

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

Приложение к основной образовательной  
программе среднего общего образования  
(утверждено приказом МБОУ СОШ № 7  
от 26.08.2017 № 02.08-464/17)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по технологии  
(направление «Педагогические знания»  
(дошкольное воспитание))  
для обучающихся 10-х классов  
Ресурсного центра МБОУ СОШ № 7  
на 2017-2018 учебный год**

*Составитель Симоненко Наталья  
Ивановна, учитель технологии*

г. Сургут, ХМАО-Югра

## Содержание

1.	Содержание	2
2.	Паспорт рабочей программы	3
3.	Пояснительная записка	6
4.	Учебно-тематический план	12
5.	Календарно-тематическое планирование	13
6.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	47
7.	Список литературы для учащихся	47

**Паспорт рабочей программы учебного курса технологии по направлению  
«Педагогические знания (дошкольное воспитание)»  
для 10-х классов**

Тип педагогической программы	Учебная
Вид программы	Рабочая
Контингент обучающихся	Учащиеся 10-х классов
Характеристика класса и вида учебного учреждения	Общеобразовательные классы ресурсного центра муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7
Наименование программы	Технология. Направление «Педагогические знания (дошкольное воспитание)»
Способ построения учебной программы	Линейный
Основания для разработки программы	Приказ директора МБОУ СОШ № 7 Е. Г. Кондрашкиной от «___» _____ 201__ г. № _____ ; Положение о порядке составления рабочей программы по учебному предмету
Разработчик программы	Симоненко Наталья Ивановна, учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7, второй квалификационной категории
Контактная информация:	Адрес работы и телефон: ул. Дружбы, 12/1; 50-07-08; Мобильный телефон: 8-9226538317
Цель программы	Организация образовательного процесса по технологии (педагогические знания (дошкольное воспитание) в 10-х классах (универсальных) в ресурсном центре МБОУ СОШ № 7 для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования
Ведущие принципы построения программы	Целостность и непрерывность; научность; доступность; систематичность изложения; практическая ориентированность; принцип развивающего обучения
Назначение программы: 1).для обучающихся 2).для обучающихся и родителей 11-х классов ресурсного центра МБОУ СОШ № 7 3).для педагогического коллектива ресурсного центра МБОУ СОШ № 7 4).для муниципального органа управления образованием	1) обеспечение учащимся гарантии на право получения качественных услуг и права на выбор этих услуг в соответствии с ФГОС и учётом специфики местных условий, позволяющие более полно реализовать себя; 2) обеспечение условий для реализации прав родителей на информацию об объёме и качестве предоставляемых их детям образовательных услуг по технологии (педагогические знания (дошкольное воспитание)) в 10-х классах; 3) определение приоритетов в содержании технологического образования в 10-х классах и содействие интеграции и координации деятельности педагогов в учебном процессе; 4) основание для определения качества реализации определенного объема гарантированных учебных услуг по технологии (педагогические знания (дошкольное воспитание)) в 10-х классах МБОУ СОШ № 7 г. Сургута
Форма освоения программы	Очная

Уровень освоения содержания образования по предмету	Базовый
Сроки освоения программы	Продолжительность реализации для параллели 10-х классов – 1 год; объём учебного времени – 140 часов
Режим учебных занятий	Для 10-х классов – 4 часа в неделю
Учебно-методический комплекс	<p>1. Основной список литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений\под ред. В.Д.Симоненко. -М.: Вентана-Граф, 2015;</li> <li>- Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. 13-е изд., перераб. и доп. - М.: 2012.</li> <li>- Методическое пособие с поурочными разработками: Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации\В.Д.Симоненко. - М.: 2015.</li> <li>- Бабунова Т.М. Дошкольная педагогика. - М., 2017.</li> <li>- Болотина Л.Р., Комарова Т.С., Баранов С.П. Дошкольная педагогика. - М., 2015.</li> <li>- Дошкольное образование. Словарь терминов / Сост. Виноградова Н.А. и др. - М., 2015.</li> <li>- Карелина И.О. Дошкольная педагогика: курс лекций: учебно-методическое пособие. - Рыбинск: филиал ЯГПУ, 2014.</li> <li>- Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. -М., 2015.</li> <li>- Смирнова Е.О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания. - М., 2015.</li> </ul> <p>Дополнительный список литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Амонашвили Ш.А. Гуманная педагогика. Актуальные вопросы воспитания и развития личности. - М., 2012.</li> <li>- Арапова-Пискарева Н. О проблемах преемственности, подготовки к школе и раннего обучения // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 5.</li> <li>- Зверева О.Л., Ганичева А.Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. - М., 2014.</li> <li>- Кудрявцев В. Дошкольное и начальное образование - единый развивающийся мир // Дошкольное воспитание. -2011.- №6.</li> <li>- Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. - М., 2015.</li> <li>- Скоролупова О.А. ФГТ в дошкольном образовании. Типовое положение о ДОУ (2012). - М., 2015. 71.</li> </ul> <p>2. Дидактические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проектно-исследовательские работы обучающихся.</li> <li>- Образцы готовых изделий.</li> </ul> <p>3. Цифровые образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Цифровые образовательные ресурсы к учебнику "Технология" 10-11 классы (под ред. В.Д. Симоненко).</li> <li>- <a href="http://Wfcior.edu.ru">http://Wfcior.edu.ru</a></li> <li>- <a href="http://Wschool-collection.edu.ru">http://Wschool-collection.edu.ru</a></li> <li>- <a href="http://Wfestival.lseptember.ru">http://Wfestival.lseptember.ru</a></li> </ul> <p>4. Технические средства обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Телевизор</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. DVD проигрыватель</li> <li>3. Видеомагнитофон</li> <li>4. Компьютер</li> </ol> <p style="text-align: center;">Список литературы для учащихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Симоненко В.Д., Матяш Н.В., Технология, Москва, 2013г.</li> <li>2. Симоненко В.Д. , Матяш Н.В. Основы технологической культуры, Москва, 2015г.</li> <li>3. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология, 9 класс, Москва, 2015 г.</li> <li>4. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология,10 класс, Москва, 2014 г.</li> <li>5. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Технология,11 класс, Москва, 2014 г.</li> </ol>
Виды и формы контроля	<p>Предварительный, текущий, промежуточный, итоговый контроль.</p> <p>Тестовые задания по разделам программы, практические работы, проектные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая работа (промежуточный контроль),</li> <li>– выполнение творческой работы или мини-проекта (итоговый контроль),</li> <li>– тестовый контроль (промежуточный контроль),</li> <li>– устный контроль (текущий контроль)</li> <li>– письменная контрольная работа (итоговый контроль)</li> </ul>
Типы уроков (автор классификации)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комбинированный урок (КУ)</li> <li>2. Лабораторно-практическая работа (ЛПР)</li> <li>3. Урок применения предметных умений (УППУ)</li> <li>4. Урок контроля (УКон)</li> </ol>
Этапы утверждения рабочей программы	<p>Рассмотрено на заседании школьного методического объединения, Протокол № __ от «__» августа 2017 г.;</p> <p>Согласовано с заместителем директора _____ 2017 г.;</p> <p>Утверждена директором МБОУ СОШ № 7 Е.Г. Кондрашкиной, Приказ от «__» _____2017 г. № _____</p> <p>;</p>
Реализация программы	<p>В соответствии с календарно-поурочным планированием на уроках и дополнительных занятиях (по необходимости), проводимых с целью реализации программы в полном объёме</p>

## **Пояснительная записка к рабочей программе учебного курса технологии по программе «Педагогические знания (дошкольное воспитание)» для 10-х классов**

Настоящая программа составлена в соответствии со следующими документами: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48); Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, Примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень), программы образовательных учреждений Ю. Л. Хотунцева, В. Д. Симоненко «Технология, Трудовое обучение» рекомендованной Министерством образования Российской Федерации (г. Москва, 2006г.), Образовательной программы Дошкольное образование Ханты-Мансийского технолого-педагогического колледжа от 18 апреля 2011г. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А. М. Кондакова, - М.: Просвещение, 2010. - 59 с. - Письмо Рособрнадзора от 16.07.2012 №05-2680 «О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях»; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.2. №2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011.

