

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования
(утверждено приказом МБОУ СОШ № 7
от 25.08.2017 № 02-08-46/07)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
(направление «Право социального обеспечения»)
для обучающихся 10-х классов
Ресурсного центра МБОУ СОШ № 7
на 2017-2018 учебный год**

*Составитель – Макляк Александр
Николаевич, учитель технологии*

Оглавление

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень заголовков структурных элементов рабочей программы</i>	<i>Стр.</i>
1.	Титульный лист	1
2.	Оглавление	2
3.	Паспорт рабочей программы	3
4.	Пояснительная записка	4
5.	Нормативные документы программы	7
6.	Учебно - тематический план	8
7.	Календарно-тематическое планирование	9
8.	Учебно-методическое и материально техническое обеспечение	39
9.	Приложение 1. Порядок проверки рабочей программы	41
10.	Приложение 2. Лист согласования оценки качества рабочей программы	43

**Паспорт рабочей программы учебных курсов технологии по направлению
«Право социального обеспечения» для 10-х общеобразовательных классов**

Тип педагогической программы	учебная
Вид программы	рабочая
Контингент учащихся	учащиеся 10-х классов
Характеристика класса и вида учебного учреждения	Общеобразовательные классы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7
Наименование программы	Технология. Программа «Право социального обеспечения»
Способ построения учебной программы	концентрический
Основание для разработки программы	Приказ директора МБОУ СОШ №7, Е.Г. Кондрашкиной от «__» _____ 2017 г. № _____; Положение о порядке составления рабочей программы по учебным предметам
Разработчик программы	Кандидат педагогических наук Макляк Александр Николаевич, учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7, первой квалификационной категории
Контактная информация	Адрес работы и телефон: ул. Дружбы, 12/1; 50-07-08; E-mail: maklyakan@rambler.ru Мобильный телефон: 89120866344
Цель программы	Организация образовательного процесса по технологии в 10-х классах МБОУ СОШ № 7 для формирования у учащихся основ технологической культуры и ключевых компетенций в сфере Права (Юриспруденция)
Ведущие принципы построения программы	Целостность и непрерывность; научность; доступность; систематичность изложения; практическая ориентированность; принцип развивающего обучения
Назначение программы: 1). для учащихся 2). для учащихся и родителей 10-х классов МБОУ СОШ № 7 3). для педагогического коллектива МБОУ СОШ № 7 4). для муниципального органа управления образованием	1). обеспечение учащимся гарантии на право получения качественных услуг и права на выбор этих услуг в соответствии с ФГОС и учетом специфики местных условий, позволяющие более полно реализовать себя; 2). обеспечение условий для реализации прав родителей на информацию об объеме и качестве предоставляемых их детям образовательных услуг по курсам «Право» в 10-х классах; 3). определение приоритетов в содержании технологического образования в 10-х классах и содействие интеграции и координации деятельности педагогов в учебном процессе; 4). основание для определения качества реализации определенного объема гарантированных учебных услуг по курсам «Право социального обеспечения» в 10-х классах МБОУ СОШ № 7, Ресурсный центр г. Сургута
Форма освоения программы	Очная
Уровень освоения содержания образования по предмету	Базовый

Сроки освоения программы	Продолжительность реализации для 10-х классов – 1 год; объем учебного времени – 140 часов
Режим учебных занятий	Для 10-х классов – 4 часа в неделю
Этапы утверждения рабочей программы	Рассмотрена на заседании школьного методического объединения, Протокол № __ от «__» августа 2017 г.; Согласована с заместителем директора _____ 2017 г.; Утверждена директором МБОУ СОШ № 7 Е.Г. Кондрашкиной, Приказ от «__» _____ 2017 г. № _____;
Реализация программы	В соответствии с календарно-поурочным планированием на уроках и дополнительных занятиях (по необходимости), проводимых с целью реализации программы в полном объеме

Пояснительная записка

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – новый шаг в образовании.

В соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, образовательное учреждение предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Право, как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Профильное правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое профильное обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет на профильном уровне, обеспечивает углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государственного управления, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право социального обеспечения» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Рабочая программа составлена для учащихся 10-х общеобразовательных классов, рассчитана на 140 часов и состоит из двух курсов «Общий» и «Специальный».

Перед курсом не ставится задача профессиональной подготовки учащихся. Одна из его главных целей - формирование углубленного интереса к праву, создание основы для становления правовой компетенции выпускников и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования. Программа курса «Право социального обеспечения» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на школьном (универсальном) уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Основная цель программы:

- формирование у учащихся технологической основы для становления социально-правовой компетентности обучающихся с акцентированием внимания на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Задачи программы:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, Нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Содержание программы сохраняет преемственности с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы с учетом межпредметных связей с учебным предметом «Обществознание» в старших классах.

Для дальнейшего углубления и расширения знаний о праве, содержательная линия программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально зна-

чимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности учащихся.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В области познавательной деятельности:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования.

В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды; осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Оценка качества освоения программы у учащихся осуществляется через **следующую систему оценивания:**

	Виды письменных работ учащихся.	Виды устных работ учащихся
1	Тесты разного уровня (А, В, С)	Работа над понятиями
2	Письменные источники (документы)	Работа в группах при дискуссиях, дебатах – анализ явлений и ситуаций.
3	Составление плана ответа	Ответы на вопросы по содержанию параграфа.
4	Эссе	Устные сообщения по дополнительному материалу.
5	Решения практических задач.	Публичная защита проекта.
6	Составление письменного ответа по заданному объему (например, два предложения)	Поиск информации в сети Интернет по решению практических задач.
7	Составление кластера – схемы.	Участие в ролевых играх.
8	Составление таблицы	Объяснение внутренних и внешних связей (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)

9	Подготовка письменных сообщений, рефератов.	Оценка различных суждений о социальных объектах.
---	---	--

Требования направлены на реализацию лично ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Решение о достижении или не достижении планируемых результатов или об освоении, или не освоении учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня.

Программа для универсальных классов общеобразовательных школ преследует следующие требования к результатам обучения учащихся, предусмотренных новыми стандартами среднего общего образования:

Личностные результаты освоения программы:

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

Метапредметные результаты освоения программы:

- поиск, анализ, интерпретация и использование правовой информации;
- анализ текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложение и аргументация собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбор соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;
- определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- способы и порядок разрешения споров;
- обращение в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Предметные результаты освоения программы:

- освоение учащимися ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности учебных предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач общего образования, формирование общей культуры обучающихся;

- освоение учащимися систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету, и решение задач освоения основ базовых наук, поддержки избранного обучающимися направления образования, обеспечения академической мобильности;

- решение задач освоения основ базовых наук, подготовки к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Рабочая программа разработана на основе дополнительной профессиональной образовательной программы «Право социального обеспечения» для учащихся 10-11-х классов.

При разработке программы использованы общероссийский классификатор профессий, квалификационная (профессиональная) характеристика «Юрист».

Для обеспечения качественного обновления и совершенствования преподавания учебного предмета «Технология» учебный процесс организуется в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), в соответствии с частью 7 статьи 73
3. Конвенция ООН о правах ребёнка;
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение»;
6. Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 20 ноября 2009г. № 03-2357 «О применении приказов Минобрнауки России о перечнях профессий НПО и специальностей СПО»;
7. Стратегия развития муниципальной системы образования г. Сургута до 2020г.
8. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс. -М.,1993
9. Бабленкова И.И., Акимов В.В., Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы. - М.: Эксмо,2006. -352с.

10. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
11. Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева.-М.,1996.
12. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997
13. Никитин А.Ф.Конституционное право
14. Никитин А.Ф.Уголовное право
15. Никитин А.Ф. Налоги
16. Никитин А.Ф.Права человека
17. Никитин А.Ф.Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
18. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-еизд._М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.

