в графических программах;
- работа с онлайн редакторами и веб - ресурсами;
- выполнять верстку изображений в графических программах и сайтах;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования компьютером;
- распределять работу при коллективной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получения технико-технологических сведений из разных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- ознакомление с графическими и Flash программами для создания сайтов;
- ознакомление с редакторами для HTML;
- использование полученных знаний для дальнейшего определения осознанного выбора будущей профессии.

Прогнозируемые результаты, обучение по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как:

- овладение необходимыми познания в области веб-дизайн для разработки не замысловатых веб – ресурсов;
- изготовление веб - страницы и сопровождении ее;
- применение в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В соответствии с рабочей программой изучение веб-дизайна в 10-х классах обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметными результатами являются:

В познавательной сфере:

- развитие нравственной, волевой и эстетической сферы личности;
- формирование умения самовоспитания и самообразования;
- создание условий для самореализации;
- формирование веры в себя, в свои возможности и силы;
- создание воспитательно-образовательной среды, формирующей у старшеклассников потребность в самосовершенствовании

В трудовой сфере:

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям.
- документирование результатов труда и проектной деятельности.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- выражение готовности к труду в сфере компьютерного производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
 - В эстетической сфере:
 - рациональная эстетическая организация работ;
 - художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
 - эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
 - В коммуникативной сфере:
 - формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
 - оформление технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
 - публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.
- Метапредметными результатами являются:
 - алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
 - выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
 - выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
 - согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
 - объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
 - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
 - диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
 - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
 - изучение основ компьютерного творчества;
 - получение знаний и умений по созданию сайтов;
 - освоение обучающимися знаний, умений и навыков информационно-компьютерных технологий
- Личностными результатами являются:
 - проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
 - выражение желания учиться работать на компьютере и компьютерными программами;
 - развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
 - осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
 - самооценка готовности к деятельности в сфере веб-дизайна.

Описание места учебного предмета в базисном учебном плане

Предмет «Веб-дизайн» является обязательным компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет школьникам возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды технологий, которая называется Веб - дизайн и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Базисный учебный (образовательный) план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 35 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 10-х классах — 35 ч, из расчета 1 ч в неделю.

Рабочая программа обеспечивает требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования учащихся по направлению «Веб-дизайн», определяемые Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по технологии за 35 учебных недель в году, из расчета 3 ч в неделю.

Содержание рабочей программы

В содержании рабочей программы по направлению "Web-дизайн" главными целями обучения школьников являются:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- формирование целостного представления о интернет ресурсах, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере веб разработок

Количество часов, отводимых на изучение разделов и тем по направлению «Веб-дизайн» осуществляется на основе следующих принципов:

- единства содержания обучения на разных его уровнях;
- отражения в содержании обучения задач развития личности;
- научности и практической значимости содержания образования;
- доступности обучения.

Основным дидактическим средством обучения технологии в 10-х классах является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, выполнение проектов. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по изучению и применению компьютерных программ помогающие в веб-дизайне. Все практические работы направлены на освоение различных компьютерных программа. Для выполнения этих работ в школьной мастерской подготовлены соответствующие наборы раздаточного материала.

Содержание рабочей программы включает в себя все разделы и темы, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по технологии, в соответствии с Примерной программой по технологии в рамках направления «Веб-дизайн» 10 классы, 2010. (Стандарты второго поколения).

Содержание курса технологии для 10-х классов на 2017–2018 учебный год представлено в сравнительной таблице 1 количеством учебных недель и часов, отводимых на изучение основных разделов по направлению «Индустриальные технологии».

Тематическое планирование

Тематическое планирование с распределением учебных часов представлено в рабочей программе в виде аналитической таблицы, содержащей параметры распределения часов в Примерной программе по веб - дизайну 10 класса

Тематическое планирование с распределением учебных часов, отводимых на изучение разделов и тем по направлению «Web-дизайн»

| № | Распределение учебных часов по разделам и по классам Темы, входящие в раздел программы | Рабочая программа по веб-дизайн для 10-х кл. на 2017-2018 у.г. |
|-----------|---|--|
| I. | I | 35 |
| | Технология | |
| | 1. | 1 |
| | 2. | 11 |
| | 3. | 9 |
| | 4. | 5 |
| | 5. | 10 |
| | Технология как часть общечеловеческой культуры | |
| | Технологии в современном мире | |
| | Природоохранные технологии | |
| | Перспективные направления развития современных технологий | |
| | Веб – дизайн | 105 |
| | 1. | 1 |
| | 2. | 15 |
| | 3. | 27 |
| | 4. | 24 |
| | 5. | 15 |
| | Введение | |
| | Основные понятия Internet | |
| | Создание Web-страниц в HTML | |
| | Графика для Web | |
| | Web-программирование | |

Тематическое планирование с указанием числа часов, отводимых на изучение тем, и определением основных видов учебной деятельности, а также тематику творческой, исследовательской и проектной деятельности

Направление «Web - дизайн», 10 класс, 140 часов в год (4 часа в неделю)

| № | Темы, входящие в раздел программы, число часов, отводимых на данный раздел | Основное содержание материала темы | Характеристика основных видов деятельности учащихся (на уровне учебных действий) |
|----------|--|---|---|
| I | Раздел «Технология» (35 часа) | | |
| 1. | «Вводное занятие» (1 часа) | Инструктаж по ТБ, ППБ, ТБ при работе с ПК. Знакомство с программой «Графика и дизайн». | Конспектирование основных понятий ТБ, ППБ, ТБ при работе с компьютером. |
| | «Основы технологической культуры» (12 часа) | Знакомство с программой «Графика и дизайн». Технологическая культура: сущность и становление. Структура технологической культуры. Организация труда. Технологическая среда жизнедеятельности человека и общества. Технологический процесс. Опасности технологической среды и защита от них. Технологии прогрессивного развития производства и общества. Арт. технологии. Безопасные условия труда. Экологическое загрязнение окружающего мира. Технология решения творческих задач. Метод мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ). Подготовка к профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда. Сферы профессиональной деятельности. Налогообложение в России. Ресурсы и факторы производства. Производительность и система оплаты труда. Нормативное регулирование в области труда и занятости. Трудовой кодекс РФ. Трудовой | Прослушивание и конспектирования лекций. Участия в дебатах. Участия в экскурсиях. Работа на практических занятиях для изучения новых программ. выполнения заданий на уроках и дома. |