### **Обоснование необходимости выбора данного типа программы**

Предмет технология входит в образовательную область «Технология» и является необходимым компонентом основного общего образования школьников. Образовательная область «Технология» входит в учебные предметы по выбору. Обучение учащихся по программе «Педагогические знания (дошкольное воспитание)» в ресурсном центре МБОУ СОШ №7 осуществляется в рамках образовательной области «Технология». Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования труда учащихся; развитие системы технологических знаний и умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Структурирование учебного материала, определение последовательности изучения этого материала, распределение часов по разделам и темам, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности составлено на основе Примерной программы по технологии 10-11 классы.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа «Педагогические знания» (дошкольное воспитание) для учащихся 10 класса рассчитана на 140 часов (4 недельных часа). В программу включены дисциплины «Технология» и «Дошкольное воспитание». Дисциплина «Технология» включает содержание обязательного минимума образовательной области «Технология», обеспечивающего формирование базовых технологических понятий, знаний, умений учащихся, необходимых в процессе самоопределения и построения профессиональной карьеры, выполнения проектов, организации исследовательской деятельности, творческого решения задач, дальнейшего освоения профессиональных программ. В данную дисциплину входят следующие разделы: «Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Творческая проектная деятельность» и «Профессиональное самоопределение и карьера». Дисциплина «Дошкольное воспитание» предусматривает обучение по профессии «воспитатель». С этой целью в нее включены разделы «Задачи и содержание работы с детьми дошкольного возраста» и «Целостный педагогический процесс дошкольного учреждения». В процессе теоретического и практического обучения старшеклассники знакомятся с учебно-познавательной деятельностью дошкольников, овладевают методиками работы с детьми дошкольного возраста, учатся организовывать различные виды деятельности дошкольников, создавать среду, обеспечивающую разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда.

Практико-ориентированный подход к обучению предусматривает применение следующих форм и методов: семинары, практикумы, экскурсии. Особое значение придается проектно-исследовательской деятельности учащихся. Это позволяет старшеклассникам правильно оценить свои возможности и способности к профессиональной деятельности в области социальной сферы. Экскурсии включены в образовательный процесс в рамках социальной практики. В рабочей программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ (мини-проектов). Примерно 60% учебного времени отводится на практические занятия, самостоятельные работы, производственный труд; 40% на изучение теоретического материала. Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета.

Обучение учащихся по программе «Педагогические знания (дошкольное воспитание)» в межшкольном учебном комбинате осуществляется в рамках образовательной области «Технология». Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования труда учащихся; развитие системы технологических знаний и умений;

воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Образовательная область «Технология» входит в учебные предметы по выбору.

Программа рассчитана на двухгодичный цикл обучения (10-11 класс) в объеме 360 часов учебного времени, из расчёта - в каждом классе по 140 часов в год. В 10 классе для реализации полученных знаний, умений и навыков предусмотрено прохождение учебной практики в дошкольных образовательных организациях г. Сургута в объёме 80 часов.

В программу «Педагогические знания (дошкольное воспитание)» включены: дисциплина «Технология»: «Технологии в современном мире», «Методы решения творческих задач», «Технология проектирования изделий», «Профессиональное самоопределение и карьера»; дисциплина «Педагогические знания (дошкольное воспитание)»: «Основы педагогики и психологии», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Основы содержания и организации дошкольного воспитания».

В процессе теоретического и практического обучения учащиеся получают целостное представление о роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, о сущности технологической культуры и культуры труда; овладевают методами решения творческих задач; знакомятся с качествами личности, необходимыми для успешной деятельности в педагогической сфере; познают основы педагогики и психологии, овладевают основными принципами содержания и организации дошкольного воспитания, знакомятся с правовым обеспечением профессиональной деятельности воспитателя, учатся работать со справочной литературой, приобретают первоначальные профессиональные умения и навыки работы с детьми дошкольного возраста.

#### **Цели учебного предмета «Технология» для параллели 11-х классов:**

- с учётом специфики целью предмета является формирование у старшеклассников основ технологической культуры и создание условий для социального и образовательного самоопределения.

#### **Основными задачами программы являются:**

- актуализация и закрепление базовых знаний педагогики.
- формирование у учащихся основ технологической культуры и системы практико-ориентированных знаний и умений в области дошкольного воспитания.
- формирование первоначальных профессиональных знаний, умений, навыков воспитателя детского сада.
- ознакомление с различными видами педагогических специализаций.



- развитие у старшеклассников мотивируемой потребности в непрерывном профессиональном образовании.

- формирование осознанного выбора пути дальнейшего образования.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета.**

Формирование у учащихся основ технологической культуры и системы практико-ориентированных знаний и умений в области дошкольного воспитания.

Формирование первоначальных профессиональных знаний, умений, навыков воспитателя детского сада.

Ознакомление с различными видами педагогических специализаций.

Развитие у старшеклассников мотивируемой потребности в непрерывном профессиональном образовании.

Формирование осознанного выбора пути дальнейшего образования.

В соответствии с рабочей программой изучение технологии в 10-х классах обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов.

Цели изучения общеобразовательной области «Технология» направлены на достижение образовательных результатов, которые структурированы по ключевым задачам общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности.

Личностные результаты: формирование осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; сформированность основ самовоспитания и саморазвития в соответствии с общечеловеческими ценностями; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми и детьми в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия

в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- готовность и способность работать с информацией и использовать компьютерные технологии в своей деятельности; формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

А) дисциплина «Технология»:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Б) дисциплина «Педагогические знания (дошкольное воспитание)»:

- умение планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие; умение организовывать различные виды деятельности детей;

- умение организовывать занятия по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; владение умением создавать среду, обеспечивающую всестороннее развитие ребенка; умение составлять рекомендации для родителей в соответствии с запросами.

Реализация рабочей программы, позволяет сформировать ключевые **компетенции** современного старшеклассника:

**ценностно-смысловые:** способность видеть и понимать окружающий мир, осознавать свою роль в мире, уметь выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков, принимать решения; учебно-познавательные: уметь осуществлять целеполагание, планирование, анализ, самооценку своей деятельности;

- способность добывать знания непосредственно из реальности, уметь работать со справочной литературой; общекультурные компетенции: владеть элементами художественно-творческих компетенций дизайнера: законов красоты, цветоведения, эргономики; социальные компетенции: владение приемами профессионального общения и поведения, социальными ролями потребителя, предпринимателя; владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений;

- умение анализировать ситуацию на рынке, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой; правовые: способность решать проблемы, анализировать ситуации, видеть конкретные ситуации через правовую норму и переносить правовую норму в конкретные ситуации, способность аргументировать, работать с нормативно-правовой документацией и применять на практике теоретические знания;

**коммуникативные компетенции:**

- способность вступать в контакт, высказывать и отстаивать свою точку зрения, отвечать на незапланированные вопросы, слушать и понимать точку зрения собеседника, уверенно держать себя во время выступления, навыки монологической речи; готовность решать коммуникативные задачи, адекватно вести себя в различных социальных ситуациях; навыки работы в группе;

**информационные компетенции:**

- способность работать с информацией и использовать информационные (компьютерные) технологии в своей деятельности;

- исследовать информацию: вести её поиск, находить нужную и отбирать в ней приоритетную для темы поиска, применять в требуемом направлении.

### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	ТО	ПО
	Дисциплина «Технология»			
1	Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг	4	1	0
2	Творческая проектная деятельность	17	4	13
3	Профессиональное самоопределение и карьера	14	4	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>26</b>
	Дисциплина «Дошкольное воспитание»			
1	Задачи и содержание работы с детьми дошкольного возраста	85	33	52
2	Целостный педагогический процесс дошкольного учреждения	20	6	14
	<b>ИТОГО</b>	<b>105</b>	<b>39</b>	<b>66</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>140</b>	<b>48</b>	<b>92</b>

**Календарно-поурочное планирование по программе «Педагогические знания (дошкольное воспитание)»,**

**10 класс, 140 часов в год (4 часа в неделю)**

**10 класс, 140 часов в год (4 часа в неделю)**

<b>Дата</b>	<b>№ уро ка</b>	<b>Раздел программы, тема</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Формы и методы работы</b>	<b>Предполагаемый результат</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Учебно- методическое обеспечение</b>
1 02.09	1 ТО	<b>Технология Технология проектирования</b> Инновационные продукты и технологии. Роль экспериментальных исследований в проектировании.	Урок ознакомления с новым материалом	Лекция- беседа, конспектир ование; работа с текстом учебника	Знать: определение «инновационные продукты», роль экспериментальных исследований в проектировании.	Опрос	УМК «Технология Проектирования»
	2 ПО	<b>Спецтехнология. Охрана труда и техника безопасности</b> Инструктаж по ТБ и ППБ. Изучение плана эвакуации при пожаре. Эвакуация из учреждения.	урок обобщения и систематизации знаний	Инструктаж , демонстрац ия	Знать: Правила поведения в МБОУ ДО «ЦИР», в кабинете. Уметь: Соблюдать все требования ТБ, эвакуироваться в соответствии с планом Компетенции: учебно- познавательные и коммуникативные	Опрос	Инструкция ИОТ- 07-01-2011 п. №7- 12 План эвакуации

	3 ТО	<b>Задачи и содержание работы с детьми дошкольного возраста</b> Сущность процесса обучения.	урок ознакомления с новым материалом	Лекция	Знать: своеобразие процесса обучения в дошкольном возрасте.	Опрос	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей» Конспект
	4 ПО	Отличие обучения в детском саду и в школе	урок ознакомления с новым материалом	Беседа, работа с текстом	Уметь: определять отличия обучения в детском саду и школе.	Опрос	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей» Конспект
2 09.09	1 ТО	<b>Технология Технология проектирования</b> Источники информации для разработки:	Урок ознакомления с новым материалом	Лекция	Знать: источники информации для разработки (специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования).	Опрос	УМК «Технология проектирования»
	2 ТО	<b>Спецтехнология Учебно-познавательная деятельность дошкольников</b> Занятие - основная форма обучения в детском саду.	Урок ознакомления с новым материалом	Лекция	Знать: признаки занятия, содержание, организацию и руководство деятельностью детей, структуру занятия	Опрос	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей» Конспект
	3 ПО	Занятие - основная форма обучения в детском саду.	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа с текстом	Уметь: составлять приблизительную схему построения занятия в детском саду Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные	Фронтальный опрос	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей» Конспект

	4 ТО	Занятия по развитию речи.	Урок ознакомления с новым материалом	Лекция	Знать: назначение занятий по РР в детском саду	Опрос	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей» Конспект
3 16.09	1 ПО	<b>Технология Технология проектирования</b> Методы сбора и систематизации информации. Источники информации. Способы и проблемы хранения информации.	Урок обобщения и систематизации знаний	Беседа, самостоятельная работа	Знать: методы сбора и систематизации информации Уметь: характеризовать источники информации и способы и проблемы хранения информации	Самостоятельная работа	УМК «Технология проектирования»
	2 ТО	<b>Спецтехнология Учебно-познавательная деятельность дошкольников</b> Виды занятий по развитию речи	Урок ознакомления с материалом	Лекция	Знать: занятия по обучению связной речи, формированию словаря, грамматическому строю речи	Опрос	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей» Конспект

	3 ПО	Виды занятий по развитию речи	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа в группах	Знать: занятия по ознакомлению с художественной литературой, занятия звуковой культуре речи, подготовке детей к обучению грамоте Уметь: различать занятия по развитию речи по видам	Фронтальный опрос	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей» Конспект
	4 ТО	Методика проведения занятий по развитию речи	Урок ознакомления с новым материалом	Лекция	Знать: методику проведения занятий по РР в разных возрастных группах Уметь: различать методики проведения занятий	Опрос	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей» Конспект
4 23.09	1 ПО	<b>Технология проектирования</b> Составление анкеты	Комбинированный урок	Работа в группах	Знать: алгоритм составления анкеты Уметь: составлять анкету Компетенции: коммуникативные, учебно-познавательные	Анкета	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей» Конспект
	2 ПО	<b>Спецтехнология</b> <b>Учебно-познавательная деятельность дошкольников</b> Требования к речи воспитателя	Комбинированный урок	Экскурсия в ДОУ	Знать: требования к речи воспитателя Уметь: различать правильную речь воспитателя Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные	Экскурсионный дневник	



	3 по	Составление и анализ конспекта по развитию речи	Урок закрепления изученного	Практическое занятие	Знать: алгоритм составления конспектов занятий по РР в разных возрастных группах Уметь: составлять конспекты занятий по РР в разных возрастных группах Компетенции: учебно-познавательные, ценностно-смысловые, социальные, информационные	Самостоятельная работа	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей» Конспект
	4 ПО	Составление и анализ конспекта по развитию речи	Урок проверки и коррекции знаний	Практическое занятие	Знать: алгоритм анализа конспектов занятий по РР Уметь: анализировать конспекты занятий по РР для разных возрастных групп Применять на практике: разрабатывать конспект занятия по РР в разных возрастных группах Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные, правовые	Практикум	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей» Конспект
5 30.09	1 ПО	<b>Технология</b> <b>Технология проектирования</b> Проведение опроса и анкетирования.	Урок закрепления изученного	Практикум	Уметь: проводить опрос и анкетирование Компетенции: коммуникативные, учебно-познавательные	Фронтальный опрос	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей» Конспект
	2 ПО	<b>Спецтехнология</b> <b>Учебно-познавательная деятельность дошкольников</b> Анализ	Урок закрепления изученного	Практическое занятие	Уметь: находить решения нестандартных педагогических ситуаций Компетенции: учебно-познавательные, социальные, правовые, коммуникативные	Индивидуальная работа	«Учебно-познавательная деятельность детей» Мультимедийные ресурсы

		видеозанятий по развитию речи					
	3 то	Занятия по формированию элементарных математических представлений	Урок ознакомления с новым материалом	Беседа	Знать: значение занятий по математике в развитии дошкольника	Опрос	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей» Конспект
	4 ТО	Содержание занятий по математике в разных возрастных группах	Урок ознакомления с новым материалом	Лекция	Знать: структуру и содержание занятий по математике в разных возрастных группах	Опрос	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей» Конспект
6 07.10	1 ПО	<b>Технология</b> <b>Технология проектирования</b> Понятие о процедуре проектирования. Этапы проектирования.	Комбинированный урок	Экскурсия в СурГУ	Знать: что такое проектирование Уметь: различать и характеризовать этапы проектирования Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные	Экскурсионный дневник	
	2 ПО	<b>Спецтехнология</b> <b>Учебно-познавательная деятельность дошкольников</b> Содержание занятий по математике в разных возрастных группах	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа с таблицей, индивидуальная работа	Знать: структуру и содержание занятий по математике в разных возрастных группах Уметь: определять по содержанию занятий возраст группы Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные	Работа с таблицей	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей» Конспект
	3 по	Требования к занятиям по математике в	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа с текстом	Знать: требования, предъявляемые к проведению занятий.	Анализ конспекта занятия	УМК «Учебно-познавательная

		разных возрастных группах			Уметь: анализировать конспект занятия по математике Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные		деятельность детей» Конспект
	4 по	Подготовка воспитателя к занятию.	Урок ознакомления с новым материалом	Лекция, беседа	Знать: нюансы подготовки воспитателя к занятию по математике. Уметь: находить и систематизировать материал, необходимый для подготовки к занятию	Фронтальный опрос	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей» Конспект
7 14.10	1 ПО	<b>Технология Технология проектирования</b> Составление личного плана работы над проектом.	Комбинированный урок	Лекция, практикум	Уметь: составлять личный план работы над проектом	Письменная работа	УМК «Технология проектирования»
	2 ПО	<b>Спецтехнология Учебно-познавательная деятельность дошкольников</b> Изготовление дидактического материала к занятиям по математике	Урок закрепления изученного	Практикум	Знать: требования к изготовлению и внешнему виду дидактического материала для дошкольников Уметь: изготавливать дидактический материал для занятий с дошкольниками Применять на практике: использовать полученные знания в практической	Работа в подгруппах	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей»

