

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования
(утверждено приказом МБОУ СОШ № 7
от 26.08.2017 № 02-08-464/17



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на **2017 - 2018**
учебный год

по **технологии**
(Контрольно-измерительные приборы и автоматика)
предмет

для **10 технологических классов**
класс (параллель)

учителя **Паниной Ольги Владимировны**
(ФИО учителя)

г. Сургут

**Паспорт рабочей программы учебного курса технологии
по направлению «КИПиА» для 10-х классов**

Тип педагогической программы	Учебная
Вид программы	Рабочая
Контингент обучающихся	Учащиеся 10-х классов
Характеристика класса и вида учебного учреждения	Технологические классы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7
Наименование программы	Технология. Направление "КИПиА"
Способ построения учебной программы	Концентрический
Основания для разработки программы	Приказ директора МБОУ СОШ № 7 Е.Г. Кондрашкиной от «__» _____ 2017 г. № _____ ; Положение о порядке составления рабочей программы по учебному предмету
Разработчик программы	Панина Ольга Владимировна, учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7
Контактная информация:	Адрес работы и телефон: ул. Дружбы, 12/1; 50-07-08; E-mail: olga.panina00@mail.ru. Домашний и мобильный телефоны: 966668; 89227976668
Цель программы	Организация образовательного процесса по технологии в 10-х классах МБОУ СОШ № 7 для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования
Ведущие принципы построения программы	Целостность и непрерывность; научность; доступность; систематичность изложения; практическая ориентированность; принцип развивающего обучения
Назначение программы: 1)для обучающихся 2)для обучающихся и родителей 10-х классов МБОУ СОШ № 7 3)для педагогического коллектива МБОУ СОШ № 7 4).для муниципального органа управления образованием	1)обеспечение учащимся гарантии на право получения качественных услуг и права на выбор этих услуг в соответствии с ФГОС и учетом специфики местных условий, позволяющие более полно реализовать себя; 2)обеспечение условий для реализации прав родителей на информацию об объеме и качестве предоставляемых их детям образовательных услуг по технологии в 10-х классах; 3)определение приоритетов в содержании технологического образования в 10-х классах и содействие интеграции и координации деятельности педагогов в учебном процессе; 4)основание для определения качества реализации определенного объема гарантированных учебных услуг по технологии в 10-х классах МБОУ СОШ № 7 г. Сургута
Форма освоения программы	Очная
Уровень освоения содержания образования по предмету	Базовый
Сроки освоения программы	Продолжительность реализации для параллели 10-х классов – 1 год; объем учебного времени – 140 часов
Режим учебных занятий	Для 10-х классов – 1 день 4 часа в неделю

Учебно-методический комплекс	<p>Основной список литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванов Г.М. «Теплотехнические измерения и приборы». Москва. «Просвещение», 1999г. 2. Касаткин А.С. «Основы электротехники». Москва. «Высшая школа», 2000г. 3. Поляков В.А. «Электротехника». Москва. «Просвещение», 1998г. 4. Ключева А.С. «Наладка средств измерений и систем технологического контроля». Справочное пособие. Москва. «Энергоатомиздат», 1999г. 5. Лаборатория «Юный электроник» (издание третье). ВНИИ «Электростандарт», 1996г. 6. Рымкевич А.П. «Сборник задач по физике». Москва. «просвещение», 2002г. 7. Симоненко В.Д., Матяш Н.В., «Технология 9 кл.». «Вентана-Граф». Москва, 2000г. 8. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. «Технология 10 кл.». «Вентана-Граф». Москва, 2000г.
Виды и формы контроля	<p>Предварительный, текущий, промежуточный, итоговый контроль.</p> <p>Тестовые задания по разделам программы, практические работы, проектные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическая работа (промежуточный контроль), – выполнение творческой работы или мини-проекта (итоговый контроль), – тестовый контроль (промежуточный контроль), – устный контроль (текущий контроль), – чтение технологических карт (текущий контроль).
Типы уроков (автор классификации)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комбинированный урок (КУ) 2. Лабораторно-практическая работа (ЛПР) 3. Урок применения предметных умений (УППУ) 4. Урок контроля (УКон)
Этапы утверждения рабочей программы	<p>Рассмотрена на заседании школьного методического объединения, Протокол № __ от «__» августа 2017 г.;</p> <p>Согласована с заместителем директора _____ 2017 г.;</p> <p>Утверждена директором МБОУ СОШ № 7 Е.Г. Кондрашкиной, Приказ от «__» _____ 2015 г. № _____;</p>
Реализация программы	<p>В соответствии с календарно-поурочным планированием на уроках и дополнительных занятиях (по необходимости), проводимых с целью реализации программы в полном объеме</p>

Пояснительная записка

Реализация предмета «Технология» на базе муниципального образовательного учреждения Межшкольный учебный комбинат, являющегося центром индивидуального развития, предоставляющим комплекс образовательных услуг (технологий жизненного самоопределения), открывает широкие возможности учащимся для применения проектных методов и вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, для ознакомления с современными профессиями технической направленности.

Рабочая программа «Контрольно-измерительные приборы и автоматика» (далее «КИПиА») составлена в соответствии с квалификационными требованиями и предназначена для учащихся 10 технологических классов и рассчитана на 140 учебных часов: 70 часов курса «Технология» и 70 часов курса «КИПиА».

Целью обучения является формирование у старшеклассников основ технологической культуры и создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассников.

Задачи:

- формирование информационных, социально-правовых, коммуникативных компетенций обучающихся;
- обеспечение социальной защищенности выпускников общеобразовательных учреждений за счет получения ими профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации;
- развитие познавательного интереса, творческих и интеллектуальных способностей в ходе проектной деятельности обучающихся.

Содержание программы «КИПиА» разработано с учетом возрастных особенностей учащихся, имеющихся у них знаний по технологии, математике, информатике, химии, физике, черчению, русскому языку и другим дисциплинам, изучаемым по программе общеобразовательной школы.

Рабочая программа включает: пояснительную записку, учебно-тематический план, календарно-тематический план, учебно-методическое обеспечение и список литературы.

Программа «Контрольно-измерительные приборы и автоматика» состоит из двух курсов: «Технология» и «КИПиА»

Курс «Технология» включает содержание обязательного минимума образовательной области «Технология» и предусматривает получение знаний по разделам: природоохранные технологии и безопасные условия труда, основы предпринимательской деятельности и технологической культуры, технология профессионального и личностного самоопределения, основы проектирования, которые позволяют сформировать у учащихся целостное представление о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда, о роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, а также для уяснения социальных и экологических последствий развития технологий промышленного производства и энергетики.

Курс «КИПиА» программы составлен в соответствии с программой обучения и квалификационными требованиями по специальности «Слесарь по КИПиА» и включает в себя разделы: общая электротехника, электроизмерительные приборы, основы измерений.

Обучение по специальности технической направленности обеспечивает социальную защищенность выпускников, формирует представление о мире профессий и их востребованности на рынке труда.

Организация учебного процесса предполагает широкое использование различных методов обучения: объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, проблемно-сообщающие, частично-поисковые, исследовательские методы.

На всех этапах обучения, в качестве набора средств, способствующих прочному и осознанному освоению учебного материала, применяется учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса на профессиональном

направлении «КИПиА». В него входят: печатные пособия, экранно-звуковые пособия, технические средства обучения, цифровые и электронные образовательные ресурсы, демонстрационные стенды, приборы и пособия. Частью учебно-методического обеспечения образовательного процесса стали учебные и экзаменационные проекты учащихся, учебники, справочники, сборники инструкций, образцов документов, наглядные пособия и др.

В учебном процессе используются такие формы контроля, как предварительный, текущий, периодический, промежуточный и итоговый.

Критерием эффективности усвоения программы является отслеживание уровня сформированности компетенций обучающихся в области технологического образования на основании диагностики качества знаний, сдачи зачетов и экзаменов, защиты проектов, по итогам контрольных работ и при выполнении практических работ за 10 класс.

Система оценивания учебного процесса ориентирована на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. За основу принята пятибалльная система оценивания.

Принципы системы оценивания:

- объективность – оценка основана на конкретных критериях;
- открытость – учащиеся изначально знают, что будет оцениваться и по каким критериям;
- простота – формы оценивания просты и удобны в применении.

Система контроля включает в себя разные виды контроля: стартовый, текущий, промежуточный и итоговый.

Тематический и промежуточный контроль предметных и метапредметных результатов знаний, учащихся осуществляется в ходе контрольных работ, зачетов, фронтальных тематических опросов, тестирования, защиты проектов.

