

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7

Приложение к основной образовательной программе среднего общего образования (утверждено приказом МБОУ СОШ № 7 от 25.08.2017 № 02.08-464/17)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
(направление «Электротехника»)
для обучающихся 10-х классов
Ресурсного центра МБОУ СОШ № 7
на 2017-2018 учебный год**

*Составитель –
Семенов Олег Юрьевич,
учитель технологии*

г. Сургут, ХМАО-Югра

Оглавление

№ п/п	Перечень заголовков структурных элементов рабочей программы	Стр.
1.	Титульный лист	1
2.	Оглавление	2
3.	Паспорт рабочей программы	3
4.	Пояснительная записка	5
5.	Учебно-методическое и материально техническое обеспечение	9
6.	Литература	10
7.	Учебно-тематический план	11
8.	Календарно-тематическое планирование	12
9.	Приложение 1. Порядок проверки рабочей программы	48
10.	Приложение 2. Лист согласования / ознакомления оценки качества рабочей программы	51

**Паспорт рабочей программы учебного курса технологии
по направлению «Электротехника» для 10-х классов**

Тип педагогической программы	Учебная
Вид программы	Рабочая
Контингент обучающихся	Учащиеся 10-х классов
Характеристика класса и вида учебного учреждения	Общеобразовательные классы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7
Наименование программы	Технология. Направление "Электротехника"
Способ построения учебной программы	Концентрический
Основания для разработки программы	Приказ директора МБОУ СОШ № 7 Е.Г. Кондрашкиной от «___» _____ 2017 г. № _____; Положение о порядке составления рабочей программы по учебному предмету
Разработчик программы	Семенов Олег Юрьевич, учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7
Контактная информация:	Адрес работы и телефон: ул. Дружбы, 12/1; 50-07-08; E-mail: ous.tutor.phinma@mail.ru
Цель программы	Организация образовательного процесса по технологии в 10-х классах МБОУ СОШ № 7 для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования
Ведущие принципы построения программы	Целостность и непрерывность; научность; доступность; систематичность изложения; практическая ориентированность; принцип развивающего обучения
Назначение программы: 1) для обучающихся 2) для обучающихся и родителей 10-х классов МБОУ СОШ № 7 3) для педагогического коллектива МБОУ СОШ № 7 4) для муниципального органа управления образованием	1) обеспечение учащимся гарантии на право получения качественных услуг и права на выбор этих услуг в соответствии с ФГОС и учетом специфики местных условий, позволяющие более полно реализовать себя; 2) обеспечение условий для реализации прав родителей на информацию об объеме и качестве предоставляемых их детям образовательных услуг по технологии в 10-х классах; 3) определение приоритетов в содержании технологического образования в 10-х классах и содействие интеграции и координации деятельности педагогов в учебном процессе; 4) основание для определения качества реализации определенного объема гарантированных учебных услуг по технологии в 10-х классах МБОУ СОШ № 7 г. Сургута
Форма освоения программы	Очная
Уровень освоения содержания образования по предмету	Базовый
Сроки освоения программы	Продолжительность реализации для параллели 10-х классов – 1 год; объем учебного времени – 70 часов
Режим учебных занятий	Для 10-х классов – 1 день 4 часа в неделю

Учебно-методический комплекс	<p>Основной список литературы: Тищенко, А. Т. Технология. Индустриальные технологии : 5 класс [Текст] : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 192 с.</p> <p>Дидактические материалы: 1. Проектно-исследовательские работы обучающихся. 2. Обучающие стенды по изготовлению различных объектов труда из конструкционных материалов. 3. Комплекты таблиц: "Приемы безопасного труда", "Обработка древесины", "Обработка металла", "Элементы машиноведения". 4. Образцы готовых изделий.</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы: 1. Селиверстов, Ю. И. Стругание древесины. Разновидности рубанков и их применение. Профессия – столяр [Электронный ресурс] : Диск 1 : Дополнительная информация для 5-7 классов / Ю. И. Селиверстов // Материалы учителя технологии ГБОУ СОШ № 323 г. Москвы.</p>
Виды и формы контроля	<p>Предварительный, текущий, промежуточный, итоговый контроль.</p> <p>Тестовые задания по разделам программы, практические работы, проектные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическая работа (промежуточный контроль), – выполнение творческой работы или мини-проекта (итоговый контроль), – тестовый контроль (промежуточный контроль), – устный контроль (текущий контроль), – чтение технологических карт (текущий контроль).
Типы уроков (автор классификации)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комбинированный урок (КУ) 2. Лабораторно-практическая работа (ЛПР) 3. Урок применения предметных умений (УППУ) 4. Урок контроля (УК)
Этапы утверждения рабочей программы	<p>Рассмотрена на заседании школьного методического объединения, Протокол № __ от «__» _____ 2017 г.;</p> <p>Согласована с заместителем директора _____ 2017 г.;</p> <p>Утверждена директором МБОУ СОШ № 7 Е.Г. Кондрашкиной, Приказ от «__» _____ 2017 г. № _____ ;</p>
Реализация программы	<p>В соответствии с календарно-поурочным планированием на уроках и дополнительных занятиях (по необходимости), проводимых с целью реализации программы в полном объеме</p>

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с образовательной программой «Мастерская по ремонту и обслуживанию радиоаппаратуры», предназначена для учащихся 10-х классов технологического профиля общеобразовательных учреждений города. Рабочая программа рассчитана на 140 часов.

Целью данной программы является формирование у учащихся системы практически ориентированных знаний и навыков в электротехнической области для успешного планирования профессиональной карьеры.

Данная цель реализуется через комплекс поставленных задач:

1. освоение знаний о составляющих технологической культуры;
2. овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности;
3. развитие технологического мышления, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности;
4. развитие качеств личности, значимых для профессиональной деятельности;
5. обеспечение социальной защищенности выпускников общеобразовательных учреждений за счет получения ими профессиональных знаний и умений, облегчающих процесс социальной адаптации.

Рабочая программа состоит из двух образовательных курсов: «Технология» и «Электротехника и электроника».

Курс «Технология» для 10 класса включает разделы: природоохранные технологии и безопасные условия труда; технология предпринимательской деятельности, основы технологической культуры; основы проектирования. Курс «Электротехника и электроника» для 10 класса включает разделы: электрические цепи постоянного тока; электрические цепи переменного тока; основы электроники; графика. Каждый курс программы включает в себя основные теоретические сведения и практико-ориентированные задания.

В процессе теоретического и практического обучения учащиеся получают целостное представление о роли техники и технологий для прогрессивного развития общества, о сущности технологической культуры и культуры труда; овладевают методами решения творческих задач; знакомятся с психофизиологическими, интеллектуальными и коммуникативными качествами личности, необходимыми для работы электротехнической сфере; учатся работать промышленным оборудованием, информационными источниками; овладевают навыками работы специалистов инженерно-технической направленности.

В программе предусмотрено выполнение учащимися проектно-исследовательских работ, которые предусматривают получение важнейшего результата учебной деятельности, в виде самостоятельно спроектированного продукта труда – электротехнического изделия с элементами инновации или законченной исследовательской работы естественнонаучной направленности. При организации проектно-исследовательской деятельности учащихся, используя индивидуальный подход, который опирается на уровень подготовки и уже имеющихся умений и навыков. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с физикой при изучении основополагающих физических законов, устройства и принципов работы электрических машин и механизмов, задействованных на современном промышленном производстве, решению задач; с алгеброй при проведении расчетных операций; с черчением при работе по составлению принципиальных схемами; с химией при изучении химических свойств полупроводниковых и других материалов.

Для активизации процесса обучения и воспитания, используется широкий спектр методов и форм: проблемно-поисковые методы обучения, деловые игры, дискуссии, практикумы, лабораторные работы и т.д. При изучении курса «Технология», организовываются экскурсионные мероприятия учащихся в социально значимые учреждения, музеи и учебные заведения города. При изучении курса «Электротехника и электроника», учащиеся по-

сещают градообразующие предприятия города и технические центры. При отсутствии возможностей для проведения экскурсий активно применяются технические средства обучения для показа современных достижений техники и технологий; мультимедиа продукты, флеш-анимация, ресурсы Интернет.

Основной принцип реализации рабочей программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности учащихся. Практическая направленность программы позволит учащимся правильно оценить свои возможности и наклонности в технической сфере. Особое место в обучении отведено профессиональной ориентации, нацеливающей на осознанный выбор специальности, правильное построение профессиональной карьеры.