					деятельности Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные и социальные		
	3 по	Составление и анализ конспекта по математике	Комбинированный урок	Экскурсия в ДОУ	Знать: алгоритм составления конспектов занятий по математике в разных возрастных группах Уметь: составлять конспекты занятий по математике в разных возрастных группах Компетенции: учебно- познавательные, ценностно- смысловые, социальные, информационные	Экскурсионный дневник	
	4 ПО	Составление и анализ конспекта по математике	Комбинированный урок	Экскурсия в ДОУ	Знать: алгоритм анализа конспектов занятий по математике Уметь: анализировать конспекты занятий по математике в разных возрастных группах Применять на практике: проводить занятия по математике в разных возрастных группах Компетенции: учебно- познавательные, коммуникативные, правовые	Экскурсионный дневник	
8 21.10	1 ПО	<b>Технология</b> <b>Технология</b> <b>проектирования</b> Виды творческой	Урок ознакомления с новым материалом	Беседа, работа с текстом	Знать: влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. Уметь: планировать	Фронтальный опрос	УМК «Технология проектирования»

		деятельности.			поэтапное решение творческой задачи.		
	2 ПО	<b>Спецтехнология Учебно-познавательная деятельность дошкольников</b> Анализ видеозанятий по математике	Урок закрепления изученного	Практическое занятие	Уметь: находить решения нестандартных педагогических ситуаций Компетенции: учебно-познавательные, социальные, правовые, коммуникативные	Индивидуальная работа	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей» Мультимедийные ресурсы
	3 по	Решение педагогических задач	Урок закрепления изученного	Практическое занятие	Уметь: находить решения нестандартных педагогических ситуаций Компетенции: учебно-познавательные, социальные, правовые, коммуникативные	Индивидуальная работа	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей» Карточки с индивидуальными заданиями
	4 ТО	Занятия по изобразительной деятельности. Значение занятий для эстетического воспитания детей	Урок ознакомления с новым материалом	Лекция	Знать: значение занятий для эстетического воспитания дошкольников	Опрос	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей»
9 28.10	1 ТО	<b>Технология Технология проектирования</b> Творческие способности и эффективность творческой деятельности	Урок обобщения и систематизации знаний	Практикум	Знать: виды упражнений для развития творческих способностей. Уметь: повышать эффективность творческой деятельности	Письменное задание	УМК «Технология проектирования»

	2 ПО	<b>Спецтехнология Учебно-познавательная деятельность дошкольников</b> Виды занятий по ИЗО- деятельности.	Комбинирован ный урок	Экскурсия в ДОУ	Уметь: различать виды занятий по ИЗО-деятельности Компетенции: учебно- познавательные и коммуникативные	Экскурсионный дневник	
	3 по	Требования к занятиям. Методика проведения занятий по ИЗО- деятельности	Комбинир ованный урок	Экскурсия в ДОУ	Знать: требования к занятиям по ИЗО-деятельности. Уметь: различать виды занятий по ИЗО-деятельности Компетенции: учебно- познавательные и коммуникативные	Экскурсионный дневник	
	4 ПО	Составление и анализ конспектов по ИЗО- деятельности	Урок обобщения и систематизации знаний	Практическ ое занятие	Знать: алгоритм составления конспектов занятий по ИЗО- деятельности в разных возрастных группах Уметь: составлять конспекты занятий по ИЗО- деятельности в разных возрастных группах Компетенции: учебно- познавательные	Самостоятельна я работа	УМК «Учебно- познавательная деятельность детей» Карточки с заданиями
10 11.11	1 ПО	<b>Технология Технология проектирования</b> Решение творческих задач.	Урок закрепления изученного	Практикум	Уметь: находить решения нестандартных педагогических ситуаций Компетенции: учебно- познавательные, коммуникативные, ценностно-смысловые	Решение ситуационных задач	УМК «Технология проектирования»
	2 ПО	<b>Спецтехнология Учебно-</b>	Урок обобщени	Практическ ое	Уметь: изготавливать образцы способами традиционного	Работа в группе	УМК «Учебно-

		<b>познавательная деятельность дошкольников</b> Изготовление образцов способами традиционного и нетрадиционного рисования, аппликации, лепки	я системати-зации знаний	занятие	и нетрадиционного рисования, аппликации, лепки Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные, общекультурные		познавательная деятельность детей»
	3 по	Изготовление образцов способами традиционного и нетрадиционного рисования, аппликации, лепки	урок обобщения системати-зации знаний	Практическое занятие	Уметь: изготавливать образцы способами традиционного и нетрадиционного рисования, аппликации, лепки Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные, общекультурные	Работа в группе	УМК «Учебно познавательная деятельность детей»
	4 ТО	Физкультурные занятия.	Урок ознакомления с новым материалом	Лекция	Знать: значение занятий по физическому воспитанию в воспитании дошкольников разных возрастных групп	Устный опрос	УМК «Учебно познавательная деятельность детей» Конспект
11 17.11	1 ТО	<b>Технология</b> <b>Технология проектирования</b> Определение требований и ограничений к объекту проектирования.	Урок применения знаний и умений	Лекция, беседа	Знать: требования и ограничения к объекту Уметь: сделать выбор совершенствуемого объекта	Беседа	УМК «Технология проектирования»
	2	<b>Спецтехнология</b>	Комбинированный	Экскурсия в	Знать: структуру, содержание	Экскурсионный	

	ПО	<b>Учебно-познавательная деятельность дошкольников</b> Структура, содержание и методика проведения занятий по физкультуре.		ДОУ	и методику проведения занятий по физическому воспитанию Уметь: различать виды занятий Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные	дневник	
	3 по	Требования к проведению физкультурных занятий.	Комбинированный урок	Экскурсия в ДОУ	Знать: структуру, содержание и методику проведения занятий по физическому воспитанию Уметь: различать виды занятий Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные	Экскурсионный дневник	
	4 ПО	Анализ видеосюжетов физкультурных занятий	Урок закрепления изученного	Практическое занятие	Уметь: находить решения нестандартных педагогических ситуаций Компетенции: учебно-познавательные, социальные, правовые, коммуникативные	Индивидуальная работа	УМК «Учебно познавательная деятельность детей» Мультимедийные ресурсы
12 23.11	1 ПО	<b>Технология проектирования</b> Формулировка темы проекта.	Комбинированный урок	Беседа, практикум	Уметь: формулировать тему проектной работы	Письменное задание	УМК «Технология проектирования»
	2 ПО	<b>Спецтехнология Учебно-познавательная деятельность дошкольников</b>	Урок обобщения и систематизации знаний	Практическое занятие	Знать: алгоритм составления конспектов занятий по физическому воспитанию в разных возрастных группах Уметь: составлять конспекты	Самостоятельная работа	УМК «Учебно познавательная деятельность детей»



		Составление и анализ конспектов по физкультуре			занятий по физическому воспитанию в разных возрастных группах Компетенции: учебно-познавательные		Карточки с заданиями
	3 по	Составление и анализ конспектов по физкультуре	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Практическое занятия	Знать: алгоритм анализа конспектов занятий по физическому воспитанию Уметь: анализировать конспекты занятий по физическому воспитанию в разных возрастных группах Компетенции: учебно-познавательные, социальные и коммуникативные	Собеседование	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей» Алгоритм анализа
	4 ТО	Значение и содержание музыкальных занятий.	Урок ознакомления с новым материалом	Лекция	Знать: значение и содержание музыкальных занятий.	Опрос	УМК «Учебно познавательная деятельность детей» Конспект
13 02.12	1 ПО	<b>Технология проектирования</b> Проектная деятельность. Создание материального объекта. Реализация целей и задач проекта.	Урок обобщения и систематизации знаний	Беседа, самостоятельная работа	Уметь: реализовать цели и задачи создания материального объекта Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные	Создание проектной работы	УМК «Технология проектирования»
	2 ТО	<b>Спецтехнология Учебно-</b>	Урок ознакомления с новым материалом	Лекция	Знать: требования к проведению музыкальных	Опрос	УМК «Учебно-

		<b>познавательная деятельность дошкольников</b> Требования к музыкальным занятиям.			занятий в разных возрастных группах		познавательная деятельность детей» Конспект
	3 по	Анализ видеосюжетов музыкальных занятий	Урок закрепления изученного	Практическое занятие	Уметь: находить решения нестандартных педагогических ситуаций Компетенции: учебно-познавательные, социальные, правовые, коммуникативные	Индивидуальная работа	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей» Мультимедийные ресурсы
	4 ПО	Анализ и составление конспектов	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Практическое занятие	Знать: алгоритм анализа конспектов занятий по музыке Уметь: анализировать конспекты занятий по музыке в разных возрастных группах Компетенции: учебно-познавательные, социальные и коммуникативные	Собеседование	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей» Алгоритм анализа
14 09.12	1 ПО	<b>Технология проектирования</b> Контрольная работа за 1 полугодие	Обобщение и контроль	Контрольная работа	Уметь: систематизировать изученный материал Применять на практике: знания и умения, полученные за время обучения	Контрольная работа	Бланки с заданиями

