

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования
(утверждено приказом МБОУ СОШ № 7
от 28.08.2017 № 01-08-464/17



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
(направление «Графический дизайн»)
для обучающихся 10-х классов
Ресурсного центра МБОУ СОШ № 7
на 2017-2018 учебный год**

*Составитель – Филатова Марина
Владимировна, учитель технологии*

г. Сургут, ХМАО-Югра

Оглавление

№ п/п	<i>Перечень заголовков структурных элементов рабочей программы</i>	<i>Стр.</i>
1.	Титульный лист	1
2.	Оглавление	2
3.	Паспорт рабочей программы	3
4.	Пояснительная записка	6
5.	Описание учебно-методического обеспечения	8
6.	Учебно-тематический план	10
7.	Календарно-поурочное планирование	11

**Паспорт рабочей программы учебного курса технологии
по направлению «Графический дизайн» для 10-х классов**

Тип педагогической программы	Учебная
Вид программы	Рабочая
Контингент обучающихся	Учащиеся 10-х классов
Характеристика класса и вида учебного учреждения	Общеобразовательные классы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7
Наименование программы	Технология. Направление «Графический дизайн»
Способ построения учебной программы	Концентрический
Основания для разработки программы	Приказ директора МБОУ СОШ № 7 Е.Г. Кондрашкиной от 31.08.2015 г. 02-08-470; Положение о порядке составления рабочей программы по учебному предмету
Разработчик программы	Филатова Марина Владимировна, учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7, первой квалификационной категории
Контактная информация:	Адрес работы и телефон: ул. Дружбы, 12/1; 50-07-08; E-mail: filatova_mv86@mail.ru. Домашний и мобильный телефоны: 8-912-511-25-30
Цель программы	Организация образовательного процесса по технологии (графический дизайн) в 10-х классах МБОУ СОШ № 7 для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования
Ведущие принципы построения программы	Целостность и непрерывность; научность; доступность; систематичность изложения; практическая ориентированность; принцип развивающего обучения
Назначение программы: 1) для обучающихся; 2) для обучающихся и родителей 10-х классов МБОУ СОШ № 7; 3) для педагогического коллектива МБОУ СОШ № 7; 4) для муниципального органа управления образованием.	1) обеспечение учащимся гарантии на право получения качественных услуг и права на выбор этих услуг в соответствии с ФГОС и учетом специфики местных условий, позволяющие более полно реализовать себя; 2) обеспечение условий для реализации прав родителей на информацию об объеме и качестве предоставляемых их детям образовательных услуг по технологии в 10-х классах; 3) определение приоритетов в содержании технологического образования в 11-х классах и содействие интеграции и координации деятельности педагогов в учебном процессе; 4) основание для определения качества реализации определенного объема гарантированных учебных услуг по технологии в 11-х классах МБОУ СОШ № 7 г. Сургута.
Форма освоения программы	Очная
Уровень освоения содержания образования по предмету	Базовый
Сроки освоения программы	Продолжительность реализации для 10-х классов – 1 год; объем учебного времени – 140 часов

Режим учебных занятий	Для 10-х классов – 1 день 4 часа в неделю
Учебно-методический комплекс	<p>Основной список литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мудров А.Н. Основы рекламы: учебник/ А.Н. Мудров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2008. – 397 с.: ил. 2. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2001. – 176 с. 3. Технология: профессионал. успех : учеб. Для 10-11 кл. / [А. В. Гапоненко, С. Ю. Кропивянская, О.В. Кузина и др.]; под ред. С.Н. Чистяковой. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 2007. – 176 с.: ил. 4. Мураховский В.И. Компьютерная графика/ Под ред. С.В. Симоновича. – М.: «АСТ-ПРЕСС СКД», 2002. – 640 с.: ил. 5. Художественно-проектная деятельность: от цели к успеху: учеб.-метод. пособие / М.В. Филатова ; Сургут. гос. ун-т ХМАО – Югры. – Сургут: Изд-во «Графика-спектр», 2014. – 68 с. <p>Дидактические материалы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектно-исследовательские, творческие работы обучающихся. 2. Учебно-методические комплексы по разделам: «Основы технологической культуры», «Компьютерная графика»: Графический редактор Adobe Photoshop, «Презентация нового типа в prezi.com», «Специальные дисциплины». <p>Цифровые образовательные ресурсы: Фильмы о профессиях (ТК «Сургутинформтв»).</p>
Виды и формы контроля	<p>Предварительный, текущий, промежуточный, итоговый контроль.</p> <p>Тестовые задания по разделам программы, практические работы, проектные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическая работа (промежуточный контроль); – выполнение творческой работы или мини-проекта (итоговый контроль); – тестовый контроль (промежуточный контроль); – устный контроль (текущий контроль); – чтение технологических карт (текущий контроль).
Типы уроков (Г. И. Щукина, В. А. Онищук, Н. А. Сорокин, М. И. Махмутов)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комбинированный урок. 2. Урок изучения новых знаний. 3. Урок формирования новых умений. 4. Урок обобщения и систематизации изученного. 5. Урок контроля и коррекции знаний, умений. 6. Урок практического применения знаний, умений.
Этапы утверждения рабочей программы	<p>Рассмотрена на заседании школьного методического объединения, Протокол № __ от «__» августа 2017 г.;</p> <p>Согласована с заместителем директора _____ 2017 г.;</p>

	Утверждена директором МБОУ СОШ № 7 Е.Г. Кондрашкиной, Приказ от « ___ » _____ 2017 г. № _____;
Реализация программы	В соответствии с календарно-поурочным планированием на уроках и дополнительных занятиях (по необходимости), проводимых с целью реализации программы в полном объеме

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса технологии по направлению «Графический дизайн» предназначена для обучения учащихся 10 классов универсального профиля. Программа рассчитана на 140 часов учебного времени по 4 часа в неделю.

Программа составлена на основе следующих нормативных и учебно-методических документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).
3. Программа общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение (5 - 11 классы) Авторы Симоненко В.Д., Хотунцев Ю.Л. – М., Просвещение, 2008 г.
4. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих и служащих (ЕТКС, от 31.10.2002 N 787).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии начального профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации No 702 от 24.06.2010 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 17955 от 22.07.2010 г.) 072500.01 «Исполнитель художественно-оформительских работ».
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.2. №2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011.
7. Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 7.
8. Устав МБОУ СОШ № 7.
9. Положение о внутришкольном контроле в МБОУ СОШ № 7.
10. Положение о системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 7.

Целью обучения является формирование у учащихся компетенций в области графического дизайна и современных технологий производства, способствующих профессиональному самоопределению старшеклассников.

Основные задачи:

- познакомить с основами технологической культуры, основами проектирования и предпринимательской деятельности;
- формировать социальную и трудовую активность выпускников, с целью получения профессионального образования и построения будущей карьеры;
- формировать знания, умения, навыки выполнения художественных работ оформительского, рекламного и шрифтового характера средствами компьютерной графики;
- формировать социальную, правовую, учебно-познавательную, информационно-коммуникативную и общекультурную компетенции;
- развивать художественно-проектную компетенцию в области графического дизайна и компьютерной графики в условиях современного производства;
- развивать самостоятельность и способность учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- развивать эстетического чувства и художественной инициативы учащихся средствами графического дизайна.

Программа состоит из 2 курсов:

- Технология;
- Графический дизайн.

Технология включает разделы: основы технологической культуры, основы предпринимательской деятельности, профессиональное самоопределение и карьера, основы проектирования.

Графический дизайн состоит из следующих разделов: общепрофессиональные дисциплины, компьютерная графика и специальные дисциплины, которые включают такие темы как, история дизайна, графические редакторы, бренд и его элементы, верстка и дизайн полиграфических изданий.

Для эффективной реализации программы применяются следующие формы и методы обучения: учебное занятие, практическое занятие, метод проектов, мозговой штурм, урок-экскурсия, виртуальная экскурсия, исследование, медиа-урок, мастер-класс.