Учебно-тематический план

№ п\п	Разделы программы	Всего	ТО	ПО
	Курс «Технология»	35	16	19
1	Инновации в профессиональной деятельности	10	5	5
2	Профессиональное самоопределение и карьера	6	3	3
3	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	9	4	5
4	Технология предпринимательской деятельности	10	4	6
	Курс «Право социального обеспечения»	105	33	74
1.	Охрана труда и техника безопасности	4	2	2
2.	Основы теории социального государства	4	1	3
3.	Формы социального государства	6	1	5
4.	Правовое государство и гражданское общество	6	1	5
5.	Понятие и сущность права социального обеспечения	4	1	3
6.	Источники права социального обеспечения	4	2	2
7.	Правовые системы социального обеспечения	2	1	1
8.	Система права социального обеспечения	4	1	3
9.	Правоотношения в сфере социального обеспечения	4	1	3
10.	Правонарушение и юридическая ответственность в сфере социального обеспечения	4	2	2
11.	История и теория конституции РФ	4	2	2
12.	Конституционные права и обязанности	6	2	4
13.	Система органов государственной власти РФ в сфере социального обеспечения	6	2	4
14.	Местное самоуправление и его роль в сфере социального обеспечения	2	1	1
15.	Гражданское право	6	2	6
16.	Семейное право и его роль в праве социального обеспечения	8	2	6
17.	Трудовое право его роль в праве социального обеспечения	9	2	7
18.	Административное право его роль в праве социального обеспечения	4	2	2
19.	Уголовное право его роль в праве социального обеспечения	8	2	6
20.	Законодательство о налогах его роль в праве социального обеспечения	6	1	5
21.	Адвокатская деятельность налогах его роль в праве социального обеспечения	4	2	2
	Итого:	140	49	93

Календарно-тематическое планирование

Дата	№ недели	№ урока	Блок. Раздел программы. Темы урока	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
02.09.16	I	1	Технология. <u>Профессиональное самоопределение и карьера.</u> Способы изучения рынка труда и профессий будущего.	Комбинированный	Круглый стол	Знать: основные специальности и направления в профессиях будущего («Атлас профессий-2»)	Фронтальный опрос	Атлас профессий -2
		2	Право социального обеспечения <u>Охрана труда и техника безопасности.</u> Организация учебного процесса в ТюмГУ филиал в г. Сургуте. Правила внутреннего распорядка. №001, №002-2011, АТ-01, ПБ-1. Первичный инструктаж	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	«Мозговой штурм»	Знать: правила внутреннего распорядка и поведение в ТюмГУ филиал в г. Сургуте., знают правила поведения при пожаре.	Устный опрос	УМК п.№ 4-3
		3	Право социального обеспечения <u>Основы теории социального государства</u>	Формирование новых знаний	Урок-лекция	Знать: основные источники права (Конституция РФ, Федеральные законы, Гражданский кодекс и др.). Уметь: работать с правовой литературой Компетенции: знать и применять общепризнанные принципы и нормы современного права	Устный опрос	УМК № 11 Лит-ра №1,2
		4	Право социального обеспечения <u>Основы теории социального государства</u>	Формирование новых знаний	«Мозговой штурм»	Знать: основные источники права (Конституция РФ, Федеральные законы, Гражданский кодекс и др.). Уметь: работать с правовой литературой Компетенции: знать и применять общепризнанные принципы и нормы современного права	Устный опрос Решение ситуационных задач	УМК № 11 Лит-ра №1,2

09.09.16	2	1	Технология. <u>Профессиональное самоопределение и карьера.</u> «Изучение регионального рынка труда, профессий и профессионального образования»	Формирование новых знаний	Исследование	Знать: основные специальности и направления маркетинга, сферы применения, особенности данного направления. Уметь: составлять профессиограмму профессий и специальностей данного направления.	Практическая работа, фронтальный опрос	УМК № 11 Лит-ра №30, 31
		2	Право социального обеспечения <u>Основы теории социального государства</u>	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	«Мозговой штурм»	Знать: основные источники права (Конституция РФ, Федеральные законы, Гражданский кодекс и др.). Уметь: работать с правовой литературой	Решение ситуационных задач	УМК № 11 Лит-ра №1,2
		3	Право социального обеспечения <u>Основы теории социального государства</u> <u>Зачёт по разделу.</u>	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	«Мозговой штурм»	Знать: основные источники права (Конституция РФ, Федеральные законы, Гражданский кодекс и др.). Уметь: работать с правовой литературой Компетенции: знать и применять общепризнанные принципы и нормы современного права, систематизировать источники права.	Решение ситуационных задач	УМК № 11 Лит-ра №1,2
		4	Право социального обеспечения <u>Формы социального государства</u>	Формирование новых знаний	Исследование	Знать: основные форма и признаки социального государственного устройства. Уметь: определять основные признаки унитарного и федеративного государства	Практическая работа, фронтальный опрос	Лит-ра №30, 31
16.09.16	3	1	Технология. <u>Профессиональное самоопределение и карьера.</u> Методы поиска источников информации о рынке труда города Сургута.	Комбинированный	Беседа	Знать: методы поиска информации о рынке труда и образовательных услугах, классификацию профессий Уметь: писать резюме, план построения профессиональной карьеры. Компетенции: действовать в сфере трудовых отношений в соответствии с личными притязаниями.	Опрос	УМК № 11 Лит-ра №30, 31

		2	<i>Право социального обеспечения</i> <i>Маркетинг.</i> <u>Формы социального государства</u>	Формирование новых знаний	Беседа	Знать: критерии деления права на частное и публичное	Опрос	УМК № 8 п.№ 7
		3	<i>Право социального обеспечения</i> <i>Маркетинг.</i> <u>Формы социального государства</u>	Комбинированный	Беседа	Знать: критерии деления права на частное и публичное Уметь: определять пределы вмешательства государства в сферу интересов граждан и их объединений.	Опрос	УМК № 8 п.№ 7
		4	<i>Право социального обеспечения</i> <i>Маркетинг.</i> <u>Формы социального государства</u>	Комбинированный	Беседа	Знать: критерии деления права на частное и публичное Уметь: определять пределы вмешательства государства в сферу интересов граждан и их объединений. Компетенции: работать в компьютерном в классе с правовыми программами «Консультант» и системе «Гарант».	Опрос	УМК № 8 п.№ 7
23.09.16	4	1	<i>Технология.</i> <u>Профессиональное самоопределение и карьера.</u> <i>Анализ периодической печати города Сургута о вакансиях.</i>	Повторение, систематизация и обобщение знаний, закрепление умений	Урок-консультация	Знать: методы поиска информации о рынке труда и образовательных услугах. Уметь: писать резюме, план построения профессиональной карьеры. Компетенции: работать самостоятельно с источниками информации.	Письменная работа	УМК № 11 Лит-ра №30, 31
		2	<i>Право социального обеспечения</i> <u>Формы социального государства</u>	Комбинированный	Беседа	Знать: критерии деления права на частное и публичное Уметь: определять пределы вмешательства государства в сферу интересов граждан и их объединений.	Опрос	УМК № 8 п.№ 7
		3	<i>Право социального обеспечения</i> <u>Формы социального государства</u>	Контроль, оценка и коррекция знаний	Беседа	Знать: критерии деления права на частное и публичное Уметь: определять пределы вмешательства государства в сферу интересов граждан и их	Опрос	УМК № 8 п.№ 7

30.09.16	5	4	Право социального обеспечения <u>Формы социального государства</u> <u>Зачёт по разделу.</u>	учащихся Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	Беседа	объединений. Компетенции: работать в компьютерном в классе с правовыми программами «Консультант» и системе «Гарант». Знать: критерии деления права на частное и публичное Уметь: определять пределы вмешательства государства в сферу интересов граждан и их объединений. Компетенции: работать в компьютерном в классе с правовыми программами «Консультант» и системе «Гарант».	Опрос	УМК № 8 п. № 7
		1	Технология. <u>Профессиональное самоопределение и карьера.</u> Пути получения юридического образования в городе Сургуте и ХМАО-Югра. Условия поступления. Возможности квалификации и служебного роста.	Комбинированный	Беседа	Знать: пути получения образования в городе Сургуте и ХМАО по специальностям СКСиТ, условия поступления и возможности карьерного роста. Уметь: составлять образовательную траекторию.	Опрос, практическая работа	УМК № 11 Лит-ра №30, 31
		2	Право социального обеспечения <u>Правовое государство и гражданское общество</u>	Формирование новых знаний	Лекция-беседа	Знать: основные понятия, термины правового государства, гражданского общества, принципы гражданского государства.	Беседа	УМК № 8 п. № 7
		3	Право социального обеспечения <u>Правовое государство и гражданское общество</u>	Формирование новых знаний	Лекция-беседа	Знать: основные понятия, термины правового государства, гражданского общества, принципы гражданского государства. Уметь: выделять основные этапы становления правового государства и гражданского общества.	Беседа	УМК № 8 п. № 7