	2 ПО	<b>Спецтехнология</b> <b>Учебно-познавательная деятельность дошкольников</b> Подготовка к контрольной работе за 1 полугодие по компоненту «Учебно-познавательная деятельность дошкольника»	Обобщение и контроль	Беседа	Уметь: систематизировать изученный материал Применять на практике: знания и умения, полученные за время обучения Компетенции: коммуникативные	Устный опрос	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей» Индивидуальные карточки с вопросами
	3 по	Контрольная работа за 1 полугодие	Обобщение и контроль	Контрольная работа	Уметь: систематизировать изученный материал Применять на практике: знания и умения, полученные за время обучения	Контрольная работа	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей» Бланки с заданиями
	4 ТО	<b>Спецтехнология</b> <b>Организация жизни детей в детском саду</b> Организация жизни детей в детском саду.	Урок ознакомления с новым материалом	Лекция	Знать: порядок и правила организации жизни детей в детском саду.	Опрос	УМК «Организация жизни детей в детском саду»
15 16.12	1 ПО	<b>Технология</b> <b>Технология</b>	Урок обобщения и систематизации	Беседа, самостоятел	Уметь: реализовать цели и задачи создания	Создание проектной	УМК «Технология

		<b>проектирования</b> Проектная деятельность. Создание материального объекта. Реализация целей и задач проекта.		бная работа	материального объекта Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные	работы	проектирования»
	2 ТО	<b>Спецтехнология</b> <b>Организация жизни детей в детском саду</b> Режим дня, его значение для всестороннего развития детей.	Урок ознакомления с новым материалом	Беседа, лекция	Знать: распорядок дня и его значение для всестороннего развития детей в детском саду	Опрос	УМК «Организация жизни детей в детском саду»
	3 то	Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков.	Урок ознакомления с новым материалом	Лекция	Знать: способы воспитания у детей культурно-гигиенических навыков.	Опрос	УМК «Организация жизни детей в детском саду»
	4 ПО	Анализ видеосюжетов	Урок закрепления изученного	Практикум	Уметь: находить решения нестандартных педагогических ситуаций Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные, ценностно-смысловые	Решение ситуационных задач	УМК «Организация жизни детей в детском саду»
16 23.12	1 ПО	<b>Технология</b> <b>Технология проектирования</b> Проектная деятельность. Создание	Урок обобщения и систематизации знаний	Беседа, самостоятельная работа	Уметь: реализовать цели и задачи создания материального объекта Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные	Создание проектной работы	УМК «Технология проектирования»

		материального объекта. Реализация целей и задач проекта.					
	2 ТО	<b>Спецтехнология Организация жизни детей в детском саду</b> Организация детского сна.	Урок ознакомления с новым материалом	Лекция	Знать: способы организации детского сна	Опрос	УМК «Организация жизни детей в детском саду»
	3 то	Организация питания детей.	Урок ознакомл ения с новым материал	Лекция	Знать: способы организации питания детей в детском саду	Опрос	УМК «Организация жизни детей в детском саду»
	4 ПО	Решение педагогических задач	Урок закрепления изученного	Практикум	Уметь: находить решения нестандартных педагогических ситуаций Компетенции: учебно- познавательные, коммуникативные, ценностно-смысловые	Решение ситуационных задач	УМК «Организация жизни детей в детском саду»
17 13.01	1 ПО	<b>Технология Технология проектирования</b> Проектная деятельность. Создание материального объекта. Реализация целей и задач проекта.		Беседа, самостоятел ьн ая работа	Уметь: реализовать цели и задачи создания материального объекта Компетенции: учебно- познавательные, коммуникативные	Создание проектной работы	УМК «Технология проектирован ия»
	2 ПО	<b>Спецтехнология. Охрана труда и</b>		Инструктаж	Знать: Правила поведения в МБОУ ДО «ЦИР», в	Опрос	Инструкция ИОТ-07-01- 2011 п.

		<b>техники безопасности</b> Повторный инструктаж по ТБ и ППБ. Эвакуация из учреждения.			кабинете. Уметь: Соблюдать все требования ТБ. Эвакуироваться в соответствии с планом Компетенции: учебно-познавательные и коммуникативные		№ 7-12, план эвакуации
	3 то	<b>Спецтехнология</b> <b>Организация жизни детей в детском саду</b> Режим дня, его значение для всестороннего развития детей.		Беседа, лекция	Знать: распорядок дня и его значение для всестороннего развития детей в детском саду 1	Опрос	УМК «Организация жизни детей в детском саду»
	4 ПО	Составление рекомендаций по режиму дня для родителей в разных возрастных группах		Практическое занятие	Уметь: составлять рекомендации по режиму дня для родителей в разных возрастных группах Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные, общекультурные	Работа в группе	УМК «Организация жизни детей в детском саду»
18 20.01	1 ПО	<b>Технология</b> <b>Технология проектирования</b> Проектная деятельность. Создание материального		Беседа, самостоятельная работа	Уметь: реализовать цели и задачи создания материального объекта Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные	Создание проектной работы	УМК «Технология проектирования»

		объекта. Реализация целей и задач проекта.					
	2 ПО	<b>Спецтехнология Организация жизни детей в детском саду</b> Защита разработанных рекомендаций по режиму дня для родителей в разных возрастных группах		Презентаци я	Уметь: презентовать разработанные рекомендации для родителей, педагогически правильно отвечать на вопросы и отстаивать свою точку зрения Компетенции: учебно- познавательные, коммуникативные	Фронтальный опрос	УМК «Организация жизни детей в детском саду»
	3 по	Подбор дидактического материала по теме «Режим		Работа в группах	Уметь: систематизировать и подбирать дидактический материал в соответствии с заданной темой Компетенции: Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные	Беседа	УМК «Организация жизни детей в детском саду»
	4 ПО	Подбор дидактического материала по теме «Режим дня»		Работа в группах	Уметь: презентовать разработанные рекомендации для родителей, педагогически правильно отвечать на вопросы и отстаивать свою точку зрения Компетенции: учебно- познавательные, коммуникативные	Фронтальный опрос	УМК «Организация жизни детей в детском саду»
19 27.01	1 ПО	<b>Технология Технология</b>	Уро к обоб щен ия	Беседа, самостоятел	Уметь: реализовать цели и задачи создания	Создание проектной	УМК «Технология

		<b>проектирования</b> Проектная деятельность. Создание материального объекта. Реализация целей и задач проекта.		ьная работа	материального объекта Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные	работы	проектирования»
2 ПО		<b>Спецтехнология</b> <b>Организация жизни детей в детском саду</b> Составление и анализ игровых моментов по формированию организации жизни детей в детском саду	Урок проверки и коррекции знаний и умений	Практическое занятие	Знать: алгоритм составления и анализа игровых моментов Уметь: анализировать игровые моменты Компетенции: учебно-познавательные, социальные и коммуникативные	Собеседование	УМК «Учебно-познавательная деятельность детей» Алгоритм анализа
3 по		Анализ видеосюжетов по компоненту «Организация жизни в детском саду»	Урок закрепления изученного	Практикум	Уметь: находить решения нестандартных педагогических ситуаций Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные, ценностно-смысловые	Решение ситуационных задач	УМК «Организация жизни детей в детском саду»
4 ПО		Анализ видеосюжетов по компоненту «Организация жизни в детском саду»	Урок закрепления изученного	Практикум	Уметь: находить решения нестандартных педагогических ситуаций Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные, ценностно-смысловые	Решение ситуационных задач	УМК «Организация жизни детей в детском саду»