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по предмету. Контроль осуществляется в следующих формах: опрос, тестирование, самостоятельная работа, контрольная работа, защита проекта. Проводится в устной или письменной форме. Система контроля включает в себя разные виды контроля: входной, текущий, промежуточный и итоговый.

Входной контроль проводится с целью выявления знаний учащихся, пришедших учиться на профессиональное направление в 10 классе. Данный вид контроля выполняет роль «нулевой отметки», которая позволяет определить эффективность учителя в процессе обучения.

Текущий контроль это оценка качества достижения планируемых результатов какой-либо темы. Это различные виды проверочных работ, которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала. Текущий контроль предметных результатов предназначен для определения текущего уровня сформированности знаний и умений и осуществляется во время проведения практических занятий, устного и письменного опроса, проверки письменных и практических заданий.

Промежуточный контроль. Для оценки предметных результатов используются различные виды контрольных и проверочных работ – как письменных, так и устных, – которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить уровень и качество всего комплекса учебных задач по изученному блоку или разделу.

Итоговый контроль осуществляется в конце каждого учебного года. Итоговая оценка результатов освоения предмета определяется по результатам промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Итоговый контроль учащихся 10 классов проводится в форме контрольной работы.

Результаты итоговой аттестации выпускников характеризуют уровень достижения предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы.

Результаты освоения рабочей программы:

Личностные:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и государственных проблем.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность работать с информацией и использовать информационные технологии в своей деятельности;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- способность вступать в контакт, высказывать и отстаивать свою точку зрения, отвечать на незапланированные вопросы, слушать и понимать точку зрения собеседника, готовность решать коммуникативные задачи, адекватно вести себя в различных социальных ситуациях; навыки работы в группе;
- способность видеть и понимать окружающий мир, осознавать свою роль в мире, уметь выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков, принимать решения;
- уметь осуществлять целеполагание, планирование, анализ, самооценку своей деятельности; способность добывать знания непосредственно из реальности, уметь работать со справочной литературой.

Предметные:

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- умение находить необходимую информацию о региональном рынке труда и образовательных услуг;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- умение ориентироваться в мире инженерно-технических профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- овладение систематическими знаниями в электротехнической области; знание основополагающих физических законов и явлений;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- овладение способами работы с информацией и технологической документацией; работа с операционными и маршрутными картами
- приобретение опыта организовывать рабочее место согласно требованиям ОТ, ТБ и ППБ;
- развитие познавательных, творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Учебно-методическое и материально техническое обеспечение

1. Компьютерные программы по темам:
 - основные параметры постоянного тока;
 - основные параметры переменного тока.
2. Видеоматериалы по темам:
 - огнетушители;
 - реанимационные мероприятия;
 - работа в электроустановках до 1000 Вольт;
 - средства защиты в электроустановках до 1000 Вольт;
 - защита творческого проекта.
3. Инструкционные карты с описанием работы схем к разделам:
 - цепи постоянного тока;
 - основы электроники.
4. Раздаточный материал:
 - карточки контроля ЗУН по всем темам;
 - итоговых контрольных работ по всем разделам;
 - инструкционные карты к лабораторным и практическим работам;
 - схемы, таблицы и рисунки ко всем разделам.
5. Инструкции по технике безопасности:
 - техника безопасности и техника эксплуатации при работе со слесарным инструментом;
 - техника безопасности и техника эксплуатации при работе с электрифицированным инструментом;
 - общие правила по технике безопасности.
6. Плакаты по темам:
 - постоянный и переменный ток;
 - машины постоянного тока;
 - маркировка радиодеталей;
 - усилители и генераторы импульсов на транзисторах;
 - коммутационные аппараты.

Литература

Литература для учителя

1. Башарин С.А., Федоров В.В. «Теоретические основы электротехник: Теория электрических цепей и электромагнитного поля» М.: Академия. 2004 г.
2. Борисов Е.Ф. «Основы экономики». М: «Юристъ», 1999 г.
3. Брускин Д.Э. «Электрические машины» - М.: Высшая школа, 1987 г.
4. Данилов И.А., Иванов П.М., «Общая электротехника с основами электроники» М.: Высшая школа. 2005 г.
5. Жаворонков М.А., Кузин А.В., «Электротехника и электроника» М.: Академия. 2005 г.
6. Касаткин А.С., Немцов М.В. «Электротехника» М.: Академия. 2007 г.
7. Киреев М.И «Монтаж и эксплуатация электрооборудования» - М.: Энергоатомиздат. 1985 г.
8. Липсиц И. В. «Экономика» - Москва, Вита, 2006г.
9. Набатников В.М. «Организация предпринимательской деятельности». Ростов н/Д: «Феникс», 2004 г.
10. Панев Б.И. «Электрические измерения» - М.: Энергоиздат. 1986 г.
11. Седов Е.А. «Мир электроники» - М.: Молодая гвардия. 1990 г.
12. Сергеенков Б.Н. «Электрические машины» - Ленинград: Энергоатомиздат. 1985 г.
13. Сиднев Ю.Г. «Электротехника с основами электроники» М.: Феникс. 2006 г.
14. Симоненко В.Д. «Технология. 11 кл» - М.: Вента-Граф, 2000 г.
15. Симоненко В.Д. «Технология. 10 кл» - М.: Вента-Граф, 2000 г.
16. Симоненко, В.Д. Матяш Н.В. «Основы технологической культуры». М.: Вента-Граф, 2000 г.
17. Смирнов А.А. «Справочное пособие по ремонту приборов и регуляторов». М.: Энергоатомиздат. 1991 г.

Литература для обучающихся

1. Иванов Б.С. «Энциклопедия начинающего радиолюбителя» - М.: Патриот. 1992 г.
2. Иванов С.И., Складар М.А., Линьков А.Я., Табачникас Б. И., Шереметьева В.В. «Основы экономической теории 10-11 кл» - Москва, Вита, 2006 г.
3. Касаткина И.Л. «Мы повторяем физику». В 2-х томах. Т1. Репетитор для учащихся 9, 10 и 11 классов школ, гимназий, лицеев, колледжей, подготовительных курсов, абитуриентов, студентов. Ростов н/д. Феникс. 1996 г.
4. Касьянов В.А. «Физика» 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. – 3-е изд., доработанное М.: Дрофа. 2003 г.
5. Мякишев Г.Я. «Физика» Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений. – 6-е изд. М.: Просвещение. 1999 г.
6. Поляков В.А. «Электротехника» - М.: Просвещение. 1986 г.
7. Резников З.М. «Прикладная физика» Учебник для учащихся по факультативному курсу 10 кл. М.: Просвещение. 1989 г.
8. Сворень Р. «Электротехника шаг за шагом» - М.: Детская литература, 1986 г.
9. Седов Е.А. «Мир электроники» - М.: Молодая гвардия. 1990 г.
10. Сергеенков Б.Н. «Электрические машины» - Ленинград: Энергоатомиздат. 1985 г.
11. Симоненко В.Д. «Технология. 11 кл» - М.: Вента-Граф. 2000 г.
12. Симоненко В.Д. «Технология. 10 кл» - М.: Вента-Граф. 2000 г.
13. Симоненко, В.Д. Матяш Н.В. «Основы технологической культуры» - М.: Вента-Граф. 2000 г.
14. Ярочкина Г.В. Володарская А.А. «Электротехника» - М.: Академия. 2000 г.