		4	Право социального обеспечения <u>Правовое государство и гражданское общество</u>	Формирование новых знаний	Лекция-беседа	Знать: основные понятия, термины правового государства, гражданского общества, принципы гражданского государства. Уметь: выделять основные этапы становления правового государства и гражданского общества.	Беседа	УМК № 8 п.№ 7
07.10.16	6	1	Технология. <u>Профессиональное самоопределение и карьера.</u> <i>Инструктаж № 007</i> Знакомство с кафедрой правовых дисциплин ТюмГУ филиал в г. Сургуте	Комбинированный	Экскурсия	Знать: пути получения образования в городе Сургуте и ХМАО по специальностям данного направления, условия поступления и возможности карьерного роста. Уметь: составлять образовательную траекторию.	Письменный отчёт (экскурсионный дневник)	
		2	Право социального обеспечения <u>Правовое государство и гражданское общество</u>	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	Исследование	Знать: основные понятия, термины правового государства, гражданского общества, принципы гражданского государства. Уметь: выделять основные этапы становления правового государства и гражданского общества. Компетенции: уметь осуществлять поиск, анализ, интерпретацию и использование правовой информации.	Опрос, практическая работа	УМК № 8 п.№ 7
		3	Право социального обеспечения <u>Правовое государство и гражданское общество</u> <u>Зачёт по разделу.</u>	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	Лекция-беседа	Знать: основные понятия, термины правового государства, гражданского общества, принципы гражданского государства. Уметь: выделять основные этапы становления правового государства и гражданского общества. Компетенции: уметь осуществлять поиск, анализ, интерпретацию и использование правовой информации.	Опрос, практическая работа	УМК № 8 п.№ 7
		4	Право социального обеспечения <u>Понятие и сущность права социального</u>	Формирование но-	Лекция-беседа	Знать: систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила при-	Опрос	Лит-ра № 28,29

		<u>обеспечения</u>	вых знаний		менения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.			
14.10.16	7	1	Технология. <u>Инновации в профессиональной деятельности юриста.</u> Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции.	Формирование новых знаний	Мозговой штурм	Знать: значение инновационной деятельности на предприятиях в современной экономике, чем отличаются инновации от новшеств. Уметь: анализировать основные стадии проектирования объекта (на конкретных примерах).	Фронтальный опрос, практическое задание	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра № 33,34
		2	Право социального обеспечения <u>Понятие и сущность права социального обеспечения</u>	Формирование новых знаний	Лекция-беседа	Знать: систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.	Фронтальный опрос	Лит-ра № 28,29
		3	Право социального обеспечения <u>Понятие и сущность права социального обеспечения</u>	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	Лекция-беседа	Знать: систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии. Уметь: характеризовать право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты.	Фронтальный опрос	Лит-ра № 28,29
		4	Право социального обеспечения <u>Понятие и сущность права социального обеспечения</u>	Контроль, оценка и коррекция	Лекция-беседа	Знать: систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод че-	Опрос, тест	Лит-ра № 28,29

		<u>Зачет по разделу</u>	знаний учащихся		ловека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии. Уметь: характеризовать право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты. Компетенции: объяснять происхождение права социального обеспечения, государства и социального права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования.		
21.10.16	8	1 <i>Технология.</i> <u>Инновации в профессиональной деятельности.</u> <i>Составление маршрутных и технологических карт.</i>	Обучение умениям и навыкам	Мозговой штурм	Знать: значение инновационной деятельности в современной юриспруденции, чем отличаются инновации от новшеств. Уметь: анализировать основные стадии проектирования объекта (на конкретных примерах)	Фронтальный опрос, практическое задание	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра № 33,34
		2 <i>Право социального обеспечения</i> <u>Источники права социального обеспечения</u> Виды правоотношений (ГК РФ, СК РФ, УК РФ, ТК РФ)	Формирование новых знаний	Лекция-беседа	Знать: основные правоотношения, порядок и основания возникновения правоотношений карьерного роста ГК РФ, СК РФ, УК РФ, ТК РФ). Уметь: определять вид правоотношений.	Опрос, практическая работа	УМК № 11 Лит-ра №30, 31
		3 <i>Право социального обеспечения</i> <u>Источники права социального обеспечения</u> Виды правоотношений (ГК РФ, СК РФ, УК РФ, ТК РФ)	Комбинированный	Лекция-беседа	Знать: основные правоотношения, порядок и основания возникновения правоотношений карьерного роста ГК РФ, СК РФ, УК РФ, ТК РФ). Уметь: определять вид правоотношений.	Опрос, практическая работа	УМК № 11 Лит-ра №30, 31

		4	<p><u>Право социального обеспечения</u> <u>Источники права социального обеспечения</u> Виды правоотношений (ГК РФ, СК РФ, УК РФ, ТК РФ). <i>Практическая работа, продолжить таблицу «Субъекты права социального обеспечения»</i></p>	Применение знаний на практике	Практикум	<p>Знать: основные правоотношения, порядок и основания возникновения правоотношений карьерного роста ГК РФ, СК РФ, УК РФ, ТК РФ). Уметь: определять вид правоотношений.</p>	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
28.10.16	9	1	<p><u>Технология.</u> <u>Инновации в профессиональной деятельности.</u> Инновационные продукты и технологии. Поиск источников информации для инновационной деятельности. Роль правовых систем «Консультант+» и «Гарант» в социальном обеспечении.</p>	Формирование новых знаний	Урок-дискуссия	<p>Знать: основные способы поиска и систематизации законодательства, методы сбора и обработки информации. Уметь: классифицировать судебную практику в зависимости от ситуации.</p>	Письменная работа	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра № 33,34
		2	<p><u>Право социального обеспечения</u> <u>Источники права социального обеспечения</u> Виды правоотношений (ГК РФ, СК РФ, УК РФ, ТК РФ). <i>Практическая работа, продолжить таблицу «Субъекты права социального обеспечения».</i> <u>Зачет по разделу</u></p>	Применение знаний на практике	Практикум	<p>Знать: основные правоотношения, порядок и основания возникновения правоотношений карьерного роста ГК РФ, СК РФ, УК РФ, ТК РФ). Уметь: определять вид правоотношений. Компетенции: применение правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); осуществление учебных исследований и проектов по правовой тематике.</p>	Практическая письменная работа, тест	Лит-ра № 28,29
		3	<p><u>Право социального обеспечения</u> <u>Правовые системы социального обеспечения.</u> <i>Практическая работа, продолжить таблицу «Субъекты, объекты и процессуальные правоотношений в праве социального обеспечения»</i></p>	Применение знаний на практике	Практикум	<p>Уметь: характеризовать формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека.</p>	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29

		4	Право социального обеспечения <u>Правовые системы социального обеспечения.</u>	Применение знаний на практике	Практикум	Уметь: характеризовать формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека. Уметь: из общего выделять частное.	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
11.11.16	10	1	Технология. <u>Инновации в профессиональной деятельности.</u> <i>Поиск источников информации для инновационной деятельности. Роль положительной судебной практики в реализации социальных гарантий гражданином.</i>	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Повторительно-обобщающий	Знать: судебную практику, стадии гражданского процесса, способы доказывания. Уметь: классифицировать стадии судебного процесса в зависимости от вида судопроизводства.	Предварительный контроль, тематический контроль.	УМК № 6, п.№ 7 Лит-ра № 33,34
		2	Право социального обеспечения <u>Система права социального обеспечения</u>	Формирование новых знаний	Лекция-беседа	Знать: цели, задачи и функции системы права социального обеспечения, субъекты системы права социального обеспечения.	Опрос, практическая работа	УМК № 6,7,8 п.№ 7
		3	Право социального обеспечения <u>Система права социального обеспечения</u>	Формирование новых знаний	Лекция-беседа	Знать: внешние факторы, влияющие на социальные гарантии: демографические, экономические, политические среда, научно-техническая среда, культурная среда.	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
		4	Право социального обеспечения <u>Система права социального обеспечения</u>	Применение знаний на практике	Практикум	Знать: внешние факторы, влияющие на социальные гарантии: демографические, экономические, политические среда, научно-техническая среда, культурная среда. Уметь: из общего выделять частное.	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29