В календарно-тематическом планировании используется общепринятая классификация среди теоретиков и практиков (Г. И. Щукина, В. А. Онищук, Н. А. Сорокин, М. И. Махмутов и др.), а именно: комбинированный урок, урок изучения новых знаний; урок формирования новых умений; урок обобщения и систематизации изученного, урок контроля и коррекции знаний, умений, урок практического применения знаний, умений.

Рабочая программа позволяет сформировать основные компетенции выпускника:

- *социальная компетенция* (осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами; оценивать собственные перспективы трудоустройства по выбранной профессии; осуществлять анализ и оценку своей работы; умение представить себя, задать вопрос, вести дискуссию);

- *правовая компетенция* (знать и уметь применять систему правовых знаний и умений в будущей профессиональной деятельности; уметь применять нормативно-правовые знания в конкретных жизненных ситуациях);

- *учебно-познавательная компетенция* (уметь ставить цель и организовывать ее достижение, планировать и анализировать свою деятельность, давать самооценку своей деятельности; способность добывать знания непосредственно из реальности, уметь работать с различными источниками литературы, владеть креативными навыками продуктивной деятельности);

- *информационно-коммуникативную компетенцию* (осуществлять поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование; владеть современными средствами информации и информационными технологиями; уметь применять принципиально новые решения поставленных задач с использованием технологических средств).

- *общекультурные компетенции* (владеть элементами художественно-творческих компетенций дизайнера: законов красоты, цветоведения, композиции и эргономики).

Итогом обучения по программе «Графический дизайн» является:

- сформированность основных понятий в области технологической культуры, производства, предпринимательской деятельности и проектировании;

- сформированность углубленных знаний, умений и навыков в области дизайна, цветоведения, композиции, рисунка и типографики;

- сформированность художественно-проектной компетенции средствами графического дизайна, которая обеспечивает подготовленность к выполнению практических задач в сфере дизайна в условиях современных технологий производства;

- сформированность устойчивого интереса к художественному проектированию, учебной и профессиональной деятельности дизайнера, готовность к самообразованию;

- сформированность социальной активности выпускников, с целью получения профессионального образования и построения будущей карьеры.

Учебно-методическое обеспечение

- 1. Компьютерные программы по темам:**
 - Adobe Photoshop, CorelDraw.
- 2. Раздаточный материал:**
 - карточки контроля ЗУН по всем темам;
 - итоговых контрольных работ по всем разделам;
 - инструкционные карты к практическим работам;
 - схемы, таблицы и рисунки ко всем разделам.
- 3. Инструкции по технике безопасности:**
 - техника безопасности при работе за компьютером, при посещении экскурсии.
 - общие правила по технике безопасности.
- 4. Аудио-визуальные средства обучения:**
 - обучающие видео-уроки по графическому дизайну и работе в графических редакторах.
- 5. Учебно-методические комплексы по разделам:**
 - «Основы технологической культуры»;
 - «Компьютерная графика»;
 - «Презентация нового типа в prezi.com»;
 - «Специальные дисциплины».
- 6. Учебники и учебно-методические пособия:**
 - Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2001. – 176 с.
 - Художественно-проектная деятельность: от цели к успеху: учеб.-метод. пособие / М.В. Филатова ; Сургут. гос. ун-т ХМАО – Югры. – Сургут: Изд-во «Графика-спектр», 2014. – 68 с.
- 7. Оборудование:**
 - ноутбуки;
 - графические планшеты.

Литература для учителя

1. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2001. – 176 с.
2. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2003. – 192 с.: ил.
3. Технология: Учебник для 1 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2006. – 288 с.: ил.
4. Технология: профессионал. успех : учеб. Для 10-11 кл. / [А. В. Гапоненко, С. Ю. Кропивянская, О.В. Кузина и др.]; под ред. С.Н. Чистяковой. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 2007. – 176 с.: ил.
5. Денисова О.И. Цветоведение: учебное пособие – Кострома: Изд-во КГТУ, 2006. – 42 с.
6. Декоративная композиция: учебное пособие для студенто вузов, обучающихся по специальности 030800 «Изобразительное искусство» / Г.М. Лонгвиненко. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2005. – 144 с.: ил.
7. Мастер-класс «Создание презентации в prezi.com». [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <http://mizpsychologist.livejournal.com>
8. Мураховский В.И. Компьютерная графика/ Под ред. С.В. Симоновича. – М.: «АСТ-ПРЕСС СКД», 2002. – 640 с.: ил.
9. Мудров А.Н. Основы рекламы: учебник/ А.Н. Мудров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2008. – 397 с.: ил.
10. Сервис Prezi.com. Руководство пользователя [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru>
11. Художественно-проектная деятельность: от цели к успеху: учеб.-метод. пособие / М.В. Филатова ; Сургут. гос. ун-т ХМАО – Югры. – Сургут: Изд-во «Графика-спектр», 2014. – 68 с.
12. Фрэнк Романо, Современные технологии издательско-полиграфической отрасли Пер. с англ. М. Бредис, В. Вобленко, Н. Друзьева; Под ред. Б.А. Кузьмина. -М.: ПРИНТ-МЕДИА центр, 2006. - 456 с.

Литература для обучающихся

1. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2001. – 176 с.
2. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2003. – 192 с.: ил.
3. Технология: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В.Д. Симоненко. – М.: Издательский центр «Вентана-Графф», 2006. – 288 с.: ил.
4. Технология: профессионал. успех : учеб. Для 10-11 кл. / [А. В. Гапоненко, С. Ю. Кропивянская, О.В. Кузина и др.]; под ред. С.Н. Чистяковой. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: Просвещение, 2007. – 176 с.: ил.
5. Денисова О.И. Цветоведение: учебное пособие – Кострома: Изд-во КГТУ, 2006. – 42 с.
6. Сервис Prezi.com. Руководство пользователя [Электронный ресурс] /. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru>

7. Художественно-проектная деятельность: от цели к успеху: учеб.-метод. пособие / М.В. Филатова ; Сургут. гос. ун-т ХМАО – Югры. – Сургут: Изд-во «Графика-спектр», 2014. – 68 с.

Учебно-тематический план

№ п/п	Курс, раздел	Всего часов	В том числе	
			ТО	ПО
Технология		35	17	18
1.	Вводное занятие	1	1	
2.	Технология предпринимательской деятельности	7	4	3
3.	Основы технологической культуры	12	6	6
4.	Профессиональное самоопределение и карьера	6	3	3
5.	Основы проектирования	7	2	5
6.	Использование ИКТ в современном производстве	2	1	1
Графический дизайн		105	23	82
7.	Общепрофессиональные дисциплины	51	13	38
	<i>История дизайна</i>	6	4	2
	<i>Цветоведение</i>	10	2	8
	<i>Композиция</i>	10	2	8
	<i>Типографика</i>	15	3	12
8.	Компьютерная графика	40	7	34
	<i>Графический редактор Corel Draw</i>	40	7	34
9.	Специальные дисциплины	24	6	18
	<i>Основы рекламы</i>	3	3	
	<i>Создание рекламной продукции</i>	21	3	18
	Итого:	140	40	100

Календарно-тематическое планирование на 1-е полугодие 2016-2017 учебного года

№ недели, дата	№ урока	Курс, раздел, тема урока	Тип урока	Формы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно- методическое обеспечение
1 02.09 06.09	1 ТО	Технология <i>Основы технологической культуры.</i> Инструктаж по ТБ и ППБ, ТБ при работе с ПК.	Урок изучения новых знаний	<i>Вводная лекция, беседа</i>	Знать – правила поведения в учреждении, технику безопасности в кабинете информатики, действия в экстремальных ситуациях. Уметь – соблюдать все требования ТБ. Компетенции: применять правила ТБ во всех сферах жизнедеятельности.	<i>Входной контроль:</i> беседа	Инструкции по охране труда 001-2011, 002-2011, 004 - 2011.
	2 ТО	Графический дизайн <i>Общепрофессиональные дисциплины.</i> Презентация программы «Графический дизайн».	Урок изучения новых знаний	<i>Вводная лекция, беседа</i>	Знать – основное содержание учебной и практической деятельности профессионального направления.	<i>Входной контроль:</i> беседа	Презентация «Графический дизайн»; Лит-ра № 17
	3 ТО	Виды дизайна.	Урок изучения новых знаний	<i>Медиа-урок</i>	Знать – понятия дизайна и графики, функции дизайна, виды дизайна (промышленный, дизайн архитектурной среды, дизайн одежды, графический, дизайн интерьера) Уметь – различать виды дизайна, работать в группе.	<i>Входной контроль:</i> опрос	Презентация «Виды и функции дизайна»; Лит-ра № 17
	4 ПО	Я дизайнер.	Урок практического применения	<i>Деловая игра</i>	Уметь – различать виды дизайна, работать в группе.	<i>Итоговый контроль:</i> <i>творческая</i>	