Учебно-тематический план

№ п/п	Курс, разделы	Количество часов	
		Теоретич. обучение	Практич. обучение
	<u>Технология</u>		
1	Природоохранные технологии и безопасные условия труда	8	4
2	Основы проектирования	7	9
3	Основы технологической культуры	8	10
4	Технология предпринимательской деятельности	14	10
	Итого	37	33
	<u>Электротехника и электроника</u>		
5	Электрические цепи постоянного тока	11	11
6	Электрические цепи переменного тока	2	4
7	Основы электроники	14	24
8	Графика	2	2
	Итого	29	41
	Всего	66	74

Всего 140 часов

Календарно-тематическое планирование

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ТО	Технология. <i>Природоохранные технологии и безопасные условия труда.</i> Вводный инструктаж по ТБ и ППБ. Первичный инструктаж	Формирование новых знаний	Инструктаж	Знать: Правила поведения в МБОУ МУК «ЦИР», в кабинете. ТБ в ЭУ и ППБ Уметь: Соблюдать все требования ТБ и ППБ Компетенции: применять правила ТБ во всех сферах жизнедеятельности	Устный опрос	Инструкция ИОТ-07-01-2003 п. № 7-12
	2 ПО	ТБ при работе в электроустановках до 1000 Вольт	Формирование новых знаний	Просмотр видеофильма	Знать: Правила ТБ И ТЭ Уметь: Обезопасить себя во время работы, используя полученные знания	Устный опрос	Телевизор видеомагнитофон кассета по ТБ
	3 ТО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Постоянный ток. Эл. заряд и эл. поле. Его характеристики. Простейшая эл. цепь. Напряжение. Напряженность. Электрический ток	Комбинированный	Лекция	Знать: Определение эл. заряда и эл. поле, графическое изображение полей, понятия напряженность, потенциал, эл. ток, напряжение, емкость источника Уметь: Графически изображать эл. поле, решать простейшие задачи, чертить простейшие схемы, переводить основные единицы измерения в кратные и наоборот Применять на практике: Чертить схему включения А и V	Самостоятельная работа	УМК «Постоянный ток»
	4 ПО	Технология лужения проводов. Технология соединения одножильных проводов пайкой: скрутка	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Знать: Технологию выполнения лужения и технологию пайки Уметь: Снимать изоляцию, зачищать жилу, лудить провода, выполнять скрутку, пропаивать провода, выполнять правила ТБ Применять на практике: Пайки одножильных проводов и многожильных проводов Компетенции: самостоятельный подбор и подключение необходимых одножильных проводов	Практическая работа	Инструкции, подставки, паяльники, канифоль, припой, провода, напильники, ножи, пассатижи

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ТО	Технология. <i>Природоохранные технологии и безопасные условия труда.</i> ТБ и ТЭ при работе с электропаяльником. Причины поражения эл. током. Действие эл. Тока на организм человека.	Комбинированный	Беседа	Знать: Правила эксплуатации и ТБ при работе с электрифицированным инструментом Причины электрических травм и действия электрического тока на организм человека Уметь: Безопасно работать с паяльником Применять на практике: Применения ТБ и ТЭ на практике	Фронтальный опрос	Папка ТБ И ППБ
	2 ПО	Факторы, влияющие на степень поражения эл. током	Формирование новых знаний	Дискуссия	Знать: Факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током Уметь: Избегать негативных факторов при работе с электричеством	Фронтальный опрос	Папка ТБ И ППБ
	3 ТО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Постоянный ток. Сопротивление. Зависимость R от ρ , l , S	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Понятие сопротивление, проводник, резистор, ед. измерения сопротивлений Умение: Пользоваться формулой $R = \rho \frac{l}{S}$, пользоваться справочником, чертить схемы и объяснять работу схем	Самостоятельная работа	Таблицы удельного сопротивления
	4 ПО	Технология соединения проводов бандажом	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Знать: Технологию выполнения соединения проводов бандажом, технологию пайки Снимать изоляцию, зачищать жилу, лудить провода, выполнять соединение проводов, пропаивать провода, выполнять правила ТБ Пайки соединительных проводов бандажом	Практическая работа	Инструкции, подставки, паяльники, канифоль, припой, провода.

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ПО	Технология. Природоохранные технологии и безопасные условия труда. Организация рабочего места согласно требованиям ТБ и производственной гигиены	Формирование новых знаний	Беседа	Знать: Основы организации рабочего места Уметь: Рационально использовать рабочее пространство Компетенции: организация и модернизация рабочего места в зависимости от выполняемой работы	Фронтальный опрос	Папка ТБ И ППБ
	2 ПО	Оказание первой помощи пострадавшему от действия электрического тока	Комбинированный	Дискуссия	Знать: Приемы оказания первой медицинской помощи Уметь: Применять непрямой массаж сердца и искусственное дыхание Компетенции: самостоятельный выбор способа оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего	Фронтальный опрос	Папка ТБ И ППБ
	3 ТО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Постоянный ток. Зависимость сопротивления проводников от температуры. ТКС. Резисторы. Схемы «реостат», «потенциометр»	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Понятия сопротивление, проводник, резистор, ед. измерения сопротивлений Уметь: Чертить схемы и объяснять работу схем Применять на практике: Применения на практике полученных знаний	Тест	Таблицы удельного сопротивления
	4 ПО	Технология соединения многожильных проводов	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Знать: Технологию соединения многожильных проводов Уметь: Снимать изоляцию, зачищать жилу, лудить провода, выполнять соединение проводов, пропаивать провода, выполнять правила ТБ Применять на практике: Пайки соединительных проводов бандажом	Практическая работа	Инструкции, подставки, паяльники, канифоль, припой, провода, напильники, ножи, пассатижи

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ТО	Технология. Основы проектирования. Понятие «Творческий проект»	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Определение творческого проекта Уметь: Применять термин проект Компетенции: анализ информационных источников с целью определения термина «Творческий проект»	Устный опрос	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
	2 ТО	Этапы работы над проектом. Подготовительный.	Формирование новых знаний	Беседа	Знать: Основные элементы подготовительного этапа работы над проектом Уметь: Правильно подобрать оборудования, материал и информацию для проекта	Устный опрос	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
	3 ТО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Постоянный ток. Закон Ома для участка цепи	Комбинированный	Лекция	Знать: Зависимость тока от напряжения и сопротивления на участке цепи Уметь: Применять закон Ома для решения практических задач: выбор предела измерения, выбор реостата Применять на практике: Работы со справочником, перевода единиц измерения	Письменный опрос	УМК «Постоянный ток» Стенд «резисторы»
	4 ПО	Свойства последовательно и параллельного соединения проводников.	Комбинированный	Практическое задание	Знать: Расчеты Y , U , P , R , понятия – делитель U и I Уметь: Применять знания параллельного и последовательного соединения для решения практических задач	Самостоятельная работа	УМК «Постоянный ток» Стенд «Резисторы»

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ТО	Технология. Основы проектирования. Этапы работы над проектом. Конструкторский.	Формирование новых знаний	Проблемное изложение	Знать: Основные элементы конструкторского этапа работы над проектом Уметь: Выбирать наиболее оптимальные пути работы над проектом Навек: Работы над творческим проектом Компетенции: обобщение основных структурных элементов конструкторского этапа	Устный опрос	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
	2 ТО	Этапы работы над проектом. Технологический и заключительный	Формирование новых знаний	Беседа	Знать: Основные элементы технологического и заключительного этапа работы над проектом Уметь: Проводить самоанализ выполненной работы и текущий контроль Применять на практике: Работы над творческим проектом Компетенции: обобщение основных структурных элементов конструкторского этапа	Устный опрос	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
	3 ТО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Постоянный ток. Работа электрического тока	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Определения: работа цепи - I, ед. измерения A Уметь: Решать задачи, пользуясь формулами $A=QIt$ и т.д. Применять на практике: Перевода основных ед. в кратные и наоборот	Самостоятельная работа	Различные по мощности резисторы, лампы, паяльники, таблица мощности
	4 ПО	Исследование зависимости тока на участке цепи от напряжения и сопротивления	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Знать: Расчетные формулы Уметь: Использовать, необходимы формулы для выполнения расчетных работ	Практическая работа	Различные по мощности резисторы, лампы, паяльники, таблица мощности

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ТО	Технология. Основы проектирования. Основные элементы проекта: титульный лист, содержание, введение (план), основная часть	Комбинированный	Проблемное изложение	Знать: Специфику оформления титульного листа и содержания, структуры написания введения и основной части Уметь: Определять актуальность творческого проекта. Компетенции: определение роли основных элементов творческого проекта для формирования научно-исследовательского мышления	Фронтальный опрос	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
	2 ТО	Основные элементы проекта: Заключение, список литературы, приложение	Комбинированный	Проблемное изложение	Знать: структуры написания заключения. Уметь: Оформлять библиографический список и приложение. Компетенции: определение роли основных элементов творческого проекта для формирования научно-исследовательского мышления	Фронтальный опрос	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
	3 ТО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Постоянный ток. Мощность электрического тока	Комбинированный	Лекция	Знать: Определения: мощность цепи - I, ед. измерения Р. Уметь: Решать задачи, пользуясь формулами $P = YU = \frac{U^2}{R} = Y^2 R$ Применять на практике: Перевода основных ед. в кратные и наоборот	Самостоятельная работа	Различные по мощности резисторы, лампы, паяльники, таблица мощности
	4 ПО	Исследование работы и мощности электрического тока	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Знать: Расчетные формулы Уметь: Использовать, необходимы формулы для выполнения расчетных работ	Практическая работа	Различные по мощности резисторы, лампы, паяльники, таблица мощности