Личностные достижения учащегося могут быть отражены в его портфолио, его участии в различных конкурсах и олимпиадах. К результатам личностных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации учащегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщённая оценка этих и других личностных результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

Результаты освоения учебного предмета

Образовательная программа направлена на достижение образовательных результатов, которые структурированы по ключевым задачам среднего (полного) общего образования, отражающим индивидуальные, общественные и государственные потребности. Результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные. Личностные и метапредметные результаты являются едиными для профильного уровня.

Личностные результаты:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов и развития техники и технологий на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность;
- освоение учащимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в познавательной и социальной практике;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного производства и энергетики.

- ознакомление с межотраслевой профессией слесаря по КИПиА, востребованной в нефтегазовой, энергетической и других сферах промышленного производства;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве;
- формирование представлений о мире профессий технической направленности и их востребованности на рынке труда.

В процессе теоретического и практического обучения учащиеся знакомятся с психофизиологическими, интеллектуальными и коммуникативными качествами личности, необходимыми для работы слесаря по КИПиА, овладевают основными принципами производственных и технологических процессов, учатся работать с технической документацией, измерительными приборами, справочной литературой, приобретают первоначальные профессиональные умения и навыки.

Учебно-тематический план

№ п/п	Модуль, тема	Всего часов	Количество часов	
			ТО	ПО
	«Технология»	70	26	44
1.	Природоохранные технологии и безопасные условия труда	12	4	8
2.	Основы проектирования	18	6	12
3.	Основы предпринимательской деятельности	26	10	16
4.	Основы технологической культуры	14	6	8
	«КИПиА»	70	22	48
1.	Электрические цепи постоянного тока	14	6	8
2.	Магнетизм и электромагнетизм	14	4	10
3.	Электрические цепи переменного тока	10	3	7
4.	Трансформаторы	6	1	5
5.	Электроизмерительные приборы	16	5	11
6.	Основы измерений. Метрология	6	3	3
7.	Лабораторный практикум	4	0	4

Всего 140 часов (ТО-48 часов, ПО-92 часа)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Демонстрационные пособия:

Демонстрационные стенды:

- Техника безопасности
- Приборы
- Измерение в технологических процессах
- Протокол поверки
- Уголок будущего абитуриента.

Стенды лабораторного оборудования:

- Электрические аппараты ЭА1-С-Р
- Электрические аппараты ЭА.001 РБЭ (917)

Демонстрационные приборы к темам по КИПиА.

Плакаты по темам:

- Основы электротехники
- Измерение давления
- Измерение уровня, расхода и количества вещества
- Измерение температуры
- Электромагнитные реле.

2. Экранно- звуковые пособия:

- Телевизор Samsung
- DVD проигрыватель LG
- Ноутбук Samsung
- Магнитола LG

3. Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

Видеофильмы:

- Охрана труда и техника безопасности
- Первая помощь пострадавшему
- Измерение температуры
- Измерение давления
- Электромагнетизм
- Оксфордская энциклопедия
- О знаменитых физиках и их открытиях.

Методические пособия:

- Общая электротехника
- Электроизмерительные приборы.

4. Учебно-методические пособия:

Инструкции по выполнению практических и лабораторных работ.

Градуировочные таблицы к приборам по теме «Измерение температуры».

Бланки протоколов поверки приборов по темам:

- Электроизмерительные приборы
- Измерение давления

— Измерение температуры.

Карточки для опроса по всем темам.

Карточки заданий к лабораторным и практическим работам по вариантам.

Карточки по конструкции приборов по темам:

— Измерение давления

— Измерение температуры.

Тестовые задания по всем темам.

5. Учебно- лабораторное оборудование:

Инструменты и материалы для практических работ.

Соединительные провода различных видов.

Электроизмерительные приборы:

— Мультиметры РММ-1000

— Комбинированный прибор Ц4353

— Вольтметры

— Счетчики электроэнергии

Измерительные приборы:

— Манометры

— Термометры различных видов

— Датчики давления и температуры

— Счетчики количества

— Расходомеры

— Грузо-поршневой манометр МП-60

Приборы и устройства автоматики

Блоки питания

Радиодетали в ассортименте

Печатные пособия:

Для учителя

1. Акимов Н.Н. «Резисторы, конденсаторы, трансформаторы, дроссели, коммутационные устройства РДА». Справочник. Минск. «Беларусь», 1994г.
2. Голомедова А.В. «Справочник. Полупроводниковые приборы. Диоды высокочастотные. Диоды импульсные. Оптоэлектронные приборы». Москва. «КУБК-а», 1994г.
3. Голомедова А.В. «Справочник. Полупроводниковые приборы. Диоды выпрямительные. Стабилитроны. Тиристоры». Москва. «КУБК-а», 1994г.
4. Голомедова А.В. «Справочник. Полупроводниковые приборы. Транзисторы малой мощности». «Радио и связь». Москва. «КУБК-а», 1994г.
5. Голомедова А.В. «Полупроводниковые приборы. Транзисторы средней и большой мощности». «Радио и связь». Москва. «КУБК-а», 1994г.
6. Камразе А.Н. «Контрольно-измерительные приборы и автоматика». Ленинград. «Химия», 1999г.
7. Кузнецов Н.Д. «Сборник задач и вопросов по теплотехническим измерениям и приборам». Москва. «Энергоатомиздат», 1999г.
8. Хотунцев Ю.Л., Симоненко В.Д., «Программы. Технология, трудовое обучение». «Просвещение». Москва, 2001г.

Для учащихся

1. Иванов Г.М. «Теплотехнические измерения и приборы». Москва. «Просвещение», 1999г.
2. Касаткин А.С. «Основы электротехники». Москва. «Высшая школа», 2000г.
3. Поляков В.А. «Электротехника». Москва. «Просвещение», 1998г.
4. Ключева А.С. «Наладка средств измерений и систем технологического контроля». Справочное пособие. Москва. «Энергоатомиздат», 1999г.
5. Лаборатория «Юный электроник» (издание третье). ВНИИ «Электростандарт», 1996г.
6. Рымкевич А.П. «Сборник задач по физике». Москва. «просвещение», 2002г.
7. Симоненко В.Д., Матяш Н.В., «Технология 9 кл.». «Вентана-Граф». Москва, 2000г.
8. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. «Технология 10 кл.». «Вентана-Граф». Москва, 2000г.
9. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. «Технология 11 кл.». «Вентана-Граф». Москва, 2000г.
10. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. «Основы технологической культуры». «Вентана-Граф». Москва, 2000г.
11. Ярочкина Г.В. Рабочая тетрадь по электротехнике. «Просвещение». Москва, 2000г.

Календарно-тематическое планирование

№ недели	Разделы	№ урока	Курса, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
01.09.17	Природоохранные технологии и безопасные условия труда. Электрические цепи постоянного тока.	1	ТО Технология. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Первичный инструктаж	Инструктаж	Формирование новых знаний	Знать: Правила поведения в МУК ,правила по ОТ и ТБ в кабинете в ,при электропаянии. Уметь: Соблюдать все требования ОТ и ТБ. Компетенции формирование целостно-смысловых компетенций по применению правил ТБ .	Фронтальный опрос, индивидуальный опрос	Инструкция ИОТ-01-08,ИОТ-02-08.
		2	ПО Просмотр видеофильма по «Технике безопасности»	Видеофильм	Формирование новых знаний	Знать: Правила ОТ И ТБ. Уметь: Обезопасить себя во время работы, используя полученные знания. Компетенции формирование компетенций по применению правил ТБ.	Индивидуальный опрос	Телевизор, видеомagneфон, кассета по ТБ
		3	ТО КИПиА Электротехнические материалы: проводники и диэлектрики	Лекция, демонстрация	Комбинированный	Знать: Определения и свойства материалов. Виды жидких, твердых и газообразных материалов. Уметь: выбирать и использовать материалы при сборке схем.	Самостоятельная работа	УМК «Постоянный ток»
		4	ПО Технология лужения проводов. Технология соединения одножильных проводов пайкой: скрутка	Практическая работа	Закрепление полученных знаний	Знать: Технологию выполнения лужения и технологию пайки. Уметь: Снимать изоляцию, зачищать жилу, лудить провода, выполнять скрутку, пропаивать провода, выполнять правила ТБ. Компетенции формирование навыков пайки одножильных проводов и уборки рабочего места.	Практическая работа	Инструкции, подставки, паяльники, канифоль, припой, провода, напильники, ножи, пассатижи.