			знаний, умений			<i>работа</i>	
2 09.09 13.09	1 ТО	Технология <i>Основы технологической культуры.</i> Технологическая культура: сущность и становление.	Урок изучения новых знаний	<i>Лекция, беседа</i>	Знать – понятия культуры труда, основные виды труда.	<i>Входной контроль:</i> беседа	Презентация «Основы технологической культуры» Лит-ра № 23
	2 ТО	Графический дизайн <i>Общепрофессиональные дисциплины.</i> История дизайна.	Урок изучения новых знаний	<i>Урок лекция,</i>	Знать – этапы развития дизайне, особенности дизайна в России.	<i>Текущий контроль:</i> опрос	Презентация «Основные этапы развития дизайна»; Лит-ра № 17
	3 ТО	Стили в дизайне.	Урок изучения новых знаний	<i>Медиа-урок</i>	Знать – основные стилевые направления в дизайне. Уметь – определять стиль в дизайне. Компетенции: уметь применять знания стилевых направлений в жизни.	<i>Текущий контроль:</i> опрос	Презентация «Стили в дизайне»; Интеллект-карта «Стили в дизайне». Лит-ра № 17
	4 ПО	Стилевое решение в дизайне.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – создавать коллаж, определять стиль в дизайне. Компетенции: уметь применять знания стилевых направлений в жизни.	<i>Итоговый контроль:</i> <i>творческая работа</i>	
3 16.09 20.09	1 ТО	Технология <i>Основы технологической культуры.</i> Структура технологической культуры.	Урок изучения новых знаний	<i>Урок – лекция</i>	Знать – структуру технологической культуры.	<i>Текущий контроль:</i> опрос	Презентация «Структура технологической культуры» Лит-ра № 23
	2 ТО	Графический дизайн <i>Общепрофессиональные дисциплины.</i> Основы цветоведения.	Урок изучения новых знаний	<i>Урок – лекция</i>	Знать – понятие цвета, особенности цветового круга, выполнять цветовые растяжки (хроматические и	<i>Входной контроль:</i> беседа	Презентация и интеллект-карта «Цветоведение»; Интеллект-карта

					ахроматические).		«Цветоведение». Лит-ра № 6,11
	3 ПО	Цветовой круг.	Комбинированный урок	<i>Мастер-класс</i>	Уметь – выполнять цветовой круг, смешивать цвета.	<i>Практическая работа</i>	Интеллект-карта «Цветоведение».
	4 ПО	Цветовой круг.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – выполнять цветовой круг, смешивать цвета.	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Интеллект-карта «Цветоведение».
4 23.09 27.09	1 ТО	Технология <i>Основы технологической культуры.</i> Организация производства.	Урок изучения новых знаний	<i>Урок – лекция</i>	Знать – понятие предприятия, структуру предприятия, производственный процесс на промышленном предприятии, организационные типы производства.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Организация производства».
	2 ПО	Графический дизайн <i>Общепрофессиональные дисциплины.</i> Цветовые растяжки. Инструктаж по ТБ.	Урок формирования новых умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – выполнять цветовые растяжки, смешивать цвета.	<i>Текущий контроль: практическая работа</i>	Презентация «Свойства цвета»; Интеллект-карта «Цветоведение» Лит-ра № 6,11
	3 ПО	Цвет в живописи	Урок изучения новых знаний	<i>Экскурсия в КЦ «Порт»</i>	Знать – основы цвета в живописи.	<i>Итоговый контроль: отчет.</i>	
	4 ТО	Свойства цвета.	Урок изучения новых знаний	<i>Урок лекция, беседа</i>	Знать – свойства цвета, воздействие цвета на человека, цветовые оттенки, холодные и теплые цвета.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>	Презентация «Свойства цвета»;
	1 ПО	Технология <i>Основы технологической культуры.</i> Организационная структура	Урок изучения новых знаний	<i>Урок лекция, беседа</i>	Уметь – определять структуру производства, задавать вопросы, слушать.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>	Презентация «Организация производства»

5 30.09 04.10		предприятия.					
	2 ПО	Графический дизайн <i>Общепрофессиональные дисциплины.</i> Ассоциативные композиции.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – выполнять цветовые ассоциативные композиции (весна, лето, осень, зима).	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Интеллект-карта «Ассоциативные композиции» Лит-ра № 6,11
	3 ПО	Ассоциативные композиции.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – выполнять цветовые ассоциативные композиции (весна, лето, осень, зима).	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Интеллект-карта «Ассоциативные композиции» Лит-ра № 6,11
	4 ПО	Ассоциативные композиции.	Урок закрепления и развития знаний умений и навыков	<i>Практическая работа</i>	Уметь – выполнять цветовые ассоциативные композиции (весна, лето, осень, зима).	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Интеллект-карта «Ассоциативные композиции»
6 07.10 11.10	1 ТО	Технология <i>Основы технологической культуры.</i> Технологический процесс.	Урок изучения новых знаний	<i>Учебное занятие</i>	Знать – способы преобразовательной деятельности, структуру технологического процесса.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>	Презентация «Технологический процесс»; Лит-ра № 23
	2 ТО	Графический дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Основы компьютерной графики.	Урок изучения новых знаний	<i>Урок лекция,</i>	Знать – понятие компьютерной графики, графических редакторов, виды компьютерной графики, элементы интерфейса Corel Draw.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Основы компьютерной графики»; Лит-ра № 16, 28 Видеоролик «Достоинства векторной графики»
	3 ТО	Графические редакторы.	Урок изучения новых знаний	<i>Медиа-урок</i>	Знать – понятие и виды графических редакторов.	<i>Входной контроль: беседа</i>	
	4 ПО	Интерфейс Corel Draw.	Комбинированный урок	<i>Практическое занятия</i>	Знать – элементы интерфейса Corel Draw. Уметь – создавать, сохранять	<i>Тематический контроль:</i>	Презентация «Интерфейс Corel Draw»;

					и открывать документы; менять ориентацию и размер документа; добавлять и переименовывать страницы документа.	<i>опрос</i>	
7 14.10 18.10	1 ПО	Технология <i>Основы технологической культуры.</i> Объекты технологических процессов.	Урок обобщения и систематизации и изученного	<i>Виртуальная экскурсия на производство вещей</i>	Уметь – определять объекты технологического процесса. Компетенции: уметь отбирать и структурировать аудиовизуальную информацию.	Текущий контроль: тестирование	Видеофильмы «Как это сделано»; Лит-ра № 23
	2 ТО	Графический дизайн <i>Общепрофессиональные дисциплины.</i> Основы композиции.	Урок изучения новых знаний	<i>Урок лекция, беседа</i>	– Знать – основные приёмы композиционного построения, виды композиции, графические и пространственные основы композиции, элементы композиции: контраст, нюанс, тождество.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация и интеллект-карта «Основы композиции»; Лит-ра № 25
	3 ТО	Средства выражения в композиции.	Урок изучения новых знаний	<i>Урок лекция, беседа</i>	– Знать – средства выражения в композиции (симметрия и асимметрия, статика и динамика, ритм и контраст)	<i>Текущий контроль: опрос</i>	Презентация «Композиционные построения». Лит-ра № 25
	4 ПО	Симметрия и асимметрия.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – выполнять композиционные построения «Симметрия и асимметрия». Компетенции: уметь применять законы композиции в профессиональной деятельности.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	