| | | | |
|-----------|---|---|--|
| | | договор и охрана труда. Защита трудовых прав и свобод. Контроль и надзор в сфере труда и занятости | |
| 2. | «Профессиональное самоопределение и карьера» (6 ч.) | Основы жизненного и профессионального самоопределения. Изучение регионального рынка труда. Профессиональное становление личности. Самооценка личности. Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования | Выполнение творческих проектов. Участия в экскурсиях. Участия в общественных обсуждениях темы. |
| 3. | «Технология предпринимательской деятельности» (10 ч.) | Историческое развитие и современное содержание понятий бизнес и предпринимательство. Предпринимательство, как сфера профессиональной деятельности. Предпринимательская идея. Виды и формы предпринимательской деятельности. Нормативная база предприятия. Имидж предприятия. Маркетинг в деятельности предприятия. Менеджмент в деятельности предприятия. Бизнес-план: понятие и структура. Ценообразование и себестоимость продукта. | Участия в экскурсиях. Прохождения тестов и участия в играх. Выполнения работ на практических занятиях. Конспектирование. |
| 4. | «Основы проектирования» (10 ч.) | Проект, как ведущий метод творческой деятельности. Информационное обеспечение проекта. Этапы проекта. Структура проекта. Классификация проектов. Алгоритм дизайн - проекта. Создание банка идей. Научный подход в проектировании. Проектирование в современном дизайне. Учебный дизайн-проект. Основы художественного проектирования. Законы художественного проектирования. Дизайн-проектирование в графическом дизайне. Презентационные материалы к защите проекта. | Участие в общественных обсуждениях темы на уроке. Выполнение практических заданий. Индивидуальное выполнение дизайн - проекта. |
| 5. | «Использование ИКТ в современном производстве» (2 ч.) | Современные технологии в производстве. Всемирная компьютерная сеть Internet. Современные ИКТ технологии в дизайне. Компьютерная поддержка предпринимательства. Сетевые коммуникации в бизнесе. | Подборка и анализ оборудования для дизайн - студии; определение периферийного оборудования. |
| II | Раздел «веб-дизайн» (105 часов) | | |
| 1. | «Основные понятия | История возникновения Internet, принципы работы, | История, эволюция сети Internet. Основные |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | Internet» (15 часа) | возможности. Способы доступа к Internet. Основы Web-технологий. Введение в Web-дизайн. | понятия. Система адресации. Протоколы обмена данными. Понятия: гиперссылка, язык разметки гипертекста HTML, браузер, сервер, сайт, кодировки, публикация Web-страниц, хостинг. |
| 2. | «Графика для Web»(24часа) | Векторная графика. Растровая графика. Анимированные изображения. | Редактор векторной графики CorelDraw. Работа с текстом, текстуры и материалы. Растровые объекты. Обработка фотографий. Имитация объема. Сохранение для Web. Редактор растровой графики PhotoShop. Цветовые режимы и модели. |
| 3. | «Создание Web-страниц в HTML» (27часа) | Распространенные средства подготовки Web-страниц. Язык гипертекстовой разметки HTML. . Использование CSS в HTML. | Редакторы, ориентированные на визуальную разработку Web-сайтов. Построение таблиц. Создание гиперссылок. Теги формы и элементов форм. Создание фреймов. Создание форм. |
| 4. | «Web - программирование»(15часа) | Установка программного обеспечения и настройка Web-сервера. . CGI-программирование. Perl. Работа с сервером MySQL. | Создание и настройка виртуального каталога в IIS. Разновидности Web –приложений. История CGI. Определение программы CGI. Языки программирования для написания CGI-программ. PERL. Синтаксис PERL. Этапы создания и основные части PERL- скрипта. |

Описание учебно-методического обеспечения

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

1. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2001.
2. Евсеев Д.А. Web-дизайн в примерах и задачах: учебное пособие/ Д.А. Евсеев, В.В.Трофимов ; под ред. В.В. Трофимова. – М.: КНОРУС, 2009. – 272 с.

Основой для составления рабочей программы принята типовая программа по технологии для 10 - 11-х классов, подготовленная авторским коллективом А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко в рамках направления «Индустриальные технологии», 2012 г., которая соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по технологии (2010 г.).

Указанная типовая программа (п. №2) реализована в линиях учебников по технологии для 10 - 11 классов, подготовленных авторским коллективом под руководством профессора В.Д. Симоненко и изданных Издательским центром "Вентана-Графф". Эти учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации на текущий учебный год ФПУ 2015 - 2017 от __.0_.2015.

Список литературы для учителя (методическая литература, материалы для контроля):

1. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2001. – 176 с.
2. Яцюк О.Г. Основы графического дизайна на базе компьютерных технологий: учебное пособие/ О. Г. Яцюк. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2004.
3. Рунге В. Ф. Основы теории и методологии дизайна: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 052400 "Дизайн"/ В. Ф. Рунге, В. В. Сеньковский. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: МЗ Пресс, 2005.
4. Вин Джеффри. Искусство web-дизайна: самоучитель : пер. с англ./ Дж. Вин. - Санкт-Петербург: Питер, 2003.
5. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2001. – 176 с.
6. Мураховский В.И. Компьютерная графика/ Под ред. С.В. Симоновича. – М.: «АСТ-ПРЕСС СКД», 2002. – 640 с.: ил.
7. Гурский Ю.А., Гурская И.В., Жвалевский А.В. Компьютерная графика: . CS2, CorelDraw X3, Illustrator CS2. Трюки и эффекты (+CD) – Спб.: Питер, 2006. – 992 с.: ил.
8. Самоучитель по работе в Интернете. И. Ф. Муштоватый. Изд.: Феникс. 2001.
9. Технология: профессионал. успех : учеб. Для 10-11 кл. / [А. В. Гапоненко, С. Ю. Кропивянская, О.В. Кузина и др.]; под ред. С.Н. Чистяковой. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 2007. – 176 с.: ил.
10. Феличи Дж. Типографика: шрифт, верстка, дизайн. Пер. с англ. и коммент. С. И. Пономаренко. - СПб.: БХВ-Петербург, 2004. - 496 с: ил.
11. Дунаев В.В. Сам себе Web – мастер – СПб.: БХВ – Петербург; Арлит. 2000
12. Крайнак Д. Создание Web-страниц / Джо Крайнак; пер. с англ. Г.П. Ковалева – М.: НТ Пресс, 2007. – 416с.: ил. – (Наглядное руководство)
13. Рейн Р. Рисуем то, что видим / Пер. с англ. А.Д. Швед. – 2-е изд. Мн.: ООО «Попурри», 2004. – 176 с.: ил.