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
08.09.17	Природоохранные технологии и безопасные условия труда. Электрические цепи постоянного тока .	1 ТО	Технология. ОТ и ТБ при работе с электропаяльником. Причины поражения эл. током. Действие эл. тока на организм человека.	Инструктаж, лекция	Комбинированный	Знать: Правила эксплуатации и ТБ при работе с электрифицированным инструментом. Причины электрических травм и действия электрического тока на организм человека. Уметь: Безопасно работать с паяльником. Компетенции: Формирование компетенций по применению правил ТБ на практике.	Индивидуальный опрос	Папка ТБ И ППБ
		2 ПО	Факторы, влияющие на степень поражения эл. током	Объяснение, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током . Уметь: Избегать негативных факторов при работе с электричеством.	Индивидуальный опрос	Папка ТБ И ППБ
		3 ТО	КИПиА Электротехнические материалы: полупроводники и магнитные материалы	Беседа, демонстрация	Комбинированный	Знать: : Определения и свойства материалов. Виды жидких, твердых и газообразных материалов, пользоваться справочником . Уметь: выбирать и использовать эл. тех. материалы при сборке схем. Компетенции: Применение на практике полученных знаний.	Индивидуальный тест	Таблицы удельного сопротивления материалов
		4 ПО	Технология соединения проводов бандажом	Практическая работа	Закрепление полученных знаний	Уметь: Выполнять соединения проводов бандажом, производить пайку. Навыки: Снятия изоляции, зачистки жил, лужения проводов, выполнения соединения проводов, пропайки проводов, выполнения правил ТБ. Компетенции: Формирование трудовых компетенций по выполнению монтажных работ.	Практическая работа	Инструкции, подставки, паяльники, канифоль, припой, провода, напильники, ножи, пассатижи

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
15.09.17	Природоохранные технологии и безопасные условия труда. Электрические цепи постоянного тока .	1 ПО	Технология. Организация рабочего места согласно требованиям ТБ и производственной гигиены	Объяснение, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Основы организации рабочего места. Уметь: Рационально использовать рабочее пространство. Компетенции формирование компетенций по применению правил ТБ на рабочем месте.	Фронтальный опрос	Папка ТБ И ППБ
		2 ПО	Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока	Проблемное изложение	Формирование новых знаний	Знать: Приемы оказания первой медицинской помощи. Уметь: Применять непрямой массаж сердца и искусственное дыхание.	Фронтальный опрос	Папка ТБ И ППБ
		3 ТО	КИПиА. Электр. цепи пост. тока. Состав цепи. Определение E, И, I, R.	Лекция, демонстрация	Комбинированный	Знать: Понятия сопротивление, проводник, резистор, ед. измерения сопротивлений. Уметь: Чертить схемы и объяснять работу схем. Компетенции: Применение на практике полученных знаний.	Индивидуальный тест	Таблицы удельного сопротивления, плакаты, рабочие тетради
		4 ПО	Технология соединения многожильных проводов скруткой с последующей пропайкой	Практическая работа	Закрепление полученных знаний	Уметь: Выполнять соединения проводов , производить пайку. Навыки: Снятия изоляции, зачистки жил, лужения проводов, выполнения соединения проводов, пропайки проводов, выполнения правил ТБ. Компетенции: Формирование трудовых компетенций по выполнению монтажных работ.	Практическая работа	Инструкции, подставки, паяльники, канифоль, припой, провода, напильники, ножи, пассатижи

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
22.09.17	Основы проектирования. Электрические цепи постоянного тока.	1 ТО	Технология. Понятие «Творческий проект»	Объяснение, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Определение творческого проекта. Уметь: Применять термин « проект». Компетенции: Формирование компетенций самостоятельной творческой работы.	Устный опрос	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
		2 ТО	Этапы работы над проектом. Подготовительный.	Проблемное изложение	Формирование новых знаний	Знать: Основные элементы подготовительного этапа работы над проектом. Уметь: Правильно подобрать оборудования, материал и информацию для проекта. Компетенции: Формирование навыков работы над творческим проектом.	Устный опрос	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
		3 ТО	КИПиА. Законы Ома для участка цепи и для полной цепи	Лекция, демонстрация	Комбинированный	Знать: Зависимость тока от напряжения и сопротивления на участке цепи и для полной цепи. Уметь: Применять закон Ома для решения практических задач: выбор предела измерения, выбор реостата. Компетенции: Формирование информационных компетенций работы со справочником, перевода единиц измерения.	Письменный опрос	УМК «Постоянный ток» Стенд «резисторы», плакат
		4 ПО	Технология пайки проводов к разъёмнику	Практическая работа	Формирование новых знаний	Уметь: Выполнять соединения проводов, производить пайку. Навыки: Снятия изоляции, зачистки жил, лужения проводов, выполнения соединения проводов, пропайки проводов, выполнения правил ТБ. Навык: Пайки соединительных проводов к разъёмнику. Компетенции: Формирование трудовых компетенций по выполнению монтажных работ.	Индивидуальный опрос	Инструкции, подставки, паяльники, канифоль, припой, провода, напильники, ножи

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
29.09.17	Основы проектирования. Электрические цепи постоянного тока.	1 ТО	Технология. Этапы работы над проектом. Конструкторский.	Беседа, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Основные элементы конструкторского этапа работы над проектом. Уметь: Выбирать наиболее оптимальные пути работы над проектом. Компетенции: Формирование компетенций по составлению плана работ.	Устный опрос	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
		2 ТО	Этапы работы над проектом. Технологический и заключительный	Беседа, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Основные элементы технологического и заключительного этапа работы над проектом. Уметь: Проводить самоанализ выполненной работы и текущий контроль. Компетенции: Формирование компетенций, позволяющих делать самостоятельные выводы.	Устный опрос	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
		3 ТО	КИПиА. Соединение источников питания. Последовательное и параллельное соединение потребителей	Лекция, демонстрация	Комбинированный	Знать: Основные особенностей соединения источников. Уметь: Применять Закон Ома для полной цепи различные соединения источников питания (последовательное и параллельное). Компетенции: Формирование технологических по соединению потребителей.	Письменный опрос	Различные источники питания УМК «Постоянный ток»
		4 ПО	Расчетно-графическая работа по эл. цепям постоянного тока	Самостоятельная работа	Закрепление полученных знаний	Знать: Расчетные формулы. Уметь: Использовать необходимые формулы для выполнения расчетных работ.	Самостоятельная работа	Бланки заданий, справочники

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
06.10.17	Основы проектирования. Электрические цепи постоянного тока.	1 ТО	Технология. Основные элементы проекта: титульный лист, содержание, введение (план), основная часть	Беседа, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Специфику оформления титульного листа и содержания, структуры написания введения и основной части Уметь: Определять актуальность творческого проекта. Компетенции: Формирование по написанию глав и параграфов творческого проекта	Фронтальный опрос	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
		2 ТО	Основные элементы проекта: заключение, список литературы, приложение	Демонстрация, лекция	Формирование новых знаний	Знать: структуры написания заключения. Уметь: Оформлять библиографический список и приложение. Компетенции :Формирование компетенций пользователя ПК.	Фронтальный опрос	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
		3 ПО	КИПиА. Сложные эл. цепи. Законы Кирхгофа	Лекция, демонстрация	Комбинированный	Знать: Основные формулы Законов Кирхгофа для полной цепи. Основные особенностей соединения источников Уметь: Применять Закон Ома для полной цепи различные соединения источников питания (последовательное и параллельное) Компетенции :Формирование технологических компетенций по соединению источников питания.	Индивидуальный опрос	Различные источники питания. УМК «Постоянный ток»
		4 ПО	Классификация и маркировка резисторов	Самостоятельная работа	Формирование новых знаний	Знать: Графическое обозначение и маркировку резисторов. Уметь: Выбирать резисторы, пользоваться справочной литературой. Навыки: Сборки схем с резисторами и их соединений в электрических схемах. Компетенции:Формирование технологических компетенций по работе со справочной литературой.	Практическая работа	Резисторы, справочник, плакат, стенд «Резисторы»

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
13.10.17	Основы проектирования. Электрические цепи постоянного тока .	1 ТО	Технология. Определение цели и задач проекта.	Беседа, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Особенности постановки цели ТП и определение задач. Уметь: Четко ставить цель ТП и на базе этого определять задачи.	Фронтальный опрос	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
		2 ПО	Практикум «Выбор и обоснование темы проекта»	Самостоятельная работа	Закрепление полученных знаний	Уметь: Выбирать тематику творческого проекта. Навык: Выбора творческого проекта. Компетенции :Формирование компетенций по составлению глав и параграфов творческого проекта.	Самостоятельная работа	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
		3 ПО	КИПиА. Работа и мощность электрического тока	Объяснение, демонстрация	Комбинированный	Знать: Определения: работа, мощность цепи = I, ед. измерения А и Р. Уметь: Решать задачи, пользуясь формулами работы и мощности. Компетенции :Формирование технологических компетенций.	Индивидуальный опрос	Различные по мощности резисторы, лампы, таблица мощности
		4 ПО	Технология соединения многожильных проводов отводом с последующей пропайкой	Практическая работа	Закрепление полученных знаний	Уметь: Выполнять соединения проводов , производить пайку. Навыки: Снятия изоляции, зачистки жил, лужения проводов, выполнения соединения проводов, пропайки проводов, выполнения правил ТБ. Компетенции:Формирование трудовых компетенций по выполнению монтажных работ.	Практическая работа	Инструкции, подставки, паяльники, канифоль, припой, провода, напильники, ножи