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ПО	Технология. Основы проектирования. Определение цели и задач проекта.	Комбинированный	Практическое задание	Знать: Особенности постановки цели ТП и определение задач Уметь: Четко ставить цель ТП и на базе этого определять задачи Компетенции: самостоятельное определение цели научной работы и формирование задач	Фронтальный опрос	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
	2 ПО	Практикум «Выбор и обоснование темы проекта»	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Уметь: Выбирать творческий проект Компетенции: самостоятельный выбор и самоанализ возможностей ее реализации	Практическая работа	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
	3 ТО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Постоянный ток. Электродвижущая сила Закон Ома для полной цепи.	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Термин «ЭДС». Закон Ома для полной цепи. Основные особенностей соединения источников Уметь: Применять Закон Ома для полной цепи	Индивидуальный опрос	Различные источники питания УМК «Постоянный ток»
	4 ПО	Исследование свойств ЭДС	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Знать: Основные параметры Э.Д.С. Уметь: Рассчитывать Э.Д.С.	Практическая работа	Различные источники питания УМК «Постоянный ток»

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ПО	Технология. Основы проектирования. Анализ материалов и оборудования	Формирование новых знаний	Беседа	Знать: Материалы и оборудование необходимое для работы над проектом Уметь: Выбирать материал оптимальный с точки зрения экологии и экономии Применять на практике: Работы с инструментами необходимыми для работы над проектом	Индивидуальный опрос	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
	2 ПО	Составление технологической карты	Комбинированный	Практическое задание	Знать: Особенности составления технологической карты Уметь: Составлять технологическую карту Компетенции: выработка алгоритма составления технологической карты исходя из специфики проекта	Устный опрос	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
	3 ТО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Постоянный ток. Емкость батарей и аккумуляторов.	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Основные особенностей соединения источников Уметь: Различать последовательное и параллельное соединения источников	Индивидуальный опрос	Различные источники питания УМК «Постоянный ток»
	4 ПО	Исследование свойств последовательного и параллельного соединения источников элементов питания	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Знать: Законы последовательного и параллельного соединения источников Уметь: Рассчитывать основные параметры элементов питания	Практическая работа	Различные источники питания УМК «Постоянный ток»

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ПО	Технология. Изучение предприятий топливно-энергетического комплекса (Газпром)	Комбинированный	Экскурсия	Знать: Особенности работы всех подразделений Сургут Газпром Уметь: Использовать полученные сведения в проектно-исследовательской деятельности. Компетенции: взаимодействие со специалистами данного технического направления	Отчет	
	2 ПО	Изучение предприятий топливно-энергетического комплекса (Газпром)	Комбинированный	Экскурсия	Знать: Особенности работы всех подразделений Сургут Газпром Уметь: Использовать полученные сведения в проектно-исследовательской деятельности. Компетенции: взаимодействие со специалистами данного технического направления	Отчет	
	3 ТО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Постоянный ток. Соединение источников питания. Последовательное и параллельное	Формирование новых знаний и	Лекция	Знать: Основные особенностей соединения источников Уметь: Применять Закон Ома для полной цепи различные соединения источников питания (последовательное и параллельное) Применять на практике: Соединения источников питания	Фронтальный опрос	Различные источники питания УМК «Постоянный ток»
	4 ПО	Исследование свойств смешанного соединения проводников	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Знать: Законы последовательного и параллельного соединения проводников Уметь: Рассчитывать I, U и R	Практическая работа	Различные источники питания УМК «Постоянный ток»

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ТО	Технология. Основы проектирования. Экологические требования к проекту	Формирование новых знаний	Беседа	Знать: Экологические требования к творческому проекту Уметь: Применять эти требования на практике Компетенции: анализ экологических требований к проекту в современных условиях	Устный опрос	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
	2 ПО	Практикум «Расчет себестоимости проекта»	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Знать: Расчетные формулы Уметь: Применять формулы к своему творческому проекту	Самостоятельная работа	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
	3 ТО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Постоянный ток. Диэлектрики и их свойства. Эл емкость	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Определение диэлектрика пробой диэлектриком Уметь: Рассчитать напряжение пробоя.	Индивидуальный опрос	Стенд «Конденсатор». Справочники, учебник «Электротехника» Поляков демонстрация:
	4 ПО	Исследование диэлектрического материала конденсатора (конденсаторная бумага)	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Знать: Свойства диэлектрических материалов Уметь: рассчитывать диэлектрическую проницаемость	Практическая работа	Лампочки, конденсатор, резистор, тумблер, источник питания, провода, паяльник, нож, подставка, припой, канифоль

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ПО	Технология. Основы проектирования. Оформление проекта.	Проверка и контроль	Беседа	Знать: Требования к оформлению документации Уметь: Соблюдать структуру творческого проекта	Фронтальный опрос	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
	2 ПО	Подготовка презентации	Комбинированный	Проблемное изложение	Знать: Программы MS Power Point Уметь: Создавать слайды Применять на практике: Работы на ПК Компетенции: самостоятельное изучение ПО для подготовки информационно-наглядного материала проекта	Практическая работа	Конспект «Проектно-исследовательская деятельность»
	3 ТО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Постоянный ток. Конденсаторы. Соединение конденсаторов	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Конструкцию конденсаторов, параметры: g , C ; свойства соединений C Уметь: Рассчитать напряжение пробоя, заменить конденсатор по емкости и напряжению Применять на практике: Чертить схемы	Индивидуальный опрос	Стенд «Конденсатор». Справочники, учебник «Электротехника» Поляков демонстрация:
	4 ПО	Исследование заряда и разряда конденсатора	Закрепление полученных знаний	Практическая работа	Знать: Работу конденсатора в схеме, роль его параметров Уметь: Читать схему, прозвонить тумблер, собрать схему пайкой Применять на практике: Работы с паяльником, ТБ	Практическая работа	Лампочки, конденсатор, резистор, тумблер, источник питания, провода, паяльник, нож, подставка, припой, канифоль

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ТО	Технология. Основы технологической культуры. Технологический дизайн	Формирование новых знаний	Беседа	Знать: Термины этика, эстетика (дизайн) Уметь: Пользоваться понятием «технологический дизайн»	Индивидуальный опрос	Конспект «Технологическая культура»
	2 ТО	Универсальные перспективные технологии	Формирование новых знаний	Дискуссия	Знать: Лазерную, оптоволоконную и другие универсальные технологии Компетенции: определение перспективности современных технологий путем анализа их универсальности	Индивидуальный опрос	Конспект «Технологическая культура»
	3 ТО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Переменный ток. Получение переменного тока	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Способы получения переменного тока Уметь: Делать выводы и обобщать. Формулировать ответы	Тест	Опорный конспект, раздаточный материал УМК «Переменный ток»
	4 ПО	Решение задач	Комбинированный	Упражнение	Знать: Формул для решения задач Уметь: Применять формулы	Письменный опрос	Опорный конспект, раздаточный материал УМК «Переменный ток»

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ПО	Технология. Структура предприятия технической направленности (Аэропорт)	Комбинированный	Экскурсия	Знать: Структуру работы Аэропорта г. Сургута Уметь: Анализировать полученную информацию Компетенции: активное взаимодействие со специалистами Сургутского Аэропорта	Отчет	
	2 ПО	Технология. Структура предприятия технической направленности (Аэропорт)	Комбинированный	Экскурсия	Знать: Структуру работы Аэропорта г. Сургута Уметь: Анализировать полученную информацию Компетенции: активное взаимодействие со специалистами Сургутского Аэропорта	Отчет	
	3 Гр.	Спецтехнология Электротехника и электроника. Переменный ток. Амплитуда переменного тока. Действующее значение переменного тока	Комбинированный	Упражнение	Знать: Действующее значение переменного тока Уметь: Делать выводы и обобщать. Формулировать ответы	Индивидуальный опрос	Опорный конспект, раздаточный материал УМК «Переменный ток»
	4 Гр.	Вращающийся вектор. Мгновенное значение и среднее значение переменного тока	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Основные параметры переменного тока Уметь: Определять мгновенное и среднее значение переменного тока	Индивидуальный опрос	Опорный конспект, раздаточный материал УМК «Переменный ток»