14. Норлинг Э. Объемный рисунок / Пер. М. Авдониной. – М.: Изд-во Эксмо, 2004. – 160 с., ил.
15. Лаврентьев, А. Н. История дизайна : учеб. пособие /А. Н. Лаврентьев. — М. : Гардарики, 2007. — 303 с. : ил.
16. Краткая энциклопедия: Современное искусство. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.
17. Йен Ллойд, Создай свой Веб – сайт с помощью HTML и CSS. – СПб.: Питер, 2013. – с.:ил.

Список литературы для учащихся (учебной и научно-популярной):

1. Холмогоров В. Основы Web – мастерства. М., Санкт – Петербург, Нижний Новгород, Воронеж, Питер, 2005
2. Дейтел, Х. Как программировать на HTML. – М.: Бином, 2008. – 944 с.
3. Йен Ллойд, Создай свой Веб – сайт с помощью HTML и CSS. – СПб.: Питер, 2013. – с.:ил.
4. Дунаев В.В. Сам себе Web – мастер – СПб.: БХВ – Петербург; Арлит. 2000
5. Гурский, Ю. Компьютерная графика: Photoshop CS3, CorelDraw X3, Illustrator CS3. Трюки и эффекты (+ DVD с видеокурсом) / Ю. Гурский, И. Гурская, А. Жвалевский. — СПб.: Питер, 2008. — 992 с.:ил.
6. Рейф Колберн. Освой самостоятельно CGI-программирование за 24 часа = Sams Teach Yourself CGI in 24 Hours. — М.: «Вильямс», 2001. — С. 368.

Описание материально-технического обеспечения

1. Интернет-ресурсы:

- 1.1. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» : <http://festival.1september.ru>.
- 1.2. Всероссийский интернет-педсовет: <http://pedsovet.org>
- 1.3. Онлайн редактор HTML: <http://xhtml.ru>
- 1.4. 16-е код обозначающий цвет: <http://www.0to255.com>.
- 1.5. Онлайн шрифты: <http://www.google.com/fonts>.
- 1.6. Онлайн программные помощники: <http://filyanin.ru>
- 1.7. учебное пособие онлайн: <http://zero-096.narod.ru>
- 1.8. Сайт «Уроки web-дизайна»: <http://webartdesign.ru>
- 1.9. Семь правил хорошего брендбука брендинга [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <http://www.brandmaster.su>.

2. Технические средства обучения

Занятия по технологии проводятся на базе школьных мастерских по соответствующим направлениям работа с графическими компьютерными программами и интернет ресурсом. Рабочие места учащихся укомплектованы необходимым оборудованием, инструментами и оснащаются наглядной информацией:

– компьютер с выходом в Интернет, проектор, учебное пособие.

Планируемые результаты освоения содержания по каждому разделу рабочей программы

Основным видом деятельности учащихся при обучении технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность. Все практические работы направлены на освоение различных графических программ и выполнение мини-проектов. При этом предполагается, что изучение материала рабочей программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Учебный процесс осуществляется в классно-урочной форме в виде комбинированных, лабораторно-практических, практических, контрольно-проверочных занятий на базовом уровне.

1. Технологии веб - дизайн

Ученик научится:

- осуществлять поиск в учебной литературе сведений, по верстке сайта;
- научиться пользоваться графическими программами;
- освоят методы (способы) продвижения сайта в интернете;
- научиться работать в редакторах по HTML.

2. Технологии исследовательской и опытнической деятельности

Ученик научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; представлять проект к защите.

Прогнозируемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления или сопровождение веб - сайтов;
- создания простейших веб – сайтов;
- контроля качества выполняемых работ;
- обеспечения безопасности труда;
- построения планов профессионального образования.

Система оценки достижения планируемых результатов

Основные направления и цели оценочной деятельности (базовый уровень):

- выявление целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- выявление приобретенного опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- выявление готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере веб - дизайн.

Формы и методы контроля:

- практическая работа (промежуточный контроль),
- выполнение творческой работы или мини-проекта (итоговый контроль),
- тестовый контроль (промежуточный контроль),
- устный контроль (текущий контроль),
- чтение технологических карт (текущий контроль).

Измерители учебных достижений

- тестовые задания для проверки необходимого минимума теоретических знаний;
- практические упражнения для проверки умений выполнения отдельных технологических операций;
- лабораторно-практические работы с опорой на лабораторные исследования;

- практические работы для проверки умений и навыков выполнения целостного технологического процесса;
- итоговая работа - творческая работа или мини-проект.