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
20.10.17	Основы проектирования. Электрические цепи постоянного тока.	1 ТО	Технология. Анализ материалов и оборудования	Беседа, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Материалы и оборудование необходимое для работы над проектом Уметь: Выбирать материал оптимальный с точки зрения экологии и экономии Компетенции :Формирование технологических компетенций по работе с инструментами необходимыми для выполнения проекта.	Индивидуальный опрос	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
		2 ПО	Составление технологической карты	Самостоятельная работа	Закрепление полученных знаний	Знать: Особенности составления технологической карты Уметь: Составлять технологическую карту. Компетенции: Формирование компетенций по составлению таблиц и графиков.	Самостоятельная работа	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
		3 ТО	КИПиА. Расчет электрических величин в схемах смешанных соединений	Объяснение, демонстрация	Комбинированный	Знать: Основные особенности соединения источников и потребителей. Уметь: Применять Законы Ома для полной цепи, различные соединения источников питания (последовательное и параллельное).	Индивидуальный опрос	Стенд «Резисторы», справочники, учебник «Электротехника»
		4 ПО	Исследование параллельного и последовательного соединения потребителей	Практическая работа	Формирование новых знаний	Знать: Законы последовательного и параллельного соединения проводников. Уметь: Рассчитывать I, U и R. Собирать схемы и проверять их работоспособность. Компетенции:Формирование компетенций по сбору и анализу информации.	Практическая работа	Инструкции, подставки, паяльники, канифоль, припой, провода, напильники, ножи

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
27.10.17	Основы проектирования. Магнетизм и электромагнетизм.	1 ТО	Технология. Экологические требования к проекту	Беседа, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Экологические требования к творческому проекту. Уметь: Применять эти требования на практике .	Устный опрос	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
		2 ПО	Практикум «Расчет себестоимости проекта»	Самостоятельная работа	Закрепление полученных знаний	Знать: Расчетные формулы. Уметь: Применять формулы к своему творческому проекту. Компетенции: Формирование компетенций по сбору и обработке информации.	Самостоятельная работа	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
		3 ПО	КИПиА. Контрольная работа по теме: «Электрические цепи постоянного тока»	Самостоятельная работа	Контроль полученных знаний	Знать: Изученный материал по теме. Уметь: Обобщать и применять полученные знания. Компетенции: Формирование компетенций по обобщению и закреплению полученных знаний.	Письменная работа	Карточки-задания по вариантам
		4 ТО	Магнетизм и электромагнетизм	Демонстрация, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Основные понятия и свойства магнитного поля, его источники. Уметь: Использовать знания, полученные на уроках физики в школе.		Опорный конспект, раздаточный материал. УМК «Маг-м и электромаг-м»

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
16.11.17	Основы проектирования. Экскурсия 10 кл.	1 ПО	Технология. Оформление проекта.	Самостоятельная работа	Проверка и контроль	Знать: Требования к оформлению документации. Уметь: Соблюдать структуру творческого проекта . Компетенции: Формирование компетенций пользователя ПК.	Фронтальный опрос, самостоятельная работа	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
		2 ПО	Подготовка презентации	Самостоятельная работа	Формирование новых знаний	Знать: Программу MS Power Point. Уметь: Создавать слайды. Навык: Работы на ПК. Компетенции: Формирование компетенций по навыкам индивидуальной работы.	Самостоятельная работа	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
		3 ПО	КИПиА. Знакомство с историей Сургутской ГРЭС – 2	Экскурсия	Формирование новых знаний	Знать: Историю строительства СГРЭС – 2 и вклад в развитие региона. Компетенции: Формирование компетенций по сбору и анализу информации.	Отчет	Оборудование СГРЭС - 2, конспекты
		4 ПО	Производство электрической энергии на Сургутской ГРЭС – 2. Распределение и передача электрической энергии	Экскурсия	Формирование новых знаний	Знать: Этапы производства электрической энергии. Компетенции: Формирование компетенций по сбору и анализу информации.	Отчет	Оборудование СГРЭС - 2, конспекты

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
22.11.17	Основы технологической культуры. Магнетизм и электромагнетизм.	1 ТО	Технология. Технологический дизайн	Беседа, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Термины этика, эстетика (дизайн). Уметь: Пользоваться понятием «технологический дизайн».		Конспект «Технологическая культура»
		2 ПО	Универсальные перспективные технологии	Самостоятельная работа	Формирование новых знаний	Знать: Лазерную, оптико-волоконную и другие универсальные технологии.		Конспект «Технологическая культура»
		3 ПО	КИПиА. Деловая игра: « Умелые руки» с использованием конструктора «Юный электроник»	Самостоятельная работа	Обобщение и закрепление полученных знаний	Уметь: Делать выводы и обобщать. Формулировать ответы. Компетенции: Формирование технологических компетенций по сборке электрических схем и проверке их работоспособности.	Самоконтроль и взаимопроверка	Конструктор, метод. пособия, источники питания
		4 ПО.	Деловая игра: « Умелые руки» с использованием конструктора «Юный электроник»	Самостоятельная работа	Обобщение и закрепление полученных знаний	Знать: Основные параметры переменного тока Уметь: Делать выводы и обобщать. Формулировать ответы. Компетенции: Формирование технологических компетенций по сборке электрических схем и проверке их работоспособности.	Индивидуальный опрос, самоконтроль и взаимопроверка	Конструктор, метод. пособия, источники питания

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
01.12.17	Основы технологической культуры. Экскурсия.	1 ТО	Технология. Социальные последствия применения технологий	Беседа, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Социальные составляющие современного мира. Компетенции: Формирование компетенций по видению и пониманию окружающего мира.	Устный опрос	Конспект «Технологическая культура»
		2 ТО	Экологические последствия применения технологий	Демонстрация, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Экологические составляющие современного мира. Компетенции: Формирование компетенций по видению и пониманию окружающего мира.	Индивидуальный опрос	Конспект «Технологическая культура»
		3 ПО	КИПиА. Современные способы и средства получения информации в городской библиотеке имени А.С. Пушкина	Экскурсия	Формирование новых знаний	Знать: Структуру и график работы городской библиотеки. Уметь: Пользоваться библиотечным фондом Компетенции: Формирование навыков работы с различными информационными источниками.	Отчет	
		4 ПО	Современные способы и средства получения информации в городской библиотеке имени А.С. Пушкина	Экскурсия	Формирование новых знаний	Знать: Структуру и график работы городской библиотеки. Уметь: Пользоваться библиотечным фондом Компетенции: Формирование навыков работы с различными информационными источниками.	Отчет	

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
08.12.17	Основы технологической культуры. Магнетизм и электромагнетизм.	1 ПО	Технология. Сущность понятия «Культура труда».	Беседа, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Основные компоненты «культуры труда». Уметь: Организовать рабочее место.	Индивидуальный опрос	Конспект «Технологическая культура»
		2 ТО	Компоненты культуры труда	Самостоятельная работа	Формирование новых знаний	Знать: Структуру культуры труда. Компетенции: Формирование компетенций работы в группах.		Конспект «Технологическая культура»
		3 ТО	КИПиА. Явление электромагнитной индукции.	Объяснение, демонстрация	Комбинированный	Знать: Определение электромагнитной индукции, формулу Э.Д.С. Уметь: Пользоваться формулами. Применять ранее полученные знания. Компетенции: Формирование технологических компетенций.	Индивидуальный опрос	УМК «Магм и электромагзм», плакат, демонстрац. оборудование
		4 ПО	Условные обозначения в схемах	Практическая работа	Формирование новых знаний	Уметь: Отличать нагрузки. Пользоваться справочниками и таблицами. Применять ранее полученные знания. Компетенции: Формирование компетенций черчения электрических схем.	Самостоятельная работа	Плакат, справочники, эл. схемы

