

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

Приложение к основной образовательной  
программе среднего общего образования  
(утверждено приказом МБОУ СОШ № 7  
от 28.08.2017 № 02-08-469/17



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по технологии  
(направление «Экономика и бухгалтерский учет»)  
для обучающихся 10-х классов  
Ресурсного центра МБОУ СОШ № 7  
на 2016-2017 учебный год**

*Составители: Макарова Надежда  
Николаевна, учитель технологии  
Павлова Елена Васильевна, учитель  
технологии*

г. Сургут, ХМАО-Югра

## Оглавление

<i>№ п/п</i>	<i>Перечень заголовков структурных элементов рабочей программы</i>	<i>Стр.</i>
1.	Титульный лист	1
2.	Оглавление	2
3.	Паспорт рабочей программы	3
4.	Пояснительная записка	5
5.	Нормативные документы программы	9
6.	Учебно- тематический план	10
7.	Календарно-тематическое планирование	11
8.	Учебно-методическое и материально техническое обеспечение	41
9.	Приложение 1. Порядок проверки рабочей программы	42
10.	Приложение 2. Лист согласования оценки качества рабочей программы	45

**Паспорт рабочей программы учебных курсов технологии по направлению  
«Менеджмент и маркетинг» для 10-х общеобразовательных классов**

Тип педагогической программы	Учебная
Вид программы	Рабочая
Контингент обучающихся (с указанием класса и его литеры)	Учащиеся 10 классов
Характеристика классов и вида учебного учреждения	(общеобразовательный, профильный, развивающего обучения, компенсирующего обучения) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7
Наименование программы (указывается предмет)	«Основы экономики и бухгалтерского учета»
Способ построения учебной программы	концентрическая
Основания для разработки программы	Приказ МБОУ СОШ № 7 от «__» __20__ г. № ____ ; Положение о рабочей программе по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 7
Составитель (разработчик) программы	Макарова Надежда Николаевна, учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7, высшей квалификационной категории Павлова Елена Васильевна, учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7, высшей квалификационной категории
Контактная информация:	Адрес работы и телефон: ул. Дружбы, 12/1; 50-07-08; E-mail: ev_pavlova@bk.ru. nadya-makarova-53@mail.ru Мобильный телефон: 89222572420 (Макарова Н.Н.) 89125389375 (Павлова Е.В.)
Цель программы	Организация образовательного процесса по технологии в 10-х классах МБОУ СОШ № 7 для реализации образовательной программы в соответствии с государственным стандартом начального общего (основного общего, среднего (полного) общего) образования.
Ведущие принципы построения программы	Целостность и непрерывность; научность; доступность; систематичность изложения; практическая ориентированность; принцип развивающего обучения
Назначение программы: 1).для обучающихся 2).для обучающихся и родителей 10-х классов МБОУ СОШ № 7 3).для педагогического коллектива МБОУ СОШ № 7 4).для муниципального органа управления образованием	1) обеспечение учащимся гарантии на право получения качественных услуг и права на выбор этих услуг в соответствии с государственным стандартом и учетом специфики местных условий, позволяющие более полно реализовать себя; 2) обеспечение условий для реализации прав родителей на информацию об объеме и качестве предоставляемых их детям образовательных услуг по данному предмету в этих классах;

	<p>3) определение приоритетов в содержании технологического образования в этих классах и содействие интеграции и координации деятельности педагогов в учебном процессе;</p> <p>4) основание для определения качества реализации определенного объема гарантированных учебных услуг по технологии в 10 классах МБОУ СОШ № 7 г. Сургута</p>
Форма освоения программы	Очная
Уровень освоения содержания образования по предмету	Базовый
Сроки освоения программы	Продолжительность реализации – 1 год; Объем учебного времени – 140 часов
Режим учебных занятий	4 часа в неделю
Учебно-методический комплекс	<p>1.Федеральный закон № 402-ФЗ от 06.12.2011 «О бухгалтерском учете» (с изменениями и дополнениями 2016 г.)</p> <p>2.План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности, утв. приказом Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н. (с изм. и доп. 2016 г.)</p> <p>3.Гомола, А.И. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник. – 6-е изд., испр. и доп. / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, С.В. Кириллов – М.: Академия, 2014.– 416с</p> <p>4. Бартенев С. А. Экономическая теория: Элементарный курс.- М.: КНОРУС, 2014.- 303с.</p> <p>5. Грязнова А.Г. Макроэкономика: теория и российская практика: учебник - М.: КНОРУС,2013.</p> <p>6. Грязнова А.Г. Экономика: учебное пособие для вузов - М.: ЮНИТИ-ДАНА,2013.</p> <p>7. Куликов Л. М. Основы экономических знаний: Учебное пособие - М.: ФиС, 2014 – 272с.</p> <p>8. Козырев В.М. Основы современной экономики: учебник - М.: ФиС, 2013.</p> <p>9. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - 7-е издание – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013.</p> <p>10. Терещенко О.Н. Основы экономики: Практикум. – М.: ФиС, 2014.</p>
Виды и формы контроля К формам контроля можно отнести.	<p>Стартовый, текущий, тематический, рубежный, итоговый.</p> <p>Устный, письменный, программированный.</p> <p>Тестовые задания по разделам программы, контрольные и практические работы, зачёт</p>
Типы уроков	<p>1) теоретическое обучение;</p> <p>2) практическое обучение</p>
Этапы утверждения рабочей программы	<p>Рассмотрена на заседании школьного методического объединения, Протокол № __ от «__» августа 2016 г.;</p> <p>Согласована с заместителем директора _____ 2016 г.;</p> <p>Утверждена директором МБОУ СОШ № 7 Е.Г. Кондрашкиной, Приказ от «__» _____ 2016 г. № _____;</p>
Реализация программы	В соответствии с календарно-поурочным планированием на уроках и дополнительных занятиях, проводимых с целью реализации программы в полном объеме

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения – новый шаг в образовании.

В соответствии с новым Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, образовательное учреждение предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов.

В стандарте среднего (полного) общего образования курс «Технология» является важным компонентом вариативной части базисного учебного плана, цель которой - самоопределение учащихся в условиях перехода общества к новым социально-экономическим отношениям, обеспечение учащихся социальной защитой путём создания условий для овладения жизненно необходимыми и конкурентоспособными технологиями и специальностями. Сфера туристических услуг в условиях рыночной экономики представляет собой арену конкурентной борьбы за потребителя.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, в соответствии с программой “Технология. Трудовое обучение”, рекомендованной Министерством образования РФ от 2001 года и тарифно-квалификационными характеристиками общеотраслевых должностей служащих и отраслевых профессий рабочих министерства труда и социального развития. Ориентирована на профильный уровень по предмету «Технология» и углублённый уровень по профессиональному направлению «Технология: экономика и бухгалтерский учет». Рассчитана на 140 часов.

**Целью освоения программы «Технология: менеджмент и маркетинг»** освоение знаний образовательной области «Технология» на примере изучения и апробации технологий менеджмента и маркетинга, позволяющих определиться обучающемуся с профессиональным выбором и обеспечивающих его социальную защищённость, а также является освоение основных концепций и подходов к исследованию и управлению организацией, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование современного управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.

***Задачами изучения программы являются:***

- осмысление взаимосвязи современных тенденций развития производства и личностного и профессионального самоопределения, получения профессионального образования;
- развитие технологического мышления, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности;
- исследование общих закономерностей функционирования и развития организаций, принципов организации и реорганизации, взаимодействия организаций и эффективности организационных изменений;
- формирование научного представления о социально-экономической системе управления;
- изучения функций, форм и методов менеджмента, роли менеджмента и менеджера в эффективной деятельности организации;
- совершенствование владения технологией проектирования;
- формирование портфолио ученика.

Программа состоит из двух образовательных блоков - «Технология» и «Основы экономики и бухгалтерский учет». Общетехнологическая подготовка осуществляется интегрировано со специальной технологической подготовкой в выбранной школьником сфере профессиональной деятельности – технологии ведения хозяйства и бухгалтерского

учета. Специальная технологическая или профессиональная подготовка учащихся проводится на базе МБОУ СОШ №7, имеющего соответствующую материально-техническую базу.

Содержание программы общетехнологического блока предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- современное производство и рынок труда;
- экономика и бухгалтерский учет;
- технологическая культура и профессиональная деятельность;
- проектная деятельность;
- профессиональное самоопределение и карьера;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологий.

Основной принцип реализации программы общетехнологической подготовки – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников в сфере экономики.

Содержание специальной технологической подготовки имеет практико-ориентированный характер и задано квалификационными характеристиками, представленными в «Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих и служащих» (ЕТКС) и включает в себя следующие разделы: классификация средств предприятия, методы бухгалтерского учета, баланс, счета бухгалтерского учёта, документация как метод бухгалтерского учета, основы учета основных процессов, основы бухгалтерского учёта на предприятии.