**Календарно-поурочное планирование для реализации учебной программы курса технологии по направлению «Веб - дизайн»
для 10-х классов на 2017-2018 уч. г..
Календарно-поурочное планирование по направлению «WEB-дизайн»,
10 класс, 140 часов в год (4 часа в неделю), I полугодие 70 часом**

| № п/п | Дата урока | | Тема урока, тип урока | Элементы содержания урока, ориентировочные страницы УМК | Требования к уровню подготовки учащихся | Контроль (объекты, формы, методы) | УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные) | Учебно-информационное обеспечение |
|-------|------------|------|--|--|---|-----------------------------------|--|--|
| | План | Факт | | | | | | |
| 1 ТО | 2.09.2017 | | Технология Основы технологической культуры. Инструктаж по ТБ и ППБ, ТБ при работе с ПК. | Знать – правила поведения в учреждении, технику безопасности в кабинете информатики, действия в экстремальных ситуациях. | Уметь – соблюдать все требования ТБ. | Вводная лекция, беседа | Компетенции: применять правила ТБ во всех сферах жизнедеятельности. | Инструкции по охране труда 001-2011, 002-2011, 004 - 2011. |
| 2 ТО | | | Спец.технология Общепрофессиональные дисциплины. История появления и развития сети Интернет. | Знать - Историю, эволюцию сети Internet. Основные понятия. Система адресации. Протоколы обмена данными. | Уметь – пользоваться, браузером, интернетом, поисковиком. | | Личностные: | Презентация: « История возникновения Интернета»; |
| 3 ТО | | | | | | | | |
| 4 ПО | | | | | | | | |
| 1 ТО | 9.09.2017 | | Технология Основы технологической культуры. Технологическая | Знать – понятия культуры труда, основные виды труда. | Уметь – различать виды труда. | | Коммуникативные: | Презентация «Основы технологической культуры» |

| | | | | | | | | |
|------|------------|--|--------------------------------------|--|---|------------------------------------|----------------------------------|--|
| | | | культура: сущность и становление. | | | | | |
| 2 ТО | | | Спец.технология | Возможные виды каналов связи. Характеристики, оборудование. Подключение. | Уметь – настраивать интернет подключение. | Урок – лекция Мастер-класс | Познавательные: | Презентация: «Виды каналы связи и подключение к сети интернет» Лит – ра: №8 |
| 3 ТО | | | Общепрофессиональные дисциплины. | | | | | |
| 4 ПО | | | Способы доступа к Internet | | | | | |
| 1 ТО | 16.09.2017 | | Технология | Знать – структуру технологической культуры. | Уметь – различать технологические культуры. | Лекция | Регулятивные: Познавательные: | Презентация «Структура технологической культуры» Лит-ра № 14 |
| 2 ТО | | | Спецтехнология | | | | | |
| 3 ПО | | | Общепрофессиональные дисциплины. | | | | | |
| 4 ПО | | | Основы Web-технологий | Знать: гиперссылка, язык разметки, гипертекста HTML, браузер, сервер, сайт, кодировки, публикация Web-страниц, хостинг | Уметь – пользоваться браузером, знать как пользоваться поисковиком. | Лекция Практические задание | Регулятивные: Познавательные: | Презентация: «Способы выхода в интернет с помощью браузера.» Лит-ра: № 11, 8. |
| 1 ТО | 23.09.2017 | | Технология | Знать – понятие предприятия, структуру предприятия, производственный процесс на промышленном предприятии, организационные типы производства. | Уметь – определять структуру на предприятии. И понимать как происходит процесс на промышленной предприятии. | | Регулятивные: | Презентация «Организация производства» Лит-ра: № 5 |
| | | | Основы технологической культуры. | | | | | |
| | | | Организация производства. | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|--|------------|--|---|---|--|--|---|
| 2 ПО | | | Спецтехнология | Знать - Понятие Web-дизайн. Необходимый инструментарий. | Уметь - пользоваться нужными инструментами. | | Регулятивные: | Презентация: «Веб – Дизайн» Лит-ра: № 11, 7 |
| 3 ПО | | | Общепрофессиональные дисциплины. | Основные правила Web-дизайна | | | | |
| 4 ТО | | | Введение в Web-дизайн | | | | | |
| 1 ПО | | | Технология | Знать – структуру производство. | Уметь – определять структуру производства, задавать вопросы, слушать. | | Познавательные: | Презентация «Организация производства» Экскурсия |
| | | | Основы технологической культуры. | | | | | |
| | | | Организационная структура предприятия. | | | | | |
| 2 ПО | | | Спецтехнология | Знать - теорию цвета. Компановку сайта. | Уметь – разрабатывать алгоритм разработки сайта, делать компановку сайта, подбирать цвет. | | Регулятивные: | Презентация: «алгоритм разработки сайта» Интернет ресурсы. |
| 3 ПО | | 30.09.2017 | Общепрофессиональные дисциплины. | Алгоритм разработки сайта | | | | |
| 4 ПО | | | Введение в Web-дизайн | | | | | |
| 1 ПО | | | Технология | Знать – понятия технологического процесса и их виды. | Уметь – определять объекты технологического процесса. | | Компетенции: уметь и структурировать аудиовизуальную информацию. | Презентация «Технологический процесс»; Лит-ра № 14 |
| | | | Основы технологической культуры. | | | | | |
| | | | Объекты технологических процессов. | | | | | |
| 2 ТО | | 07.10.2017 | Спецтехнология | Знать – инструменты | Уметь – использовать | | | Презентация |

| | | | | | | | | |
|------|------------|--|--|---|---|--|---|---|
| 3 ТО | | | Общепрофессиональные дисциплины. | редактирования изображений, горячие клавиши, инструменты выделения. | инструменты в соответствии с поставленной задачей. | | | «Основные инструменты редактирования изображений в Adobe Photoshop»; Технологическая карта «Горячие клавиши»; Лит-ра № 16, 15, 14 |
| 4 ПО | | | Особенности и назначение Adobe Photoshop. Интерфейс Adobe Photoshop. | | | | | |
| 1 ПО | 14.10.2017 | | Технология Основы технологической культуры. Объекты технологических процессов. | Уметь – определять объекты технологического процесса. | Компетенции: уметь отбирать и структурировать аудиовизуальную информацию. | | | Видеофильмы «Как это сделано»; Лит-ра № 14 |
| 2 ТО | | | Спецтехнология. | Знать - Цветовые режимы и модели | Уметь – создавать элементы сайта (кнопки, фреймы). | | Коммуникативные: оценивать свою деятельность с точки зрения эстетических ценностей. | Презентация «Создание дизайн - макета сайта»; Интернет-ресурсы |
| 3 ПО | | | Специальные дисциплины. | | | | | |
| 4 ПО | | | Редактор растровой графики PhotoShop. | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|------------|--|---|--|--|---|--|
| 1 | ТО | 21.10.2017 | Технология Основы технологической культуры. Опасности технологической среды и защита от них. | Знать – опасности технологической среды, ее влияние на экологию, основные направления защиты от опасностей. | Уметь определять опасности и вредоносность производство меры его пресечения. | Входной контроль | | Лит-ра № 13 |
| 2 | ПО | | Общепрофессиональные дисциплины. Редактор растровой графики PhotoShop. | Знать - Слои, контуры, фильтры и спецэффекты | Уметь – создавать элементы сайта (кнопки, фреймы). | Входной контроль | | Презентация «Создание дизайн - макета сайта»; Интернет-ресурсы |
| 3 | ПО | | | | | | | |
| 4 | ПО | | | | | | | |
| 1 | ПО | 28.10.2017 | Технология Основы технологической культуры. Мусор – главная экологическая проблема! | Знать – способы предотвращения и возможные способы исправления экологической проблемы. | Уметь – определять источники экологического загрязнения. | | Компетенции: уметь отстаивать свою точку зрения, аргументировать факты, задавать вопросы, управлять своим временем. | Презентация «Мусор – главная экологическая проблема!»; Лит-ра № 24 |
| 2 | ПО | | 3 | ПО | Спецтехнология Общепрофессиональные дисциплины. Редактор | Подготовка рисунков и заполнение макета Web-страницы | Уметь – выполнять Gif-анимацию в программе Photoshop. | |