18.11.16	11	1	Технология. <u>Иновации в профессиональной деятельности.</u> Технические требования и экономические показатели. Изучение спроса правовой помощи.	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Лекция-беседа	Знать: требования, предъявляемые к социальным юристам, нормативную документацию. Уметь: составлять информационную карту, требований к юристу.	Результаты работы в группах	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра № 33,34
		2	Право социального обеспечения <u>Система права социального обеспечения</u>	Применение знаний на практике	Практикум	Знать: внешние факторы, влияющие на социальные гарантии: демографические, экономические, политические среда, научно-техническая среда, культурная среда. Уметь: из общего выделять частное.	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
		3	Право социального обеспечения <u>Правоотношения в сфере социального обеспечения.</u>	Применение знаний на практике	Практикум	Знать: требования, предъявляемые к учебным проектам, нормативную документацию. Уметь: вести переговоры, деловую переписку.	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
		4	Право социального обеспечения <u>Правоотношения в сфере социального обеспечения.</u>	Применение знаний на практике	Практикум	Знать: требования, предъявляемые к учебным проектам, нормативную документацию. Уметь: вести переговоры, деловую переписку.	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
25.11.16	12	1	Технология. <u>Иновации в профессиональной деятельности.</u> Требования и экономические показатели.	Формирование новых знаний	Урок-исследование	Знать: требования, предъявляемые к учебным проектам, нормативную документацию. Уметь: составлять информационную карту, требований к проекту.	Анализ конкретной ситуации. Работа с раздаточным материалом.	УМК № 6 п.№ 7
		2	Право социального обеспечения <u>Правоотношения в сфере социального обеспечения.</u> <i>Взаимодействие с предприятиями и ор-</i>	Применение знаний на практике	Практикум	Знать: требования, предъявляемые к учебным проектам, нормативную документацию. Уметь: вести переговоры, деловую переписку.	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29

			<i>ганизациями с социальными службами г. Сургута.</i>				та	
		3	Право социального обеспечения <u>Правоотношения в сфере социального обеспечения.</u> <i>Взаимодействие с предприятиями и организациями с социальными службами г. Сургута.</i>	Применение знаний на практике	Практикум	Знать: требования, предъявляемые к учебным проектам, нормативную документацию. Уметь: вести переговоры, деловую переписку.	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
		4	Право социального обеспечения <u>Правонарушения и юридическая ответственность в сфере социального обеспечения</u>	Формирование новых знаний	Практикум	Знать: основные виды правонарушений и ответственности, предусмотренных действующим законодательством.	Практическая письменная работа	УМК № 6 п.№ 7
02.12.16	I3	1	Технология. <u>Инновации в профессиональной деятельности.</u> <i>Выбор целей в поисковой деятельности. Способы повышения творческой активности личности. Типовые эвристические приёмы решения практических задач.</i>	Формирование новых знаний	Урок-лекция	Знать: стадии творческого процесса, основные методы Уметь: классифицировать стадии проектирования в зависимости от используемых объектов.	Опрос	УМК № 6 п.№ 7
		2	Право социального обеспечения <u>Правонарушения и юридическая ответственность в сфере социального обеспечения</u>	Формирование новых знаний	Практикум	Знать: основные виды правонарушений и ответственности, предусмотренных действующим законодательством. Уметь: анализировать материал, определять факторы, способствующие правонарушению.	Практическая письменная работа	УМК № 6 п.№ 7
		3	Право социального обеспечения <u>Правонарушения и юридическая ответственность в сфере социального обеспечения</u> <i>Практическая работа.</i> <i>Вопросы для повторения и обсуждения.</i>	Применение знаний на практике	Практикум	Знать: основные виды правонарушений и ответственности, предусмотренных действующим законодательством. Уметь: анализировать материал, определять факторы, способствующие правонарушению.	Практическая письменная работа	УМК № 6 п.№ 7

		4	<u>Право социального обеспечения</u> <u>Правонарушения и юридическая ответственность в сфере социального обеспечения</u> <i>Практическая работа.</i> <i>Вопросы для повторения и обсуждения.</i>	Применение знаний на практике	Практикум	Знать: основные виды правонарушений и ответственности, предусмотренных действующим законодательством. Уметь: анализировать материал, определять факторы, типы рынков...	Практическая письменная работа	УМК № 6 п.№ 7
09.12.16	14	1	<u>Контрольная работа за I полугодие</u> <i>(технология)</i>	Контроль и проверка знаний и умений	Урок-практикум	Знать: проектные методы, основные виды и формы социальных гарантий в праве социального обеспечения. Уметь: применять методы проектирования, работать с действующим законодательством. Компетенции: описывать результаты, работать с информационными источниками, делать выводы.	Итоговый контроль	п.№ 4,7
		2	<u>Контрольная работа за I полугодие</u> <i>(Право социального обеспечения)</i>	Контроль и проверка знаний и умений	Урок-практикум	Знать: проектные методы, основные виды и формы социальных гарантий в праве социального обеспечения. Уметь: применять методы проектирования, работать с действующим законодательством. Компетенции: описывать результаты, работать с информационными источниками, делать выводы.	Итоговый контроль	п.№ 4,7
		3	<u>Право социального обеспечения</u> <u>История и теория конституции Российской Федерации.</u>	Формирование новых знаний	Урок-лекция	Знать: значение Конституции РФ в правовом поле юридической деятельности. Уметь: анализировать основные принципы Конституции РФ (на конкретных примерах).	Результаты работы в группах	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра № 33,34
		4	<u>Право социального обеспечения</u> <u>История и теория конституции Российской Федерации.</u>	Формирование новых знаний	Урок-лекция	Знать: значение Конституции РФ в правовом поле юридической деятельности. Уметь: анализировать основные принципы Конституции РФ (на конкретных примерах).	Результаты работы в группах	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра № 33,34

16.12.16	15	1	Технология. <u>Иновации в профессиональной деятельности.</u> <i>Проведение опросов и анкетирования.</i> <i>Моделирование объектов.</i>	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Урок-консультация	Знать: стадии творческого процесса, основные методы Уметь: классифицировать стадии проектирования в зависимости от используемых объектов. Компетенции: решать задачи с использованием эвристических методов	Практическая работа	УМК № 1, п.№ 7,
		2	Право социального обеспечения <u>История и теория конституции Российской Федерации.</u>	Формирование новых знаний	Урок-лекция	Знать: значение Конституции РФ в правовом поле юридической деятельности.. Уметь: анализировать основные принципы Конституции РФ (на конкретных примерах).	Результаты работы в группах	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра № 33,34
		3	Право социального обеспечения <u>История и теория конституции Российской Федерации.</u>	Формирование новых знаний	Урок-лекция	Знать: значение Конституции РФ в правовом поле юридической деятельности.. Уметь: анализировать основные принципы Конституции РФ (на конкретных примерах).	Результаты работы в группах	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра № 33,34
		4	Право социального обеспечения <u>Конституционные права и обязанности.</u>	Применение знаний на практике	Практикум	Знать: значение Конституции РФ в правовом поле юридической деятельности.	Практическая работа.	п.№ 14,17
23.12.16	16	1	Технология. <u>Технология предпринимательской деятельности.</u> Формы предпринимательской деятельности. Адвокат. <i>Тренинг:</i> <i>«Составление психологического портрета современного юриста, адвоката»</i>	Формирование новых знаний	Лекция-практикум	Знать: стадии творческого процесса, основные методы Уметь: классифицировать стадии проектирования в зависимости от используемых объектов.	Предварительный контроль	УМК № 6, п.№ 5 Лит-ра № 20,23
		2	Право социального обеспечения <u>Конституционные права и обязанности.</u>	Применение знаний на практике	Практикум	Знать: значение Конституции РФ в правовом поле юридической деятельности. Уметь: анализировать основные принципы Конституции РФ (на конкретных примерах).	Практическая работа. Решение	п.№ 14,17

					показывать основные отличия Конституций (Германия, США, Франция). Компетенции: решать задачи с использованием эвристических методов.	ситуационных задач.		
		3	Право социального обеспечения <u>Конституционные права и обязанности.</u>	Применение знаний на практике	«Мозговой штурм»	Знать: значение Конституции РФ в правовом поле юридической деятельности. Уметь: анализировать основные принципы Конституции РФ (на конкретных примерах). показывать основные отличия Конституций (Германия, США, Франция).	Практическая работа. Решение ситуационных задач.	
		4	Право социального обеспечения <u>Конституционные права и обязанности.</u>	Применение знаний на практике	Практикум	Знать: значение Конституции РФ в правовом поле юридической деятельности. Уметь: анализировать основные принципы Конституции РФ (на конкретных примерах). показывать основные отличия Конституций (Германия, США, Франция). Компетенции: решать задачи с использованием эвристических методов.	Практическая работа. Решение ситуационных задач.	
		13.01.17	17	1	Технология. <u>Охрана труда и техника безопасности.</u> Организация учебного процесса в в ТюмГУ филиал в г. Сургуте. Правила внутреннего распорядка. №001, №002-2011, АТ-01, ПБ-1. Повторный инструктаж	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	«Мозговой штурм»	Знать: правила внутреннего распорядка и поведение в в ТюмГУ филиал в г. Сургуте, знают правила поведения при пожаре. Уметь: эвакуироваться в соответствии с планом эвакуации; работать в команде, аргументировать ответ. Компетенции: знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях самоподдержка, самоконтроль; владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей.
		2	Право социального обеспечения <u>Конституционные права и обязанности.</u>	Применение знаний на практике	Практикум	Знать: значение Конституции РФ в правовом поле юридической деятельности. Уметь: анализировать основные принципы	Практическая работа.	