Освоение программы предполагает рассмотрение каждого раздела, с одной стороны, как раздела более общей науки, с другой стороны, содержит множество упражнений для отработки практических навыков, свободной дискуссии в рамках изученного материала, предусматривает самостоятельную подготовку учащегося. Системно-деятельностный подход является ключевым при реализации программы.

Основные формы организации урока – коммуникационная площадка, организационно-деятельностная игра, практикум, тренинги; создание бизнес-проектов. Итоги обучения могут быть представлены в форме выступления на научных и бизнес-мероприятиях, презентации проекта, самостоятельно разработанном мероприятии, устном зачёте по изучаемым модулям, презентации творческого портфолио. Основным методом обучения является метод проектов.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения данной программы**

Примерная программа предусматривает формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций обучающихся. При этом приоритетными видами деятельности являются:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов при подготовке проекта управления организацией;
- умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения при разработке творческого проекта;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов при подготовке комментария, публичной речи;
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности при проведении рефлексии учебной деятельности;
- выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, сценарий, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- владение умениями совместной деятельности при реализации группового проекта;

- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

### **Результаты освоения образовательной программы:**

#### ***Личностные:***

- способность анализировать собственные образовательные и личностные ресурсы при профессиональном самоопределении; выстраивать план достижения поставленной цели профессионального выбора и использовать образовательные возможности профессионального направления «Технологии экономики и бухгалтерского учета» для достижения цели;

- способность анализировать и учитывать современное состояние управленческой сферы при определении жизненных и профессиональных планов.

#### ***Метапредметные:***

- регулятивные: способность ставить цель и задачи, планировать её реализацию при разработке бизнес-проекта, организации коммуникационной площадки; подготовка материала на актуальную для целевой аудитории тему; анализ и редактирование продукта профессионально-ориентированной деятельности – проекта

- коммуникативные: способность демонстрировать усвоенные нормы делового общения; способность к сотрудничеству и организации разнопозиционного пространства на разных формах коммуникационных площадок – «круглый стол», дебаты, деловая игра, конкурсы; способность видеть проблемы и решать задачи взрослой жизни на организованных акциях, профи-встречах, пресс-клубах; совершенствование опыта продуктивной коммуникации с управленческой информацией и организационным окружением; приобретение собственного опыта и средств достижения результата при подготовке творческого портфолио.

#### ***Предметные результаты:***

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения программы обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы и законы функционирования и развития организации;
- роли, функции и задачи бухгалтера в современной организации;
- основные бизнес-процессы в организации;
- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учета;
- историю бухгалтерского учета;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

**Уметь:**

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета;

**Владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций;
- способами разрешения конфликтных ситуаций;
- методами управления проектами.

Итогом обучения по образовательной программе является итоговая оценка по технологии, свидетельство об обучении по сфере бухгалтерского учета. Последнее выдается при условии сдачи экзамена по технологии

Для обеспечения качественного обновления и совершенствования преподавания учебного предмета «Технология» учебный процесс организуется в соответствии с нормативными документами, определяющими содержание общего образования:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), в соответствии с частью 7 статьи 73
3. Конвенция ООН о правах ребёнка;
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение»;
6. Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 20 ноября 2009г. № 03-2357 «О применении приказов Минобрнауки России о перечнях профессий НПО и специальностей СПО»;
7. Стратегия развития муниципальной системы образования г. Сургута до 2020г.



## Учебно-тематический план

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов	в том числе	
			теорет.	практ.
<b>1.</b>	<b>КУРС «ТЕХНОЛОГИЯ»</b>	<b>35</b>	<b>12</b>	<b>23</b>
1.1	Природоохранные технологии и безопасные условия труда	10	4	6
1.2	Основы технологической культуры	5	2	3
1.3	Основы предпринимательской деятельности	6	2	4
1.4	Основы проектирования	8	2	6
1.5	Технология личностного и профессионального самоопределения	6	2	4
<b>2.</b>	<b>КУРС «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА»</b>	<b>105</b>	<b>35</b>	<b>70</b>
<b>2.1</b>	<b>Основы экономических знаний</b>	<b>63</b>	<b>20</b>	<b>43</b>
	Понятие экономики. Базовые экономические категории, их сущность	12	8	4
	Экономика как искусство ведения домашнего хозяйства	15	2	13
	Микроэкономика как часть экономической теории	18	3	15
	Макроэкономика как часть экономической теории	9	4	5
	Международные экономические отношения. Глобальные экономические проблемы	6	2	4
	Особенности современной экономики России	3	1	2
<b>2.2</b>	<b>Основы бухгалтерского учета</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>27</b>
	Классификация средств предприятия	6	2	4
	Методы бухгалтерского учета. Баланс	6	2	4
	Счета бухгалтерского учета	6	2	4
	Документирование – метод бухгалтерского учета	12	5	7
	Основы бухгалтерского учета на предприятии	12	4	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>140</b>	<b>47</b>	<b>93</b>

**Календарно-тематическое планирование**

Дата	№ недели	№ урока	Блок. Раздел программы. Темы урока	Тип урока	Формы и методы работы	Предполагаемый результат (ЗУН, компетенции)	Формы контроля	УМО
02.09.16	I	1	<b>Технология.</b> <u>Профессиональное самоопределение и карьера.</u> Способы изучения рынка труда и профессий будущего.	Комбинированный	Круглый стол	<b>Знать:</b> основные специальности и направления в профессиях будущего («Атлас профессий-2»)	Фронтальный опрос	Атлас профессий -2
		2	<b>Экономика.</b> <u>Охрана труда и техника безопасности.</u> Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 7 РЦ. Правила внутреннего распорядка. №001, №002-2011, АТ-01, ПБ-1. Первичный инструктаж	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	«Мозговой штурм»	<b>Знать:</b> правила внутреннего распорядка и поведение в МБОУ СОШ № 7 РЦ, знают правила поведения при пожаре.	Устный опрос	УМК п.№ 4-3
		3	<b>Экономика.</b> <u>Базовые экономические категории, их сущность.</u> Возникновение и эволюция экономической теории. Понятие экономики.	Формирование новых знаний	Урок-лекция	<b>Знать:</b> этапы развития экономики в России и за рубежом, роль экономики <b>Использовать:</b> в практической деятельности и повседневной жизни для: критического восприятия экономической информации; оценки собственных экономических действий, поведения других людей, происходящих событий с точки зрения ведения хозяйства.	Опрос (диалог)	УМК № 11 Лит-ра №1,2
		4	<b>Экономика.</b> <u>Базовые экономические категории, их сущность.</u> Экономические потребности общества.	Формирование новых знаний	Урок-лекция	<b>Знать:</b> этапы развития экономики в России и за рубежом, роль экономики <b>Уметь:</b> характеризовать: основные экономические объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Тест, решение ситуационных задач	УМК № 11 Лит-ра №1,2

09.09.16	2	1	<b>Технология.</b> <u>Профессиональное самоопределение и карьера.</u> «Изучение регионального рынка труда, профессий и профессионального образования»	Формирование новых знаний	Исследование	<b>Знать:</b> основные специальности и направления маркетинга, сферы применения, особенности данного направления. <b>Уметь:</b> составлять профессиограмму профессий и специальностей данного направления.	Практическая работа, фронтальный опрос	УМК № 11 Лит-ра №30, 31
		2	<b>Экономика.</b> <u>Базовые экономические категории, их сущность.</u> Свободные и экономические блага общества.	Формирование новых знаний	Урок-лекция	<b>Знать:</b> понятие «блага», виды благ <b>Уметь:</b> различать основные виды благ	Тест	УМК № 9 п.№ 7
		3	<b>Экономика.</b> <u>Базовые экономические категории, их сущность.</u> Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> понятия «труд», «земля», «потребность», «капитал», «предпринимательство». <b>Уметь:</b> характеризовать: основные виды ресурсов	Решение ситуационных задач	Лит-ра № 28,29
		4	<b>Экономика.</b> <u>Базовые экономические категории, их сущность.</u> Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> понятия «труд», «земля», «потребность», «капитал», «предпринимательство». <b>Уметь:</b> характеризовать: основные виды ресурсов	Практическая работа	Лит-ра № 28,29
16.09.16	3	1	<b>Технология.</b> <u>Профессиональное самоопределение и карьера.</u> Методы поиска источников информации о рынке труда города Сургута.	Комбинированный	Беседа	<b>Знать:</b> методы поиска информации о рынке труда и образовательных услугах, классификацию профессий <b>Уметь:</b> писать резюме, план построения профессиональной карьеры. <b>Компетенции:</b> действовать в сфере трудовых отношений в соответствии с личными притязаниями.	Опрос	УМК № 11 Лит-ра №30, 31