| | | | | | | | | | |
|------|------------|--|--|---|--|------------------|--|--|--|
| 4 ПО | | | растровой графики PhotoShop | | | | | 15, 14. Интернет-ресурсы.. | |
| 1 ТО | 11.11.2017 | | Технология Основы технологической культуры. Технология решения творческих задач. | Знать – понятие творчества и творческих способностей, конструирование, изобретение, разные технологии решения творческих задач. | Уметь – уметь определять свои способности и возможности, находить более выгодное решение творческих задач. | Входной контроль | | Презентация «Технология решения творческих задач»; Лит-ра № 13 | |
| 2 ПО | | | Спецтехнология Общепрофессиональные дисциплины. | Знать историю Gif-анимации, способы создания | Уметь – выполнять Gif-анимацию в программе Photoshop. | | | Презентация и интеллект-карта «Gif-анимация в Adobe Photoshop». Лит-ра № 16, 15, 14. Интернет - ресурсы. | |
| 3 ПО | | | Gif-анимация в Adobe Photoshop. «Современная анимация» | | | | | | |
| 4 ПО | | | | | | | | | |
| 1 ПО | 17.11.2017 | | Технология Основы технологической культуры. Творческие способности. | Знать – виды способностей, какое между ними различие. | Уметь – определять свои способности и креативность. | | | Презентация «Технология решения творческих задач»; Тесты на изучение креативности. | |
| 2 ТО | | | Спецтехнология Компьютерная | Знать – способы работы с текстом, текстурами и | Уметь работать с текстом и материалами | | | Презентация: «Интерфейс | |

| | | | | | | | | |
|----------------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 ПО 4 ПО | | | графика. Интерфейс CorelDraw. | материалами. | в программе Corel Draw | | | Corel Draw». Лит-ра № 10 |
| 1 ПО | 23.11.2017 | | Технология Основы технологической культуры. Метод мозговой атаки. | Знать – методику решения задач методом мозговой атаки. | Уметь – решать задачи, применяя метод мозговой атаки. | | Компетенции: уметь применять различные технологии при решении жизненных задач. | Презентация «Технология решения творческих задач»; творческие задачи; |
| 2 ТО 3 ПО 4 ПО | | | Спецтехнология Общепрофессион альные дисциплины. Редактор векторной графики CorelDraw. | Растровые объекты. Обработка фотографий | Уметь – делать растровые объекты. обрабатывать фотографии в Corel Draw | | Презентация: «Растровые объекты» Лит-ра № 10 | |
| 1 ПО | | | Технология Основы технологической культуры. Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ). | Знать – варианты и способы решения изобретательских задач, | Уметь – решать задачи, применяя алгоритм решения изобретательских задач. | | Компетенции: уметь применять различные технологии при решении жизненных задач. | Презентация «Технология решения творческих задач»; творческие задачи; Лит-ра № 13 |
| 2 ТО | 2.12.2017 | | Спецтехнология Общепрофессион альные | Знать - Имитацию объема. И способы сохранение для Web. | Уметь выполнять объекты в 3-D и подготавливать их для | | Презентация: « 3-D объекты в CorelDraw» | |

| | | | | | | | | |
|------|------------|--|--|--|---|--|--|--|
| 3 ПО | | | дисциплины. Редактор векторной графики CorelDraw. | | использования на веб – ресурсе. | | | Лит-ра № 2 |
| 4 ПО | | | | | | | | |
| 1 ТО | 9.12.2017 | | Технология Основы проектирования. Проект, как ведущий метод творческой деятельности. | Знать – понятия о проекте и основах проектирования, виды и этапы проектов. | Уметь – определять цели и способы достижения ее. | | Компетенции: уметь применять различные технологии при решении жизненных задач. | Презентация «Проект и проектная деятельность» ; Пособие по проектированию. Лит-ра № 13 |
| 2 ПО | | | Спец.технология. Общепрофессиональные дисциплины. | Знать - Редакторы, ориентированные на визуальную разработку Web-сайтов. | Уметь подбирать нужную программу для выполнения определенных задач по веб – страницы. | | | Презентация: «Распространенные средства подготовки Веб – Страницы» Лит-ра № 4, 11 |
| 3 ПО | | | Распространенные средства подготовки Web-страниц | | | | | |
| 4 ПО | | | | | | | | |
| 1 ПО | 16.12.2017 | | Технология Основы проектирования. Информационное обеспечение проекта. | Знать – способы проектирования. | Уметь – слушать и делать выводы, искать информацию разными способами. | | | Экскурсия в центральную городскую библиотеку им. А.С. Пушкина |