8 21.10 25.10	1 ТО	Арттехнологии.	Урок изучения новых знаний	<i>Экскурсия в Сургутский Художественный Музей</i>	Знать – особенности арттехнологий, витражные произведения искусства из стекла и металла	<i>Текущий контроль: отчет</i>	ит-ра № 24
	2 ПО	Графический дизайн <i>Общепрофессиональные дисциплины.</i> Симметрия и асимметрия.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – выполнять композиционные построения «Симметрия и асимметрия».	<i>Текущий контроль: практическая работа</i>	Презентация и интеллект-карта «Композиционные построения». Лит-ра № 25
	3 ПО	Статика и динамика.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – выполнять композиционные построения «Статика и динамика».	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Презентация и интеллект-карта «Композиционные построения». Лит-ра № 25
	4 ПО	Статика и динамика.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – выполнять композиционные построения «Статика и динамика».	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Презентация и интеллект-карта «Композиционные построения». Лит-ра № 25
9 28.10 01.11	1 ПО	Технология <i>Основы технологической культуры.</i> Мусор – главная экологическая проблема!	Урок обобщения и систематизации и изученного	<i>Дебаты</i>	Уметь – определять источники экологического загрязнения. Компетенции: уметь отстаивать свою точку зрения, аргументировать факты, задавать вопросы, управлять своим временем.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>	Презентация «Мусор – главная экологическая проблема!»; Лит-ра № 24
	2 ПО	Графический дизайн <i>Общепрофессиональные дисциплины.</i> Стилизация в композиции.	Урок изучения новых знаний	<i>Урок – лекция, беседа, практическая работа</i>	Знать – понятие художественный образ и его средства выражения, общее понятие о форме, цвете, фактуре, стилизация.	<i>Тематический контроль: опрос</i>	Презентация «Художественный образ и стилизация» Лит-ра № 7, 21, 25

	3 ПО	Стилизованный объект.	Урок практического применения знаний, умений	<i>практическая работа</i>	Уметь – выполнять стилизацию объектов.	<i>Текущий контроль:</i> опрос	Интеллект-карта «Стилизация».
	4 ПО	Стилизованный объект.	Урок практического применения знаний, умений	<i>практическая работа</i>	Уметь – выполнять стилизацию объектов.	<i>Итоговый контроль:</i> <i>творческая работа</i>	Интеллект-карта «Стилизация».
10 11.11 14.11	1 ТО	Технология <i>Основы технологической культуры.</i> Технология решения творческих задач.	Урок изучения новых знаний	<i>Учебное занятие, беседа</i>	Знать – понятие творчества и творческих способностей, конструирование, изобретение, разные технологии решения творческих задач.	<i>Входной контроль:</i> беседа	Презентация «Технология решения творческих задач»; Лит-ра № 24
	2 ПО	Графический дизайн <i>Общепрофессиональные дисциплины.</i> Цветовые модели в компьютерной графике.	Урок изучения новых знаний	<i>Учебное занятие; беседа</i>	Знать – цветовые модели в компьютерной графике, способы заливки объектов.	<i>Входной контроль:</i> опрос	Презентация «Цветовые модели в компьютерной графике». Лит-ра № 4, 29
	3 ПО	<i>Компьютерная графика.</i> Заливка объектов.	Урок формирования новых умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – выполнять заливку объектов разными способами.	<i>Текущий контроль:</i> <i>наблюдение</i>	
	4 ПО	<i>Компьютерная графика.</i> Заливка объектов.	Урок формирования новых умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – выполнять заливку объектов разными способами.	<i>Итоговый контроль:</i> <i>практическая работа</i>	
11 17.11 20.11	1 ПО	Технология <i>Основы технологической культуры.</i> Творческие способности.	Урок изучения новых знаний	<i>Экскурсия в ГСИ «Стерх»</i>	Уметь – определять свои способности и креативность.	<i>Текущий контроль:</i> <i>отчет</i>	

	2 ТО	Графический дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Основные инструменты в Corel Draw.	Урок изучения новых знаний	<i>Урок лекция, мастер-класс</i>	Знать – основные инструменты в Corel Draw.	<i>Входной контроль:</i> беседа	Схема «Инструменты в Corel Draw»
	3 ПО	Создание стандартных фигур.	Урок формирования новых умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – создавать и редактировать стандартные фигуры.	<i>Входной контроль:</i> наблюдение	Схема «Инструменты в Corel Draw»
	4 ПО	<i>Общепрофессиональные дисциплины.</i> Ритм и контраст.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – создавать композиционные изображения «Ритм и контраст».	<i>Итоговый контроль:</i> <i>практическая работа</i>	«Композиционные изображения» Лит-ра № 16,28
	1 ПО	Технология <i>Основы технологической культуры.</i> Метод мозговой атаки.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Беседа, дискуссия, мозговая атака</i>	Уметь – решать задачи, применяя метод мозговой атаки. Компетенции: уметь применять различные технологии при решении жизненных задач.	<i>Текущий контроль:</i> <i>устный опрос</i>	Презентация решения творческих задач»; творческие задачи; Лит-ра № 24
12 23.11 29.11	2 ТО	Графический дизайн <i>Общепрофессиональные дисциплины.</i> Основы типографики.	Урок изучения новых знаний	<i>Учебное занятие; беседа</i>	Знать – особенности построения шрифтов, классификацию и виды шрифтов, основные дисциплины, которые необходимо знать дизайнеру.	<i>Входной контроль:</i> беседа	Презентация «Основы типографики». Лит-ра № 4, 29
	3 ПО	Инструктаж по ТБ.	Урок обобщения и систематизации и изученного	<i>Беседа</i>	Знать – правила поведения за пределами учебного заведения, а также правила дорожного движения.	<i>Текущий контроль:</i> опрос	Инструкция по ТБ
	4 ПО	Основные дисциплины в дизайне.	Урок изучения новых знаний	<i>Экскурсия в СХПК</i>	Компетенция – слушать, задавать вопросы, сопоставлять полученную информацию.	<i>Итоговый контроль:</i> отчет.	

13 02.12 06.12	1 ПО	Технология <i>Основы технологической культуры.</i> Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ).	Урок практического применения знаний, умений	<i>Беседа, дискуссия</i>	Уметь – решать задачи, применяя алгоритм решения изобретательских задач. Компетенции: уметь применять различные технологии при решении жизненных задач.	<i>Текущий контроль:</i> опрос	Презентация «Технология решения творческих задач»; творческие задачи; Лит-ра № 24
	2 ТО	Графический дизайн <i>Общепрофессиональные дисциплины.</i> Типы шрифтов.	Урок изучения новых знаний	<i>Учебное занятие</i>	Знать – типы шрифтов и их применение в графическом дизайне. Уметь – определять цель, задачи и этапы проекта, анализировать проекты.	<i>Входной контроль:</i> беседа	Презентация «Типы шрифтов» интеллект-карта Лит-ра № 4, 29
	3 ПО	Эмоциональный шрифт.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – создавать эмоциональный шрифт.	<i>Текущий контроль:</i> опрос	
	4 ПО	Эмоциональный шрифт.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – создавать эмоциональный шрифт.	<i>Текущий контроль:</i> практическая работа	
14 09.12 13.12	1 ТО	Технология <i>Основы проектирования.</i> Проект, как ведущий метод творческой деятельности.	Урок изучения новых знаний	<i>Учебное занятие</i>	Знать – понятия о проекте и основах проектирования, виды и этапы проектов. Компетенции: уметь применять различные технологии при решении жизненных задач.	<i>Входной контроль:</i> беседа	Презентация «Проект и проектная деятельность»; Пособие по проектированию Лит-ра № 24
		Графический дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Основные инструменты в	Урок контроля и коррекции знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – применять полученные теоретические и практические знания на	<i>Итоговый контроль:</i> <i>контрольна</i>	Материалы для проведения промежуточно