		2	<b>Экономика.</b> <u>Базовые экономические категории, их сущность.</u> Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики.	Формирование новых знаний	Урок-лекция	<b>Знать:</b> основные стадии производства.	Опрос	УМК № 8 п.№ 7
		3	<b>Экономика.</b> <u>Базовые экономические категории, их сущность.</u> Границы производственных возможностей.	Применение знаний на практике	Лекция-беседа	<b>Уметь:</b> строить кривую производственных возможностей, аккуратно выполнять работы, подписывать объекты.	Таблица	Лит-ра № 28,29
		4	<b>Экономика.</b> <u>Базовые экономические категории, их сущность.</u> Классификация потребностей и благ	Формирование новых знаний	Урок-лекция	<b>Знать:</b> понятие и виды потребностей	Таблица	Лит-ра № 28,29
23.09.16	4	1	<b>Технология.</b> <u>Профессиональное самоопределение и карьера.</u> <i>Анализ периодической печати города Сургута о вакансиях.</i>	Повторение, систематизация и обобщение знаний, закрепление умений	Урок-консультация	<b>Знать:</b> методы поиска информации о рынке труда и образовательных услугах. <b>Уметь:</b> писать резюме, план построения профессиональной карьеры. <b>Компетенции:</b> работать самостоятельно с источниками информации.	Письменная работа	УМК № 11 Лит-ра №30, 31
		2	<b>Экономика.</b> <u>Базовые экономические категории, их сущность.</u> Классификация потребностей и благ	Формирование новых знаний	Лекция-беседа	<b>Знать:</b> основные теории потребностей.	Опрос	УМК № 8 п.№ 7
		3	<b>Экономика.</b> <u>Базовые экономические категории, их сущность.</u> Построение графика производственных возможностей	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Уметь:</b> строить кривую производственных возможностей, аккуратно выполнять работы, подписывать объекты.	Письменная работа	УМК № 8 п.№ 7

		4	<b>Экономика.</b> <u>Базовые экономические категории, их сущность.</u> Построение графика производственных возможностей	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Уметь:</b> строить кривую производственных возможностей, аккуратно выполнять работы, подписывать объекты.	Письменная работа	Лит-ра № 28,29
30.09.16	5	1	<b>Технология.</b> <u>Профессиональное самоопределение и карьера.</u> Пути получения образования в городе Сургуте и ХМАО-Югра. Условия поступления. Возможности квалификационного и служебного роста.	Комбинированный	Беседа	<b>Знать:</b> пути получения образования в городе Сургуте и ХМАО по специальностям СКСиТ, условия поступления и возможности карьерного роста. <b>Уметь:</b> составлять образовательную траекторию.	Опрос, практическая работа	УМК № 11 Лит-ра №30, 31
		2	<b>Экономика.</b> <u>Экономика как искусство ведения домашнего хозяйства.</u> Сущность и особенности экономики домашних хозяйств.	Формирование новых знаний	Лекция-беседа	<b>Знать:</b> особенности экономики домашних хозяйств.	Тест	УМК № 8 п.№ 7
		3	<b>Экономика.</b> <u>Экономика как искусство ведения домашнего хозяйства.</u> Личные финансы и управление ими.	Применение знаний на практике	Практикум «Круглый стол»	<b>Знать:</b> сущность и содержание личных финансов. <b>Уметь:</b> основные этапы развития финансовых отношений.	Беседа	Лит-ра № 28,29
		4	<b>Экономика.</b> <u>Экономика как искусство ведения домашнего хозяйства.</u> Практическая работа «Планирование семейного бюджета»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Уметь:</b> составлять семейный бюджет. <b>Компетенции:</b> описывать результаты, работать с информационными источниками, делать выводы.	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
07.10.16	6	1	<b>Технология.</b> <u>Профессиональное самоопределение и карьера.</u> <i>Инструктаж № 007</i> Знакомство с кафедрой теории и практики управления.	Комбинированный	Экскурсия в СурГПУ	<b>Знать:</b> пути получения образования в городе Сургуте и ХМАО по специальностям данного направления, условия поступления и возможности карьерного роста. <b>Уметь:</b> составлять образовательную траекторию.	Письменный отчёт (экскурсионный дневник)	

		2	<b>Экономика.</b> <u>Экономика как искусство ведения домашнего хозяйства.</u> Практическая работа «Планирование семейного бюджета»	Формирование новых знаний	Лекция-беседа	<b>Уметь:</b> составлять семейный бюджет. <b>Компетенции:</b> описывать результаты, работать с информационными источниками, делать выводы.		УМК № 8 п.№ 7
		3	<b>Экономика.</b> <u>Экономика как искусство ведения домашнего хозяйства.</u> Практическая работа «Планирование семейного бюджета»	Формирование новых знаний	Лекция-беседа	<b>Уметь:</b> составлять семейный бюджет. <b>Компетенции:</b> описывать результаты, работать с информационными источниками, делать выводы.		Лит-ра № 28,29
		4	<b>Экономика.</b> <u>Экономика как искусство ведения домашнего хозяйства.</u> Практическая работа «Определение личностных целей»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Уметь:</b> из общего выделять частное, формулировать цели и желания.	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
14.10.16	7	1	<b>Технология.</b> <u>Инновации в профессиональной деятельности.</u> Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции.	Формирование новых знаний	Мозговой штурм	<b>Знать:</b> значение инновационной деятельности на предприятиях в современной экономике, чем отличаются инновации от новшеств. <b>Уметь:</b> анализировать основные стадии проектирования объекта (на конкретных примерах).	Фронтальный опрос, практическое задание	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра № 33,34
		2	<b>Экономика.</b> <u>Экономика как искусство ведения домашнего хозяйства.</u> Практическая работа «Определение личностных целей»	Формирование новых знаний	Лекция-беседа	<b>Уметь:</b> из общего выделять частное, формулировать цели и желания	Тест	УМК № 6,7,8 п.№ 7
		3	<b>Экономика.</b> <u>Экономика как искусство ведения домашнего хозяйства.</u> Практическая работа «Определение личностных целей»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Уметь:</b> из общего выделять частное, формулировать цели и желания	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
		4	<b>Экономика.</b> <u>Экономика как искусство ведения до-</u>	Применение знаний	Практикум	<b>Уметь:</b> составлять личный финансовый план	Практическая	Лит-ра № 28,29

			<u>машнего хозяйства.</u> Практическая работа «Составление личного финансового плана»	на практике			письменная работа	
21.10.16	8	1	<b>Технология.</b> <u>Инновации в профессиональной деятельности.</u> <i>Составление маршрутных и технологических карт.</i>	Обучение умениям и навыкам	Мозговой штурм	<b>Знать:</b> значение инновационной деятельности на предприятиях в современной экономике, чем отличаются инновации от новшеств. <b>Уметь:</b> анализировать основные стадии проектирования объекта (на конкретных примерах)	Фронтальный опрос, практическое задание	УМК № 6 п.№ 7  Лит-ра № 33,34
		2	<b>Экономика.</b> <u>Экономика как искусство ведения домашнего хозяйства.</u> Практическая работа «Составление личного финансового плана»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Уметь:</b> составлять личный финансовый план	Тест	УМК № 6,7,8 п.№ 7
		3	<b>Экономика.</b> <u>Экономика как искусство ведения домашнего хозяйства.</u> Практическая работа «Составление личного финансового плана»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Уметь:</b> составлять личный финансовый план	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
		4	<b>Экономика.</b> <u>Экономика как искусство ведения домашнего хозяйства.</u> Практическая работа «Составление личного финансового плана»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Уметь:</b> составлять личный финансовый план	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
28.10.16	9	1	<b>Технология.</b> <u>Инновации в профессиональной деятельности.</u> Инновационные продукты и технологии. Поиск источников информации для инновационной деятельности. Роль экспериментальных исследований в проектировании.	Формирование новых знаний	Урок-дискуссия	<b>Знать:</b> основные стадии проектирования, методы сбора и обработки информации <b>Уметь:</b> классифицировать стадии проектирования в зависимости от используемых объектов.	Письменная работа	УМК № 6 п.№ 7  Лит-ра № 33,34