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
15.12.17	Основы технологической культуры. Магнетизм и электромагнетизм.	1	Технология. Работа с информацией и технологической документацией	Беседа, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Техническую документацию и ее функции на производстве. Уметь: Ориентироваться во всех видах технологической документации.	Индивидуальный опрос	Конспект «Технологическая культура»
		2	Маршрутные и операционные карты	Самостоятельная работа	Формирование новых знаний	Знать: Маршрутные и операционные карты. Уметь: Пользоваться маршрутных и операционных карт. Компетенции: Формирование компетенций по составлению таблиц.	Тест	Конспект «Технологическая культура»
		3	КИПиА. Конструкция и принцип действия генератора	Объяснение, демонстрация	Контроль и коррекция ЗУН	Знать: Явление электромагнитной индукции, примеры использования генераторов. Уметь: Отвечать на поставленные вопросы.	Фронтальный опрос	Опорный конспект, раздаточный материал УМК «Маг-м и электромаг-м», плакат
		3	Диспут на тему: «Использование электрических машин в быту и на производстве»	Практическая работа	и закрепление полученных	Знать: Материал на заданную тему. Уметь: Отвечать на поставленные вопросы, обобщать материал и приводить примеры и делать выводы.	Самостоятельная работа	Плакаты, раздаточный и демонстрационный материал

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
22.12.17	Основы технологической культуры. Все разделы 1 полугодия	1 ПО	Технология. Оформление технологической документации	Практическая работа	Закрепление полученных знаний	Знать: Требования к ведению технологической документации. Уметь: Применять операционные и маршрутные карты.	Практическая работа	Наряды , документация СГРЭС-2, учебник «Технологии».
		2 ПО	Оформление технологической документации	Самостоятельная работа	Закрепление полученных знаний	Знать: Требования к ведению технологической документации. Уметь: Применять операционные и маршрутные карты.	Практическая работа	Наряды , документация СГРЭС-2, учебник «Технологии».
		3 ПО	КИПиА. Контрольная работа за 1 полугодие	Письменная контрольная работа	Контроль и корректировка знаний	Знать: Законы постоянного тока. Единицы измерения всех величин. Уметь: Отвечать на поставленные вопросы. Решать задачи. Чертить графики и схемы и работать с ними. Компетенции: Формирование компетенций самостоятельной работы.	Письменная контрольная работа	Контрольная работа по вариантам.
		4 ТО	Контрольная работа за 1 полугодие	Письменная контрольная работа	Контроль и корректировка знаний	Знать: Законы постоянного тока. Единицы измерения всех величин. Уметь: Отвечать на поставленные вопросы. Решать задачи. Чертить графики и работать с ними. Компетенции: Формирование компетенций самостоятельной работы.	Письменная контрольная работа	Контрольная работа по вариантам.

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно- методическо е обеспечение , оборудовани е
29.12.17	Экскурсия .	1 ПО	Технология. Посещение котельной на улице Мира ,32	Экскурси я	Формирование новых знаний	Знать: Особенности работы электрооборудования на городских котельных. Уметь: Использовать полученные сведения в проектно-исследовательской деятельности. Классифицировать электрооборудование котельных. Компетенции:Формирование компетенций по навыкам поведения в обществе.	Отчет	
		2 ПО	Посещение котельной на улице Мира, 32	Экскурси я	Формирование новых знаний	Знать: Особенности работы электрооборудования на городских котельных. Уметь: Использовать полученные сведения в проектно-исследовательской деятельности. Классифицировать электрооборудования котельных Компетенции:Формирование компетенций по навыкам поведения в обществе.	Отчет	
		3 ПО	КИПиА. Посещение котельной на улице Мира, 32	Экскурси я	Формирование новых знаний	Знать: Особенности работы электрооборудования на городских котельных. Уметь: Использовать полученные сведения в проектно-исследовательской деятельности. Классифицировать электрооборудования котельных Компетенции:Формирование компетенций по навыкам поведения в обществе.	Отчет	
		4 ПО	Посещение котельной на улице Мира, 32	Экскурси я	Формирование новых знаний	Знать: Особенности работы электрооборудования на городских котельных. Уметь: Использовать полученные сведения в проектно-исследовательской деятельности. Классифицировать электрооборудования котельных Компетенции:Формирование компетенций по навыкам поведения в обществе.	Отчет	

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
12.01.18	Природоохранные технологии и безопасные условия труда. Электрические цепи переменного тока	1 ТО	Технология. Повторный инструктаж по ОТ и ТБ	Инструктаж	Проверка и контроль знаний	Знать: Правила поведения в МУК . Правила ОТ и ТБ в кабинете . Уметь: Соблюдать все требования ТБ. Компетенции:Формирование компетенций по применению правил ТБ .	Тест	Инструкция ИОТ-01-08, ИОТ-02-08
		2 ТО	ОТ и ТБ при работе с электродрелью	Инструктаж	Формирование новых знаний	Знать: Правила эксплуатации и безопасности. Уметь: Проверить электрическую дрель перед началом работы. Компетенции:Формирование компетенций по применению правил ТБ .	Комбинированный опрос	Электродрель, инструкции
		3 ТО	КИПиА. Электрические цепи переменного тока. График изменения e, i	Демонстрация, лекция	Комбинированный	Знать: Определения электрических величин. Уметь: Чертить графики и электрические схемы. Компетенции:Формирование компетенций по построению и анализу графиков.	Устный и письменный опрос	Плакат, опорный конспект
		4 ПО	Подключение амперметра и вольтметра в измерительную цепь	Практическая работа	Закрепление полученных знаний	Уметь: Пользоваться измерительными приборами. Компетенции:Формирование компетенций черчения, сборки и проверки работы электрических схем.	Практическая работа	Амперметры, вольтметры, провода, карточки заданий

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
19.01.18	Природоохранные технологии и безопасные условия труда. Электрические цепи переменного тока	1 ПО	Технология .ОТ и ТБ при работе с пассатижами, отверткой и напильником	Беседа, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Правила эксплуатации и ТБ при работе инструментами. Уметь: Проверять готовность инструмента к работе, выбирать инструмент. Компетенции: Формирование технологических компетенций по работе с необходимыми инструментами.	Индивидуальный опрос	Карточки, отвертки, пассатижи, плоскогубцы, круглогубцы, напильники
		2 ПО	ТБ и ТЭ при работе с молотком	Самостоятельная работа	Формирование новых знаний	Знать: Правила эксплуатации и безопасности. Уметь: Правильно выбирать молоток. Компетенции: Формирование технологических компетенций по работе с необходимыми инструментами.	Индивидуальный опрос	Молоток, ножовка, ножовочное полотно
		3 ПО	КИПиА. Параметры переменного тока.	Объяснение, демонстрация	Комбинированный	Знать: обозначение параметров, их определения, формулы и единицы измерения. Уметь: Применять формулы для расчетов параметров. Компетенции: Формирование компетенций пользования справочными данными для расчета электрических цепей.	Самостоятельная работа	УМК «Электрические цепи переменного тока», плакат
		4 ПО	Расширение предела измерения вольтметра	Практическая работа	Закрепление полученных знаний	Знать: Условные обозначения в схемах. Уметь: снимать показания со шкалы вольтметра и делать выводы. Компетенции: Сборка и проверка работоспособности схем.	Практическая работа	Инструкционные карты, оборудование, блоки питания.

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
26.01.18	Природоохранные технологии и безопасные условия труда. Электрические цепи переменного тока	1	Технология. Классификация помещений по степени опасности	Беседа, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Терминологию и факторы опасности. Уметь: Определять (различать) помещения по степени опасности.	Устный опрос	УМК «Техника безопасности»
		2	ОТ и ТБ при работе с ножовкой	Самостоятельная работа	Формирование новых знаний	Знать: Правила эксплуатации и ТБ при работе с ножовкой. Уметь: Безопасно работать с ножовкой. Компетенции: Формирование технологических компетенций по работе с необходимыми инструментами.	Тест	УМК «Техника безопасности»
		3	КИПиА. Активная нагрузка в цепях переменного тока	Объяснение, демонстрация	Комбинированный	Знать: Графики и векторные диаграммы, формулы закона Ома. Уметь: Изображать переменные сопротивления и катушки индуктивности на схеме, пользоваться справочником. Компетенции: Формирование компетенций по черчению электрических схем.	Самостоятельная работа	Справочные листы, УМК «Электрические цепи переменного тока», плакат
		4	Индуктивная нагрузка в цепях переменного тока	Практическая работа	Комбинированный	Знать: Графики и векторные диаграммы, формулы закона Ома. Уметь: Изображать переменные сопротивления и катушки индуктивности на схеме, пользоваться справочником. Компетенции: Формирование компетенций по черчению электрических схем.	Письменный опрос	Справочные листы, УМК «Электрические цепи переменного тока», плакат