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ТО	Технология. Основы технологической культуры. Работа с информацией, документацией	Комбинированный	Беседа	Знать: Техническую документацию и ее функции на производстве Уметь: Ориентироваться во всех видах технологической документации Компетенции: определение алгоритма работы с технической документацией	Индивидуальный опрос	Конспект «Технологическая культура»
	2 ТО	Маршрутные и операционные карты	Комбинированный	Дискуссия	Знать: Маршрутные и операционные карт Уметь: Пользоваться маршрутных и операционных карт Компетенции: самостоятельное составление маршрутных и операционных карт	Тест	Конспект «Технологическая культура»
	3 Гр.	Спецтехнология Электротехника и электроника. Переменный ток. Нагрузки в цепи переменного тока. Индуктивная нагрузка в цепи переменного тока	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: О влиянии нагрузок на цепь переменного тока Уметь: Отличать нагрузки. Пользоваться формулами. Применять ранее полученные знания. Применять на практике: Построения графиков. Решения задач	Индивидуальный опрос	УМК «Переменный ток»
	4 Гр.	Нагрузки в цепи переменного тока. Емкостная нагрузка в цепи переменного тока	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: О влиянии нагрузок на цепь переменного тока Уметь: Отличать нагрузки. Пользоваться формулами. Применять ранее полученные знания. Применять на практике: Построения графиков. Решения задач	Письменный опрос	УМК «Переменный ток»

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ТО	Технология. Основы технологической культуры. Социальные последствия применения технологий	Формирование новых знаний	Проблемное изложение	Знать: Социальные составляющие современного мира Компетенции: самостоятельное определение социальных последствий применения современных технологии в быту и на производстве	Отчет	Конспект «Технологическая культура»
	2 ТО	Экологические последствия применения технологий	Формирование новых знаний	Проблемное изложение	Знать: Экологические составляющие современного мира Компетенции: самостоятельное определение экологических последствий применения современных технологии в быту и на производстве	Отчет	Конспект «Технологическая культура»
	3 ТО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Переменный ток. Подготовка к контрольной работе	Контроль и коррекция ЗУН	Беседа	Знать: Законы постоянного тока. Единиц измерения всех величин. Уметь: Отвечать на поставленные вопросы. Решать простые задачи. Чертить графики и работать с ними Применять на практике: Использование законов постоянного тока при ответах на вопросы. Работы с графиками	Фронтальный опрос	Карточки контрольной работы разного уровня сложности
	3 ПО	Подготовка к контрольной работе	Контроль и коррекция ЗУН	Беседа	Знать: Законы постоянного тока. Единиц измерения всех величин. Уметь: Отвечать на поставленные вопросы. Решать простые задачи. Чертить графики и работать с ними Применять на практике: Использование законов постоянного тока при ответах на вопросы. Работы с графиками	Фронтальный опрос	Карточки контрольной работы разного уровня сложности

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ТО	Технология. Основы технологической культуры. Сущность понятия «Культура труда».	Формирование новых знаний	Беседа	Знать: Основные компоненты «культуры труда» Уметь: Организовать рабочее место Компетенции: самостоятельное определение термина «культура труда»	Индивидуальный опрос	Конспект «Технологическая культура»
	2 ТО	Компоненты культуры труда	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Структуру культуры труда	Индивидуальный опрос	Конспект «Технологическая культура»
	3 ПО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Постоянный и переменный ток. Контрольная работа за 1 полугодие	Контроль и корректировка знаний	Практическое задание	Знать: Законы постоянного тока. Единицы измерения всех величин. Уметь: Отвечать на поставленные вопросы. Решать простые задачи. Чертить графики и работать с ними Применять на практике: Сборка электрических схем	Письменная контрольная работа	Контрольная работа 3 варианта.
	4 ПО	Контрольная работа за 1 полугодие	Контроль и корректировка знаний	Практическое задание	Знать: Законы постоянного тока. Единицы измерения всех величин. Уметь: Отвечать на поставленные вопросы. Решать простые задачи. Чертить графики и работать с ними Применять на практике: Сборка электрических схем	Письменная контрольная работа	Контрольная работа 3 варианта.

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ТО	Технология. <i>Природоохранные технологии и безопасные условия труда.</i> Повторный инструктаж по ОТ и ТБ	Проверка и контроль	Дискуссия	Знать: Правила поведения в МБОУ МУК «ЦИР», в кабинете ТБ в ЭУ и ППБ Уметь: Соблюдать все требования ТБ и ППБ Компетенции: применять правила ТБ во всех сферах жизнедеятельности	Тест	Инструкция ИОТ-07-01-2003 п. № 7-12
	2 ТО	ТБ и ТЭ при работе с электродрелью	Формирование новых знаний	Беседа	Знать: Правила эксплуатации и безопасности Уметь: Проверить электрическую дрель перед началом работы Применять на практике: Пользоваться электродрелью Компетенции: применять правила ТБ во всех сферах жизнедеятельности	Комбинированный опрос	Электродрель
	3 ТО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Основы электроники. Постоянные резисторы.	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Сопротивление как параметр, ед. измерения, от чего зависит сопротивление проводника, соединение R, делитель U, понятие о резисторе, его УГО, маркировка постоянных резисторов Уметь: Изображать резисторы графически, читать маркировку резисторов, рассчитывать общее сопротивление, мощность	Самостоятельная работа	Комплект резисторов, компьютерная программа «Чтение маркировки», справочные листы
	4 ПО	Техника чтения маркировки постоянных R	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Знать: Технику чтения маркировки резисторов (на примере МЛТ) Уметь: Определять: сопротивление, допуск, мощность, пользоваться справочными таблицами, обозначать резисторы графически Применять на практике: Чтения маркировки резисторов, их обозначения	Практическая работа	Комплект резисторов, справочные листы

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ТО	Технология. <i>Природоохранные технологии и безопасные условия труда.</i> ТБ и ТЭ при работе с пассатижами, отверткой, напильником	Формирование новых знаний	Беседа	Знать: Правила эксплуатации и ТБ при работе инструментами Уметь: Проверять готовность инструмента к работе, выбрать инструмент Применять на практике: Пользования пассатижами, отверткой, напильником. Компетенции: применять правила ТБ во всех сферах жизнедеятельности	Индивидуальный опрос	Карточки, отвертки, пассатижи, плоскогубцы, круглогубцы, напильники
	2 ТО	ТБ и ТЭ при работе с молотком	Формирование новых знаний	Беседа	Знать: Правила эксплуатации и безопасности Уметь: Правильно выбирать молоток Компетенции: целостно-смысловые компетенции, применять правила ТБ во всех сферах жизнедеятельности	Индивидуальный опрос	Молоток Ножовка, ножовочное полотно
	3 ПО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Основы электроники. Замена постоянных резисторов	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Законы соединения сопротивлений, ряды сопротивлений (Е6, Е12, Е24, и др. Уметь: Пользоваться рядом сопротивлений при замене резисторов, рассчитывать общее сопротивление и мощность резисторов при их соединении Применять на практике: Пользования справочными данными и рядом сопротивлений, расчета электрических цепей	Самостоятельная работа	Ряд Е 24, задания
	4 ПО	Технология чтения маркировки постоянных резисторов	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Знать: Параметры, которые обозначаются на резисторе Уметь: Читать маркировку переменных резисторов и изображать их на схеме Применять на практике: Чтения маркировки и черчения УГО резисторов	Практическая работа	Набор переменных резисторов

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ТО	Технология. <i>Природоохранные технологии и безопасные условия труда.</i> Классификация помещений по степени опасности	Комбинированный	Беседа	Знать: Терминологию и факторы опасности Уметь: Определять (различать) помещения по степени опасности Компетенции: применять правила ТБ во всех сферах жизнедеятельности	Опрос	УМК «Техника безопасности»
	2 ПО	ТБ и ТЭ при работе с ножовкой	Комбинированный	Беседа	Знать: Правила эксплуатации и ТБ при работе с ножовкой Уметь: Безопасно работать с ножовкой Применять на практике: Пользоваться ножовкой	Опрос	УМК «Техника безопасности»
	3 ТО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Основы электроники. Переменные R. Другие резисторы	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Разновидности переменных резисторов, их маркировка, УГО, особенности измерения, схемы реостата и потенциометра, иметь представления о других типах резисторов и области их применения Уметь: Изображать переменные сопротивления на схеме, отличать схемы реостата и потенциометра, пользоваться справочником при выборе резистора, отличать резисторы других типов Применять на практике: Черчения электрических схем	Самостоятельная работа	Набор переменных резисторов, справочные листы, Графопроектор и пленка с типами резисторов
	4 ПО	Чтение маркировки переменных резисторов	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Знать: Законы последовательного и параллельного соединения резисторов, технологию чтения маркировки постоянных и переменных резисторов Уметь: Читать маркировку резисторов, заменять резисторы, пользоваться рядом сопротивлений, обозначать резисторы Применять на практике: Чтения маркировки, расчета электрических цепей	Практическая работа	Наборы резисторов, ряд сопротивлений E 24