	2 ПО	Corel Draw. Контрольная работа за 1 п/г.			практике.	<i>я работа</i>	й аттестации.
	3 ПО	Контрольная работа за 1 п/г.	Урок контроля и коррекции знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – применять полученные теоретические и практические знания на практике.	<i>Итоговый контроль: контрольная работа</i>	Материалы для проведения промежуточной аттестации.
	4 ПО	Моя монограмма.	Урок практического применения знаний, умений		Уметь – создавать монограмму, используя инструменты текст и редактирование объектов.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>	Презентация «Работа со шрифтами в Corel Draw» Лит-ра № 4, 29
15 16.12 20.12	1 ПО	Технология <i>Основы проектирования.</i> Информационное обеспечение проекта.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Экскурсия в центральную городскую библиотеку им. А.С. Пушкина</i>	Уметь – слушать и делать выводы, искать информацию разными способами.	<i>Итоговый контроль: отчет.</i>	Презентация «Проект и проектная деятельность»; Пособие по проектированию Лит-ра № 24
	2 ПО	Графический дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Моя монограмма.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – создавать монограмму, используя инструменты текст и редактирование объектов.	<i>Итоговый контроль: практическая работа</i>	Лит-ра № 12
	3 ТО	Виды полиграфической продукции	Урок изучения новых знаний	<i>Урок – лекция</i>	Знать – основные виды полиграфической продукции: рекламная, представительская (деловая), книжно-журнальная, календарная.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Фрэнк Романо, Современные технологии издательско-полиграфической отрасли
	4 ТО	Печатная реклама. Виды печатной рекламы	Урок изучения новых знаний	<i>Урок – лекции</i>	Знать – виды печатной рекламы: листовка, буклет, плакат, проспект, каталог, открытка, календарь.	<i>Входной контроль: наблюдение</i>	Лит-ра № 12

16 23.12 27.12	1 ПО	Технология <i>Основы проектирования.</i> Этапы проектирования.	Урок изучения новых знаний	<i>Практическое занятие, исследование</i>	Уметь – определять цель, задачи и этапы проекта, анализировать проекты. Компетенции: уметь планировать свою деятельность.	<i>Текущий контроль:</i> опрос	Презентация «Проект и проектная деятельность»; Пособие по проектированию Лит-ра № 24
	2 ПО	Графический дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Алгоритм создания календаря.	Комбинирован ный урок	<i>Урок лекции, мастер-класс</i>	Знать – алгоритм создания календаря в Corel Draw. Уметь – создавать календарную сетку, настраивать параметры календаря в Corel Draw.	<i>Текущий контроль:</i> опрос	Лит-ра № 12
	3 ПО	Сувенирный календарь.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическа я работа</i>	Уметь – разрабатывать календарь, в зависимости от тематики используя Corel Draw	<i>Текущий контроль:</i> опрос	Лит-ра № 12
	4 ПО	Сувенирный календарь.	Урок контроля и коррекции знаний, умений	<i>Практическа я работа</i>	Уметь – разрабатывать календарь, в зависимости от тематики используя Corel Draw	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Лит-ра № 12

Календарно-тематическое планирование на 2-е полугодие 2014-2015 учебного года

№ недели	№ урока	Курс, раздел, тема урока	Тип урока	Формы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	УМО
17 13.01 17.01	1 ТО	Технология <i>Основы проектирования.</i> Основы проектирования.	Урок обобщения и систематизации и изученного	<i>Урок – лекция</i>	Знать – классификацию проектов, этапы проекта, формы продуктов проектной.	<i>Входной контроль: устный опрос</i>	Пособие по проектированию Лит-ра № 26
	2 ПО	Графический дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Фирменный стиль. Этапы создания фирменного стиля.	Урок изучения новых знаний	<i>Мозговая атака</i>	Знать – понятие фирменного стиля и этапы создания фирменного стиля. Уметь – определять элементы фирменного стиля, в зависимости от направления деятельности.	<i>Текущий контроль: опрос</i>	Пособие по проектированию
	3 ПО	Концепция и эскиз логотипа.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – выполнять эскизы и определять концепцию логотипа компании.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Пособие по проектированию
	4 ПО	Концепция и эскиз логотипа.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – выполнять эскизы и определять концепцию логотипа компании.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>	Пособие по проектированию
18 20.01 24.01	1 ПО	Технология <i>Основы проектирования.</i> Алгоритм дизайн-проекта.	Урок изучения новых знаний	<i>Мозговая атака</i>	Уметь – выстраивать алгоритм дизайн-проекта.	<i>Текущий контроль: опрос</i>	Пособие по проектированию Лит-ра № 26
	2 ПО	Графический дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Отрисовка логотипа в Corel Draw.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – применять инструменты Corel Draw при создании логотипа.	<i>Текущий контроль: практическая работа</i>	Пособие по проектированию

	3 ПО	Отрисовка логотипа в Corel Draw.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – применять инструменты Corel Draw при создании логотипа.	<i>Текущий контроль:</i> практическая работа	Пособие по проектированию
	4 ПО	Цветовое решение логотипа в Corel Draw.	Урок изучения новых знаний	<i>Медиа-урок</i>	Уметь – применять инструменты Corel Draw при создании логотипа.	<i>Текущий контроль:</i> опрос	Видеоролик «Для чего нужен Corel Draw»
19 27.01 31.01	1 ПО	Создание нового изделия.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Экскурсия в типографию «Винчера»</i>	Знать – основы создания изделий графического дизайна.	<i>Текущий контроль:</i> отчет	Пособие по проектированию
	2 ТО	Графический дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Графические форматы и горячие клавиши Corel Draw.	Комбинированный урок	<i>Медиа-урок, Мастер-класс</i>	Знать – понятие графический формат, виды графических форматов и их особенности, понятие горячих клавиш и их применение; понятие формат, графический формат, виды и их особенности	<i>Входной контроль:</i> опрос	Презентация «Графические форматы Corel Draw»; Лит-ра № 16, 28
	3 ПО	Правила использования фирменного стиля	Комбинированный урок	<i>Мастер-класс практическое занятие</i>	Уметь – создавать правила использования фирменного стиля Corel Draw».	<i>Текущий контроль:</i> практическая работа	
	4 ПО	Тестовые эффекты в Corel Draw.	Урок формирования новых умений	<i>Мастер-класс практическое занятие</i>	Уметь – создавать текстовые эффекты в Corel Draw.	<i>Текущий контроль:</i> практическая работа	

20 03.02 07.02	1 ПО	Технология <i>Основы проектирования.</i> Научный подход в проектировании.	Урок изучения новых знаний	<i>Проблемный урок</i>	Уметь – применять знания в различных областях науки в проектировании.	<i>Входной контроль:</i> беседа	Презентация «Научный подход в проектировании»; Лит-ра №26
	2 ПО	Графический дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Создание линий в Corel Draw.	Урок изучения новых знаний	<i>Урок – лекция, мастер-класс</i>	Знать – основные инструменты создания и ретатирования линий Corel Draw.	<i>Текущий контроль:</i> практическая работа	Схема «Инструменты в Corel Draw»; Лит-ра № 16,28
	3 ПО	Инструмент кривая Безье.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – строить и редактировать линии с помощью свободной формы и кривой Безье.	<i>Текущий контроль:</i> практическая работа	Схема «Инструменты в Corel Draw»; Лит-ра № 16,28
	4 ПО	Слои в Corel Draw.	Комбинированный урок	<i>Практическая работа</i>	Уметь – работать со слоями.	<i>Текущий контроль:</i> практическая работа	Схема «Слои в Corel Draw»; Лит-ра № 16,28
21 10.02 14.02	1 ТО	Технология <i>Профессиональное самоопределение и карьера</i> Основы жизненного и профессионального самоопределения.	Урок изучения новых знаний	<i>Урок – лекция, дискуссия</i>	Знать – понятия смысла жизни и профессионального самоопределения.	<i>Входной контроль:</i> беседа	Презентация «Основы жизненного и профессионального самоопределения»; Лит-ра №26
	2 ПО	Графический дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Создание пейзажа в Corel Draw.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – создавать и редактировать стандартные фигуры, применять инструмент заливка, свободная форма и безье при создании пейзажа, уметь работать со слоями.	<i>Текущий контроль:</i> практическая работа	Схемы «Пейзаж»; Лит-ра № 16,28
	3 ПО	Создание пейзажа в Corel Draw.	Урок закрепления и	<i>Практическая работа</i>	Уметь – применять инструмент заливка,	<i>Текущий контроль:</i>	Схемы «Пейзаж»;