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результа	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
02.02.18	Технология предпринимательской деятельности. Экскурсия	1 ТО	Технология. Историческое развитие и современное содержание понятий бизнес, предпринимательство, предприниматель, менеджер, собственник	Беседа, лекция	Комбинированный	Знать: Этапы развития предпринимательства в России. Основные понятия предпринимательства. Уметь: Анализировать ключевые события в истории предпринимательства.	Индивидуальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ТО	Предпринимательская среда. Ресурсы и факторы производства	Самостоятельная работа	Комбинированный	Знать: Основные ресурсы в предпринимательской деятельности. Компетенции: Формирование компетенций по анализованию рынка труда.	Фронтальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ПО	КИПиА. Ознакомление с работой городского центра занятости	Экскурсия	Формирование новых знаний	Знать: Особенности работы городского центра занятости. Уметь: Пользоваться базами данных центра, заполнять анкеты, получать дополнительное образование. Компетенции: Формирование компетенций по поиску рабочего места с использованием ресурсов центра занятости.	Отчет	
		4 ПО	Ознакомление с работой городского центра занятости	Экскурсия	Формирование новых знаний	Знать: Особенности работы городского центра занятости. Уметь: Пользоваться базами данных центра, заполняют анкеты, получать дополнительное образование. Компетенции: Формирование компетенций по получению и использованию информации.	Отчет	

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
09.02.18	Технология предпринимательской деятельности. Электрические цепи переменного тока	1 ТО	Технология. Предпринимательство, как сфера профессиональной деятельности	Беседа, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Профессиональные сферы в предпринимательской деятельности.	Индивидуальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ТО	Анализ внешней и внутренней предпринимательской среды.	Самостоятельная работа	Закрепление полученных знаний	Знать: Внешние и внутренние особенности предпринимательской среды. Уметь: Анализировать предпринимательство, как сферу профессиональной деятельности.	Практическая работа	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ПО	КИПиА. Емкостная нагрузка. Конденсаторы	Объяснение, демонстрация	Комбинированный	Знать: Классификации конденсаторов, соединение конденсаторов, ед. измерения и маркировку конденсаторов, особенности оксидных конденсаторов, их маркировка ТКЕ, Ряд Е 24. Уметь: Отличать конденсаторы разных типов, работать со справочником, изображать конденсаторы на схемах,	Самостоятельная работа	Справочники, ряд Е 24, набор конденсаторов, плакат
		4 ПО	Чтение маркировки конденсаторов	Практическая работа	Комбинированный	Знать: Технологии чтения маркировки конденсаторов и их УГО Уметь: Читать маркировку конденсаторов и изображать их на схеме. Формирование компетенций по проверке и использованию радиодеталей.	Фронтальный опрос, практическая работа	Набор конденсаторов, справочники

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
16.02.18	Технология предпринимательской деятельности. Трансформаторы	1 ТО	Технология. Практикум по выявлению склонности к предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа	Обобщение полученных знаний	Знать: Теоретические основы составления анкеты Уметь: Выявлять, используя метод анкетирования респондентов склонность к предпринимательской деятельности. Формирование компетенций по пониманию окружающего мира.	Практическая работа	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ПО	Определение предпринимательства в законодательстве РФ.	Самостоятельная работа	Закрепление полученных знаний	Знать: Основы законодательства в области предпринимательства Уметь: Оперировать законами о предпринимательстве	Тест	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ТО	КИПиА. Конструкция и рабочий режим трансформатора	Объяснение, демонстрация	Формирование новых знаний	Знать: Детали конструкции тр-ра, три вида конструкций и т. д. повышающие и понижающие тр-ры. Уметь: Читать графическое изображение трансформаторов и изображать их на схеме.	Самостоятельная работа	Набор конденсаторов в УМК «Трансформаторы», плакат, приборы
		4 ПО	Расчет маломощных трансформаторов	Практическая работа	Закрепление полученных знаний	Знать: параметры маломощных трансформаторов. Уметь: выполнять расчеты и делать выводы, работать со справочником. Компетенции: Работа с калькулятором, работа со справочником.	Практическая работа	Расчетные инструкции, карты, справочник, карточки заданий по вариантам

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
02.03.18	Технология предпринимательской деятельности. Экскурсии	1 ТО	Технология. Организационно-правовые формы предпринимательства	Беседа, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Формы государственного регулирования.	Индивидуальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ТО	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Самостоятельная работа	Формирование новых знаний	Знать: Механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности.	Фронтальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ПО	КИПиА. Градообразующее предприятие г. Сургута Газпром	Экскурсия	Формирование новых знаний	Знать: историю предприятия, его структуру и современное оборудование. Компетенции: Ориентация в мире профессий.	Отчет	
		4 ПО	Профессии и должностные обязанности специалистов в Газпроме	Экскурсия	Формирование новых знаний	Знать: Специальности и уровни образования специалистов Газпрома. Компетенции: Ориентация в мире профессий.	Отчет	

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
09.03.18	Технология предпринимательской деятельности. Трансформаторы.	1 ТО	Технология. Предпринимательская идея	Беседа, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Алгоритм генерации предпринимательских идей. Уметь: Генерировать предпринимательские идеи.	Индивидуальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ТО	Предпринимательская фирма.	Самостоятельная работа	Формирование новых знаний	Знать: Определение предпринимательской фирмы. Компетенции: Представлять структуру предпринимательской фирмы.	Самостоятельная работа	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ПО	КИПиА. Автотрансформаторы и специальные трансформаторы	Объяснение, демонстрация	комбинированный	Знать: Различные виды специальных трансформаторов. Уметь: Подключать трансформаторы в рабочем режиме.	Практическая работа	Набор диодов, прибор Ц, справочники
		4 ПО	Технология подключения тр-ра для получения различного напряжения на низкой стороне	Практическая работа	Закрепление полученных знаний	Знать: Технологию подключения трансформатора. Уметь: Собирать измерительные цепи. Компетенции: Работа с измерительными приборами.	Практическая работа	Прибор Ц, набор проводов, тр-р, набор инструментов, инструкционная карта

№ недели	Разделы,	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно- методическо е обеспечение, оборудовани е
16.03.18	Технология предпринимательской деятельности. Экскурсия	1 ТО	Технология. Нормативная база предприятия	Беседа, лекция	Формирован ие новых знаний	Знать: Нормативно-правовые документы. Уметь: Работать с документами.	Индивидуал ьный опрос	Конспект «Технология предпринима тельской деятельности »
		2 ТО	Способы обеспечения обязательств. Банкротство	Самостоя тельная работа	Формирова ние новых знаний	Знать: Процедуру банкротства предпринимательской фирмы. Уметь: Избежать банкротства своей предпринимательской фирмы.	Индивидуал ьный опрос	Конспект «Технология предпринима тельской деятельности »
		3 ПО	КИПиА. Знакомство техническими специальностями в аэропорту	Экскурсия	Формиров а ние новых знаний	Знать: технические службы и спецтехнику аэропорта. Уметь: ориентироваться в мире современных профессий. Компетенции: Ориентация в мире технических профессий.	Отчет	
		4 ПО	Знакомство техническими специальностями в аэропорту	Экскурсия	Формирова ние новых знаний	Знать: технические службы и спецтехнику аэропорта. Уметь: ориентироваться в мире современных профессий. Компетенции: Ориентация в мире технических профессий.	Отчет	

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
19.03.18	Технология предпринимательской деятельности. Электроизмерительные приборы.	1 ПО	Технология. Выбор оптимальной организационно-правовой формы предпринимательства для предприятия	Беседа, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Организационно-правовые формы Уметь: Правильно применять оптимальные формы предпринимательской деятельности в своем бизнесе.	Фронтальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ТО	Структура управления организацией. Экскурсия	Экскурсия	Формирование новых знаний	Знать: Структуру управления предприятием. Уметь: Составлять управленческую структуру малого предприятия.	Индивидуальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ПО	КИПиА. Измерение напряжения и сопротивления в электрических схемах. Экскурсия	Практическая работа Экскурсия	Закрепление полученных знаний	Знать: ТБ при работе приборами, ТБ при работе с осциллографом и прибором Ц, способы проверки электронных компонентов и их установки на плате. Уметь: Проверять работоспособность элементов схемы, снимать осциллограммы, чертить графики. Формирование компетенций безопасного выполнения работ, пайки и чтения схем, проверки работоспособности компонентов схем.	Практическая работа	Детали для сборки схем, прибор Ц, осциллограф, инструменты и провода
		4 ПО	Измерение напряжения и сопротивления в электрических схемах. Экскурсия	Практическая работа Экскурсия	Закрепление полученных знаний	Знать: ТБ при работе приборами, ТБ при работе с осциллографом и прибором Ц, способы проверки электронных компонентов и их установки на плате. Уметь: Проверять работоспособность элементов схемы, снимать осциллограммы, начертить графики, пояснять работу схем. Формирование компетенций безопасного выполнения работ, пайки и чтения схем, проверки работоспособности компонентов схем.	Практическая работа	Детали для сборки схем, прибор Ц, осциллограф, инструменты и провода