			ке		Конституции РФ (на конкретных примерах). показывать основные отличия Конституций (Германия, США, Франция). Компетенции: решать задачи с использованием эвристических методов.	Решение ситуационных задач.		
		3	<u>Право социального обеспечения</u> <u>Конституционные права и обязанности.</u>	Применение знаний на практике	Практикум	Знать: значение Конституции РФ в правовом поле юридической деятельности, основные отличия Конституций (Германия, США, Франция). Уметь: анализировать основные принципы Конституции РФ (на конкретных примерах). Компетенции: решать задачи с использованием эвристических методов.	Практическая работа. Решение ситуационных задач.	
		4	<u>Право социального обеспечения</u> <u>Система органов государственной власти РФ в сфере социального обеспечения</u>	Формирование новых знаний	Лекция, беседа	Знать: цели, задачи и функции органов социальной защиты населения и пенсионного фонда РФ.	Письменная работа	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра № 33,34
20.01.17	18	1	<u>Технология.</u> <u>Технология предпринимательской деятельности.</u> Лицензирование. Реорганизация. Банкротство. «Процедура банкротства»	Формирование новых знаний	Деловая игра	Знать: основные этапы лицензирования негосударственных пенсионных фондов, процедуру банкротства и реорганизация Уметь: определять субъектов правоотношений по негосударственному пенсионному страхованию.	Работа в малых группах	УМК №1,6 п.№ 5,14
		2	<u>Право социального обеспечения</u> <u>Система органов государственной власти РФ в сфере социального обеспечения</u>	Формирование новых знаний	Лекция, беседа	Знать: цели, задачи и функции органов социальной защиты населения и пенсионного фонда РФ.	Письменная работа	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра № 33,34

27.01.17	19	3	Право социального обеспечения <u>Система органов государственной власти РФ в сфере социального обеспечения</u>	Применение знаний на практике	Лекция, беседа	Знать: цели, задачи и функции органов социальной защиты населения и пенсионного фонда РФ. Уметь: классифицировать особенности полномочий органов социальной защиты населения и пенсионного фонда РФ на федеральном, региональном и местном уровнях.	Письменная работа	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра № 33,34
		4	Право социального обеспечения <u>Система органов государственной власти РФ в сфере социального обеспечения</u>	Применение знаний на практике	Лекция, беседа	Знать: цели, задачи и функции органов социальной защиты населения и пенсионного фонда РФ. Уметь: классифицировать особенности полномочий органов социальной защиты населения и пенсионного фонда РФ на федеральном, региональном и местном уровнях.	Письменная работа	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра № 33,34
	19	1	Технология. <u>Технология предпринимательской деятельности.</u> <i>Деловая игра: «Нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность в сфере социальной защиты населения в РФ».</i>	Обучение умениям и навыкам	Деловая игра	Знать: основные виды договоров. Уметь: заполнять договора в соответствии с гражданско-правовой формой.	Результаты работы группы	УМК №1,6 п.№ 9,14
		2	Право социального обеспечения <u>Система органов государственной власти РФ в сфере социального обеспечения</u>	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	Лекция, беседа	Знать: цели, задачи и функции органов социальной защиты населения и пенсионного фонда РФ. Уметь: классифицировать особенности полномочий органов социальной защиты населения и пенсионного фонда РФ на федеральном, региональном и местном уровнях. Компетенции: определять принципы организации и деятельности органов государственной власти на всех уровнях власти.	Письменная работа	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра № 33,34

03.02.17	20	3	Право социального обеспечения <u>Система органов государственной власти РФ в сфере социального обеспечения</u> <i>Практическая работа</i>	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	Лекция, беседа	Знать: цели, задачи и функции органов социальной защиты населения и пенсионного фонда РФ. Уметь: классифицировать особенности полномочий органов социальной защиты населения и пенсионного фонда РФ на федеральном, региональном и местном уровнях. Компетенции: определять принципы организации и деятельности органов государственной власти на всех уровнях власти.	Письменная работа	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра № 33,34
		4	Право социального обеспечения <u>Местное самоуправление и его роль в сфере социального обеспечения</u>	Формирование новых знаний	Урок-консультация	Знать: содержание и направления деятельности органов местного самоуправления в области социального обеспечения и социальной защиты граждан. Уметь: проводить фокус-групп, анализировать собранную информацию, аналитические этапы.	Групповая самостоятельная работа	УМК №1,6 п.№ 9,14
	1	Технология. <u>Технология предпринимательской деятельности.</u> <i>Деловая игра «Государство и гражданин»</i>	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Деловая игра	Знать: формы государственной поддержки граждан и лиц без гражданства. Уметь: отличать содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений.	Результат работы групп	УМК №1,6 п.№ 9,14	
	2	Право социального обеспечения <u>Местное самоуправление и его роль в сфере социального обеспечения</u>	Формирование новых знаний	Урок-консультация	Знать: содержание и направления деятельности органов местного самоуправления в области социального обеспечения и социальной защиты граждан. Уметь: проводить фокус-групп, анализировать собранную информацию, аналитические этапы.	Групповая самостоятельная работа	УМК №1,6 п.№ 9,14	
		3	Право социального обеспечения <u>Гражданское право</u> <i>Работа с Гражданским кодексом РФ (работа в малых группах)</i>	Изучение и закрепление новых знаний	Лекция-беседа Практикум	Знать: основные правоотношения в гражданском кодексе РФ Уметь: ориентироваться по ГК РФ	Опрос	УМК № 8 п.№ 7 Лит-ра

							№ 28,29	
		4	Право социального обеспечения <u>Гражданское право</u> <i>Работа с Гражданским кодексом РФ</i> <i>(работа в малых группах)</i>	Изучение и закрепление новых знаний	Лекция-беседа Практикум	Знать: основные правоотношения в гражданском кодексе РФ Уметь: ориентироваться по ГК РФ	Опрос	УМК № 8 п.№ 7 Лит-ра № 28,29
10.02.17	21	1	Технология. <u>Технология предпринимательской деятельности.</u> Классификация гражданских прав	Изучения и первичное закрепления новых знаний	Урок-консультация	Знать: содержание и структуру гражданских прав. Уметь: проводить фокус-групп, анализировать собранную информацию, аналитические этапы.	Опрос	Лит-ра № 15,20
		2	Право социального обеспечения <u>Гражданское право</u> <i>Работа с Гражданским кодексом РФ</i> <i>(работа в малых группах)</i>	Комбинированный	Лекция-беседа Практикум	Знать: основные правоотношения в гражданском кодексе РФ Уметь: ориентироваться по ГК РФ	Опрос	УМК № 8 п.№ 7 Лит-ра № 28,29
		3	Право социального обеспечения <u>Гражданское право</u> <i>Работа с Гражданским кодексом РФ</i> <i>(работа в малых группах)</i>	Комбинированный	Лекция-беседа Практикум	Знать: основные правоотношения в гражданском кодексе РФ Уметь: ориентироваться по ГК РФ	Опрос	УМК № 8 п.№ 7 Лит-ра № 28,29
		4	Право социального обеспечения <u>Гражданское право</u> <i>Работа с Гражданским кодексом РФ</i> <i>(работа в малых группах)</i>	Комбинированный	Лекция-беседа Практикум	Знать: основные правоотношения в гражданском кодексе РФ Уметь: ориентироваться по ГК РФ	Опрос	УМК № 8 п.№ 7 Лит-ра № 28,29
17.02.17	22	1	Технология. <u>Технология предпринимательской деятельности.</u> Ущерб, способы возмещения.	Изучения и первичного закрепления новых знаний	Проблемный урок	Знать: классификацию ущерба и способы возмещения. Уметь: выбирать способы возмещения ущерба. Компетенции: владеть измерительными навыками при расчёте ущерба.	Предварительный контроль	УМК №1,6 п.№ 5,14 Лит-ра № 15,20
		2	Право социального обеспечения	Контроль,	Лекция-	Знать: основные правоотношения в гражданском кодексе РФ	Опрос	УМК