11.11.16	10	2	<b>Экономика.</b> <u>Экономика как искусство ведения домашнего хозяйства.</u> Практическая работа «Расчёт страховой суммы и страхового возмещения»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Уметь:</b> рассчитать страховую сумму и страховое возмещение.	Тест	УМК № 6,7,8 п.№ 7
		3	<b>Экономика.</b> <u>Экономика как искусство ведения домашнего хозяйства.</u> Практическая работа «Расчёт страховой суммы и страхового возмещения»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Уметь:</b> рассчитать страховую сумму и страховое возмещение.	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
		4	<b>Экономика.</b> <u>Экономика как искусство ведения домашнего хозяйства.</u> Практическая работа «Расчёт страховой суммы и страхового возмещения»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Уметь:</b> рассчитать страховую сумму и страховое возмещение.	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
	10	1	<b>Технология.</b> <u>Инновации в профессиональной деятельности.</u> <i>Поиск источников информации для инновационной деятельности. Роль экспериментальных исследований в проектировании.</i>	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Повторительно-обобщающий	<b>Знать:</b> основные стадии проектирования, методы сбора и обработки информации <b>Уметь:</b> классифицировать стадии проектирования в зависимости от используемых объектов.	Предварительный контроль, тематический контроль.	УМК № 6, п.№ 7 Лит-ра № 33,34
		2	<b>Экономика.</b> <u>Микроэкономика как часть экономической теории</u> Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Виды предприятий.	Формирование новых знаний	Лекция-беседа	<b>Знать:</b> сущность и функции предприятия, его признаки и виды	Тест	УМК № 6,7,8 п.№ 7
		3	<b>Экономика.</b> <u>Микроэкономика как часть экономической теории</u> Организационная и производственная	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> структуру предприятия. <b>Уметь:</b> из общего выделять частное.	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29



		структуры предприятия.				та	
		4 <b>Экономика.</b> <u>Микроэкономика как часть экономической теории</u> Производственные процессы. Ресурсы предприятия.	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> процессы предприятия. <b>Уметь:</b> из общего выделять частное.	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
18.11.16	II	1 <b>Технология.</b> <u>Инновации в профессиональной деятельности.</u> Технические требования и экономические показатели. Изучение спроса потребительских качеств разрабатываемого изделия.	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Лекция-беседа	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к учебным проектам, нормативную документацию. <b>Уметь:</b> составлять информационную карту, требований к проекту.	Результаты работы в группах	УМК № 6 п.№ 7 Лит-ра № 33,34
		2 <b>Экономика.</b> <u>Микроэкономика как часть экономической теории</u> Взаимодействие предприятия с внешней средой.	Формирование новых знаний	Лекция-беседа	<b>Знать:</b> способы управления средой <b>Уметь:</b> составлять информационную карту, требований к проекту.	Тест	УМК № 6,7,8 п.№ 7, 14
		3 <b>Экономика.</b> <u>Микроэкономика как часть экономической теории</u> Практическая работа «Оценка достоинств и недостатков разных форм собственности»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к учебным проектам, нормативную документацию. <b>Уметь:</b> составлять информационную карту, требований к проекту.	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29
		4 <b>Экономика.</b> <u>Микроэкономика как часть экономической теории</u> <i>Взаимодействие предприятия с внешней средой.</i>	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к учебным проектам, нормативную документацию. <b>Уметь:</b> составлять информационную карту, требований к проекту.	Практическая письменная работа	Лит-ра № 28,29

25.11.16	12	1	<b>Технология.</b> <u>Инновации в профессиональной деятельности.</u> Технические требования и экономические показатели. Изучение спроса потребительских качеств разрабатываемого изделия.	Формирование новых знаний	Урок-исследование	<b>Знать:</b> требования, предъявляемые к учебным проектам, нормативную документацию. <b>Уметь:</b> составлять информационную карту, требований к проекту.	Анализ конкретной ситуации. Работа с раздаточным материалом.	УМК № 6 п.№ 7
		2	<b>Экономика.</b> <u>Микроэкономика как часть экономической теории</u> Практическая работа «Оценка достоинств и недостатков разных форм собственности»	Формирование новых знаний	Лекция-беседа	<b>Знать:</b> способы управления средой <b>Уметь:</b> составлять информационную карту, требований к проекту.	Тест	Лит-ра № 33,34
		3	<b>Экономика.</b> <u>Микроэкономика как часть экономической теории</u> Практическая работа. «Определение характерных черт предприятий разных организационно-правовых форм»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Уметь:</b> анализировать материал, определять факторы, формы предприятий...	Практическая письменная работа	УМК № 6 п.№ 7
		4	<b>Экономика.</b> <u>Микроэкономика как часть экономической теории</u> Практическая работа. «Определение характерных черт предприятий разных организационно-правовых форм»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Уметь:</b> анализировать материал, определять факторы, формы предприятий...	Практическая письменная работа	УМК № 6 п.№ 7
02.12.16	13	1	<b>Технология.</b> <u>Инновации в профессиональной деятельности.</u> <i>Выбор целей в поисковой деятельности. Способы повышения творческой активности личности. Типовые эвристические приёмы решения практических задач.</i>	Формирование новых знаний	Урок-лекция	<b>Знать:</b> стадии творческого процесса, основные методы <b>Уметь:</b> классифицировать стадии проектирования в зависимости от используемых объектов.	Опрос	УМК № 6 п.№ 7

09.12.16	14	2	<b>Экономика.</b> <u>Микроэкономика как часть экономической теории</u> Практическая работа. «Определение характерных черт предприятий разных организационно-правовых форм»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Уметь:</b> анализировать материал, определять факторы, формы предприятий...	Практическая письменная работа	УМК № 8 стр. 48 - 50
		3	<b>Экономика.</b> <u>Микроэкономика как часть экономической теории</u> Практическая работа. «Классификация затрат»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> определения: себестоимость, калькуляция, элементы затрат. <b>Уметь:</b> классифицировать затраты.	Практическая письменная работа	УМК № 8 стр. 48 - 50
		4	<b>Экономика.</b> <u>Микроэкономика как часть экономической теории</u> Практическая работа. «Классификация затрат»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> определения: себестоимость, калькуляция, элементы затрат. <b>Уметь:</b> классифицировать затраты. <b>Компетенции:</b> описывать результаты, анализировать и делать выводы.	Практическая письменная работа	УМК № 8 стр. 50-52
		1	<b><u>Контрольная работа за I полугодие (технология)</u></b>	Контроль и проверка знаний и умений	Урок-практикум	<b>Знать:</b> проектные методы, основные туристические направления <b>Уметь:</b> применять методы проектирования, работать с контурными картами... <b>Компетенции:</b> описывать результаты, работать с информационными источниками, делать выводы.	Итоговый контроль	п.№ 4,7
	2	<b><u>Контрольная работа за I полугодие (экономика)</u></b>	Контроль и проверка знаний и умений	Урок-практикум	<b>Знать:</b> базовые категории экономики, виды предприятий, затрат, благ, потребностей <b>Уметь:</b> производить расчеты показателей... <b>Компетенции:</b> описывать результаты, работать с информационными источниками, делать выводы.	Итоговый контроль	п.№ 4,7	
	3	<b>Экономика.</b>	Примене-	Практи-	<b>Знать:</b> формы и системы заработной платы	Опрос	УМК	

			<u>Микроэкономика как часть экономической теории</u> Практическая работа. «Расчёт заработной платы работников предприятия»	ние знаний на практике	кум	<b>Уметь:</b> рассчитывать заработную плату.		№ 6 п.№ 7
		4	<b>Экономика.</b> <u>Микроэкономика как часть экономической теории</u> Практическая работа. «Расчёт заработной платы работников предприятия»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> формы и системы заработной платы <b>Уметь:</b> рассчитывать заработную плату.	Опрос	УМК № 6 п.№ 7
16.12.16	15	1	<b>Технология.</b> <u>Инновации в профессиональной деятельности.</u> <i>Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов.</i>	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Урок-консультация	<b>Знать:</b> стадии творческого процесса, основные методы <b>Уметь:</b> классифицировать стадии проектирования в зависимости от используемых объектов. <b>Компетенции:</b> решать задачи с использованием эвристических методов	Практическая работа	УМК № 1, п.№ 7,
		2	<b>Экономика.</b> <u>Микроэкономика как часть экономической теории</u> Практическая работа. «Расчёт показателей прибыли и рентабельности»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> сущность и виды прибыли, показатели рентабельности. <b>Уметь:</b> рассчитывать показатели прибыли и рентабельности.	Тест	п.№ 14,17
		3	<b>Экономика.</b> <u>Микроэкономика как часть экономической теории</u> Практическая работа. «Расчёт показателей прибыли и рентабельности»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> сущность и виды прибыли, показатели рентабельности. <b>Уметь:</b> рассчитывать показатели прибыли и рентабельности.	Опрос	п.№ 14,17
		4	<b>Экономика.</b> <u>Макроэкономика как часть экономической теории</u> Экономическая система, её виды.	Формирование новых знаний	Лекция	<b>Знать:</b> понятие, признаки, виды экономических систем. <b>Уметь:</b> различать виды экономических систем.	Практическая работа. Решение ситуационных задач.	п.№ 14,17