			развития знаний умений и навыков		свободная форма и безье при создании пейзажа, уметь работать со слоями.	практическ ая работа	Лит-ра № 16,28
	4 ПО	Методы копирования, объединения и группировки в Corel Draw.	Комбинирован ный урок		Знать – различные методы копирования, объединения и группировки в Corel Draw. Уметь – применять различные методы копирования, объединения и группировки объектов при работе в Corel Draw.	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение	Презентация «Методы копирования, объединения и группировки объектов при работе в Corel Draw».
22 17.02 21.02	1 ТО	Технология <i>Профессиональное самоопределение и карьера</i> Условия успешного формирования личности.	Комбинирован ный урок	<i>Беседа, мозговая атака</i>	Знать – условия успешного формирования личности. Уметь – отобрать и сформулировать условия успешного формирования личности.	<i>Входной контроль:</i> беседа	Презентация «Условия успешного формирования личности»; Лит-ра № 26
	2 ПО	Графический дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Отрисовка изображения в Corel Draw.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Медиа-урок, Практическа я работа</i>	Уметь – отрисовывать изображение в Corel Draw.	<i>Текущий контроль:</i> практическ ая работа	Презентация и видеоурок «Отрисовка изображения в Corel Draw»; Лит-ра № 16,28
	3 ПО	Отрисовка изображения в Corel Draw.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Медиа-урок, Практическа я работа</i>	Уметь – отрисовывать изображение в Corel Draw.	<i>Текущий контроль:</i> практическ ая работа	Презентация и видеоурок «Отрисовка изображения в Corel Draw»; Лит-ра № 16,28
	4 ПО	Отрисовка изображения в Corel Draw.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Медиа-урок, Практическа я работа</i>	Уметь – отрисовывать изображение в Corel Draw.	<i>Текущий контроль:</i> практическ ая работа	Презентация и видеоурок «Отрисовка изображения в Corel Draw»;

							Лит-ра № 16,28
23 24.02 28.02	1 ПО	Дизайн-образование в Сургуте	Урок изучения новых знаний	<i>Экскурсия в Сургутский художественно-промышленный колледж</i>	Уметь – находить, отбирать, анализировать информацию.	<i>Текущий контроль: творческая работа</i>	
	2 ПО	Графический дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Обработка растровых изображений в Corel Draw.	Комбинированный урок	<i>Мастер-класс</i> <i>Практическое занятие</i>	Знать – меню, функции для обработки растровых изображений. Уметь – обрабатывать растровые изображения применяя различные функции и эффекты.	<i>Текущий контроль: опрос</i>	Интеллект-карта «Обработка растровых изображений в Corel Draw» Лит-ра № 16, 28
	3 ПО	Обработка растровых изображений в Corel Draw.	Урок формирования новых умений	<i>Мастер-класс</i> <i>Практическое занятие</i>	Знать – меню, функции для обработки растровых изображений. Уметь – обрабатывать растровые изображения применяя различные функции и эффекты.	<i>Текущий контроль: практическая работа</i>	Интеллект-карта «Обработка растровых изображений в Corel Draw» Лит-ра № 16, 28
	4 ПО	Обработка растровых изображений в Corel Draw.	Урок формирования новых умений	<i>Мастер-класс</i> <i>Практическое занятие</i>	Знать – меню, функции для обработки растровых изображений. Уметь – обрабатывать растровые изображения применяя различные функции и эффекты.	<i>Текущий контроль: практическая работа</i>	Интеллект-карта «Обработка растровых изображений в Corel Draw» Лит-ра № 16, 28
	1 ПО	Технология <i>Профессиональное самоопределение и карьера</i> ВУЗы Сургута.	Урок изучения новых знаний	<i>Экскурсия в СурГУ, день открытых дверей</i>	Уметь – слушать, задавать вопросы, анализировать информацию и сопоставлять со своими интересами и	<i>Итоговый контроль: отчет.</i>	

24 03.03 07.03					склонностями.		
	2 ПО	Графический дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Эффекты растровых изображений в Corel Draw.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Учебное занятие, медиа-урок</i>	Уметь – применять эффекты к растровым и векторным изображениям.	<i>Текущий контроль:</i> опрос	Презентация «Эффекты растровых и векторных изображений в Corel Draw»; Лит-ра № 16, 28
	3 ПО	Эффекты векторных изображений в Corel Draw.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Учебное занятие, медиа-урок</i>	Уметь – применять эффекты к растровым и векторным изображениям.	<i>Текущий контроль:</i> практическая работа	Презентация «Эффекты растровых и векторных изображений в Corel Draw»; Лит-ра № 16, 28
	4 ПО	Эффекты векторных изображений в Corel Draw.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Учебное занятие, медиа-урок</i>	Уметь – применять эффекты к растровым и векторным изображениям.	<i>Текущий контроль:</i> практическая работа	Презентация «Эффекты растровых и векторных изображений в Corel Draw»; Лит-ра № 16, 28
25 10.03 14.03	1 ПО	Технология <i>Профессиональное самоопределение и карьера</i> ВУЗы Сургута.	Урок закрепления и развития знаний умений и навыков	<i>Экскурсия в СурГПУ, факультет СКК</i>	Уметь – слушать, задавать вопросы, анализировать информацию и сопоставлять со своими интересами и склонностями.	<i>Итоговый контроль:</i> отчет.	Инструкции по ТБ
	2 ПО	Графический дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Графический натюрморт.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Мастер-класс, практическая работа</i>	Уметь – создавать натюрморт, применяя различные инструменты, работать со слоями.	<i>Текущий контроль:</i> практическая работа	Схема «Графический натюрморт»; Лит-ра № 16, 28
	3 ПО	Графический натюрморт.	Урок	<i>Мастер-</i>	Уметь – создавать	<i>Текущий</i>	Схема

			практического применения знаний, умений	<i>класс, практическая работа</i>	натюрморт, применяя различные инструменты, работать со слоями.	<i>контроль:</i> практическая работа	«Графический натюрморт»; Лит-ра № 16, 28
	4 ПО	Графический натюрморт.	Урок контроля и коррекции знаний, умений	<i>Мастер-класс, практическая работа</i>	Уметь – создавать натюрморт, применяя различные инструменты, работать со слоями.	<i>Текущий контроль:</i> практическая работа	Схема «Графический натюрморт»; Лит-ра № 16, 28
26 17.03 21.03	1 ПО	ВУЗы Сургута.	Урок изучения новых знаний	<i>Экскурсия в СурГУ</i>	Уметь – слушать, задавать вопросы, анализировать информацию и сопоставлять со своими интересами и склонностями.	<i>Текущий контроль,</i> отчет	
	2 ПО	Графический дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Гильоширная композиция в Corel Draw.	Комбинированный урок	<i>Мастер-класс;</i>	Уметь – создавать гильоширная композиция в Corel Draw, используя инструмент Перетекание; создавать дизайн диплома.	<i>Текущий контроль:</i> опрос	Презентация «Гильоширная композиция в Corel Draw»; Лит-ра № 4, 29
	3 ПО	Дизайн диплома.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа.</i>	Уметь – создавать гильоширная композиция в Corel Draw, используя инструмент Перетекание; создавать дизайн диплома.	<i>Текущий контроль:</i> практическая работа	
	4 ПО	Дизайн диплома.	Урок практического применения знаний, умений		Уметь – создавать гильоширная композиция в Corel Draw, используя инструмент Перетекание; создавать дизайн диплома.	<i>Текущий контроль:</i> практическая работа	