20 03.02	1 ПО	<b>Технология Технология проектирования</b> Методы оценки качества материального объекта или услуги	Урок обобщения и систематизации знаний	Беседа, практическа я работа	Знать: методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Уметь: проводить испытание модели или объекта, давать оценку достоверности полученных результатов.	Фронтальный опрос	УМК «Технология проектирования»
	2. ПО	<b>Спецтехнология Организация жизни детей в детском саду</b> Контрольная работа по компоненту «Организация жизни детей в детском саду»	Контроль ЗУН	Контрольна я работа	Уметь: показать уровень знаний по изученному компоненту	Контрольная работа	Карточки с заданиями
	3 то	<b>Формирование трудовой деятельности ребенка</b> Руководство трудовой деятельностью дошкольников. Необходимое оборудование	Урок ознакомление я с новым материалом	Лекция	Знать: значение трудовой деятельности в воспитании дошкольника	Опрос	УМК «Формирование трудовой деятельности »
	4 ПО	Значение труда во всестороннем развитии	Комби нирова нный урок	Семинар	Знать: Значение труда во всестороннем развитии дошкольника, виды и формы	Опрос	УМК «Формирование трудовой

		дошкольника. Виды и формы труда.			труда. Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные, социальные		деятельности»
21 10.02	1 ПО	<b>Технология Технология проектирования</b> Вычисление экономической стоимости собственного проекта	Урок обобщения и систематизации знаний	Практикум	Уметь: вычислять экономическую стоимость собственного проекта Компетенции: учебно-познавательные	Письменная работа	УМК «Технология проектирования»
	2 ПО	<b>Спецтехнология. Формирование трудовой деятельности ребенка</b> Роль взрослых в развитии трудолюбия у дошкольников. Совместная деятельность взрослых и детей.	Урок обобщения и систематизации знаний	Беседа	Знать: виды совместной деятельности детей и взрослых Уметь: обеспечить выполнение ребенком трудовых действий Компетенции: учебно-познавательные, социальные, общекультурные, коммуникативные	Работа в подгруппах	УМК «Формирование трудовой деятельности»
	3 по	Решение педагогических задач	урок обобщения и систематизации	Практическое задание	Знать: структуру, содержание и алгоритм анализа ситуации Уметь: находить правильное решение в нестандартных педагогических ситуациях Компетенции: учебно-познавательные, социальные, коммуникативные	Индивидуальная работа	УМК «Формирование трудовой деятельности»
	4	Решение	урок	Практическое	Знать: структуру, содержание	Самостоятельная	УМК

	ПО	педагогических задач	обобщения и систематизации	ое задание	и алгоритм анализа ситуации Уметь: находить правильное решение в нестандартных педагогических ситуациях Компетенции: учебно-познавательные, социальные, коммуникативные	я работа	«Формирование трудовой деятельности»
22 17.02	1 ПО	<b>Технология проектирования</b> Вычисление экономической стоимости собственного проекта	Урок обобщения и систематизации знаний	Практикум	Уметь: вычислять экономическую стоимость собственного проекта Компетенции: учебно-познавательные	Письменная работа	УМК «Технология проектирования»
	2 ПО	<b>Спецтехнология. Формирование трудовой деятельности ребенка</b> Составление игровых ситуаций по воспитанию трудолюбия у детей	Обобщение и урок обобщения и	Практикум	Знать: виды и формы труда, виды совместной деятельности детей и взрослых Уметь: находить решения нестандартных педагогических ситуаций Компетенции: учебно-познавательные, общекультурные, социальные	Самостоятельная работа	УМК «Формирование трудовой деятельности » Конспекты, карточки с алгоритмами
	3 по	Анализ игровых ситуаций по воспитанию трудолюбия у детей	Обобщение и урок обобщения и	Практикум	Знать: виды и формы труда, виды совместной деятельности детей и взрослых Уметь: находить решения нестандартных педагогических ситуаций Компетенции: учебно-	Фронтальный опрос	УМК «Формирование трудовой деятельности» «Карточки с алгоритмами

					познавательные, социальные, коммуникативные, общекультурные		
	4 ПО	Анализ игровых ситуаций по воспитанию трудолюбия у детей	Обобщение и урок обобщения и	Практикум	Знать: виды и формы труда, виды совместной деятельности детей и взрослых Уметь: находить решения нестандартных педагогических ситуаций Компетенции: учебно-познавательные, социальные, коммуникативные, общекультурные	Фронтальный опрос	УМК «Формирование трудовой деятельности» «Карточки с алгоритмами»
23 24.02	1 ПО	<b>Технология</b> <b>Технология проектирования</b> Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности		Практикум	Уметь: подготовить план анализа собственной проектной деятельности Компетенции: учебно-познавательные	Фронтальный опрос	УМК «Технология проектирования»
	2 ПО	<b>Спецтехнология.</b> <b>Формирование трудовой деятельности ребенка</b> Оформление эскизов уголка труда (дежурства)		Работа в группах	Уметь: систематизировать и подбирать дидактический материал в соответствии с заданной темой Компетенции: Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные	Беседа	УМК «Формирование трудовой деятельности»

	3 по	Оформление эскизов уголка труда (дежурства)		Работа в группах	Уметь: систематизировать и подбирать дидактический материал в соответствии с заданной темой Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные	Фронтальный опрос	УМК «Формирование трудовой деятельности»
	4 ПО	Представление и защита эскизов		Работа в группе	Уметь: презентовать разработанные рекомендации для родителей, педагогически правильно отвечать на вопросы и отстаивать свою точку зрения Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные	Презентация эскиза	УМК «Формирование трудовой деятельности»
24 03.03	1 ПО	<b>Технология</b> <b>Технология проектирования</b> Презентация проекта.	Контроль ЗУН	Беседа	Знать: различные формы презентации проекта	Презентация	УМК «Технология проектирования»
	2 ПО	<b>Спецтехнология.</b> <b>Содержание и формы работы с родителями</b> Роль семьи в воспитании детей	Урок ознакомления с новым	Беседа	Знать: роль семьи в воспитании детей Уметь: объяснить необходимость развития и воспитания ребенка в полноценной семье Компетенции: ценностно-смысловые, коммуникативные, учебно-познавательные	Фронтальный опрос	УМК «Содержание и формы работы с родителями»

	3 то	Задачи работы детского сада с семьей	Урок ознакомления с новым	Беседа	Знать: задачи работы детского сада с семьей Уметь: формулировать основные задачи работы детского сада с семьей	Устный опрос	УМК «Содержание и формы работы с родителями»
	4 ПО	Коллективные и индивидуальные формы работы	Урок ознакомления с новым	Беседа, работа в группах	Знать: виды форм работы Уметь: различать коллективные и индивидуальные формы работы с семьей	Фронтальный опрос	УМК «Содержание и формы работы с родителями»
25 10.03	1 ПО	<b>Технология</b> <b>Технология проектирования</b> Выбор формы презентации. Составление презентации своего проекта	Урок обобщения и систематизации знаний	Беседа, практикум	Уметь: выбирать и составлять презентацию к проекту Компетенции: информационные, коммуникативные, учебно-познавательные	Фронтальный опрос, практическая работа	УМК «Технология проектирования»
	2 ПО	<b>Спецтехнология.</b> <b>Содержание и формы работы с родителями</b> Назначение и составление анкеты для родителей.	Комбинированный урок	Лекция, работа с текстом	Знать: задачи работы детского сада с семьей, коллективные и индивидуальные формы работы Уметь: составлять анкеты для родителей Компетенции: учебно-познавательные, информационные, коммуникативные,	Работа в группах	УМК «Содержание и формы работы с родителями»
	3 по	Составление практических рекомендаций для родителей	Комбинированный урок	Практическое задание	Знать: задачи работы детского сада с семьей, коллективные и индивидуальные формы работы Уметь: анализировать	Работа в группах	УМК «Содержание и формы работы с родителями»

					полученную из анкет информацию и на основе результатов составлять практические рекомендации для родителей Компетенции: социальные, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные		
	4 ПО	Презентация практических рекомендаций для родителей	Контроль ЗУН	Работа в группе	Уметь: презентовать разработанные рекомендации для родителей, педагогически правильно отвечать на вопросы и отстаивать свою точку зрения Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные	Презентация практических рекомендаций	УМК «Содержание и формы работы с родителями»
26 17.03	1 ПО	<b>Технология</b> <b>Технология проектирования</b> Выбор формы презентации. Составление презентации своего проекта		Беседа, практикум	Уметь: выбирать и составлять презентацию к проекту Компетенции: информационные, коммуникативные, учебно-познавательные	Фронтальный опрос, практическая работа	УМК «Технология проектирования»
	2 ПО	<b>Спецтехнология.</b> <b>Содержание и формы работы с родителями</b> Составление и оформление информационных		Работа в группах	Знать: задачи работы детского сада с семьей, коллективные и индивидуальные формы работы Уметь: анализировать полученную из анкет информацию и на основе	Практическое задание	УМК «Содержание и формы работы с родителями»