23.12.16	16	1	<p><b>Технология.</b>  <u>Технология предпринимательской деятельности.</u>          Формы предпринимательской деятельности. Индивидуальный предприниматель.  <b>Тренинг:</b>  <i>«Составление психологического портрета современного предпринимателя»</i></p>	Формирование новых знаний	Лекция-практикум	<p><b>Уметь:</b> принимать рациональные решения в различных экономических ситуациях.  <b>Знать:</b> основные принципы инвестирования.  <b>Компетенции:</b> брать на себя ответственность, уметь принимать решение; обосновывать ответ.</p>	Предварительный контроль	<p>УМК № 6, п.№ 5  Лит-ра № 20,23</p>
		2	<p><b>Экономика.</b>  <u>Макроэкономика как часть экономической теории</u>          Экономическая система, её виды.</p>	Формирование новых знаний	«Мозговой штурм»	<p><b>Знать:</b> понятие, признаки, виды экономических систем.  <b>Уметь:</b> различать виды экономических систем.</p>	Опрос	п.№ 14,17
		3	<p><b>Экономика.</b>  <u>Макроэкономика как часть экономической теории</u>          Участие государства в хозяйственной деятельности.</p>	Формирование новых знаний	Лекция	<p><b>Знать:</b> сущность и назначение государства в экономике.</p>	Опрос	
		4	<p><b>Экономика.</b>  <u>Макроэкономика как часть экономической теории</u>          Государственное регулирование экономики.</p>	Формирование новых знаний	Лекция	<p><b>Знать:</b> сущность и назначение государства в экономике.</p>	Практическая работа. Решение ситуационных задач.	
13.01.17	17	1	<p><b>Технология.</b>  <u>Охрана труда и техника безопасности.</u>          Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 7 РЦ. Правила внутреннего распорядка. №001, №002-2011, АТ-01, ПБ-1.          Повторный инструктаж</p>	Контроль, оценка и коррекция знаний учащихся	«Мозговой штурм»	<p><b>Знать:</b> правила внутреннего распорядка и поведение в МБОУ СОШ № 7 РЦ, знают правила поведения при пожаре; структуру туристического агентства.  <b>Уметь:</b> эвакуироваться в соответствии с планом эвакуации; работать в команде, аргументировать ответ.  <b>Компетенции:</b> знать и применять правила</p>	Устный опрос	<p>УМК № 3, 4, 6 п.№ 5</p>

20.01.17	18				поведения в экстремальных ситуациях самоподдержка, самоконтроль; владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей.			
		2	<b>Экономика.</b> <u>Макроэкономика как часть экономической теории</u> Практическая работа "Определение эффективности экономической системы"	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> рынок предприятий и организаций, рынок товаров производственного назначения (характерные особенности). <b>Уметь:</b> определять характеристики экономической системы.	Опрос	Лит-ра № 20,23
		3	<b>Экономика.</b> <u>Макроэкономика как часть экономической теории</u> Практическая работа «Определение типа инфляции по имеющимся данным»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> рынок торговых предприятий, рынок государственных учреждений и общественных организаций. <b>Уметь:</b> определять темп и тип инфляции.	Фронтальный опрос	Лит-ра № 20,23
		4	<b>Экономика.</b> <u>Макроэкономика как часть экономической теории</u> Практическая работа «Расчёт ВВП»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> макроэкономические показатели. <b>Уметь:</b> рассчитывать ВВП.	Работа в мини-группах	Лит-ра № 20,23
	18	1	<b>Технология.</b> <u>Технология предпринимательской деятельности.</u> Лицензирование. Реорганизация. Банкротство. «Процедура банкротства»	Формирование новых знаний	Деловая игра	<b>Знать:</b> основные этапы лицензирования предприятия, процедуру банкротства и реорганизация <b>Уметь:</b> определять субъектов предпринимательской деятельности.	Работа в малых группах	УМК №1,6 п.№ 5,14
		2	<b>Экономика.</b> <u>Макроэкономика как часть экономической теории</u> Практическая работа «Расчёт ВВП»  <b><u>Зачёт по разделу программы.</u></b>	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> макроэкономические показатели. <b>Уметь:</b> рассчитывать ВВП. <b>Компетенции:</b> описывать результаты, работать с информационными источниками, делать выводы.	Практическая работа.  Решение ситуационных	УМК №1,6 п.№ 5,14

27.01.17	19	3	<b>Экономика.</b> <u>Макроэкономика как часть экономической теории</u> Практическая работа «Расчёт ВВП»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> макроэкономические показатели. <b>Уметь:</b> рассчитывать ВВП.	Решение задач	Лит-ра № 15,20
		4	<b>Экономика.</b> <u>Международные экономические отношения. Глобальные экономические проблемы</u> Основные формы международных экономических отношений.	Формирование новых знаний	Лекция	<b>Знать:</b> содержание МЭО <b>Уметь:</b> анализировать информацию, аналитические этапы.	Групповая самостоятельная работа	УМК №1,6 п.№ 9,14
	19	1	<b>Технология.</b> <u>Технология предпринимательской деятельности.</u> <i>Деловая игра: «Нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ».</i>	Обучение умениям и навыкам	Деловая игра	<b>Знать:</b> основные виды договоров. <b>Уметь:</b> заполнять договора в соответствии с гражданско-правовой формой.	Результаты работы группы	УМК №1,6 п.№ 9,14
		2	<b>Экономика.</b> <u>Международные экономические отношения. Глобальные экономические проблемы</u> Глобальные экономические проблемы.	Изучения и первичного закрепления новых знаний	Комбинированный	<b>Знать:</b> содержание глобальных экономических проблем.	Тест	Лит-ра № 15,20
		3	<b>Экономика.</b> <u>Международные экономические отношения. Глобальные экономические проблемы</u> Практическая работа «Глобальные экономические проблемы начала 21в.»	Изучения и первичного закрепления новых знаний	Семинар	<b>Уметь:</b> анализировать информацию, аналитические этапы.	Опрос	Лит-ра № 15,20
		4	<b>Экономика.</b> <u>Международные экономические отношения. Глобальные экономические проблемы</u> Практическая работа «Глобальные эко-	Применение знаний на практике	Урок-консультация	<b>Уметь:</b> анализировать информацию, аналитические этапы.	Групповая самостоятельная работа	УМК №1,6 п.№ 9,14

			номические проблемы начала 21в.»					
03.02.17	20	1	<b>Технология.</b> <u>Технология предпринимательской деятельности.</u> Деловая игра «Государство и предпринимательство»	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Деловая игра	<b>Знать:</b> формы государственной поддержки предпринимательства <b>Уметь:</b> отличать юридическое лицо от физического в предпринимательстве.	Результат работы групп	УМК №1,6 п.№ 9,14
		2	<b>Экономика.</b> <u>Международные экономические отношения. Глобальные экономические проблемы</u> Практическая работа «Глобальные экономические проблемы начала 21в.»	Применение знаний на практике	Урок-консультация	<b>Уметь:</b> анализировать информацию, аналитические этапы.	Тест	УМК №1,6 п.№ 9,14
		3	<b>Экономика.</b> <u>Международные экономические отношения. Глобальные экономические проблемы</u> Практическая работа «Глобальные экономические проблемы начала 21в.»	Применение знаний на практике	Урок-консультация	<b>Уметь:</b> анализировать информацию, аналитические этапы.	Опрос (работа в малых группах)	Лит-ра № 15,20
		4	<b>Экономика.</b> <u>Особенности современной экономики России</u> Экономические реформы в России. Экономический рост.	Применение знаний на практике	Урок-консультация	<b>Знать:</b> сущность, виды и назначение экономических реформ. <b>Уметь:</b> анализировать события.	Практическая работа	Лит-ра № 15,20
10.02.17	21	1	<b>Технология.</b> <u>Технология предпринимательской деятельности.</u> Классификация производственных издержек	Изучения и первичное закрепления новых знаний	Урок-консультация	<b>Знать:</b> содержание и направления маркетинговых исследований, этапы, функции... <b>Уметь:</b> проводить фокус-групп, анализировать собранную информацию, аналитические этапы.	Опрос	Лит-ра № 15,20
		2	<b>Экономика.</b> <u>Особенности современной экономики России</u> Место России в мировой экономике.	Применение знаний на практике	Урок-консультация	<b>Знать:</b> место России в мировой экономике. <b>Уметь:</b> анализировать события.	Работа в группах	УМК №1,6 п.№ 9,14