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ПО	Технология. Сбор и обработка печатных источников информации	Комбинированный	Экскурсия	Знать: Специфику работы каждого отдела библиотеке Уметь: Анализировать полученную информацию Компетенции: активное взаимодействие с сотрудниками библиотеке	Отчет	
	2 ПО	Технология. Сбор и обработка печатных источников информации	Комбинированный	Экскурсия	Знать: Специфику работы каждого отдела библиотеке Уметь: Анализировать полученную информацию Компетенции: активное взаимодействие с сотрудниками библиотеке	Отчет	
	3 ТО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Основы электроники. Конденсаторы	Комбинированный	Лекция	Знать: Классификации конденсаторов, УГО, соединение конденсаторов, ед. измерения и маркировка конденсаторов, особенности оксидных конденсаторов, их маркировка ТКЕ, Ряд Е 24 Уметь: Отличать конденсаторы разных типов, работать со справочником, изображать конденсаторы на схемах, соединять конденсаторы для замены Применять на практике: Черчения электрических схем, выбора деталей	Самостоятельная работа	Справочники, ряд Е 24, набор конденсаторов
	4 ПО	Чтение маркировки конденсаторов	Формирование новых знаний	Практическое задание	Знать: Технологии чтения маркировки конденсаторов и их УГО Уметь: Читать маркировку конденсаторов и изображать их на схеме Применять на практике: Черчения электронных компонентов	Фронтальный опрос	Набор конденсаторов, справочники

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ТО	Технология. Технология предпринимательской деятельности. Историческое развитие и современное содержание понятий бизнес, предпринимательство, предприниматель, менеджер, собственник	Формирование новых знаний	Проблемное изложение	Знать: Этапы развития предпринимательства в России. Основные понятия предпринимательства Уметь: Анализировать ключевые события в истории предпринимательства Компетенции: анализ исторического развития предпринимательства в России	Индивидуальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
	2 ТО	Предпринимательская среда. Ресурсы и факторы производства	Формирование новых знаний	Проблемное изложение	Знать: Основные ресурсы в предпринимательской деятельности	Фронтальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
	3 ТО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Основы электроники. Конденсаторы	Проверка и контроль	Лекция	Знать: Маркировку и УГО конденсаторов Уметь: Читать маркировку и изображать конденсаторы на схеме, пользоваться рядом емкостей для замены конденсаторов Применять на практике: Расчеты соединений конденсаторов и подбора деталей на замену	Самостоятельная работа	Набор конденсаторов
	4 ПО	Технология проверки радиодеталей омметром: проверка конденсаторов	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Знать: Технологию проверки конденсаторов Уметь: Настраивать ЭИП для проверки конденсатора Применять на практике: Работа с ЭИП	Практическая работа	Прибор Ц, набор конденсаторов, плата, набор инструментов и материалов для пайки

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ТО	Технология. Технология предпринимательской деятельности. Предпринимательство, как сфера профессиональной деятельности	Формирование новых знаний	Беседа	Знать: Профессиональные сферы в предпринимательской деятельности Компетенции: самостоятельная оценка предпринимательства как сферы профессиональной деятельности	Индивидуальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
	2 ТО	Анализ внешней и внутренней предпринимательской среды.	Закрепление полученных знаний	Проблемное изложение	Знать: Внешних и внутренних особенностей предпринимательской среды	Самостоятельная работа	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
	3 ПО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Основы электроники. Чтение маркировок полупроводниковые диоды	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Знать: Параметры диодов Уметь: Читать маркировку диода, подбирать диоды по справочным данным, проверять работоспособность диодов Применять на практике: Проверки и подбора электронных компонентов	Практическая работа	Набор диодов, прибор Ц, справочники
	4 ПО	Технология проверки радиодеталей омметром: диодов	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Знать: Технологию проверки диодов Уметь: Настраивать ЭИП для проверки диодов Применять на практике: Работа с ЭИП	Практическая работа	Прибор Ц, набор диодов, плата, набор инструментов и материалов для пайки

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ТО	Технология. Технология предпринимательской деятельности. Практикум по выявлению склонности к предпринимательской деятельности	Формирование новых знаний	Практическое задание	Знать: Теоретические основы составления анкеты Уметь: Выявлять, используя метод анкетирования респондентов склонность к предпринимательской деятельности	Практическая работа	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
	2 ПО	Определение предпринимательства в законодательстве РФ.	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Основы законодательства в области предпринимательства Уметь: Оперировать законами о предпринимательстве Компетенции: преобразование и структурирование информационных источников	Тест	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
	3 ПО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Основы электроники. Схемы выпрямления переменного тока	Комбинированный	Практическое задание	Знать: Назначение диода и его параметры, график переменного тока и некоторые параметры переменного тока, схемы выпрямления и графики выпрямленного тока, назначение фильтра. Уметь: Чертить график переменного тока и показывать на нем некоторые параметры переменного тока, чертить схемы выпрямления и графики выпрямленного тока, пояснять работу схем, выбирать конденсатор для емкостного фильтра Применять на практике: Черчения графиков и схем, чтения схем, выбора электронных компонентов схем	Самостоятельная работа	Опорные таблицы, справочники
	4 ПО	Выпрямители переменного тока	Комбинированный	Практическое задание	Знать: Назначение схем выпрямления, их работу, назначение фильтра Уметь: Чертить и читать схемы, выбирать компоненты схемы Применять на практике: Черчения и чтения электронных схем	Практическая работа	Карточки с вопросами

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ТО	Технология. Технология предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Формы государственного регулирования Компетенции: преобразование и структурирование информационных источников	Индивидуальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
	2 ТО	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Формирование новых знаний	Проблемное изложение	Знать: Механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности	Фронтальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
	3 ПО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Основы электроники. Однополупериодный выпрямитель переменного тока	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Знать: ТБ при работе с паяльником, ТБ и ТЭ при работе с осциллографом и прибором Ц, способы проверки электронных компонентов и их установки на плате, работу схем выпрямления и назначение фильтров Уметь: Проверять работоспособность элементов схемы, спаять схему, снять осциллограммы, начертить график, пояснить работу схем, выбрать конденсатор для емкостного фильтра Применять на практике: Безопасного выполнения работ, пайки и чтения схем.	Индивидуальный опрос	Плата с диодами, прибор Ц, осциллограф, инструменты и материалы для пайки
	4 ПО	Двухполупериодные выпрямитель переменного тока (мостовая схема)	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Знать: ТБ при работе с паяльником, ТБ и ТЭ при работе с осциллографом и прибором Ц, способы проверки электронных компонентов и их установки на плате, работу схем выпрямления и назначение фильтров Уметь: Проверять работоспособность элементов схемы, спаять схему, снять осциллограммы, начертить график, пояснить работу схем, выбрать конденсатор для емкостного фильтра Применять на практике: Безопасного выполнения работ, пайки и чтения схем,	Практическая работа	Плата с диодами, прибор Ц, осциллограф, инструменты и материалы для пайки

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ТО	Технология. Изучение региональных учреждений среднего профессионального образования (ресурсный центр)	Комбинированный	Экскурсия	Знать: Место расположения, специфику факультета факультетов Уметь: Анализировать полученную информацию Компетенции: взаимодействие с преподавательским составом ССУЗов, преобразование полученной информации в четкий план при выборе данного ССУЗа.	Отчет	
	2 ТО	Изучение региональных учреждений среднего профессионального образования (ресурсный центр)	Комбинированный	Экскурсия	Знать: Место расположения, специфику факультета факультетов Уметь: Анализировать полученную информацию Компетенции: взаимодействие с преподавательским составом ССУЗов, преобразование полученной информации в четкий план при выборе данного ССУЗа.	Отчет	
	3 ТО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Основы электроники. Полупроводники	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Основные полупроводниковых материалов и их свойства Уметь: Применять эти знания на практике Компетенции: анализ полупроводниковых материалов и их роли в электротехнике	Тест	Набор деталей, справочники
	4 ТО	Транзисторы, назначение конструкция	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Структуру транзистора Уметь: Проверять транзисторы Компетенции: определение роли транзисторов в современной электронике	Фронтальный опрос	УМК «Основы электроники»,