| | | | | | | | | |
|------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|---|---|--|---|--|
| 2 ПО | | | Спец.Технология. | Знать - основные теги HTML-документа. Теги форматирования текста. | Уметь – работать с тегами для форматирования текста. | | | Презентация: «Теги для HTML» Лит-ра № 12 Интернет ресурсы. |
| 3 ТО | | | Общепрофессиональные дисциплины. | | | | | |
| 4 ТО | | | Язык гипертекстовой разметки HTML | | | | | |
| 1 ПО | 23.12.2017 | | Технология | Знать – способы анализа и составления проекта. | Уметь – определять цель, задачи и этапы проекта, анализировать проекты. | | Компетенции: уметь планировать свою деятельность. | Презентация «Проект и проектная деятельность» ; Пособие по проектированию. Лит-ра № 13 |
| 2 ПО | | | Основы проектирования | | | | | |
| 3 ПО | | | Этапы проектирования | | | | | |
| 4 ПО | | | Спец. технология. | Знать - вставки графических изображений, табличные теги, фреймы | Уметь – прописывать теги для изображений, Таблицы и фреймы | | Коммуникативные: | Презентация: « Теги для изображений, таблицы и фрейма». |
| 3 ПО | Общепрофессиональные дисциплины. | | | | | | | |
| 4 ПО | Язык гипертекстовой разметки HTML | | | | | | | |

**Календарно-поурочное планирование по направлению «Веб - дизайн»,
10 класс, 140 часов в год (4 часа в неделю), II полугодие 70 часов**

| № п/п | Дата урока | | Тема урока, тип урока | Элементы содержания урока, ориентировочные страницы УМК | Требования к уровню подготовки учащихся | Контроль (объекты, формы, методы,) | УУД (личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные) | Учебно-информационное обеспечение |
|-------|------------|------|--|--|---|------------------------------------|---|--|
| | План | Факт | | | | | | |
| 1 ПО | 13.01.2018 | | Технология Основы проектирования. Алгоритм дизайн - проекта. | Знать – виды алгоритмов построения дизайн проекта. | Уметь – выстраивать алгоритм дизайн-проекта. | | | Пособие по проектированию Лит-ра № 12 |
| 2 ПО | | | Спец. технология Общепрофессиональные дисциплины | Знать - способы создание новой Web-страницы. Форматирование элементов текста | Уметь – работать с кодами гипертекстовой разметки. | | | Презентация: «Создание новой Веб – страницы» Лит-ра № 11, 12 |
| 3 ПО | | | Язык гипертекстовой разметки HTML | | | | | |
| 4 ПО | | | | | | | | |
| 1 ПО | 20.01.2018 | | Технология Основы проектирования. Создание банка идей. | Знать – способы образования банка идей и предложений. | Уметь – выдвигать дизайнерские идеи и предложения, формировать банк идей и предложений. | | | Пособие по проектированию . Интернет ресурс. |
| 2 ТО | | | Спецтехнология Веб – дизайн | Знать – теги на построение таблиц. | Уметь – правильно прописывать теги для построения таблицы. | | | Презентация: «Теги на построение таблицы» Лит-ра № 11 |
| 3 ПО | | | Язык гипертекстовой разметки HTML | | | | | |
| 4 ПО | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------|------------|-----------|--|---|--|--|--|--|
| 1 ПО | 27.01.2018 | | Технология Основы проектирования. Научный подход в проектировании. | Знать – основной подход к научному проектированию. | Уметь – применять знания в различных областях науки в проектировании. | | | Презентация «Научный подход в проектировании»; Интернет ресурс. |
| 2 ПО 3 ПО 4 ПО | | | Спецтехнология Веб – дизайн Язык гипертекстовой разметки HTML | Знать – код для создание гиперссылок. Теги формы и элементов форм | Уметь – прописывать кода для гиперссылок. | | | Презентация: «Коды для гиперссылки», «Теги формы и элементов форм» Лит – ра №11 |
| 1 ТО | | 3.02.2018 | Технология Профессиональное самоопределение и карьера Основы жизненного и профессионального самоопределения. | Знать – понятия смысла жизни и профессионального самоопределения. | Уметь – делать правильный выбор в жизни. | | | Презентация «Основы жизненного и профессионального самоопределения»; Интернет ресурс |
| 2 ПО 3 ПО 4 ПО | | | Спец. технология. Веб – Дизайн Язык гипертекстовой разметки HTML | Знать - теги для создания фреймов, форм | Уметь – работать с тегами для форм. Уметь – с помощью тегов оформлять формы. | | | Презентация: «Теги Форм», «Теги Фреймов» Лит-ра № 11 |
| 1 ТО | 10.02.2018 | | Технология Профессиональное самоопределение и карьера Условия | Знать – условия успешного формирования личности. | Уметь – отобрать и сформулировать условия успешного формирования личности. | | | Презентация «Условия успешного формирования личности»; Интернет |

| | | | | | | | |
|------|------------|--|---|---|---|--|--|
| | | | успешного формирования личности. | | | | ресурсы. |
| 2 ПО | | | Спец. технологии. Веб – Дизайн | Знать - теги для создания фреймов, форм | Уметь прописывать теги для создания фреймов в HTML. | | Презентация: «Теги Форм», «Теги Фреймов» Лит-ра № 11 |
| 3 ПО | | | Язык гипертекстовой разметки HTML | | | | |
| 4 ПО | | | | | | | |
| 1 ТО | | | Технология Профессионально е самоопределение и карьера. | Знать – особенности профессий. | Уметь – находить, отбирать, анализировать информацию. | | Интернет ресурсы |
| | | | Исследование профессии. | | | | |
| 2 ПО | 17.02.2018 | | Спецтехнология Веб – Дизайн | | . | | Экскурсия |
| 3 ПО | | | | | | | |
| 4 ПО | | | Экскурсия | | | | |
| 1 ПО | | | Технология Профессионально е самоопределение и карьера | | Уметь – слушать, задавать вопросы, анализировать информацию и сопоставлять со своими интересами и склонностями. | | |
| | | | ВУЗы Сургута. | | | | |
| 2 ПО | 24.02.2018 | | Спецтехнология Веб – Дизайн | Знать – способности и возможности CSS. | Уметь – создавать таблицу CSS. | | Презентация: «Работа в таблице CSS» Лит – ра № 17 |
| 3 ПО | | | Использование CSS в HTML | | | | |
| 4 ПО | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------|------------|--|--|---|--|--|--|---|
| 1 ПО | 3.03.2018 | | Технология Профессионально е самоопределение и карьера | | Уметь – слушать, задавать вопросы, анализировать информацию и сопоставлять со своими интересами и склонностями. | | | |
| 2 ПО | | | Спецтехнология Веб – Дизайн | Знать - Синтаксис языка | Уметь пользоваться CSS. | | | Презентация: «Работа в таблице CSS» Лит – ра №17 |
| 3 ПО | | | Использование CSS в HTML | | | | | |
| 4 ПО | | | | | | | | |
| 1 ПО | 10.03.2018 | | Технология Профессионально е самоопределение и карьера «Мои жизненные планы». | | Уметь – формулировать жизненные цели и планы, определять их по степени важности, выстраивать ближайшую и дальнюю перспективу своего развития. | | | Интернет ресурсы |
| 2 ПО | | | Спецтехнология Веб – Дизайн | Знать основные функции и возможности рабочего инструмента CSS. | Уметь применять функции и возможности для веб - сайта | | | Презентация: « возможности таблицы CSS» Лит – ра: 17, 12 |
| 3 ПО | | | Использование CSS в HTML | | | | | |
| 4 ПО | | | | | | | | |
| 1 ТО | 17.03.2018 | | Технология Использование ИКТ в современном производстве. Современные технологии в производстве. | | Уметь – слушать, задавать вопросы, анализировать информацию. | | | Инструкции по ТБ |
| 2 ПО | | | Спецтехнология | Доработка веб – сайта | Уметь работать в | | | Лит – ра: 17, 12 |