№ недели	Разделы, класс	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
6.04.18	Технология предпринимательской деятельности. Электроизмерительные приборы.	1 ТО	Технология. Производительность и система оплаты труда	Беседа, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Основы оплаты труда наемному персоналу. Уметь: Грамотно формировать фонд оплаты труда.	Фронтальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ПО	Система стимулирования персонала	Самостоятельная работа	Формирование новых знаний	Знать: Системы стимулирования персонала по объемам выполненной работы. Уметь: Закладывать в бюджет фирмы стимулирующие выплаты.	Индивидуальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ПО	КИПиА. Измерение силы тока в электрических схемах	Практическая работа	Закрепление полученных знаний	Знать: ТБ при работе приборами, ТБ при работе с осциллографом и прибором Ц, способы проверки электронных компонентов и их установки на плате. Уметь: Проверять работоспособность элементов схемы, снимать осциллограммы, начертить графики. Формирование компетенций безопасного выполнения работ, пайки и чтения схем, проверки работоспособности схем.	Практическая работа	Детали для сборки схем, прибор Ц, осциллограф, инструменты и провода
		4 ПО	Измерение силы тока в электрических схемах	Практическая работа	Закрепление полученных знаний	Знать: ТБ при работе приборами, ТБ при работе с осциллографом и прибором Ц, способы проверки электронных компонентов и их установки на плате. Уметь: Проверять работоспособность элементов схемы, снимать осциллограммы, начертить графики. Формирование компетенций безопасного выполнения работ, пайки и чтения схем, проверки работоспособности компонентов схем.	Практическая работа	Детали для сборки схем, прибор Ц, осциллограф, инструменты и провода

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
13.04.18	Технология предпринимательской деятельности. Экскурсия.	1 ТО	Технология. Составление делового письма	Самостоятельная работа	Формирование новых знаний	Знать: Основы делопроизводства. Уметь: Составлять деловое письмо.	Фронтальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ТО	Составление приказа	Самостоятельная работа	Формирование новых знаний	Знать: Основы делопроизводства. Уметь: Составлять приказы.	Индивидуальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ПО	КИПиА. Профессии градообразующих предприятий в Сургутском институте нефти и газа	Экскурсия	Формирование новых знаний	Знать: Место расположения, специфику факультета факультетов. Уметь: Анализировать полученную информацию. Формирование компетенций по состоянию на рынке труда.	Отчет	
		4 ПО	Профессии градообразующих предприятий в Сургутском институте нефти и газа	Экскурсия	Закрепление полученных знаний	Знать: Место расположения, специфику факультета факультетов. Уметь: Анализировать полученную информацию. Формирование компетенций по состоянию на рынке труда.	Отчет	

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
20.04.18	Технология предпринимательской деятельности. Электроизмерительные приборы.	1 ТО	Технология. Договор на обслуживание физических лиц	Беседа, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Основы составления договоров Уметь: Юридически грамотно составлять договор на обслуживание физических лиц	Фронтальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ПО	Договор обслуживания юридических лиц на	Самостоятельная работа	Формирование новых знаний	Знать: Основы составления договоров Уметь: Юридически грамотно составлять договор на обслуживание физических лиц	Тест	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ТО	КИПиА. Приборы магнитоэлектрической и электромагнитной системы	Объяснение, демонстрация	Комбинированный	Знать: Назначение, конструкцию и принцип действия приборов. Уметь: Выбирать приборы для замеров по обозначениям на шкале.	Комбинированный опрос	УМК «Электроизмерительные приборы», плакаты
		4 ПО	Измерение электрических величин мультиметром РММ-1000	Практическая работа	Закрепление полученных знаний	Знать: ТБ при работе приборами, ТБ при работе с осциллографом и прибором РММ-1000, формулы расчетов электрических величин, маркировку радиодеталей. Уметь: Рассчитывать электрические величины, делать выводы по результатам замеров. Формирование компетенций по выполнению работ, сборке схем измерения эл. величин.	Практическая работа	Детали для сборки схем, прибор РММ-1000, инструменты и провода

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
27.04.18	Экскурсия.	1 ТО	Технология. Современные средства передачи информации в РДУ (региональное диспетчерское управление)	Экскурсия	Формирование новых знаний	Знать: Структуру работы РДУ. Уметь: Анализировать полученную информацию. Компетенции: Использование собранной информации в исследовательской деятельности.	Отчет	
		2 ТО	Современные средства передачи информации в РДУ (региональное диспетчерское управление)	Экскурсия	Формирование новых знаний	Знать: Структуру работы РДУ. Уметь: Анализировать полученную информацию. Компетенции: Использование собранной информации в исследовательской деятельности.	Отчет	
		3 ПО	КИПиА. Знакомство с техническими профессиями в РДУ (региональное диспетчерское управление)	Экскурсия	Формирование новых знаний	Знать: Структуру работы РДУ. Уметь: Анализировать полученную информацию. Компетенции: Анализ ситуации на рынке труда.	Отчет	
		4 ПО	Знакомство с техническими профессиями в РДУ (региональное диспетчерское управление)	Экскурсия	Формирование новых знаний	Знать: Структуру работы РДУ. Уметь: Анализировать полученную информацию. Компетенции: Анализ ситуации на рынке труда.	Отчет	

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
04.05.18	Технология предпринимательской деятельности. Основы измерений. Метрология.	1 ТО	Технология. Юридическое сопровождение фирмы	Беседа, лекция	комбинированный	Знать: Консалтинговые фирм по юридическому сопровождению предприятию. Уметь: Осуществлять контроль за юридическим сопровождением.	Фронтальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ТО	Бухгалтерское сопровождение фирмы	Объяснение, лекция	комбинированный	Знать: Консалтинговые фирм по бухгалтерскому сопровождению предприятию. Уметь: Осуществлять контроль за бухгалтерским сопровождением предприятия.	Тест	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ТО	КИПиА. Основы измерений. Метрология	Объяснение, демонстрация	Формирование новых знаний	Знать: Методы измерений. Эталоны, образцовые и рабочие средства измерений. Класс точности приборов, допуск приборов. Уметь: Выбирать приборы для замеров и поверки, рассчитывать допуск приборов. Формирование технологических компетенций	Устный опрос, самостоятельная работа	УМК «Основы измерений. Метрология», стенд с приборами
		4 ТО	Этапы поверки рабочих приборов и вывод о годности приборов	Практическая работа	Формирование новых знаний	Знать: Определение и структуру поверки приборов. Уметь: Выполнять задания этапов поверки и делать вывод о годности. Формирование компетенций по применению полученных знаний на практике.	Письменный опрос	Протоколы поверки, поверочный стенд, плакат

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
11.05.18	Технология предпринимательской деятельности. Основы измерений. Метрология.	1 ПО	Технология. Стили управления предприятием: их достоинства и недостатки.	Беседа, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Разные стили управления. Уметь: Применять оптимальный стиль управления.	Тест	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ПО	Наем, отбор и обучение кадров	Самостоятельная работа	Формирование новых знаний	Знать: Правила найма и отбора необходимого персонала. Уметь: Сочетать различные стили, для достижения наилучшего результата. Формирование компетенций работы в группах.	Фронтальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ПО	КИПиА. Поверка вольтметра	Практическая работа	Закрепление полученных знаний	Знать: Этапы поверки, способы выводов о годности Уметь: Проводить расчеты погрешностей приборов и заполнять протокол поверки Навык: Сборки эл. схем, измерения эл. величин. Формирование компетенций работы в бригадах.	Практическая работа	Лабораторный стенд, источник питания, провода, рабочий и образцовый приборы, бланки протоколов
		4 ПО	Поверка вольтметра	Практическая работа	Закрепление полученных знаний	Знать: Этапы поверки, способы выводов о годности Уметь: Проводить расчеты погрешностей приборов и заполнять протокол поверки Навык: Сборки эл. схем, измерения эл. величин. Формирование компетенций работы в бригадах.	Практическая работа	Лабораторный стенд, источник питания, провода, рабочий и образцовый приборы, бланки протоколов