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ТО	Технология. Технология предпринимательской деятельности. Нормативная база предприятия	Комбинированный	Проблемное изложение	Знать: Нормативно-правовые документы Уметь: Работать с документами Компетенции: преобразование и структурирование информационных источников	Индивидуальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
	2 ТО	Способы обеспечения обязательств. Банкротство	Комбинированный	Проблемное изложение	Знать: Процедуру банкротства предпринимательской фирмы Уметь: Избежать банкротства своей предпринимательской фирмы Компетенции: анализ способов банкротства в современных условиях	Индивидуальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
	3 ПО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Основы электроники. Транзисторы чтение маркировки транзисторов. Усилители. Основные характеристики.	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Структуру схем усилителя, основных параметров схем с ОЭ, Уметь: Чертить схемы УНЧ, читать схемы УНЧ Правильно читать маркировку Применять на практике: УГО р/деталей	Фронтальный опрос	УМК «Основы электроники»
	4 ПО	Схемы включения VT. Резисторный и трансформаторный усилительный каскад	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Знать: Назначение элементов схем, технология наладки усилителя Уметь: Чертить схему УНЧ, читать схему УНЧ. Правильно читать маркировку	Практическая работа	УМК «Основы электроники»

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ПО	Технология. Изучение региональных высших учебных заведений (ТГУ)	Комбинированный	Экскурсия	Знать: Место расположения, специфику факультета факультетов Уметь: Анализировать полученную информацию Компетенции: взаимодействие с профессорско-преподавательским составом ВУЗа, преобразование полученной информации в четкий план при выборе данного ВУЗа	Отчет	
	2 ПО	Технология. Изучение региональных высших учебных заведений (ТГУ)	Комбинированный	Экскурсия	Знать: Место расположения, специфику факультета факультетов Уметь: Анализировать полученную информацию Компетенции: взаимодействие с профессорско-преподавательским составом ВУЗа, преобразование полученной информации в четкий план при выборе данного ВУЗа	Отчет	
	3 ПО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Основы электроники. Технология сборки и наладки однокаскадного усилителя НЧ	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Знать: Наладку УНЧ Уметь: Читать схемы УНЧ, проверять VT, подключать ГЗЧ. Применять на практике: Собирать схемы, измерять U_k , читать маркировку деталей	Практическая работа	Лабораторный стенд, провода, ГЗЧ, комбинированный прибор, источник питания, схема
	4 ТО	Мультивибратор на транзисторах	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Работе мультивибратора, зависимости f от C и R_6 Уметь: Объяснять назначение элементов схемы, читать схему Применять на практике: Чертить графики	Тест	УМК «Основы электроники»

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ПО	Технология. Технология предпринимательской деятельности. Договор на обслуживание физических лиц	Формирование новых знаний	Беседа	Знать: Основы составления договоров Уметь: Юридически грамотно составлять договор на обслуживание физических лиц Компетенции: изучение основных пунктов договора и корректировка его	Фронтальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
	2 ПО	Договор на обслуживания юридических лиц	Формирование новых знаний	Проблемное изложение	Знать: Основы составления договоров Уметь: Юридически грамотно составлять договор на обслуживание физических лиц	Устный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
	3 ПО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Основы электроники. Технология сборки и наладки однокаскадного усилителя НЧ	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Знать: Наладку УНЧ Уметь: Читать схемы УНЧ, проверять VT, подключать ГЗЧ. Применять на практике: Собирать схемы, измерять U_k , читать маркировку деталей	Практическая работа	Лабораторный стенд, провода, ГЗЧ, комбинированный прибор, источник питания, схема
	4 ТО	Мультивибратор на транзисторах	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Работе мультивибратора, зависимости f от C и R_6 Уметь: Объяснять назначение элементов схемы, читать схему Применять на практике: Чертить графики Компетенции: анализ основных параметров генератора прямоугольных импульсов	Устный опрос	УМК «Основы электроники»

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ПО	Технология. Технология предпринимательской деятельности. Выбор оптимальной организационно-правовой формы предпринимательства для мастерской по ремонту эл оборудования	Формирование новых знаний	Беседа	Знать: Организационно-правовые формы Уметь: Правильно применять оптимальные формы предпринимательской деятельности в своем бизнесе Компетенции: самостоятельный выбор оптимальной организационно-правовой формы предпринимательской деятельности	Фронтальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
	2 ПО	Структура управления организацией.	Формирование новых знаний	Проблемное изложение	Знать: Структуру управления предприятием Уметь: Составлять управленческую структуру малого предприятия	Индивидуальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
	3 ТО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Основы электроники. Назначение и принцип действия мультивибратора	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Работу мультивибратора, зависимости f от C и R_6 Уметь: Объяснять назначение элементов схемы, читать схему	Самостоятельная работа	УМК «Основы электроники»
	4 ПО	Сборка и исследование работы мультивибратора	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Знать: Маркировку r /деталей, циклёвка r /деталей Уметь: Читать схему Применять на практике: Проверять VT, собирать схемы, подключать V и динамик	Практическая работа	Лабораторный стенд, источники питания, провода, комбинированный прибор, головной телефон

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ПО	Технология. Изучение открытых распределительных устройств 110 и 220 кВ	Комбинированный	Экскурсия	Знать: ОРУ СГРЭС – 2 и его конструкцию и назначение Компетенции: взаимодействие с инженерно-техническими работниками, обсуждение технических особенностей ОРУ – 110 и 220 кВ	Отчет	
	2 ПО	Изучение открытых распределительных устройств 110 и 220 кВ	Комбинированный	Экскурсия	Знать: ОРУ СГРЭС – 2 и его конструкцию и назначение Компетенции: взаимодействие с инженерно-техническими работниками, обсуждение технических особенностей ОРУ – 110 и 220 кВ	Отчет	
	3 ТО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Основы электроники. Диодные тиристоры.	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: УГО VS, конструкцию VS, назначения, параметров Уметь: Читать маркировку	Самостоятельная работа	УМК «Основы электроники»
	4 ПО	Вольт-амперная характеристика диодного тиристора	Закрепление полученных знаний	Практическое задание	Знать: Вольт-амперную характеристику Применять на практике: Чертить графики	Устный опрос	УМК «Основы электроники»

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ТО	Технология. <i>Технология предпринимательской деятельности.</i> Производительность и система оплаты труда	Комбинированный	Беседа	Знать: Основы оплаты труда наемному персоналу Уметь: Грамотно формировать фонд оплаты труда	Фронтальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
	2 ПО	Система стимулирования персонала	Комбинированный	Проблемное изложение	Знать: Системы стимулирования персонала по объемам выполненной работы Уметь: Закладывать в бюджет фирмы стимулирующие выплаты	Индивидуальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
	3 ТО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Основы электроники. Триодные тиристоры	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: УГО VS, конструкцию VS, назначения, параметров Уметь: Читать маркировку	Самостоятельная работа	УМК «Основы электроники»
	4 ПО	Вольт-амперная характеристика триодного тиристора	Формирование новых знаний	Практическое задание	Знать: Вольт-амперную характеристику Применять на практике: Чертить графики Компетенции: самостоятельное построение графика вольт-амперной характеристики триодного тиристора	Устный опрос	УМК «Основы электроники»

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ПО	Технология. Технология предпринимательской деятельности. Деловая игра «Как провести собеседование при найме работника в мастерскую»	Закрепление полученных знаний	Беседа	Знать: Правила и особенностей проведения собеседования Уметь: Расположить к себе собеседника	Практическая работа	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
	2 ПО	Структура и содержание бизнес - плана.	Комбинированный	Проблемное изложение	Знать: Особенности при составлении краткосрочного и долгосрочного бизнес плана Уметь: Составлять простой бизнес-план своего предприятия	Индивидуальный опрос	Конспект «Технология предпринимательской деятельности»
	3 ТО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Основы электроники. Аналоговые микросхемы	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Основные параметры аналоговых микросхем Уметь: Классифицировать аналоговые микросхемы	Практическая работа	Конспект «Основы электроники»
	4 ТО	Типы аналоговых микросхем	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Типы аналоговых микросхем Уметь: Различать разные типы аналоговых микросхем	Индивидуальный опрос	Конспект «Основы электроники»