		стендов для родителей			результатов составлять информационные стенды для родителей Компетенции: учебно-познавательные, информационные, общекультурные, коммуникативные, ценностно-смысловые		
3 по		Составление и оформление информационных стендов для родителей		Работа в группах	Знать: задачи работы детского сада с семьей, коллективные и индивидуальные формы работы Уметь: анализировать полученную из анкет информацию и на основе результатов составлять информационные стенды для родителей Компетенции: ценностно-смысловые, учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, общекультурные	Практическое задание	УМК «Содержание и формы работы с родителями»
4 ПО		Защита информационных стендов для родителей		Работа в группе	Уметь: презентовать разработанные рекомендации для родителей, педагогически правильно отвечать на вопросы и отстаивать свою точку зрения	Защита информационных стендов	УМК «Содержание и формы работы с родителями»



					Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные		
27 07.04	1 ПО	<b>Технология.</b> <b>Технология проектирования</b> Презентация результата проектной деятельности	Контроль ЗУН	Семинар	Уметь: презентовать проектную работу, отвечать на вопросы Компетенции: учебно-познавательная, коммуникативная	Защита проекта	Проекты обучающихся
	2 ТО	<b>Спецтехнология.</b> <b>Содержание и формы работы с родителями</b> Составление сценария совместного мероприятия для детей и родителей	Комбинированный урок	Работа в паре	Знать: структуру составления сценария Уметь: искать информацию, систематизировать ее, и отбирать необходимое для составления сценария Компетенции: учебно-познавательные, информационные, общекультурные, коммуникативные, ценностно-смысловые	Практическое задание	УМК «Содержание и формы работы с родителями»
	3 то	Составление сценария совместного мероприятия для детей и родителей	Комбинированный урок	Работа в паре	Знать: структуру составления сценария Уметь: искать информацию, систематизировать ее, и отбирать необходимое для составления сценария Компетенции: учебно-познавательные, информационные, общекультурные,	Практическое задание	УМК «Содержание и формы работы с родителями»

					коммуникативные, ценностно-смысловые		
	4 ПО	Защита сценария совместного мероприятия для детей и родителей.		Работа в группе	Уметь: презентовать разработанный сценарий мероприятия для родителей, педагогически правильно отвечать на вопросы и отстаивать свою точку зрения Компетенции: учебно- познавательные, коммуникативные	Защита сценария мероприятия	УМК «Содержание и формы работы с родителями»
28 14.04	1 ПО	<b>Технология.</b> <b>Технология</b> <b>проектирования</b> Презентация результата проектной деятельности	Контроль ЗУН	Семинар	Уметь: презентовать проектную работу, отвечать на вопросы Компетенции: учебно- познавательная, коммуникативная	Защита проекта	Проекты обучающихся
	2 ТО	<b>Снецтехкология.</b> <b>Современные</b> <b>тенденции</b> <b>обновления</b> <b>дошкольного</b> <b>образования.</b> Зарубежный опыт дошкольного воспитания.	Урок применения знаний и умений	Лекция	Знать: основных зарубежных педагогических деятелей, их деятельность и ее результат	Опрос	УМК «Современны е тенденции обновления дошкольного образования»

	3 по	Педагогические методики воспитания дошкольников 20 века	Комбинированный урок	Экскурсия в СурГПУ на факультет педагогики и психологии Беседа	Знать: иметь представление о разнообразии методик воспитания дошкольников Уметь: Анализировать полученную информацию Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные, социальные	Экскурсионный дневник	
	4 ПО	Педагогические методики воспитания дошкольников 20 века	Комбинированный урок	Экскурсия в СурГПУ на факультет педагогики и психологии Беседа	Знать: иметь представление о разнообразии методик воспитания дошкольников Уметь: Анализировать полученную информацию Компетенции: учебно-познавательные, социальные и коммуникативные	Экскурсионный дневник	
29 21.04	1 ПО	<b>Технология. Профессиональное самоопределение и карьера.</b> Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования.	Урок обобщения и систематизации знаний	Самостоятельная работа в группах	Знать: способы изучения рынка труда и профессий (конъюктуру рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда) Уметь: находить способы и средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.	Практикум	УМК «Профессиональное самоопределение и карьера», газета объявлений, интернет
	2 ТО	<b>Спецтехнология. Современные тенденции обновления</b>	Урок ознакомления с новым материалом	Беседа Объяснительно-иллюстративная	Знать: систему дидактических игр Фр. Фребля Уметь: Различать дидактические игры по видам	Устный опрос	УМК «Современные тенденции обновления»

		<b>дошкольного образования.</b> Система дидактических игр Фридриха Фребля		вный метод			дошкольного образования»
	3 по	Система дидактических игр Фридриха Фребля	Урок ознакомления с новым материалом	Беседа Объяснительно-иллюстративный метод	Знать: систему дидактических игр Фр. Фребля Уметь: Различать дидактические игры по видам Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные	Устный Опрос	УМК «Современные тенденции обновления дошкольного образования»
	4 ПО	Анализ видеосюжетов	Урок закрепления изученного	Практикум	Уметь: находить решения нестандартных педагогических ситуаций Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные, ценностно-смысловые	Решение ситуационных задач	УМК «Современные тенденции обновления дошкольного образования» Мультимедийные средства
30 28.04	1 ПО	<b>Технология. Профессиональное самоопределение и карьера.</b> Изучение регионального рынка труда, профессий и профессионального образования.	Комбинированный урок	Экскурсия в Центр занятости	Знать: месторасположение и перечень услуг, оказываемый предприятием Уметь: ориентироваться в выборе места работы Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные, ценностно-смысловые	Экскурсионный дневник	УМК «Профессиональное самоопределение и карьера», газета объявлений, интернет
	2 ТО	<b>Спецтехнология. Современные тенденции обновления</b>	Урок ознакомления с новым материалом	Беседа Объяснительно-иллюстративный метод	Знать: систему дошкольного воспитания М. Монтессори	Устный опрос	УМК «Современные тенденции обновления»

		<b>дошкольного образования.</b> Система дошкольного воспитания Марии Монтессори		вный метод			дошкольного образования»
	3 ПО	Система дошкольного воспитания Марии Монтессори	Урок ознакомления с новым материалом	Беседа Объяснительно-иллюстративный метод	Знать: систему дошкольного воспитания М. Монтессори Уметь: объяснить специфику и эксклюзивность системы Компетенции: коммуникативные, учебно-познавательные	Устный Опрос Индивидуальная работа	УМК «Современные тенденции обновления дошкольного образования»
	4 ПО	Анализ видеосюжетов	Урок закрепления изученного	Практикум	Уметь: находить решения нестандартных педагогических ситуаций Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные, ценностно-смысловые	Решение ситуационных задач	УМК «Современные тенденции обновления дошкольного образования» Мультимедийные средства
31 05.05	1 ПО	<b>Технология. Профессиональное самоопределение и карьера.</b> Правила успешного выбора профессии	Урок обобщения и систематизации знаний	Беседа	Уметь: избегать ошибки, способствующие выбору профессии. Компетенции: коммуникативные, учебно-познавательные	Фронтальный опрос	УМК «Профессиональное самоопределение и карьера»,
	2 ТО	<b>Спецтехнология. Современные тенденции обновления дошкольного образования.</b>	Урок ознакомления с новым материалом	Беседа Объяснительно-иллюстративный метод	Знать: основные принципы Вальдорфской педагогики	Устный опрос	УМК «Современные тенденции обновления дошкольного воспитания»