		<u>Гражданское право</u> <i>Работа с Гражданским кодексом РФ</i> <i>(работа в малых группах)</i>	оценка и коррекция знаний учащихся	беседа Практикум	ском кодексе РФ Уметь: ориентироваться по ГК РФ Компетенции: владеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе.		№ 8 п.№ 7 Лит-ра № 28,29
	3	Право социального обеспечения <u>Гражданское право</u> <i>Работа с Гражданским кодексом РФ</i> <i>(работа в малых группах)</i>	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	Лекция-беседа Практикум	Знать: основные правоотношения в гражданском кодексе РФ Уметь: ориентироваться по ГК РФ Компетенции: владеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе.	Опрос	УМК № 8 п.№ 7 Лит-ра № 28,29
	4	Право социального обеспечения <u>Гражданское право</u> <i>Работа с Гражданским кодексом РФ</i> <i>(работа в малых группах)</i>	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	Лекция-беседа Практикум	Знать: основные правоотношения в гражданском кодексе РФ Уметь: ориентироваться по ГК РФ Компетенции: владеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе.	Опрос	УМК № 8 п.№ 7 Лит-ра № 28,29

24.02.17	23	1	Технология. <u>Технология предпринимательской деятельности.</u> <i>Составление таблицы «Классификация издержек».</i>	Обучение умениям и навыкам	Практикум	Знать: классификацию производственных издержек, профицит, дефицит, баланс.... Уметь: выбирать способы реализации продукции.	Работа в группах	УМК №1,6 п.№ 9,14
		2	Право социального обеспечения <u>Семейное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Работа с Семейным кодексом РФ.</i>	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: роль семейных отношений в социальной защите и обеспечении граждан. Уметь: отличать юридические основания возникновения семейных отношений.	Результат работы групп	УМК №1,6 п.№ 9,14
		3	Право социального обеспечения <u>Семейное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Работа с Семейным кодексом РФ.</i>	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: роль семейных отношений в социальной защите и обеспечении граждан. Уметь: отличать юридические основания возникновения семейных отношений.	Результат работы групп	УМК №1,6 п.№ 9,14
		4	Право социального обеспечения <u>Семейное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Работа с Семейным кодексом РФ.</i> <i>Составление таблицы «Очередность наследования»</i>	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: порядок и очередность наследования, вступления в наследство.	Результат работы групп	УМК №1,6 п.№ 9,14
03.03.17	24	1	Технология. <u>Технология предпринимательской деятельности.</u> <i>Реализация социальных гарантий</i>	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Урок-диалог	Знать: разницу в понятиях социальные гарантии и социальная защита. Уметь: анализировать действующее законодательство.	Предварительный контроль,	УМК №1,6 п.№ 9,14
		2	Право социального обеспечения <u>Семейное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Работа с Семейным кодексом РФ.</i> <i>Составление таблицы «Очередность наследования»</i>	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: порядок и очередность наследования, вступления в наследство. Уметь: анализировать действующее законодательство.	Результат работы групп	УМК №1,6 п.№ 9,14
		3	Право социального обеспечения <u>Семейное право и его роль в праве социального обеспечения</u>	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Права супругов, порядок развода супругов, основные этапы и содержание. Уметь: отличать юридические основания	Результат работы групп	УМК №1,6 п.№ 9,14

		<i>Работа с Семейным кодексом РФ.</i>			возникновения и (или) прекращения семейных отношений.			
	4	Право социального обеспечения <u>Семейное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Работа с Семейным кодексом РФ.</i>	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Права супругов, порядок развода супругов, основные этапы и содержание. Уметь: отличать юридические основания возникновения и (или) прекращения семейных отношений.	Результат работы групп	УМК №1,6 п.№ 9,14	
10.03.17	25	1	Технология. <u>Технология предпринимательской деятельности.</u> Зачёт по разделу программы	Урок закрепления знаний	Практикум	Знать: этапы проектирования, его типы. Уметь: составлять пояснительную записку Компетенции: самостоятельно анализировать продукт собственной деятельности (продукт проектирования).	Защита мини-проектов	
		2	Право социального обеспечения <u>Семейное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Работа с Семейным кодексом РФ.</i>	Урок закрепления знаний	Практикум	Знать: основные отличия гражданских прав родителей, опекунов, попечителей и детей. Уметь: выбирать способы реализации семейных прав. Компетенции: владеть навыками при определении ответственности родителей.	Результат работы групп	УМК №1,6 п.№ 9,14
		3	Право социального обеспечения <u>Семейное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Работа с Семейным кодексом РФ.</i>	Урок закрепления знаний	Практикум	Знать: основные отличия гражданских прав родителей, опекунов, попечителей и детей. Уметь: выбирать способы реализации семейных прав. Компетенции: владеть навыками при определении ответственности родителей.	Результат работы групп	УМК №1,6 п.№ 9,14
		4	Право социального обеспечения <u>Трудовое право и его роль в праве социального обеспечения</u>	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Урок-диалог	Знать: основные понятия и источники трудового права, взаимосвязь трудового права и права социального обеспечения.	Результат работы групп	Лит-ра № 15,20

17.03.17	26	1	Технология. <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u> Оформление и презентация проекта и результатов труда.	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Урок-консультация	Знать: различные способы оформления результатов труда (презентации) Уметь: определять цели и формы презентации. Компетенции: владение навыками работы с различными источниками информации.	Практическая работа	
		2	Право социального обеспечения <u>Трудовое право и его роль в праве социального обеспечения</u> «Особенности заключения Коллективного договора»	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Урок-диалог	Знать: основные понятия и источники трудового права, взаимосвязь трудового права и права социального обеспечения. Уметь: задавать вопросы на этапе заключения трудового договора с работником, определять недостатки, находить правильные пути реализации социальных гарантий.	Результат работы групп	Лит-ра № 15,20
		3	Право социального обеспечения <u>Трудовое право и его роль в праве социального обеспечения</u>	Комбинированный	Урок-диалог	Знать: основные понятия и источники трудового права, взаимосвязь трудового права и права социального обеспечения. Уметь: задавать вопросы на этапе заключения трудового договора с работником, определять недостатки, находить правильные пути реализации социальных гарантий.	Опрос	Лит-ра № 15,20
		4	Право социального обеспечения <u>Трудовое право и его роль в праве социального обеспечения</u>	Комбинированный	Урок-диалог	Знать: основные понятия и источники трудового права, взаимосвязь трудового права и права социального обеспечения. Уметь: задавать вопросы на этапе заключения трудового договора с работником, определять недостатки, находить правильные пути реализации социальных гарантий.	Опрос	Лит-ра № 15,20
07.04.17	27	1	Технология. <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u> Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Урок-консультация	Знать: различные способы оформления результатов труда (презентации) Уметь: определять цели и формы презентации. Компетенции: владение навыками работы с различными источниками информации.	Практическая работа	

		2	Право социального обеспечения <u>Трудовое право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Практическая работа «Трудовой договор»</i>	Комбинированный	Урок-лекция Круглый стол	Знать: роль профсоюзной организации в реализации социальных гарантий работников. Уметь: составлять проект коллективного договора.	Практическая работа	Лит-ра № 15,20
		3	Право социального обеспечения <u>Трудовое право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Практическая работа «Трудовой договор»</i>	Комбинированный	Урок-лекция Круглый стол	Знать: роль профсоюзной организации в реализации социальных гарантий работников. Уметь: составлять проект коллективного договора.	Опрос	Лит-ра № 15,20
		4	Право социального обеспечения <u>Трудовое право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.</i>	Комбинированный	Урок-лекция Круглый стол	Знать: роль профсоюзной организации в реализации социальных гарантий работников. Уметь: составлять проект коллективного договора. Компетенции: самостоятельно анализируют коллективный и трудовой договор.	Опрос	Лит-ра № 15,20
14.04.17	28	1	Технология. <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u> Материальные и натуральные факторы социальных гарантий. Экономическая оценка.	Повторения, систематизация знаний, закрепление умения	Урок-консультация	Знать: рынки сбыта, экологические требования, алгоритм оценки качества. Уметь: делать экономическое заключение проекта.	Отчёт	УМК № 4 п.№ 9
		2	Право социального обеспечения <u>Трудовое право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Рабочее время и время отдыха. Оплата труда</i>	Систематизация знаний, закрепление умения	Круглый стол	Знать: роль профсоюзной организации в реализации социальных гарантий работников. Уметь: составлять проект коллективного договора, классифицировать виды правонарушений. Компетенции: самостоятельно анализировать коллективный и трудовой договор, владение навыками работы с различными источниками юридической информации.	Опрос	Лит-ра № 15,20
		3	Право социального обеспечения	Систематизация	Круглый стол	Знать: роль профсоюзной организации в ре-	Опрос	Лит-ра