		3	<b>Экономика.</b> <u>Особенности современной экономики России</u> Практическая работа. Презентации о современном состоянии экономики России	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Уметь:</b> составлять слайды.	Работа в группах	УМК №1,6 п.№ 9,14
		4	<b>Экономика.</b> <u>Особенности современной экономики России</u> Практическая работа. Презентации о современном состоянии экономики России  <b><u>Зачёт по разделу программы</u></b>	Контроль и проверка знаний и умений	Урок-практикум	<b>Компетенции:</b> описывать результаты, работать с информационными источниками, делать выводы	Защита групповых работ	УМК №1,6 п.№ 9,14
17.02.17	22	1	<b>Технология.</b> <u>Технология предпринимательской деятельности.</u> Затраты и себестоимость.	Изучения и первичного закрепления новых знаний	Проблемный урок	<b>Знать:</b> классификацию производственных издержек, профицит, дефицит, баланс.... <b>Уметь:</b> выбирать способы реализации продукции. <b>Компетенции:</b> владеть измерительными навыками при расчёте себестоимости.	Предварительный контроль	УМК №1,6 п.№ 5,14 Лит-ра № 15,20
		2	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Классификация средств предприятия</u> История бухгалтерского учета. Виды учета.	Формирование новых знаний	Лекция	<b>Знать:</b> этапы развития бухгалтерского учета.	Тест	УМК №1,6 п.№ 5,14
		3	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Классификация средств предприятия</u> Классификация средств по составу и размещению (имущество предприятия) Классификация источников имущества (капитал, обязательства).	Формирование новых знаний	Лекция	<b>Знать:</b> имущество, капитал, обязательства предприятия.	Опрос	УМК №1,6 п.№ 5,14
		4	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Классификация средств предприятия</u>	Формирование но-	«Мозговой	<b>Знать:</b> имущество, капитал, обязательства предприятия.	Самостоятель-	УМК №1,6

		Практическая работа «Классификация имущества предприятия»	вых знаний	штурм»	<b>Уметь:</b> определять группы имущества.	ная работа	п.№ 5,14
24.02.17	23	1 <b>Технология.</b> <u>Технология предпринимательской деятельности.</u> Составление таблицы «Классификация издержек».	Обучение умениям и навыкам	Практикум	<b>Знать:</b> классификацию производственных издержек, профицит, дефицит, баланс.... <b>Уметь:</b> выбирать способы реализации продукции.	Работа в группах	УМК №1,6 п.№ 9,14
		2 <b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Классификация средств предприятия</u> Практическая работа «Классификация имущества предприятия»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> элементы имущества предприятия. <b>Уметь:</b> определять группы имущества предприятия.	Тест	УМК №1,6 п.№ 9,14
		3 <b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Классификация средств предприятия</u> Практическая работа «Классификация источников имущества»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> элементы имущества предприятия. <b>Уметь:</b> определять группы источников имущества предприятия	Опрос	УМК №1,6 п.№ 9,14
		4 <b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Классификация средств предприятия</u> Практическая работа «Классификация источников имущества»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> элементы имущества предприятия. <b>Уметь:</b> определять группы источников имущества предприятия <b>Компетенции:</b> описывать результаты, формулировать выводы; аргументировать и находить правильные решения; работать самостоятельно.	Самостоятельная работа	Лит-ра № 15,20
03.03.17	24	1 <b>Технология.</b> <u>Технология предпринимательской деятельности.</u> Доход и прибыль. Анализ рентабельности. Реализация продукции.	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Урок-диалог	<b>Знать:</b> разницу в понятиях доход и прибыль, рентабельность производства. <b>Уметь:</b> анализировать предприятие, его рентабельность.	Предварительный контроль,	УМК №1,6 п.№ 9,14
		2 <b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Методы бухгалтерского учета. Баланс.</u> Общая характеристика методов бухгалтерского учета: документация, инвента-	Формирование новых знаний	Лекция	<b>Знать:</b> характеристику методов бухгалтерского учета. <b>Уметь:</b> характеризовать методы бухгалтерского учета.	Опрос	УМК №1,6 п.№ 9,14,15

			ризация, оценка, калькуляция, счета бухгалтерского учета, двойная запись, баланс, отчетность.					
		3	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Методы бухгалтерского учета. Баланс.</u> Содержание и структура баланса. Информационно-познавательное значение баланса. Составление баланса. Влияние хозяйственных операций на баланс.	Формирование новых знаний	Лекция	<b>Знать:</b> содержание и структуру баланса. <b>Уметь:</b> составлять баланс.		УМК №1,6 п.№ 9,14,15
		4	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Методы бухгалтерского учета. Баланс.</u> Практическая работа «Составление баланса»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> содержание и структуру баланса. <b>Уметь:</b> составлять баланс.		УМК №1,6 п.№ 9,14,15
		1	<b>Технология.</b> <u>Технология предпринимательской деятельности.</u> <b><u>Зачёт по разделу программы</u></b>	Урок закрепления знаний	Практикум	<b>Знать:</b> этапы проектирования, его типы. <b>Уметь:</b> составлять пояснительную записку <b>Компетенции:</b> самостоятельно анализировать продукт собственной деятельности (продукт проектирования).	Защита мини-проектов	
10.03.17	25	2	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Методы бухгалтерского учета. Баланс.</u> Практическая работа «Составление баланса»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> содержание и структуру баланса. <b>Уметь:</b> составлять баланс.	Опрос	УМК №1,6 п.№ 9,14,15
		3	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Методы бухгалтерского учета. Баланс.</u> Практическая работа «Составление баланса»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> содержание и структуру баланса. <b>Уметь:</b> составлять баланс.	Самостоятельная работа	УМК №1,6 п.№ 9,14
		4	<b>Бухгалтерский учет.</b>	Изучение и	Практи-	<b>Знать:</b> влияние хозяйственных операций на	Само-	Лит-ра

			<u>Методы бухгалтерского учета. Баланс.</u> Практическая работа. «Влияние хозяйственных операций на баланс»	первичное закрепление новых знаний	кум	баланс. <b>Уметь:</b> анализировать первичную и вторичную информацию.	стоятельная работа	№ 15,20
17.03.17	26	1	<b>Технология.</b> <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u> Оформление и презентация проекта и результатов труда.	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Урок-консультация	<b>Знать:</b> различные способы оформления результатов труда (презентации) <b>Уметь:</b> определять цели и формы презентации. <b>Компетенции:</b> владение навыками работы с различными источниками информации.	Практическая работа	
		2	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Счета бухгалтерского учета</u> Счета бухгалтерского учета. Корреспонденция. Разноска хозяйственных операций. Двойная запись. Счета синтетического и аналитического учета.	Формирование новых знаний	Комбинированный	<b>Знать:</b> счета бухгалтерского учета. <b>Уметь:</b> составлять проводки.	Тест	УМК №1,6 п.№ 9,14
		3	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Счета бухгалтерского учета</u> Оборотная ведомость. Журнал главная форма.	Формирование новых знаний	Комбинированный	<b>Знать:</b> оборотную ведомость и журнал как главные формы. <b>Уметь:</b> читать оборотную ведомость.	Беседа	УМК №8
		4	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Счета бухгалтерского учета</u> Практическая работа «Разноска хозяйственных операций»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> хозяйственные операции. <b>Уметь:</b> анализировать хозяйственные операции.	Опрос	УМК №1,6 п.№ 9,14
07.04.17	27	1	<b>Технология.</b> <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u> Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Урок-консультация	<b>Знать:</b> различные способы оформления результатов труда (презентации) <b>Уметь:</b> определять цели и формы презентации. <b>Компетенции:</b> владение навыками работы с различными источниками информации.	Практическая работа	
		2	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Счета бухгалтерского учета</u>	Применение знаний	Практикум	<b>Знать:</b> хозяйственные операции. <b>Уметь:</b> анализировать хозяйственные опера-	Опрос	УМК № 5

14.04.17	28		Практическая работа «Разноска хозяйственных операций»	на практике		ции.		п.№ 9	
		3	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Счета бухгалтерского учета</u> Практическая работа «Журнал главная форма-подсчет итогов за отчетный период»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> хозяйственные операции. <b>Уметь:</b> анализировать хозяйственные опера	Опрос	УМК №1,6 п.№ 9,14	
		4	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Счета бухгалтерского учета</u> Практическая работа «Журнал главная форма-подсчет итогов за отчетный период»	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Комбинированный	<b>Знать:</b> хозяйственные операции. <b>Уметь:</b> анализировать хозяйственные опера	Самостоятельная работа в группах	УМК №1,6 п.№ 9,14	
			1	<b>Технология.</b> <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u> Контроль промежуточных этапов деятельности. Рынок сбыта. Материальные факторы производства. Экономическая оценка.	Повторения, систематизация знаний, закрепление умения	Урок-консультация	<b>Знать:</b> рынки сбыта, экологические требования, алгоритм оценки качества. <b>Уметь:</b> делать экономическое заключение проекта.	Отчёт	УМК № 4 п.№ 9
			2	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Документирование – метод бухгалтерского учета</u> Классификация документов. Реквизиты. Требования к оформлению.	Изучение и первичное закрепление новых знаний	Урок-консультация	<b>Знать:</b> основные виды документов. <b>Уметь:</b> читать документ, оценивать его.	Самостоятельная работа	УМК №1,6,7 п.№ 9
			3	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Документирование – метод бухгалтерского учета</u> Документооборот. Формы бухгалтерского учета.	Урок закрепления знаний	Урок-консультация	<b>Знать:</b> основные виды документов. <b>Уметь:</b> читать документ, оценивать его.	Самостоятельная работа (работа в группах)	УМК №1,6,7 п.№ 9
			4	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Документирование – метод бухгалтер-</u>	Урок закрепления	Урок-кон-	<b>Знать:</b> основные этапы документирования.	Самостоятель-	УМК №1,6,7