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ПО	Технология. Изучение региональных учреждений среднего профессионального образования (СПК)	Комбинированный	Экскурсия	Знать: Место расположения, специфику факультета факультетов Уметь: Анализировать полученную информацию Компетенции: взаимодействие с преподавательским составом ССУЗов, преобразование полученной информации в четкий план при выборе данного ССУЗа.	Отчет	
	2 ПО	Изучение региональных учреждений среднего профессионального образования (СПК)	Комбинированный	Экскурсия	Знать: Место расположения, специфику факультета факультетов Уметь: Анализировать полученную информацию Компетенции: взаимодействие с преподавательским составом ССУЗов, преобразование полученной информации в четкий план при выборе данного ССУЗа.	Отчет	
	3 ПО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Основы электроники. Резисторы, конденсаторы, диоды, триггеры, микросхемы, схемы выпрямления	Повторение и коррекция ЗУН	Контрольная работа	Знать: УГО и маркировки постоянных резисторов, переменных резисторов, конденсаторов диодов, стабилитронов, ИМС параметров электронных компонентов, законов соединения резисторов, конденсаторов Уметь: Читать маркировку электронных компонентов, выбирать электронные компоненты по справочнику, заменять электронные компоненты Применять на практике: Расчета электрических схем, работы со справочником, чтения маркировки электронных компонентов	Комбинированный опрос	УМК «Основы электроники», раздаточный материал
	4 ПО	Подготовка к контрольной работе. Основы электроники	Контроль ЗУН	Контрольная работа	Знать: Назначения УГО, маркировки, параметров, работы, замены, выбора электронных компонентов Уметь: Чтения маркировки, изображения компонентов на схеме, пояснять работу компонентов Применять на практике: Чтения маркировки и изображения компонентов на схемах, черчения простых схем, нахождения ошибок в схемах, расчетов схем	Письменная контрольная работа	Карточки контрольных заданий

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ПО	Технология. Изучение оборудования городских тепловых сетей (ГТС)	Комбинированный	Экскурсия	Знать: Оборудование городских тепловых сетей, его конструкцию и назначение Компетенции: взаимодействие с инженерно-техническими работниками, обсуждение технических особенностей городских тепловых сетей	Отчет	
	2 ПО	Технология. Изучение оборудования городских тепловых сетей (ГТС)	Комбинированный	Экскурсия	Знать: Оборудование городских тепловых сетей, его конструкцию и назначение Компетенции: взаимодействие с инженерно-техническими работниками, обсуждение технических особенностей городских тепловых сетей		
	3 ТО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Основы электроники Цифровые микросхемы	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Основные параметры цифровых микросхем Уметь: Классифицировать аналоговые микросхемы	Практическая работа	Конспект «Основы электроники»
	4 ТО	Основные логические элементы Контрольная за II полугодие.	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Типы цифровых микросхем Уметь: Различать разные типы цифровых микросхем	Индивидуальный опрос	Конспект «Основы электроники»

дата	№ урока	Курс, раздел, тема	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат	Формы контроля	Учебно-методическое обеспечение
	1 ПО	Технология. Изучение региональных учреждений среднего профессионального образования (СПК)	Комбинированный	Экскурсия	Знать: Место расположения, специфику факультета факультетов Уметь: Анализировать полученную информацию Компетенции: взаимодействие с преподавательским составом ССУЗов, преобразование полученной информации в четкий план при выборе данного ССУЗа.	Отчет	
	2 ПО	Изучение региональных учреждений среднего профессионального образования (СПК)	Комбинированный	Экскурсия	Знать: Место расположения, специфику факультета факультетов Уметь: Анализировать полученную информацию Компетенции: взаимодействие с преподавательским составом ССУЗов, преобразование полученной информации в четкий план при выборе данного ССУЗа.	Отчет	
	3 ПО	Спецтехнология Электротехника и электроника. Основы электроники Микроконтроллеры	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Основные параметры микроконтроллеров	Практическая работа	Конспект «Основы электроники»
	4 ПО	Микроконтроллеры Защита проектов.	Формирование новых знаний	Лекция	Знать: Типы цифровых микроконтроллеров	Индивидуальный опрос	Конспект «Основы электроники»

Порядок проверки рабочей программы

Оценочный лист рабочей программы

Предмет	«Технология. Электротехника»
Класс	10
Составитель программы	Семенов О.Ю.
Руководитель МО	И.А. Шиндяпина
Заместитель директора по УВР, курирующий МО	И. А. Шиндяпина
Дата заполнения	____.____.2017г

Оценка предметной составляющей рабочей программы (заполняется руководителем методического объединения)

№ п/п	Параметры	Балл	Рекомендации
I.	Содержательность пояснительной записки		
1.	характеристика предмета		
2.	цели и задачи преподавания предмета		
3.	планируемые результаты		
4.	место учебного предмета в базисном учебном плане		
5.	обоснование отбора содержания предмета		
6.	указание учебно-методического комплекса		
7.	перечисление компонентов УМК по классам		
	список литературы для учителя:		
8.	а) методическая литература		
9.	б) дидактические пособия		
10.	в) пособия для контроля		
	список литературы для учащихся:		
11.	а) учебная литература		
12.	б) научно-популярная литература		
	перечень материально-технического обеспечения:		
13.	электронные материалы		
14.	электронно-образовательные ресурсы		
15.	экранны-звуковые пособия		
16.	учебно-лабораторное оборудование		
17.	натуральные объекты		
18.	технические средства обучения		
II.	Содержательность тематической структуры		
19.	распределение учебных часов по классам		
20.	распределение учебных часов по четвертям		
21.	распределение учебных часов по разделам		
22.	распределение часов, отводимых на итоговый контроль		

23.	распределение часов, отводимых на изучение тем		
24.	определение основных видов учебной деятельности		
25.	тематика творческой, исследовательской и проектной деятельности		
26.	определение типов уроков		
27.	представление дидактических единиц учебного материала		
28.	указание страниц УМК		
29.	требования к уровню подготовки учащихся		
30.	конкретные указания формируемых УУД		
31.	учебно-информационное обеспечение		
32.	отражение в планировании урока основных видов деятельности, предусмотренных учебным предметом		
33.	чёткое планирование контрольных процедур		
	Итого		

Оценка надпредметной составляющей рабочей программы
(заполняется курирующим методическое объединение заместителем директора)

№ п/п	Параметры	Балл *	Рекомендации
I.	Обоснование разработки программы		
1.	указание нормативно-правовых документов, на основании которых разработана программа		
2.	отражение специфики ОУ, класса		
3.	аргументация изменений в программе автором		
4.	отражение принципа преемственности		
5.	соответствие учебному плану школы		
6.	соответствие УМК федеральному перечню учебников на текущий учебный год		
II.	Обеспечение выполнения требований ФГОС по отношению		
7.	к результатам освоения программы		
8.	к условиям образовательного процесса		
9.	к реализации системно-деятельностного подхода		
10.	к использованию ИКТ		
11.	к определению типов уроков		
III.	Планируемые результаты		
12.	конкретное описание планируемых результатов согласно уровням подготовки учащихся		
13.	соответствие планируемых результатов поставленным задачам курса		
IV.	Система оценки достижения планируемых результатов		
14.	основные направления и цели оценочной деятельности;		
15.	объекты и содержание оценок;		
16.	указание форм диагностики планируемых результатов		
17.	обоснование критериев и норм оценки достижения результатов		

18.	учёт уровневого подхода (базовый, повышенный и высокий уровни; пониженный и низкий уровни) в ходе различных процедур оценивания		
19.	система контрольных работ для оценки достижений обучающихся		
V.	Оформление рабочей программы		
20.	соответствие структуре, определённой Положением о рабочей программе		
21.	наличие паспорта рабочей программы		
22.	эстетичность оформления		
23.	соблюдение требований к печатному тексту		
24.	единая структура и неразрывность текста		
25.	отсутствие рукописных вставок		
26.	составление библиографического описания в соответствии с требованиями и правилами ГОСТ 7.1 - 2003		
	Итого		
	Итоговая оценка качества рабочей программы**		

*Оценка параметров

1 балл – параметр соответствует требованиям к составлению рабочей программы;

0 баллов - параметр не соответствует требованиям к составлению рабочей программы.

**Итоговая оценка качества рабочей программы

55-60 баллов — программа согласована;

30-54 баллов — программа требует доработки;

менее 30 баллов — программа не соответствует требованиям.

**Лист согласования
оценки качества рабочей программы курса технологии
по направлению «Электротехника»
учителя технологии Семенова Олега Юрьевича
для 10-х классов МБОУ СОШ № 7 города Сургута**

№ этапа	Дата	Процедура	Наименование, № документа	Должность ответственного	Ф.И.О.	Подпись
I.	__.__.2017г	Рассмотрено на заседании методического объединения учителей «Технологии» и «Искусства»	Протокол заседания методического объединения учителей «Технологии» и «Искусства» № 1	Руководитель методического объединения	И. А. Шиндяпина	
II.	__.__.2017г	Согласовано	Справка внутришкольного контроля	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий образовательную область «Технология»	И. А. Шиндяпина	

Лист ознакомления

№ п/п	Дата	Ф.И.О. составителя программы	Должность	Подпись
1.	____.____.2017г	Семенов О.Ю.	Учитель технологии	