| | | | | | | | | | |
|------|-----------|---|--|---|--|-------------------------------------|---|---|--|
| 3 ПО | | | Веб – Дизайн | с помощью CSS | таблице CSS. | | | | |
| 4 ПО | | | Использование CSS в HTML | | | | | | |
| 1 ТО | 7.04.2018 | | Технология Технология предпринимательской деятельности. Историческое развитие и современное содержание понятий бизнес и предпринимательство. | Знать – исторические предпосылки и современное содержание предпринимательской деятельности. | | Входной контроль | | Презентация «Историческое развитие и современное содержание понятий бизнес и предпринимательство»; Интернет ресурс | |
| 2 ТО | | | 3 ПО | 4 ПО | Спец. Технология. Специальные дисциплины. CGI-программирование. | Знать - Разновидности Web –страниц. | Уметь - использовать приложения для веб – страниц. | | Презентация: «Веб – приложения»; «История CGI» Лит-ра: № 6 |
| 1 ПО | | | 14.04.2018 | | Технология. Технология предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея. | | Уметь – определять выдвигать предпринимательскую идею, анализировать рынок. | | |
| 2 ПО | 3 ПО | Спец. Технология. Специальные дисциплины. | | | История CGI. Определение программы CGI. Языки | Уметь работать в таблице CSS. | | | Презентация: «Язык программирования |

| | | | | | | | | | | |
|------|------------|--|--|--|---|--|---|---|---|----------------------------|
| 4 ПО | | | CGI-программирование | программирования для написания CGI-программ. | | | | я CGI» Лит – ра: № 6 | | |
| 1 ТО | 21.04.2018 | | Технология Технология предпринимательской деятельности. Потенциал предпринимателя. | | Уметь – определять свой потенциал предпринимателя. | | | Тесты на выявление предпринимательского потенциала. | | |
| 2 ПО | | | 3 ПО | 4 ПО | Спецтехнология Специальные дисциплины. CGI-программирование. | Знать – языки программирования для написания CGI-программ. | Уметь работать в программе CGI. | | Презентация: «CGI-программирование» Лит – ра: № 6 | |
| 1 ПО | | | 28.04.2018 | | Технология Технология предпринимательской деятельности. Знаменитые предприниматели. | | Уметь – определять качества и характер предпринимателя. | | | Фильмы о предпринимателях. |
| 2 ПО | | | | | 3 ПО | 4 ПО | Спецтехнология Специальные дисциплины Perl. | PERL. Синтаксис PERL | Уметь – работать в Perl. | |

| | | | | | | | | |
|----------------------|-----------|------------|--|--|--|--|--|--|
| 1 ПО | 5.05.2018 | | Технология Технология предприниматель ской деятельности. Знаменитые предприниматели. | | Уметь – определять качества и характер предпринимателя. | | | Фильмы о предпринимател ях. |
| 2 ПО 3 ПО 4 ПО | | | Спецтехнология Специальные дисциплины. Perl. | Знать - этапы создания и основные части PERL- скрипта | Уметь – работать в Perl. | | | Презентация: «этапы создания части Perl» |
| 1 ТО | | 12.05.2018 | | Технология Технология предприниматель ской деятельности. Предприниматель на рынке услуг. | Знать – развитие предпринимательства в г. Сургуте. | Уметь – работать с информацией, отбирать материал. | | |
| 2 ПО 3 ПО 4 ПО | | | Спецтехнология Специальные дисциплины. Защита проекта. | | Уметь – публично выступать, представлять и защищать свои идеи и разработки, задавать и отвечать на вопросы. | | | Лит-ра № 1, 2 |

| | | | | | | | |
|------|------------|--|---|--|---|---|---------------------------------------|
| 1 ПО | 19.05.2018 | | Технология Технология предприниматель ской деятельности. Формула успеха. | | Уметь – обобщать изученный материал, анализировать информацию и деятельность, делать выводы. | | Схема «Формула успеха» |
| 2 ПО | | | Спецтехнология | | Уметь – уметь | Компетенции: делать выводы, анализировать | |
| 3 ПО | | | Специальные дисциплины. | | высказывать точку | | |
| 4 ПО | | | Анализ проектов. Анализ публичных выступлений. | | зрения, формулировать доказательства | | |
| 1 ПО | 26.05.2018 | | Технология Профессионально е самоопределение и карьера ВУЗы Сургута. | | | | Инструкция техники безопасности |
| 2 ПО | | | Технология Профессионально е самоопределение и карьера ВУЗы Сургута. | | | | Инструкция техники безопасности |
| 3 ПО | | | | | | | |
| 4 ПО | | | | | | | |