			ского учета Документооборот. Формы бухгалтерского учета.	знаний	сультация		ная работа (работа в группах)	п.№ 9
21.04.17	29	1	<b>Технология.</b> <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u> Составление технологического маршрута выполнения проекта. «Экономическое обоснование проекта».	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Знать:</b> рынки сбыта, экологические требования, алгоритм оценки качества. <b>Уметь:</b> делать экономическое заключение проекта.	Письменная работа	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 32,33
		2	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Документирование – метод бухгалтерского учета</u> Запись в учетные регистры. Способы исправления ошибок в учетных регистрах.	Формирование новых знаний	Комбинированный	<b>Знать:</b> способы исправления ошибок в учетных регистрах. <b>Уметь:</b> исправлять ошибки в учетных регистрах.	Тест	Лит-ра № 24,26
		3	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Документирование – метод бухгалтерского учета</u> Запись в учетные регистры. Способы исправления ошибок в учетных регистрах.	Формирование новых знаний	Комбинированный	<b>Знать:</b> способы исправления ошибок в учетных регистрах. <b>Уметь:</b> исправлять ошибки в учетных регистрах.	Опрос	УМК № 7 п.№ 9
		4	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Документирование – метод бухгалтерского учета</u> Практическая работа. «Оформление первичных документов»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Уметь:</b> оформлять первичные документы	Самостоятельная работа (работа в группах)	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 8
28.04.17	30	1	<b>Технология.</b> <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u> Цель экологического обоснования. Эко-	Формирование новых знаний	Урок-консультация	<b>Знать:</b> рынки сбыта, экологические требования, алгоритм оценки качества. <b>Уметь:</b> делать экологическое заключение проекта	Письменная работа	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра

05.05.17	31		логические требования. Оценка качества материального объекта или услуги.			<b>Компетенции:</b> выступать с устным сообщением, уметь пояснять выполненную работу.		№ 8
		2	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Документирование – метод бухгалтерского учета</u> Практическая работа. «Оформление первичных документов»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Уметь:</b> оформлять первичные документы	Тест	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 8
		3	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Документирование – метод бухгалтерского учета</u> Практическая работа. «Оформление первичных документов»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Уметь:</b> оформлять первичные документы	Опрос	УМК № 4 п.№ 9
		4	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Документирование – метод бухгалтерского учета</u> Практическая работа. «Оформление первичных документов»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Уметь:</b> оформлять первичные документы		УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 8
	1	<b>Технология.</b> <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u> Научный подход в проектировании изделия (продукта проектирования)	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Урок-консультация	<b>Знать:</b> основные этапы проектирования изделия (технологии). <b>Уметь:</b> презентовать продукт <b>Компетенции:</b> выступать с устным сообщением, уметь пояснять выполненную работу.	Фронтальный опрос	УМК № 4 п.№ 9	
	2	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Документирование – метод бухгалтерского учета</u> Практическая работа. «Способы исправления ошибок»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Уметь:</b> исправлять ошибки в документах.	Самостоятельная работа (работа в группах)	Лит-ра № 8	
	3	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Документирование – метод бухгалтерского учета</u> Практическая работа. «Способы исправ-	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Уметь:</b> исправлять ошибки в документах.	Тест		

		ления ошибок»					
		4 <b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Документирование – метод бухгалтерского учета</u> Практическая работа. «Способы исправления ошибок»	Применение знаний на практике	Практикум	<b>Уметь:</b> исправлять ошибки в документах.	Опрос	УМК № 4 п.№ 9
12.05.17	32	1 <b>Контрольная работа</b> (технология)	Контроль и проверка знаний и умений	Зачёт	<b>Знают:</b> элементы сервисной деятельности, туристические макрорегионы мира, основы проектирования, основы маркетинга и менеджмента. <b>Умеют:</b> применять полученные знания на практике.	Тест (практическая работа)	УМК № 15, 17
		2 <b>Контрольная работа</b> (бухгалтерский учет)	Контроль и проверка знаний и умений	Зачёт	<b>Знают:</b> методы бухучета, его виды, документы, правила их составления, счета бухучета <b>Умеют:</b> применять полученные знания на практике. <b>Компетенции:</b> описывать результаты, формулировать выводы; аргументировать и находить правильные решения; работать самостоятельно.	Тест (практическая работа)	УМК № 15, 17
		3 <b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Основы бухгалтерского учёта на предприятии</u> Учет денежных средств.	Формирование новых знаний	Комбинированный	<b>Знать:</b> методику учета денежных средств <b>Уметь:</b> находить оптимальные способы учета.	Тест	УМК № 4 п.№ 9
		4 <b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Основы бухгалтерского учёта на предприятии</u> Учет подотчетных сумм.	Формирование новых знаний	Комбинированный	<b>Знать:</b> методику учета подотчетных средств <b>Уметь:</b> находить оптимальные способы учета.	Опрос	Лит-ра № 32,33



19.05.17	33	1	<b>Технология.</b> <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u> Заключительный этап проектирования. Требования к публичному выступлению <i>Подготовка публичного выступления для защиты проекта.</i>	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Урок-консультация	<b>Знать:</b> требования публичного выступления, вербальные и невербальные методы общения. <b>Уметь:</b> правильно подбирать речевые акценты	Практическая работа	УМК № 4 п.№ 9 Лит-ра № 32,33
		2	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Основы бухгалтерского учёта на предприятии</u> Учет расчетов с персоналом по оплате труда.	Формирование новых знаний	Комбинированный	<b>Знать:</b> методику учета расчетов с персоналом по оплате труда. <b>Уметь:</b> находить оптимальные способы учета.	Опрос	УМК № 4 п.№ 14,15
		3	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Основы бухгалтерского учёта на предприятии</u> Практическая работа «Учет денежных средств»	Формирование новых знаний	Комбинированный	<b>Уметь:</b> отражать на счетах бухучета операции.	Решение ситуационных задач	УМК № 4 п.№ 14,15
26.05.17	34	4	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Основы бухгалтерского учёта на предприятии</u> Практическая работа. «Учет подотчетных сумм»	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Урок-практикум	<b>Уметь:</b> отражать на счетах бухучета операции.	Решение ситуационных задач	Лит-ра № 8, стр. 223
		1	<b>Технология.</b> <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u> <i>Создание материального объекта</i>	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Урок-практикум	<b>Знать:</b> основные этапы проектирования изделия (технологию). <b>Уметь:</b> презентовать продукт Компетенции: выступать с устным сообщением, уметь пояснять выполненную работу.	Защита мини-проектов	Лит-ра № 32,33
		2	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Основы бухгалтерского учёта на предприятии</u> Практическая работа. «Учет подотчетных сумм»	Повторения, систематизация знаний, за-	Урок-практикум	<b>Уметь:</b> отражать на счетах бухучета операции.	Тест	

29.05.17	35		сумм»	крепление умений				
		3	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Основы бухгалтерского учёта на предприятии</u> Практическая работа. «Учет расчетов с персоналом по оплате труда – начисление з/платы»	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Урок-практикум	<b>Уметь:</b> отражать на счетах бухучета операции.	Решение ситуационных задач	Лит-ра № 8, стр. 222
		4	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Основы бухгалтерского учёта на предприятии</u> Практическая работа. «Учет расчетов с персоналом по оплате труда – начисление з/платы»	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Урок-практикум	<b>Уметь:</b> отражать на счетах бухучета операции.	Работа в группах	
	1	<b>Технология.</b> <u>Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.</u>  <b><u>Защита проектов</u></b>	Контроль и проверка знаний и умений	Зачёт	<b>Знать:</b> основы проектирования. <b>Уметь:</b> аргументировать тему, цели и задачи проекта, выстраивать защиту проекта. <b>Компетенции:</b> владение информационными технологиями; умение формулировать мысль, аргументировать ответ, владеть устной и письменной речью.	Защита учебных проектов	УМК № 4 п.№ 9	
	2	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Основы бухгалтерского учёта на предприятии</u> Практическая работа. «Учет расчетов с персоналом по оплате труда - удержание НДФЛ»	Повторения, систематизация знаний, закрепление умений	Урок-практикум	<b>Уметь:</b> отражать на счетах бухучета операции.	Решение ситуационных задач	УМК № 4 п.№ 9	
	3	<b>Бухгалтерский учет.</b> <u>Основы бухгалтерского учёта на предприятии</u> Практическая работа. «Учет расчетов с персоналом по оплате труда - удержание НДФЛ»	Урок закрепления знаний	Практикум	<b>Уметь:</b> отражать на счетах бухучета операции.	Работа в группах	УМК № 4 п.№ 9	