21.04.17	29		<u>Трудовое право и его роль в праве социального обеспечения</u> <u>Зачёт по разделу программы</u>	зация знаний, закрепление умения	стол	лизации социальных гарантий работников. Уметь: составлять проект коллективного договора, классифицировать виды правонарушений. Компетенции: самостоятельно анализировать коллективный и трудовой договор, владение навыками работы с различными источниками юридической информации.		№ 15,20
		4	<i>Право социального обеспечения</i> <u>Административное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Понятия и источники административного права.</i>	Формирование новых знаний	Круглый стол	Знать: виды правонарушений в социальной сфере. Уметь: анализировать документы регулирующие деятельность уполномоченных государственных органов.	Письменная работа	УМК №1,6,7 п.№ 9 Лит-ра № 20
		1	<i>Технология.</i> <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u> <i>Составление технологического маршрута выполнения проекта.</i> <i>«Экономическое обоснование проекта».</i>	Применение знаний на практике	Практикум	Знать: органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии. Уметь: выбирать соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определять способы реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав.	Письменная работа	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 32,33
		2	<i>Право социального обеспечения</i> <u>Административное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Понятия и источники административного права.</i>	Формирование новых знаний	Круглый стол	Знать: виды правонарушений в социальной сфере. Уметь: анализировать документы регулирующие деятельность уполномоченных государственных органов. Компетенции: выступать с устным сообщением, уметь отстаивать свою позицию.	Письменная работа	УМК №1,6,7 п.№ 9 Лит-ра № 20
		3	<i>Право социального обеспечения</i> <u>Административное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Административные правонарушения.</i> <i>Административные взыскания. Работа с</i>	Применение знаний на практике	Круглый стол	Знать: виды правонарушений в социальной сфере. Уметь: анализировать документы регулирующие деятельность уполномоченных государственных органов.	Опрос, решение ситуативных задач	УМК №1,6,7 п.№ 9 Лит-ра № 20

			<i>КоАП РФ.</i>			Компетенции: выступать с устным сообщением, уметь отстаивать свою позицию.		
		4	Право социального обеспечения <u>Административное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Административные правонарушения. Административные взыскания. Работа с КоАП РФ.</i>	Применение знаний на практике	Круглый стол	Знать: виды правонарушений в социальной сфере. Уметь: анализировать документы регулирующие деятельность уполномоченных государственных органов. Компетенции: выступать с устным сообщением, уметь отстаивать свою позицию.	Опрос, решение ситуативных задач	УМК №1,6,7 п.№ 9 Лит-ра № 20
28.04.17	30	1	Технология. <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u> Цель социального обслуживания. Оценка качества социального обслуживания.	Формирование новых знаний	Урок-консультация	Знать: рынки социального обслуживания, требования, алгоритм оценки качества. Уметь: делать юридическое заключение проекта Компетенции: выступать с устным сообщением, уметь пояснять выполненную работу.	Письменная работа	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 8
		2	Право социального обеспечения <u>Уголовное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Понятие и источники уголовного права.</i>	Формирование новых знаний	Урок-консультация	Знать: общие принципы уголовного права. Уметь: делать экономическое заключение проекта.	Письменная работа	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 32,33
		3	Право социального обеспечения <u>Уголовное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Понятие и источники уголовного права.</i>	Формирование новых знаний	Урок-консультация	Знать: общие принципы уголовного права. Уметь: делать экономическое заключение проекта.	Письменная работа	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 32,33
		4	Право социального обеспечения <u>Уголовное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Преступление. Уголовная ответственность.</i>	Комбинированный	Урок-консультация	Знать: основные понятия и источники уголовного права. Уметь: анализировать категорию преступлений, связанных с реализацией прав в социальной защите граждан.	Письменная работа	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 32,33
05.05.17	31	1	Технология. <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u>	Повторения, систематизация	Урок-кон-	Знать: основные этапы проектирования изделия (технологии). Уметь: презентовать продукт	Фронтальный опрос	УМК № 4 п.№ 9

		Научный подход в проектировании изделия (продукта проектирования)	знаний, закрепление умений	сультация	Компетенции: выступать с устным сообщением, уметь пояснять выполненную работу.		
		2 Право социального обеспечения <u>Уголовное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Преступление. Уголовная ответственность.</i>	Контроль и проверка знаний и умений	Урок-консультация	Знать: основные понятия и источники уголовного права. Уметь: анализировать категорию преступлений, связанных с реализацией прав в социальной защите граждан.	Письменная работа, опрос	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 32,33
		3 Право социального обеспечения <u>Уголовное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.</i>	Комбинированный	Урок-консультация	Знать: основные понятия и источники уголовного права. Уметь: анализировать категорию преступлений, связанных с реализацией прав в социальной защите граждан.	Письменная работа	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 32,33
		4 Право социального обеспечения <u>Уголовное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.</i>	Контроль и проверка знаний и умений	Урок-консультация	Знать: основные понятия и источники уголовного права. Уметь: анализировать категорию преступлений, связанных с реализацией прав в социальной защите граждан.	Письменная работа, опрос	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 32,33
12.05.17	32	1 Контрольная работа <i>(технология)</i>	Контроль и проверка знаний и умений	Зачёт	Знают: элементы социальной деятельности, основы социального обеспечения и обслуживания, основы маркетинга и менеджмента. Умеют: применять полученные знания на практике.	Тест (практическая работа)	УМК № 15, 17
		2 Контрольная работа <i>(Право социального обеспечения)</i>	Контроль и проверка знаний и умений	Зачёт	Знают: факторы, влияющие на социальные гарантии граждан, подходы в реализации социальных гарантий. Умеют: применять полученные знания на практике. Компетенции: описывать результаты, формулировать выводы; аргументировать и находить правильные решения; работать самостоятельно.	Тест (практическая работа)	УМК № 15, 17
		3 Право социального обеспечения	Формиро-	Урок-	Знать: виды и формы ответственности несо-	Письмен-	УМК

		<p><u>Уголовное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</i></p>	вание новых знаний	консультация	<p>вершеннолетних. Уметь: делать заключение проекта.</p>	ная работа, опрос	№ 4 п.№ 9 Лит-ра № 32,33
		<p>Право социального обеспечения <u>Уголовное право и его роль в праве социального обеспечения</u> <i>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</i></p>	Формирование новых знаний	Урок-консультация	<p>Знать: виды и формы ответственности несовершеннолетних. Уметь: делать заключение проекта.</p>	Письменная работа, опрос	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 32,33
19.05.17	33	<p>Технология. <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u> Заключительный этап проектирования. Требования к публичному выступлению <i>Подготовка публичного выступления для защиты проекта.</i></p>	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Урок-консультация	<p>Знать: требования публичного выступления, вербальные и невербальные методы общения. Уметь: правильно подбирать речевые акценты</p>	Практическая работа	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 32,33
		<p>Право социального обеспечения <u>Законодательство о налогах и сборов, его роль в праве социального обеспечения.</u> <i>Деловая игра. «Разрешения конфликтных ситуаций в социальных учреждениях».</i></p>	Формирование новых знаний	Комбинированный	<p>Знать: основные этапы аудита, виды налогов, процедуру налогообложения. Уметь: презентовать продукт</p>	Опрос	УМК № 4 п.№ 14,15
		<p>Право социального обеспечения <u>Законодательство о налогах и сборов, его роль в праве социального обеспечения.</u> <i>Налоговое право. Налоговые органы</i></p>	Формирование новых знаний	Комбинированный	<p>Знать: основные этапы аудита, виды налогов, процедуру налогообложения. Уметь: презентовать продукт</p>	Опрос	УМК № 4 п.№ 14,15
		<p>Право социального обеспечения <u>Законодательство о налогах и сборов, его роль в праве социального обеспечения.</u> <i>Налоговое право. Налоговые органы</i></p>	Формирование новых знаний	Комбинированный	<p>Знать: основные этапы аудита, виды налогов, процедуру налогообложения. Уметь: презентовать продукт Компетенции: выступать с устным сообщением, уметь пояснять выполненную работу.</p>	Опрос	УМК № 4 п.№ 14,15
26.05.17	34	<p>Технология. <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u></p>	Повторения, систематизация	Урок-практикум	<p>Знать: основные этапы проектирования изделия (технологию). Уметь: презентовать продукт</p>	Защита мини-	Лит-ра № 32,33