27 04.04 07.04	1 ТО	Технология <i>Использование ИКТ в современном производстве.</i> Вузы Сургута	Урок применения знаний, умений и навыков	<i>Экскурсия в ТюмГУ</i>	Уметь – выявлять и составлять перечень профессиональных знаний, умения, качеств выбранной профессии.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>	
	2 ПО	Графический дизайн <i>Компьютерная графика.</i> Алгоритм создания календаря.	Урок изучения новых знаний	<i>Мастер-класс</i>	Знать – алгоритм создания календаря в Corel Draw. Уметь – создавать календарную сетку в Corel Draw.	<i>Текущий контроль: тестирование</i>	Презентация и интеллект-карта «Создание календаря в Corel Draw»; Лит-ра № 16, 28
	3 ПО	Поздравительный календарь на 2014 год.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – создавать поздравительный календарь в Corel Draw.	<i>Текущий контроль: практическая работа</i>	Интеллект-карта «Создание календаря в Corel Draw»; Лит-ра № 16, 28
	4 ПО	Поздравительный календарь на 2014 год.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – создавать поздравительный календарь в Corel Draw.	<i>Текущий контроль: практическая работа</i>	Интеллект-карта «Создание календаря в Corel Draw»; Лит-ра № 16, 28
28 11.04 14.04	1 ПО	Технология <i>Использование ИКТ в современном производстве.</i> Современные технологии в производстве.	Урок изучения новых знаний	<i>Экскурсия в ООО «ГазпромТрансгазСургут»</i>	Уметь – слушать, задавать вопросы, анализировать информацию.	<i>Итоговый контроль: отчет.</i>	Инструкции по ТБ
	2 ТО	Графический дизайн <i>Специальные дисциплины.</i> Основы рекламы.	Урок изучения новых знаний	<i>Урок – лекция, беседа</i>	Знать – основные понятия: реклама, задачи и функции рекламы.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Презентация «Основы рекламы»; Лит-ра № 15
	3 ТО	Психология рекламы.	Урок изучения новых знаний	<i>Урок – лекция, беседа</i>	Знать – психологические аспекты при создании рекламы, как используют	<i>Текущий контроль: практическая</i>	Презентация «Основы рекламы»;

					психологические особенности взаимоотношения рекламы и потребителя.	работа	Лит-ра № 15
	4 ТО	Этапы создания рекламы.	Комбинированный урок	<i>Урок – лекция, беседа</i>	Знать – процесс создания рекламного сообщения.	<i>Текущий контроль:</i> практическая работа	Презентация «Основы рекламы»; Лит-ра № 15
29 18.04 21.04	1 ТО	Технология <i>Технология предпринимательской деятельности.</i> Историческое развитие и современное содержание понятий бизнес и предпринимательство.	Урок изучения новых знаний	<i>Урок – лекция, беседа</i>	Знать – исторические предпосылки и современное содержание предпринимательской деятельности.	<i>Входной контроль:</i> беседа	Презентация «Историческое развитие и современное содержание понятий бизнес и предпринимательство»; Лит-ра № 26
	2 ТО	Графический дизайн <i>Специальные дисциплины.</i> Жанры в рекламе.	Комбинированный урок	<i>Медиа-урок, Метод проектов</i>	Знать – жанры рекламы. Уметь – различать жанры рекламы.	<i>Текущий контроль:</i> опрос	Презентация «Жанры в рекламе»; Лит-ра № 15
	3 ПО	Композиция в рекламе.	Комбинированный урок	<i>Проблемный урок</i>	Знать – особенности композиции в рекламе.	<i>Текущий контроль:</i> беседа	Презентация «Композиция в рекламе»; Лит-ра № 15
	4 ПО	Композиция в рекламе.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Знать – особенности создания композиции в рекламе. Уметь – определять композицию рекламного продукта в соответствии с задачей.	<i>Текущий контроль:</i> практическая работа	Презентация «Композиция в рекламе»; Лит-ра № 15

30 25.04 28.04	1 ПО	Технология <i>Технология предпринимательской деятельности.</i> Предпринимательская идея.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Исследование</i>	Уметь – определять выдвигать предпринимательскую идею, анализировать рынок.	<i>Текущий контроль:</i> практическ ая работа	Презентация «Предпринимате льская идея»; Лит-ра № 26
	2 ПО	Графический дизайн <i>Специальные дисциплины.</i> Разработка творческой концепции рекламного продукта.	Комбинирован ный урок	<i>Медиа-урок, практическая работа</i>	Уметь – определять концепцию и идею будущего проекта, находить и анализировать и преобразовывать информацию.	<i>Входной контроль:</i> <i>беседа</i>	Лит-ра № 15
	3 ПО	Эскизирование и выбор изобразительных средств рекламы.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Медиа-урок</i>	Уметь – выполнять эскизы рекламных продуктов.	<i>Входной контроль:</i> <i>беседа</i>	Лит-ра № 15
	4 ПО	Эскизирование и выбор изобразительных средств рекламы.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Медиа-урок</i>	Уметь – выполнять эскизы рекламных продуктов.	<i>Входной контроль:</i> <i>беседа</i>	Лит-ра № 15
31 05.05 16.05	1 ТО	Технология <i>Технология предпринимательской деятельности.</i> Потенциал предпринимателя.	Урок изучения новых знаний	<i>Исследование</i>	Уметь – определять свой потенциал предпринимателя.	<i>Входной контроль:</i> опрос	Тесты на выявление предпринимател ьского потенциала.
	2 ПО	Графический дизайн <i>Специальные дисциплины.</i> Компьютерное моделирование рекламной продукции.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическа я работа</i>	Уметь – создавать рекламную продукцию с помощью компьютерной графики.	<i>Текущий контроль:</i> <i>устный опрос</i>	Лит-ра № 16, 28

	3 ПО	Компьютерное моделирование рекламной продукции.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – создавать рекламную продукцию с помощью компьютерной графики.	<i>Итоговый контроль: устный опрос</i>	Лит-ра № 16, 28
	4 ПО	Компьютерное моделирование рекламной продукции.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Уметь – создавать рекламную продукцию с помощью компьютерной графики.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>	Лит-ра № 16, 28
32 12.05 23.05	ПО	Технология <i>Технология предпринимательской деятельности.</i> Знаменитые предприниматели.	Урок изучения новых знаний	<i>Медиа-урок</i>	Уметь – определять качества и характер предпринимателя.	<i>Текущий контроль: опрос</i>	Фильмы о предпринимателях.
	2 ПО	Графический дизайн <i>Специальные дисциплины.</i> Контрольная работа за 2 п/г.	Урок контроля и коррекции знаний, умений	<i>Самостоятельная работа</i>	Уметь – применять полученные знания на практике в ходе самостоятельной работы; моделировать сувенирную продукцию с использованием рекламного героя.	<i>Итоговый контроль: контрольная работа</i>	Материалы промежуточной аттестации
	3 ПО	Контрольная работа за 2 п/г.	Урок контроля и коррекции знаний, умений	<i>Самостоятельная работа</i>	Уметь – применять полученные знания и умения на практике.	<i>Итоговый контроль: контрольная работа</i>	Материалы промежуточной аттестации
	4 ПО	Маркетинг в рекламе.	Комбинированный урок	<i>Семинар</i>	Знать – структуру рекламного рынка, сегментирование. Уметь – публично выступать, представлять и свои идеи.	<i>Входной контроль: беседа</i>	Лит-ра № 15