		<p><b><i>Бухгалтерский учет.</i></b>  <u>Основы бухгалтерского учёта на предприятии</u></p> <p><b><u>Зачёт по разделу программы.</u></b>          Защита программ.</p>	<p>Урок за- крепления знаний</p>	<p>Практи- кум</p>	<p><b>Уметь:</b> отражать на счетах бухучета опера- ции.  <b>Компетенции:</b> описывать результаты, фор- мулировать выводы; аргументировать и на- ходить правильные решения; работать само- стоятельно; работать в команде.</p>	<p>Защита программ</p>	
--	--	--	--	------------------------	---	----------------------------	--

## Учебно-методическое и материально техническое обеспечение

### Основная литература:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 №402-ФЗ (ред. от 28.12.2013) «О бухгалтерском учете».
2. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: Учебник. – М.: КНОРУС, 2014. – 568с.
3. Бартенев С. А. Экономическая теория: Элементарный курс.- М.: Юристъ, 2012.- 303с.
4. Гетьман, В.Г. Бухгалтерский учет: Учебник / В.Г. Гетьман, В.Э. Керимов, З.Д. Бабаева, Т.М. Неселовская: под ред. ВГ. Гетьмана. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 717 с.
5. Гомола, А.И. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник. – 6-е изд., испр. и доп. / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, С.В. Кириллов – М.: Академия, 2014.– 416с
6. Грязнова А.Г. Макроэкономика: теория и российская практика: учебник - М.: КНОРУС,2013.
7. Грязнова А.Г. Экономика: учебное пособие для вузов - М.: ЮНИТИ-ДАНА,2014.
8. Камаев В.Д. Экономическая теория: Учебник для студ. высш. учеб. Заведений - М.: ВЛАДОС, 2012. – 640с.
9. Карпова, Т.П. Бухгалтерский учет и анализ: упражнения, тесты, решения и ответы: Учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. М.: Вузовский учебник – М.: НИЦ ИНФРА, 2013. - 193с.
10. Климова, М.А. Бухгалтерский учет: Учебное пособие / М.А. Климова. - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР, 2013. - 193с.
11. Кочеткова А.А. Экономическая теория: Учебник. - М.: Дашков и К°, 2012.
12. Куликов Л. М. Основы экономических знаний: Учебное пособие - М.: ФиС, 2014 – 272с.
13. Козырев В.М. Основы современной экономики: учебник - М.: ФиС, 2013.
14. Камаев В.Д. Экономическая теория – М.: ФиС, 2014.
15. Слагода В. Г. Основы экономики: Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 2012.- 216с.
16. Терещенко О.Н. Основы экономики: Практикум. – М.: ФиС, 2013.
17. Тумасян, Р.З. Бухгалтерский учет: Учебное пособие. 7-е издание - М.: Омега-Л, 2014. - 794с.
18. Чепурин М.Н. Курс экономической теории: учебник – Киров: АСА, 2011.-752с.

### Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

1. [http:// www.cfin.ru/press/management/index.shtml](http://www.cfin.ru/press/management/index.shtml)
2. [http:// www.dist-cons.ru/education/mp/main.html](http://www.dist-cons.ru/education/mp/main.html)
3. [http:// www.emd.ru](http://www.emd.ru)
4. [http://www.vusnet.ru/biblio/archive/avdoshina\\_anti/](http://www.vusnet.ru/biblio/archive/avdoshina_anti/)
5. [http://www.vusnet.ru/biblio/archive/abramov\\_hinipm/](http://www.vusnet.ru/biblio/archive/abramov_hinipm/)
6. <http://www.i-u.ru/demosubject.aspx?id=44>
7. <http://bookz.ru/>
8. <http://library.gugn.ru/details.php?file=35>
9. <http://www.aup.ru/>
10. <http://www.bkg.ru/>

**Порядок проверки рабочей программы  
Оценочный лист рабочей программы**

Предмет	Технология. Программа «Основы экономики и бухгалтерского учета»
Класс	10
Составитель программы	Макарова Н.Н., Павлова Е.В.
Руководитель МО	О.В.Панина
Заместитель директора по УВР, курирующий МО	И. А. Шиндяпина
Дата заполнения	

**Оценка предметной составляющей рабочей программы**

(заполняется руководителем методического объединения)

№ п/п	Параметры	Балл	Рекомендации
I.	Содержательность пояснительной записки		
1.	характеристика предмета		
2.	цели и задачи преподавания предмета		
3.	основные принципы реализации программы		
4.	оценка качества освоения программы		
5.	обоснование отбора содержания предмета		
6.	указание учебно-методического комплекса		
7.	перечисление компонентов УМК		
8.	список литературы для учителя:		
	а) методическая литература		
	б) дидактические пособия		
9.	список литературы для учащихся:		
	а) учебная литература		
	б) научно-популярная литература		
10.	перечень материально-технического обеспечения:		
11.	электронные материалы		
12.	электронно-образовательные ресурсы		
13.	экранны-звуковые пособия		
14.	технические средства обучения		
II.	Содержательность тематической структуры		
15.	распределение учебных часов		
16.	распределение учебных часов по разделам		
17.	распределение часов, отводимых на итоговый контроль		
18.	распределение часов, отводимых на изучение тем		
19.	определение основных видов учебной деятельности		
20.	тематика творческой, исследовательской и проектной деятельности		
21.	определение типов уроков		
22.	представление дидактических единиц учебного материала		
23.	указание страниц УМК		
24.	требования к уровню подготовки учащихся		
25.	конкретные указания формируемых УУД		
26.	учебно- информационное обеспечение		
27.	отражение в планировании урока основных видов деятельности, предусмотренных учебным предметом		
	Итого		

**Оценка надпредметной составляющей рабочей программы**  
(заполняется курирующим методическое объединение заместителем директора)

№ п/п	Параметры	Балл*	Рекомендации
I.	Обоснование разработки программы		
1.	указание нормативно-правовых документов, на основании которых разработана программа		
2.	отражение специфики ОУ, класса		
3.	аргументация изменений в программе автором		
4.	отражение принципа преемственности		
5.	соответствие учебному плану школы		
6.	соответствие УМК федеральному перечню учебников на текущий учебный год		
II.	Обеспечение выполнения требований ФГОС по отношению		
7.	к результатам освоения программы		
8.	к условиям образовательного процесса		
9.	к реализации системно-деятельностного подхода		
10.	к использованию ИКТ		
11.	к определению типов уроков		
III.	Планируемые результаты		
12.	конкретное описание планируемых результатов согласно уровням подготовки учащихся		
13.	соответствие планируемых результатов поставленным задачам курса		
IV.	Система оценки достижения планируемых результатов		
14.	основные направления и цели оценочной деятельности;		
15.	объекты и содержание оценок;		
16.	указание форм диагностики планируемых результатов		
17.	обоснование критериев и норм оценки достижения результатов		
18.	учёт уровневого подхода (базовый, повышенный и высокий уровни; пониженный и низкий уровни) в ходе различных процедур оценивания		
19.	система контрольных работ для оценки достижений обучающихся		
V.	Оформление рабочей программы		

20.	соответствие структуре, определённой Положением о рабочей программе		
21.	наличие паспорта рабочей программы		
22.	эстетичность оформления рабочей		
23.	соблюдение требований к печатному тексту		
24.	единая структура и неразрывность текста		
25.	отсутствие рукописных вставок		
26.	составление библиографического описания в соответствии с требованиями и правилами ГОСТ 7.1 - 2003		
	Итого		
	Итоговая оценка качества рабочей программы**		

\*Оценка параметров

1 балл – параметр соответствует требованиям к составлению рабочей программы;

0 баллов - параметр не соответствует требованиям к составлению рабочей программы.

\*\*Итоговая оценка качества рабочей программы

55-60 баллов — программа согласована;

30-54 баллов — программа требует доработки;

менее 30 баллов — программа не соответствует требованиям.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**оценки качества рабочей программы курсов**  
**«Технология» и «Основы экономики и бухгалтерского учета»**  
 учителя технологии Макаровой Надежды Николаевны,  
 высшей квалификационной категории,  
 учителя технологии Павловой Елены Васильевны,  
 высшей квалификационной категории

для 11-х классов МБОУ СОШ № 7(ресурсный центр) города Сургута

№ эта па	Дата	Процедура	Наименование, № документа	Должность ответственного	Ф.И.О.	Подпись
I.	__. 08.2016 г	Рассмотрено на заседании методического объединения учителей «Технологии»	Протокол заседания методического объединения учителей «Технологии» № 1	Руководитель методического объединения	О.В.Панина	
II.	__. 08.2016 г	Согласовано	Справка внутришкольного контроля	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий образовательную область «Технология»	И. А. Шиндяпина	

**Лист ознакомления**

№ п/п	Дата	Ф.И.О. составителя программы	Должность	Подпись
1.		Макарова Надежда Николаевна	Учитель технологии	
		Павлова Елена Васильевна	Учитель технологии	