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
18.05.15	Технология предпринимательской деятельности. Основы измерений. Метрология.	1 ПО	Технология. Деловая игра «Как провести собеседование при найме работника на предприятие»	Диспут	Закрепление полученных знаний	Знать: Правила и особенностей проведения собеседования. Уметь: Расположить к себе собеседника. Формирование компетенций, позволяющих вести дискуссию, проводить оценку и самооценку.	Практическая работа	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ПО	Структура и содержание бизнес - плана.	Самостоятельная работа	Формирование новых знаний	Знать: Особенности при составлении краткосрочного и долгосрочного бизнес плана. Уметь: Составлять простой бизнес-план своего предприятия.	Индивидуальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ТО	КИПиА. Контрольная работа за 2 полугодие (письменные задания)	Объяснение, демонстрация	Формирование новых знаний	Знать: Основные определения и формулы для расчетов из разделов программы. Уметь: Выполнять тестовые задания, решать задачи и заполнять протокол поверки.	Письменная работа	Карточки-задания по вариантам
		4 ПО	Контрольная работа за 2 полугодие (практическое задание)	Практическая работа	Формирование новых знаний	Знать: Основные определения и формулы для расчетов из разделов программы. Уметь: Собирать электрические схемы, измерять электрические величины.	Самостоятельная работа	Лабораторный стенд ЮЭ-50, источник питания, провода, измерительные приборы

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
25.05.18	Технология предпринимательской деятельности. Основы измерений. Метрология.	1 ПО	Технология. Стили управления предприятием: их достоинства и недостатки.	Беседа, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Разные стили управления. Уметь: Применять оптимальный стиль управления.	Тест	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ПО	Обучение кадров на производстве.	Самостоятельная работа	Формирование новых знаний	Знать: Правила найма и отбора необходимого персонала. Уметь: Сочетать различные стили, для достижения наилучшего результата. Формирование компетенций работы в группах.	Фронтальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ПО	КИПиА. Лабораторный практикум	Практическая работа	Закрепление полученных знаний	Уметь: Проводить расчеты погрешностей приборов и заполнять протокол поверки Компетенции: Сборка электрических схем, пайка радиодеталей. Формирование компетенций работы в бригадах.	Практическая работа	Лабораторный стенд, источник питания, провода, рабочий и образцовый приборы, бланки протоколов
		4 ПО	Лабораторный практикум	Практическая работа	Закрепление полученных знаний	Уметь: Проводить ремонт простейших узлов приборов. Формирование компетенций работы в бригадах.	Практическая работа	Лабораторный стенд, источник питания, провода, рабочий и образцовый приборы,

№ недели	Разделы	№ урока	Курс, тема урока	Формы и методы работы	Тип урока	Предполагаемый результат	Виды контроля	Учебно-методическое обеспечение, оборудование
28.05.18	Технология предпринимательской деятельности. Основы измерений. Метрология.	1 ПО	Технология. Стили управления предприятием: их достоинства и недостатки.	Беседа, лекция	Формирование новых знаний	Знать: Разные стили управления. Уметь: Применять оптимальный стиль управления.	Тест	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		2 ПО	Наем и отбор кадров на производстве.	Самостоятельная работа	Формирование новых знаний	Знать: Правила найма и отбора необходимого персонала. Уметь: Сочетать различные стили, для достижения наилучшего результата. Формирование компетенций работы в группах.	Фронтальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
		3 ПО	КИПиА. Лабораторный практикум	Практическая работа	Закрепление полученных знаний	Уметь: Проводить расчеты погрешностей приборов и заполнять протокол поверки. Компетенции: Сборка электрических схем, измерение электрических величин.	Практическая работа	Лабораторный стенд, источник питания, провода, рабочий и образцовый приборы, бланки протоколов
		4 ПО	Лабораторный практикум	Практическая работа	Закрепление полученных знаний	Уметь: Выполнять ремонт простых узлов приборов с пропайкой. Компетенции: Сборка электрических схем, измерение электрических величин.	Практическая работа	Лабораторный стенд, источник питания, провода, рабочий и образцовый приборы,

Порядок проверки рабочей программы

Оценочный лист рабочей программы

Предмет	«Технология. КИПиА»
Класс	10
Составитель программы	Панина О.В.
Руководитель МО	Панина О.В.
Заместитель директора по УВР, курирующий МО	И. А. Шиндяпина
Дата заполнения	

Оценка предметной составляющей рабочей программы (заполняется руководителем методического объединения)

№ п/п	Параметры	Балл	Рекомендации
I.	Содержательность пояснительной записки		
1.	характеристика предмета		
2.	цели и задачи преподавания предмета		
3.	планируемые результаты		
4.	место учебного предмета в базисном учебном плане		
5.	обоснование отбора содержания предмета		
6.	указание учебно-методического комплекса		
7.	перечисление компонентов УМК по классам		
	список литературы для учителя:		
8.	а) методическая литература		
9.	б) дидактические пособия		
10.	в) пособия для контроля		
	список литературы для учащихся:		
11.	а) учебная литература		
12.	б) научно-популярная литература		
	перечень материально-технического обеспечения:		
13.	электронные материалы		
14.	электронно-образовательные ресурсы		
15.	экранны-звуковые пособия		
16.	учебно-лабораторное оборудование		
17.	натуральные объекты		
18.	технические средства обучения		
II.	Содержательность тематической структуры		
19.	распределение учебных часов по классам		
20.	распределение учебных часов по четвертям		
21.	распределение учебных часов по разделам		
22.	распределение часов, отводимых на итоговый контроль		
23.	распределение часов, отводимых на изучение тем		
24.	определение основных видов учебной деятельности		
25.	тематика творческой, исследовательской и проектной деятельности		
26.	определение типов уроков		
27.	представление дидактических единиц учебного материала		
28.	указание страниц УМК		
29.	требования к уровню подготовки учащихся		
30.	конкретные указания формируемых УУД		

31.	учебно- информационное обеспечение		
32.	отражение в планировании урока основных видов деятельности, предусмотренных учебным предметом		
33.	чёткое планирование контрольных процедур		
	Итого		

Оценка надпредметной составляющей рабочей программы
(заполняется курирующим методическое объединение заместителем директора)

№ п/п	Параметры	Балл *	Рекомендации
I.	Обоснование разработки программы		
1.	указание нормативно-правовых документов, на основании которых разработана программа		
2.	отражение специфики ОУ, класса		
3.	аргументация изменений в программе автором		
4.	отражение принципа преемственности		
5.	соответствие учебному плану школы		
6.	соответствие УМК федеральному перечню учебников на текущий учебный год		
II.	Обеспечение выполнения требований ФГОС по отношению		
7.	к результатам освоения программы		
8.	к условиям образовательного процесса		
9.	к реализации системно-деятельностного подхода		
10.	к использованию ИКТ		
11.	к определению типов уроков		
III.	Планируемые результаты		
12.	конкретное описание планируемых результатов согласно уровням подготовки учащихся		
13.	соответствие планируемых результатов поставленным задачам курса		
IV.	Система оценки достижения планируемых результатов		
14.	основные направления и цели оценочной деятельности;		
15.	объекты и содержание оценок;		
16.	указание форм диагностики планируемых результатов		
17.	обоснование критериев и норм оценки достижения результатов		
18.	учёт уровневого подхода (базовый, повышенный и высокий уровни; пониженный и низкий уровни) в ходе различных процедур оценивания		
19.	система контрольных работ для оценки достижений обучающихся		
V.	Оформление рабочей программы		
20.	соответствие структуре, определённой Положением о рабочей программе		
21.	наличие паспорта рабочей программы		
22.	эстетичность оформления рабочей		
23.	соблюдение требований к печатному тексту		
24.	единая структура и неразрывность текста		
25.	отсутствие рукописных вставок		
26.	составление библиографического описания в соответствии с требованиями и правилами ГОСТ 7.1 - 2003		

	Итого		
	Итоговая оценка качества рабочей программы**		

*Оценка параметров

1 балл – параметр соответствует требованиям к составлению рабочей программы;

0 баллов - параметр не соответствует требованиям к составлению рабочей программы.

**Итоговая оценка качества рабочей программы

55-60 баллов — программа согласована;

30-54 баллов — программа требует доработки;

менее 30 баллов — программа не соответствует требованиям.

Приложение 2

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
оценки качества рабочей программы курса технологии
по направлению «КИПиА»
 учителя технологии Паниной Ольги Владимировны
 для 10-х классов МБОУ СОШ № 7 города Сургута

№ этапа	Дата	Процедура	Наименование, № документа	Должность ответственного	Ф.И.О.	Подпись
I.	___.08.2017г	Рассмотрено на заседании методического объединения учителей «Технологии» и «Искусства»	Протокол заседания методического объединения учителей «Технологии» и «Искусства» № 1	Руководитель методического объединения	О.В.Панина	
II.	___.08.2017г	Согласовано	Справка внутришкольного контроля	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий образовательную область «Технология»	И. А. Шиндяпина	

Лист ознакомления

№ п/п	Дата	Ф.И.О. составителя программы	Должность	Подпись
1.		Панина О.В.	Учитель технологии	