		Вальдорфская педагогика.					Конспект Видеосюжеты
	3 по	Вальдорфская педагогика	Урок ознакомления с новым материалом	Беседа Объяснительно-иллюстративный метод	Знать: основные принципы Вальдорфской педагогики Уметь: Различать принципы Вальдорфской педагогики от других педагогик Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные	Устный Опрос Индивидуальная работа	УМК « УМК «Современные тенденции обновления дошкольного воспитания» конспект Карточки с заданиями
	4 ПО	Анализ видеосюжетов	Урок закрепления изученного	Практикум	Уметь: находить решения нестандартных педагогических ситуаций Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные, ценностно-смысловые	Решение ситуационных задач	УМК «Современные тенденции обновления дошкольного образования» Мультимедийные средства
32 12.05	1 ПО	<b>Технология. Профессиональное самоопределение и карьера.</b> Образ «Я» и профессиональная карьера.	Урок закрепления изученного	Беседа, диалог	Уметь: различать виды карьеры, горизонтальную и вертикальную карьеру.	Собеседование	УМК «Профессиональное самоопределение и карьера»
	2 ПО	<b>Спецтехнология. Современные тенденции обновления дошкольного</b>	Урок ознакомления с новым материалом	Беседа Объяснительно-иллюстративный метод	Знать: основные принципы педагогики СССР Уметь: перечислить и охарактеризовать отличительные черты	Устный опрос	УМК «Современные тенденции обновления дошкольного

		<b>образования.</b> Педагогика СССР			педагогики СССР Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные		воспитания»
	3 по	Современные тенденции обновления дошкольного воспитания в России	Урок ознакомления с новым материалом	Беседа Объяснительно-иллюстративный метод	Знать: современные тенденции обновления дошкольного воспитания в России Уметь: давать аргументировать свое мнение относительно современных тенденций обновления дошкольного воспитания Компетенции: ценностно-смысловые, учебно-познавательные, социальные, правовые, коммуникативные	Устный опрос	УМК «Современные тенденции обновления дошкольного воспитания»
	4 по	Сравнительный анализ современных педагогических теорий	Урок закрепления изученного	Лабораторная работа	Знать: современные педагогические теории Уметь: анализировать педагогические теории, находить общие и отличные компоненты Компетенции: учебно-познавательные	Практическая работа	УМК «Современные тенденции обновления дошкольного воспитания»
33 19.05	1 ПО	<b>Технология. Профессиональное самоопределение и карьера.</b> Образование, профессиональный и служебный рост.	Комбинированный урок	Экскурсия в СИНГ	Знать: виды и уровни профессионального образования. Уметь: планировать собственный профессиональный и служебный рост Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные	Экскурсионный дневник	

	2 ПО	<b>Спецтехнология. Современные тенденции обновления дошкольного образования.</b> Подготовка к итоговой контрольной работе	Обобщение и контроль	Беседа	Уметь: систематизировать изученный материал Применять на практике: знания и умения, полученные за время обучения Компетенции: коммуникативные	Устный опрос	УМК «Современные тенденции обновления дошкольного воспитания»
	3 по	Итоговая контрольная работа	Обобщение и контроль	Контрольная работа	Уметь: систематизировать изученный материал Применять на практике: знания и умения, полученные за время обучения	Контрольная работа	УМК «Современные тенденции обновления дошкольного воспитания»
	4 ПО	Анализ видеосюжетов	Урок закрепления изученного	Практикум	Уметь: находить решения нестандартных педагогических ситуаций Компетенции: учебно-познавательные, коммуникативные, ценностно-смысловые	Решение ситуационных задач	УМК «Современные тенденции обновления дошкольного воспитания»
34 26.05	1 ПО	<b>Технология. Профессиональное самоопределение и карьера.</b> Составление личных профессиональных планов	Контроль ЗУН	Самостоятельная работа	Уметь: соотносить личные профессиональные планы с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями.	Фронтальный опрос	УМК «Профессиональное самоопределение и карьера»,



	2 ТО	<b>Спецтехнология. Современные тенденции обновления дошкольного образования.</b> Гуманизация образования	Урок применения знаний и умений	Лекция	Знать: причины и последствия гуманизации образования	Опрос	УМК «Современные тенденции обновления дошкольного воспитания»
	3 по	Новые подходы в оценке качества дошкольного образования	Формирование умений и навыков	Беседа	Знать: новые подходы к оценке качества дошкольного образования Уметь: анализировать подходы оценки качества дошкольного образования Компетенции: ценностно- смысловые, учебно- познавательные, социальные, коммуникативные, правовые	Работа по подгруппам	УМК «Современные тенденции обновления дошкольного воспитания»
	4 по	Комплексные и парциальные программы «Радуга», «Развитие», «Росинка»	Урок ознакомления с новым материалом	Беседа	Знать: цель, задачи, основные направления и принципы комплексных и парциальных программ Уметь: выполнять сравнительную характеристику комплексных и парциальных программ Компетенции: учебно- познавательные, социальные, коммуникативные, информационные	Практическая работа	УМК «Современные тенденции обновления дошкольного воспитания»

35	1 ПО	<b>Технология</b> Повторение раздела « <b>Производство и окружающая среда</b> »	Урок обобщения и систематизации знаний	Беседа, работа в группах	Уметь: систематизировать изученный по разделу материал; Компетенции: коммуникативные, учебно- познавательные, ценностно- смысловые	Представление результатов работы в группах	УМК «Производство и окружающая среда»
	2 ПО	<b>Спецтехнология</b> Повторение раздела « <b>Учебно- познавательная деятельность детей</b> »		Работа в паре	Уметь: систематизировать изученный по разделу материал; составлять кроссворд по заданной теме Компетенции: коммуникативные, учебно- познавательные, ценностно- смысловые	Презентация	УМК «Учебно- познавательная деятельность детей»
	3 по	Повторение раздела « <b>Формирование трудовой деятельности дошкольника</b> »	Урок обобщения и систематизации	Беседа	Уметь: систематизировать изученный по разделу материал; Компетенции: коммуникативные, учебно- познавательные, ценностно- смысловые	Опрос	УМК «Формирование трудовой деятельности дошкольника»
	4 ПО	Повторение раздела « <b>Современные тенденции обновления дошкольного воспитания</b> »	Урок обобщения и систематизации	Беседа	Уметь: систематизировать изученный по разделу материал; Компетенции: коммуникативные, учебно- познавательные, ценностно- смысловые	Опрос	УМК «Современные тенденции обновления дошкольного воспитания»

## **Учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса**

Дополнительная общеобразовательная программа базового уровня для учащихся 10-11 классов (360 часов) «Педагогические знания (дошкольное воспитание)».

Учебник, учебное пособие: Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений\под ред. В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2015;

Козлова С. А., Куликова Т. А. Дошкольная педагогика. 13-е изд., перераб. и доп. - М.: 2015.

Цифровые образовательные ресурсы к учебнику «Технология» 10-11 классы (под ред. В. Д. Симоненко)

Материалы для контроля: тесты; ситуационные задачи;

карточки с индивидуальными заданиями; задания для выполнения практических работ; карточки контроля ЗУН по всем темам; задания к итоговым контрольным работам.

Методическое пособие с поурочными разработками:

Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации\В. Д. Симоненко. - М.: 2012.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

<http://Wfcior.edu.ru>

<http://Wschool-collection.edu.ru>

<http://Wfestival.lseptember.ru>

Технические средства обучения:

персональный компьютер, проектор, аудиосистема.

### **Список используемой литературы**

А) основная литература:

Бабунова Т. М. Дошкольная педагогика. - М., 2017.

Болотина Л. Р., Комарова Т. С., Баранов С. П. Дошкольная педагогика. - М., 2015.

Дошкольное образование. Словарь терминов / Сост. Виноградова Н. А. и др. - М., 2015.

Карелина И. О. Дошкольная педагогика: курс лекций: учебно-методическое пособие. - Рыбинск: филиал ЯГПУ, 2015.

Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. - М., 2014.

Смирнова Е.О. Педагогические системы и программы дошкольного воспитания. - М., 2015.

Б) дополнительная литература:

Амонашвили Ш. А. Гуманная педагогика. Актуальные вопросы воспитания и развития личности. - М., 2013.

Арапова-Пискарева Н. О проблемах преемственности, подготовки к школе и раннего обучения // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 5.

Зверева О. М. Ганичева А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание. - М., 2014.

Кудрявцев В. Дошкольное и начальное образование - единый развивающийся мир // Дошкольное воспитание. - 2013. - № 6.

Нижегородцева Н. В., Шадриков В. Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. - М., 2013.

Скоролупова О. А. ФГТ в дошкольном образовании. Типовое положение о ДОУ (2012).-М., 2014. 71.