33 19.05 24.05	ПО	Технология <i>Технология предпринимательской деятельности.</i> Знаменитые предприниматели.	Урок изучения новых знаний	<i>Медиа-урок</i>	Уметь – определять качества и характер предпринимателя.	<i>Тематический контроль: опрос</i>	Фильмы о предпринимателях.
	2 ПО	Графический дизайн <i>Специальные дисциплины.</i> Правовое обеспечение рекламной деятельности.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Практическая работа</i>	Знать – субъекты рекламных отношений, ответственность за рекламную деятельность, основные положения закона «О рекламе». Уметь – задавать и отвечать на вопросы.	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Закон «О рекламе», нормативные документы; интернет- ресурсы
	3 ПО	Теория имиджа Д. Огилви.	Комбинирован ный урок	<i>Семинар</i>	Знать – основные положения теории Д. Огилви. Уметь – задавать и отвечать на вопросы.	<i>Текущий контроль: творческая работа</i>	
	4 ПО	Теория имиджа Д. Огилви.	Комбинирован ный урок	<i>Семинар</i>	Знать – основные положения теории Д. Огилви. Уметь – задавать и отвечать на вопросы.	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Теория имиджа Д. Огилви.
34 26.05 30.05	1 ПО	Технология <i>Технология предпринимательской деятельности.</i> Предприниматель на рынке услуг.	Урок практического применения знаний, умений	<i>Исследование</i>	Знать – развитие предпринимательства в г. Сургуте. Уметь – работать с информацией, отбирать материал.	<i>Итоговый контроль: практичес кая работа</i>	Интернет- ресурсы
	2 ПО	Графический дизайн <i>Специальные дисциплины.</i> Рекламная компания.	Урок обобщения и систематизаци и изученного	<i>Семинар</i>	Знать – цели и классификацию рекламной компании. Уметь – публично выступать, представлять и защищать свои идеи и	<i>Текущий контроль: творческая работа</i>	

					разработки, задавать и отвечать на вопросы.		
	3 ПО	Планирование рекламных мероприятий	Урок практического применения знаний, умений	<i>Семинар</i>	Знать – алгоритм создания рекламной компании. Уметь – составлять план рекламной компании.	<i>Текущий контроль: творческая работа</i>	
	4 ПО	Художественный проект	Урок обобщения и систематизации и изученного	<i>Эксрсии Сургутский Художественный Музей</i>	Уметь – уметь высказывать точку зрения, формулировать доказательства. Компетенции: делать выводы, анализировать.	<i>Итоговый контроль: беседа</i>	
35 29.05 31.05	1 ПО	Технология <i>Технология предпринимательской деятельности</i> Формула успеха	Урок закрепления и развития знаний умений и навыков	<i>Круглый стол</i>	Уметь – обобщать изученный материал, анализировать информацию и деятельность, делать выводы.	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Схема «Формула успеха»
	2 ПО	Графический дизайн <i>Специальные дисциплины</i> Интеллект-карта – техника представления идеи	Урок обобщения и систематизации и изученного	<i>Групповая работа</i>	Знать – понятие и основные принципы работы интеллект-карты. Уметь – создавать интеллект-карту.	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>	Интеллект-карты
	3 ПО	Интеллект-карта «Формула успеха»	Урок контроля и коррекции знаний, умений	<i>Групповая работа</i>	Знать – понятие и основные принципы работы интеллект-карты. Уметь – создавать интеллект-карту.	<i>Текущий контроль: наблюдение</i>	Интеллект-карты
	4 ПО	Интеллект-карта «Формула успеха»	Урок контроля и коррекции знаний, умений	<i>Групповая работа</i>	Знать – понятие и основные принципы работы интеллект-карты. Уметь – создавать интеллект-карту.	<i>Итоговый контроль: творческая работа</i>	Интеллект-карты

Порядок проверки рабочей программы

Оценочный лист рабочей программы

Предмет	«Технология. Графический дизайн»
Класс	10
Составитель программы	М.В. Филатова
Руководитель МО	О. В. Панина
Заместитель директора по УВР, курирующий МО	И. А. Шиндяпина
Дата заполнения	

Оценка предметной составляющей рабочей программы

(заполняется руководителем методического объединения)

№ п/п	Параметры	Балл	Рекомендации
I.	Содержательность пояснительной записки		
1.	характеристика предмета		
2.	цели и задачи преподавания предмета		
3.	планируемые результаты		
4.	место учебного предмета в базисном учебном плане		
5.	обоснование отбора содержания предмета		
6.	указание учебно-методического комплекса		
7.	перечисление компонентов УМК по классам		
	список литературы для учителя:		
8.	а) методическая литература		
9.	б) дидактические пособия		
10.	в) пособия для контроля		
	список литературы для учащихся:		
11.	а) учебная литература		
12.	б) научно-популярная литература		
	перечень материально-технического обеспечения:		
13.	электронные материалы		
14.	электронно-образовательные ресурсы		
15.	экранны-звуковые пособия		
16.	учебно-лабораторное оборудование		
17.	натуральные объекты		
18.	технические средства обучения		
II.	Содержательность тематической структуры		
19.	распределение учебных часов по классам		
20.	распределение учебных часов по четвертям		
21.	распределение учебных часов по разделам		
22.	распределение часов, отводимых на итоговый контроль		
23.	распределение часов, отводимых на изучение тем		
24.	определение основных видов учебной деятельности		
25.	тематика творческой, исследовательской и проектной деятельности		
26.	определение типов уроков		
27.	представление дидактических единиц учебного материала		
28.	указание страниц УМК		

29.	требования к уровню подготовки учащихся		
30.	конкретные указания формируемых УУД		
31.	учебно- информационное обеспечение		
32.	отражение в планировании урока основных видов деятельности, предусмотренных учебным предметом		
33.	чёткое планирование контрольных процедур		
	Итого		

Оценка надпредметной составляющей рабочей программы
(заполняется курирующим методическое объединение заместителем директора)

№ п/п	Параметры	Балл *	Рекомендации
I.	Обоснование разработки программы		
1.	указание нормативно-правовых документов, на основании которых разработана программа		
2.	отражение специфики ОУ, класса		
3.	аргументация изменений в программе автором		
4.	отражение принципа преемственности		
5.	соответствие учебному плану школы		
6.	соответствие УМК федеральному перечню учебников на текущий учебный год		
II.	Обеспечение выполнения требований ФГОС по отношению		
7.	к результатам освоения программы		
8.	к условиям образовательного процесса		
9.	к реализации системно-деятельностного подхода		
10.	к использованию ИКТ		
11.	к определению типов уроков		
III.	Планируемые результаты		
12.	конкретное описание планируемых результатов согласно уровням подготовки учащихся		
13.	соответствие планируемых результатов поставленным задачам курса		
IV.	Система оценки достижения планируемых результатов		
14.	основные направления и цели оценочной деятельности;		
15.	объекты и содержание оценок;		
16.	указание форм диагностики планируемых результатов		
17.	обоснование критериев и норм оценки достижения результатов		
18.	учёт уровневого подхода (базовый, повышенный и высокий уровни; пониженный и низкий уровни) в ходе различных процедур оценивания		
19.	система контрольных работ для оценки достижений обучающихся		
V.	Оформление рабочей программы		
20.	соответствие структуре, определённой Положением о рабочей программе		
21.	наличие паспорта рабочей программы		
22.	эстетичность оформления рабочей		
23.	соблюдение требований к печатному тексту		
24.	единая структура и неразрывность текста		
25.	отсутствие рукописных вставок		

26.	составление библиографического описания в соответствии с требованиями и правилами ГОСТ 7.1 - 2003		
	Итого		
	Итоговая оценка качества рабочей программы**		

*Оценка параметров

1 балл – параметр соответствует требованиям к составлению рабочей программы;

0 баллов - параметр не соответствует требованиям к составлению рабочей программы.

**Итоговая оценка качества рабочей программы

55-60 баллов — программа согласована;

30-54 баллов — программа требует доработки;

менее 30 баллов — программа не соответствует требованиям.

Приложение 2

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
оценки качества рабочей программы курса технологии
по направлению «Графический дизайн»
 учителя технологии Филатовой Марины Владимировны
 для 10-х классов МБОУ СОШ № 7 города Сургута

№ эта па	Дата	Процедура	Наименование, № документа	Должность ответственного	Ф.И.О.	Подпись
I.	___.08. 2017 г.	Рассмотрено на заседании методического объединения учителей «Технологии» и «Искусства»	Протокол заседания методического объединения учителей «Технологии» и «Искусства» № 1	Руководитель методического объединения	О. В. Панина	
II.	___.08. 2017 г.	Согласовано	Справка внутришкольного контроля	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий образовательную область «Технология»	И. А. Шиндяпина	

Лист ознакомления

№ п/п	Дата	Ф.И.О. составителя программы	Должность	Подпись
1.		М. В. Филатова	Учитель технологии	