Порядок проверки рабочей программы

Оценочный лист рабочей программы

| | |
|---|----------------------------|
| Предмет | «Технология. Веб - дизайн» |
| Класс | 10 |
| Составитель программы | Титенко Г.К. |
| Руководитель МО | А.А. Япарова |
| Заместитель директора по УВР, курирующий МО | И. А. Шиндяпина |
| Дата заполнения | |

Оценка предметной составляющей рабочей программы

(заполняется руководителем методического объединения)

| № п/п | Параметры | Балл | Рекомендации |
|-------|---|------|--------------|
| I. | Содержательность пояснительной записки | | |
| 1. | характеристика предмета | | |
| 2. | цели и задачи преподавания предмета | | |
| 3. | планируемые результаты | | |
| 4. | место учебного предмета в базисном учебном плане | | |
| 5. | обоснование отбора содержания предмета | | |
| 6. | указание учебно-методического комплекса | | |
| 7. | перечисление компонентов УМК по классам | | |
| | список литературы для учителя: | | |
| 8. | а) методическая литература | | |
| 9. | б) дидактические пособия | | |
| 10. | в) пособия для контроля | | |
| | список литературы для учащихся: | | |
| 11. | а) учебная литература | | |
| 12. | б) научно-популярная литература | | |
| | перечень материально-технического обеспечения: | | |
| 13. | электронные материалы | | |
| 14. | электронно-образовательные ресурсы | | |
| 15. | экранны-звуковые пособия | | |
| 16. | учебно-лабораторное оборудование | | |
| 17. | натуральные объекты | | |
| 18. | технические средства обучения | | |
| II. | Содержательность тематической структуры | | |
| 19. | распределение учебных часов по классам | | |
| 20. | распределение учебных часов по четвертям | | |
| 21. | распределение учебных часов по разделам | | |
| 22. | распределение часов, отводимых на итоговый контроль | | |
| 23. | распределение часов, отводимых на изучение тем | | |
| 24. | определение основных видов учебной деятельности | | |
| 25. | тематика творческой, исследовательской и проектной деятельности | | |
| 26. | определение типов уроков | | |
| 27. | представление дидактических единиц учебного материала | | |
| 28. | указание страниц УМК | | |
| 29. | требования к уровню подготовки учащихся | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 30. | конкретные указания формируемых УУД | | |
| 31. | учебно- информационное обеспечение | | |
| 32. | отражение в планировании урока основных видов деятельности, предусмотренных учебным предметом | | |
| 33. | чёткое планирование контрольных процедур | | |
| 34. | конкретность планирования работы по подготовке к ЕГЭ | | |
| | Итого | | |

Оценка надпредметной составляющей рабочей программы
(заполняется курирующим методическое объединение заместителем директора)

| № п/п | Параметры | Балл * | Рекомендации |
|-------|---|--------|--------------|
| I. | Обоснование разработки программы | | |
| 1. | указание нормативно-правовых документов, на основании которых разработана программа | | |
| 2. | отражение специфики ОУ, класса | | |
| 3. | аргументация изменений в программе автором | | |
| 4. | отражение принципа преемственности | | |
| 5. | соответствие учебному плану школы | | |
| 6. | соответствие УМК федеральному перечню учебников на текущий учебный год | | |
| II. | Обеспечение выполнения требований ФГОС по отношению | | |
| 7. | к результатам освоения программы | | |
| 8. | к условиям образовательного процесса | | |
| 9. | к реализации системно-деятельностного подхода | | |
| 10. | к использованию ИКТ | | |
| 11. | к определению типов уроков | | |
| III. | Планируемые результаты | | |
| 12. | конкретное описание планируемых результатов согласно уровням подготовки учащихся | | |
| 13. | соответствие планируемых результатов поставленным задачам курса | | |
| IV. | Система оценки достижения планируемых результатов | | |
| 14. | основные направления и цели оценочной деятельности; | | |
| 15. | объекты и содержание оценок; | | |
| 16. | указание форм диагностики планируемых результатов | | |
| 17. | обоснование критериев и норм оценки достижения результатов | | |
| 18. | учёт уровневого подхода (базовый, повышенный и высокий уровни; пониженный и низкий уровни) в ходе различных процедур оценивания | | |
| 19. | система контрольных работ для оценки достижений обучающихся | | |
| V. | Оформление рабочей программы | | |
| 20. | соответствие структуре, определённой Положением о рабочей программе | | |
| 21. | наличие паспорта рабочей программы | | |
| 22. | эстетичность оформления рабочей | | |
| 23. | соблюдение требований к печатному тексту | | |
| 24. | единая структура и неразрывность текста | | |
| 25. | отсутствие рукописных вставок | | |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 26. | составление библиографического описания в соответствии с требованиями и правилами ГОСТ 7.1 - 2003 | | |
| | Итого | | |
| | Итоговая оценка качества рабочей программы** | | |

*Оценка параметров

1 балл – параметр соответствует требованиям к составлению рабочей программы;
0 баллов - параметр не соответствует требованиям к составлению рабочей программы.

**Итоговая оценка качества рабочей программы

55-60 баллов — программа согласована;
30-54 баллов — программа требует доработки;
менее 30 баллов — программа не соответствует требованиям.

Приложение 2

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
оценки качества рабочей программы курса технологии
по направлению «Web - дизайн»
учителя технологии Титенко Георгий Константинович,
высшей квалификационной категории

для 10-х классов МБОУ СОШ № 7 города Сургута

| № этапа | Дата | Процедура | Наименование, № документа | Должность ответственного | Ф.И.О. | Подпись |
|---------|---------------|--|--|--|-----------------|---------|
| I. | ___.08. 2017г | Рассмотрено на заседании методического объединения учителей «Технологии» и «Искусства» | Протокол заседания методического объединения учителей «Технологии» и «Искусства» № 1 | Руководитель методического объединения | О. В. Панина | |
| II. | ___.08. 2017г | Согласовано | Справка внутришкольного контроля | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий образовательную область «Технология» | И. А. Шиндяпина | |

Лист ознакомления

| № п/п | Дата | Ф.И.О. составителя программы | Должность | Подпись |
|-------|------|--------------------------------|--------------------|---------|
| 1. | | Титенко Георгий Константинович | Учитель технологии | |