			Создание материального объекта	знаний, закрепление умений		Компетенции: выступать с устным сообщением, уметь пояснять выполненную работу.	проектов	
		2	Право социального обеспечения <u>Законодательство о налогах и сборов, его роль в праве социального обеспечения.</u> <i>Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</i>	Формирование новых знаний	Комбинированный	Знать: виды и размер налогов, процедуру налогообложения. Уметь: презентовать продукт Компетенции: выступать с устным сообщением, уметь пояснять выполненную работу.	Опрос	
		3	Право социального обеспечения <u>Законодательство о налогах и сборов, его роль в праве социального обеспечения.</u> <i>Налоги с юридических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</i>	Формирование новых знаний	Комбинированный	Знать: виды и размер налогов, процедуру налогообложения. Уметь: презентовать продукт Компетенции: выступать с устным сообщением, уметь пояснять выполненную работу.	Работа в группах	Лит-ра № 8, стр. 222
		4	Право социального обеспечения <u>Законодательство о налогах и сборов, его роль в праве социального обеспечения.</u> <i>Налоги с юридических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</i>	Формирование новых знаний	Комбинированный	Знать: виды и размер налогов, процедуру налогообложения. Уметь: презентовать продукт Компетенции: выступать с устным сообщением, уметь пояснять выполненную работу.	Работа в группах	Лит-ра № 8, стр. 222
29.05.17	35	1	Технология. <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u> <u>Защита проектов</u>	Контроль и проверка знаний и умений	Зачёт	Знать: основы проектирования. Уметь: аргументировать тему, цели и задачи проекта, выстраивать защиту проекта. Компетенции: владение информационными технологиями; умение формулировать мысль, аргументировать ответ, владеть устной и письменной речью.	Защита учебных проектов	УМК № 4 п.№ 9
		2	Право социального обеспечения <u>Адвокатская деятельность в праве социального обеспечения</u>	Формирование новых знаний	Практикум	Знать: деятельность, цели, задачи, формы адвокатских образований; основные средства формирования общественного мнения; этапы формирования общественного мнения; Уметь: находить оптимальные способы средства для проведения рекламных компаний.	Решение ситуационных задач	УМК № 4 п.№ 9

		3	<i>Право социального обеспечения</i> <u>Адвокатская деятельность в праве социального обеспечения</u>	Комбинированный	Практикум	<p>Знать: деятельность, цели, задачи, формы адвокатских образований; основные средства формирования общественного мнения; этапы компании по формированию общественного мнения;</p> <p>Уметь: находить оптимальные способы средства для проведения рекламных компаний.</p> <p>Компетенции: выступать с устным сообщением, уметь пояснять выполненную работу; описывать результаты, формулировать выводы; аргументировать и находить правильные решения; работать самостоятельно.</p>	Решение ситуационных задач	УМК № 4 п.№ 9
		4	<i>Право социального обеспечения</i> <u>Адвокатская деятельность в праве социального обеспечения</u>	Комбинированный	Практикум	<p>Знать: деятельность, цели, задачи, формы адвокатских образований; основные средства формирования общественного мнения; этапы компании по формированию общественного мнения;</p> <p>Уметь: находить оптимальные способы средства для проведения рекламных компаний.</p> <p>Компетенции: выступать с устным сообщением, уметь пояснять выполненную работу; описывать результаты, формулировать выводы; аргументировать и находить правильные решения; работать самостоятельно.</p>	Решение ситуационных задач	УМК № 4 п.№ 9

**Порядок проверки рабочей программы
Оценочный лист рабочей программы**

Предмет	Технология. Программа «Право социального обеспечения»
Класс	10
Составитель программы	Макляк А.Н.
Руководитель МО	О.В.Панина
Заместитель директора по УВР, курирующий МО	И. А. Шиндяпина
Дата заполнения	

Оценка предметной составляющей рабочей программы

(заполняется руководителем методического объединения)

№ п/п	Параметры	Балл	Рекомендации
I.	Содержательность пояснительной записки		
1.	характеристика предмета		
2.	цели и задачи преподавания предмета		
3.	основные принципы реализации программы		
4.	оценка качества освоения программы		
5.	обоснование отбора содержания предмета		
6.	указание учебно-методического комплекса		
7.	перечисление компонентов УМК		
8.	список литературы для учителя:		
	а) методическая литература		
	б) дидактические пособия		
9.	список литературы для учащихся:		
	а) учебная литература		
	б) научно-популярная литература		
10.	перечень материально-технического обеспечения:		
11.	электронные материалы		
12.	электронно-образовательные ресурсы		
13.	экранно-звуковые пособия		
14.	технические средства обучения		
II.	Содержательность тематической структуры		
15.	распределение учебных часов		
16.	распределение учебных часов по разделам		
17.	распределение часов, отводимых на итоговый контроль		
18.	распределение часов, отводимых на изучение тем		
19.	определение основных видов учебной деятельности		
20.	тематика творческой, исследовательской и проектной деятельности		
21.	определение типов уроков		
22.	представление дидактических единиц учебного материала		
23.	указание страниц УМК		
24.	требования к уровню подготовки учащихся		
25.	конкретные указания формируемых УУД		
26.	учебно- информационное обеспечение		
27.	отражение в планировании урока основных видов деятельности, предусмотренных учебным предметом		
	Итого		

Оценка надпредметной составляющей рабочей программы
(заполняется курирующим методическое объединение заместителем директора)

№ п/п	Параметры	Балл*	Рекомендации
I.	Обоснование разработки программы		
1.	указание нормативно-правовых документов, на основании которых разработана программа		
2.	отражение специфики ОУ, класса		
3.	аргументация изменений в программе автором		
4.	отражение принципа преемственности		
5.	соответствие учебному плану школы		
6.	соответствие УМК федеральному перечню учебников на текущий учебный год		
II.	Обеспечение выполнения требований ФГОС по отношению		
7.	к результатам освоения программы		
8.	к условиям образовательного процесса		
9.	к реализации системно-деятельностного подхода		
10.	к использованию ИКТ		
11.	к определению типов уроков		
III.	Планируемые результаты		
12.	конкретное описание планируемых результатов согласно уровням подготовки учащихся		
13.	соответствие планируемых результатов поставленным задачам курса		
IV.	Система оценки достижения планируемых результатов		
14.	основные направления и цели оценочной деятельности;		
15.	объекты и содержание оценок;		
16.	указание форм диагностики планируемых результатов		
17.	обоснование критериев и норм оценки достижения результатов		
18.	учёт уровневого подхода (базовый, повышенный и высокий уровни; пониженный и низкий уровни) в ходе различных процедур оценивания		
19.	система контрольных работ для оценки достижений обучающихся		
V.	Оформление рабочей программы		
20.	соответствие структуре, определённой Положением о рабочей программе		
21.	наличие паспорта рабочей программы		
22.	эстетичность оформления рабочей		
23.	соблюдение требований к печатному тексту		
24.	единая структура и неразрывность текста		
25.	отсутствие рукописных вставок		
26.	составление библиографического описания в соответствии с требованиями и правилами ГОСТ 7.1 - 2003		
	Итого		
	Итоговая оценка качества рабочей программы**		

***Оценка параметров**

1 балл – параметр соответствует требованиям к составлению рабочей программы;

0 баллов - параметр не соответствует требованиям к составлению рабочей программы.

****Итоговая оценка качества рабочей программы**

55-60 баллов — программа согласована;

30-54 баллов — программа требует доработки;

менее 30 баллов — программа не соответствует требованиям.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
оценки качества рабочей программы курсов
«Технология» и «Менеджмент и маркетинг»
учителя технологии Макляк Александр Сергеевич

для 10-х классов МБОУ СОШ № 7, Ресурсный центр, города Сургута

№ этапа	Дата	Процедура	Наименование, № документа	Должность ответственного	Ф.И.О.	Подпись
I.	__. 08.2017 г	Рассмотрено на заседании методического объединения учителей «Технологии»	Протокол заседания методического объединения учителей «Технологии» № 1	Руководитель методического объединения	О.В.Панина	
II.	__. 08.2017 г	Согласовано	Справка внутришкольного контроля	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, курирующий образовательную область «Технология»	И. А. Шиндяпина	

Лист ознакомления

№ п/п	Дата	Ф.И.О. составителя программы	Должность	Подпись
1.		Макляк Александр Сергеевич	Учитель технологии	

